



厦门南洋职业学院

大数据与会计专业 人才培养方案

专业名称及代码:	大数据与会计 (530302)
适用年级:	2023 级
专业负责人:	李立娟
制定日期:	2023 年 8 月 1 日

目 录

第一章 编制说明	1
第二章 专业人才培养方案	2
一、专业名称	2
二、专业代码	2
三、入学要求	2
四、基本修业年限	2
五、职业面向	2
主要职业面向	2
六、培养目标	4
七、培养规格	4
(一) 素质	4
(二) 知识	4
(三) 能力	5
八、课程设置及学时安排	6
(一) 课程设置	6
(二) 学时学分安排	12
九、教学进程安排	12
(一) 教学进程总体安排(单位:周)(每学期按 20 周计算)	12
(二) 专业教学计划进程表	12
(三) 实践教学体系各环节具体安排	13
(四) 课程结构比例	13
十、实施保障	13
(一) 师资队伍	13
(二) 教学设施	14
(三) 教学资源	16
(四) 教学方法	17
(五) 学习评价	17
十一、质量保障	18
十二、毕业要求	18
附件 1: 大数据与会计专业人才培养方案评审表	19
附件 2: 2023 级大数据与会计专业教学计划进程表	19
附件 3: 2023 年大数据与会计专业调研报告	19

第一章 编制说明

本专业人才培养方案适于三年全日制高职专业，由厦门南洋职业学院大数据与会计教研室麟宥（厦门）跨境电子商务有限公司、厦门象屿自贸区开发有限公司等企业共同制订，并经专业建设指导委员会审定、学校批准在大数据与会计专业实施。

主要编制人：

大数据与会计专业学科带头人：林莉 经管学院、三创学院院长/教授

大数据与会计专业教研室主任：李立娟 副教授 高级会计师

大数据与会计专业教研室骨干教师：杨智豪 厦门南洋学院毕业后升本返校任教

厦门象屿自贸区开发有限公司：李 婷 项目经理

厦门市星购信息科技有限公司：曹昌茂 副总经理

中联集团教育科技有限公司：吴建凡 福建区总经理

审定：

厦门南洋职业学院：林莉 经管学院、三创学院院长/教授

孔佩伊 经管学院、三创学院院长助理/副教授

黄 澄 三创学院院长助理、电子商务教研室主任/讲师

第二章 专业人才培养方案

一、专业名称

大数据与会计专业

二、专业代码

530302

三、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具有同等学力的毕业生。

四、基本修业年限

三年

五、职业面向

主要职业面向

专业名称	所属专业大类(代码)	所属专业类(代码)	对应的行业	主要职业类别	主要岗位类别(技术领域)	职业技能等级证书	社会认可度高的行业企业标准和证书举例
大数据与会计	53 财经商贸大类	财务会计类(5303)	会计、审计及税务服务(7241)	会计专业人员(2-06-03-00)	会计核算 会计监督 财务大数据分析	会计师、审计师、经济师	CPA, CMA, ACCA

就业岗位

职业领域	工作岗位		
	初始岗位	目标岗位	发展岗位
大数据与会计	出纳员、 会计	会计师、分析师、评 估师	大中型企业财务 主管 总监

工作任务与职业能力分析表

专业名称	典型工作任务	职业能力	对应课程或项目
大数据与会计	会计核算与监督	掌握一定的票据审核、归类、结算能力；财务会计核算和成本核算能力；会计报表的编制与分析能力；内部控制与协调能力；	会计基础、经济法基础、金融学基础、智能化成本核算与管理、初（中）级会计实务、审计基础与实务
	税费申报和财务管理	掌握办税能力、节税（税收筹划）能力、预算管理能力和运营资金管理能力和成本管理能力和投资管理能力和绩效评价能力	税费计算与申报、税收筹划、纳税会计实务、财务管理、会计信息系统应用（智能财税）、财务管理、管理会计实务、管理会计岗位综合实训
	财务大数据分析	掌握财务大数据采集、整理、呈现、分析、报告的能力；熟悉Python、Power BI 等语言与工具的使用；	大数据技术应用基础、财务大数据分析、大数据技术在财务中的应用、智能财务共享服务实训

