



# 厦门南洋职业学院

## 建筑室内设计专业 人才培养方案

包含专业	专业名称
	建筑室内设计
适用年级	2023 级
专业负责人	毛琛
制定日期	2023 年 8 月 1 日

## 目录

第一章 编制说明 .....	1
第二章 建筑室内设计专业人才培养方案 .....	2
一、专业(群)名称 .....	2
二、专业代码 .....	2
三、入学要求 .....	2
四、基本修业年限 .....	2
五、职业面向 .....	2
六、培养目标 .....	3
七、培养规格 .....	3
(一) 素质 .....	3
(二) 知识 .....	4
(三) 能力 .....	4
八、教学进程总体安排 .....	4
(一) 课程设置 .....	4
(二) 学时学分安排 .....	8
九、教学进程安排 .....	8
(一) 教学进程总体安排(单位:周)(每学期按 20 周计算) .....	8
(二) 专业教学计划进程表 .....	9
(三) 实践教学体系各环节具体安排 .....	9
(四) 课程结构比例 .....	9
十、实施保障 .....	10
(一) 师资队伍 .....	10
(二)、教学设施 .....	11
(三) 教学资源 .....	12
(四) 教学方法 .....	13
(五) 学习评价 .....	13
十一、质量保障 .....	14
十二、毕业要求 .....	15

## 第一章 编制说明

本专业人才培养方案适于三年全日制高职专业，由厦门南洋职业学院建筑室内设计专业教研室与厦门美杜装饰公司、厦门尚品宅配有限公司等企业共同制订，并经专业群建设指导委员会审定、学校批准在 2023 专业实施。

主要编制人：

建筑室内设计教研室： 毛琛 副教授

建筑室内设计教研室： 刘圆

建筑室内设计教研室： 吴鹏辉

建筑室内设计教研室： 卢丹

建筑室内设计教研室： 刘竞舸

厦门美杜装饰有限公司： 洪冰冰 设计总监/工程师

厦门商品宅配有限公司： 李君 人力总监

审定：

厦门南洋职业学院： 潘丽妍 建筑工程学院/院长

董月琴 建筑工程学院/院长助理

## 第二章 建筑室内设计专业人才培养方案

### 一、专业(群)名称

建筑室内设计

### 二、专业代码

440106

### 三、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具有同等学力毕业生。

### 四、基本修业年限

三年。

### 五、职业面向

主要职业面向

专业名称	所属专业大类(代码)	所属专业类(代码)	对应的行业	主要职业类别	主要岗位类别(技术领域)	职业技能等级证书	社会认可度高的行业企业标准和证书举例
建筑室内设计	建筑(44)	建筑设计(4401)	建筑产业	服务业	设计师	高级	室内设计师

就业岗位

职业领域	工作岗位		
	初始岗位	目标岗位	发展岗位
服装与服饰设计	装饰工程业务员、设计文员、设计助理(室内设计)、装饰绘图员	装饰绘图员、室内设计师、家具设计师、陈列设计师	主案设计师、设计总监、软装设计师、设计管理

工作任务与职业能力分析表

专业名称	典型工作任务	职业能力	对应课程或项目
建筑室内设计	1.客户谈单; 2.现场勘测; 3.风格确定; 4.确定设计进度	①具有一定的沟通能力与洽谈技巧。 ②能撰写项目分析表。	《室内设计初步》
	室内设计空间组织	①能较合理地组织空间。 ②能较合理地布置空间。 ③能绘制平面布置图。 ④能绘制彩色平面布置图。	《住宅空间设计》 《公共空间设计》 《主题展陈空间设计》
	界面形式分析与构成	①能分析室内界面的形式构成 ②能有意识地运用形式法则与色彩知识,合理组织室内界面的造型、色彩、材料肌理 ③能绘制重点界面立面图	《软装设计》 《美术与构成》
	采光与照明设计	①能对项目方案中各功能空间的照明②进行较合理的计划 ③能完成天花图的绘制	《室内装饰照明与色彩》
	典型工作任务	职业能力	对应课程或项目

## 六、培养目标

本专业培养具有良好的职业道德和综合素质、较强的专业能力和创新、创业能力,掌握设计、施工等专业技能,能够从事室内设计与施工相关工作需要,关注学生职业生涯和可持续发展,培养学生“德、智、体、美、劳”全面发展,高素质技术技能型人才。

