



厦门南洋职业学院  
无人机应用技术专业  
人才培养方案

专业名称及代码:	无人机应用技术 (460609)
学制:	三年
适用年级:	2025 级
专业负责人:	李建军
制定日期:	2025 年 6 月 28 日

## 目录

第一章 编制说明 .....	1
第二章 无人机应用技术专业人才培养方案 .....	2
一、专业名称及代码 .....	2
二、入学基本要求 .....	2
三、基本修业年限 .....	2
四、职业面向 .....	2
（一）主要职业面向 .....	2
（二）岗位面向与职业能力分析 .....	3
五、培养目标与培养规格 .....	4
（一）培养目标 .....	4
（二）培养规格 .....	4
六、课程设置及要求 .....	5
（一）公共基础课 .....	5
（二）专业基础课 .....	12
（三）专业核心课 .....	13
（四）专业拓展课 .....	14
（五）实践教学 .....	15
七、教学进程总体安排 .....	17
（一）教学进程总体安排（单位：周）（每学期按 20 周计算） .....	17

(二) 专业教学计划进程表 (详见附录 2) .....	18
(三) 实践教学体系各环节具体安排 .....	18
(四) 课程结构比例 .....	19
八、实施保障 .....	19
(一) 师资队伍 .....	19
(二) 教学设施 .....	21
(三) 教学资源 .....	23
(四) 教学方法 .....	24
(五) 学习评价 .....	25
(六) 质量保障 .....	26
九、毕业要求 .....	27
十、附录 .....	28
附录 1: 人才培养方案评审表 .....	28
附录 2: 专业计划进程表 .....	29

## 第一章 编制说明

本专业人才培养方案适于三年全日制高职专业,由厦门南洋职业学院无人机专业教研室与福建省民用无人机协会、赫星(厦门)电子有限公司等企业共同制订,并经教学指导委员会审定、学校批准在无人机应用技术专业实施。

主要编制人:

无人机教研室:

李建军 副教授

吴亮亮 副教授

侯红科 教授

曲阜贵 高级实验师

杨松柏 教授

赫星(厦门)电子有限公司:

张燕新 经理

审定:

厦门南洋职业学院:

侯红科 校长助理/教授

吴亮亮 教研室主任/副教授

福建省民用无人机协会:

李建军 会长

赫星(厦门)电子有限公司:

张燕新 经理

## 第二章 无人机应用技术专业人才培养方案

### 一、专业名称及代码

无人机应用技术（460609）

### 二、入学基本要求

中等职业学校毕业、普通高级中学毕业或具备同等学力

### 三、基本修业年限

三年

### 四、职业面向

#### （一）主要职业面向

所属专业大类(代码)	装备制造大类（46）
所属专业类(代码)	航空装备类（4606）
对应行业（代码）	通用航空生产服务（5621）
主要职业类别（代码）	无人机驾驶员（4-02-04-06）、无人机装调检修工（6-23-03-15）
主要岗位（群）或技术领域	无人机装配调试、飞行操控、售前售后技术服务、行业应用、检测维护
职业类证书	CAAC 无人机驾驶员、 无人机驾驶、无人机操作应用、无人机组装与调试

(二) 岗位面向与职业能力分析

工作领域	工作岗位	工作任务	职业技能要求	能力等级 (初/中/高级)
电影/ 广告/ 新闻/	无人机 影视航 拍	使用无人机进行高质量视频和照片拍摄。 规划最佳飞行路线以获取理想的拍摄角度。 后期处理拍摄素材,包括剪辑、调色等。	熟练掌握无人机操控技巧,特别是稳定飞行与精确控制。 掌握摄影基础知识,如构图、光线运用等。 具备一定的视频编辑技能,熟悉相关软件如 Adobe Premiere、Final Cut Pro 等。	初级:能够完成基本的航拍任务,在指导下进行简单的后期处理。 中级:能够在各种环境下独立完成拍摄任务,并具备基础的后期制作能力。 高级:能够根据客户需求制定详细的拍摄计划,提供专业的后期服务,并对作品质量有较高的把控能力。
GIS 建筑/ 工程 资源 管理/ 灾害 评估	无人机 测绘测 量	使用无人机进行地理信息数据采集,如地形测量、建筑测绘等。 处理和分析采集的数据,生成地图、3D 模型等产品。 编写技术报告,为客户提供专业意见。	掌握地理信息系统(GIS)的基本原理和技术。 精通无人机操作以及相关传感器的使用方法。 具备数据分析能力,熟练使用专业软件如 ArcGIS、Pix4D 等进行数据处理。	初级:在监督下完成数据采集任务,初步了解数据处理流程。 中级:能够独立执行测绘任务,并能进行中等复杂度的数据处理工作。 高级:能够设计并实施复杂的测绘项目,具有解决技术难题的能力,能够提供高质量的技术咨询和服务。
制造业/ 维修 中心/ 现场 支持	无人机 装调检 修工	负责无人机的组装、调试及维修工作。 进行飞行前检查,确保无人机处于最佳工作状态。 解决无人机使用过程中出现的技术问题。	深入了解无人机结构及其组件功能。 掌握电子电路基础知识。 具有良好的动手能力和细致的工作态度。	初级:在指导下完成简单部件的安装与调试。 中级:能够独立完成无人机的装配与调试,并能进行基础维修。 高级:精通各种复杂故障的诊断与修复,能够优化无人机性能。
低空经济	无人机 应用	掌握机械制图、航拍、无人机导论等专业基础理论知识,以及无人机飞行原理、系统结构、飞控技术、任务载荷、检测维护等核心理论知识	在植保、航拍、航测、巡检、物流、警用消防、应急抢险等行业应用中,具备任务作业和数据处理的能力	初级:了解无人机飞行原理、系统结构、飞控技术等基础知识。 中级:熟悉无人机的任务载荷、检测维护、飞行法规等进阶知识 高级:精通无人机的核心理论知识,包括传感器技术、飞控算法优化等

## 五、培养目标与培养规格

### （一）培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握扎实的科学文化基础和无人机飞行原理、系统结构、飞控技术、检测维护及相关法律法规等知识，具有无人机组装、调试、任务作业和故障检测与维护等能力，能够从事无人机装配调试、飞行操控、售前售后技术服务、行业应用、检测维护等工作的高素质技术技能人才。

### （二）培养规格

本专业学生应在系统学习本专业知识和完成有关实习实训基础上，全面提升知识、能力、素质，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，实现德智体美劳全面发展，总体上须达到以下要求：

1. 坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；
2. 掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；
3. 掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、数学、外语（英语等）、信息技术等文化基础知识，具有良好的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力；
4. 具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习 1 门外语并结合本专业加以运用；
5. 掌握信息技术基础知识，具有适应本行业数字化和智能化发展需求的数字技能；
6. 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力；

7. 掌握身体运动的基本知识和至少 1 项体育运动技能，达到国家大学生体质健康测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

