

# 婴幼儿托育服务与管理专业人才培养方案

## 一、专业名称及代码

婴幼儿托育服务与管理专业——代码 520802

## 二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具有同等学力毕业生。

## 三、基本修业年限

三年。

## 四、职业面向

### 主要职业面向

专业名称	所属专业大类(代码)	所属专业类(代码)	对应的行业	主要职业类别	主要岗位群(技术领域)	职业技能等级证书
婴幼儿托育服务与管理	医药卫生大类(520)	健康管理与促进类(5208)		婴幼儿发展引导员(4-10-01-01)、育婴员(4-10-01-02)、保育员(4-10-01-03)、生活照料服务人员(4-10-01(GBM41001))。	托育服务、托育机构管理、健康管理、幼儿园	保育员、育婴师、早期教育指导师、幼儿园教师资格证书、幼儿照护 X 等级证书

## 就业岗位

序号	职业领域	工作岗位		
		初始岗位	目标岗位	发展岗位
1	托育、早教机构	托育和早教教师、育婴师	托育和早教骨干教师、保教主任	托育和早教高层管理人员
2	健康管理机构	健康管理机构行政人员	健康管理师	健康机构专业管理人员

## 工作任务与职业能力分析表

专业名称	典型工作任务	职业能力	对应课程或项目
婴幼儿托育服务与管理专业	生活照料	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 完成机构内日常卫生清洁、消毒、保持机构安全卫生；</li> <li>2. 能制定科学保育方案，掌握婴幼儿盥洗、如厕、穿脱衣服、尿布更换等生活技能，完成日常生活照料；</li> <li>3. 能为婴幼儿提供良好的睡眠环境和设施，保障安全、卫生等；</li> <li>4. 能持续观察并记录婴幼儿日常生活照料中的情绪反应、精神状态和行为表现，必要时联系家长；</li> <li>5. 在回应性照护中逐步培养婴幼儿良好的生活与卫生习惯。</li> </ol>	婴幼儿卫生与保育、婴幼儿生活照护与回应、婴幼儿行为观察与记录
	卫生保健与伤害预防	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能够进行婴幼儿体温、脉搏、呼吸、血压等生命体征测量，能进行体格检查；</li> <li>2. 能进行婴幼儿口腔保健和常见并辨识与护理；</li> <li>3. 掌握婴幼儿心肺复苏、异物梗阻等基本急救技术。</li> </ol>	正常人体结构、婴幼儿急救技术、婴幼儿常见疾病预防与护理
	环境创设	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 熟悉托育机构环境创设的原则、要求和方法；</li> <li>2. 掌握托育机构活动材料投放原则、方法，确保活动环境和材料安全、卫生；</li> <li>3. 能根据主题要求以及婴幼儿年龄特点完成托育机构区域环境创设；</li> <li>4. 掌握托育机构心理环境创设原则，关注患病婴幼儿。</li> </ol>	托育机构环境创设、婴幼儿游戏设计与指导、托育机构组织与管理
	科学喂养	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能够根据婴幼儿生长发育规律制定膳食计划与食谱编制；</li> <li>2. 掌握婴幼儿体格评估与膳食营养评估，能为特殊饮食需求婴幼儿提供喂养建议；</li> <li>3. 掌握辅食添加的原则，鼓励和协助婴幼儿自己进食。</li> </ol>	婴幼儿营养与膳食管理、婴幼儿生活照护与回应

	早期发展	1. 能够设计并开展促进婴幼儿语言、动作、认知、情感与社会性发展的游戏； 2. 掌握故事讲述、儿歌、律动等综合艺术。	婴幼儿早期教育概论、婴幼儿游戏设计指导、奥尔夫音乐、婴幼儿艺术启蒙、蒙氏教学法
	机构运营	1. 掌握托育机构设置标准、运营管理主要内容、一般流程和管理规范； 2. 能制定安全防护、传染病防控等。	婴幼儿常见疾病预防与护理、托育机构组织与管理、托育机构环境创设

