



厦门南洋职业学院

应急救援技术专业 人才培养方案

专业名称及代码:	应急救援技术 420905
适用年级:	2023 级
专业负责人:	魏春龙
制定日期:	2023 年 7 月 20 日

目 录

第一章 编制说明	2
第二章 专业人才培养方案	3
一、专业名称	3
应急救援技术	3
二、专业代码	3
三、入学要求	3
四、基本修业年限	3
五、职业面向	3
主要职业面向	3
六、培养目标	5
七、培养规格	5
（一）素质	5
（二）知识	6
（三）能力	6
八、课程设置及学时安排	7
（一）课程设置	7
（二）学时学分安排	11
九、教学进程安排	11
（一）教学进程总体安排（单位：周）（每学期按 20 周计算）	11
（二）专业教学计划进程表	12
（三）实践教学体系各环节具体安排	12
（四）课程结构比例	13
十、实施保障	14
（一）师资队伍	14
（二）教学设施	16
（三）教学资源	18
（四）教学方法	18
（五）学习评价	19
十一、质量保障	19
十二、毕业要求	20

第一章 编制说明

本专业人才培养方案适于三年全日制高职专业，由厦门南洋职业学院应急救援教研室、机电一体化技术专业教研室、电气自动化技术专业教研室、工业机器人技术专业教研室、汽车制造与试验技术专业教研室与中信重工、福建等智能装备企业共同制订，并经教学工作指导委员会审定、学校批准在智能制造专业群实施。

主要编制人： 魏春龙

应急救援教研室 魏春龙 教授

机电一体化教研室 侯红科 教授

电气自动化技术教研室 林惠玲 讲师

汽车制造与试验技术教研室 田 洋 助教

工业机器人技术教研室 吕志立 助教

中信重工开诚智能装备有限公司： 陈菁 主任

徐州鑫科机器人有限公司 张利 董事长

审定：

厦门南洋职业学院： 钟石根 校长

侯红科 院长

郭凌 院长助理

中信重工开诚智能装备有限公司： 陈菁 主任

徐州鑫科机器人有限公司： 张利 董事长

第二章 专业人才培养方案

一、专业名称

应急救援技术

二、专业代码

420905

三、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具有同等学力的毕业生。

四、基本修业年限

三年

五、职业面向

主要职业面向

专业名称	所属专业大类(代码)	所属专业类(代码)	对应的行业	主要职业类别	主要岗位类别(技术领域)	职业技能等级证书	社会认可度高的行业企业标准和证书举例
资源环境与安全大类(52)	安全类(5209)	专业技术服务业(74)	安全生产管理 工程技术人员 (2-02-28-03)	应急管理 应急救援指挥 应急救援处置 应急评价 交通安全管理与救援		应急救援员证书 建构筑物消防员证书 安全员证书	

就业岗位

职业领域	工作岗位		
	初始岗位	目标岗位	发展岗位
应急救援	应急救援员	指挥员	指挥长
消防救援	高级消防员	指挥员	指挥长
森林消防	高级消防员	指挥员	指挥长

工作任务与职业能力分析表

专业名称	典型工作任务	职业能力	对应课程或项目
应急救援技术专业	自然灾害事故救援	从事突发事件的预防与应急准备，受灾人员和公私财产救助，组织自救、互救及救援善后工作	<ul style="list-style-type: none"> ● 消防法律法规基础 ● 应急管理与灾害防护概论 ● 作战训练安全 ● 自然灾害事故救援 ● 城市公共安全事故现场处置 ● 应急通信技术 ● 水域救援技术
	消防救援	<p>一是熟练掌握消防业务理论知识，了解消防的历史与现状，明确消防的发展趋势。熟悉物质燃烧知识，化学危险品性质；懂得消防给水和消防器材装备、灭火剂的性能与用途；了解火灾的发生、发展过程，灵活实施灭火战术，正确使用灭火剂，确保灭火成功。</p> <p>二是依据消防员各自不同的职责，练就过硬的消防业务技术：消防战斗员应熟练掌握着装、铺设水带、各种灭火剂的喷射、登高、破拆、佩戴呼吸器、结绳、救人与自救等基础项目的操作使用，掌握动作要领；驾驶员应熟练掌握消防车的技术性能与保养，向火场供灭火剂，吸水与排水；通信员应熟练掌握电话、火警调度台和无线电台(基地台、车载台、手持台)的操作使用，责任区域划分，受理火警及火灾了望的情况与工作方法，达到快速受理火警，通信及时、准确、不间断。</p> <p>三是了解掌握灭火战术原则，灭火基本战术方法，各类火灾的规律、特点和扑救的基本对策，熟悉单兵、小组、班战术进攻的实施方法与协同配合，</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 防火防爆技术(理实一体化) ● 火灾应急与处置 ● 建筑防火工程 ● 建筑防排烟工程