8. 掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好；

9. 树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚；

10. 掌握机械制图、电工电子、传感器技术、无人机导论等专业基础理论知识及相关飞行法规，掌握无人机飞行原理、系统结构、飞控技术、任务载荷、检测维护等专业核心理论知识；

11. 具有识图、制图和编程能力，具有线路故障检测和排除能力；

12. 具有依据操作规范，对工业级无人机进行装配、标准线路施工、系统调试的能力；

13. 具有利用遥控器和地面站进行无人机模拟飞行、外场飞行、航线飞行和应急处理的能力；

14. 具有使用各种工具、检测设备和维修设备，对工业级无人机进行检测、故障分析和维护的能力；

15. 具有在植保、航拍、航测、巡检、物流、警用消防、应急抢险等行业应用中进行任务作业和数据处理的能力。

## 六、课程设置及要求

### （一）公共基础课

#### 1. 课程规定

公共基础课分为必修和选修，课程时数不少于教学活动总学时数的 25%（高职）。公共基础课在教务处的统一指导下，由课程归属学院或公共教研室负责管理。公共基础课开设的学期原则上不得随意调动，若确有特殊情况，需先向教务处提出调整申请，批准后方可执行。

#### 2. 公共必修课说明

公共必修课应严格依照下表设置：

公共必修课程说明表（高职）				
序号	课程名称 (学时/学分)	所属学院/ 部门	教学目标	主要教学内容与要求
1	思想道德与法治 (54 学时/3 学分)	马克思主义学院	通过思想、道德、法治等模块的学习，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观，培养良好的道德品质和法治素养，成为有理想、有道德、有法治观念的时代新人。	<p>理想信念的内涵、特征及对人生的重要意义，梳理爱国主义的历史脉络和本质特征，法律的起源、特征和作用等。</p> <p>理解马克思主义信仰的科学性和共产主义理想的崇高性；培养辩证思维、社会责任感和创新精神；增强法治观念，掌握法律基础知识，提升运用法律解决问题的能力</p>
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 (36 学时/2 学分)	马克思主义学院	通过马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史进程的讲授和实践教学，使学生能够系统掌握马克思主义中国化的重要理论成果，从而坚定在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念，立志听党话、跟党走，坚定“四个自信”，担当民族复兴大任。	<p>马克思主义中国化时代化的历史进程与理论成果、毛泽东思想及其历史地位、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观等。</p> <p>掌握中国化马克思主义的基本理论和精神实质；培养学生运用马克思主义的立场、观点和方法分析问题、解决问题的能力；增强贯彻党的基本理论、基本路线、基本纲领以及各项方针政策的自觉性和坚定性。</p>
3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 (54 学时/3 学分)	马克思主义学院	助力学生领会马克思主义中国化时代化实现新飞跃所产生的理论成果，掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义，进而增强对实现中国式现代化的理论自信与实践自信。	<p>习近平新时代中国特色社会主义思想产生的时代背景、核心要义、理论品格、丰富内涵、实践要求等</p> <p>学会运用习近平新时代中国特色社会主义思想观察、思考和分析问题；增强“四个意识”，坚定“四个自信”，坚持“两个确立”，做到“两个维护”，努力成长为能担当民族复兴大任的时代新人</p>
4	形势与政策 (48 学时/3 学分)	马克思主义学院	使学生正确认识国家政治经济态势，以及国家改革发展所处的国际大环境、时代大背景。助力其正确领会党的基本路线、重大方针与政策，理性剖析社会关注的热点问题，激发学生爱国情怀，增强民族自信心与责任感。	<p>党的理论路线教育、现代化建设成就解读、重大政策改革阐释国际形势发展趋势、我国外交政策、重大国际事件分析、政府应对立场等。</p> <p>掌握党的路线方针政策的基本内容，把握现实社会的内在规律；掌握正确分析形势和理解政策的能力；强化爱国精神和社会责任感，坚定中国特色社会主义道路信念</p>

公共必修课程说明表（高职）				
序号	课程名称 (学时/学分)	所属学院/ 部门	教学目标	主要教学内容与要求
5	军事课 (148 学时/4 学分)	马克思主义学院	通过中国国防、军事思想、国家安全等内容的讲授来培养学生纪律意识、团队合作及问题解决能力，激发其爱国情怀，培养将个人命运与国家结合的高尚情操，强化民族自豪感。	国防基本概念、历史发展、法规体系及公民权责，中国古代军事思想渊源、毛泽东军事思想体系及新时期军事理论，信息化装备分类、发展趋势及作战效能等。 了解军事思想、技术等知识，提升军事素养；掌握习近平强军思想核心内容；理解国际战略格局特征与趋势，及中国周边安全环境演变、现状；理解现代战争特征、演变规律及其对战略战术、军事技术的变革影响。
6	劳动教育 (16 学时/1 学分)	马克思主义学院	以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻党的“五育”并举方针，落实全国教育大会精神，将劳动教育融入人才培养全过程，旨在帮助学生树立劳动观念、培养劳动能力、培育劳动精神，培养创新实践能力，促进德智体美劳融合发展，健全人格与社会适应力	劳动内涵、劳动精神、劳模精神、工匠精神、劳动观念、社会实践等劳动教育理论及安全生产、劳动法规等劳动保障理论，劳动实践教育要求等。 理解并形成正确的劳动观，树立劳动光荣、劳动伟大、劳动美丽的观念；理解劳动价值，尊重崇尚劳动，认同劳动光荣性；掌握生活、生产、服务性劳动技能，提升实践与问题解决能力。
7	国家安全教育 (16 学时/1 学分)	马克思主义学院	通过对国家安全基本概念、原则，国家安全挑战、威胁及应对方法等内容的讲解帮助学生理解国家安全的重要性，增强国家观念和法治意识，树立正确价值观与责任感，激发维护国家安全的责任感、使命感，将意识转化为自觉行动。	政治安全、国土安全、军事安全等国家安全的基本概念，国家安全相关的法律法规，公民在维护国家安全中的权利和义务等。 掌握国家安全基本概念、原则及内涵，理解我国国家安全体系构成与特点；熟悉国家安全的各个领域，能够识别潜在的安全风险；能够自觉遵守国家安全法律法规，积极履行维护国家安全的责任与义务。
8	大学生成长学 (32 学时/2 学分)	教育学院	通过本课程的学习，帮助学生树立科学的成长观，掌握大学生涯关键阶段的自我认知、规划与管理能力，培养积极的心理品质和社会适应力，实现学术能力、人格素养、职业发展等多维度的综合成长。	大学生心理特点与成长、大学生的身体特点与成长、大学生智力特点与成长、大学生的技能特点与成长等。 掌握成长理论、自我认知工具及心理健康技能；培养学业规划、时间管理、情绪调节、团队协作与职业发展能力；塑造健全人格、社会责任感和创新思维。