## 六、培养目标

本专业旨在培养德、智、体、美、劳全面发展，具有良好的职业道德和人文素养，掌握婴幼儿卫生保健、健康管理及婴幼儿早期教育的基础知识，开展婴幼儿生活照料、安全看护、科学喂养等专业技能，从事婴幼儿照护、婴幼儿健康指导、婴幼儿营养指导、婴幼儿早期教育等工作的高素质技术技能人才。

## 七、培养规格

### （一）素质

1. 坚定拥护中国共产党的领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

2. 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

3. 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

4. 由于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力和职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

5. 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

### （二）知识

1. 熟悉国家、省、市地方性婴幼儿照护相关政策与法律。
2. 熟悉托育机构设置标准，了解机构日常运行管理、财务分析和风险管理、行业风险分析等基本知识。
3. 掌握应急救援、突发公共卫生事件的预防和应急处理等知识。
4. 掌握托育机构一日活动流程与服务规范，熟悉环境创设的基本要求。
5. 掌握婴幼儿生长发育、婴幼儿常见疾病预防等卫生保健知识。
6. 掌握婴幼儿常见伤害发生原因、伤害类型以及预防处置等基本知识。
7. 掌握睡眠、生活与卫生习惯等基本生活照料知识。
8. 熟悉婴幼儿营养需求，掌握膳食营养与科学喂养知识。
9. 掌握婴幼儿早期发展、婴幼儿游戏等基本理论。
10. 掌握婴幼儿行为观察与记录的基本知识。

### （三）能力

1. 掌握婴幼儿卫生与保育、常见疾病预防与护理、婴儿意外伤害预防与急救等日常生活护理的能力。
2. 具有设计与组织亲子活动的基本技能。
3. 具有对婴幼儿身心发展水平进行观察、记录、评价，并根据评价结果设计个别化教学方案并组织实施的基本能力。
4. 具有初步的早期教育实践能力。
5. 秉承“回应性照护”原则，能密切关注婴幼儿的动作、声音等线索，通过肌肤接触、眼神、微笑、语言等形式对婴幼儿的需求做出回应能力。

## 八、课程设置级学时安排

专业教学计划中设有公共课（必修、选修）、专业基础课、专业核心课、专业拓展课以及集中实践教学环节（勤工助学）等五大模块。

### （一）课程设置

#### 1. 公共必修课

公共必修课具体设置情况详见教学计划进程表，主要包括：

《思想道德与法治》3 学分，48 学时；《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》4 学分，64 学时；《形势与政策》1 学分，共 40 学时；

《高等数学》安排在公共课模块，设置为A类课，4学分，64学时（说明：该点有数学课要求的专业填写）；《体育与健康》6学分，96学时，第一学期至第四学期开设健康跑总评成绩作为体育课的平时成绩，占该学期体育课成绩的20-30%；《军事课》包括军事理论和军事训练，2学分，80学时。《大学语文》2学分，32学时或《应用文写作》2学分，32学时。以上课程责任部门为人文社科学院。

(2) 《生涯体验-生涯规划》1学分，16学时；《生涯体验-创业教育》2学分，32学时；《生涯体验-就业指导》1学分，16学时。以上3门课程责任部门为三创学院。

《大学生心理健康教育》2学分，32学时；《入学教育》2周；《劳动教育》1学分，24学时。以上3门课程责任部门学生工作处。

(4) 《基础英语》原则上4学分，64学时，责任部门为外国语与旅游学院。

(5) 《信息技术》4学分，64学时，责任部门为信息工程学院。

## 2. 公共选修课程

(1) 学生修读的公共选修课总学分应不少于6学分，包括公共任意选修课4学分和公共限选课2学分。

(2) 全校性任意选修课主要包括“文学修养与艺术鉴赏”、“经济活动与社会管理”“国学经典与文化遗产”、“大学生创新创业”“人际交往与沟通表达”等模块，鼓励学生跨院系、跨专业学习。