六、培养目标

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和财务会计、管理会计等知识，具备企业财务会计核算和管理会计分析、预测、规划、决策、控制、评价等能力，具有中华优秀传统文化等良好的科学素养与人文素养，具备“爱岗敬业、诚实守信、廉洁自律、客观公正、坚持准则、提高技能、参与管理、强化服务”的会计职业道德，具有工匠精神和信息素养，能够从事企业经济业务核算、企业会计风险控制、财务审计、企业成本核算与管控、企业财务大数据分析、企业会计信息管理及税费申报与管理等工作的高素质技术技能人才。

七、培养规格

（一）素质

1. 坚定拥护中国共产党的领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。
- 2 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。
2. 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。
3. 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。
4. 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

（二）知识

1. 掌握必备的政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

2. 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。
3. 掌握必备的文化基础知识：政治、体育、数学、外语、计算机等。
4. 具有一定的外语听、说、读、写、译的基本知识。
5. 掌握必备的专业基础知识（管理学、经济学、经济法和基础会计等）。
6. 具有一定的专业技能知识（会计核算与监督、税费申报、财务管理等）。
7. 掌握较宽的涉外经济知识，了解世界经济的历史和现状，熟悉中国对外经济工作的方针、政策、法规等。

（三）能力

1. 基本职业能力

- （1）把握马克思主义中国化理论；了解国家的路线、方针、政策；学会做人、做事知识并转化为思想政治素养和能力。
- （2）具备良好的道德修养及一定的艺术鉴赏力，掌握体育锻炼基本方法及军事基本知识，加强意志品质锻炼，了解心理健康的标准和调试的方法，了解并熟悉各项活动的前期策划与后期总结相关知识。
- （3）具备探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。
- （4）具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。
- （5）熟练计算机基本操作技能。
- （6）具备一定的英语听说读写能力。
- （7）职业生涯发展与就业、创业能力。

2.核心职业能力

- （1）具有企业会计核算、产品成本核算、成本控制和成本管理的能力；
- （2）具有熟练应用智慧化税控系统进行各种税费计算与申报的能力，具备基本的纳税筹划和税务风险控制的能力；
- （3）具有运用智能会计平台、财务共享服务平台、业务财务一体化信息系统及财务机器人进行业务财务处理的能力；

(4) 具有运用管理会计的基本方法和工具进行资金管理、成本管理、营运管理、绩效管理的基本能力；

(5) 具有撰写财务与成本分析报告的能力，能应用大数据技术进行业务财务数据收集、清洗、整理、挖掘和可视化输出；

3.专业拓展能力

(1) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护防等相关知识；

(2) 了解大数据与会计的发展趋向、会计的最新业务以及税收的最新态势。

(3) 掌握与大数据与会计专业相关的经济、管理知识。

(4) 掌握创业机会的寻找与评估、创业环境分析、创业团队组建、创业融资渠道与方式、创业计划书撰写等相关知识。

八、课程设置及学时安排

专业教学计划中设有公共课（必修、选修）、专业基础课（群平台课）、专业核心课、专业拓展课以及集中实践教学环节（勤工助学）等五大模块。

（一）课程设置

1.公共必修课

详见下表：

公共必修课程说明表							
序号	课程名称	学分	周学时	总学时	所属学院 (部门)	考核形式	备注
1	思想道德与法治	3	3	54	马克思主义学院	考试	高职第1学期开设，每周理论2课时+实践1课时，3节连排，共计理论教学36课时，实践教学18课时。