公共必修课程说明表（高职）				
序号	课程名称 (学时/学分)	所属学院/ 部门	教学目标	主要教学内容与要求
9	入学教育 (16 学时/1 学分)	学工处	该课程旨在帮助学生熟悉校园环境、办学理念及文化传统，增强归属感。引导学生实现从中学生到职业人预备役的身份转型。指导学生制定个性化三年成长计划。培养抗挫能力、沟通协作等职场软实力。	校情校史与规章制度教育、专业思想与职业规划教育、学习方法与技能培训、心理健康与成长辅导、安全教育与法治教育、国防教育与军事训练、礼仪教育与行为规范等。 熟悉校园环境、办学理念及文化传统，增强归属感；培养抗挫能力、沟通协作等职场软实力；建立学生专业认同感，明确技能学习方向。
10	体育与健康 (108 学时/6 学分)	教育学院	通过理论与实践结合，帮助学生掌握运动科学基础（如生理机能、损伤预防）与健康管理知识（营养、心理调节），培养 2-3 项终身运动技能（如球类、太极拳）和急救能力，养成自主锻炼习惯，提升团队协作意识与抗压能力，形成健康生活方式。	运动处方制定、健康风险评估、慢性病体育干预等体育基本知识，基础体能训练相关项目的练习；篮球、羽毛球等专项体育。 掌握体育的基本知识、技术和技能；增进健康、增强体质；发展个性，培养学生对体育运动的兴趣、爱好；提高从事体育运动能力，养成自觉锻炼身体习惯。
11	大学语文 (36 学时/2 学分)	人文社科学院	通过经典文学作品的赏析，传承中华优秀传统文化，弘扬人文精神，同时培养学生人文素养，提升语言能力，激发其审美与创新能力。	古今中外的名家名作、应用文写作的基本知识、 要求培养和训练学生汉语言文学的阅读、理解、鉴赏能力，提高学生应用文写作能力；掌握一定的文学基础知识，具有分析、评价文学作品的初步能力；掌握运用汉语言文字的规范，具有较好的口头和书面表达能力；强调阅读、思考、写作结合，书面学习与实践体悟结合，提高应用文写作水平。
12	应用文写作 (36 学时/2 学分)	人文社科学院	本课程旨在培养学生的应用文写作能力，提升其综合素质和职业能力，以满足未来职业生涯中的实际需求。通过学习，使学生具备良好的职业道德、工作态度和团队合作精神，以及较强的语言表达和沟通协调能力	条据、介绍和解说、计划、总结、通知、请示、合同、演讲稿、竞聘词、启事、海报、黑板报和墙报、请柬、感谢信、倡议书、求职信、求职简历等常用应用文的写作方法和技巧。 了解应用文的产生发展、特点作用、种类及写作要求等；掌握应用文写作的基本理论和操作框架；掌握撰写主题明确、材料准确翔实、结构完整恰当、表达通顺合理的实用文书的方法

公共必修课程说明表（高职）				
序号	课程名称 (学时/学分)	所属学院/ 部门	教学目标	主要教学内容与要求
13	高等数学 (64 学时/4 学分) (理工类专业必修)	人文社科 学院	通过课程学习，学生应达成数学抽象、推理、建模和技术等核心素养目标，学会用数学观察、分析和表达世界，增强实践创新能力，培养科学精神与工匠精神，领悟数学多重价值。	函数与运算、极限与连续、导数及应用、积分及应用、常微分方程等。 掌握基本初等函数特性，理解复合函数与初等函数概念；了解闭区间连续函数定理，理解点连续与区间连续概念；掌握推理原理，培养逻辑思维能力与辩证思维；能够运用数学抽象把握事物本质，形成化繁为简的思维习惯。
14	生涯体验- 生涯规划 (16 学时/1 学分)	三创学院	通过对《生涯规划和发展》课程的学习，让学生了解我国的就业形势和就业政策，把握未来职业的发展趋势；形成对个人职业生涯发展的责任意识，培养科学的人生观与就业观；完善自我探索能力，对自我有较为准确的认识和定位；	生涯规划的意义、生涯规划课程内容、体验式教学的特点、决策方法和技巧、决策的风格、职业生涯规划书的制作等。 具备收集、评估职业信息的能力，客观根系和认知外部世界；掌握职业生涯规划的基本方法和步骤，能制订适合本人的职业生涯规划；培养良好的职业素质，从而形成初步的职业目标构想。
15	生涯体验- 创业教育 (32 学时/2 学分)	三创学院	本课程在内容上安排与实际联系紧密的创新创业相关知识，使学生掌握创新思维方法与理论技法，熟悉资源整合、计划撰写及新企业开办流程，提升综合素质。同时树立科学创新观与创业观，适应国家发展需求，理解创新创业与职业发展关系，遵循规律并积极实践。	创新与创业的概念、创业意识与创新精神、创业者特质与创业素质研究、市场与创业机会、创业管理、创业计划与资源整合等。 掌握商业计划书撰写以及项目路演；掌握创新创业所需基本知识，认知其内涵与特殊性；具备必要创新创业能力，掌握创新思维方法与理论技法。
16	生涯体验- 就业指导 (16 学时/1 学分)	三创学院	通过对课程的学习，让学生了解我国的就业形势和就业政策，把握就业的发展趋势；提升个人就业能力。同时帮助学生树立科学的人生观和职业理想，培养学生正确的职业理想，初步养成适应职业要求的行为习惯，激发学生提高全面素质的自觉性，掌握一定的求职技巧和能力，帮助学生顺利走	简历撰写、面试模拟、职场礼仪、职场通用技能、模拟实战等。 了解我国的就业形势和就业政策，把握就业的发展趋势；养成适应职业要求的行为习惯，掌握一定的求职技巧和能力；能够明确职业方向，提升求职成功率。

公共必修课程说明表（高职）				
序号	课程名称 (学时/学分)	所属学院/ 部门	教学目标	主要教学内容与要求
			上工作岗位奠定基础，	
17	大学生心理健康教育 (32 学时/2 学分)	心理健康 中心	该课程旨在促进大学生健康成长，健全大学生人格，提升大学生的生命质量，用科学的价值观来引领大学生心理健康发育、发展与变化，引导大学生学会自我思考、自我认识、自我评价和自我发展，达到助人自助的目的。	认识自我，接纳自我；学会学习，筑梦未来；认识情绪，管理情绪；人际交往，交往沟通、认识世界等。 了解自身的心理特点和性格特征，能够对自己进行客观评价；掌握并应用心理健康知识，提升自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力。
18	大学英语 (128 学时/8 学分)	外语与 旅游学院	通过分析英语话语，辨析语言文化现象，帮助学生掌握抽象概括、分析综合、比较分类等思维方法，理解文化内涵与精华，树立共同体意识，形成正确三观。通过文化比较增强文化自信，用英语传播中华文化。	主题类别、语篇类型、语言知识、文化知识、职业英语技能和语言策略等。 掌握英语语言知识及听说读写译等技能；运用体态语言和多媒体策略，在生活与职场中高效完成跨语境沟通；理解文化内涵与精华，掌握跨文化沟通能力。
19	信息技术 (72 学时/4 学分)	信息工程 学院	通过理论知识学习、技能训练和综合应用实践，使学生的信息素养和信息技术应用能力得到全面提升。	文档处理、电子表格处理、演示文稿制作、信息检索、人工智能、信息素养与社会责任等。 提升学生的信息技术技能和综合应用能力；培养学生的数字化学习能力和创新意识。

