



厦门南洋职业学院

婴幼儿托育服务与管理专业 人才培养方案

专业名称及代码:	婴幼儿托育服务与管理 (520802)
适用年级:	2023 级
专业负责人:	吴碧玉
制定日期:	2023 年 8 月 1 日

目 录

第一章 编制说明	2
第二章 专业人才培养方案	3
一、专业名称	3
二、专业代码	3
三、入学要求	3
四、基本修业年限	3
五、职业面向	3
六、培养目标	5
七、培养规格	5
八、课程设置及学时安排	7
九、教学进程安排	12
十、实施保障	14
十一、 质量保障	19
十二、毕业要求	19
附件 1：婴幼儿托育服务与管理专业人才培养方案评审表	19
附件 2：2023 级婴幼儿托育服务与管理专业教学计划进程表	19
附件 3：2023 年婴幼儿托育服务与管理专业调研报告	19

第一章 编制说明

本专业人才培养方案适于三年全日制高职专业，由厦门南洋职业学院婴幼儿托育服务与管理专业教研室、雅恩宝贝成长中心等企业共同制订，并经专业建设指导委员会审定、学校批准在 XXXX 专业实施。

主要编制人：

专业负责人：吴碧玉 主任护师

婴幼儿托育服务与管理教研室：高艳玲 讲师

雅恩宝贝成长中心：卢桂霞 园长

审定：

厦门南洋职业学院：崔筱力教授 外旅/医学院院长

雅恩宝贝成长中心：卢桂霞 园长

第二章 专业人才培养方案

一、专业名称

婴幼儿托育服务与管理

二、专业代码

520802

三、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具有同等学力的毕业生。

四、基本修业年限

三年

五、职业面向

主要职业面向

专业名称	所属专业大类(代码)	所属专业类(代码)	对应的行业	主要职业类别	主要岗位类别(技术领域)	职业技能等级证书	社会认可度高的行业企业标准和证书举例
婴幼儿托育服务与管理	医药卫生大类(52)	健康管理与促进类(5208)	托育、早教服务	生活照料服务人员	托育服务、托育机构管理、健康管理、幼儿园	育婴师、早期教育指导师、幼儿园教师资格证书、健康管理师、1+X 幼儿照护中级证书	幼儿园教师资格证书、育婴师、1+X 幼儿照护中级证书

就业岗位

职业领域	工作岗位		
	初始岗位	目标岗位	发展岗位
婴幼儿托育服务与管理专业托育、早教	托育教师、早教指导师、行政人员、育婴师	托育、早教中心教学主任	托育、早教中心管理人员

工作任务与职业能力分析表

专业名称	典型工作任务	职业能力	对应课程或项目
婴幼儿托育服务与管理专业	回应性照料	1. 完成机构内日常卫生清洁、消毒、保持机构安全卫生； 2. 能制定科学保育方案，掌握婴幼儿盥洗、如厕、穿脱衣服、尿布更换等生活技能，完成日常生活照料； 3. 能为婴幼儿提供良好的睡眠环境和设施，保障安全、卫生等； 4. 能持续观察并记录婴幼儿日常生活照料中的情绪反应、精神状态和行为表现，必要时联系家长； 5. 在回应性照护中逐步培养婴幼儿良好的生活与卫生习惯。	婴幼儿卫生与保育、婴幼儿回应性照料、婴幼儿行为观察与记录
	卫生保健与伤害预防	1. 能够进行婴幼儿体温、脉搏、呼吸、血压等生命体征测量，能进行体格检查； 2. 能进行婴幼儿口腔保健和常见并辨识与护理； 3. 掌握婴幼儿心肺复苏、异物梗阻等基本急救技术。	婴幼儿伤害预防与处理、婴幼儿常见病识别与预防、应急救护技术

	环境创设	1. 熟悉托育机构环境创设的原则、要求和方 法； 2. 掌握托育机构活动 材料投放原则、方法， 确保活动环境和材料 安全、卫生； 3. 能根据主题要求以 及婴幼儿年龄特点完 成托育机构区域环境 创设； 4. 掌握托育机构心理 环境创设原则，关注患 病婴幼儿。	托育机构环境创设、婴幼儿游戏活动 实施
--	------	---	------------------------

