

软件技术专业 人才培养方案 (2022 级)

XXXX 编制

2022 年 5 月修订

目录

一、专业名称及专业代码	- 1 -
二、入学要求	- 1 -
三、修业年限	- 1 -
四、职业面向	- 1 -
(一) 职业面向与对应岗位	- 1 -
(二) 基本技能证书与职业资格证书	- 1 -
(三) 职业技能竞赛	- 2 -
五、培养目标与培养规格	- 2 -
(一) 培养目标	- 2 -
(二) 培养规格	- 3 -
(三) 工作任务、职业能力与对应课程分析	- 4 -
六、课程设置及要求	- 4 -
(一) 公共必修课程	- 4 -
(二) 公共选修课程	- 5 -
(三) 专业课	- 5 -
七、教学进程总体安排	- 6 -
(一) 教学计划总体安排(单位:周)(每学期按 20 周计算)	- 6 -
(二) 教学计划进程表	- 7 -
(三) 实践教学体系各环节具体安排	- 10 -
(四) 课程结构比例	- 11 -
八、实施保障	- 12 -
(一) 师资队伍	- 12 -
(二) 教学设施	- 12 -
(三) 教学资源	- 12 -
(四) 培养模式	- 12 -
(五) 教学方法	- 13 -
(六) 学习评价	- 13 -
(七) 质量管理	- 13 -
九、毕业要求	- 13 -

2022 级软件技术专业人才培养方案

一、专业名称及专业代码

(一) 专业名称: 软件技术

(二) 专业代码: 510203

(三) 学历层次: 专科

二、入学要求

经全国普通高等学校招生考试, 达到我校录取分数线的普通高中毕业生。

三、修业年限

3 年

四、职业面向

(一) 职业面向与对应岗位

1. 本专业毕业生面向的职业领域

软件开发、软件测试、软件技术支持、Web 前端开发、人工智能系统开发、大数据处理。

2. 对应岗位

计算机工程技术人员、计算机程序设计员、人工智能工程技术人员、大数据工程技术人员、计算机软件测试员。

(二) 基本技能证书与职业资格证书

该培养方案既强调基本技能要求, 同时也融入了岗位职业资格证书的要求, 在学习期间, 可以参加下列基本技能证书与职业资格证书考试。

1. 基本技能证书

证书项目	发证部门	建议考证时间
高等学校英语应用能力考试 B 级证书	高等学校英语应用能力考试委员会	第一学期后考证
全国计算机等级考试一级证书	教育部考试中心	第一学期后考证
全国计算机等级考试二级证书: Java 语言程序设计、Web 程序设计、MySQL 数据库程序设计、Python 语言程序设计	教育部考试中心	第二学期后考证

2. 职业资格证书

证书项目	发证部门	建议考证时间
市职业能力鉴定中心专项职业能力考核: MySQL 数据库应用、Java 计算机程序设计、python 计算机程序设计、Web 前端专业开发	市职业能力鉴定中心	第二学期后考证

计算机技术与软件专业技术资格（水平）考试：信息系统运行管理员、程序员	人力资源和社会保障部、工业和信息化部	第三学期后考证
计算机技术与软件专业技术资格（水平）考试：信息系统管理工程师、数据库系统工程师、软件设计师	人力资源和社会保障部、工业和信息化部	第四学期后考证
1+X 职业技能等级证书：大数据分析与应用（初级）	阿里巴巴（中国）教育科技有限公司	第三学期后考证
1+X 职业技能等级证书：大数据分析与应用（中级）	阿里巴巴（中国）教育科技有限公司	第四学期后考证
1+X 职业技能等级证书：大数据应用开发（JAVA）（初级）	国信蓝桥教育科技（北京）股份有限公司	第三学期后考证
1+X 职业技能等级证书：大数据应用开发（JAVA）（中级）	国信蓝桥教育科技（北京）股份有限公司	第四学期后考证

注：学生在三年学习期间，选择参加对自己今后工作岗位相关的证书考试。每个学生必须至少考取一个基本技能证书，必须至少考取一个职业资格证书。

（三）职业技能竞赛

鼓励学生参加职业技能竞赛，竞赛证书可以抵消相应学分。

竞赛项目	组织部门	对应学分
市高职院校技能大赛（大数据技术与应用赛项）	市教育局	一等奖为 3 分， 二等奖为 2 分， 三等奖为 1 分
省高职院校技能竞赛（大数据技术与应用赛项）	省教育厅	一等奖为 6 分， 二等奖为 4 分， 三等奖为 2 分
全国高职院校技能竞赛（大数据技术与应用赛项）	国家教育部	一等奖为 9 分， 二等奖为 6 分， 三等奖为 3 分