### 3. 公共选修课

公共选修课包含“限定性选修课”与“任意性选修课”两种类型的课程。任意性选修课通过在线教育平台开展教学，每门课程 2 学分，需修满 4 学分方可毕业；限定性选修课由《美育概论》等 5 门课程构成，共计 10 学分，2025 级在校学生必须修满方可毕业。

限定性选修课				
序号	课程名称 (学时)	所属学院/ 部门	教学目标	主要教学内容与要求
1	美育概论 (32 学时/2 学分)	人文社科学 院	该课程旨在培育学生审美与人文素养，通过情感体验培养学生积极	美学基本概念、中西美学简史及审美、中国传统艺术（如书法、戏曲）的文化内涵、世界经典艺术跨文化解

限定性选修课				
序号	课程名称 (学时)	所属学院/ 部门	教学目标	主要教学内容与要求
			人生态度、同理心与团队协作能力，帮助学生养成终身审美学习习惯，适应职业变迁与文化发展需求。	读、环境美学、生活美学内、主题艺术创作等。 掌握美学概念与审美规律，能够感知、分析艺术作品及生活之美；理解中华传统文化与多元艺术形式，增强文化自信与跨文化理解；提升对工匠精神、产品审美、服务礼仪的认知与实践。
2	“四史”概论 (32学时/2学分)	马克思主义学院	本课程旨在通过系统讲授“四史”的基本内容、发展历程和重要意义，帮助学生理解“四史”在中国近现代历史发展进程中的地位和作用，培养学生的历史思维能力和分析解决问题的能力，增强学生的历史责任感和使命感，激发爱国热情。	中国共产党的创立背景、发展历程、重大事件和基本经验、中华人民共和国的成立过程、社会主义制度的建立和发展、改革开放的历史背景、进程和重大意义等。 理解党在不同历史时期的奋斗目标和光辉成就；了解中国特色社会主义道路的探索和实践；了解新中国在经济、政治、文化等各个领域取得的伟大成就；
3	中华民族发展史 (32学时/2学分)	马克思主义学院	该课程旨在使学生了解中华民族从远古至今的发展历程，掌握各个历史时期的重要事件、人物和文化成就，培养学生分析历史事件和现象的能力，激发学生对中华民族文化的热爱，增强民族自豪感和文化自信心，培养学生的爱国情怀。	起源与早期文明、民族起源、华夏文明形成发展、统一多民族国家发展、秦汉以来政治经济文化融合历程、对外交流与影响、历史对外交往及中华文化世界地位等。 了解中华民族从远古至今的发展历程；掌握各个历史时期的重要事件、人物和文化成就；学会运用历史知识解释当今社会现象。
4	中华优秀传统文化 (32学时/2学分)	人文社科学院	本课程能够使学生了解中华优秀传统文化的基本知识，培养学生欣赏、理解和评价传统文化的能力，提升其文化素养和审美能力，激发学生对中华优秀传统文化的热爱，培育学生的文化自信和民族自豪感。	经典文学、书法艺术、传统绘画、古典音乐、传统戏曲、传统节庆等。 掌握中华优秀传统文化的基本知识，包括经典文学、艺术、哲学思想等方面的内容；具有欣赏、理解和评价传统文化的能力；能够提升其文化素养和审美能力。
5	职业素养 (32学时/2学分)	招生就业办公室	该课程旨在培养学生职业通用能力与职业实践能力，帮助学生树立正确的职业价值观和培	准职业人导向、职业定位与发展、求职能力训练、高效管理时间等。 掌握职业基础知识；熟悉职业发展趋势；提升职业实践能力；增强职

限定性选修课				
序号	课程名称 (学时)	所属学院/ 部门	教学目标	主要教学内容与要求
			养良好的职业态度，促进学生全面发展，能够满足企业用人需求。	业适应能力。

## (二) 专业基础课

专业基础课程是需要前置学习的基础性理论知识和技能构成的课程，是为专业核心课程提供理论和技能支撑的基础课程，要求学生掌握必须具备的本专业基础知识、基本理论和基本技能。专业基础课程设置需以教育部《专业简介》为基本依据，结合培养目标、遵循教学规律，充分利用专业群内教学资源开设，专业群共享的专业基础课程需注明。

专业基础课程说明表				
序号	课程名称	教学目标	主要教学内容与要求	
1	无人机导论与飞行法规	了解无人机的发展历程及其在各行业的应用。掌握无人机相关的法律法规知识及飞行安全规范。	<b>内容：</b> 无人机概述：历史、类型、应用场景。国内外无人机法律法规介绍。飞行安全管理与风险评估。 <b>要求：</b> 能够描述无人机的基本概念和发展趋势。熟悉并遵守无人机飞行的相关法律法规。具备初步的飞行安全管理能力。	
2	电子电工技术	理解电子电路基本原理及其在无人机中的应用。掌握基本的电气工程技能。	<b>内容：</b> 基础电路理论：电阻、电容、电感等元件的作用。直流与交流电路分析。安全用电知识和实践操作技能。 <b>要求：</b> 能够进行简单电路的设计与计算。熟练使用万用表等电工工具。具备一定的故障排查能力。	
3	无人机模拟飞行	学习无人机飞行控制的基本技巧。提高飞行操作的安全性和准确性。	<b>内容：</b> 模拟飞行软件的使用方法。基本飞行控制指令的学习。应急情况处理演练。 <b>要求：</b> 熟练掌握模拟飞行软件的操作。能够完成起飞、悬停、降落等基本飞行任务。对常见紧急情况进行有效应对。	
4	单片机与嵌入式系统	掌握单片机及嵌入式系统的原理与应用。学会编程实现简单的控制系统。	<b>内容：</b> 单片机架构与工作原理。C语言编程基础。实际项目的开发流程与案例分析。 <b>要求：</b> 能够独立完成小型单片机项目的开发。理解并能运用C语言进行编程。掌握嵌入式系统设计的基本方法。	
5	传感器与检测技术	了解各类传感器的工作原理及其在无人机中的应用。	<b>内容：</b> 常见传感器（如GPS、IMU）的工作原理。数据采集系统的设计与实现。信号处理技术简介。 <b>要求：</b> 能够选择合适的传感器用于特定的应用场	