公共必修课程说明表							
序号	课程名称	学分	周学时	总学时	所属学院 (部门)	考核形式	备注
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	2	36	马克思主义学院	考试	高职第2学期开设，共计理论教学30课时，实践教学6课时。
3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	3	54	马克思主义学院	考试	高职第2学期开设，每周理论教学2课时+实践教学1课时，3节连排，共计理论教学36课时，实践教学18课时。
4	形势与政策	1	/	48	马克思主义学院	考试	灵活采用讲座、视频直播、社会调查等形式进行高职第1至第6学期开设，第6学期以线上授课形式执行（使用智慧树平台）。
5	军事课	4	/	148	马克思主义学院	考试+考查	军事课由《军事理论》《军事技能》两部分组成。《军事理论》教学时数36学时，记2学分；《军事技能》训练时间2—3周，实际训练时间不得少于14天112学时，记2学分。
6	劳动教育	1	/	16	马克思主义学院	考查	课程成绩由理论成绩和实践成绩综合构成，马克思主义学院负责理论与实践成绩比例安排、理论教学、出具理论学时成绩并负责汇总评定课程总评成绩。
7	体育与健康	6	/	108	教育学院	考查	理论教学12学时，实践教学96学时，在第1、2、4学期开设健康跑总评成绩作为体育课的平时成绩，占该学期体育课成绩的20-30%。
8	大学语文	2	2	32	人文社科学院	考试	理论教学36课时，与《应用文写作》任选一门开设。
9	应用文写作	2	2	32	人文社科学院	考试	理论教学36课时，实践教学18课时，与《大学语文》任选一门开设。
10	高等数学	4	4	64	人文社科学院	考试	如确有必要，学时学分可根据实际情况调整。各专业可根据专业特点与教研室确认教学内容和考核标准，开展分类分

公共必修课程说明表							
序号	课程名称	学分	周学时	总学时	所属学院 (部门)	考核形式	备注
							层教学。
11	生涯体验-生涯规划	1	/	16	三创学院	考查	高职第2学期开设，理论教学10课时，实践教学6学时
12	生涯体验-创业基础	2	/	32	三创学院	考查	高职第3或第4学期开设，理论教学16学时，实践教学16学时
13	生涯体验-就业指导	1	/	16	三创学院	考查	高职第5学期开设，课堂教学8学时，课程实践8学时
14	大学生心理健康教育	2	/	32	心理健康中心	考查	各学院分学期进行，原则上安排在高职第1或第2学期开设，理论教学16学时，实践教学16学时
15	基础英语	4	4	64	外语与旅游学院	考试	该课程一般在第一学年开设，由外语与旅游学院根据《高等职业教育专科英语课程标准（2021年版）》组织实施，各专业可结合企业需求，与教研室协商教学内容和考核标准；理论教学32学时，实践教学32学时。
16	信息技术	4	4	64	信息工程学院	考证	第1或第2学期开设，由信息工程学院根据《高等职业教育专科信息技术课程标准（2021年版）》组织实施，理论教学16学时，实践教学48学时，学生须通过全国计算机等级考试。
17	入学教育	2	/	32	/	考查	在新生军训期间完成，内容包括校史介绍、专业介绍、学生学籍管理规定、校纪校规，以及安全教育、爱国主义教育等内容。

2.公共选修课程

(1) 学生修读的公共选修课总学分应不少于6学分，包括公共任意选修课4学分和公共限选课2学分。

(2) 全校性任意选修课主要包括“文学修养与艺术鉴赏”、“经济活动与社会管理”“国学经典与文化遗产”、“大学生创新创业”“人际交往与沟通表达”等模块，鼓励学生跨院系、跨专业学习。

(3) 所有学生在校期间须修读不少于 2 学分的公共限选课。公共限选课包括大学英语、美育概论等 2 门课程，每门课程 2 学分，32 学时。

(4) 各专业可在以上原则的基础上，根据专业特点对本专业学生公共选修课提出选课要求和建议。学生选修与本专业重复或相近的课程，不计入公共选修课学分；跨专业领域的课程修习可承认为公共选修课学分。

3. 专业课

(1) 专业基础课

《会计基础》、《大数据技术应用基础》、《纳税会计实务》、《统计基础》、《经济法基础》、《经济学原理》

(2) 专业核心课程

《智能成本核算与管理》、《财务管理》、《会计信息系统应用》、《大数据技术在财务中的应用》、《管理会计实务》、《税费申报与计算》、《企业财务会计》、《财务大数据分析》

