



厦门南洋职业学院

汽车制造与试验技术专业 人才培养方案

专业名称及代码:	460701
适用年级:	2023 级
专业负责人:	田洋
制定日期:	2023 年 8 月 1 日

第一章 编制说明

本专业人才培养方案适于三年全日制高职专业，由厦门南洋职业学院汽车制造与试验技术专业教研室制订，并经专业建设指导委员会审定、学校批准在汽车制造与试验技术专业实施。

主要编制人：田洋

审定：

第二章 专业人才培养方案

一、专业名称

汽车制造与试验技术专业

二、专业代码

460701

三、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具有同等学力的毕业生。

四、基本修业年限

三年

五、职业面向

主要职业面向

专业名称	所属专业大类(代码)	所属专业类(代码)	对应的行业	主要职业类别	主要岗位类别(技术领域)	职业技能等级证书	社会认可度高的行业企业标准和证书举例
汽车制造与试验技术专业	装备制造大类46	汽车制造类4607	制造业	汽车制造类	汽车制造、汽车售后服务	1+X 智能网联汽车检测与运维	机械工程制图职业技能等级证书(中级);新能源汽车装调与测试职业技能等级证书(中级);特种机器人操作与运维初级(中级)

就业岗位

职业领域	工作岗位		
	初始岗位	目标岗位	发展岗位
汽车制造与试验技术	汽车装配工	装配质检	车间主管
	机电维修工	机电维修师	技术总监

工作任务与职业能力分析表

专业名称	典型工作任务	职业能力	对应课程或项目
汽车制造与试验技术专业	汽车发动机、底盘、车身和电气等方面的维修	解决汽车发动机、底盘、车身和电气等方面的技术问题	汽车构造、汽车装配与调试技术
	掌握汽车零部件识图、汽车机械基础、机车电气系统	能够识读汽车整车及零部件图，电气系统分析	汽车机械制图、汽车机械基础、汽车电工电子技术
	检测、分析、诊断及排除汽车常见故障	具有汽车试验台架搭建、试验数据采集与分析及解决试验过程问题的能力专业认知能力	汽车生产现场管理、汽车质量检验技术、汽车试验技术、汽车故障诊断技术。

六、培养目标

汽车制造与试验技术专业对接汽车产业，培养德、智、体、美、劳全面发展、具有良好的职业道德和综合素质，能掌握先进制造技术的基本知识和基本技能，能在各类汽车生产制造企业中，从事汽车产品的设计、制造、营销、维护、检测和管理工作的，具有良好职业道德素质，能独立学习与职业相关的新技术、新知识，对社会、企业和客户有强烈责任意识，具有职业生涯发展基础的技能型人才。

汽车制造与试验技术：本专业旨在培养理想信念坚定，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握本专业知识和技术技能，面向汽车制造业、汽车后市场领域，能够从事汽车质量检测、汽车故障返修、汽车机电维修、汽车售后服务等工作，为职业教育培养更多的高素质技术技能人才。