专业基础课程说明表			
序号	课程名称	教学目标	主要教学内容与要求
		掌握数据采集与处理的基础知识。	景。掌握数据采集与处理的基本技能。理解并能解释传感器输出的数据含义。
6	无人机组装与调试	学习无人机组件的选择与安装。 掌握无人机的调试与维护技能。	<b>内容:</b> 无人机各组成部分的功能与选型。组装过程中的注意事项与技巧。调试方法与故障排除。 <b>要求:</b> 能够独立完成一架无人机的组装。掌握基本的调试方法确保无人机正常运行。具备解决组装过程中遇到问题的能力。
7	绘画基础	提升学生空间想象力与设计表达能力,为无人机外观设计与三维建模打下美术基础。	<b>内容:</b> 包括素描、色彩基础、构图技巧、简单物体写生及无人机结构绘画练习。 <b>要求:</b> 学生需掌握基本绘画技巧,能独立完成简单无人机结构图与创意草图绘制
8	构成基础	掌握平面/色彩/立体构成的本质规律与形式法则 理解材料特性(强度、重量、成本)对构成设计的影响逻辑 熟记航空器外观设计的行业规范,能运用构成原理完成无人机产品的外观设计迭代方案。掌握视觉艺术中构图的基本原理和表现手法。提升无人机航拍、无人机影视拍摄及图像采集中的画面美感与表现力。	<b>内容:</b> 点线面体组合 能分析 eVTOL 外观设计的形态构成逻辑,形式美法则,三维空间构建,航空警示色系,界面可视化设计。无人机航拍不同场景下的构图技巧(如风光、建筑、人物、动态场景等)。光影与色彩在构图中的影响。 <b>要求:</b> 能分析 eVTOL 外观设计的形态构成逻辑,运用对比/重复等法则优化传感器支架设计。用 Rhino 完成简易停机坪立体构成方案。掌握国际通用航空色彩标准(Pantone 航空色卡)。基于 IS09241 标准设计低空管控系统 UI。能够识别并应用常见构图法则进行画面设计。能根据拍摄主题合理安排画面元素,提升作品的视觉吸引力。结合无人机航拍实践,独立完成具有创意构图的影像采集任务。

### (三) 专业核心课

专业核心课程是根据岗位工作内容、典型工作任务设置的课程,是培养核心职业能力的骨干课程,以该专业中以及相对应的岗位群中最核心的理论和技能为主要内容。专业核心课的设置需严格依照教育部《专业简介》执行,结合学校实际开设。

专业核心课程说明表			
序号	课程名称	教学目标	主要教学内容与要求
1	空气动力学与飞行原理	掌握基本的空气动力学原理及其在无人机设计和操作中的应用。 理解无人机飞行的基	<b>内容:</b> 空气动力学基础:升力、阻力、推力等概念。 飞行力学:稳定性和操纵性。不同类型无人机的飞行性能分析。 <b>要求:</b> 能解释影响无人机飞行性能的关键因素。能运

专业核心课程说明表			
序号	课程名称	教学目标	主要教学内容与要求
		本物理机制。	用空气动力学原理优化飞行参数。
2	无人机结构与系统	深入了解无人机的各个组成部分及工作原理。 掌握无人机的设计理念和要点。	<b>内容：</b> 无人机框架结构：材料选择、结构设计。动力系统：电机、电池及其他关键组件的功能与选型。通信系统、导航系统的工作原理。 <b>要求：</b> 能识别并描述无人机各部分的功能和作用。能进行简单的无人机系统设计与改进。
3	无人机飞行控制技术	学习无人机飞行控制系统的设计与实现。 掌握自动飞行控制算法的应用。	<b>内容：</b> 控制系统架构：传感器融合、反馈控制理论。自动驾驶仪的工作原理及编程方法。实时数据处理与决策支持。 <b>要求：</b> 够配置和调试无人机的飞行控制系统。掌握飞行控制软件的使用及简单编程技巧。
4	无人机行业应用（无人机航拍技术）	掌握无人机在影视制作中的应用技巧。 提高拍摄质量和创意表达能力。	<b>内容：</b> 航拍设备的选择与使用。拍摄技巧：构图、光线、运动镜头等。后期制作流程与技术。 <b>要求：</b> 能根据项目需求制定合理的拍摄计划。掌握基本的视频编辑技能，能够完成高质量的作品。
5	无人机维护技术	掌握无人机日常维护和故障排查的方法。 提高无人机使用寿命和安全性能。	<b>内容：</b> 日常检查与保养程序。常见故障诊断与维修技巧。维护文档的编写与管理。 <b>要求：</b> 能独立完成无人机的常规检查和简单维修。具备编制维护报告的能力。
6	无人机任务载荷	掌握无人机常用任务载荷的基本原理与应用方法。 能够根据行业需求选择和集成合适的任务载荷设备。	<b>内容：</b> 任务载荷概述：类型、功能及应用场景。常见载荷设备介绍（如相机、红外热像仪、多光谱传感器、激光雷达等）。载荷安装与调试：接口连接、供电管理、数据传输。数据采集与初步处理：图像、视频、遥感数据的获取与分析基础。 <b>要求：</b> 能识别不同类型的无人机任务载荷及其适用场景。能完成任务载荷的选型、安装与基本调试。初步掌握载荷数据的采集与处理方法。具备在特定行业（如测绘、安防、农业）中应用任务载荷的能力。
7	无人机影视航拍后期制作	学习无人机航拍素材的后期处理技术。 提升影视作品的创作水平。	<b>内容：</b> 后期制作软件（如 Adobe Premiere, After Effects）的使用。视频剪辑、调色、特效添加。音频处理与字幕制作。 <b>要求：</b> 独立完成航拍素材的后期处理工作。制作出具有较高观赏价值的影视作品。

#### （四）专业拓展课

根据专业方向，围绕培养学生多方位、多层次的职业相关能力提高课程，这些课程应以满足学生在学习本专业时针对就业定位和不同发展方向的设置。各专业可根据本专业多个岗位的不同能力要求为依据开设专业课程，并对学生的选修提出要求，原

则上不能开设与职业面向无关课程。专业群争取建成 2 门以上相关专业共享优质拓展课程，群内共享课程应在备注中体现。专业拓展选修课分为一般专业递进课程、竞赛递进课程、创新创业类课程和自主创课。

专业拓展课程说明表			
序号	课程名称	教学目标	主要教学内容与要求
1	无人机竞速技术	掌握无人机竞速的基本技巧和技术。 提高飞行速度和精确度。	<b>内容：</b> 高性能无人机组装与调试。竞速飞行训练方法。安全规范与竞赛规则。 <b>要求：</b> 能参与无人机竞速比赛，并具备一定的竞争力。熟悉竞速无人机的操作与维护。
2	摄影摄像基础	学习摄影摄像的基础理论与实践技能。 增强视觉表达能力。	<b>内容：</b> 相机操作基础：曝光、构图、焦距。光线运用与色彩管理。视频拍摄与剪辑入门。 <b>要求：</b> 能够拍摄出质量较高的照片和视频。理解并能应用基本的摄影摄像技巧。
3	CAD 计算机绘图	掌握二维与三维绘图技能，为无人机结构与制图打下基础。	<b>内容：</b> CAD 软件操作、零件图绘制、装配图、三维建模与工程图输出。 <b>要求：</b> 能独立完成无人机零部件的 CAD 图纸绘制与模型构建。
4	无人机测绘	培养无人机航测数据采集与处理能力，掌握测绘基本流程和技术。	<b>内容：</b> 无人机航拍原理、影像获取、图像拼接、数字高程模型生成与应用。 <b>要求：</b> 能操作无人机进行地形测绘并完成基础地理信息数据处理。
5	电子线路设计自动化	掌握电路设计软件使用方法，具备无人机电子系统设计初步能力。	<b>内容：</b> PCB 设计流程、元件布局、布线规则、电路仿真与制图输出。 <b>要求：</b> 能独立完成简单无人机控制板的电路设计与制版。

