

---

# ● 厦门南洋职业学院

## 美术教育专业 人才培养方案

专业名称及代码：美术教育	570109K
适用年级：	2023 级
专业负责人：	王珏君
制定日期：	2023 年 8 月 1 日

# 目 录

第一章 编制说明 .....	1
第二章 专业人才培养方案 .....	2
一、专业名称 .....	2
二、专业代码 .....	2
三、入学要求 .....	2
四、基本修业年限 .....	2
五、职业面向 .....	2
六、培养目标 .....	5
七、培养规格 .....	5
八、课程设置及学时安排 .....	8
（一）课程设置 .....	8
（二）学时学分安排 .....	14
九、教学进程安排 .....	14
（一）教学进程总体安排（单位：周）（每学期按 20 周计算） .....	14
（二）专业教学计划进程表 .....	14
（三）实践教学体系各环节具体安排 .....	15
（四）课程结构比例 .....	15
十、实施保障 .....	16
（一）师资队伍 .....	16
（二）教学设施 .....	18
（三）教学资源 .....	21
（四）教学方法 .....	22
（五）学习评价 .....	22
十一、质量保障 .....	23
十二、毕业要求 .....	23
附件 1：美术教育专业人才培养方案评审表 .....	25

## 第一章 编制说明

本专业人才培养方案适于三年全日制高职专业，由厦门南洋职业学院美术教育教研室 xxx 等企业共同制订，并经专业建设指导委员会审定、学校批准在美术教育专业实施。

主要编制人：王珏君

审定：

## 第二章 专业人才培养方案

### 一、专业名称

美术教育

### 二、专业代码

570109K

### 三、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具有同等学力的毕业生。

### 四、基本修业年限

三年

### 五、职业面向

主要职业面向

专业名称	所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应的行业	主要职业类别	主要岗位类别 (技术领域)	职业技能等级证书	社会认可度高的行业企业标准和证书举例
------	----------------	---------------	-------	--------	------------------	----------	--------------------

美术教育	教育与体育大类 (57)	教育类 (5701)	教育	小学、学前美术教育工作者	欠发达地区农村小学、幼儿园、各类培训机构美术教师；教育行政、社区教育服务、电视、图书出版等社会美术教育、文化公司的美术工作者。	小学教师资格证、幼儿园教师资格证	小学教师资格证(美术)、幼儿园教师资格证书
------	-----------------	---------------	----	--------------	---	------------------	-----------------------

就业岗位

职业领域	工作岗位		
	初始岗位	目标岗位	发展岗位
小学、学前美术教育工作者	欠发达地区农村小学、幼儿园、各类培训机构美术教育工作者；教育行政、社区教育服务、电视、图书出版等社会美术教育、文化公司的美术	欠发达地区农村小学、幼儿园、各类培训机构美术教育工作者；社会美术教育、文化公司的中高层管理人员工作者	骨干型教师、专家型教师、社会艺术机构和文化工司合伙人及管理

	工作者		
--	-----	--	--

工作任务与职业能力分析表

专业名称	典型工作任务	职业能力	对应课程或项目
美术教育 专业	具有良好职业道德和人文素养以及现代教育理念，掌握美术教育的基本理论、基础知识和基本方法	具备初步的美术教育科学研究能力，具备一定的组织管理能力和常见教育问题的指导能力	心理学基础、教育学基础、班级管理、教师职业道德、教师口语、书写技能、绘画基础。
	具备从事幼儿美术教育和研究的能力，参与教学研讨、教学方法提升等工作，掌握较强的美术绘画技能技法，勇于创新。	掌握素描、色彩、绘画、书写等专业技能技巧，具备熟练的美术教育教学能力；了解儿童生理、心理知识，掌握美术科学的基本理论和素描、色彩、儿童美术知识；了解教育科学的基本理论和最新发展动态	美术简史及鉴赏、设计基础、民间美术、数字艺术、中国画、综合材料艺术、小学美术教学法、小学美术课程教学研究。


## 六、培养目标

### 美术教育：

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和思想政治理论、教育教学基础理论、美术学科知识等，具备良好的人文素养、科学素养和创新意识，较强的课程设计与实施、班级建设与管理、数字化教育技术应用、终身学习等能力，具有工匠精神和信息素养，能够从事小学美术教育教学等工作的高素质教育工作者。

## 七、培养规格

### （一）素质

1. 坚定拥护中国共产党的领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

2. 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

3. 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

4. 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

5. 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

## （二）知识

1. 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。
2. 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。
3. 具有一定的自然科学和人文社会科学知识；
4. 掌握学前儿童身心发展特点和教育的策略与方法；
5. 掌握幼儿园教育目标、任务、内容、要求和基本原则；
6. 掌握保育和班级管理、一日生活安排、幼儿园环境创设、游戏与教育活动、幼儿园课程设计的知识与方法；
7. 掌握幼儿园各领域教育的特点与基本知识；
8. 掌握与学前教育相关的法律法规、政策文件的基本要义和精神；
9. 熟知幼儿园安全知识，掌握幼儿安全防护与救助的基本方法；
10. 了解儿童美术创作原则与方法；
11. 了解小学美术学科的特点，掌握小学美术教育、教学、教研的知识与方法；
12. 了解新媒体理论的基本原理及应用；
13. 了解美术史的发展线索、各时期各类美术形式的审美特征、艺术风格、艺术流派的产生及特点，了解主要艺术家及其作品；
14. 掌握绘画基础，数字艺术、中国画、综合材料艺术等的相关知识；
15. 掌握的设计基础、民间美术、形式美法则在手工中的应用方法；
16. 掌握幼儿艺术教育的基础知识，具有相应的艺术欣赏与表现知识；
17. 掌握观察、调查、作品分析等研究幼儿的基本方法。