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，面向软件和信息技术服务业的计算机工程技术人员、计算机程序设计员、计算机软件测试员、人工智能工程技术人员、大数据工程技术人员等职业群，能够从事

软件开发、软件测试、软件编码、软件技术支持、Web 前端开发、人工智能系统开发、大数据处理等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

1. 素质

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维、全球视野和市场洞察力。

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1~2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1~2 项艺术特长或爱好。

2. 知识

(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等知识。

(3) 掌握面向对象程序设计的基础理论知识。

(4) 掌握数据库设计与应用的技术和方法。

(5) 掌握 Web 前端开发及 UI 设计的方法。

(6) 掌握 Java、.Net 等主流软件开发平台相关知识。

(7) 掌握软件测试技术和方法。

(8) 了解软件项目开发与管理知识。

(9) 了解软件开发相关国家标准和国际标准。

3. 能力

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

(3) 具有良好的团队合作与抗压能力。

(4) 具有阅读并正确理解软件需求分析报告和项目建设方案的能力。

(5) 具有计算机软硬件系统安装、调试、维护的实践能力。

(6) 具有简单算法的分析与设计能力，并能用 HTML5、Java、C#等编程实现。

(7) 具有数据库设计、应用与管理能力。

(8) 具有软件界面设计能力。

(9) 具有桌面应用程序及 Web 应用程序开发能力。

(10) 具有软件测试能力。

(11) 具有软件项目文档的撰写能力。

(12) 具有软件的售后技术支持能力。

(13) 具有对软件产品应用、行业技术发展进行调研与分析的能力，初步具备企业级应用系统开发能力。

(三) 工作任务、职业能力与对应课程分析

根据本专业职业面向，通过调研社会对本专业人才的职业岗位能力的需求，同时结合现行的有关国家职业标准，将岗位所需的能力进行分解，确定本专业人才的知识结构、能力结构及要求，可以用下面的《工作任务与职业能力与对应课程分析表》来表示。

工作任务与职业能力分析表

工作任务	职业能力	对应课程
熟练使用主流的软件开发平台。使用主流程程序语言进行代码编写。能严格按照软件开发流程、规范进行。能够制作中小企业WEB 站点、中小电子商务软件	能够进行程序设计和应用系统开发。能够进行数据库的整体分析和设计	C#程序设计 Python 程序设计 数据结构与算法 软件工程（UML 建模） WinForm 程序设计 综合实训
能够设计网站界面。能够设计制作导航菜单，下拉按钮等。能够使用主流的DIV+CSS，统一界面风格	熟练使用工具，具备审美观念，能够处理图形图像能力。掌握主流的页面布局技术，能制作丰富的页面特效	网页前端开发与设计 HTML5 网页前端设计 ASP.NET 开发与应用 综合实训
基本掌握 java 的开发技术，掌握 android 开发平台。掌握 android 手机应用开发技术。	java 语言语法 android 开发	Java 程序设计 Android 开发基础 Android 应用开发 综合实训

六、课程设置及要求

(一) 公共必修课程

公共必修课具体设置情况详见教学计划进程表，主要包括：

《思想道德与法治》3 学分，48 学时；《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》2 学分，32 学时；《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》3 学分，48 学时；《形势与政策》1 学分，共 40 学时；《工程数学》安排在公共课模块，设置为 B 类课，4 学分，64 学时；《体育与健康》6 学分，96 学时，第一学期至第四学期开设健康跑总评成绩作为体育课的平时成绩，占该学期体育课成绩的 20-30%；《军事课》包括军事理论和军事训练，2 学分，80 学

时。《大学语文》2 学分，32 学时或《应用文写作》2 学分，32 学时。以上 8 门课程责任部门为人文社科学院。

(2)《生涯体验-生涯规划》1 学分，16 学时；《生涯体验-创业教育》2 学分，32 学时；《生涯体验-就业指导》1 学分，16 学时。以上 3 门课程责任部门为三创学院。