## 七、培养规格

### (一) 素质

1. 热爱社会主义祖国,拥护中国共产党领导,具有坚定的社会主义信念和正确的世界观、人生观、价值观。

2. 掌握马克思主义的基本观点和我国社会主义经济、政治、文化与社会建设的有关知识，具备运用马克思主义哲学的基本观点、方法分析和解决人生发展重要问题的能力，有为国家富强、民族昌盛而奋斗的志向和责任感。

3. 具有正确的职业理想和职业观、择业观、创业观以及成才观，具有良好职业道德行为习惯和法律意识。

## （二）知识

1. 熟悉本专业所必须的设计概论、设计构成等艺术设计领域的基本知识。
2. 掌握建筑制图与识图、效果图表现技法等专业设计基础知识。

## （三）能力

1. 掌握家具设计与陈设、室内工程施工与管理等专业知识。
2. 掌握计算机基础知识和计算机辅助（施工图、效果图）等专业技能知识。
3. 了解与本专业有关的方针、政策、法律、法规等。

# 八、教学进程总体安排

专业教学计划中设有公共课（必修、选修）、专业基础课（群平台课）、专业核心课、专业拓展课以及集中实践教学环节（勤工助学）等五大模块。

## （一）课程设置

### 1.公共必修课

公共必修课具体设置情况详见教学计划进程表，主要包括：

《思想道德与法治》3 学分，48 学时；《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》4 学分，64 学时；《形势与政策》1 学分，共 40 学时；《体育与健康》6 学分，96 学时，第一学期至第四学期开设健康跑总评成绩作为体育课的平时成绩，占该学期体育课成绩的 20-30%；《军事课》

包括军事理论和军事训练，2 学分，80 学时。《应用文写作》2 学分，32 学时。以上 7 门课程责任部门为人文社科学院。

(2)《生涯体验-生涯规划》1 学分，16 学时；《生涯体验-创业教育》2 学分，32 学时；《生涯体验-就业指导》1 学分，16 学时。以上 3 门课程责任部门为三创学院。

《大学生心理健康教育》2 学分，32 学时；《入学教育》2 周；《劳动教育》1 学分，24 学时。以上 3 门课程责任部门学生工作处。

(4)《基础英语》原则上 4 学分，64 学时，责任部门为外国语与旅游学院。

(5)《信息技术》4 学分，64 学时，责任部门为信息工程学院。

## 2.公共选修课程

(1) 学生修读的公共选修课总学分应不少于 6 学分，包括公共任意选修课 4 学分和公共限选课 2 学分。

(2) 全校性任意选修课主要包括“文学修养与艺术鉴赏”、“经济活动与社会管理”“国学经典与文化遗产”、“大学生创新创业”“人际交往与沟通表达” 等模块，鼓励学生跨院系、跨专业学习。

(3) 所有学生在校期间须修读不少于 2 学分的公共限选课。公共限选课包括大学英语、美育概论等 2 门课程，每门课程 2 学分，32 学时。

(4) 各专业可在以上原则的基础上，根据专业特点对本专业学生公共选修课提出选课要求和建议。学生选修与本专业重复或相近的课程，不计入公共选修课学分；跨专业领域的课程修习可承认为公共选修课学分。

### 3. 专业课

#### (1) 专业基础课

色彩、建筑设计基础、美术与构成、图形图像综合处理、手绘表现技法、室内 SKECH UP 建模设计、建设工程计量与计价（装饰装修方向）、项目设计、建筑 CAD、室内设计初步

#### (2) 专业核心课程

计算机效果图设计与制作、软装设计、公共空间设计、室内施工图绘制与深化设计、工程材料、住宅空间设计

#### (3) 专业拓展课程

室内风水设计、庭院设计与施工、制图与识图、模型制作、主题展陈空间设计、旧空间改造设计与再生

#### (4) 实习实训

对接真实职业场景或工作情境，在校内外进行室内方案设计、软装设计、施工图深化设计、工程材料等实训。

在室内设计公司、橱柜设计公司、软装设计公司等单位进行岗位实习。

专业核心课程名称	主要教学内容
计算机效果图设计与制作	具有 3DMAX 电脑绘图能力；在室内设计工程中配合方案绘制效果图
软装设计	软装是室内设计中涉及建筑装饰的部分，其实质内容是进行家具、灯具、装饰品、织物、器皿、植物等陈设设计。在硬装部分完成后如何在此基础上妥善处理。与原《室内陈设设计》课程的内容相同。