(3) 所有学生在校期间须修读不少于2学分的公共限选课。公共限选课包括大学英语、美育概论等2门课程，每门课程2学分，32学时。

(4) 各专业可在以上原则的基础上，根据专业特点对本专业学生公共选修课提出选课要求和建议。学生选修与本专业重复或相近的课程，不计入公共选修课学分；跨专业领域的课程修习可承认为公共选修课学分。

## 3. 专业课

### (1) 专业基础课

本专业基础课程设置6门，共计19学分。包括：婴幼儿卫生与保育、

正常人体结构、婴幼儿常见疾病预防与护理、婴幼儿行为观察与记录、婴幼儿急救技术、婴幼儿心理发展与教育。

## (2) 专业核心课

本专业核心课程设置 7 门，共计 28 学分。包括：婴幼儿营养与膳食管理、小儿保健推拿、婴幼儿生活照护与回应、托育机构环境创设、婴幼儿游戏设计与指导、婴幼儿早期发展概论、健康管理学。

### 专业核心课程主要教学内容

序号	专业核心课程名称	主要教学内容
1	婴幼儿营养与膳食管理	掌握营养学基础知识：能量与营养素；各类食物的安全问题及安全食用；食品安全：食物中毒预防；婴幼儿膳食营养；婴幼儿科学喂养与饮水照料。
2	小儿保健推拿	小儿生理、病理特点、生长发育特点；小儿推拿手法、常见穴位、常见疾病的保健推拿手法。
3	婴幼儿生活照护与回应	掌握婴幼儿睡眠照护；婴幼儿卫生习惯养成：盥洗、如厕、尿布更换、穿脱衣物、冲泡奶粉等；婴幼儿日常用品卫生清洁；婴幼儿情感照护与回应。
4	托育机构环境创设	托育机构公共环境；班级环境；班级区域环境创设；托育机构环境美化；托育机构环境安全；托育机构环境适性原则；托育机构心理环境创设。
5	婴幼儿游戏设计与指导	婴幼儿游戏概述；托育游戏与教学活动；角色游戏；建构游戏；规则游戏；托育游戏环境；亲子游戏与亲子教育。
6	婴幼儿早期发展概论	讲解早期教育活动设计的原理，从动作、语言、认知、社会、领域详细阐述了早期教育活动的设计与实施要点与策略。
7	健康管理学	掌握健康管理概论；临床医学基础知识；预防医学基础知识；常见慢性病；流行病学和医学统计学基本知识；营养与食品安全；健康信息学，健康管理相关法律法规知识。

#### 4. 实践教学即勤工助学

(1) 社会实践（含劳动教育）：2 学分，由学工处统一组织。

(2) 校内专业实习实训 4 周（4 学分），原则上以周为单位集中进行，包括以下项目：婴幼儿日常安全看护、生活照料实训、环境创设实训。

(3) 毕业设计：8 学分，采取的方式为：托育专业毕业论文设计

(4) 顶岗实习：24 学分，按 24 周计算。顶岗实习的组织形式为：集中安排与自主选择相结合。

实践教学环节即勤工助学学分、学时安排。

开设学期	第一学期	第二学期		第三学期		第四学期		第五学期		第六学期
任务	勤工助学 (含劳动教育)	校内 2 周专业 实习实训	勤工 助学	校内 2 周专业 实习实训	勤工 助学	校内 2 周 专业实 习实训	勤工 助学	毕业 设计	顶岗 实习	顶岗 实习
学分	2	2	2	2	2	2	2	8	4	12
学时	48	96		96		96		224		288
学分总计	38 学分									
学时总计	848 学时									

