



厦门南洋职业学院

大数据技术专业 人才培养方案

专业名称及代码:	大数据技术 (510205)
适用年级:	2023 级
专业负责人:	孙立炜
制定日期:	2023 年 8 月 1 日

目 录

第一章 编制说明	1
第二章 专业人才培养方案	2
一、专业名称	2
二、专业代码	2
三、入学要求	2
四、基本修业年限	2
五、职业面向	2
六、培养目标	4
七、培养规格	4
(一) 素质	4
(二) 知识	4
(三) 能力	5
八、课程设置及学时安排	6
(一) 课程设置	6
(二) 学时学分安排	11
九、教学进程安排	11
(一) 教学进程总体安排(单位:周)(每学期按20周计算)	11
(二) 专业教学计划进程表	11
(三) 实践教学体系各环节具体安排	12
(四) 课程结构比例	13
十、实施保障	14
(一) 师资队伍	14
(二) 教学设施	15
(三) 教学资源	16
(四) 教学方法	17
(五) 学习评价	17
十一、质量保障	19
十二、毕业要求	20

第一章 编制说明

本专业人才培养方案适于三年全日制高职专业，由厦门南洋职业学院大数据教研室与厦门米志来信息股份有限公司、厦门市物联网行业协会、北京千锋互联科技有限公司等企业共同制订，并经专业建设指导委员会审定、学校批准在大数据技术专业实施。

主要编制人：

审定：

第二章 专业人才培养方案

一、专业名称

大数据技术

二、专业代码

510205

三、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具有同等学力的毕业生。

四、基本修业年限

三年

五、职业面向

主要职业面向

专业名称	所属专业大类(代码)	所属专业类(代码)	对应的行业	主要职业类别	主要岗位类别(技术领域)	职业技能等级证书	社会认可度高的行业企业标准和证书举例
大数据技术	电子与信息大类(51)	计算机类(5102)	软件和信息技术服务业;	大数据工程技术人员、数据分析处理工程技术人员、信息系统开发工程师技术人员	大数据系统运维;大数据项目开发;数据分析与决策支持;	1. 教育部1+X职业技能等级证书(中级):大数据应用开发(JAVA)、Python程序开发 2. 计	计算机技术与软件技术资格(水平)考试(初级、中级、高级)

						计算机等级 考试证书 2级以上： c 语言、 Python 语 言、数据 库、网络 技术、 Java 语言	
--	--	--	--	--	--	---	--

就业岗位

职业领域	工作岗位		
	初始岗位	目标岗位	发展岗位
大数据平台运维	运维技术员	运维工程师	高级运维工程师
大数据工程项目 开发	开发技术员	开发工程师	高级开发工程师
数据分析与决策 支持	数据分析员	数据分析师	高级数据分析师

工作任务与职业能力分析表

专业名称	典型工作任务	职业能力	对应课程或项目
大数据技术	搭建大数据平台	掌握 hadoop 平台搭建、存储和管理数据的方法	Linux/Unix 操作系统、大数据平台部署与运维
	开发大数据工程项目	熟悉 java、scala、python 语言，熟悉大数据工程项目开发流程和方法	Python 程序设计、软件编程基础（java）、数据库原理及开发应用、数据采集技术、数据预处理技术、大数据分析技术应用
	数据分析与决策支持	掌握数据挖掘、分析的主流方法	大数据分析技术应用、数据挖掘技术、人工智能与机器学习、数据可视化技术与应用

六、培养目标

培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础及数据库基本原理、程序设计、操作系统原理、计算机网络及相关法律法规等知识，具备大数据项目方案设计及实施等能力，具有工匠精神和信息素养，能够从事大数据平台部署与运维、数据采集与处理、大数据分析可视化、大数据平台管理、大数据技术服务与产品运营等工作的高素质技术技能人才。

七、培养规格

（一）素质

1. 坚定拥护中国共产党的领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

2 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

3. 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

4. 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

5. 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

（二）知识

1. 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

2. 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

3. 掌握必备的专业基础知识：网络通信、基础编程、数据库、Linux 操作系统和软件开发等基础知识。

4. 掌握必备的专业知识：大数据平台部署与运维的相关知识、数据挖掘领域知识、大数据工程开发领域知识。

（三）能力

1. 基本职业能力

- （1）具备探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。
- （2）具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。
- （3）熟练计算机基本操作技能。
- （4）具备一定的英语听说读写能力。
- （5）职业生涯发展与就业、创业能力。
- （6）具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。
- （7）具备数据库管理、程序设计等基本能力；