专业核心课程名称	主要教学内容
公共空间设计	通过此课程的学习,使学生掌握项目设计的专业知识和专业技能,并熟悉项目设计工作流程,使学生具备环境艺术设计专业人才所必需的相关基本知识和技能,为今后的工作打下坚实的专业基础。通过本课程的学习,使学生掌握项目设计的基本理论、基础知识、基本技能。独立完成简单的空间项目方案设计。
室内施工图绘制与深化设计	通过学习建筑 CAD,学会用 CAD 软件绘制建筑室内设计工程图的基本操作原理,课程需理论与实践相结合,并以大量实训操练。通过学习室内设计制图,学会按国家制图标准绘制规范的工程表达语言。
工程材料	本课程是室内设计专业的核心基础课程,是一门内容庞杂、涉及广泛的课程,也是经过高度整合的课程。它将原本建筑室内设计(建筑装饰)材料、构造、施工三门独立的课程内容有机整合在一起,可以大大减少原来三门课程独立设置时必然出现的课程重复,从而大大提高教学效率。同时使学生学会将材料、构造、施工三者紧密关联,整体思考,统一处理。
住宅空间设计	本课程服务于建筑装饰行业中家装设计工作岗位。是本专业最重要的核心课程,也是本专业学生必须学好的课程。本课程的学习必须结合行业岗位需求,将最终服务的家装设计作为住宅室内设计的教学核心,本课程的教学将家装业主及其原始房屋和家装市场操作规则三项前提要素以及家装设计的八大要素作为住宅室内设计的前提和考核的依据。

#### 4.实践教学即勤工助学

- (1) 社会实践(含劳动教育): 2 学分,由学工处统一组织。
- (2) 毕业作业或毕业设计: 8 学分,采取的方式为: 毕业设计答辩。
- (3) 岗位实习: 24 学分,按 24 周计算。岗位实习的组织形式为: 下企业岗位实习。

实践教学环节即勤工助学学分、学时安排

开设学期	第一学期	第二学期		第三学期		第四学期		第五学期		第六学期
任务	勤工助学(含劳动教育)	校内 2 周专业实习实	勤工助学	校内 2 周专业实习实	勤工助学	校内 2 周专业实习实训	勤工助学	毕业设 计	岗位 实习	岗位实 习

		训		训						
学分	2	2	2	2	2	2	2	8	2	14
学时	48	96		96		96		8*16+16*18=416		
学分总计	38 学分									
学时总计	704 学时									

## (二) 学时学分安排

总学分控制在 161 学分以内。总学时一般在 2500-3000 ，其中实践教学学时数不低于总学时的 50%，公共必修课学时累计不少于 25%。

## 九、教学进程安排

### (一) 教学进程总体安排 (单位: 周) (每学期按 20 周计算)

学年	学期	课堂教学与课内实践	考试	入学教育与军训	社会实践	专业实习实践		毕业岗位实习	毕业设计 (论文)	毕业鉴定、毕业教育	机动周	小计
						课内	勤工助学					
一	1	16	1	2	2	0	0	0	0	0	1	20
	2	16	1	0	0	2	2	0	0	0	1	20
二	3	16	1	0	0	2	2	0	0	0	1	20
	4	16	1	0	0	2	2	0	0	0	1	20
三	5	12	1	0	0	0		4	4(工科类专业 8 周)	0	1	20
	6	0	0	0	0	0		12	0	0	0	20
合计		76	5	2	2	12		16	4 或 8	1	5	20

注：岗位实习 24 学分，其中 12 学分采用勤工助学方式实习，分散在第 1-5 学期，勤工助学 1 学分 40 小时折算成实践教学 24 学时。

## （二）专业教学计划进程表

（详见附件 2：2023 级建筑室内设计专业教学计划进程表）

## （三）实践教学体系各环节具体安排

环节	项目名称	学分	学期	周数	内 容	场所	可容纳学生数	备注
社会实践（含劳动教育）		22	11					岗位实习 24 学分，其中 12 学分采用勤工助学方式实习，分散在第 1-5 学期
勤工助学		22	11-5					
毕业岗位实习	下企业岗位实习	16	5-6	24 周	企业各部门实习	实习单位		
毕业设计（论文）	毕业设计	4	5	8 周	1.调研； 2.设计； 3.模型、图纸制作； 4.毕业手册； 5.毕业答辩。	校内实训场所		
职业技能及岗位培训	CAD 绘图员（中级）		1-6		根据毕业要求必须获得相关专业职业技能证书 1 个			