六、培养目标

本专业旨在培养德、智、体、美、劳全面发展，具有良好的职业道德和人文素养，掌握婴幼儿身心发展规律、营养喂养、卫生保健等知识，具有开展婴幼儿回应性照料、游戏活动实施与改进、伤害预防与处理、疾病识别与预防、机构运营管理等专业技能，能够从事婴幼儿的生活照料、安全保障、健康看护、学习支持、家园共育及托育机构日常管理等工作的高素质技术技能人才。

七、培养规格

（一）素质

1. 坚定拥护中国共产党的领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

2. 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

3. 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

4. 由于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力和职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

5. 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

（二）知识

1. 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。
2. 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、卫生急救等知识。
3. 掌握必备的专业基础知识：护理人文素养、生理学基础、营养与健康、卫生法律法规、应急救护技术等基础知识。
4. 掌握必备的专业知识：婴幼儿回应性照料、婴幼儿游戏活动实施、婴幼儿行为观察与记录、婴幼儿伤害预防与处理、婴幼儿常见病识别与预防等。

（三）能力

1. 基本职业能力

- （1）具备探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。
- （2）具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。
- （3）熟练计算机基本操作技能。
- （4）具备一定的英语听说读写能力。
- （5）职业生涯发展与就业、创业能力。

2. 核心职业能力

- （1）具有规范、熟练的基础护理和专科护理基本操作技能。
- （2）具有康复评估和制定康复计划能力。
- （3）具有婴幼儿回应性照料、生活卫生习惯培养能力。
- （4）具有具有婴幼儿风险规避、生活过程看护、安全教育、伤害基本处理、应急救援等能力。

3. 专业拓展能力

- (1) 具备适应社会需求更新知识结构、拓宽视野的能力。
- (2) 具备幼儿照护、家庭教育能力。
- (3) 具备艺术启蒙、音乐律动、阅读绘本能力。
- (4) 具备运用新媒体技术在工作岗位上的应用。

八、课程设置及学时安排

专业教学计划中设有公共课（必修、选修）、专业基础课（群平台课）、专业核心课、专业拓展课以及集中实践教学环节（勤工助学）等五大模块。

（一）课程设置

1.公共必修课

详见下表：

公共必修课程说明表							
序号	课程名称	学分	周学时	总学时	所属学院 (部门)	考核形式	备注
1	思想道德与法治	3	3	54	马克思主义学院	考试	高职第1学期开设，每周理论2课时+实践1课时，3节连排，共计理论教学36课时，实践教学18课时。
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系	2	2	36	马克思主义学院	考试	高职第2学期开设，共计理论教学30课时，实践教学6课时。

公共必修课程说明表

序号	课程名称	学分	周学时	总学时	所属学院 (部门)	考核形式	备注
	概论						
3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	3	54	马克思主义学院	考试	高职第2学期开设，每周理论教学2课时+实践教学1课时，3节连排，共计理论教学36课时，实践教学18课时。
4	形势与政策	1	/	48	马克思主义学院	考试	灵活采用讲座、视频直播、社会调查等形式进行高职第1至第6学期开设，第6学期以线上授课形式执行（使用智慧树平台）。
5	军事课	4	/	148	马克思主义学院	考试+考查	军事课由《军事理论》《军事技能》两部分组成。《军事理论》教学时数36学时，记2学分；《军事技能》训练时间2—3周，实际训练时间不得少于14天112学时，记2学分。
6	劳动教育	1	/	16	马克思主义学院	考查	课程成绩由理论成绩和实践成绩综合构成，马克思主义学院负责理论与实践成绩比例安排、理论教学、出具理论学时成绩并负责汇总评定课程总评成绩。
7	体育与健康	6	/	108	教育学院	考查	理论教学12学时，实践教学96学时，在第1、2、4学期开设健康跑总评成绩作为体育课的平时成绩，占该学期体育课成绩的20-30%。
8	大学语文	2	2	32	人文社科学院	考试	理论教学36课时，与《应用文写作》任选一门开设。
9	应用文写作	2	2	32	人文社科学院	考试	理论教学36课时，实践教学18课时，与《大学语文》任选一门开设。
10	高等数学	4	4	64	人文社科学院	考试	如确有必要，学时学分可根据实际情况调整。各专业可根据专业特点与教研室确认教学内容和考核标准，开展分类分层教学。
11	生涯体验-生涯规划	1	/	16	三创学院	考查	高职第2学期开设，理论教学10课时，实践教学6学时