专业名称	典型工作任务	职业能力	对应课程或项目
		做到抓住战机，把握火场主动权。	
	森林消防	具备森林消防应急预案、森林防火应急指挥调度、森林火灾扑救与指挥、森林防火指挥决策能力，熟悉森林燃烧、林火行为、灭火战略战术、火场逃生知识。	<ul style="list-style-type: none"> ● 火灾隐患排查 ● 无人机操控技术 ● 火灾事故调查与案例分析

六、培养目标

本专业培养思想政治坚定、德技并修、全面发展，适应社会主义现代化建设需要和适应现代行业发展需要，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，熟悉我国应急管理和事故救援的政策和相关的法律法规素质，掌握救援技术等知识和技术技能，面向应急救援及管理企事业单位和专业技术服务业的安全生产管理工程技术人员职业群，能够从事应急管理、应急救援指挥、应急救援处置等工作的高素质技术技能人才。

七、培养规格

（一）素质

具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感 and 参与意识。

具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。

具有良好的身心素质和人文素养。具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

（二）知识

包括对公共基础知识和专业知识等的培养规格要求。

1. 专业技术：应急预案编制技术、风险防范技术、抢险救援指挥与技术、事故现场急救技术、安全生产应急管理、应急决策技术。

2. 综合应用：应急预案编制实训、突发事件应急处置与决策实训、救援装备实训、现场急救处理实训、职业资格证书考证辅导，毕业设计(含毕业教育)。

3. 具有毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系等政治理论知识和德育知识。

4. 具有适应工作岗位所必需的前提性知识，它包括职业技术教育的基础性知识和数学、语文、外语、计算机知识。这既是求职谋生的文化基础，又是终身学习、转职转岗、创业立业的前提条件。