## （四）课程结构比例

模块名称	课程类别	学时数			学分数	学分百分比%
		总学时	理论学时	实践学时		

模块名称	课程类别	学时数			学分数	学分百分比%	
		总学时	理论学时	实践学时			
公共课	公共必修课	752	340	412	38	23	26.6
	公共选修课	64	64	0	6	3.6	
专业基础课程		576	294	282	42	27.3	
专业核心课程		432	228	204	24	17.0	
专业拓展课程		342	204	138	19	8.5	
勤工助学(周)		704	704		32	20.6	
总计		2902	1162	1740	161	100	

注：课内教学活动原则上按 16-18 学时计 1 学分；专业实习实训每周按 24 学时计 1 学分；实践教学环节（C 类课程）24 学分，其中 12 学分采用勤工助学方式顶岗实习，分散在第 1-5 学期，勤工助学 1 学分 40 小时折算成课堂教学 24 学时。

## 十、 实施保障

### （一）师资队伍

#### 1.队伍结构

目前建筑室内设计专业在校生共 720 人，共有 4 名专任教师，其中双师型教师 4 名，双师型教师比例为 100%。

职称结构：副教授 1 人，讲师 2 人，助教 1 人。

年龄结构：20-30 岁 2 人，30-40 岁 2 人，中青年教师占主要地位。

学生数与本专业的专任教师之比约为 20:1，专任教师队伍中具有硕士及以上学位的比例达到 90%；30-40 周岁教师占 33%；教师梯队结构合理。

#### 2.专任教师

具有高校教师资格和本专业领域有关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有室内设计相关理论功底和实践能力；具有信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每 5 年内累计超过 6 个月的企业实践经历。

### 3.专业带头人

具有副高及以上职称，把握国内外室内设计行业、专业发展，广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，具有一定的专业影响力。

### 4.兼职教师

从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，有中级及以上相关专业职称，承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

## （二）、教学设施

### 1.校内实训基地

#### （1）现有校内实训基地情况

序号	实训室名称	面积 (平方米)	主要设备配置	主要实训项目
1	室内方案设计实训室	100	投影仪一台，电脑一台，	项目设计、工程制图、施工图深化设计
2	装饰材料实训室	100	投影仪一台，电脑一台，	工程材料
3	软装实训室	100	投影仪一台，电脑一台，	室内软装设计
4	模型实训室	100	投影仪一台，电脑一台，	模型制作

## 2.校外实训基地建设

### (1) 现有校外实训基地情况

校外实训基地	保障课程实训环节实施
厦门尚品宅配集团	《室内软装设计》..《顶岗实习》等课程实践基地，学生技能大赛培训基地。
厦门美杜装饰有限公司	《施工图深化设计》.《住宅空间设计》.《公共空间设计》.等课程实践基地。
永春县德衍雕塑艺术工作室	《室内软装设计》.《美术与构成》.《顶岗实习》等课程实践基地。

### (2) 校外实训基地建设需求

校外实训基地建设主要目的之一是为了让专业群学生能够进入到校企合作企业实习，拓展学生的专业实践技能，将理论与实践相结合，奠定相关专业工作基础；二是为了提升对我院教师的教学能力的提升，让我院教师利用周末或者寒暑假进入校企合作单位继续深造，拓宽视野，学习相关专业领域最前沿的知识，并利用教学传递给学生；三是通过校企合作，走“产、学、研”相结合的校企联合办学道路，进行有效的资源整合，共同制定人才培养计划。

## (三) 教学资源

### 1.教材选用基本要求

学校教材选用机构的指导下，按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材入课堂，及时补充新技术、新工艺和新标准。

## 2. 图书文献配备基本要求

文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：行业政策法规、有关职业标准、施工工艺标准、设计师手册等必备手册资料，以及两种以上室内设计专业学术期刊、图书。

## 3. 数字教学资源配置其本要求

建设和配置与专业相关的一定数量的多媒体素材(如图形/图像、音频画)、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

### （四）教学方法

- （1）讲授法：教师通过讲授向学生传授知识，引导学生分析和认识问题。
- （2）任务驱动法：教师给学生布置探究性的学习任务，学生查阅资料，对知识体系进行整理，再选出代表进行讲解，最后由教师进行总结。
- （3）讨论法：在教师的指导下，学生以全班或小组为单位，围绕专业问题，各抒己见，通过讨论或辩论活动，获得知识或巩固知识的一种教学方法。
- （4）参观教学法：组织或指导学习到实训室、实习单位、施工现场等进行实地观察、调查、研究和学习，从而获得新知识或巩固已学知识。
- （5）练习法：教师布置练习任务，学生在教师的指导下巩固知识、运用知识、形成技能技巧。