公共必修课程说明表							
序号	课程名称	学分	周学时	总学时	所属学院 (部门)	考核形式	备注
12	生涯体验-创业基础	2	/	32	三创学院	考查	高职第3或第4学期开设, 理论教学16学时, 实践教学16学时
13	生涯体验-就业指导	1	/	16	三创学院	考查	高职第5学期开设, 课堂教学8学时, 课程实践8学时
14	大学生心理健康教育	2	/	32	心理健康中心	考查	各学院分学期进行, 原则上安排在高职第1或第2学期开设, 理论教学16学时, 实践教学16学时
15	基础英语	4	4	64	外语与旅游学院	考试	该课程一般在第一学年开设, 由外语与旅游学院根据《高等职业教育专科英语课程标准(2021年版)》组织实施, 各专业可结合企业需求, 与教研室协商教学内容和考核标准; 理论教学32学时, 实践教学32学时。
16	信息技术	4	4	64	信息工程学院	考证	第1或第2学期开设, 由信息工程学院根据《高等职业教育专科信息技术课程标准(2021年版)》组织实施, 理论教学16学时, 实践教学48学时, 学生须通过全国计算机等级考试。
17	入学教育	2	/	32	/	考查	在新生军训期间完成, 内容包括校史介绍、专业介绍、学生学籍管理规定、校纪校规, 以及安全教育、爱国主义教育等内容。

2.公共选修课程

(1) 学生修读的公共选修课总学分应不少于6学分, 包括公共任意选修课4学分和公共限选课2学分。

(2) 全校性任意选修课主要包括“文学修养与艺术鉴赏”、“经济活动与社会管理”“国学经典与文化遗产”、“大学生创新创业”“人际交往与沟通表达”等模块, 鼓励学生跨院系、跨专业学习。

(3) 所有学生在校期间须修读不少于 2 学分的公共限选课。公共限选课包括大学英语、美育概论等 2 门课程，每门课程 2 学分，32 学时。

(4) 各专业可在以上原则的基础上，根据专业特点对本专业学生公共选修课提出选课要求和建议。学生选修与本专业重复或相近的课程，不计入公共选修课学分；跨专业领域的课程修习可承认为公共选修课学分。

3. 专业课

(1) 专业基础课

基础课程设置 10 门，共计 28 学分。包括婴幼儿卫生与保育、婴幼儿心理发展与教育、婴幼儿早期教育概论、婴幼儿早期发展活动指导、小儿保健推拿。其中专业有共享课设置 5 门，共计 12 学分。包括：护理人文素养、营养与健康、生理学基础、卫生法律法规、应急救护技术。

(2) 专业核心课程

核心课程设置 8 门，共计 26 学分。包括婴幼儿回应性照料、婴幼儿行为观察与记录、婴幼儿伤害预防与处理、婴幼儿常见病识别与预防、托育机构环境创设、婴幼儿游戏活动实施、婴幼儿家园共育、托育机构管理实务。