（三）能力

1. 基本职业能力

（1）具备探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

(3) 具有文字、表格、图像的计算机处理能力，本专业必需的信息技术应用能力。

(4) 具备一定的英语听说读写能力。

(5) 职业生涯发展与就业、创业能力。

2. 核心职业能力

(1) 能够在安全生产法律法规的框架下进行事故应急管理。

(2) 能够编制各种突发事件的综合应急预案、专项应急预案和现场处置方案。

(3) 能够熟练应用风险防范理论、风险辨识和风险分析方法，对风险后果定量化分析, 提出有针对性的风险防范技术措施。

3. 专业拓展能力

(1) 具有应对突发事件的判断、决策、紧急救援和抢险协调指挥的能力。

(2) 能够正确使用和维护常用救援设备，具有常见现场急救处理的能力，如心肺复苏、紧急包扎等。

八、课程设置及学时安排

专业教学计划中设有公共课（必修、选修）、专业基础课（群平台课）、专业核心课、专业拓展课以及集中实践教学环节（勤工助学）等五大模块。

（一）课程设置

1.公共必修课

详见下表：

公共必修课程说明表

序号	课程名称	学分	周学时	总学时	所属学院 (部门)	考核形式	备注
1	思想道德与法治	3	3	54	马克思主义学院	考试	高职第1学期开设，每周理论2课时+实践1课时，3节连排，共计理论教学36课时，实践教学18课时。
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	2	36	马克思主义学院	考试	高职第2学期开设，共计理论教学30课时，实践教学6课时。
3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	3	54	马克思主义学院	考试	高职第2学期开设，每周理论教学2课时+实践教学1课时，3节连排，共计理论教学36课时，实践教学18课时。
4	形势与政策	1	/	48	马克思主义学院	考试	灵活采用讲座、视频直播、社会调查等形式进行高职第1至第6学期开设，第6学期以线上授课形式执行（使用智慧树平台）。
5	军事课	4	/	148	马克思主义学院	考试+考查	军事课由《军事理论》《军事技能》两部分组成。《军事理论》教学时数36学时，记2学分；《军事技能》训练时间2—3周，实际训练时间不得少于14天112学时，记2学分。
6	劳动教育	1	/	16	马克思主义学院	考查	课程成绩由理论成绩和实践成绩综合构成，马克思主义学院负责理论与实践成绩比例安排、理论教学、出具理论学时成绩并负责汇总评定课程总评成绩。
7	体育与健康	6	/	108	教育学院	考查	理论教学12学时，实践教学96学时，在第1、2、4学期开设健康跑总评成绩作为体育课的平时成绩，占该学期体育课成绩的20-30%。
8	大学语文	2	2	32	人文社科学院	考试	理论教学36课时，与《应用文写作》任选一门开设。
9	应用文写作	2	2	32	人文社科学院	考试	理论教学36课时，实践教学18课时，与《大学语文》任选一门开设。

公共必修课程说明表							
序号	课程名称	学分	周学时	总学时	所属学院 (部门)	考核形式	备注
10	高等数学	4	4	64	人文社科学院	考试	如确有必要, 学时学分可根据实际情况调整。各专业可根据专业特点与教研室确认教学内容和考核标准, 开展分类分层教学。
11	生涯体验-生涯规划	1	/	16	三创学院	考查	高职第 2 学期开设, 理论教学 10 课时, 实践教学 6 学时
12	生涯体验-创业基础	2	/	32	三创学院	考查	高职第 3 或第 4 学期开设, 理论教学 16 学时, 实践教学 16 学时
13	生涯体验-就业指导	1	/	16	三创学院	考查	高职第 5 学期开设, 课堂教学 8 学时, 课程实践 8 学时
14	大学生心理健康教育	2	/	32	心理健康中心	考查	各学院分学期进行, 原则上安排在高职第 1 或第 2 学期开设, 理论教学 16 学时, 实践教学 16 学时
15	基础英语	4	4	64	外语与旅游学院	考试	该课程一般在第一学年开设, 由外语与旅游学院根据《高等职业教育专科英语课程标准(2021 年版)》组织实施, 各专业可结合企业需求, 与教研室协商教学内容和考核标准; 理论教学 32 学时, 实践教学 32 学时。
16	信息技术	4	4	64	信息工程学院	考证	第 1 或第 2 学期开设, 由信息工程学院根据《高等职业教育专科信息技术课程标准(2021 年版)》组织实施, 理论教学 16 学时, 实践教学 48 学时, 学生须通过全国计算机等级考试。
17	入学教育	2	/	32	/	考查	在新生军训期间完成, 内容包括校史介绍、专业介绍、学生学籍管理规定、校纪校规, 以及安全教育、爱国主义教育等内容。

2.公共选修课程

(1) 学生修读的公共选修课总学分应不少于 6 学分, 包括公共任意选修课 4 学分和公共限选课 2 学分。

(2) 全校性任意选修课主要包括“文学修养与艺术鉴赏”、“经济活动与社会管理”“国学经典与文化遗产”、“大学生创新创业”“人际交往与沟通表达”等模块，鼓励学生跨院系、跨专业学习。

(3) 所有学生在校期间须修读不少于 2 学分的公共限选课。公共限选课包括大学英语、美育概论等 2 门课程，每门课程 2 学分，32 学时。

(4) 各专业可在以上原则的基础上，根据专业特点对本专业学生公共选修课提出选课要求和建议。学生选修与本专业重复或相近的课程，不计入公共选修课学分；跨专业领域的课程修习可承认为公共选修课学分。