(3) 专业拓展课程

《金融学基础》、《税收筹划》、《会计专业英语》、《审计基础与实务》、《中级会计实务》

(4) 实习实训

校内集中实践课有《VBSE 综合模拟实训》、《智能财务共享服务实训》、《财务会计岗位综合实训》、《管理会计岗位综合实训》

专业核心课程名称	主要教学内容
智能成本核算与管理	成本核算的基本要求及一般程序、各种要素费用的分配

专业核心课程名称	主要教学内容
	综合费用归集与分配、生产费用在完工产品与在产品之间分配的归集与分配、品种法、分批法、分步法、分类法、定额法、成本报表的编制与分析、成本管理制度。
财务管理	资金时间价值与风险分析、企业筹资方式、资金成本和资金结构的计算、项目投资决策分析、证券投资管理的应用、流动资产管理的分析、利润管理的分析、财务分析。
会计信息系统应用	智能财税基本知识、智能财税基础设置及数据分类应用、业票财税与机器人应用、税务服务与大数据应用、财务管理与大数据应用。
大数据技术在财务中的应用	项目一完成从 Excel 到 Power BI 的转型和适应；项目二 Power BI 的核心功能，即数据清洗功能，数据计算功能和数据的可视化功能；项目三围绕企业真实案例开展实训，三个项目五个场景分别从资金、报表、存货、业务、损益五个方面给予 Power BI 日常使用全方位的展示和实践。
财务大数据分析	项目一夯实财务大数据--Python 基础；项目二挖掘财务大数据--爬虫技术应用；项目三分析财务大数据--数据清洗与处理；项目四呈现财务大数据--财务数据可视化；项目五玩转财务大数据--财务大数据应用；项目六财务大数据分析综合实训。
管理会计实务	管理会计的基本知识（产生、概念、职能、发展阶段、职业）、变动成本法、本量利分析、短期经营决策分析、长期投资决策分析、全面预算、标准成本分析、作业成本分析、责任会计。
税费申报与计算	税费计算与申报基础知、增值税计算与申报、消费税计算与申报、附加税计算与申报、企业所得税计算与申报、个人所得税计算与申报、印花税等小税种的计算与申报。

专业核心课程名称	主要教学内容
企业财务会计	<p>会计基础知识、会计核算：包括会计核算的基本流程、会计核算的基本原则、会计核算的基本方法，以及会计核算的基本技巧。</p> <p>会计财务报表：包括资产负债表、利润表、现金流量表等会计财务报表的构成及其含义，以及如何运用报表中的信息进行分析。</p> <p>会计审计：包括审计的基本原则、审计的基本流程、审计的基本方法、审计工作的基本要求等。</p> <p>会计法律法规：包括会计法律法规的基本内容，以及会计实务中应遵守的法律法规。</p> <p>会计信息系统：包括会计信息系统的基本概念、组成及其功能，以及会计信息系统的应用。</p>

4. 实践教学（含勤工助学）

(1) 社会实践：2 学分，由学工处统一组织。

(2) 校内专业实习实训 6 周（6 学分），原则上以周为单位集中进行，包括以下项目：《VBSE 综合模拟实训》、《智能财务共享服务实训》、《财务会计岗位综合实训》、《管理会计岗位综合实训》。

(3) 毕业作业或毕业设计：4-8 学分，采取的方式为：教师指导毕业论文。

(4) 岗位实习：24 学分，按 24 周计算。岗位实习的组织形式为：下企业岗位实习。

实践教学环节（含勤工助学）学分、学时安排

开设学期	第一学期	第二学期		第三学期		第四学期		第五学期		第六学期
任务	勤工助学	校内 2 周专业实习实训	勤工助学	校内 2 周专业实习实训	勤工助学	校内 2 周专业实习实训	勤工助学	毕业设计	岗位实习	岗位实习
学分	2	2	2	2	2	2	2	8 (4)	4	12
学时	48	96		96		96		8 (4) *16+16*24=512 (448)		
学分总计	34-38 学分									

学时 总计	不低于 704 (640) 学时
----------	------------------

(二) 学时学分安排

总学分控制在 165 学分以内。总学时一般在 2500-3000，其中实践教学时数不低于总学时的 50%，公共必修课学时累计不少于 25%。

九、教学进程安排

(一) 教学进程总体安排 (单位: 周) (每学期按 20 周计算)