(3) 专业拓展课程

拓展课程设置 6 门，共计 14 学分。婴幼儿艺术启蒙、婴幼儿早教舞蹈、婴幼儿音乐与律动、蒙台梭利教学法、婴幼儿绘本阅读、婴幼儿家庭教育指导。

(4) 实习实训

专业核心课程 名称	主要教学内容
--------------	--------

专业核心课程名称	主要教学内容
婴幼儿回应性照料	掌握婴幼儿睡眠照护；婴幼儿卫生习惯养成：盥洗、如厕、尿布更换、穿脱衣物、冲泡奶粉等；婴幼儿日常用品卫生清洁；婴幼儿情感照护与回应。
婴幼儿行为观察与记录	幼儿行为观察概述；幼儿行为观察方法；幼儿行为观察记录；幼儿行为观察记录的整理与分析；幼儿日常生活中的观察与指导；幼儿园游戏活动、教学活动中的观察与指导；幼儿园对个别儿童的观察与指导。
婴幼儿伤害预防与处理	包含婴幼儿常见意外伤害的类型、原因、预防及急救处理技术。
婴幼儿常见病识别与预防	儿童呼吸、消化、神经系统、内分泌系统及感觉器官的特点，儿童生长发育的因素及规律、常见疾病的病因、表现及预防、护理。
托育机构环境创设	托育机构公共环境；班级环境；班级区域环境创设；托育机构环境美化；托育机构环境安全；托育机构环境适性原则；托育机构心理环境创设。
婴幼儿游戏活动实施	婴幼儿游戏概述；托育游戏与教学活动；角色游戏；建构游戏；规则游戏；托育游戏环境；亲子游戏与亲子教育。
婴幼儿家园共育	同事合作、家长沟通、亲子活动指导、家园共育活动实施、科学育儿知识宣传等内容。
托育机构管理实务	托育机构组织概论、管理概论，托育机构组织管理中的个体行为、组织行为，托育机构政策与法规、制度、保育保教工作、后勤工作、卫生保健、组织文化建设与团队、公共关系、质量评估与管理等内容。

4. 实践教学（含勤工助学）

（1）社会实践：2 学分，由学工处统一组织。

（2）校内专业实习实训 6 周（6 学分），原则上以周为单位集中进行，包括以下项目：教师礼仪与人际沟通、婴幼儿照护、教师教学技能实训。

（3）毕业作业或毕业设计：4 学分，采取的方式为：答辩及毕业设计作品展示。

(4) 岗位实习：24 学分，按 24 周计算。岗位实习的组织形式为：学院统一安排。

实践教学环节（含勤工助学）学分、学时安排

开设学期	第一学期	第二学期		第三学期		第四学期		第五学期		第六学期
任务	勤工助学	校内 2 周专业实习实训	勤工助学	校内 2 周专业实习实训	勤工助学	校内 2 周专业实习实训	勤工助学	毕业设计	岗位实习	岗位实习
学分	2	2	2	2	2	2	2	8 (4)	4	12
学时	48	96		96		96		8 (4) *16+16*24=512 (448)		
学分总计	34-38 学分									
学时总计	不低于 704 (640) 学时									

(二) 学时学分安排

总学分控制在 165 学分以内。总学时一般在 2500-3000，其中实践教学时数不低于总学时的 50%，公共必修课学时累计不少于 25%。

九、教学进程安排

(一) 教学进程总体安排（单位：周）（每学期按 20 周计算）

学年	学期	课堂教学与课内实践	考试	入学教育与军训	社会实践(含劳动教育)	专业实习实践		毕业岗位实习	毕业设计 (论文)	毕业鉴定、毕业教育	机动周	小计
						课内	勤工助学					
一	1	16	1	2	2	0	0	0	0	0	1	20

	2	16	1	0	0	2	2	0	0	0	1	20
二	3	16	1	0	0	2	2	0	0	0	1	20
	4	16	1	0	0	2	2	0	0	0	1	20
三	5	14	1	0	0	0		0	4	0	1	20
	6	0	0	0	0	0		14	0	0	0	20
合 计		76	5	2	2	6	6	14	4	1	5	120