3. 专业课

(1) 专业基础课

本专业基础课程设置 5 门，共计 20 学分。包括：机械制图、CAD 计算机绘图、应急管理概论、安全管理技术、消防工程概论。

(2) 专业核心课程

本专业核心课程设置 5 门，共计 20 学分。包括应急预案编制与演练、火灾救援技术、现场急救技术、应急救援装备选择与使用、应急救援技术。

(3) 专业拓展课程

本专业拓展课程设置 4 门，共计 14 学分。包括特种机器人操作与运维、风险防范技术、应急法律法规、防火防爆技术。

4. 实践教学（含勤工助学）

(1) 社会实践：2 学分，由学工处统一组织。

(2) 校内专业实习实训 6 周（6 学分），原则上以周为单位集中进行，包括以下项目：物联网技术应用综合实训。

(3) 毕业作业或毕业设计：8 学分，采取的方式为：答辩及毕业设计作品展示。

(4) 岗位实习：24 学分，按 24 周计算。岗位实习的组织形式为：学院统一安排，开展双选会，自主选择。

实践教学环节（含勤工助学）学分、学时安排

开设学期	第一学期	第二学期		第三学期		第四学期		第五学期		第六学期
任务	勤工助学	校内 2 周专业实习实训	勤工助学	校内 2 周专业实习实训	勤工助学	校内 2 周专业实习实训	勤工助学	毕业设计	岗位实习	岗位实习
学分	2	2	2	2	2	2	2	8	4	12
学时	48	96		96		96		8*16+16*24=512		
学分总计	38 学分									
学时总计	不低于 848 学时									

(二) 学时学分安排

总学分控制在 165 学分以内。总学时一般在 2500-3000，其中实践教学学时数不低于总学时的 50%，公共必修课学时累计不少于 25%。

九、教学进程安排

(一) 教学进程总体安排（单位：周）（每学期按 20 周计算）

学年	学期	课堂教学与课内实践	考试	入学教育与军训	社会实践	专业实习实践		毕业岗位实习	毕业设计（论文）	毕业鉴定、毕业教育	机动周	小计
						课内	勤工助学					
一	1	16	1	2	2	0	0	0	0	0	1	20

	2	16	1	0	0	2	2	0	0	0	1	20
二	3	16	1	0	0	2	2	0	0	0	1	20
	4	16	1	0	0	2	2	0	0	0	1	20
三	5	12	1	0	0	0		4	4(工 类专业 8周)	0	1	20
	6	0	0	0	0	0		12	0	0	0	20
合计		76	5	2	2	12		16	4或8	1	5	20

注：岗位实习 24 学分，其中 12 学分采用勤工助学方式实习，分散在第 1-5 学期，勤工助学 1 学分 40 小时折算成实践教学 24 学时。

(二) 专业教学计划进程表

(详见附件 2：2023 级应急救援技术专业教学计划进程表)

(三) 实践教学体系各环节具体安排

序号	环节	项目名称	学分	学期	周数	内 容	场 所	可容 纳学 生数	备注
1	专业实习实训	认识实习	1	4	1周				
		电工特种作业 操作考证	2	4	1周				
		灾害模拟与演 练实训	1	5	1周				
		无人机救援实 训	2	5	1周				
		急救知识与实 训	2	6	1周				
2	社会实践		2						岗位实 习 24 学 分，其 中 12 学 分采用 勤工助 学方式 岗位实 习，分 散在第 1-5 学
3	勤工助学	0	1 - 5	24					
	毕业生岗位实习	16	5 - 6						

序号	环节	项目名称	学分	学期	周数	内 容	场所	可容纳学生数	备注
									期
4	毕业设计（论文）		8	5	4				文科类 4 学分， 工科类 8 学分

（四）课程结构比例

模块名称	课程类别	学时数			学分数	学分百分比%	
		总学时	理论学时	实践学时			
公共课	公共必修课	816	388	428	42	30.43%	34.78%
	公共选修课	96	96	0	6	4.35%	
专业基础课程		320	160	160	20	14.49%	
专业核心课程		320	160	160	20	14.49%	
专业拓展课程		224	112	112	14	10.14%	
勤工助学（周）		776	0	776	36	26.09%	
总 计		2552	916	1636	138		

注：课内教学活动原则上按 16-18 学时计 1 学分；专业实习实训每周按 24 学时计 1 学分；实践教学环节（C 类课程）24 学分，其中 12 学分采用勤工助学方式顶岗实习，分散在第 1-5 学期，勤工助学 1 学分 40 小时折算成课堂教学 24 学时。

十、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

截至目前，专业群现有专职专业教师 8 人其中教授 3 人，副教授、高级工程师 1 人，讲师、工程师 1 人，助教 3 人。专任教师中具有硕士及以上学位 4 人，占比 50%；“双师型”教师所占比例 87.5%。