## （三）能力

### 1. 基本职业能力

- （1）具备探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。
- （2）具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。
- （3）熟练信息技术基本操作技能。
- （4）具备一定的英语听说读写能力。
- （5）职业生涯发展与就业、创业能力。

### 2. 核心职业能力

- （1）具有一日生活的组织和保育能力；
- （2）具有根据幼儿身心发展规律和学习特点，设计、实施教育活动及教育评价的能力；
- （3）具有利用和设计游戏环境，支持和引导幼儿的游戏行为，对幼儿游戏进行记录和评价的能力；
- （4）具有幼儿园班级管理和个别教育的能力；
- （5）具有运用观察、谈话、作品分析等多种方法，客观全面评价幼儿的能力；
- （6）具有综合利用各种资源及与家庭、社区合作的能力；
- （7）具有声乐、钢琴、舞蹈、美术等基本艺术教育能力；
- （8）具有沟通和合作、反思和专业发展的能力；
- （9）具备组织开展少儿体育教学的能力；
- （10）具备组织、创编、开展少儿（包括亲子）体育活动的的能力；
- （11）具备少儿（包括亲子）运动竞赛的组织与裁判的能力；
- （12）具有 1~2 项的体育专长，具备开展特色体育教学的能力；
- （13）具备社会服务的基本技能与方法，能够从事与少儿体育有关的社会服

务工作；

（14）具有对美术作品及艺术形象的感受、理解、评判、评述能力；

（15）具有使用不同工具、媒材、表现手法表达对象的表现能力，并具备一定的美术创作能力；

（16）具有一定的毛笔字、粉笔字、钢笔字的书写能力并能运用于教学实践。

### 3. 专业拓展能力

（1）具备适应社会需求更新知识结构、拓宽视野的能力；

（2）具备开展教学科研的意识和能力；

（3）具备运用新科技辅助教学和班级管理的能力。

## 八、课程设置及学时安排

专业教学计划中设有公共课（必修、选修）、专业基础课（群平台课）、专业核心课、专业拓展课以及集中实践教学环节（勤工助学）等五大模块。

### （一）课程设置

#### 1.公共必修课

详见下表：

公共必修课程说明表							
序号	课程名称	学分	周学时	总学时	所属学院 (部门)	考核形式	备注

公共必修课程说明表							
序号	课程名称	学分	周学时	总学时	所属学院 (部门)	考核形式	备注
1	思想道德与法治	3	3	54	马克思主义学院	考试	高职第1学期开设，每周理论2课时+实践1课时，3节连排，共计理论教学36课时，实践教学18课时。
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	2	36	马克思主义学院	考试	高职第2学期开设，共计理论教学30课时，实践教学6课时。
3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	3	54	马克思主义学院	考试	高职第2学期开设，每周理论教学2课时+实践教学1课时，3节连排，共计理论教学36课时，实践教学18课时。
4	形势与政策	1	/	48	马克思主义学院	考试	灵活采用讲座、视频直播、社会调查等形式进行高职第1至第6学期开设，第6学期以线上授课形式执行（使用智慧树平台）。
5	军事课	4	/	148	马克思主义学院	考试+考查	军事课由《军事理论》《军事技能》两部分组成。《军事理论》教学时数36学时，记2学分；《军事技能》训练时间2—3周，实际训练时间不得少于14天112学时，记2学分。
6	劳动教育	1	/	16	马克思主义学院	考查	课程成绩由理论成绩和实践成绩综合构成，马克思主义学院负责理论与实践成绩比例安排、理论教学、出具理论学时成绩并负责汇总评定课程总评成绩。
7	体育与健康	6	/	108	教育学院	考查	理论教学12学时，实践教学96学时，在第1、2、4学期开设健康跑总评成绩作为体育课的平时成绩，占该学期体育课成绩的20-30%。
8	大学语文	2	2	32	人文社科学院	考试	理论教学36课时，与《应用文写作》任选一门开设。
9	应用文写作	2	2	32	人文社科学院	考试	理论教学36课时，实践教学18课时，与《大学语文》任选一门开设。

公共必修课程说明表							
序号	课程名称	学分	周学时	总学时	所属学院 (部门)	考核形式	备注
10	高等数学	4	4	64	人文社科学院	考试	如确有必要，学时学分可根据实际情况调整。各专业可根据专业特点与教研室确认教学内容和考核标准，开展分类分层教学。
11	生涯体验-生涯规划	1	/	16	三创学院	考查	高职第 2 学期开设，理论教学 10 课时，实践教学 6 学时
12	生涯体验-创业基础	2	/	32	三创学院	考查	高职第 3 或第 4 学期开设，理论教学 16 学时，实践教学 16 学时
13	生涯体验-就业指导	1	/	16	三创学院	考查	高职第 5 学期开设，课堂教学 8 学时，课程实践 8 学时
14	大学生心理健康教育	2	/	32	心理健康中心	考查	各学院分学期进行，原则上安排在高职第 1 或第 2 学期开设，理论教学 16 学时，实践教学 16 学时
15	基础英语	4	4	64	外语与旅游学院	考试	该课程一般在第一学年开设，由外语与旅游学院根据《高等职业教育专科英语课程标准（2021 年版）》组织实施，各专业可结合企业需求，与教研室协商教学内容和考核标准；理论教学 32 学时，实践教学 32 学时。
16	信息技术	4	4	64	信息工程学院	考证	第 1 或第 2 学期开设，由信息工程学院根据《高等职业教育专科信息技术课程标准（2021 年版）》组织实施，理论教学 16 学时，实践教学 48 学时，学生须通过全国计算机等级考试。
17	入学教育	2	/	32	/	考查	在新生军训期间完成，内容包括校史介绍、专业介绍、学生学籍管理规定、校纪校规，以及安全教育、爱国主义教育等内容。