2. 核心职业能力

- （1）具备数据库设计与应用、计算机系统操作等能力；
- （2）具备数据库系统的安装、安全管理，对用户数据进行备份、容灾恢复、加密解密等数据安全管理的的能力；
- （3）具备大数据平台部署和运维能力。具备安装部署与使用数据分析工具，运用大数据分析平台完成大数据分析任务的能力；
- （4）具有使用编程工具进行大数据项目开发的能力；
- （5）具备数据可视化设计，开发应用程序进行数据可视化展示，以及撰写数据可视化结果分析报告的能力。

3. 专业拓展能力

掌握大数据工程项目开发框架，具有利用 IDEA 开发工具进行项目整合的能力。熟悉大数据分析项目的全过程，包括需求分析、平台部署、数据获取、数据清洗、数据分析与挖掘、数据可视化、数据分析报告撰写等一系列流程，具有一

定的项目实施和管理能力。

八、课程设置及学时安排

专业教学计划中设有公共课（必修、选修）、专业基础课（群平台课）、专业核心课、专业拓展课以及集中实践教学环节（勤工助学）等五大模块。

（一）课程设置

1.公共必修课

详见下表：

公共必修课程说明表							
序号	课程名称	学分	周学时	总学时	所属学院（部门）	考核形式	备注
1	思想道德与法治	3	3	54	马克思主义学院	考试	高职第1学期开设，每周理论2课时+实践1课时，3节连排，共计理论教学36课时，实践教学18课时。
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	2	36	马克思主义学院	考试	高职第2学期开设，共计理论教学30课时，实践教学6课时。
3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	3	54	马克思主义学院	考试	高职第2学期开设，每周理论教学2课时+实践教学1课时，3节连排，共计理论教学36课时，实践教学18课时。

公共必修课程说明表

序号	课程名称	学分	周学时	总学时	所属学院 (部门)	考核形式	备注
4	形势与政策	1	/	48	马克思主义学院	考试	灵活采用讲座、视频直播、社会调查等形式进行高职第1至第6学期开设,第6学期以线上授课形式执行(使用智慧树平台)。
5	军事课	4	/	148	马克思主义学院	考试+考查	军事课由《军事理论》《军事技能》两部分组成。《军事理论》教学时数36学时,记2学分;《军事技能》训练时间2—3周,实际训练时间不得少于14天112学时,记2学分。
6	劳动教育	1	/	16	马克思主义学院	考查	课程成绩由理论成绩和实践成绩综合构成,马克思主义学院负责理论与实践成绩比例安排、理论教学、出具理论学时成绩并负责汇总评定课程总评成绩。
7	体育与健康	6	/	108	教育学院	考查	理论教学12学时,实践教学96学时,在第1、2、4学期开设健康跑总评成绩作为体育课的平时成绩,占该学期体育课成绩的20-30%。
8	大学语文	2	2	32	人文社科学院	考试	理论教学36课时,与《应用文写作》任选一门开设。
9	应用文写作	2	2	32	人文社科学院	考试	理论教学36课时,实践教学18课时,与《大学语文》任选一门开设。
10	工程数学	4	4	64	人文社科学院	考试	如确有必要,学时学分可根据实际情况调整。各专业可根据专业特点与教研室确认教学内容和考核标准,开展分类分层教学。
11	生涯体验-生涯规划	1	/	16	三创学院	考查	高职第2学期开设,理论教学10课时,实践教学6学时
12	生涯体验-创业基础	2	/	32	三创学院	考查	高职第3或第4学期开设,理论教学16学时,实践教学16学时
13	生涯体验-就业指导	1	/	16	三创学院	考查	高职第5学期开设,课堂教学8学时,课程实践8学时
14	大学生心理健康教育	2	/	32	心理健康中心	考查	各学院分学期进行,原则上安排在高职第1或第2学期开设,理论教学16学时,实践教学16学时