(3)《大学生心理健康教育》2 学分，32 学时；《入学教育》2 周；《劳动教育》1 学分，24 学时。以上 3 门课程责任部门学生工作处。

(4)《基础英语》原则上 4 学分，64 学时，责任部门为外国语与旅游学院。

(5)《信息技术》4 学分，64 学时，责任部门为信息工程学院。

(二) 公共选修课程

(1) 学生修读的公共选修课总学分应不少于 6 学分，包括公共任意选修课 4 学分和公共限选课 2 学分。

(2) 全校性任意选修课主要包括“文学修养与艺术鉴赏”、“经济活动与社会管理”“国学经典与文化遗产”、“大学生创新创业”“人际交往与沟通表达”等模块，鼓励学生跨院系、跨专业学习。

(3) 所有学生在校期间须修读不少于 2 学分的公共限选课。公共限选课包括大学英语、美育概论等 2 门课程，每门课程 2 学分，32 学时。

(4) 专业群下属各专业可在以上原则的基础上，根据专业特点对本专业学生公共选修课提出选课要求和建议。学生选修与本专业重复或相近的课程，不计入公共选修课学分；跨专业领域的课程修习可承认为公共选修课学分。

(三) 专业课

(1) 专业基础课

本专业基础课程设置 8 门，共计 32 学分。包括：计算机网络技术、Linux/Unix 操作系统、C 语言程序设计、数据库原理及开发应用、HTML5 网页前端设计、软件编程基础（Java）、C#程序设计、Andriod 开发基础。

(2) 专业核心课

本专业核心课程设置 4 门，共计 18 学分。包括网页前端开发与设计、基于 ASP.NET 的 WEB 开发与应用、Andriod 应用开发、winform 程序设计。

(3) 专业拓展课程

本专业拓展课程设置 3 门，共计 12 学分。包括 Python 程序设计、软件工程、数据结构与算法。

核心课程主要教学内容

序号	专业核心课程名称	主要教学内容
1	网页前端开发与设计	构建网站所需的 HTML、CSS 及 JAVASCRIPT 等静态网页技术
2	基于 ASP.NET 的 WEB 开发与应用	开发 ASP.NET 程序的基础知识和基本方法，对网络程序设计有一个全面的认识 and 了解，并能够独立自主开发留言板、BBS、聊天室等网络应用程序。
3	Andriod 应用开发	手机应用软件开发，各类手持终端设备的行业应用软件开发，各类平板电脑和移动互联应用的开发（客户端）
4	winform 程序设计	Winform 用于设计窗体和可视控件，创建丰富的基于 Windows 的应用程序。通过开发酒店管理系统和图书查询系统，掌握面向对象的程序设计方法，掌握通过窗体代码对数据库进行增加、删除、更改和查询的操作。

七、教学进程总体安排

(一) 教学计划总体安排（单位：周）（每学期按 20 周计算）

学年	学期	课堂教 学与课 内实践	考 试	入 学 教 育 与 训 练	社 会 实 践 (劳 动 教 育)	专 业 实 习 实 践		毕 业 岗 位 实 习	毕 业 设 计 (论 文)	毕 业 鉴 定 、 毕 业 教 育	机 动 周	小 计
						课 内	勤 工 助 学					
一	1	16	1	2	2	0	0	0	0	0	1	20
	2	16	1	0	0	2	2	0	0	0	1	20
二	3	16	1	0	0	2	2	0	0	0	1	20
	4	16	1	0	0	2	2	0	0	0	1	20

三	5	12	1	0	0	0		4	8	0	1	20
	6	0	0	0	0	0		12	0	0	0	20
合计		76	5	2	2	12		16	8	1	5	20