#### (二) 学时学分安排

每个专业总学分控制在 140 学分以内。总学时一般在 2500-2700，其中实践教学时数不低于总学时的 50%，公共必修课学时累计不少于 25%。

### 九、教学计划套表

#### (一) 教学计划总体安排（单位：周）（每学期按 20 周计算）

学年	学期	课堂教 学与课 内实践	考 试	入学教 育与军 训	社会实 践(含劳 动教育)	专业实习实践		毕业 顶岗 实习	毕业设 计 (论文)	毕业鉴 定、毕 业教育	机 动 周	小 计
						课内	勤工 助学					
一	1	15	1	2	2	0	0	0	0	0	1	20
	2	16	1	0	0	2	2	0	0	0	1	20

二	3	16	1	0	0	2	2	0	0	0	1	20
	4	16	1	0	0	2	2	0	0	0	1	20
三	5	14	1	0	0	0	0	4	0	0	1	20
	6	0	0	0	0	0	0	12	8	0	0	20
合计		77	5	2	2	12		16	8	0	5	20

(二) 婴幼儿托育服务与管理专业教学计划进程表 (2021 级)

模块名称及比例	课程代码	课程名称	学分	课程类型	总学时	学时分配		各学期周学时分配						备注	
						理论	实践	一		二		三			
								1	2	3	4	5	6		
公共课%	G00001	思想道德修养与法律基础	3	B	48	24	24	3							
	G00002	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	B	64	32	32		4						
	G00684	体育与健康 1	2	B	32	4	28	2							
	G00578	体育与健康 2	2	B	32	4	28		2						
	G00579	体育与健康 3	2	B	32	4	28				2				
	G00004	基础英语	4	B	64	32	32		4						
	G02727	信息技术	4	B	64	16	48	4							
	G00826	大学生心理健康教育	2	B	32	16	16	2							
	G00010	军事课	2	B	80	32	48	2周							含军事理论和军事训练, 军训期间完成
	G00009	形势与政策	1	B	40	20	20	√	√	√	√	√			第 1-5 学期进行, 每学期 8 学时
	G01632	生涯体验——生涯规划	1	B	16	10	6		√						
	G01633	生涯体验——创业教育	2	B	32	16	16				√				
	G01634	生涯体验——就业指导	1	B	16	8	8						√		
	G00003	大学语文	2	A	32	32	0	2							二选一
G00030	入学教育							√						2 周, 穿插在军训中	
“公共必修课”模块小计			32		584	250	334	13	10	0	2	0			
公共选修课 %	“综合素质选修课”	大学英语	2	A	32	32	0							二选一	
	第 1-4 学期开设	美育概论	2	A	32	32	0				2				
		公共选修课	4	A	64	64	0		2	2					
	“综合素质选修课”模块小			6	A	96	96	0	0	2	2	2	0		



	计（至少应选修6学分）													
	“公共课”模块小计		38		680	346	334	13	12	2	4	0		
专业方向基础课程 %	G02898	婴幼儿卫生与保育	4	B	72	60	12	4						
	G02881	正常人体结构	3	B	54	30	24	3						
	G02989	婴幼儿常见疾病预防与护理	2	B	36	18	18		2					
	G02990	婴幼儿行为观察与记录	2	B	36	20	16			2				
	G02991	婴幼儿急救技术	4	B	72	36	36				4			
	G02992	婴幼儿心理发展与教育	4	B	72	60	12			4				
	“专业基础课”模块小计		19		342	224	118	7	2	6	4	0	0	
专业方向核心课程 %	G02993	婴幼儿营养与膳食管理	4	B	72	36	36		4					
	G02994	小儿保健推拿	4	B	72	36	36		4					
	G02995	婴幼儿日常照护与回应	4	B	72	36	36			4				
	G02996	托育机构环境创设	4	B	72	36	36			4				
	G02997	婴幼儿游戏设计与指导	4	B	72	36	36				4			
	G02998	婴幼儿早期教育概论	4	A	72	72	0				4			
	G02999	健康管理学	4	B	72	36	36					4		
	“专业核心课”模块小计		28		504	288	216	0	8	8	8	4	0	
专业方向拓展课程 %	G03000	婴幼儿艺术启蒙	2	B	36	20	16			2				
	G03001	婴幼儿早教舞蹈	4	B	72	20	52			2	2			
	G01285	蒙台梭利教学法	2	B	36	20	16				2			
	G02237	奥尔夫音乐	2	B	36	20	16					2		
	G03002	托育机构组织与管理	2	B	36	26	10					2		
	G03003	婴幼儿家庭教育指导	2	B	36	20	16					2		
	“专业方向拓展课”模块小计		14		252	126	126	0	0	4	4	6	0	
“课内教学活动”总计			99		1778	984	794	20	22	20	20	10	0	
勤工助学%	G00031	社会实践（含劳动教育）	2	C	48	0	48	1+						社会实践1周安排在暑假
	G02728	校内集中实训	6	C	144	0	144		2周	2周	2周			2-4学期进行，每学期2周在校内，2周
	G02729	校外实习实训	6	C	144	0	144		2周	2周	2周			课外实践