## （五）实践教学

实践性教学环节应贯穿于人才培养全过程，主要包括实验、实习实训、毕业设计、社会实践活动。

### 1. 专业实训课

专业实训课为实训周内集中开设的实践性课程（C 类），是专业课教学的重要内容，包括单项技能实训、综合能力实训、生产性实训等。以“周”为计时单位，通常每周执行 24 学时的实践教学，模块学时不低于 6 周，第 2-5 学期执行。实训周内公共基础课程照常执行，专业基础课、专业核心课与专业拓展课暂停执行。

专业实训课程说明表			
-----------	--	--	--

序号	课程名称	教学目标	主要教学内容与要求
1	无人机操控实训	提升学生对无人机的实际操作能力。 增强飞行安全意识及应急处理能力。	<b>内容:</b> 无人机基础飞行训练: 起飞、悬停、降落等。 高级飞行技能训练: 复杂环境下的飞行、精确控制。 应急情况模拟训练: 如失控、信号丢失等紧急情况的应对。 <b>要求:</b> 学生应能熟练进行基本飞行操作。具备处理突发状况的能力, 确保飞行安全。
2	无人机竞速技术实训	掌握无人机竞速比赛所需的技术和策略。 提高速度与精确度, 培养竞赛精神。	<b>内容:</b> 竞速无人机组装与调校: 选择适合竞速的组件, 优化性能。飞行路线规划与练习: 设计高效的飞行路径, 提高过弯技巧。实战演练与赛事规则学习: 参与模拟比赛, 了解正式比赛流程。 <b>要求:</b> 能够独立完成高性能竞速无人机的组装与调试。在实际比赛中展现出良好的飞行技巧和竞争意识。
3	无人机飞行及应用项目	深入理解无人机在不同行业的应用场景。 培养解决实际问题的能力。	<b>内容:</b> 行业案例分析: 农业监测、地理测绘、安防监控等。实际项目操作: 从需求分析到方案实施, 全流程实践。技术整合与创新: 结合多种技术手段, 提升解决方案的有效性。 <b>要求:</b> 能根据特定行业需求提出合理的无人机应用方案。完成至少一个完整的行业应用项目, 展示技术整合能力。
4	无人机航拍技巧实训	提升学生的航拍技术水平。 强化创意表达和视觉故事讲述能力。	<b>内容:</b> 航拍设备的选择与使用: 相机设置、镜头选择等。拍摄技巧训练: 动态追踪、全景拍摄、特殊视角捕捉。后期制作入门: 剪辑基础、色彩校正、特效添加。 <b>要求:</b> 能够运用所学技巧完成高质量的航拍作品。熟悉后期制作流程, 能够独立完成简单的视频编辑工作。
5	专业劳动技能	专业劳动技能教学目标旨在培养学生掌握专业相关的劳动技能, 具备解决实际问题的能力, 形成良好的职业素养和劳动观念, 为未来职业发展和适应社会需求奠定坚实基础。	<b>内容:</b> 学习劳动教育理论、专业核心知识、劳动法律法规等。参与日常生活劳动、生产劳动、服务性劳动、创新实践劳动。 <b>要求:</b> 掌握劳动技能, 正确使用工具, 提升实践能力。养成劳动习惯, 塑造劳动品质, 培养劳动精神。
6	无人机专业综合实训	综合运用无人机技术知识, 提升实际问题解决能力与团队协作能力。	<b>内容:</b> 无人机组装调试、飞行控制、航拍测绘、简单编程及任务模拟应用。 <b>要求:</b> 完成指定飞行任务与数据采集分析, 提交实训报告并进行成果展示。

## 2. 综合实践

综合实践分为勤工助学与社会实践两个部分, 均由学工处(学生工作部)管理、认定。

### (1) 勤工助学

勤工助学为在校学生利用在校课余时间从事生产、服务相关的活动总称，学生所在班级辅导员提供相应指导。原则上我校高职学生第 1-4 学期应开展不少于 320 小时的勤工助学，不计学分，但作为毕业要求纳入考核。

### (2) 社会实践

社会实践为学校利用寒暑假统一组织开展的非教学实践活动，旨在提高学生综合素质，培养社会责任感，加强劳动意识，高职在校生应开展不少于 48 小时的社会实践。

### (3) 岗位实习

岗位实习，亦称“毕业岗位实习”，本质是教学活动，是实践教学的重要环节。组织开展学生实习应当坚持立德树人、德技并修，遵循学生成长规律和职业能力形成规律，保障学生的合法权益。学生在实习单位的岗位实习时间累计 24 周、不低于 480 学时（医卫类专业累计 32 周、不低于 640 学时），可安排在最后一学年（涵盖假期）分阶段执行。实习内容应基本覆盖专业所对应岗位（群）的典型工作任务，不得仅安排学生从事简单重复劳动。岗位实习必须严格依照《职业学校学生实习管理规定》（教职成〔2021〕4 号）及其他国家相关文件执行，由教务处统一管理、认定。

### (4) 毕业设计

毕业设计是评估学生学业水平的重要依据，是学生在校学习期间完成专业人才基本训练最后的综合性实践教学环节，毕业设计评定为“不合格”的不予毕业。毕业设计参照国家相关标准及《厦门南洋职业学院关于毕业设计（论文）工作管理办法（试行）》执行。毕业设计开展学时通常为 8 周，毕业论文开展学时通常为 4 周，通常于第 5 或第 6 学期集中开展。

## 七、教学进程总体安排

军训、入学教育、社会实践、毕业教育按活动周 1 学分/周。其中入学教育第 1 学期预备周执行，毕业教育第 5 学期的预备周执行。

### （一）教学进程总体安排（单位：周）（每学期按 20 周计算）

教学进程总体安排表			
学	学	课内教学	课外教学

年	期	课堂教学 与 课内实践	考 试 周	军 训 周	实 训 周	岗 位 实 习	毕 业 设 计 ( 论 文)	预 备 周	小 计	勤 工 助 学	社 会 实 践	小 计
一	1	16	1	2	0	0	0	1	20	0	2	8
	2	16	1	0	2	0	0	1	20	2		
二	3	16	1	0	2	0	0	1	20	2	2	8
	4	16	1	0	2	0	0	1	20	2		
三	5	16(与毕业设计交叉进行)	0	0	0	4	8	1	20	2	0	2
	6	0	0	0	0	20	0	0	20	0	0	0
<b>合计</b>		74	4	2	6	24	8	5	<b>120</b>	8	2	<b>10</b>

(二) 专业教学计划进程表 (详见附录 2)