注：岗位实习 24 学分，其中 12 学分采用勤工助学方式实习，分散在第 1-5 学期，勤工助学 1 学分 40 小时折算成实践教学 24 学时。

（二）专业教学计划进程表

（详见附件 2：2023 级婴幼儿托育服务与管理专业教学计划进程表）

（三）实践教学体系各环节具体安排

序号	环节	项目名称	学分	学期	周数	内 容	场所	可容纳学生数	备注
1	校内模拟实验实训	教师礼仪与人际沟通实训	2	2	2	教师礼仪、人际沟通、日常安全看护、生活照料、教学技能说课等。	校内普通教室、实训室		
		婴幼儿照护实训	2	3	2				
		教师教学技能实训	2	4	2				
2	专业实习实训	教育岗位实习 1	2	2	2	托育机构岗位实习	校外实训基地		
		教育岗位实习 2	2	3	2				
		教育岗位实习 3	2	4	2				
3	社会实践（含劳动教育）	社会实践（含劳动教育）	1	1				岗位实习 24 学分，其中 12 学分采用勤工助学方式岗位实习，分散在第 1-5 学期	
4	勤工助学	校内外勤工助学	11	1-5	24				
	毕业生岗位实习	毕业岗位实习	16	5-6		托育毕业论文、作品设计			
5	毕业设计	毕业设计论文	4	5	4				
6	职业技能及岗位培训	职业技能培训	0	2-4	不定	托育各相关职业技能培训	校内外实训基地		穿插于各类实践课程中

（四）课程结构比例

模块名称	课程类别	学时数			学分数	学分百分比%	
		总学时	理论学时	实践学时			
公共课	公共必修课	752	324	428	38	26.03%	30.14%
	公共选修课	96	96	0	6	4.11%	
专业基础课程		504	312	192	28	19.18%	
专业核心课程		468	236	232	26	17.81%	
专业拓展课程		252	106	146	14	9.59%	
勤工助学（周）		784	0	784	34	23.29%	
总计		2856	1074	1782	146	100.00%	

注：课内教学活动原则上按 16-18 学时计 1 学分；专业实习实训每周按 24 学时计 1 学分；实践教学环节（C 类课程）24 学分，其中 12 学分采用勤工助学方式顶岗实习，分散在第 1-5 学期，勤工助学 1 学分 40 小时折算成课堂教学 24 学时。

十、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

本专业群现有专任教师 13 人。其中高级职称 5 人（教授 2 人，副教授 3 人），占专任教师 38.5%；具有硕士学位教师 5 人，占专任教师 38.5%。

2. 专任教师

专任教师均具有多年的专业教学经验和较丰富的专业实践能力，视野开阔，知识储备充足，具有信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究。

3. 专业带头人

吴碧玉，厦门中医院院感科主任，主任护师，硕士生导师，曾赴香港、台湾、新加坡、荷兰交流护理管理、护理教学、院内感染管理。在广东省中医院、杭州邵逸夫医院各进修一年，撰写论文近二十篇，省级科研二项，市级一项。福建省育婴师考评员、养老护理员考评员。

4. 兼职教师

从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，有中级及以上相关专业职称，承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

1. 校内实训基地

（1）专业教室基本条件

普通专业教室配备课桌、黑(白)板、多媒体计算机、投影设备、音响设备。有互联网接入和 Wi-Fi 网络环境，实施网络安全防护措施，安装应急照明装置，并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

（2）校内实验实训室基本条件

校内主要实训室情况一览表

序号	校内实训基地（室）名称	主要设备	实训内容（项目）	备注
1	科学观察实训室	齿轮传动、猴子天平套装、升降电梯、陀螺、多米诺骨牌	动物模型观察、植物模型观察、人体结构观察、自然现象观察等	

2	解剖实训室	人体层次附内脏模型、消化系统组成模型、呼吸系统组成模型、泌尿系统组成模型等	人体解剖学	
3	综合技能实训室	综合技能实训室、多功能示教室、专业示教室各 2 间, ECS 仿真实训室 1 间	进行护理技能综合实训	
4	中医康复技术实训室	2 间, 经络模型、人体肌肉模型、艾灸仪、艾条、刮痧板、玻璃罐、气罐、密芽罐、理疗床	推拿、刮痧、艾灸、肢体康复、运动康复	
5	生理实训室	血压计、肺活量计、人体成分分析仪等	婴幼儿卫生与保育、正常人体结构、基础护理等	
6	婴幼儿照护实训室	医用塑料娃娃、量床、体重仪、纱布、镊子	1+X 幼儿照护	
7	学前综合创意实训室(婴幼儿托育方向)	多媒体投影设备、抚触操作台(带浴盆)、仿真娃娃、讲台桌、凳子、人体躯干	婴幼儿行为观察与记录、婴幼儿卫生与保育	
8	蒙台梭利实训室	几何组合体盘、彩色圆柱体、触觉板、树叶嵌板	日常生活教育、感观教育、数学教育、语言教育、科学文化教育	
9	数码钢琴教室	数码钢琴、数码钢琴教室系统、音响、投影仪、电脑、钢琴	钢琴弹奏、钢琴演奏、幼儿歌曲伴奏等	
10	形体室	把竿、镜子、音响	形体训练	