七、培养规格

（一）素质

1.坚定拥护中国共产党的领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

2 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

3.具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

4.勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

5.具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

（二）知识

1.掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

2.熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

3.掌握必备的文化基础知识：政治、体育、数学、外语、计算机等；

4.能够正确阅读和绘制零件图和装配图掌握 CAD 工程绘图；

5.掌握设备控制的基本知识；

6.掌握控制系统检测与维修的知识；

7.掌握机械、电气的基本知识；

8.掌握新工艺基本知识。

9.掌握汽车发动机、底盘、车身和电气等方面的维修知识。

10.掌握汽车零部件识图、汽车机械基础、机车电气系统等专业基础知识。

11.掌握检测、分析、诊断及排除汽车常见故障的思路和方法。

（三）能力（从基本职业能力、核心职业能力、职业拓展能力等方面描述）

1. 基本职业能力

（1）具备探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

(3) 熟练计算机基本操作技能。

(4) 具备一定的英语听说读写能力。

(5) 职业生涯发展与就业、创业能力。

2. 核心职业能力

(1) 具有汽车设备安装调试维修能力。

(2) 具有汽车工具及仪表使用能力

(3) 具有机械、电气识图知识、软件制图知识、基础电工知识。

(4) 具有对汽车及其系统的功能及其相互关系的分析能力。

(6) 具有汽车及其系统维修方案制定、生产组织、检查和质量控制的能力。

(7) 具有汽车及其系统技术状况、故障、损伤、事故的检测、鉴定、分析评估的能力

3. 专业拓展能力

(1) 具有汽车及其维修新技术的学习、应用、拓展的能力。

(2) 具有查找和利用资料进行逻辑分析的能力。

八、课程设置及学时安排

专业教学计划中设有公共课（必修、选修）、专业基础课（群平台课）、专业核心课、专业拓展课以及集中实践教学环节（勤工助学）等五大模块。

（一）课程设置

1.公共必修课

详见下表：

公共必修课程说明表

序号	课程名称	学分	周学时	总学时	所属学院(部门)	考核形式	备注
1	思想道德与法治	3	3	54	马克思主义学院	考试	高职第1学期开设,每周理论2课时+实践1课时,3节连排,共计理论教学36课时,实践教学18课时。
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	2	36	马克思主义学院	考试	高职第2学期开设,共计理论教学30课时,实践教学6课时。
3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	3	54	马克思主义学院	考试	高职第2学期开设,每周理论教学2课时+实践教学1课时,3节连排,共计理论教学36课时,实践教学18课时。
4	形势与政策	1	/	48	马克思主义学院	考试	灵活采用讲座、视频直播、社会调查等形式进行高职第1至第6学期开设,第6学期以线上授课形式执行(使用智慧树平台)。
5	军事课	4	/	148	马克思主义学院	考试+考查	军事课由《军事理论》《军事技能》两部分组成。《军事理论》教学时数36学时,记2学分;《军事技能》训练时间2—3周,实际训练时间不得少于14天112学时,记2学分。
6	劳动教育	1	/	16	马克思主义学院	考查	课程成绩由理论成绩和实践成绩综合构成,马克思主义学院负责理论与实践成绩比例安排、理论教学、出具理论学时成绩并负责汇总评定课程总评成绩。
7	体育与健康	6	/	108	教育学院	考查	理论教学12学时,实践教学96学时,在第1、2、4学期开设健康跑总评成绩作为体育课的平时成绩,占该学期体育课成绩的20—30%。
8	大学语文	2	2	32	人文社科学院	考试	理论教学36课时,与《应用文写作》任选一门开设。
9	应用文写作	2	2	32	人文社科学院	考试	理论教学36课时,实践教学18课时,与《大学语文》任选一门开设。
10	高等数学	4	4	64	人文社科学院	考试	如确有必要,学时学分可根据实际情况调整。各专业可根据专业特点与教研室确认教学内容和考核标准,开展分类分

公共必修课程说明表							
序号	课程名称	学分	周学时	总学时	所属学院 (部门)	考核形式	备注
							层教学。
11	生涯体验-生涯规划	1	/	16	三创学院	考查	高职第 2 学期开设, 理论教学 10 课时, 实践教学 6 学时
12	生涯体验-创业基础	2	/	32	三创学院	考查	高职第 3 或第 4 学期开设, 理论教学 16 学时, 实践教学 16 学时
13	生涯体验-就业指导	1	/	16	三创学院	考查	高职第 5 学期开设, 课堂教学 8 学时, 课程实践 8 学时
14	大学生心理健康教育	2	/	32	心理健康中心	考查	各学院分学期进行, 原则上安排在高职第 1 或第 2 学期开设, 理论教学 16 学时, 实践教学 16 学时
15	基础英语	4	4	64	外国语学院	考试	该课程一般在第一学年开设, 由外国语学院根据《高等职业教育专科英语课程标准(2021 年版)》组织实施, 各专业可结合企业需求, 与教研室协商教学内容和考核标准; 理论教学 32 学时, 实践教学 32 学时。
16	信息技术	4	4	64	信息工程学院	考证	第 1 或第 2 学期开设, 由信息工程学院根据《高等职业教育专科信息技术课程标准(2021 年版)》组织实施, 理论教学 16 学时, 实践教学 48 学时, 学生须通过全国计算机等级考试。
17	入学教育	2	/	32	/	考查	在新生军训期间完成, 内容包括校史介绍、专业介绍、学生学籍管理规定、校纪校规, 以及安全教育、爱国主义教育等内容。