(三) 实践教学体系各环节具体安排

序号	环节	项目名称	学 分	学 期	周 数	内 容	场 所	备 注
1	专业实训课	无人机操控实训	2	2	2	无人机操控	无人机室外实训基地	
		无人机竞速技术实训	1	3	1	无人机穿越	无人机室外实训基地	
		无人机飞行及应用项目	1	3	1	无人机行业应用	无人机室外实训基地	
		无人机航拍技巧实训	2	4	2	图像处理、视频剪辑、特效制作	无人机室外实训基地+机房	
		专业劳动技能	1	2	1	专业劳动技能训练	无人机室外实训基地+机房	
		无人机专业综合实训	8	5	12	无人机专业实训	无人机室外实训基地+机房	
2	勤工助学	/	/	1-4	/	/	校内外	学工认定
3	社会实践	/	2	1-4	2	/	校外	暑期执行
4	岗位实习	/	16	5-6	24	/	校外	6个月
5	毕业设计	无人机应用	8	5	8	无人机各行业应用	校内	1个月

#### (四) 课程结构比例

模块名称	课程类别	学时数			学分数	学时百分比%	
		总学时	理论学时	实践学时			
公共基础课	公共必修课	940	508	432	51	29.41%	36.42%
	公共选修课	224	224	0	14	7.01%	
专业基础课		448	216	232	28	14.02%	
专业核心课		384	160	224	24	12.02%	
专业拓展课		192	96	96	12	6%	
专业实训课		352	0	352	15	31.54%	
综合实践		656	0	656	26		
总计		3196	1204	1992	170	100%	

## 八、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学生评价、质量管理等方面。

### (一) 师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

#### 1. 队伍结构

截至目前，专业现有专职专业教师 13 人，其中教授 1 人，副教授、高级工程师 3 人，讲师、工程师 2 人，助教 6 人。专任教师中具有硕士及以上学位 7 人，占比 54%；“双师型”教师所占比例 46%。

序号	姓名	专业	职称	职务	是否双师型
1	李建军	航空	副教授	无人机协会会长	是
2	吴亮亮	机电一体化	副教授	教研室主任	是
3	杨忠清	航空	教授	博士生导师，南京航空航天大学无人机研究院原院长	是
4	曲阜贵	摄影	副教授	高级实验师、高级摄影技师，无人机航拍一级	是

5	杨紫毫	无人驾驶航空器	助教	中国民航 CAAC 无人机教员、AOPA 无人机机长、无人机竞赛教练、裁判员	否
6	鲁绪济	航空摄影	讲师	国家高级摄影师，福建省无人机协会监事，龙岩市电影艺术家协会理事、副主席、龙岩市电视艺术家协会理事	否
7	柯芳怡	构成基础	助教	专任老师	否
8	林志利	飞行器技术	工程师	专任老师	是
9	邱锦斌	飞行器技术	工程师	专任老师	是
10	黄熙	航空摄影	助教	专任老师	否
11	陈雅雯	摄影构图	助教	分镜头设计、角色设计、速写、绘画基础	否
12	丁伟	航空发动机技术	助教	无人机飞行和操作教学	否
13	杨松柏	无人机拍摄后期	助教	中国美术学院电影学院外聘教师 \ 影视后期教学	否

## 2. 专业带头人

李建军，副教授，硕士研究生，全国应急无人机专委会专家委副主任、福建省无人机协会会长，主持起草 23 项无人机规范性标准，荣获 2019 中国无人机产业发展推动奖、2021 中国无人机产业发展贡献奖、2023 中国无人机产业发展突出贡献奖、福建省创新领军人才、龙岩市首届优秀人才，先后获得 15 项国家级、省、市科技重大项目、科技创新基金项目、32 项专利、著作权。主持 16 项无人机规范性标准起草制定。多次获得中国创新创业大赛一等奖、二等奖。

## 3. 专任教师

吴亮亮，副教授，硕士研究生。自动化控制方向。福建省高级双师型教师。维修电工技师、无线电调试高级工。维修电工、计算机辅助设计 Protel、智能硬件应用开发 1+X 职业技能考评员。厦门市职业技能竞赛电子技术项目裁判员。福建省职业技能水平评价命题审核专家成员。主持并完成省级项目两项。多次指导学生参加省级、市级职业技能竞赛获奖。

杨忠清，教授，博士生导师，南京航空航天大学无人机研究院原院长。

赵国梁，博士、教授，具有丰富的无人机摄影测量和倾斜摄影测量教学和项目实践经验，兼任福建省无人机协会摄影测量与遥感专业委员会主任，新疆建设兵团无人机协会摄影测量与遥感专业委员会委员。

曲阜贵，副教授、高级实验师、高级摄影技师，无人机航拍一级，曾主编《旅游摄影》《大学摄影教程》《简明摄影摄像》《摄影曝光原理与实践应用》《无人机航拍与后期制作教程》等书籍，《晨》获得一等奖、作品《五千年》获得二等奖。

杨紫毫，中国民航 CAAC 无人机教员、AOPA 无人机机长、无人机竞赛教练、裁判员

鲁绪济，讲师、国家高级摄影师，福建省无人机协会监事，龙岩市电影艺术家协会理事、副主席、龙岩市电视艺术家协会理事、先后导演《宝藏》《绿梦》《港湾》《关爱老人》《八闽警营清风颂》《家风》《衣食父母》《侨批》《连史纸》《相信》《至爱无间》《法眼重光》等多部无人机拍摄微电影纪实片，多次获得金奖。

陈雅雯，硕士研究生毕业、承担 Photoshop、flash、分镜头设计、原画设计、角色设计、速写、绘画基础等；

丁伟，助教，毕业于南京航空航天大学，具备扎实的飞行和操作知识，对航空发动机、无人机维修有深厚的学识背景，具有科学研究和实际工作能力。

杨松柏，博士，中国美术学院电影学院外聘教师，从事影视后期教学工作。

林志利，主要参与负责无人机操控实训指导工作。

#### 4. 兼职教师

马童军，毕业于华侨大学，主要绘画写生、摄影、建筑设计、教育心理学。

## （二）教学设施

### 1. 专业教室基本要求

具备利用信息化手段开展混合式教学的条件。一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，具有互联网接入或无线网络环境及网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，安防标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

### 2. 校内、外实训场所基本要求

实验、实训场所面积、设备设施、安全、环境、管理等符合教育部有关标准（规定、办法），实验、实训环境与设备设施对接真实职业场景或工作情境，实训项目注重工学结合、理实一体化，实验、实训指导教师配备合理，实验、实训管理及实施规章制度齐