学年	学期	课堂教 学与课 内实践	考 试	入 学 教 育 与 军 训	社 会 实 践	专业实习实践		毕 业 岗 位 实 习	毕 业 设 计 (论 文)	毕 业 鉴 定、 毕 业 教 育	机 动 周	小 计
						课 内	勤 工 助 学					
一	1	16	1	2	2	0	0	0	0	0	1	20
	2	16	1	0	0	2	2	0	0	0	1	20
二	3	16	1	0	0	2	2	0	0	0	1	20
	4	16	1	0	0	2	2	0	0	0	1	20
三	5	12	1	0	0	0		4	4(工科 类专业 8周)	0	1	20
	6	0	0	0	0	0		12	0	0	0	20
合 计		76	5	2	2	12		16	4 或 8	1	5	20

注: 岗位实习 24 学分, 其中 12 学分采用勤工助学方式实习, 分散在第 1-5 学期, 勤工助学 1 学分 40 小时折算成实践教学 24 学时。

(二) 专业教学计划进程表

(详见附件 2: 2023 级大数据与会计专业教学计划进程表)

(三) 实践教学体系各环节具体安排

(四) 课程结构比例

模块名称	课程类别	学时数			学分数	学分百分比%	
		总学时	理论学时	实践学时			
公共课	公共必修课	752	324	428	38	27.48	30.99
	公共选修课	96	96	0	6	3.51	
专业基础课程		288	196	92	18	10.53	
专业核心课程		512	328	184	32	18.71	
专业拓展课程		304	244	60	16	11.11	
勤工助学(周)		784	0	784	34	28.66	
总计		2736	1188	1548	144	100	

注：课内教学活动原则上按 16-18 学时计 1 学分；专业实习实训每周按 24 学时计 1 学分；实践教学环节（C 类课程）24 学分，其中 12 学分采用勤工助学方式顶岗实习，分散在第 1-5 学期，勤工助学 1 学分 40 小时折算成课堂教学 24 学时。

十、实施保障

(一) 师资队伍

1. 队伍结构

在进一步充实现有师资队伍规模基础上，不断优化师资队伍学历结构和职称结构。通过在岗培训、派出进修和在职攻读博士（硕士）学位三者结合的方式，提高博士、硕士学位获得者在教师中的比例，其中 45 岁以下教师研究生学历或硕士学位以上的比例维持 100%（目前本专业群已达到 80%），专业基础、专业课教师中具有高级专业技术职务的教师达到 70% 以上（目前本专业已实现 40%），中级专业技术职务教师达到 90% 以上（目前本专业已实现 50%）。目前本专业群“双

师型”教师达到 90%，实验实训指导教师均具有中级以上专业技术职务，其中高级职称达到 40%以上。

2.专任教师

本专业现已有 1 名正高级职称的南洋学者，1 名副高级职称的骨干教师，主干课程教师有丰富的实践经验和教学经验，教学能力强，有一定的学术水平，对本专业人才培养目标、培养规格、课程体系有较全面的把握能力，具有较强的新知识、新技术的吸收、消化和推广能力。

3.专业带头人

1 人，专业带头人在本专业学术造诣高、实践能力强；提高师资队伍整体水平大有帮助。

4.兼职教师

本专业群正致力于建立一支来源、数量稳定，生产经验丰富，学术水平高的兼职教师队伍；专业课来自企业兼职教师的比例应达到 60%以上；兼职教师也将会主动参与专业教学研究，以实现良好的教学效果。

（二）教学设施

1.校内实训基地

序号	校内实训基地 (室) 名称	主要设备	实训内容(项目)	备注
1	VBSE 综合模拟实训	联想电脑、交互智能平板显示设备、新道软件 等	商科经管大综合实训	J301

2	会计信息化实训室	模拟报税、会计报表分析、审计单项软件，财务分岗位竞赛软件等，立式空调 2 部	会计信息化 U8 会计软件操作，报税操作，审计，会计报表分析，财务分岗位实训操作	D301
3	会计手工实训室	手工操作台 22 组 投影仪一台 档案柜 6 组	会计账证表的填制、装订、归档	D106-10 7