## 2.公共选修课程

(1) 学生修读的公共选修课总学分应不少于 6 学分，包括公共任意选修课 4 学分和公共限选课 2 学分。

(2) 全校性任意选修课主要包括“文学修养与艺术鉴赏”、“经济活动与社会管理”“国学经典与文化遗产”、“大学生创新创业”“人际交往与沟通表达” 等模块，鼓励学生跨院系、跨专业学习。

(3) 所有学生在校期间须修读不少于 2 学分的公共限选课。公共限选课包括大学英语、美育概论等 2 门课程，每门课程 2 学分，32 学时。

(4) 各专业可在以上原则的基础上，根据专业特点对本专业学生公共选修课提出选课要求和建议。学生选修与本专业重复或相近的课程，不计入公共选修课学分；跨专业领域的课程修习可承认为公共选修课学分。

## 3.专业课

### (1) 专业基础课

基础课程设置 13 门，共计 37 学分。包括心理学基础、教育学基础、班级管理、教师职业道德与教育法规、数字化教育技术应用、教师口语、书写技能、绘画基础、幼儿体育、幼儿成长学、学前儿童心里发展、学前教育概论、学前儿童卫生与保健

### (2) 专业核心课程

水彩、工笔花鸟、装饰画、摄影、速写与构图、PHOTOSHOP 软件

### (3) 专业拓展课程

### (4) 实习实训

专业核心课程名称	主要教学内容
美术简史及赏析	<p>美术简史：中国：史前、先秦、汉美术；三国、两晋、南北朝、隋、唐美术；五代、两宋美术；辽、金、元美术；明、清美术；近现代美术。外国：古代美术；欧洲中世纪美术；欧洲文艺复兴美术；近代美术；现当代美术；亚、非、拉其余国家美术。</p> <p>美术鉴赏：运用自己的视觉感知、过去已经有的生活经验和文化知识对美术作品进行感受、体验、联想、分析和判断，获得审美享受，并理解美术作品与美术现象的鉴赏活动。</p>
设计基础	涉及的平面构成、色彩构成、立体构成的设计理论，重点讲述了平面设计中形态的组织规律及设计原则，色彩的特性及色彩的组织、搭配规律，立体设计中空间形态点、线、面、体在空间中的组织规律及设计原则。
中国画	了解中国画分类；了解中国画创作；在艺术教学中的意义；中国画创作的方法过程；中国画创作的技法训练；中国画创作。
民间美术	介绍了民间美术的源起以及造型的基本特征和方法；民间美术与节气的关系以及年节中的应用；了解中国民间图案的色彩、构成、工艺和吉祥如意以及民间刺绣和扎染技艺文化；民间美术的创作的方式以及制作工艺以及原始的造型；民间美术的空间展示与互动展示以及戏剧表演与造型的操作；民间美术与非物质文化遗产与遗产的鉴别以及民俗观念和对造物观念的认知等内容。
数字艺术	通过使用计算机并对原始文本数据、音频和视频数据的格式及存储、录制等所进行的各种修正或更新处理。
综合材料艺术	涵盖了装置、影像、绘画、行为等多种当代艺术表现形式，从材料艺术语言体系的历史框架、理论结构、方法论谱和个体经验四个方面来对其进行设计和实施，通过对创作材料的选取与实验，拓展学生对材料语言及特性的理解和运用
小学美术课程教学研究	美术课程与教学论概述；低年级儿童美术学习能力指标、教材分析、课堂教学研究、课堂教学设计；中年级儿童美术学习能力指标、教材分析、课堂教学研究、课堂教学设计；高年级儿童美术学习能力指标、教材分析、课堂教学研究、课堂教学设计
小学美术教学法	学生通过普通小学美术课教材教法的学习，使学生懂得弄清小学美术教学的目的、意义和任务，同时也更加清楚了小学美术教育改革和课程建设的目的和需要。毕业的学生能够开展小学校美术教育和

专业核心课程名称	主要教学内容
	课程教学。能够胜任美术教育教学工作。

#### 4. 实践教学（含勤工助学）

(1) 社会实践：2 学分，由学工处统一组织。

(2) 校内专业实习实训 6 周（6 学分），原则上以周为单位集中进行，包括以下项目：校内速写采风、校内色彩写生、美术教育教学技能实践。

(3) 毕业作业或毕业设计：4 学分，采取的方式为：毕业设计。

(4) 岗位实习：24 学分，按 24 周计算。岗位实习的组织形式为：岗位实习的组织形式为：集中安排与自主选择相结合。

#### 实践教学环节（含勤工助学）学分、学时安排

开设学期	第一学期	第二学期		第三学期		第四学期		第五学期		第六学期
任务	勤工助学	校内 2 周专业实习实训	勤工助学	校内 2 周专业实习实训	勤工助学	校内 2 周专业实习实训	勤工助学	毕业设计	岗位实习	岗位实习
学分	2	2	2	2	2	2	2	8 (4)	4	12
学时	48	96		96		96		8 (4) *16+16*24=512 (448)		
学分总计	34-38 学分									
学时总计	不低于 704 (640) 学时									