### （五）学习评价

学生学习评价主要可以从以下三方面进行：平时成绩（主要为出勤表现、完成作业情

况)、课堂表现成绩(主要为课堂表现活跃程度)和期末考核(大作业、课程设计、试卷考);应更加注重过程性考核,丰富考核内容、增加考核方式,对不同的学生也可以采取差异化考核方式,杜绝以期末成绩做主要评价考核方式。

成绩构成:

期末成绩=过程性考核(40%-60%)+期末考核(60%-40%)

具体的成绩构成由任课教师根据课程情况进行调整,建议尽量增加过程性考核比例。

## 十一、质量保障

1. 建立专业建设、教学质量诊断与改进机制,健全专业教学质量监控管理制度,完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设,通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进,达成人才培养规格。

2. 完善教学管理机制,加强日常教学组织运行与管理,定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进,建立健全查课、听课、评教、评学等制度,建立与企业联动的实践教学环节督导制度,严明教学纪律,强化教学组织功能,定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制,并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析,定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学,持续提高人才培养质量。



## 十二、毕业要求

本专业学生必须修完本人才培养方案规定的内容（含必修部分和选修部分），并同时达到以下条件方可毕业：

项目	具体要求	备注
总学分	总学分 161，至少达到 160 学分。	专业拓展课程 14 学分， 选修 10 学分 即可。
学分结构	公共基础课程 42 学分；专业基础课程 34 学分； 专业技能课程 22 学分；专业拓展课程 14 学分； 勤工助学 32 学分。	
职业技能证书	获得相关专业职业技能证书 2 个	
其它		

附件 1：建筑室内设计专业人才培养方案评审表

附件 2：2023 级建筑室内设计专业教学计划进程表

附件 3：2023 年建筑室内设计专业调研报告

附录 1:

建筑室内设计专业人才培养方案评审表

评审专家（专业建设指导委员会成员）				
序号	姓名	工作单位	职称/职务	签名
1	李君	厦门尚品宅配有限公司	人力资源总监	李君
2	洪冰冰	厦门美杜装饰有限公司	设计总监	洪冰冰
3	郑炳灿	厦门拓者装饰有限公司	设计总监	郑炳灿
4	潘丽妍	厦门南洋职业学院	副教授/院长	潘丽妍
5	董月琴	厦门南洋职业学院	副教授/院长助理	董月琴
6	钟丹	厦门南洋职业学院	教授	钟丹
7	黄文珍	厦门南洋职业学院	副教授	黄文珍
专家委员会评审意见				
<p>培养目标定位准确，符合企业的对需求标准，知识、技能和课程评价与培养目标一致。课程设置，注重学生实践能力培养，实践课程占总学时的60%左右，符合高职应用技能型人才的培养方向。</p> <p>评审组长签字：潘丽妍 23年9月26日</p>				
学校意见				
<p>主管校长签字：许天悦 2023年9月28日</p>				