2.校外实训基地建设

(1) 现有校外实训基地情况

具有稳定的校外实训基地;能够开展进行认知、保教、教育、综合等实训活动,实训设施齐备,实训岗位、实训指导教师确定,实训管理及实施规章制度齐全。

校外主要实训基地情况一览表

序号	实训基地名称	地点	开设实训项目
1	馨贝昉幼儿学苑	厦门市同安区银莲路185号 妇女儿童活动中心	教育岗位实习、兼职教师 指导教学
2	雅恩成长中心	福建省厦门市思明区南华 路11号	教育岗位实习、兼职教师 指导教学
3	厦门祈初托婴中心	厦门市思明区瑞景公园南 门洪文七里1号	教育岗位实习、兼职教师 指导教学
4	厦门宝乐源早教中心	福建省厦门市思明区故宫 路77号	岗位实习、师资培养、开 发专业课程
5	翔安亲亲宝贝幼儿园	福建省厦门市翔安区 郑坂东三里19号	岗位实习、兼职教师指导 教学、开发专业课程

(2) 校外实训基地建设需求

以校企双向参与为途径,完善课程体系,通过校企合作,保证高校教学培养和企业对人才需求的一致性,同时根据行业岗位能力要求,建立一套符合专业培养目标、适应就业需求、结构合理、科学可行的课程体系,深化教学改革,提高教学质量。强化“双师型”教师队伍建设;同时促进实践教学,提升学生综合能力。

（三）教学资源

1. 教材选用基本要求

学校教材选用机构的指导下，按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材入课堂。由专业教师、行业专家和教研人员等参与教材选用，经过规范程序择优选用教材，以近五年的、国家规划系列教材为优先选择。

2. 图书文献配备基本要求

文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。

3. 数字教学资源配置其本要求

建设和配置与专业相关的一定数量的多媒体素材(如图形/图像、音频画)、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

（四）教学方法

根据学生学情及设计思路，在教学上注重采取任务驱动，演示探究、案例分析、实训练习等多种教学方法和策略，同时合理运用信息化教学手段，突出重点，突破难点。

（五）学习评价

完善包括教学质量领导与管理体系、教学质量目标体系、教学资源保障体系、教学过程管理体系、教学质量监控体系和教学质量激励体系在内的教学质量保障体系建设。全面提升教学质量，完成科学、合理、易于操作的动态管理体系。

十一、质量保障

1. 建立专业建设与教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全查课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 建议毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

十二、毕业要求

本专业学生必须修完本人才培养方案规定的内容（含必修部分和选修部分），并同时达到以下条件方可毕业：

项目	具体要求	备注
总学分	至少达到 138 学分	
学分结构	公共基础课程 44 学分；专业基础课 28 学分；专业核心课程 26 学分；专业拓展课程 14 学分；勤工助学 34 学分。	
职业技能证书	获得幼儿园教师资格证、育婴师证、1+X 幼儿照护中级证书等	
其它		

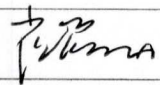
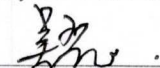
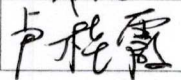
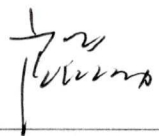
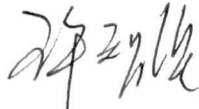
附件 1：婴幼儿托育服务与管理专业人才培养方案评审表

附件 2：2023 级婴幼儿托育服务与管理专业教学计划进程表

附件 3：2023 年婴幼儿托育服务与管理专业调研报告

附件 1:

婴幼儿托育服务与管理专业人才培养方案评审表

评审专家（专业建设指导委员会成员）				
序号	姓名	工作单位	职称/职务	签名
1	崔筱力	厦门南洋职业学院外旅/医学院	教授/院长	
2	吴碧玉	厦门市中医院	主任护师	
3	卢桂霞	雅恩宝贝成长中心	园长	
专家委员会评审意见				
<p>经专家组论证，婴幼儿托育服务与管理专业人才培养方案设计合理，培养目标明确，定位准确，人才培养模式能满足培养目标要求，有专业特色；课程体系设计能体现培养目标，专业主要课程设置科学合理，符合教育规律；实践环节有利于加强学生专业能力、创新能力和实践能力的培养。</p>				
评审组长签字:  2023 年 8 月 30 日				
学校意见				
主管校长签字:  2023 年 9 月 28 日				

附件2：2023级婴幼儿托育服务与管理专业教学计划进程表

模块名称	课程代码	课程名称	学分	课程类型	总学时	学时分配		各学期周学时分配						备注		
						理论	实践	一		二		三				
								1	2	3	4	5	6			
															1	2
公共必修课 26.33%	G03174	思想道德与法治	3	B	54	36	18	3								
	G03445	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	B	54	36	18		3							
	G00002	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	B	36	30	6		2							
	G00684	体育与健康1	2	B	36	4	32	2								
	G00578	体育与健康2	2	B	36	4	32		2							
	G00579	体育与健康3	2	B	36	4	32			2					经管、机电、信息、外旅、医学院第二学期	
	G00004	基础英语	4	B	64	32	32		4						经管、艺术、建工、电影第一学期	
	G02727	信息技术	4	B	64	16	48		4						电影、艺术、建工、机电、信息第一学期，其余学院第2	
	G00826	大学生心理健康教育	2	B	32	16	16	2							信息、机电、学前、外旅第一学期	
	G00010	军事课	4	B	148	36	112	√							军事课由《军事理论》《军事技能》两部分组成，《军事理论》第1-6学期进行，每学期8学时，护理和中医康复技术专业	
	G00009	形势与政策	1	B	48	24	24	√	√	√	√	√				
	G01632	生涯体验——生涯规划	1	B	16	10	6		√							
	G01633	生涯体验——创业教育	2	B	32	16	16			√						
	G01634	生涯体验——就业指导	1	B	16	8	8				√				护理和中医康复技术在第四学期上，托育和家政在第五二选一，经管、教育、外旅、医学院第1学期，其余学院	
	G00070	应用文写作	2	B	32	16	16	2								
G02215	劳动教育	1	B	16	4	12	√							第1或2学期进行。		
G00030	入学教育	2	A	32	32	0	√							含安全教育，2周，穿插在军训中		
“公共必修课”模块小计			38	0	752	324	428	9	15	2	0	0	0			
###	“限制性选修”	美育概论	2	A	32	32	0			2					经管、外旅医、机电第一学期，其余专业第二学期	
	第1-4学期开设	公共选修课	4	A	64	64	0	2	2							
	“综合素质选修课”模块小计 (至少应选修6学分)			6	A	96	96	0	2	2	2	0	0	0		
“公共基础课”模块小计			44		848	420	428	11	17	4	0	0	0			
专业基础课程 17.65%	G02898	婴幼儿卫生与保育	4	B	72	60	12		4							
	G02992	婴幼儿心理发展与教育	4	B	72	60	12			4						
	G02998	婴幼儿早期教育概论	2	B	36	30	6				2					
	G03527	婴幼儿早期发展活动指	4	B	72	36	36				4					
	G02994	小儿保健推拿	2	B	36	18	18					2				
	G02958	生理学基础	4	B	72	36	36	4							专业共享课	
	G02960	护理人文素养	2	B	36	18	18	2							专业共享课	
	G03584	营养与健康	2	B	36	18	18	2							专业共享课	
	G03500	卫生法律法规	2	B	36	18	18	2							专业共享课	
G03904	急救救护技术	2	B	36	18	18					2			专业共享课		
专业基础课模块小计			28	0	504	312	192	10	4	10	4	0	0			
专业核心课程 16.39%	G04079	婴幼儿回应性照料	4	B	72	36	36			4						
	G02990	婴幼儿行为观察与记录	2	B	36	20	16				2					
	G04080	婴幼儿伤害预防与处理	2	B	36	18	18		2							
	G04081	婴幼儿常见病识别与预	2	B	36	18	18				2					
	G02996	托育机构环境创设	4	B	72	36	36				4					
	G04082	婴幼儿游戏活动实施	4	B	72	36	36				4					
	G04083	婴幼儿家园共育	4	B	72	36	36				4					
G04084	托育机构管理实务	4	B	72	36	36					4					
专业核心课模块小计			26	0	468	236	232	0	2	8	12	4	0			
拓展课程	G03000	婴幼儿艺术启蒙	2	B	36	20	16	2								
	G03001	婴幼儿早教舞蹈	2	B	36	6	30		2							
	G03528	婴幼儿音乐与律动	4	B	72	20	52				2	2				
	G01285	蒙台梭利教学法	2	B	36	20	16					2				