注：岗位实习 24 学分，其中 12 学分采用勤工助学方式岗位实习，分散在第 1-5 学期，勤工助学 1 学分 40 小时折算成课堂教学 24 学时。

(二) 教学计划进程表

模块名称	课程代码	课程名称	学分	课程类型	计划学时	学时分配		按学期分配周学时						考核方式		备注	
						理论	实践	一		二		三		考试	考查		
								1	2	3	4	5	6				
公共基础课	G00001	思想道德修养与法律基础	3	B	48	32	16			3					√		
	G03445	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	A	24	24	0				3				√		
	G00002	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	B	32	16	16				2				√		
	G00684	体育与健康 1	2	B	32	4	28	2							√		
	G00578	体育与健康 2	2	B	32	4	28		2						√		
	G00579	体育与健康 3	2	B	32	4	28			2					√		
	G00004	基础英语	4	B	64	32	32		4						√		
	G02727	信息技术	4	B	64	16	48	4							√		
	G00826	大学生心理健康教育	2	B	32	16	16	2								√	
	G00010	军事课	2	B	80	32	48	2周								√	
	G00009	形势与政策	1	B	40	20	20	√	√	√	√	√			√		第 1-5 学期进行，每学期 8 学时
	G00053	工程数学	4	A	64	64	0		4						√		
	G01632	生涯体验——生涯规划	1	B	16	10	6		√						√		
	G01633	生涯体验——创业教育	2	B	32	16	16			√					√		
	G01634	生涯体验——就业指导	1	B	16	8	8					√			√		
	G00070	应用文写作	2	B	32	16	16				2				√		
G02215	劳动教育	1	B	16	4	12	√	√							√	第 1-2 学期进行	
G00030	入学教育						√								√	2 周，穿插在军训中	

“公共必修课”模块小计		37		656	318	338	8	10	5	7	0	0			
公共选修课		8	A	128	128	0								√	第2-4学期开设,线上完成
“公共基础课”模块小计		42.5		677	509	168	19	7.5	1	1	1	0			
专业基础课	G00016	计算机网络技术	4	B	64	32	32	4					√		
	G00430	Linux/Unix 操作系统	4	B	64	32	32		4				√		
	G00015	C 语言程序设计	4	B	64	32	32	4					√		
	G00311	数据库原理及开发应用	4	B	64	32	32		4				√		
	G00061	HTML5 网页前端设计	4	B	64	32	32		4				√		
	G00978	软件编程基础 (JAVA)	4	B	64	32	32		4				√		
	G00312	C#程序设计	4	B	64	32	32		4				√		
	G01300	Andriod 开发基础	4	B	64	32	32		4				√		
	“专业基础课”模块小计		32	0	512	256	256	8	12	12	0	0	0	0	
专业技能课	G00310	网页前端开发与设计	4	B	64	32	32		4				√		
	G00313	基于 ASP.NET 的 WEB 开发与应用	6	B	96	48	48			6			√		核心
	G01301	Andriod 应用开发	4	B	64	32	32			4			√		核心
	G01788	winform 程序设计	4	B	64	32	32			4			√		核心
	“专业技能课”模块小计		18	0	288	144	144	0	0	4	14	0	0	0	
专业拓展课	G02409	Python 程序设计	4	B	64	32	32		4			4	√		
	G00046	软件工程	4	B	64	32	32			4		4	√		
	G02413	数据结构与算法	4	B	64	32	32			4		4	√		
	“专业选修课”模块小计		12	0	192	96	96	0	4	4	4	0	0		
“课内教学活动”总计		12	0	192	96	96	0	4	4	4	0	12			

集中实践	G00030	入学教育、军事训练	2	C	60		60	2周						√	
	G00031	社会实践	1											√	寒暑假进行
		(计学分不计学时)													
	选修一项	基于 asp.net 的 web 开发	6.5	C	192	24	168					16周		√	核心
		移动应用开发	6.5	C	192	24	168					16周		√	核心
		基于 vue.js+node.js 全栈开发	6.5	C	192	24	168					16周		√	核心
	G00033	毕业顶岗实习	18	C	540		540					18周		√	
	G00032	毕业设计(论文)	2	C	60		60					2周		√	
“集中实践”模块小计			29.5		852	24	828								
总计			137		2685	1055	1630	22	22.5	23	20	19	30		
占总学时比例	A类课程		B类课程理论部分					B类课程实践部分					C类课程比例		
	12.48%		25.92%					29.87%					31.73%		
			理论部分总计					实践部分总计							
			38.40%					61.60%							
软件技术专业教研室			执笔人(签名)		XXX					审核人(签名)		XXX			

注:

1. “计划学时” = “周学时” × “课堂教学与课内实践周数(每学期按20周计算)”。如未排满一学期的课程,应在备注栏中注明实际上课周数。
2. 课内教学活动原则上按16-18学时计1学分。校内集中实践、军事训练每周按24学时计1学分。顶岗实习每周按40学时计1学分。
3. 模块比例按学分进行统计,各类课程占总学时比例按学时进行统计。
4. 课程类型分为纯理论课程(A类)、理论+实践课程(B类)、纯实践课程(C类)。
5. 《形势与政策》第1~5学期进行,共计40学时,每学期8学时,累计到最后一学期计1学分。顶岗实习24学分,其中12学分采用勤工助学方式顶岗实习,分散在第1-5学期,勤工助学1学分40小时折算成课堂教学24学时
6. 《军事理论》在军训期间集中安排。
7. 综合实践课程中的专业实习实训部分课程按专业群开设课程,部分课程分专业方向开设课程。
8. 凡是有认证要求的课程必须在备注栏中注明具体认证项目及等级。
9. 《生涯体验——生涯规划》、《生涯体验——创业教育》与《生涯体验——就业指导》由三创学院组织实施。
10. 入学教育由学工处负责在军事期间实施,不计算学时和学分。

11. 《劳动教育》课程由马克思主义学院和学工处组织实施，第 1-2 学期开展，每学期 16 学时，理论 4 学时，实践 12 学时。

(三) 实践教学体系各环节具体安排

序号	环节	项目名称	学分	学期	周数	内 容	场所	可容纳学生数	备注
1	校内模拟实验实训	天气预报查询		3	16	创建网页，使用 jQuery AJAX 实现天气预报查询。	实训室	48	
		留言板		4	16	设计网页的前端界面和后台代码，实现对数据库的增加、删除、更改和删除。完成留言板的用户功能和管理员功能	实训室	48	
		酒店管理系统		4	16	设计窗体和控件，设计窗体代码，实现对数据库的增加、删除、更改和删除。完成酒店的人员管理、房间管理。	实训室	48	
2	专业实习实训	软件技术综合应用实训——Web 程序设计项目实训	10	5	16	音乐库管理系统 网上购物系统 今日新闻网	实训室	40	
		软件技术综合应用实训——移动应用开发	10	5	16	智慧城市 APP	实训室	40	
		软件技术综合应用实训——基于 vue.js+node.js 全栈开发	10	5	16	学生成绩管理系统 城市信息查询系统	实训室	40	
3	社会实践		2					社会实践 1 周 安排在暑假	
4	勤工助学		12	1-5	24				岗位实习 24 学分，其中 12 学分采用勤工助学方式岗位实习，分散在第 1-5 学期
	毕业生岗位实习		12	5-6					

序号	环节	项目名称	学分	学期	周数	内 容	场所	可容纳学生数	备注
5	毕业设计 (论文)		8	5	8				工科类 8 学分
6	职业技能 及岗位培 训	数据库应用 (SQL Server 2012)			2	包括 Transact-SQL 语言基础、数 据库创建与管 理、创建与管 理表、数据查 询、视图与索 引、数据完整 性、存储过程 与触发器、游 标、事务与 锁、SQL Server 的安全 管理等。	机房		
		Photoshop 图 形图像专业处 理			2	Photoshop 操 作使用	机房		
		计算机技术与 软件技术资格			4-5	嵌入式开发 Android 应用 开发	机房		
		车联网集成应 用职业技能等 级证书(中级)			5	车联网系统的 检测调试、故 障的判别排 除、软件的修 复升级、运维 和安全配置、 云平台运维和 应用服务的集 成开发	机房		

(四) 课程结构比例

模块 名称	课程类别	学时数			学分 数	学分百分比%		学时百分比%	
		总学 时	理论 学时	实践 学时					
	公共必修课	549	381	168	34.5	25.20%	31.04%	20.45%	25.21%

公共基础课	公共选修课	128	128	0	8	5.84%	4.77%
专业基础课		454	222	232	26	18.99%	16.91%
专业技能课		540	234	306	30	21.91%	20.11%
职业选修课		162	66	96	9	6.57%	6.03%
集中实践		852	24	828	29.5	21.48%	31.73%
总计		2685	1055	1630	137	100%	100.00%