公共必修课程说明表							
序号	课程名称	学分	周学时	总学时	所属学院 (部门)	考核形式	备注
15	基础英语	4	4	64	外国语学院	考试	该课程一般在第一学年开设，由外国语学院与旅游学院根据《高等职业教育专科英语课程标准（2021年版）》组织实施，各专业可结合企业需求，与教研室协商教学内容和考核标准；理论教学32学时，实践教学32学时。
16	信息技术	4	4	64	信息工程学院	考证	第1或第2学期开设，由信息工程学院根据《高等职业教育专科信息技术课程标准（2021年版）》组织实施，理论教学16学时，实践教学48学时，学生须通过全国计算机等级考试。
17	入学教育	2	/	32	/	考查	在新生军训期间完成，内容包括校史介绍、专业介绍、学生学籍管理规定、校纪校规，以及安全教育、爱国主义教育等内容。

2.公共选修课程

(1) 学生修读的公共选修课总学分应不少于6学分，包括公共任意选修课4学分和公共限选课2学分。

(2) 全校性任意选修课主要包括“文学修养与艺术鉴赏”、“经济活动与社会管理”“国学经典与文化遗产”、“大学生创新创业”“人际交往与沟通表达”等模块，鼓励学生跨院系、跨专业学习。

(3) 所有学生在校期间须修读不少于2学分的公共限选课。公共限选课包括大学英语、美育概论等2门课程，每门课程2学分，32学时。

(4) 建议学生选择社科人文类选修科目。学生选修与本专业重复或相近的课程，不计入公共选修课学分；跨专业领域的课程修习可承认为公共选修课学分。

3. 专业课

(1) 专业基础课

大数据技术专业基础课程设置 6 门，共计 18 分。包括：数据库原理及开发应用、Python 程序设计、软件编程基础（Java）、Linux/Unix 操作系统、计算机网络技术、web 前端技术基础。

(2) 专业核心课程

大数据技术专业核心课程设置 6 门，共计 24 分。包括：数据采集技术、数据可视化技术与应用、数据挖掘技术、数据预处理技术、大数据平台部署与运维、大数据分析技术应用。

(3) 专业拓展课程

大数据技术专业拓展课程设置 4 门，共计选修 12 分。包括：人工智能与机器学习、Android 开发基础、HTML5 网页前端设计、数据结构与算法。

(4) 实习实训

大数据分析与应用实训项目设置 6 学分。主要围绕大数据平台部署与运维、大数据工程项目开发、数据分析决策支持展开。

专业核心课程名称	主要教学内容
数据采集技术	1. 利用 Python 的数据采集工具在物联网上获取数据。2. 利用 Flume+Kafka 在大数据平台上收集和传输数据。3. 利用数据库接口在生产环境中采集数据。
数据可视化技术与应用	1. 利用 tableau、SPSS 等大数据分析可视化一体工具，进行数据分析和可视化输出。2. 利用 Echarts 工具进行数据分析结果的网页在线可视化。
数据挖掘技术	调用分类、聚类、回归、预测等算法接口，对数据进行深度挖掘，进行知识发现和决策辅助。
数据预处理技术	利用 Spark 组件，对已经采集得到的离线数据集进行预处理，以便后续的分析研究，包括数据加载、数据清洗、数据转换。

专业核心课程名称	主要教学内容
大数据平台部署与运维	系统讲解 Hadoop 生态圈组件的安装方法、部署流程和运营维护，重点是 HDFS、Yarn、Spark、Hive、Flume、Kafka、Flink 组件的原理介绍和安装部署。
大数据分析技术应用	利用 Flink 组件，对 Flume+Kafka 采集得到的数据流进行在线分析处理，主要侧重数据过滤和数据实时分析两个方面。

4. 实践教学（含勤工助学）

(1) 社会实践：2 学分，由学工处统一组织。

(2) 校内专业实习实训 6 周（6 学分），原则上以周为单位集中进行。

(3) 毕业作业或毕业设计：8 学分，采取的方式为：答辩及毕业设计作品展示。

(4) 岗位实习：24 学分，按 24 周计算。岗位实习的组织形式为：学院统一安排，开展双选会，自主选择。

实践教学环节即勤工助学学分、学时安排

开设学期	第一学期	第二学期		第三学期		第四学期		第五学期		第六学期
任务	勤工助学	校内 2 周专业实习实训	勤工助学	校内 2 周专业实习实训	勤工助学	校内 2 周专业实习实训	勤工助学	毕业设计	岗位实习	岗位实习
学分	2	2	2	2	2	2	2	8	4	12
学时	48	96		96		96		8*16+16*24=512		
学分总计	38 学分									
学时总计	不低于 848 学时									