8.8 2%	G04085	婴幼儿绘本阅读	2	B	36	20	16				2		
	G03003	婴幼儿家庭教育指导	2	B	36	20	16					2	
拓展课程模块小计			14	0	252	106	146	2	2	2	6	2	0
“课内教学活动”总计			112	0	2072	1074	998	23	25	24	22	6	0
专业 实践	G03530	教师礼仪与人际沟通实	2	C	48	0	96		2周				
	G04086	婴幼儿照护实训	2	C	48	0	96			2周			
	G04087	教师教学技能实训	2	C	48	0	96				2周		
勤 工 助 学	专业实践课程(校内实训)		6		144		144		2周	2周	2周		2-4学期进行,每学期2周在校内,2周课外实践
	G02729	校外实习实训	6	C	144		144		2周	2周	2周		
	G00031	社会实践	2	C	48		48	2					社会实践周安排在暑假
	G03962	岗位实习	16	C	384		384					4周	14周
	G00032	毕业设计(论文)	4	C	64		64					4	
“勤工助学”模块小计			34		784	0	784						勤工助学学分不低于34,学时不低于640
总计			146	0	2856	1074	1782	23	25	24	22	6	0
占总学 时比例	A类课程比例		B类课程理论部分				B类课程实践部分				C类课程比例		
	128 (4.48%)		946 (33.12%)				998 (34.94%)				784 (27.45%)		
	理论部分						实践部分(应在50%以上)						
	37.61%						62.39%						
XXXX专业	执笔人(签名)						审核人(签名)					年 月 日	

注:

- “计划学时”=“周学时”×“课堂教学与课内实践周数(每学期按20周计算)”。如未排满一学期的课程,应在备注栏中注明实际上课周数。
- 课内教学活动原则上按16-18学时计1学分。实践教学按24学时计1学分。
- 模块比例按学分进行统计,各类课程占总学时比例按学时进行统计。
- 课程类型分为纯理论课程(A类)、理论+实践课程(B类)、纯实践课程(C类)。
- 《形势与政策》第1~6学期进行,共计48学时,第6学期线上课,每学期8学时,累计到最后一学期计1学分。岗位实习24学分,其中12学分采用勤工助学方式岗位实习,分散在第1-5学期,勤工助学1学分40小时折算成课堂教学24学时
- 《军事理论》在军训期间集中安排。
- 综合实践课程中的专业实习实训部分课程按专业群开设课程,部分课程分专业方向开设课程。
- 凡是有认证要求的课程必须在备注栏中注明具体认证项目及等级。
- 《生涯体验——生涯规划》、《生涯体验——创业教育》与《生涯体验——就业指导》由三创学院组织实施。
- 入学教育由学工处负责,共32学时,2学分,含安全教育。
- 《劳动教育》课程由马克思主义学院和学工处组织实施,第1-2学期开展,每学期16学时,理论4学时,实践12学时。