2.公共选修课程

(1) 学生修读的公共选修课总学分应不少于 6 学分, 包括公共任意选修课 4 学分和公共限选课 2 学分。

(2) 全校性任意选修课主要包括“文学修养与艺术鉴赏”、“经济活动与社会管理”“国学经典与文化遗产”、“大学生创新创业”“人际交往与沟通表达”等模块，鼓励学生跨院系、跨专业学习。

(3) 所有学生在校期间须修读不少于 2 学分的公共限选课。公共限选课包括大学英语、美育概论等 2 门课程，每门课程 2 学分，32 学时。

(4) 各专业可在以上原则的基础上，根据专业特点对本专业学生公共选修课提出选课要求和建议。学生选修与本专业重复或相近的课程，不计入公共选修课学分；跨专业领域的课程修习可承认为公共选修课学分。

3.专业课

(1) 专业基础课

汽车制造与试验技术专业核心课程设置 5 门，共计 20 学分。包括：机械制图、CAD 计算机绘图、电工与电子技术、机械设计基础、机械制造基础。

(2) 专业核心课程

汽车制造与试验技术专业核心课程设置 6 门，共计 20 学分。包括：汽车构造、新能源汽车技术、汽车电工电子技术、汽车装配与调试技术、汽车维护与保养、汽车故障诊断技术。

(3) 专业拓展课程

汽车制造与试验技术专业拓展课程设置 5 门，共计 12 学分。包括：汽车计算机基础、互换性与技术测量、Python 程序设计、液压与气压传动、三维设计模具 CAD/CAM(UG)。

(4) 实习实训

专业核心课程名称	主要教学内容
汽车构造	汽车基本结构及原理
新能源汽车技术	新能源汽车结构及相关技术
汽车电工电子技术	汽车整车电气设备及工作原理
汽车装配与调试技术	整车装配与汽车的相关调试
汽车维护与保养	汽车常规保养与日常维护
汽车故障诊断技术	汽车常见的故障诊断

4. 实践教学（含勤工助学）

1) 社会实践：2 学分，由学工处统一组织。

(2) 校内专业实习实训 18 周（9 学分），原则上以周为单位集中进行，包括以下项目：机械制图测绘、金工实习、汽车汽车零部件 CAD 设计、汽车发动机总成仿真模拟。

(3) 毕业作业或毕业设计：8 学分，采取的方式为：毕业设计论文+答辩+作品展示。

(4) 顶岗实习：16 学分，按 1 周计算。顶岗实习的组织形式为：学院统一安排。

实践教学环节即勤工助学学分、学时安排

开设学期	第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期
------	------	------	------	------	------	------

任务	勤工助学	校内 2 周专业实习实训	勤工助学	校内 2 周专业实习实训	勤工助学	校内 2 周专业实习实训	勤工助学	毕业设计	岗位实习	岗位实习
学分	2	2	2	2	2	2	2	8 (4)	4	12
学时	48	96		96		96		8 (4) *16+16*24=512 (448)		
学分总计	34-38 学分									
学时总计	不低于 704 (640) 学时									

(二) 学时学分安排

总学分控制在 165 学分以内。总学时一般在 2500-3000，其中实践教学时数不低于总学时的 50%，公共必修课学时累计不少于 25%。

九、教学进程安排

(一) 教学进程总体安排 (单位: 周) (每学期按 20 周计算)

学年	学期	课堂教学与课内实践	考试	入学教育与军训	社会实践	专业实习实践		毕业岗位实习	毕业设计 (论文)	毕业鉴定、毕业教育	机动周	小计
						课内	勤工助学					
一	1	16	1	2	2	0	0	0	0	0	1	20
	2	16	1	0	0	2	2	0	0	0	1	20
二	3	16	1	0	0	2	2	0	0	0	1	20
	4	16	1	0	0	2	2	0	0	0	1	20
三	5	12	1	0	0	0		4	4(工科类专业 8 周)	0	1	20