## （二）学时学分安排

每个专业总学分控制在 130-150 学分。总学时一般在 2500-2800 ，其中实践教学时数不低于总学时的 50%，公共必修课学时累计不少于 25%。

## 九、教学进程安排

### （一）教学进程总体安排（单位：周）（每学期按 20 周计算）

学年	学期	课堂教学与课内实践	考试	入学教育与军训	社会实践	专业实习实践		毕业岗位实习	毕业设计（论文）	毕业鉴定、毕业教育	机动周	小计
						课内	勤工助学					
一	1	16	1	2	2	0	0	0	0	0	1	20
	2	16	1	0	0	2	2	0	0	0	1	20
二	3	16	1	0	0	2	2	0	0	0	1	20
	4	16	1	0	0	2	2	0	0	0	1	20
三	5	12	1	0	0	0		4	4(工科类专业 8 周)	0	1	20
	6	0	0	0	0	0		12	0	0	0	20
合计		76	5	2	2	12		16	4 或 8	1	5	20

注：岗位实习 24 学分，其中 12 学分采用勤工助学方式实习，分散在第 1-5 学期，勤工助学 1 学分 40 小时折算成实践教学 24 学时。

### （二）专业教学计划进程表

（详见附件 2：2023 级美术教育专业教学计划进程表）



### （三）实践教学体系各环节具体安排

序号	环节	项目名称		学分	学期	周数	内 容	场 所	可容纳学生数	备注		
	校内模拟实验实训	岗位实习 1		2	2	2	幼儿园、小学、 幼儿教育机构 见习实习	校外实训 基地	600			
		岗位实习 2		2	3	2			600			
		岗位实习 3		2	4	2			600			
		(3) 美术教育专业	校内外风景写生		2	2	2	校内外风景写生	校园内的 所有场所 及普通教室	700		
			学前儿童美术活动设计		2	3	2					学前儿童美术活动设计
			美术教育教学技能实践		2	4	2					美术教育教学技能实践
	社会实践（含劳动教育）	社会实践（含劳动教育）		1	1					岗位实习 24 学分，其中 12 学分采用勤工助学方式岗位实习，分散在第 1-5 学期		
	勤工助学	毕业岗位实习		11	1-5	24						
	毕业生岗位实习	毕业岗位实习		12	5							
	毕业设计	(3) 美术教育专业	毕业设计	4	6	4	毕业创作与论文相结合				文科类 4 学分，工科类 8 学分	
	职业技能及岗位培训	职业技能培训		0	2-4	不定	学前教育各相关职业技能培训	校内小礼堂、报告厅			1+X 培训、教师资格证培训等	

### （四）课程结构比例

模块名称	课程类别	学时数			学分数	学分百分比%	
		总学时	理论学时	实践学时			
公共课	公共必修课	公共必修课	684	288	396	34	22.37

模块名称	课程类别	学时数			学分数	学分百分比%	
		总学时	理论学时	实践学时			
	公共选修课	公共选修课	96	96	0	6	
专业基础课程		666	404	262	37	24.5	
专业核心课程		504	232	272	28	18.5	
专业拓展课程		216	84	132	12	7.9	
勤工助学（周）		784	0	784	34	22.37	
总计		2950	1104	1846	151	100	

注：课内教学活动原则上按 16-18 学时计 1 学分；专业实习实训每周按 24 学时计 1 学分；实践教学环节（C 类课程）24 学分，其中 12 学分采用勤工助学方式顶岗实习，分散在第 1-5 学期，勤工助学 1 学分 40 小时折算成课堂教学 24 学时。

## 十、实施保障

### （一）师资队伍

#### 1.队伍结构

本专业群师资专兼职配比适当，兼职教师占 10%以上，双师素质教师（具备相关专业职业资格证书或企业经历）占 70%以上，具有研究生学历教师占专任教师的比例 $\geq 60\%$ ，具有高级职务教师占专任教师的比例 $\geq 20\%$ ，40 岁以上教师比例 $\geq 40\%$ ，职称结构合理，年龄结构合理，具有较强的教学实践能力。

#### 2.专任教师

专任专业教师具备本专业或相近专业大学本科以上学历（含本科）；专任专业教师应接受过职业教育教学方法论的培训，具有开发职业课程的能力。

### 3.专业带头人

专业顾问 1 人，专业带头人 1 人。

专业顾问林秀娟，幼教特级教师，原为厦门市教育科学研究院幼教教研室副主任，1988 年 9 月至今历任厦门教师进修学校任幼教室主任、厦门教育学院初等教育教研室任主任、厦门城市职业学院、厦门教科院幼教教研室任副主任以及厦门市陈鹤琴教育思想研究会、厦门市教育学会学前教育专委会会长。曾制定出台了《厦门市幼儿园课程改革指导意见》，为厦门市各幼儿园贯彻《幼儿园教育指导纲要》（试行）、开展课程改革提供了依据。1998 年，她以厦门市教育局确定的十所课改综合基地园为实验点，率先在全省开展“主题探究活动课程”的实践与探索，形成了一系列有推广价值的课改成果；并组织编写了《主题活动指导教师用书》一套六册，被认定为福建省幼儿园教师用书。同时，她先后组织开展“农村幼儿园课程资源的开发与利用”、“厦门市幼儿园环境保护教育实验研究”等专题研究与课题实验，均被列入国家、省、市级教育科研规划课题。