2. 专任教师

序号	姓名	职称	教研室	是否双师	备注
1	魏春龙	教授	应急救援技术	是	
2	侯红科	教授	机电一体化技术	是	
3	林鸣德	教授	电气自动技术	是	
4	林惠玲	讲师	电气自动技术	是	
5	吕志立	助教	工业机器人技术	是	
6	吴亮亮	副教授	机电一体化技术	是	
7	田洋	助教	汽车制造与试验技术	是	
8	郭宸如	助教	工业机器人技术	否	

3. 专业带头人

专业主要带头人简介

姓名	魏春龙	性别	男	专业技术职务	教授	毕业大学	西北工业大学
----	-----	----	---	--------	----	------	--------

		出生年月	1962.9	政治面貌	党员	学历	博士研究生
工作简介	<p>1. 1983年7月参加工作，主要在导弹学院机械教研室及西京学院、上海建桥学院任教。1996年4月晋升副教授并任本室力学学科组长、支委。从事教学工作期间，先后教授过工程力学、理论力学、材料力学、断裂力学、材料力学实验等课程，共计6000学时，教学效果良好。利用业余时间撰写学术及教改方面论文20多篇，先后在国际级、国家级、省级会议上交流发表，多篇在核心期刊上发表。曾参加过与航天部623研究所、西安热工研究院合作的科研项目，有一定的科研能力及经验。对本职工作认真负责、兢兢业业，曾被评为院优秀教师，受到上级多次嘉奖和表扬，无任何处分。</p> <p>2. 主要成果：</p> <p>材料力学[出版专著]</p> <p>Strain-Energy-Release-Rate Analysis of Delamination in Composite Laminates[收EI检索]</p> <p>碳环氧层板螺接接头拉脱疲劳的实验研究[核心期刊]</p> <p>碳纤维增强复合材料层板机械连接的拉脱强度[核心期刊]</p> <p>讲求教学方法增强授课效果[核心期刊]</p> <p>模糊约束下目标结构动力优化设计[核心期刊]</p> <p>拉格朗日方程在电磁机械耦合系统中的应用[核心期刊]</p> <p>环境条件下复合材料层合板层间断裂研究[收国家级论文集]</p> <p>优秀教师荣誉证书</p> <p>省部级发表文章18篇</p>						

4. 兼职教师

目前有兼职教师10人，其中高职称3人。讲师5人，助教一人。

(二) 教学设施

1. 校内实训基地

序号	校内实训基地 (室) 名称	主要设 备	实训内容 (项目)	备注
1	消防制图与识图	MagiCAD 绘图软 件	消防制图与识图	
2	突发事件模拟仿 真实训室	突发事 件模拟 仿真软 件	典型灾害处置、火灾应急与处置、 灾害模拟与演练实训	
3	应急救护实训室	心肺复 苏、止血 包扎、中 毒救护 设备	自救互救、急救知识与实训	
4	救援装备实训室	防护服、 防毒面 具、安全 帽、安全 带、自救 器、空气 呼吸器	应急装备使用与维护、自然灾害事 故救援	

2.校外实训基地建设

(1) 现有校外实训基地情况

序号	实训基地名称	地点	功能	使用学期
1	厦门市曙光救援基地	厦门市湖里区兴隆路88号A区北楼704-1室	校企合作, 学生实习	5-6
2	中国安能国家电力应急救援(厦门)基地	福建省厦门市集美区理工路66号	校企合作, 学生实习	5-6
3	应急管理部自然灾害工程救援厦门基地	厦门市集美区理工路集美区双塔小学西侧	校企合作, 学生实习	5-6

(2) 校外实训基地建设需求

1) 进一步为我系提供实习的便利, 每年接收我院学生实习; 基地成立实习指导小组, 指派经验丰富的专业技术人员指导实习, 加强对实习生的管理, 将实习生的管理纳入实训基地员工管理范畴, 协助我院做好实习生的实习评价工作

2) 制订实习管理文件, 建立实习管理工作档案

3) 建立校外教学质量监督建设委员会, 对我院人才培养质量进行监督, 并提出建设性意见与建议。

（三）教学资源

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校建立专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：消防行业政策法规，有关职业标准、消防设计、安装、维护等手册资料、建筑消防技术专业有关专业技术和实务案例类图书以及学术期刊。