2.校外实训基地建设

(1) 现有校外实训基地情况

序号	校外实训基地名称	功能	使用学期
1	中联集团教育科技有限公司	1、支持学院数字商贸特色高水平专业群建设；2、共建“数字商贸产教融合实训基地”；3、共建“职业技能鉴定中心”；4、支持学院服务数字商贸新业态、新产业进行的人才培养方案的修订，教改等	2-4 学期
2	厦门科云信息科技有限公司	1、支持学院数字商贸专业群建设； 2、大数据财务相关课程建设； 3、提供 1+X 企业财务与大数据与会计机器人应用技能等级证书签定； 4、进行科云数智云学习共享合作。	第 2、3 学期
3	厦门翔安国税局	对学生进行现场教学、参观；教师挂职锻炼；基于报税工作过程的全面真人实习实训	根据需要
4	厦门加捷大数据与会	对学生进行现场教学、参观、实习；	根据需要

	计师事务所	教师挂职锻炼；全真大数据与会计、 审计业务流程学习	
5	厦门领航教育培训学 校	对学生进行现场教学、参观、实习、 营销；教师挂职锻炼；仿真大数据与 会计、审计业务流程学习	根据需要

（2）校外实训基地建设需求

本着满足教学需求、逐步建设原则，逐步建成或完善专业实验室。完善国际贸易实训中心，争取到 2025 年再建成 3 个能实行工学结合人才培养模式、供生产性实训的校内实训室，实训项目覆盖工作过程所有主要职业岗位；新增海关报关实务实训室、商务英语技能训练中心、国际贸易从业技能综合室 3 个仿真实训室，增加实训项目。积极建立校外实习实训基地，计划三年内再建立 6 家校外实习实训基地，实现“人才共育、过程共管、成果共享、责任共担”紧密合作关系。

（三）教学资源

1.教材选用

优化“教、学、做”一体的系统化课程体系。重点建设 4 门基于工作过程具有“教、学、做”特色，体现工学结合的优质专业核心课程及专业教学资源。其中 3 门建成院级精品课程，1 门建成省级精品课程，争取 1 门建成国家级精品课程；继续联合企业共同开发、编写并出版 4 本专业教材和校企合作实训指导书。

注重建设和开发本课程的教学大纲、实训大纲、实训指导书、习题集、案例集、试题库等教学资源。

2.图书文献配备基本要求

逐步实现课程网络化，扩大知识的传播途径和传播方式，建立起师生间能有效互动、学生能互帮互学或自主学习的多媒体网络技术平台。

3.数字教学资源配置其本要求

注重课程资源和现代化教学资源开发和利用，如多媒体教室的应用，这些资源有利于创设形象生动的工作情景，激发学生的学习兴趣和促进学生对知识的理解和掌握。同时，建议加强课程资源的开发，建立多媒体课程资源的数据库，努力实现跨学校多媒体资源的共享，以提高课程资源利用效率。

产学合作开发实训课程资源，充分利用校内外实训基地，进行产学合作，实践“工学”交替，满足学生的实习、实训，同时为学生的就业创造机会。（教材的选用、图书文献、教学资源配置等提出要求）

（四）教学方法

1. 在教学过程中，应立足于加强学生实际操作能力的培养，采用项目教学，以工作任务引领提高学生学习兴趣，激发学生的成就动机。

2. 教学中以学生为主导，在教学示范过程中不仅单纯给出正面答案，而是引导学生主动参与完成任务，从自己犯的错误中学习，即正反两面学。

3. 教师必须重视实践，注重职业情景的创设，提高学生解决和处理实际问题的综合职业能力。

4. 教学过程中教师应积极引导提升职业素养，提高职业道德。

（五）学习评价

1. 改革传统的学生评价手段和方法，采用阶段评价，过程性评价与目标评价相结合，项目评价，理论与实践一体化评价模式。

2. 关注评价的多元性，将课堂提问、学生作业、平时测验、项目考核、技能目标考核作为平时成绩，占总成绩的40%，理论考试作为期末成绩，占总成绩的60%。

3. 应注重学生动手能力和实践中分析问题、解决问题能力的考核，对在学习和应用上有创新的学生应予特别鼓励，全面综合评价学生能力。

十一、质量保障

1. 建立专业建设与教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全查课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 建议毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量