注：课内教学活动按 16 学时计 1 学分。“集中实践”环节，每周按 30 学时计 1 学分。

八、实施保障

（一）师资队伍

专职教师数量不少于 3 人，企业导师不少于 2 人。教师的学历应在本科以上，企业实践经历不少于五年。

（二）教学设施

1. 多媒体教室。要求有 PC 机、投影仪、话筒、音箱，以及基本的网络服务。
2. 大数据实训室。要求部署服务器集群、交换机、路由器等硬件设备。人均电脑不少于 1 台，配置均在 i5 处理器以上，200G 固态硬盘，16G 内存以上。
3. 户外课程。要求完好的场地、器材保障。

（三）教学资源

教材选择正式出版社的教科书，以教育部高职高专规划教材、国家级规划教材、精品课程教材、校企合作教材、1+X 专项证书教材为主。

校图书馆配置本专业图书数量不少于 1000 册。

相关数字资源要求使用超学习通、慕课网、智慧树、智慧职教等官方网站。

（四）培养模式

采用“逐层型课程与项目推进式”人才培养模式。通过系统的多层次课程，采用理论与实践相结合的教学方式，逐步构建学生扎实的专业基础知识体系结构。采用企业真实案例教学，通过项目中的模块贯穿知识点，以“项目”为载体组织教学内容。在教学上淡化理论教学与实践教学的界限，“教、学、做”相结合，努力做到互相渗透、融为一体，使学生在“做”中“学”，教师在“做”中“教”。与大数据企业深度合作，聘请资深企业导师参与授课与实训。

第一层级：知识入门，开设大数据的基本概念和应用领域等专业基础课程，打牢专业根基，培养学生的基本职业技能。

第二层级：技能提升，开设大数据系统开发和大数据分析的项目核心课程，以项目为案例，培养学生的岗位核心能力。

第三层级：深入校企共建的实训基地实践，开设大数据分析与应用综合实训课程，开展项目实训，深化加强学生的岗位核心能力，培养职业拓展能力。

逐层提升学生专业能力，辅之以开展前沿技术讲座、技能比赛等多种形式培养学生的职业素养。学生在第六个学期到企业顶岗实习，将专业知识融会贯通，真正成为社会需要的从事大数据分析、大数据项目开发等工作的高级实用型人才。

（五）教学方法

教学方法上，采用讲授法，讨论法，直观演示法，任务驱动法，以及自主学习法等方法进行授课。要求以任务驱动法为主，对接企业实际项目，以项目任务为驱动，贯穿整个课程教学实施。

强调学生对知识的实际应用能力，与就业岗位群相结合，精心设计专业课程体系，形成各个知识与考证模块的课程包，将职业资格考证的内容融进日常教学；合理安排专业课程的实训环节，实现仿真模拟操作、“课程进企业”与“企业进课堂”等多样化实训教学方式；强调以教师为主导，以学生为主体，采用理论与实践紧密结合的教学方法或组织形式，如实训项目教学、角色设置、案例教学和模拟教学等；在教学中，采用案例教学、情景教学、任务型教学等方法，模拟工作现场，导入企业工作流程，达到“教、学、做”一体的目的，并注重培养学生的竞争意识、团队精神、自主学习能力和创新意识。

（六）学习评价

学生的学习评价方法包括准备性评价，形成性评价，总结性评价。

要求教师不能单纯实施总结性评价，而是3种方式并用。在期初和每一次教学活动开始之前，进行先导课程成绩分析、问卷调查或谈话了解，做准备性评价；以课上作业、课后作业、小测验的方式，做形成性评价；以阶段考试、期中考试和期末考试的方式，做总结性评价。

（七）质量管理

1. 在对教学实施质量管理时，要求对接企业全程参与，评价学生是否达到相关标准。

2. 针对学生就业工作岗位的需要，依托行业专家的指导，建立开展职业院校教学研究的机制，与企业合作共同开展教学研究。

3. 采用教考分离的模式，避免评价的片面性。

4. 学生参评。通过问卷的形式调查分析学生的意见和建议，以便后续改进。

九、毕业要求

学生毕业应同时具备以下几个条件：

（一）在正常修业年限内修满人才培养方案规定的学分。

（二）体育达到大学生合格标准。

（三）按要求完成各项基本技能及专业技能训练，成绩合格、思想品德鉴定合格。

（四）按要求完成顶岗实习，成绩合格。

（五）必须至少考取一个基本技能证书。

（六）必须至少考取一个职业资格证书。