	6	0	0	0	0	0		12	0	0	0	20
合 计		76	5	2	2		12	16	4 或 8	1	5	20

注：岗位实习 24 学分，其中 12 学分采用勤工助学方式实习，分散在第 1-5 学期，勤工助学 1 学分 40 小时折算成实践教学 24 学时。

（二）专业教学计划进程表

（详见附件 2：2023 级汽车制造与试验技术专业教学计划进程表）

（三）实践教学体系各环节具体安排

序号	环节	项目名称	学分	学期	周数	内 容	场所	可容纳学生数	备注
1	项目化实训	汽车发动机总成仿真模拟	8	5	8	汽车发动机总成仿真模拟	K416	40	
2	校内集中实训	机械制图与测绘	1	1	1	机械制图与测绘	K424	50	
		金工实习	1	2	1	钳工	J 栋一楼	50	
		汽车汽车零部件 CAD 设计	1	3	1	汽车汽车零部件 CAD 设计	K420	40	
3	社会实践		2						顶岗实习 24 学分，其中 12 学分采用勤工助学方式顶岗实习，分散在第 1-5 学期
4	勤工助学		0	1-5					
	5	毕业生顶岗实习	16	5-6	24				

序号	环节	项目名称	学分	学期	周数	内 容	场所	可容纳学生数	备注
6	毕业设计 (论文)		8	5	4				文科类 4 学分, 工科类 8 学分

(四) 课程结构比例

模块名称	课程类别	学时数			学分数	学分百分比%	
		总学时	理论学时	实践学时			
公共课	公共必修课	816	388	428	42		
	公共选修课	96	96	0	6		
专业基础课程		320	160	160	20	14.7%	
专业核心课程		320	160	160	20	14.71%	
专业拓展课程		192	104	104	13	9.56%	
勤工助学(周)							
总 计		2568	900	1668	138		

注：课内教学活动原则上按 16-18 学时计 1 学分；专业实习实训每周按 24 学时计 1 学分；实践教学环节（C 类课程）24 学分，其中 12 学分采用勤工助学方式顶岗实习，分散在第 1-5 学期，勤工助学 1 学分 40 小时折算成课堂教学 24 学时。

十、实施保障

(一) 师资队伍

1. 队伍结构

截至目前，专业群现有专职专业教师 8 人其中教授 2 人，副教授 1 人、助教 1 人。专任

教师中具有硕士及以上学位 2 人，占比 50%；“双师型”教师所占比例 100%。

2.专任教师

序号	姓名	职称	教研室	是否双师	备注
1	侯红科	教授	汽车制造与试验技术	是	
2	魏春龙	教授	汽车制造与试验技术	是	
7	郭凌	副教授	汽车制造与试验技术	是	
8	田洋	助教	汽车制造与试验技术	是	

3.专业带头人

侯红科：教授，现任南洋职业学院航空机电学院、信息工程学院执行院长，福建省机械工业联合会智能装备及机器人产业联盟专家委员会主任委员，福建省民用无人机协会教育委员会副主任。主要是从事机电一体化技术方向的教学与研究，近年来，主编和参编学术专著，发表论文多篇，主持福建省教育厅、中华职业教育社等课题多项，和厦门自动化类企业一起进行科学研究，企业扶持资金 100 多万元，参与学校、企业技术改造，取得发明专利 1 项，新型实用性专利 10 余项。