十二、毕业要求

本专业学生必须修完本人才培养方案规定的内容（含必修部分和选修部分），并同时达到以下条件方可毕业：

项目	具体要求	备注
总学分	至少达到 144 学分	
学分结构	公共基础课程 44 学分；专业基础课 18 学分；专业核心课程 32 学分；专业拓展课程 16 学分；勤工助学 34 学分。	
职业技能证书	获得专业要求职业相关技能证书	
其它		

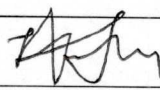
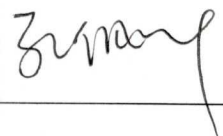

附件 1：大数据与会计专业人才培养方案评审表

附件 2：2023 级大数据与会计专业教学计划进程表

附件 3：2023 年大数据与会计专业调研报告

附件 1:

大数据与会计专业人才培养方案评审表

评审专家（教学指导委员会成员）				
序号	姓名	工作单位	职称/职务	签名
1	林莉	厦门南洋职业学院	教授/院长	
2	陈建凡	中联集团教育科技有限公司	福建区域 总经理	陈建凡
3	李立娟	厦门南洋职业学院	副教授/高 级会计师	李立娟
4	杨智豪	厦门南洋职业学院	助教	杨智豪
5				
6				
7				
8				
教学指导委员会评审意见				
<p>经过教学指导委员会全体成员评审后确认通过 2023 级大数据与会计专业人才培养方案，并以此指导相关教学工作。</p> <p>评审组长签字:  2023 年 9 月 25 日</p>				
<p>学校意见:</p> <p>分管校长签字:  2023 年 9 月 28 日</p>				

注：二级学院组织评审，由评审专家签署意见后扫描电子档插入培养方案电子档

附件2：2023级大数据与会计专业教学计划进程表

模块名称	课程代码	课程名称	学分	课程类型	总学时	学时分配		各学期周学时分配						备注			
						理论	实践	一		二		三					
								1	2	3	4	5	6				
公共必修课 %	G03174	思想道德与法治	3	B	54	36	18	3									
	G00002	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	B	36	30	6		2								
	G03445	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	B	54	36	18		3								
	G00684	体育与健康1	2	B	36	4	32	2									
	G00578	体育与健康2	2	B	36	4	32		2								
	G00579	体育与健康3	2	B	36	4	32			2						第3或第4学期,需与体育教研室协商决定	
	G00004	基础英语	4	B	64	32	32	2+2									经营、艺术、建工、电影第一学期
	G02727	信息技术	4	B	64	16	48	2									电影、艺术、建工、机电、信息第一学期;其余学院第2学期。(每周2课时线下+2课时线上)
	G00826	大学生心理健康教育	2	B	32	16	16		2								信息、机电、学前、外语第一学期
	G00010	军事课	4	B	148	36	112	√									军事课由《军事理论》《军事技能》两部分组成。《军事理论》教学时数30学时,记2学分;《军事技能》教学时数118学时,计10学分,每课每周2学时
	G00009	形势与政策	1	B	48	24	24	√	√	√	√	√	√	√	√	√	第8学期线上课
	G01632	生涯体验——生涯规划	1	B	16	10	6		√								
	G01633	生涯体验——创业教育	2	B	32	16	16			√							
	G01634	生涯体验——就业指导	1	B	16	8	8					√					
	G00070	应用文写作	2	B	32	16	16	2	或2								
	G02215	劳动教育	1	B	16	4	12	√	或√								
G00030	入学教育	2	A	32	32	0	√										含安全教育,2周,穿插在军训中
“公共必修课”模块小计			38		752	324	428	9	9	2	0	0	0	0			
“限制性选修课” 第1-4学期开设	G00001	美育概论	2	A	32	32	0										经营、外经医、机电第一学期,其余专业第二学期
	公共选修课		4	A	64	64	0										
	“综合素质选修课”模块小计 (至少应选修6学分)		6	A	96	96	0										
“公共基础课”模块小计			44	0	848	420	428	9	9	2	0	0	0	0			
专业基础课程 %	G00102	经济学原理	2	B	32	16	16					2					专业群共享课
	G01388	会计基础	4	B	64	48	16	6									专业群共享课
	G01066	经济法基础	4	B	64	48	16	4									
	G00935	大数据技术应用基础	2	B	32	16	16				2						专业群共享课
	G01067	纳税会计实务	4	B	64	52	12				4						
	G03963	统计基础	2	B	32	16	16		2								
专业基础课模块小计			18	0	288	196	92	10	2	4	2	2	0	0			
专业核心课程 %	G03964	智能成本核算与管理	4	B	64	40	24			4							
	G01193	财务管理	4	B	64	52	12			4							
	G03965	会计信息系统应用	4	B	64	16	48		4								
	G03966	大数据技术在财务中的应用	4	B	64	32	32		4								
	G01423	管理会计实务	4	B	64	52	12			4							
	G02072	税费申报与计算	4	B	64	32	32				4						
	G03967	企业财务会计	4	B	64	52	12				4						