	G01282	毕业顶岗实习	16	C	384	0	384					4周	12周	
	G00032	毕业设计（论文）	8	C	128	0	128						8周	1学分 16学时
	“勤工助学”模块小计		38		848		848	2周	4周	4周	4周	4周	16周	
总计	(1)婴幼儿托育服务与管理专业		137		2626	984	1642	20+2	22+4	20+4	20+4	10+8	16周	
占总学时比例（%）	A类课程比例			B类课程理论部分				B类课程实践部分				C类课程比例		
	200（7.6%）			784（29.9%）				794（30.2%）				848（32.3%）		
	理论部分							实践部分（应在55%以上）						
	37.5%							62.5%						

注：

1. “计划学时” = “周学时” × “课堂教学与课内实践周数（每学期按20周计算）”。如未排满一学期的课程，应在备注栏中注明实际上课周数。

2. 课内教学活动原则上按16-18学时计1学分。校内集中实践、军事训练每周按24学时计1学分。顶岗实习每周按40学时计1学分；。

3. 模块比例按学分进行统计，各类课程占总学时比例按学时进行统计。

4. 课程类型分为纯理论课程（A类）、理论+实践课程（B类）、纯实践课程（C类）。

5. 《形势与政策》第1~5学期进行，共计40学时，每学期8学时，累计到最后一学期计1学分。顶岗实习24学分，其中12学分采用勤工助学方式顶岗实习，分散在第1-5学期，勤工助学1学分40小时折算成课堂教学24学时

6. 《军事理论》在军训期间集中安排。

7. 综合实践课程中的专业实习实训部分课程按专业群开设课程，部分课程分专业方向开设课程。

8. 凡是有认证要求的课程必须在备注栏中注明具体认证项目及等级。

9. 《生涯体验——生涯规划》、《生涯体验——创业教育》与《生涯体验——就业指导》由三创学院组织实施。

10. 入学教育由学工处负责在军事期间实施，不计算学时和学分。

### （三）实践教学体系各环节具体安排

序号	环节	项目名称	学分	学期	周数	内 容	场所	可容纳学生数	备注
	校内模拟实验实训	婴幼儿安全看护实训	2	2	2	婴幼儿日常安全看护、生活照料、环境创设组织等。	校内普通教室		
		婴幼儿生活照料技能实训	2	3	2				
		婴幼儿环境创设实训	2	4	2				
	专业实习实训	教育见习 1	2	2	2	托育机构见习实习	校外实训基地		
		教育见习 2	2	3	2				
		教育见习 3	2	4	2				
	社会实践（含劳动教育）	社会实践（含劳动教育）	1	1	24			顶岗实习 24 学分，其中 12 学分采用勤工助学方式顶岗实习，分散在第 1-5 学期	
	勤工助学	校内外勤工助学	11	1-5					
	毕业生顶岗实习	毕业顶岗实习	16	5-6		托育毕业设计			
	毕业设计	毕业设计论文	8	6	8				
	职业技能及岗位培训	职业技能培训	0	2-4	不 不 定	托育各相关职业技能培训	校内外实训基地		穿插于各类实践课程中