(二) 学时学分安排

总学分控制在 165 学分以内。总学时一般在 2500-3000，其中实践教学时数不低于总学时的 50%，公共必修课学时累计不少于 25%。

九、教学进程安排

(一) 教学进程总体安排 (单位: 周) (每学期按 20 周计算)

学年	学期	课堂教 学与课 内实践	考 试	入 学 教 育 与 军 训	社 会 实 践	专业实习实践		毕 业 岗 位 实 习	毕 业 设 计 (论 文)	毕 业 鉴 定、 毕 业 教 育	机 动 周	小 计
						课 内	勤 工 助 学					
一	1	16	1	2	2	0	0	0	0	0	1	20
	2	16	1	0	0	2	2	0	0	0	1	20
二	3	16	1	0	0	2	2	0	0	0	1	20
	4	16	1	0	0	2	2	0	0	0	1	20
三	5	12	1	0	0	0		4	4(工科 类专业 8周)	0	1	20
	6	0	0	0	0	0		12	0	0	0	20
合 计		76	5	2	2	12		16	4或8	1	5	20

注：岗位实习 24 学分，其中 12 学分采用勤工助学方式实习，分散在第 1-5 学期，勤工助学 1 学分 40 小时折算成实践教学 24 学时。

(二) 专业教学计划进程表

(详见附件 2：2023 级大数据技术专业教学计划进程表)

(三) 实践教学体系各环节具体安排

序号	环节	项目名称	学分	学期	周数	内 容	场所	可容纳学生数	备注
1	校内模拟实验实训	Linux 服务器搭建		1	8	搭建 Linux 基本服务环境	J413	52	
		网络爬虫设计		2	8	利用 Python 语言编写网络爬虫	J413	52	
		大数据批处理和流处理		3	8	利用 Spark 组件进行数据离线处理；利用 flink 组件进行流处理	J413	52	
		数据挖掘		4	8	利用 sklearn 和 MLlib 进行数据挖掘	J413	52	
2	专业实习实训	大数据分析与应用实训	6	5	16	Python、spark、flink 综合应用开发	实训室	52	
3	社会实践		2					岗位实习 24 学分，其中 12 学分采用勤工助	
4	勤工助学		0	1-5	24				
	毕业生岗位实习		1-2	5-6					

序号	环节	项目名称	学分	学期	周数	内 容	场 所	可容纳学生数	备注
									学方式 岗位实 习，分 散在第 1-5学 期
5	毕业设计（论文）		8	5	8				文科类 4学 分，工 科类8 学分
6	职业技能及岗位培训	1+x 等级证书 Python 程序开发（中级）			3	Python 高级应用	J413		国家教育部主办，校培训中心和大数据技术教研室承办。
		1+x 等级证书大数据开发（Java）（中级）			3	JAVA 高级应用	J413		国家教育部主办，校培训中心和大数据技术教研室承办。

（四）课程结构比例

模块名称	课程类别	学时数			学分数	学分百分比%
		总学时	理论学时	实践学时		

模块名称	课程类别	学时数			学分数	学分百分比%	
		总学时	理论学时	实践学时			
公共课	公共必修课	848	420	428	42	29.79	34.04
	公共选修课	96	96	0	6	4.26	
专业基础课程		288	144	144	18	12.77	
专业核心课程		384	192	192	24	17.02	
专业拓展课程		192	96	96	12	8.51	
勤工助学（周）		848	0	848	39	27.66	
总计		2656	948	1708	141	100	

注：课内教学活动原则上按 16-18 学时计 1 学分；专业实习实训每周按 24 学时计 1 学分；实践教学环节（C 类课程）24 学分，其中 12 学分采用勤工助学方式顶岗实习，分散在第 1-5 学期，勤工助学 1 学分 40 小时折算成课堂教学 24 学时。