	G03486	财务大数据分析	4	B	64	52	12				4	0	0	
专业核心课模块小计			32	0	512	328	184	0	8	12	12	0	0	
拓展课程 %	G01429	金融学基础	2	B	32	16	16					2		
	G00042	税收筹划	2	B	32	24	8							
	G01098	会计专业英语	3	B	48	48	0		3					
	G01205	审计基础与实务	4	B	64	52	12					4		
	G01207	中级会计实务（上）	3	B	64	52	12			3			0	
	G01207	中级会计实务（下）	2	B	64	52	12					2		0
拓展课程模块小计			16	0	304	244	60	0	3	3	2	6	0	
“课内教学活动”总计			110	0	1952	1188	764	19	22	21	16	8	0	
专业实践 %	G02517	VBSE综合模拟实训	2		48		48				2周			其中1周寒暑假、周末
	G01800	智能财务共享服务实训（初级财务管理与分析实训）	4	C	96	0	96		4周					其中2周寒暑假、周末
	G01380	财务会计岗位综合实训（会计综合操作）	4	C	96	0	96			4周				其中2周寒暑假、周末
	G01426	管理会计岗位综合实训（U8）	2	C	48	0	48				2周			其中1周寒暑假、周末
勤工助学	专业实践课程（校内实训）		6		144		144		2周	2周	2周			2-4学期进行，每学期2周在校内，2周课外实践
	G02729	校外实习实训	6	C	144		144		2周	2周	2周			
	G00031	社会实践	2	C	48		48	2						社会实践周安排在暑假
	G03962	岗位实习	16	C	384		384					4周	14周	
	G00032	毕业设计（论文）	4	C	64		64					4		1学分16学时
“勤工助学”模块小计			34		784	0	784							勤工助学学分不低于34，学时不低于640
总计			144	0	2736	1188	1548	19	22	21	16	8	0	
占总学时比例	A类课程比例		B类课程理论部分				B类课程实践部分				C类课程比例			
	4.68%		38.74%				27.92%				28.65%			
	理论部分						实践部分（应在50%以上）							
	43.42%						56.58%							
大数据与会计专业	执笔人（签名）					审核人（签名）					年 月 日			

注：

- “计划学时”=“周学时”×“课堂教学与课内实践周数（每学期按20周计算）”。如未排满一学期的课程，应在备注栏中注明实际上课周数。
- 课内教学活动原则上按16-18学时计1学分。实践教学按24学时计1学分。
- 模块比例按学分进行统计，各类课程占总学时比例按学时进行统计。
- 课程类型分为纯理论课程（A类）、理论+实践课程（B类）、纯实践课程（C类）。
- 《形势与政策》第1~6学期进行，共计48学时，第6学期线上课，每学期8学时，累计到最后一学期计1学分。岗位实习24学分，其中12学分采用勤工助学方式岗位实习，分散在第1-5学期，勤工助学1学分40小时折算成课堂教学24学时
- 《军事理论》在军训期间集中安排。
- 综合实践课程中的专业实习实训部分课程按专业群开设课程，部分课程分专业方向开设课程。
- 凡是有认证要求的课程必须在备注栏中注明具体认证项目及等级。
- 《生涯体验——生涯规划》、《生涯体验——创业教育》与《生涯体验——就业指导》由三创学院组织实施。
- 入学教育由学工处负责，共32学时，2学分，含安全教育。
- 《劳动教育》课程由马克思主义学院和学工处组织实施，第1-2学期开展，每学期16学时，理论4学时，实践12学时。