#### （四）课程结构比例

模块名称	课程类别	学时数			学分数	学分百分比%	
		总学时	理论学时	实践学时			
公共课	公共必修课	584	250	334	32	23.4%	27.8%
	公共选修课	96	96	0	6	4.4%	
专业基础课程		342	224	118	19	13.9%	
专业核心课程		504	288	216	28	20.4%	
专业拓展课程		252	126	126	14	10.2%	
专业实习实训课程		848		848	38	27.7%	
总 计		2626	984	1642	137	100%	

## 十、教学基本条件

## (一) 师资队伍

### 1. 队伍结构

本专业现有专任教师 13 人。其中高级职称 5 人（教授 2 人，副教授 3 人），占专任教师 38.5 %；具有硕士以上学位教师 5 人，占专任教师 38.5 %。

### 2. 专任教师

专任教师均具有多年的专业教学经验和较丰富的专业实践能力，视野开阔，知识储备充足，具有信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究。

	序号	课程名称	任课教师 1		任课教师 2		
			姓名	职称	姓名	职称	
专业基础课	1	婴幼儿卫生与保育	陈小莲	副教授	高艳玲	讲师	
	2	正常人体结构	杨蓉	讲师	蔡蓉	讲师	
	3	婴幼儿常见疾病预防与护理	吴碧玉	教授	杨蓉	讲师	
	4	婴幼儿行为观察与记录	高艳玲	讲师	陈李笑	讲师	
	5	婴幼儿急救技术	钟丹	教授	王锦苹	护师	
	6	婴幼儿心理发展与教育	钟丹	教授	陈李笑	讲师	
专业核心课	1	婴幼儿营养与膳食管理	吴碧玉	教授	高艳玲	讲师	
	2	小儿保健推拿	刘国芳	副教授	刘诗颖	护师	
	3	婴幼儿日常照护与回应	郭薇	护师	陈连珠	护师	
	4	托育机构环境创设	钟丹	教授	林静宜	讲师	
	5	婴幼儿游戏设计与指导	陈李笑	讲师	郭昱辰	副教授	
	6	婴幼儿早期教育概论	刘阳	副教授	林静宜	讲师	
	7	健康管理学	刘国芳	副教授	叶丽娟	护师	

### 3. 专业带头人

吴碧玉，厦门中医院院感科主任，主任护师，硕士生导师，曾赴香港、台湾、新加坡、荷兰交流护理管理、护理教学、院内感染管理。在广东省中医院、杭州邵逸夫医院各进修一年，撰写论文近二十篇，省级科研二项，市级一项。福建省育婴师考评员、养老护理员考评员。

#### 4. 兼职教师

从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，有中级及以上相关专业职称，承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

### (二) 教学设施

教学设施主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、校内实训室和校外实训基地等。

#### 1. 专业教室基本条件

普通专业教室配备课桌、黑(白)板、多媒体计算机、投影设备、音响设备。有互联网接入和 Wi-Fi 网络环境，实施网络安全防护措施，安装应急照明装置，并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

#### 2. 校内实验实训室基本条件

校内主要实训室情况一览表

序号	校内实训基地(室)名称	主要设备	实训内容(项目)	备注
1	综合技能实训室	综合技能实训室、多功能示教室、专业示教室各 2 间，ECS 仿真实训室 1 间	进行护理技能综合实训	
2	生理实训室	血压计、肺活量计、人体成分分析仪等	婴幼儿卫生与保育、正常人体结构、基础护理等	
3	育婴师实训室	医用塑料娃娃、量床、体重仪、纱布、镊子	育婴师职业技能训练	