3. 数字教学资源配置其本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

（四）教学方法

1. 教学模式

基于校外基地和校内实训基地创新“导师-教师”培养模式，可逐渐形成“理论-仿真-演练”三阶段渐进式教学模式，依据校内、外实训基地构建“云龙校区-商业综合体-高层建筑-化工企业”四种沉浸式应急场景，全方位提升学生实践能力，以适应应急岗位需求，无缝对接工作场景。

2. 教学方法手段（展示教改亮点，如：“理实一体化教学、任务驱动，项目导向”教学方法、情景体验、案例教学法等）

（1）教学方法

结合课程特点，可以选取取“理实一体化教学、任务驱动，项目导向”等教学方法。

（2）教学手段

借助数字化教学资源、职教云学习平台等，可采用多种教学手段，特别应多采用现代化教学手段，把幻灯机、投影仪、录音机、计算机等等搬入课堂，作为直观教具应用于各学科教学领域。

（五）学习评价

构建五星评价体系。分别从多角度综合评价学生学习情况：

认知评价+情感评价：认知评价的过程中要辅助情感评价，激发并回应学生的学习情绪、情感。

结果评价+成长评价：包含大结果和小结果。也就是阶段性的评价和终结性的评价。成长评价，让每一个学生都能看到自己的进步，突破标准答案的限制。

单向评价+互动评价：一是课上教师主导的互动评价，以评价促进学习改进。二是激励学生向上管理评价者

激励评价+反思评价：即鼓励学生的可取之处，也让学生常常反思自己不足之处。

节点评价+动态评价：即强调结果，也注重过程，融合师生互动的评价才是有效的。

十一、质量保障

1. 建立专业建设、教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方

案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全查课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

十二、毕业要求

本专业学生必须修完本人才培养方案规定的内容（含必修部分和选修部分），并同时达到以下条件方可毕业：

项目	具体要求	备注
总学分	至少达到 138 学分	
学分结构	公共基础课程 40 学分；专业基础课 20 学分；专业核心课程 20 学分；拓展课程：14 学分；勤工助学 36 学分。	
职业技能证书	应急救援员、消防员、森林消防员、无人机驾驶员	
其它		

附件 1:

应急救援技术专业人才培养方案评审表

评审专家（教学指导委员会成员）				
序号	姓名	工作单位	职称/职务	签名
1	骆志宏	厦门市消防救援支队	高级工程师	骆志宏
2	赵友冬	厦门麟盾技术服务有限公司	总经理	赵友冬
3	侯红科	厦门南洋职业学院-航空机电学院	教授/执行院长	侯红科
4	郭凌	厦门南洋职业学院-航空机电学院	副教授/院长助理	郭凌
5	魏春龙	厦门南洋职业学院-航空机电学院	教授	魏春龙
教学指导委员会评审意见				
本专业人才培养方案在深入调查企业岗位及岗位技能需求的基础上制定的，符合厦门及区域发展对应急救援技术人才需求要求，在培养模式、课程设置上符合职业教育要求。				
评审组长签字：侯红科		2023 年 9 月 10 日		
学校意见：				
分管校长签字：		2023 年 10 月 12 日		