十、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

截至目前，本专业所在专业群现有专职专业教师 48 人，兼职教师 22 人。其中教授 8 人，副教授、高级工程师 20 人，高职称占比 58%；讲师、工程师 18 人，助教 2 人。专任教师中具有硕士及以上学位 27 人，占比 59%；“双师型”教师所占比例 87%。13.04%有境(国)外留学、访学、培训经历，70%有企业工作或顶岗经历。

2. 专任教师

专任教师基本要求：具有高校教师资格和本专业领域有关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有电子信息类、计算机类等相关专业硕士及以上学历；具有扎实的专业相关理论功底和实践能力；具有信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

教学团队中的专任教师有福建省教育评估专家 2 人、福建省高职专业带头人 3 人，福建省杰出青年科研人才 1 人、厦门市科研创新人才 1 人、厦门市优秀教师 2 人、国外高校访问学者 2 人、有学校教学名师 2 人、南洋学者 2 人、最美教师 1 人，高级技师 3 人。

专业群教师获得福建省教学成果奖特等奖 1 项，一等奖 1 项，二等奖 1 项。立项省级精品课程 1 项，立项校级精品课程 3 项；在全国教学技能比赛中，有 1 名教师获得教育部规划中心组织的第八期课程建设大课堂说课展示二等奖，有 1 名教师在第二届全国高等学校青年教师电子技术基础、电子线路授课竞赛中，获得华东赛区二等奖，有 1 名教师在全国信息化教学能力比赛中获得三等奖。在学校中青年教师教学能力比赛中，获得 1 等奖 1 次，二等奖 4 次，三等奖 2 次，是学校获奖最多，规格最多的教学团队。

3.专业带头人

原则上应具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外行业、专业最新发展，能主动联系行业企业和用人单位，了解行业企业和用人单位对相关专业人才的实际需求教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

序号	专业	带头人	职称	学位	备注
1	软件技术	钟石根	教授	硕士	
2	物联网应用技术	钟石根	教授	硕士	
3	计算机网络技术	邹少琴	教授	硕士	
4	大数据技术	郭凌	副教授	硕士	
5	信息安全技术应用	邱丽娟	副教授	学士	

4.兼职教师

主要在从事大数据技术相关企业中聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的相关专业知识和丰富的实际工作经验，拥有相关专业高级工程师或技师证，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

1. 校内实训基地

序号	校内实训基地（室）名称	主要设备	实训内容（项目）	备注
1	大数据工程开发实训室	PC 机、服务器	大数据项目开发、大数据平台部署与运维	
2	数据挖掘实训室	PC 机、服务器	大数据分析可视化、数据挖掘	

2.校外实训基地建设

(1) 现有校外实训基地情况

序号	校外实训基地名称	地点	功能	使用学期
1	北京千锋互联科技有限公司	北京	校企合作，学生实习	5-6
2	厦门卫星定位应用股份有限公司	厦门	校企合作，学生实习	5-6
3	厦门米志来信息股份有限公司	厦门	校企合作，学生实习	5-6
4	厦门云脉技术有限公司	厦门	校企合作，学生实习	5-6
5	蓝客分队	厦门	校企合作，学生实习	5-6
6	北京新大陆时代教育科技有限公司	福州	校企合作，竞赛培训	2-4
7	吉鼎（厦门）科技有限公司	厦门	共建开发实习实训基地，学生实习	5-6
8	福建汉特云智能科技有限公司	福州	共建人工智能培训中心、学生实习	5-6
9	厦门钟信软件科技有限公司	厦门	共享合作企业、共享用人单位	

(2) 校外实训基地建设需求

校外实训基地建设在确立具体场所时，应选择管理好、现代化水平高、效益好的优秀企事业单位，经过协商，签订较长期的实训合同，保证学生能在校外实训基地通过实践获得综合实践能力和综合技能，为学生毕业后顺利进入就业市场、适应岗位需要打下良好的基础。

(三) 教学资源

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。严格执行学校教材选用制度，所开课程选用国家规划教材占总数的 30%及以上，所有教材的选用要符合教学大纲的要求，要符合培养目标的要求。经使用教学效果较好的教材要相对稳定，每两年调整一次教材的选用，以保证教材内容更有利于培养出对社会