专业带头人刘阳，副教授，福建省教育学会幼儿教育委员会理事、厦门市社会工作专家库成员、厦门市“双师型”教师、厦门南洋学院学前教育研究所所长，持有社会工作师、心理咨询师、1+X 社会心理服务职业技能等级证书培训师等多项资格证书。主持并参与国家级、省市级课题多项，以独立作者或第一作者身份发在《福建教育》、《黑龙江教师发展学院学报》等刊物表论文十余篇。近年在福建省职业院校教师教学能力比赛、教育部第八期应用型课程建设大课堂说课展示、超星第二届全国职业教育移动大赛等省、市级比赛中多次获奖。2021 年 1 月，主讲课程《学前儿童社会教育》获福建省省级精品课程立项并于次年 3 月完成结项；入选智慧树 2022 春夏高职高专精品课程，并上线教育部国家在线平台。

### 4.兼职教师

企业兼职教师应具备大学本科以上学历，有技能证书，在相应的职业岗位上

工作 5 年以上，具有丰富的从业业务经验和管理经验。目前学前教育专业共有“幼儿园班级管理”、“幼儿游戏与指导” 2 门课程固定由资深幼儿园园长主讲。美术教育专业有兼职教师 4 人，分别是校外相关学校和企业的资深教师。社会体育专业“社会体育导论”、“跆拳道”、“网球”、运动专项体能训练、运动项目专项训练分别是校外相关学校和企业的资深教师。

## （二）教学设施

### 1.校内实训基地

建设了学画室室、陶艺实训室、木工实训室、15 间，校内实训基地建筑面积 3040 平方米，实训设备达到 224 台（套）。

校内实验（训）室一览表

序号	名称	建筑面积 (平方米)	仪器设备		主要实验项目	主要教学设备 名称
			工位个 数	设备参数		
1	画室 11 间	2640	200	600	绘画基础、油画 基础、中国画	石膏、静物、射 灯、画架
2	陶艺室	120	16		陶艺基础、雕塑 基础、综合材料 艺术	拉胚机、电窑
3	木工室	120	8		木工基础、综合 材料艺术	数码雕刻机、工 作台、木工工具
合计		3040	224			

### 2.校外实训基地建设

#### （1）现有校外实训基地情况

美术教育专业与多所单位建立了固定的协作关系，成立数十家长期合作、关系稳定的校外实习实践基地，可以经常组织学生进行美术实践，保证美术教学及

其实践的需要。同时，又在多家社会福利机构创建爱心画室，让学生在在进行美术实践的同时，能深入体悟生活。这些校外实践基地和机构相关负责人和师资，都具有指导大学生实习实践的丰富经验，都表示希望通过支持学前教育专业的实习实践活动，拓展校企合作的空间。

社会体育专业与多所单位建立了固定的协作关系，成立十多家长期合作的校外实习实践基地，每 20 名学生有一所校外实习单位的基本标准，保证体育教学及其实践的需要。并结合区域体育赛事体育大型活动提供公益体育社会服务，让学生深入体验社会体育指导活动。这些校外实践基地和机构相关负责人和师资，都具有指导大学生实习实践的丰富经验，都表示希望通过支持社会体育专业的实习实践活动，拓展校企合作的空间。

校外实训基地（部分）一览表

序号	校外实训基地名称	地点	功能及合作内容	使用学期
1	上海伊派幼儿园	上海市宝山区梅林路与水产路交叉口	教育见习、教育实习、兼职教师指导教学	2-6 学期
2	翔安国贸金门湾幼儿园	福建省厦门市翔安区大嶝街道 248 号	教育实习、师资培养、开发学前教育专业课程	2-6 学期
3	翔安亲亲宝贝幼儿园	福建省厦门市翔安区郑坂东三里 19 号	参观实习、教育实习、兼职教师指导教学、开发课程	2-6 学期
4	翔安大嶝中心幼儿园	福建省厦门市翔安区大嶝街道田墘南里 421 号	教育见习、教育实习、兼职教师指导教学	2-6 学期
5	成林自然幼儿园	福建省厦门市思明区仙岳路 913 号	教育见习、教育实习、兼职教师指导教学	2-6 学期
6	翔安第三中心幼儿园	福建省厦门市翔安区-南美路与肖厝路交叉口	教育实习、师资培养、开发学前教育专业课程	2-6 学期
7	翔安森德堡幼儿园	福建省厦门市翔安区马巷镇航阳北路 2-3 号	参观实习、教育实习、兼职教师指导教学、开发课程	2-6 学期
8	集美华侨经典幼儿园	福建省厦门市集美区集岑路 11 号之 1	教育见习、教育实习、兼职教师指导教学	2-6 学期
9	翔安蓝湾一禾幼儿园	福建省厦门市翔安区洪琳湖五里 23 号	教育见习、教育实习、兼职教师指导教学	2-6 学期