注：二级学院组织评审，由评审专家签署意见后扫描电子档插入培养方案电子档

2023级建筑室内设计专业教学计划进程表

模块名称及比例	课程代码	课程名称	学分	课程类型	总学时	学时分配		各学期周学时分配						备注		
						理论	实践	一		二		三				
								1	2	3	4	5	6			
公共必修课程 34%	G00001	思想道德与法制	3	B	54	36	18	3								
	G00002	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	B	36	30	6		2							
	G03445	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	B	54	36	18		3							
	G00684	体育与健康1	2	B	36	4	32	2								
	G00578	体育与健康2	2	B	36	4	32		2							
	G00579	体育与健康3	2	B	36	4	32				2					
	G00004	基础英语	4	B	64	32	32	4								
	G02727	信息技术	4	B	64	16	48	2								
	G00826	大学生心理健康教育	2	B	32	16	16				2					
	G00010	军事课	4	B	148	36	112	√								
	G00009	形势与政策	1	B	48	24	24	√	√	√	√	√	√	√		
	G01632	生涯体验——生涯规划	1	B	16	10	6		√							
	G01633	生涯体验——创业教育	2	B	32	16	16			√						
	G01634	生涯体验——就业指导	1	B	16	8	8					√				
	G00003	大学语文	2	A	32	32	0		2							
G02215	劳动教育	1	B	16	4	12	√									
G00030	入学教育	2	A	32	32	0	√									
“公共必修课程”模块小计			38		752	340	412	11	9	2	2	0				
	限制性选课	美育概论	2	A	32	32	0		2							
	第1-4学期开	公共选修课	4	A	64	64	0				4					
	“综合素质选修课”模块小计（至少应选修6学分）			6	A	96	96	0			2	4				
“公共基础课程”模块小计			44		848	436	412	11	9	2	2	0				
专业基础课程 32%	G00071	素描	4	B	64	32	32	4								
	G00072	色彩	4	B	64	32	32	4								
	G01453	建筑设计基础	2	B	32	16	16		2							
	G03702	美术与构成	4	B	64	32	32	4								
	G03417	图形图像综合处理	4	B	64	32	32	4								
	G00588	风景速写	2	B	36	18	18		2							
	G02828	手绘表现技法	4	B	72	36	36		4							
	G02027	室内SKECH UP建模设计	4	B	72	36	36			4						
	G03849	建设工程计量与计价（装饰装修方向）	2	B	36	24	12				2					
	G01354	项目设计	4	B	72	36	36					4				
	G00438	建筑CAD	4	B	72	36	36		4						共享课	
G03705	室内设计初步	4	B	72	36	36			4							
专业基础课程模块小计			42		576	294	282	16	8	8	2	4				
专业核心课程 19%	G03703	计算机效果图设计与制作	4	B	72	36	36				4					
	G03706	软装设计	4	B	72	36	36			4						
	G03711	公共空间设计	4	B	72	48	24				4					
	G03710	室内施工图绘制与深化设计	4	B	72	36	36				4					
	G03838	工程材料	4	B	72	36	36			4					共享课	
	G01392	住宅空间设计	4	B	72	36	36				4					
	专业核心课程模块小计			24		432	228	204		4	8	16				
专业拓展课程 15%	G02320	室内风水设计	2	B	36	24	12			2						
	G01548	庭院设计与施工	2	B	36	24	12			2						
	G02321	室内装饰照明与色彩	4	B	72	48	24			4						
	G03835	制图与识图	4	B	72	36	36		4						共享课	
	G00662	模型制作	2	B	36	18	18				2					
	G03870	主题展陈空间设计	2	B	36	18	18				2					
	G02311	旧空间改造设计与再生	3	B	54	36	18					3				
专业拓展课程模块小计			19		342	204	138	0	4	8	4	3				

		<b>课内教学活动小计</b>	129	0	2258	1208	1050	27	25	26	24	7	
<b>勤工助学%</b>	G00031	社会实践	2	C	48		48	2					
	G02729	校外实习实训	6	C	144		144		2周	2周	2周		
	G01282	毕业顶岗实习	16	C	384		384						14周
	G00032	毕业设计（论文）	8	C	128		128						
	<b>“勤工助学”模块小计</b>		32		704	0	704						
<b>总计</b>		<b>161</b>	<b>0</b>	<b>2902</b>	<b>1162</b>	<b>1740</b>	<b>27</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>24</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	
<b>占总学时比例</b>		<b>A类课程比例</b>	<b>B类课程理论部分</b>		<b>B类课程实践部分</b>				<b>C类课程比例</b>				
		7.64%	32.49%		35.70%				24.02%				
		<b>理论部分</b>				<b>实践部分（应在50%以上）</b>							
		<b>40.13%</b>				<b>59.87%</b>							
		<b>执笔人（签名）</b>						<b>审核人（签名）</b>					

注：

1. “计划学时”=“周学时”×“课堂教学与课内实践周数（每学期按20周计算）”。如未排满一学期的课程，应在备注栏中注明实际上课周数。
2. 课内教学活动原则上按16-18学时计1学分。校内集中实践、军事训练每周按24学时计1学分。顶岗实习每周按40学时计1学分。
3. 模块比例按学分进行统计，各类课程占总学时比例按学时进行统计。
4. 课程类型分为纯理论课程（A类）、理论+实践课程（B类）、纯实践课程（C类）。
5. 《形势与政策》第1~5学期进行，共计40学时，每学期8学时，累计到最后一学期计1学分。顶岗实习24学分，其中12学分采用勤工助学方式顶岗实习，分散在第1-5学期，勤工助学1学分40小时折算成课堂教学24学时
6. 《军事理论》在军训期间集中安排。
7. 综合实践课程中的专业实习实训部分课程按专业群开设课程，部分课程分专业方向开设课程。
8. 凡是有认证要求的课程必须在备注栏中注明具体认证项目及等级。
9. 《生涯体验——生涯规划》、《生涯体验——创业教育》与《生涯体验——就业指导》由三创学院组织实施。