4.兼职教师

目前有兼职教师 1 人，其中讲师 1 人。

（二）教学设施

1.校内实训基地

序号	校内实训基地（室）名称	主要设备	实训内容（项目）	备注

1	机械基础实训室	机械原理与机构工作动作展示；机械原理与机构模型；机械制造基础模型演示教学；车刀角度测量仪；箱式电阻炉；金相显微镜；布氏硬度计；洛氏硬度计；金相试样样块	机械原理模型展示；机械基础模型联动演示教学；金属工艺学模型展示教学。	
2	柔性生产线	汇博机器人 1 台，数控车床，机械手，电脑	自动控制、加工	
3	机械加工实训室	普通车床、铣床、摇臂钻、磨床、台钻、立式砂轮机、	车床加工操作实训；铣床加工操作实训；钻床加工操作实训；磨床加工操作实训。	
4	控制系统创新实验室	PW-1D 型维修电工实训考核装置；数字万用表、数字示波器、信号发生器、直流稳压电源、焊台	电气控制系统创新设计教学与实训；电子工艺教学与实训	
5	单片机应用技术实训室	QSDP-X1 型单片机实训箱；数字万用表；电脑；	单片机实验	
6	PLC 技术实训室	拥有三菱、松下、欧姆龙、西门子 PLC40 多台，变频器 30 多台，触摸屏 8 台，交流伺服驱动器及电机 4 台	PLC 实验	
9	机房	电脑、仿真软件	仿真实验	

2.校外实训基地建设

(1) 现有校外实训基地情况

序号	校外实训基地名称	地点	功能	使用学期
1	厦门路达集团有限公司	厦门市集美区杏林南路 61 号	综合实习实训	6
2	厦门市盖克工程机械	厦门市集美区孙坂南	综合实习实训	6

	有限公司	路 57 号		
3	厦门海德科液压机械 设备有限公司	厦门市同安工业集中 区湖里园	综合实习实训	6
4	厦门宇龙机械有限公 司	厦门市集美区清溪路 66 号	综合实习实训	6
5	厦门睿达丰工贸有限 公司	厦门市董任路 18 号	综合实习实训	6
6	厦门希科自动化科技 有限公司	厦门翔星路育成中心 W402	综合实习实训	6
7	厦门精奥自动化科技 有限公司	厦门市锦园西路 996 号	综合实习实训	6
8	厦门科利捷自动化科 技有限公司	厦门市海沧区阳和南 路 6 号	综合实习实训	6
9	中信重工开诚智能装 备有限公司	河北唐山火炬路 183 号	教学工厂	6
10	徐州鑫科机器人有限 公司	江苏徐州时代大道 12 号	教学工厂	6

(2) 校外实训基地建设需求

- (1) 进一步为我系提供实习的便利，每年接收我院学生实习；基地成立实习指导小组，指派经验丰富的专业技术人员指导实习，加强对实习生的管理，将实习生的管理纳入实习基地员工管理范畴，协助我院做好实习生的实习评价工作
- (2) 制订实习管理文件，建立实习管理工作档案
- (3) 建立校外教学质量监督建设委员会，对我院人才培养质量进行监督，并提出建设性意见与建议。

（三）教学资源

1. 教材选用基本要求

1. 教材选用应坚持正确的政治方向，全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，符合高素质创新型人才培养的需要。

2. 教材选用必须严把质量关，以培养高素质创新型人才为目标，体现优质、最新原则。教材选用直接影响教学质量，高质量的优质、新版教材应成为教材选用的首选。所选教材要符合本专业人才培养目标与教学大纲要求，符合教育教学的基本规律，具有科学性、先进性、启发性，有利于学生的能力培养。

3. 教材以选用正式出版教材为原则，在保证质量的前提下，经学院审核，允许具有高级职称、有丰富教学经验和科研经历的教师根据课程需要，编写符合教学大纲要求的自编讲义。

2. 图书文献配备基本要求

图书馆藏书 60 与万册，纸质中外文期刊 725 种，其中有关机械类的藏书 6 万册、专业学术期刊 60 种及相关的电子文献、音像资料。

2. 数字教学资源配置其本要求

理论课程的教学是在多媒体教室进行，多媒体教学能将抽象、生涩、陌生的知识直观化、形象化，激发学生学习兴趣，调动其主动学习的积极性，增大教学信息量，有效扩展课时容量，提高教学效率。运用形式多样的课件教学，能活跃课堂气氛，加深巩固教学内容，使学生感受到学习的喜悦，寓学于乐。

实践课程采用实物教学，让学生在实际的实训或生产环境中学习。要重视现代教育技术与课程的整合，充分发挥计算机、互联网等现代媒体技术的优势，为提高教学的效率和效果，提出以下要求：