注：二级学院组织评审，由评审专家签署意见后扫描电子档插入培养方案电子档

应急救援技术专业2023级教学计划进程表

模块名称及比例	课程代码	课程名称	学分	课程类型	总学时	学时分配		各学期周学时分配						备注		
						理论	实践	一		二		三				
								1	2	3	4	5	6			
公共必修课程%	G00001	思想道德与法治	3	B	54	36	18			3						
	G00002	毛泽东思想和中国特色社会主义	2	B	36	30	6				2					
	G03445	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	B	54	36	18				3					
	G00684	体育与健康1	2	B	36	4	32	2								
	G00578	体育与健康2	2	B	36	4	32		2							
	G00579	体育与健康3	2	B	36	4	32			2						经管、机电、信息、外旅、医学院第二学期
	G00004	基础英语	4	B	64	32	32		4							经管、艺术、建工、机电、信息第一学期
	G02727	信息技术	4	B	64	16	48	2								电影、艺术、建工、机电、信息第一学期；其余学院第2学期。（每周2课时线下）
	G00826	大学生心理健康教育	2	B	32	16	16	2								信息、机电、学前、外旅第一学期
	G00010	军事课	4	B	148	36	112	√								军事课由《军事理论》《军事技能》两部分组成。《军事理论》教学时数36学时，记2学期1-6学期进行，每学期8学时，第6学期安排线上课
	G00009	形势与政策	1	B	48	24	24	√	√	√	√	√				没有开设的专业可以删除
	G00053	高等数学	4	A	64	64	0		4							
	G01632	生涯体验——生涯规划	1	B	16	10	6		√							
	G01633	生涯体验——创业教育	2	B	32	16	16			√						
	G01634	生涯体验——就业指导	1	B	16	8	8						√			
	G00070	应用文写作	2	B	32	16	16		2							二选一，经管、教育、外旅、医学院第1学期；其余学院第2学期。
	G02215	劳动教育	1	B	16	4	12	√								第1或2学期进行。
	G00030	入学教育	2	A	32	32	0	√								2周，穿插在军训中
“公共必修课”模块小计			42		816	388	428	6	12	5	5	0	0			
公共选修课程%	“综合素质选修课”第1-4学期开设		美育概论	2	A	32	2		2							
			公共选修课	3	A	64	4		√	√	√					
	“综合素质选修课”模块小计（至少应选修6学分）			6	A	96	96									
“公共基础课”模块小计			48		912	484	428	6	12	5	5	0	0			
专业基础课程%	G00865	机械制图	4	B	64	32	32	4								
	G00267	CAD计算机绘图	4	B	64	32	32		4							
	G03911	应急管理概论	4	B	64	32	32	4								
	G04107	安全管理技术	4	B	64	32	32			4						
	G03912	消防工程概论	4	B	64	32	32	4								
“应急救援技术专业”基础课模块小计			20		320	160	160	12	4	4	0	0	0			
专业核心课程%	G04108	应急预案编制与演练	4	B	64	32	32		4							
	G04109	火灾救援技术	4	B	64	32	32			4						
	G04110	现场急救技术	4	B	64	32	32			4						
	G04111	应急救援装备选择与使用	4	B	64	32	32			4						
	G04112	应急指挥技术	4	B	64	32	32				4					
“应急救援技术专业”核心课模块小计			20		320	160	160	0	4	12	4	0	0			
专业拓展课程%	G04113	特种机器人操作与运维	2	B	32	16	16			2						
	G04114	风险防范技术	4	B	64	32	32				4					
	G04115	应急法律法规	4	B	64	32	32		4							
	G04116	防火防爆技术	4	B	64	32	32				4					
“应急救援技术专业”（方向）拓展课程模块小计			14		224	112	112	0	4	2	8	0	0			
“课内教学活动”总计			102		1776	916	860	18	24	23	17	0	0			
专业实践课程	G04117	应急救护实训	1	C	24	24	24	1周								
	G04118	火灾救援实训	1	C	24	24	24		1周							
	G04119	应急救援预案编制与演练	1	C	24	24	24			1周						
	G04120	专业综合能力训练	1	C	24	24	24				1周					
专业实践课程模块小计			4	0	96	0	96	1周	1周	1周	1周	0	0			
勤工助学%	G00031	社会实践	2	C	48	48	48	2周								社会实践周安排在暑假
		专业劳动技能	1	C					√							计学分，不计课时
	G02728	校内集中实训	3	C	72	72	72	1周	1周	1周	1周					2-4学期进行，每学期2周在校内，2周课外实践
	G02729	项目化实训	6	C	144	144	144					6周				
	G01282	毕业岗位实习	16	C	384	384	384					4周	14周			
G00032	毕业设计（论文）	8	C	128	128	128					8周				1学分16学时	
勤工助学模块小计			36		776	0	776	0	0	0	0	0	0		勤工助学学分不低于34，学时不低于640	
总计			138		2648	916	1732	18	24	23	17	0	0			
占总学时比例	A类课程比例		B类课程理论部分				B类课程实践部分				C类课程比例					
	6.04%		27.34%				32.48%				29.31%					
	理论部分						实践部分（应在50%以上）									
33.38%						61.78%										

专业(群)	执笔人(签名)	年 月 日	审核人(签名)	年 月 日
-------	---------	-------	---------	-------