10	翔安鹭翔幼儿园	厦门市翔安区金海街道 鼓锣西六里 20 号	教育实习、师资培养、开发学 前教育专业课程	2-6 学 期
11	厦门东方剑桥幼 儿园	福建省厦门市翔安区春 江里生活区 39 号	参观实习、兼职教师指导教 学、开发课程	2-6 学 期
12	翔安新荷幼儿园	厦门翔安区新店镇溪尾 村浦尾社顶厝里 91 号	教育见习、教育实习、兼职教 师指导教学	2-6 学 期
13	厦门伽宝园教育 中心	福建省厦门市集美区宁 海五里 13 号 103	教育见习、教育实习、兼职教 师指导教学	2-6 学 期
14	小金星幼儿园 (翔安)	福建省厦门市翔安区祥 福一里 30 号	教育见习、教育实习、兼职教 师指导教学	2-6 学 期
15	翔安爱尚童美幼 儿园	马巷镇同美里 112-1-101 号	教育见习、教育实习、兼职教 师指导教学	2-6 学 期
16	厦门翱扬教育咨 询有限公司	厦门市思明区东浦路 36-40 号之二 504	教育见习、教育实习、兼职教 师指导教学	2-6 学 期
17	厦门市翔安区豪 力堡健身馆	厦门市翔安区新店镇新 莲路 101 号	教育见习、教育实习、兼职教 师指导教学	2-6 学 期
18	翔骏羽(厦门) 体育有限公司	厦门市翔安区新店镇祥 吴村新兴路 298 号 A-1	教育见习、教育实习、兼职教 师指导教学	2-6 学 期
19	厦门鹰杰体育产 业有限公司	中国(福建)自由贸易试 验区厦门片区双狮山路 28 号一楼 188 之十	教育见习、教育实习、兼职教 师指导教学	2-6 学 期
20	厦门工人文化宫	厦门市思明区体育路 95 号	教育见习、教育实习、兼职教 师指导教学	2-6 学 期
21	厦门蓝鱼健身服 务有限公司	厦门市翔安区新店镇吕 塘村林边北 39 号	教育见习、教育实习、兼职教 师指导教学	2-6 学 期
22	厦门伊菲特休闲 健身有限公司	厦门市翔安区马巷镇印 斗山五里 15 号一楼之一	教育见习、教育实习、兼职教 师指导教学	2-6 学 期
23	厦门瑞泳体育文 化传播有限公司	厦门市湖里区园山北二 里 12 号 102	教育见习、教育实习、兼职教 师指导教学	2-6 学 期
24	珪潭(厦门)文 化有限公司	厦门市翔安区新店镇洪 琳湖二里 5#1401	教育见习、教育实习、兼职教 师指导教学	2-6 学 期
25	厦门杰动体育有 限公司	厦门市翔安区新圩镇桂 林村桂林 25 号	教育见习、教育实习、兼职教 师指导教学	2-6 学 期
26	福建省佳宾体育 发展有限公司	泉州市丰泽区城东街道 通源社区安吉南路 999 号商务中心 A 栋 S-1	教育见习、教育实习、兼职教 师指导教学	2-6 学 期
27	厦门市因动力体 育文化有限公司	中国(福建)自由贸易试 验区厦门片区长虹路 29 号跨境电商产业园二号	教育见习、教育实习、兼职教 师指导教学	2-6 学 期

		楼 121 单元之一		
28	厦门沈宸锐体育文化传播公司	厦门市思明区侨文里 8 号 202 室	教育见习、教育实习、兼职教师指导教学	2-6 学期
29	厦门航空酒店管理有限公司翔安文体分公司	厦门市翔安区金海街道鼓锣社区鼓锣西六里 18-106 号	教育见习、教育实习、兼职教师指导教学	2-6 学期
30	华强方特（厦门）文化科技有限公司	厦门市同安区石浔南路 1111 号	教育见习、教育实习、兼职教师指导教学	2-6 学期
31	厦门文彼体育有限公司	厦门市同安区碧岳岳口里 556-6 号	教育见习、教育实习、兼职教师指导教学	2-6 学期
32	盼鸿（厦门）体育有限公司	厦门市湖里区泗水道 597 号 604 室	教育见习、教育实习、兼职教师指导教学	2-6 学期
33	厦门市湖里区手球协会	厦门市湖里区嘉园路 14 之 6 号	教育见习、教育实习、兼职教师指导教学	2-6 学期
34	厦门禄艺教育咨询有限公司	厦门市思明区莲前东路 762 号 C114 室	教育见习、教育实习、兼职教师指导教学	2-6 学期

## （2）校外实训基地建设需求

以校企双向参与为途径，完善课程体系，通过校企合作，保证高校教学培养和企业对人才需求的一致性，同时根据行业岗位能力要求，建立一套符合专业培养目标、适应就业需求、结构合理、科学可行的课程体系，深化教学改革，提高教学质量。强化“双师型”教师队伍建设；同时促进实践教学，提升学生综合能力。

## （三）教学资源

### 1. 图书及教材资源

我校图书馆藏书共 62.8 万册，纸质中外文期刊 109 种，其中期刊 81 种，专业期刊 50 种。其中教育类藏书 5.5 万册。另有相关的电子文献、音像资料。教材多采用教育部高职高专规划教材、“十三五”国家级规划教材、精品课程教材

等。

## 2. 教学资源库

为推动学生主动式、协作式、自主型学习，本专业已建立学前儿童家庭教育、学前心理学、幼儿歌曲弹唱、幼儿文学、幼儿体育、幼儿教师口语等 10 门课程建设了网上课程资源，“学前儿童社会教育”课程上线国家智慧教育平台。