(1) 建立智能制造一体化教室，充分利用实验与实训教学，以提高学生学习的兴趣和课堂教学效率。

(2) 建立仿真实训室，通过仿真熟悉相关知识、技能，提高学习效果和效率。

(3) 产学合作开发实验实训课程资源，充分利用智能制造相关行业典型的企业资源，加强产学合作，建立实习基地，实践工学交替，满足学生的实习实训需求。

(四) 教学方法

(1) 在教学中要加强基本操作技术和技能的训练，掌握教学组织、讲解、示范和讲评等各个教学环节。贯彻讲解与示范相结合、集体指导与个别指导相结合的教学方法。

(2) 在基本技能操作训练中，教师要注意激发学生的学习积极性和克服困难的信心，勤学苦练，扎扎实实地练好基本功。

(3) 在技能训练的整个教学过程中，要注意培养学生爱护工具和设备的习惯。

(4) 在技能训练的过程中，必须加强安全教育，严格执行智能制造安全操作规程。

(5) 在技能训练的整个教学过程中，渗入企业 6S 管理理念，提高学生的职业素养。

(五) 学习评价

为体现评价的多元性、客观性、准确性及全面性，在授课过程中，云课堂平台全过程采集数据，以学生、教师和企业专家为评价主体，依据课程标准，构建了由 50%过程性评价、40%结果性评价和 10%增值性评价组成的评价考核体系。

十一、质量保障

1. 建立专业建设、教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全查课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践

教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

十二、毕业要求

本专业学生必须修完本人才培养方案规定的内容（含必修部分和选修部分），并同时达到以下条件方可毕业：

项目	具体要求	备注
总学分	至少达到 137 学分	
学分结构	公共基础课程 44 学分；专业（群）共享课 19 学分； 专业（群）核心课程 26 学分；专业（群）拓展课程 10 学分；勤工助学 38 学分。	
职业技能证书	获得本专业群要求的相关证书	
其它		

附件 1:

汽车制造与试验技术专业人才培养方案评审表

评审专家（教学指导委员会成员）				
序号	姓名	工作单位	职称/职务	签名
1	陈炯烽	集美大学	教授	陈炯烽
2	彭建成	厦门宇端科技有限公司	总经理	彭建成
3	王颖涛	厦门科利捷自动化科技有限公司	总经理	王颖涛
4	杨智玲	厦门海洋职业学院	副院长	杨智玲
5	侯红科	厦门南洋职业学院-航空机电学院	教授/执行院长	侯红科
6	魏春龙	厦门南洋职业学院-航空机电学院	教授	魏春龙
教学指导委员会评审意见				
本专业人才培养方案在深入调查企业岗位及岗位技能需求的基础上制定的，符合厦门及区域发展对智能设备产业的人才需求要求，在培养模式、课程设置上符合职业教育要求。				
评审组长签字：侯红科		2023年9月10日		
学校意见：				
分管校长签字：		许玉波 2023年10月12日		