4	学前综合创意实训室(婴幼儿托育方向)	多媒体投影设备、抚触操作台(带浴盆)、仿真娃娃、讲台桌、凳子、人体躯干	婴幼儿行为观察与记录、婴幼儿卫生与保育
5	蒙台梭利实训室	几何组合体盘、彩色圆柱体、触觉板、树叶嵌板	日常生活教育、感观教育、数学教育、语言教育、科学文化教育
6	奥尔夫实训室	红色刻花沙球、儿童腰鼓、小鱼蛙、木质沙蛋	儿歌说白、律动、舞蹈、戏剧表演
7	数码钢琴教室	数码钢琴、数码钢琴教室系统、音响、投影仪、电脑、钢琴	钢琴弹奏、钢琴演奏、幼儿歌曲伴奏等
8	基础音乐实训室	钢琴	乐理基础、视唱练习
9	多功能舞蹈厅	把竿、镜子、音响、电脑、投影仪、舞台	舞蹈基本功训练、形体训练、幼儿舞蹈创编等
10	形体室	把竿、镜子、音响	形体训练

### 3. 校外实训基地基本条件

具有稳定的校外实训基地;能够开展进行认知、保教、教育、综合等实训活动,实训设施齐备,实训岗位、实训指导教师确定,实训管理及实施规章制度齐全。

校外主要实训基地情况一览表

序号	实训基地名称	地点	开设实训项目
1	馨贝昉幼儿学苑	厦门市同安区银莲路 185 号妇女儿童活动中心	教育见习、顶岗实习、兼职教师指导教学
2	厦门祈初托婴中心	厦门市思明区瑞景公园南门洪文七里 1 号	教育见习、顶岗实习、兼职教师指导教学
3	厦门宝乐源早教中心	福建省厦门市思明区故宫路 77 号	顶岗实习、师资培养、开发专业课程
4	厦门宝乐源早教中心(前埔园)	福建省厦门市思明区前埔东路 503 号	顶岗实习、师资培养、开发专业课程
5	上海伊派幼儿园	上海市宝山区梅林路与水产路交叉口	教育见习、顶岗实习、兼职教师指导教学
6	厦门伽宝园教育中心	福建省厦门市集美区宁海五里 13 号 103	教育见习、顶岗实习、兼职教师指导教学

7	翔安国贸金门湾幼儿园	福建省厦门市翔安区 大嶝街道 248 号	顶岗实习、师资培养
8	翔安亲亲宝贝幼儿园	福建省厦门市翔安区 郑坂东三里 19 号	参观实习、顶岗实习、兼职教师 指导教学、开发专业课程

#### 4. 支持信息化教学方面的基本要求

可利用的数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等信息化条件：鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。

### (二) 教学资源

满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施所需的教材图书文献及数字教学资源等。

#### 1. 教材选用基本要求

学校教材选用机构的指导下，按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材入课堂。由专业教师、行业专家和教研人员等参与教材选用，经过规范程序择优选用教材，以近五年的、国家规划系列教材为优先选择。

#### 2. 图书文献配备基本要求

文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。

#### 3. 数字教学资源配置其本要求

建设和配置与专业相关的一定数量的多媒体素材(如图形/图像、音频画)、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

## 十一、质量保障

1. 学校和二级院已建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，建立教学质量监控管理制度，配套了课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养万案更新、资源建设等方面质量标准建设，对教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达到专业人才培养规格要求。

2. 学校、二级学院构建并完善了教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严

明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 学校建立了毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研组织应充分利用评价分析结果，有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

## 十二、毕业要求

毕业生通过规定 3 年学习，修满本专业人才培养方案所规定的内容（含必修部分和选修部分），并同时达到以下条件方可毕业：

项目	具体要求	备注
总学分	至少达到 136 学分	
学分结构	公共基础课程 38 学分；专业基础课 19 学分；专业核心课程 28 学分；专业拓展课程 14 学分；专业实习实训 38 学分。	
职业技能证书	保育员、育婴师、早期教育指导师、幼儿教师等	