发展、经济建设有用的人才。

鼓励教师积极投入到教材编写的行列，多出好教材，提高教师教材的编写水平和能力，为学校提供更适合本校学生发展的优秀教材，更好地为教学改革服务。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。

3. 数字教学资源配置其本要求

建设、配备与本专业群有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

（四）教学方法

公共基础课的任务是依据国家统颁的相关课程教学标准的基本要求，引导学生树立社会主义核心价值观，提高学生思想政治素质、职业道德水平和科学文化素养；为专业知识的学习和专业技能的培养奠定基础，满足学生职业生涯发展的需要，促进终身学习。

推行案例教学、情境教学等教学模式的改革，以信息技术创新教学方法及教学手段，突出“学生为中心”的教育教学理念，调动学生学习积极性，注重学生学习和学习习惯的培养，为学生综合素质的提高、职业能力的形成和可持续发展奠定基础。

专业技能课程的任务是培养学生掌握必要的专业知识和比较熟练的职业技能。根据专业培养目标，强化立德树人意识，结合专业素质要求，梳理各门专业课程蕴含的思想政治教育元素，推动专业课教学与思政理论课教学紧密结合，着力培养学生的社会责任感、创新精神和实践能力。

采取灵活多样的教学方法，推行项目教学、情境教学、模块化教学、工作过程行动导向教学等教学模式。突出“做中学、做中教、教学做相结合”的职业教育教学特色，强化理实一体化教学。推动人工智能、大数据等新技术在教育教学中的应用，推进信息技术与专业教学融合创新。

围绕本专业的职业属性，将学习过程与工作过程有机整合，结合现场教学等多样化的教学方式，提高学生学习兴趣和学习效率。

（五）学习评价

教学评价应体现评价主体、评价方式、评价过程的多元化。校内校外评价结

合，学业考核与职业技能鉴定结合，教师评价与学生自我评价相结合，过程性评价与结果性评价相结合。既要关注学生对知识的理解和技能的掌握，更要关注运用知识在实践中解决实际问题的能力水平。构建教师、企业及社会广泛参与的学生综合素质评价体系。

以过程性评价为导向，将学生日常学习态度、学习表现、知识技能运用纳入评价范围，形成日常学业水平测试、技能抽查等学业评价为主、期末考试考查为辅的过程性学业评价体系；以职业资格鉴定基础，将学业考核与职业资格鉴定相结合，允许用职业资格证或技能等级证替代一定的专业课程成绩，以行业职业岗位标准为参考依据，形成学校与行业专家共同参与学生实习环节的评价机制。

期末考试考查课程，按学业成绩管理统一规定，制定各门课程成绩评价标准，合理确定平时测评成绩、期末考试考核成绩和总评成绩的权重关系。

教学评价比例分布表

课程分类	评分项目	分值比例	评分说明（评价内容）
公共基础课程	平时成绩	50%	包括考勤情况、学习态度、作业情况等。
	期考成绩	50%	期末统一考试。
专业课程	平时成绩	40%	包括考勤情况、学习态度、作业情况等。
	理论成绩	30%	期末统一考试或有关职业资格证书考试的成绩替代。
	实训成绩	30%	参照学生参与工作的热情、工作的态度、与人沟通、独立思考、勇于发言，综合分析问题和解决问题的能力，安全意识、卫生状态、出勤率等。学生的实训项目学习最终完成的结果，根据作业文件提交的齐全与规范程度、完成产品性能是否达标与质量好坏、项目答辩思路、语言表达等给出终结性考核成绩。

综合实训	学生自评	50%	由学生根据自己参加拓展课程的综合表现进行评定。
	综合考评	50%	由教师根据学生参加拓展课程的综合表现进行评定。
岗位实习	企业考核	70%	由企业根据学生在企业的工作态度和掌握的专业技能进行综合评定。
	实习报告	30%	根据学生总结能力予以评定。实习报告中应包括实习计划的执行情况、质量分析与评估、存在问题与解决措施、经验体会与建议等。

十一、质量保障

1. 建立专业建设、教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全查课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

十二、毕业要求

本专业学生必须修完本人才培养方案规定的内容(含必修部分和选修部分),并同时达到以下条件方可毕业:

项目	具体要求	备注
总学分	至少达到 141 学分	
学分结构	公共基础课程 48 学分;专业(群)基础课 18 学分;专业(群)核心课程 24 学分;专业(群)拓展课程 12 学分;勤工助学 39 学分。	
职业技能证书	至少获得以下 4 类证书之一: 1. 教育部 1+X 职业技能等级证书(中级): 大数据应用开发(JAVA) 2. 教育部 1+X 职业技能等级证书(中级): Python 程序开发 3. 计算机等级考试证书 2 级以上: Python 语言、数据库、Java 语言 4. 计算机技术与软件技术资格(水平)考试(初级、中级、高级)	
其它		

附件 1:

大数据技术专业人才培养方案评审表

评审专家 (教学指导委员会成员)				
序号	姓名	工作单位	职称/职务	签名
1	林艺滨	厦门欧米克网络科技有限公司	总经理	林艺滨
2	林利军	厦门米志来信息股份有限公司	总经理	林利军
3	蓝永发	厦门市美亚柏科信息股份有限公司	培训中心副经理	蓝永发
4	邹少琴	厦门南洋职业学院	教授/教务处处 长	邹少琴
5	侯红科	厦门南洋职业学院-信息工程学院	教授/执行院长	侯红科
6	郭凌	厦门南洋职业学院-信息工程学院	副教授/院长助理	郭凌
7	田美艳	厦门华天涉外学院	副教授	田美艳
教学指导委员会评审意见				
本专业的人才培养方案的培养目标定位准确, 在课程体系中, 基础课程知识体系全面, 注重计算机专业应用能力的培养, 专业课程体系范围广, 实践环节设置合理, 知识结构丰富, 符合职业教育人才培养要求。				
评审组长签字: 郭凌 2023年9月10日				
学校意见:				
分管校长签字: 许玉彬 2023年10月12日				

注: 二级学院组织评审, 由评审专家签署意见后扫描电子档插入培养方案电子档

附件2：2023级大数据技术专业教学计划进程表

模块名称	课程代码	课程名称	学分	课程类型	总学时	学时分配		各学期周学时分配						备注		
						理论	实践	一		二		三				
								1	2	3	4	5	6			
公共必修课程 31.9%	G03174	思想道德与法治	3	B	54	36	18			3						
	G00002	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	B	36	30	6				2					
	G03445	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	B	54	36	18				3					
	G00684	体育与健康1	2	B	36	4	32	2								
	G00578	体育与健康2	2	B	36	4	32		2							
	G00579	体育与健康3	2	B	36	4	32			2						第3或第4学期，需与体育教研室协商决定
	G00004	基础英语	4	B	64	32	32		4							经管、艺术、建工、电影第一学期
	G02727	信息技术	4	B	64	16	48	2								电影、艺术、建工、机电、信息第一学期；其余学院第2学期。（每周2课时线下+2课时线上）
	G00053	工程数学	4	A	64	64	0		4							不开设的专业删除此行
	G00826	大学生心理健康教育	2	B	32	16	16	2								信息、机电、学前、外旅第一学期
	G00010	军事课	4	B	148	36	112	√								军事课由《军事理论》《军事技能》两部分组成。《军事理论》教学时数36学时，记2学分；《军事技能》教学时数112学时，记2学分。
	G00009	形势与政策	1	B	48	24	24	√	√	√	√	√	√	√	√	第6学期线上课
	G01632	生涯体验——生涯规划	1	B	16	10	6		√							
	G01633	生涯体验——创业教育	2	B	32	16	16				√					
	G01634	生涯体验——就业指导	1	B	16	8	8						√			
	G00070	应用文写作	2	B	32	16	16		2							
G02215	劳动教育	1	B	16	4	12	√								第1或2学期进行。	
G00030	入学教育	2	A	32	32	0	√								含安全教育,2周,穿插在军训中	
“公共必修课”模块小计			42		816	388	428	6	12	5	5	0	0			
“限制性选修课” 第1-4学期开设	G00001	美育概论	2	A	32	32	0								经管、外旅医、机电第一学期，其余专业第二学期	
	“综合素质选修课”模块小计 (至少应选修6学分)		6	A	96	96	0									
	“公共基础课”模块小计			48	0	912	484	428	6	12	5	5	0	0		
专业基础课程 10.8%	G00016	计算机网络技术	2	B	32	16	16		2						专业群共享课	
	G00311	数据库原理及开发应用	4	B	64	32	32		4						专业群共享课	
	G02409	Python程序设计	2	B	32	16	16	2							专业群共享课	
	G00978	软件编程基础 (Java)	4	B	64	32	32	4							专业群共享课	
	G00430	Linux/Unix操作系统	4	B	64	32	32	4							专业群共享课	
	G04127	web前端技术基础	2	B	32	16	16		2							
专业基础课模块小计			18	0	288	144	144	10	8	0	0	0	0			
专业核心课程 14.5%	G02371	数据采集技术	4	B	64	32	32			4					Scrapy	
	G04128	数据可视化技术与应用	4	B	64	32	32			4					tableau、echarts	
	G02689	数据挖掘技术	4	B	64	32	32				4				sklearn、MLlib	
	G04129	数据预处理技术	4	B	64	32	32			4					spark数据预处理	
	G03780	大数据平台部署与运维	4	B	64	32	32		4						Hadoop生态圈组件	
	G04130	大数据分析技术应用	4	B	64	32	32			4					Flink实时分析	
专业核心课模块小计			24	0	384	192	192	0	4	16	4	0	0			
拓展课程 7.2	G02691	人工智能与机器学习	2	B	32	16	16				4					
	G01300	Android开发基础	2	B	32	16	16				2					
	G02739	HTML5网页前端设计	4	B	64	32	32				2					
	G02413	数据结构与算法	4	B	64	32	32					4				
拓展课程模块小计			12	0	192	96	96	0	0	2	10	0	0			
“课内教学活动”总计			102	0	1776	916	860	16	24	23	19	0	0			
专业实践 5.4	G02865	大数据分析与应用实践	6	C	144	0	144						9周			