注：二级学院组织评审，由评审专家签署意见后扫描电子档插入培养方案电子档

2023级汽车制造与试验专业教学计划进程表

模块名称及比例	课程代码	课程名称	学分	课程类型	总学时	学时分配		各学期周学时分配						备注			
						理论	实践	一		二		三					
								1	2	3	4	5	6				
公共必修课%	G03174	思想道德与法治	3	B	54	36	18			3							
	G00002	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	B	36	30	6				2						
	G03445	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	B	54	36	18				3						
	G00684	体育与健康1	2	B	36	4	32	2									
	G00578	体育与健康2	2	B	36	4	32		2								
	G00579	体育与健康3	2	B	36	4	32			2						经管、机电、信息、外航、医学院第三学期	
	G00004	基础英语	4	B	64	32	32		4							经管、艺术、建工、电影第一学期	
	G02727	信息技术	4	B	64	16	48	2								电影、艺术、建工、机电、信息第一期；其余学院第2学期。	
	G00826	大学生心理健康教育	2	B	32	16	16	2									信息、机电、学前、外航第一期
	G00010	军事课	4	B	148	36	112	√									军事课由《军事理论》《军事技能》两部分组成。《军事理论》教学时数36学时，记2学分；《军事技能》训练时间2-3周，实际训练时间不得少于14天112学时。
	G00009	形势与政策	1	B	48	24	24	√	√	√	√	√					第1-5学期进行，每学期8学时
	G00053	高等数学	4	A	64	64	0	4	0								没有开设的专业可以删除
	G01632	生涯体验——生涯规划	1	B	16	10	6		√								
	G01633	生涯体验——创业教育	2	B	32	16	16			√							
	G01634	生涯体验——就业指导	1	B	16	8	8						√				
	G00070	应用文写作	2	B	32	16	16		2								二选一，经管、教育、外航、医学院第1学期；其余学院第2学期。
	G02215	劳动教育	1	B	16	4	12	√									第1或2学期进行。
	G00030	入学教育	2	A	32	32	0	√									2周，穿插在军训中
“公共必修课”模块小计			42		816	388	428	10	8	5	5	0	0				
公共选修课%	“综合素质选修课”第1-4学期开设		美育概论	2	A	32	32	2									
			公共选修课	3	A	64	64		√	√	√						
	“综合素质选修课”模块小计（至少应选修6学分）			6	A	96	96		2								
“公共基础课”模块小计			48		912	484	428	12	8	5	5	0	0				
专业（群）基础课程%	汽车制造与试验技术	G00865	工程制图	4	B	64	32	32	4								专业群共享课
		G00267	CAD计算机绘图	4	B	64	32	32		4							专业群共享课
		G00272	电工与电子技术	4	B	64	32	32	4								专业群共享课
		G00270	机械设计基础	4	B	64	32	32		4							
		G00269	机械制造基础	4	B	64	32	32			4						
	“汽车制造与试验技术”基础课模块小计			20		320	160	160	8	8	4	0	0	0			
专业（群）核心课程%	汽车制造与试验技术		汽车构造	4	B	64	32	32		4							
			新能源汽车技术	2	B	32	16	16			2						
			汽车电工电子技术	2	B	32	16	16			4						
			汽车装配与调试技术	4	B	64	32	32			2						
			汽车质量检验技术	4	B	64	32	32				4					
		汽车故障诊断技术	4	B	64	32	32				4						
“汽车制造与试验技术”核心课模块小计			20		320	160	160	0	4	8	8	0	0				
专业（群）拓展课程%	汽车制造与试验技术	G00273	互换性与技术测量	2	B	32	16	16	2								
		G02409	液压与气压传动	2	B	32	16	16		2							
		G00285	三维设计	3	B	48	24	24				3					
		G03598	Python程序设计	2	B	32	16	16				2					专业群共享课
			汽车计算机基础	3	B	48	24	24			3						
	“汽车制造与试验技术”（方向）拓展课程模块小计			12		192	96	96	2	2	3	5	0	0			
“课内教学活动”总计		(4)汽车制造与试验技术	100		1744	900	844	22	22	20	18	0	0				
勤工助学%	“汽车制造与试验技术”实践	G00278	机械制图测绘	1	C	24	0	24		1周							
		G00279	金工实习	1	C	24	0	24			1周						
			汽车零部件CAD设计	1	C	24	0	24				1周					
			汽车发动机总成仿真模拟	8	C	192	0	192						8周			
	“专业实习实训”模块小计																
	G00031	社会实践	2	C	48	48	2									社会实践周安排在暑假	
		专业劳动技能	1	C				√									
	G02728	校内集中实训	3	C	72	72		1周	1周	1周						2-4学期进行，每学期2周在校内，2周课外实践	
		项目化实训	6	C	144	144						8周					

	G01282	岗位实习	18	C	432		432					2周	16周					
	G00032	毕业设计(论文)	8	C	128		128					8周		1学分16学时				
“勤工助学”模块小计			38		824	0	824	2	0	0	0	0	0	勤工助学学分不低于34, 学时不低于640				
总计	汽车制造与试验技术		138		2568	900	1668	24	22	20	18	0	0					
占总学时比例		A类课程比例	B类课程理论部分				B类课程实践部分				C类课程比例							
		汽车制造与试验技术	7.48%				27.57%				32.87%				32.56%			
			理论部分				实践部分(应在50%以上)											
		汽车制造与试验技术	34.57%				65.43%											
		执笔人(签名) 田洋	2023年 8 月 20 日				审核人(签名)				年 月 日							