## 3. 教室及多媒体设备

现有教室 37 间（含阶梯教室），多媒体设备共 36 台。

# （四）教学方法

根据学生学情及设计思路，在教学上注重采取任务驱动，演示探究、案例分析、实训练习等多种教学方法和策略，同时合理运用信息化教学手段，突出重点，突破难点。

# （五）学习评价

平台评价、教师评价、学生互评以及校外指导教师评价多个维度进行评价，实现对学生的过程性，多元化评价。

## 1. 考核形式多样化

通过多样化考核形式真实考查出学生的综合素质和能力，除传统的笔试外，注重采用形成性考核等多种方式进行考核，特别提倡两种或多种考核形式相结合来全面评价学生。

## 2. 考核内容科学化

考核内容要有利于促进学生职业能力的培养，有利于培养学生分析和解决问题的能力、文献资料检索能力、写作能力、表达能力、独立思考能力和一定的创新能力，减少死记硬背内容，增加理解分析等考核内容。



### 3. 考核时间全程化

做到考核全程化。结合课程特点，合理地确定平时考核与期末考核的比例。平时考核注重学生的学习态度、考勤、回答问题、讨论和作业等，期末考核侧重知识的理解与综合运用能力。

## 十一、质量保障

1. 建立专业建设与教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全查课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 建议毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量

## 十二、毕业要求

本专业学生必须修完本人才培养方案规定的内容（含必修部分和选修部分），并同时达到以下条件方可毕业：

项目	具体要求	备注
总学分	美术教育专业至少达到 151 学分	

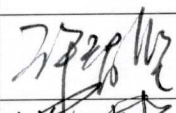
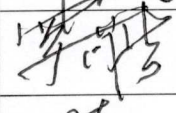
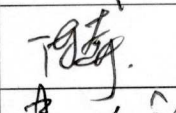
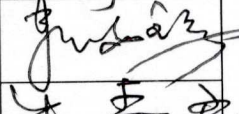

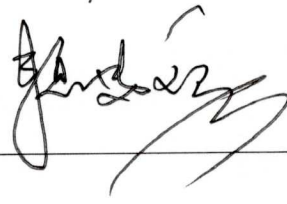
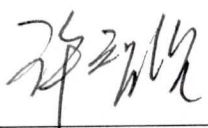
<p><b>学分结构</b></p>	<p>公共基础课程 40 学分；专业基础课 37 学分；专业核心课程 28 学分，专业拓展课程 12 学分；勤工助学 34 学分。</p>	
<p><b>职业技能证书</b></p>	<p>小学教师资格证、幼儿园教师资格证、社会心理服务职业技能等级证书等与美术教育相关的职业资格证书、职业技能等级证书，任取其一或以上。</p>	
<p><b>其它</b></p>		

附件 1：美术教育专业人才培养方案评审表

附件 2：2023 级美术教育专业教学计划进程表

附件 3：2023 年美术教育专业调研报告

# 美术教育专业人才培养方案评审表

评审专家（专业建设指导委员会成员）				
序号	姓名	工作单位	职称/职务	签名
1	许智坚	厦门南洋职业学院	教授/南洋学院副校长	
2	罗茂春	厦门南洋职业学院	教授/校质量管理办公室主任	
3	陈奔	厦门南洋职业学院	教授/校科研处主任	
4	赖满塔	厦门南洋职业学院	副教授/教育学院执行院长	
5	牛婧君	厦门南洋职业学院	讲师/教育学院副院长	
6				
7				
8				
专家委员会评审意见				
<p>该方案符合时代对人才的需求，内容充实，科学合理。同意申报。</p> <p>评审组长签字：  2023年9月28日</p>				
<p>学校意见</p> <p>分管校长签字：  2023年9月28日</p>				