勤工助学	专业实践课程(校内实训)		6		144		144				9周		
	G02729	校外实习实训	6	C	144		144		2周	2周	2周		
	G04122	专业劳动技能	1	C					√				
	G00031	社会实践	2	C	48		48	2					社会实践周安排在暑假
	G03962	毕业岗位实习	16	C	384		384				4周	14周	
	G00032	毕业设计(论文)	8	C	128		128				8周		1学分16学时
“勤工助学”模块小计			33		704		704						勤工助学学分不低于34, 学时不低于640
总计			135	0	2624	916	1564	16	24	23	19	0	0
占总学时比例	A类课程比例		B类课程理论部分			B类课程实践部分			C类课程比例				
	8.54%		27.59%			32.77%			31.10%				
	理论部分						实践部分(应在50%以上)						
	36.13%						63.87%						
大数据技术专业	执笔人(签名)				审核人(签名)				年 月 日				

注:

1. “计划学时”=“周学时”×“课堂教学与课内实践周数(每学期按20周计算)”。如未排满一学期的课程,应在备注栏中注明实际上课周数。
2. 课内教学活动原则上按16-18学时计1学分。实践教学按24学时计1学分。
3. 模块比例按学分进行统计,各类课程占总学时比例按学时进行统计。
4. 课程类型分为纯理论课程(A类)、理论+实践课程(B类)、纯实践课程(C类)。
5. 《形势与政策》第1~6学期进行,共计48学时,第6学期线上课,每学期8学时,累计到最后一学期计1学分。岗位实习24学分,其中12学分采用勤工助学方式岗位实习,分散在第1-5学期,勤工助学1学分40小时折算成课堂教学24学时
6. 《军事理论》在军训期间集中安排。
7. 综合实践课程中的专业实习实训部分课程按专业群开设课程,部分课程分专业方向开设课程。
8. 凡是有认证要求的课程必须在备注栏中注明具体认证项目及等级。
9. 《生涯体验——生涯规划》、《生涯体验——创业教育》与《生涯体验——就业指导》由三创学院组织实施。
10. 入学教育由学工处负责,共32学时,2学分,含安全教育。
11. 《劳动教育》课程由马克思主义学院和学工处组织实施,第1-2学期开展,每学期16学时,理论4学时,实践12学时。