附件1：

**2016年度课题选题指南**

**重点课题选题方向（12个）**

高等职业教育创新发展研究；

现代职业教育体系研究；

现代学徒制理论基础和实践模式研究；

职业教育集团化办学研究；

高职教育混合所有制办学研究；

高职教育技术技能积累与创新机制研究；

职业精神培育研究；

供给侧与创新高等职业教育研究；

高职院校质量保障体系与内控机制研究；

高职教育服务“一带一路”战略研究；

转型升级中高职院校创新创业教育研究；

高等职业教育引领职业教育科学发展研究；

**一般课题选题方向（36个）**

以新发展理念指导高等职业教育改革发展研究；

高等职业教育区域协调发展研究；

高等职业教育对经济增长的贡献研究；

高等职业教育协同创新机制研究；

高等职业教育教学改革与产业转型升级衔接研究；

区域经济产业结构调整与高职院校人才培养适应性研究；

中国制造2025对高职院校人才培养的新要求研究；

本科层次职业教育发展研究；

高职院校社会服务能力研究；

职业培训促进就业研究；

“互联网+”时代下的高等职业教育发展策略研究；

“互联网+”背景下高职院校教师专业发展机制创新研究；

高职院校教师企业实践运行机制研究；

大数据与高职院校信息化建设；

高职院校教学标准体系研究；

高职院校建立学分积累与转换制度研究；

高职院校专业设置预警机制研究；

高职院校与应用型本科课程的衔接研究；

高职院校微课程设计模式研究；

高职院校“课赛融合”教学模式研究；

行业企业参与职业教育机制研究；

高职教育产教融合机制研究；

高职院校促进校企合作的体制机制研究；

高职院校产教融合、校企合作的案例研究；

高等职业院校实践教学机制研究；

高职教育实训基地建设、运行机制与共享策略研究；

高职院校“立德树人”与培育和践行社会主义核心价值观研究；

高职院校辅导员队伍专业化职业化建设研究；

高职院校文化校园与文化软实力研究；

新形势下高职院校校友会组织建设研究；

校友文化与品牌高职院校建设；

高职院校学生有效学习研究；

高职院校毕业生可持续发展研究；

高职学生职业技能与职业精神融合研究；

高职院校教育质量督导、评价、监测和第三方评估模式研究；

职业教育国际合作与交流研究；

高职教育发展的国际比较研究。