注：二级学院组织评审，由评审专家签署意见后扫描电子档插入培养方案电子档

附件2：2023级美术教育专业教学计划进程表

模块名称	课程代码	课程名称	学分	课程类型	总学时	学时分配		各学期周学时分配						备注			
						理论	实践	一		二		三					
								1	2	3	4	5	6				
公共必修课 %	G03174	思想道德与法治	3	B	54	36	18	3									
	G00002	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	B	36	30	6		2								
	G03445	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	B	54	36	18		3								
	G00684	体育与健康1	2	B	36	4	32	2									
	G00578	体育与健康2	2	B	36	4	32		2								
	G00579	体育与健康3	2	B	36	4	32			2						第3或第4学期,需与体育教研室协商决定	
	G00004	基础英语	4	B	64	32	32	2+2								经管、艺术、建工、电影第一学期	
	G02727	信息技术	4	B	64	16	48	2								电影、艺术、建工、机电、信息第一学期;其余学院第2学期。(每周2课	
	G00005	高等数学	4	A	64	64	0	4									不开设的专业删除此行
	G00826	大学生心理健康教育	2	B	32	16	16		2								信息、机电、学前、外旅第一学期
	G00010	军事课	4	B	148	36	112	√									军事课由《军事理论》《军事技能》两部分组成。《军事理论》教学时数
	G00009	形势与政策	1	B	48	24	24	√	√	√	√	√	√	√	√		第6学期线上课
	G01632	生涯体验——生涯规划	1	B	16	10	6		√								
	G01633	生涯体验——创业教育	2	B	32	16	16			√							
	G01634	生涯体验——就业指导	1	B	16	8	8						√				
	G00070	应用文写作	2	B	32	16	16					2					
G02215	劳动教育	1	B	16	4	12	√	或√								第1或2学期进行。	
G00030	入学教育	2	A	32	32	0	√									含安全教育,2周,穿插在军训中	
<b>“公共必修课”模块小计</b>			<b>42</b>		<b>816</b>	<b>388</b>	<b>428</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>				
“限制性选修课” 第1-4学期开设	G03800	美育概论	2	A	32	32	0									经管、外旅医、机电第一学期,其余专业第二学期	
	<b>公共选修课</b>			4	A	64	64	0									
	<b>“综合素质选修课”模块小计 (至少应选修6学分)</b>			6	A	96	96	0									
<b>“公共基础课”模块小计</b>			<b>48</b>	<b>0</b>	<b>912</b>	<b>484</b>	<b>428</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>				
专业基础课程 %	G03800	心理学基础	2	A	36	36	0			2							
	G04176	教育学基础	2	A	36	36	0				2						
	G04177	班级管理	2	B	36	28	8				2						
	G03748	书写技能	4	B	72	24	48			4							
	G03929	绘画基础1(素描)	4	B	72	24	48	4									
	G04178	绘画基础2(素描)	4	B	72	24	48		4								
	G03930	绘画基础3(色彩)	4	B	72	24	48	4									
	G02023	幼儿体育	2	B	36	6	30				2						
	G01108	幼儿成长学	1	A	18	18	0	1									专业群共享课
	G03872	学前儿童心理发展	2	A	36	36	0			2							专业群共享课
	G03873	学前教育概论	2	A	36	36	0				2						专业群共享课
	G03876	学前儿童卫生与保健	2	A	36	36	0	2									专业群共享课
	G03875	数字化教育技术应用	2	B	36	20	16				2						专业群共享课
	G03874	教师口语	2	B	36	20	16					2					专业群共享课
	G03140	教师职业道德与教育政策法规	2	A	36	36	0						2				专业群共享课
<b>专业基础课模块小计</b>			<b>37</b>	<b>0</b>	<b>666</b>	<b>404</b>	<b>262</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>0</b>				
专业核心课程	G03931	美术简史及赏析1	2	A	36	36	0	2									
	G04179	美术简史及赏析2	2	A	36	36	0		2								
	G04180	设计基础	4	B	72	24	48		4								
	G03142	民间美术	4	B	72	24	48				4						
	G04181	数字艺术	4	B	72	24	48						4				
G00094	中国画	4	B	72	24	48				4							

任 %	G04182	综合材料艺术	4	B	72	24	48			4			
	G04183	小学美术教学法	2	B	36	20	16			2			
	G04184	小学美术课程教学研	2	B	36	20	16			2			
专业核心课模块小计			28	0	504	232	272	2	6	10	6	4	0
拓展课程 %	G00469	摄影	2	B	36	14	22				2		
	G03140	水彩	2	B	36	14	22			2			
	G04194	工笔花鸟	2	B	36	14	22			2			
	G04195	装饰画	2	B	36	14	22			2			
	G01377	PHOTOSHOP软件	2	B	36	14	22				2		
	G00482	速写与构图	2	B	36	14	22			2			
拓展课程模块小计			12	0	216	84	132	0	0	4	4	4	0
“课内教学活动”总计			125	0	2298	1204	1094	24	25	24	18	10	0
专业实践	\	岗位实习1	2	C	48	0	48		2周				校外实习实训
	\	岗位实习2	2	C	48	0	48		2周				校外实习实训
	\	岗位实习3	2	C	48	0	48			2周			校外实习实训
勤工助学	专业实践课程(校内实训)		6		144		144		2周	2周	2周		2-4学期进行,每学期2周在校内,2周课外实践
	G02729	校外实习实训	6	C	144		144		2周	2周	2周		
	G00031	社会实践	2	C	48		48	2					社会实践周安排在暑假
	G03962	岗位实习	16	C	384		384				4周	14周	
	G00032	毕业设计(论文)	4	C	64		64				4		1学分16学时
“勤工助学”模块小计			34		640	0	640						勤工助学学分不低于34,学时不低于640
总计			159	0	2938	1204	1734	24	25	24	18	10	0
占总学时比例	A类课程比例		B类课程理论部分				B类课程实践部分				C类课程比例		
	11.43%		25.07%				38.73%				25%		
	理论部分						实践部分(应在50%以上)						
	37.40%						62.70%						
美术教育专业	执笔人(签名)	王珏君			审核人(签名)				年 月 日				

注:

- “计划学时”=“周学时”×“课堂教学与课内实践周数(每学期按20周计算)”。如未排满一学期的课程,应在备注栏中注明实际上课周数。
- 课内教学活动原则上按16-18学时计1学分。实践教学按24学时计1学分。
- 模块比例按学分进行统计,各类课程占总学时比例按学时进行统计。
- 课程类型分为纯理论课程(A类)、理论+实践课程(B类)、纯实践课程(C类)。
- 《形势与政策》第1~6学期进行,共计48学时,第6学期线上课,每学期8学时,累计到最后学期计1学分。岗位实习24学分,其中12学分采用勤工助学方式岗位实习,分散在第1-5学期,勤工助学1学分40小时折算成课堂教学24学时
- 《军事理论》在军训期间集中安排。
- 综合实践课程中的专业实习实训部分课程按专业群开设课程,部分课程分专业方向开设课程。
- 凡是有认证要求的课程必须在备注栏中注明具体认证项目及等级。
- 《生涯体验——生涯规划》、《生涯体验——创业教育》与《生涯体验——就业指导》由三创学院组织实施。
- 入学教育由学工处负责,共32学时,2学分,含安全教育。
- 《劳动教育》课程由马克思主义学院和学工处组织实施,第1-2学期开展,每学期16学时,理论4学时,实践12学时。