全，确保能够顺利开展无人机操控等实验、实训活动。鼓励在实训中运用大数据、云计算、人工智能、虚拟仿真等前沿信息技术。

## (1) 现有校内实训基地情况

序号	校内实训基地名称	主要设备	实训内容（项目）	使用学期
1	无人机实验实训室	无人机遥控器 50 台、旋翼无人机 10 台、六旋翼无人机 2 台、固定翼无人机 3 台	1、无人机模拟飞行实训 2、无人机操控实训 3、无人机组装与调试实训	1-4
2	无人机影视拍摄实训室	无人机平台 4 套、红外可见光相机 1 套、全画幅 8K Cinema EOS 电影摄影机微单相机 2 台、手持稳定器 1 套	1、无人机航拍实训 2、影视拍摄实训	2-4
3	无人机测绘实训室 无人机应急实训室	无人机测绘激光雷达 1 台、航测数据建模软件 1 套、数字语音广播系统 1 套、警灯护栏爆闪灯 1 套、	无人机测绘 无人机应急方向实训	2-4
4	机械基础实训室	机械原理与机构工作动作展示；机械原理与机构模型；机械制造基础模型演示教学；车刀角度测量仪；箱式电阻炉；金相显微镜；布氏硬度计；洛氏硬度计等。	机械原理模型展示；机械基础模型联动演示教学；金属工艺学模型展示教学。	1
5	单片机应用技术实训室	QSDP-X1 型单片机实训箱；数字万用表；电脑。	单片机实验	2
6	机房	电脑、仿真软件	无人机电人仿真飞行	1-4
7	传感器实验室	传感器试验台	传感器测试教学与实训	3

## (2) 现有校外实训基地建设

序号	校外实训基地名称	地点	实训内容（项目）	使用学期
1	方圆翔飞（厦门）信息管理有限公司	厦门	为学生提供无人机测绘、无人机航拍及无人机巡查生产实习、毕业实习。	第 5 学期
2	中国安能集团厦门应急救援联盟支队	厦门	为学生提供无人机应急救援实训、顶岗实习。	第 5-6 学期
3	厦门汉飞鹰无人机有限公司	厦门	为学生提供无人机顶岗实习	第 6 学期

### （3）校外实训基地建设要求

根据本专业人才培养的需要和未来就业需求，实习基地应能提供无人机装配调试、飞行操控、售前售后技术服务、行业应用、检测维护等与专业对口的相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；学校和实习单位双方共同制订实习计划，能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理，实习单位安排有经验的技术或管理人员担任实习指导教师，开展专业教学和职业技能训练，完成实习质量评价，做好学生实习服务和管理工作的规章制度，有保证实习学生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障，依法依规保障学生的基本权益。

## （三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源。

### 1. 教材选用基本要求

按照国家规定，经过规范程序选用教材，优先选用国家规划教材和国家优秀教材。专业课程教材应体现本行业新技术、新规范、新标准、新形态，并通过数字教材、活页式教材等多种方式进行动态更新。

### 2. 图书文献配备基本要求

教材的选用符合国家关于职业院校教材管理办法，尽量使用国家“十四五”规划教材；本专业群图书文献参照高等学校图书馆建设要求执行，做好文献流通阅览、资源传送和参考咨询工作，积极开发文献信息资源，开展文献信息服务；重构课程体系，通过企业调研，建立基于市场岗位需求的专业人才培养方案，从航空工业技术人才岗位标准、航空工业技术专业实训基地、职业技能评价体系的设备、教材、试题、微课、视频及手册进行整体学材体系建设。

### 3. 数字教学资源配置基本要求

搭建完成无人机工业教学中心，虚拟仿真实训教学中心，包含4门课程资源包，4个虚拟仿真实训系统，2个VR系统，1个无人机技术技能鉴定考试与管理系统，建设完1门国家级精品开放课、2门省级精品开放课、2门校级精品资源共享课、1个国级资源库。

#### （四）教学方法

对实施教学应采取的方法提出要求和建设。校企合作研究无人机应用技术服务，开发配套信息化资源；以能力培养为中心，设计项目化课程，进行适应企业生产实际的新型活页式/工作手册式教材编写。学习领域课程在教学上应采用“教、学、练”一体化模式，通过教师对案例的分析和讲解，对任务的分解和提示，由学生通过对任务的实施，掌握课程所要求的职业能力，逐步在案例分析或任务实施活动中了解工作过程。

教学方法应注重培养学生的学习能力、知识拓展能力、社会适应能力等；在培养学生独立分析问题、解决问题、总结问题能力的同时，教师应鼓励学生发掘、发现问题；在团队中引导学生与人沟通、交流和相互协作的同时，应提倡坚持个体的合理主见，激发其创新的勇气的意识。

在教学工程中，教师应充分使用任务驱动教学法、讲授法、案例法等多种教学方法，积极参与学生的工作过程，以便了解并及时解决最新问题。

任务驱动教学法先设定任务目标，教师根据课程内容设计一系列具体的、具有挑战性的任务，如设计一款无人机的飞行控制系统或完成一次航拍测绘。接下来自主探究学习：学生需要通过自主学习、团队协作等方式来收集信息、分析问题，并尝试解决问题。下一步实施与反馈：在执行任务的过程中，教师提供必要的指导和支持，帮助学生克服遇到的问题。任务完成后，组织学生进行成果展示和讨论，分享经验教训。最后评价总结：对学生的任务完成情况进行评估，包括过程中的表现以及最终结果，以此促进学生的学习进步。

讲授法是教师直接向学生传授知识的一种传统教学方式。系统讲解知识点：针对无人机原理、构造、操作规范等理论知识进行详细讲解，帮助学生建立起系统的知识框架。案例分析：结合实际案例，比如无人机在农业植保、地理测绘等方面的应用实例，使抽象的概念更加形象化、具体化。多媒体辅助教学：利用视频、动画等多媒体资源，生动展现无人机的工作流程、飞行技巧等内容，增强教学效果。互动提问：在讲授过程中适时提出问题，激发学生的思考，鼓励他们积极回答问题，从而提高课堂参与度和理解深度。

## （五）学习评价

对学生学习评价的方式方法提出要求和建设。简要说明成绩的构成。完善包括教学质量领导与管理体系、教学质量目标体系、教学资源保障体系、教学过程管理体系、教学质量监控体系和教学质量激励体系在内的教学质量保障体系建设。全面提升教学质量，完成科学、合理、易于操作的动态管理体系。

无人机应用技术专业的学习评价中，成绩构成通常会综合考量多个方面，以全面评估学生的学习成果和能力发展。以下是具体的成绩构成及其说明：

**平时成绩（30%-40%）：**包括出勤情况、课堂参与度（如提问、讨论的活跃程度）、课后作业完成质量等。目的是鼓励学生积极参与课堂活动，按时高质量完成课程作业，培养良好的学习习惯。

**实验与实践操作（20%-30%）：**通过实际操作无人机进行飞行训练、设备维护、数据采集分析等活动来评估学生的动手能力和技术掌握程度。强调安全操作规范及解决实际问题的能力，确保学生能够将理论知识应用于实践中。

**项目作业或报告（20%-30%）：**学生需要完成一个或多个与无人机应用相关的项目作业或撰写详细的技术报告。项目可以是独立设计一款无人机系统、执行特定任务（如航拍、测绘）等，重点考察学生的创新思维、项目管理和团队协作能力。

**期末考试或测验（10%-20%）：**主要测试学生对整个学期所学理论知识的理解深度和广度，形式可以是闭卷考试、开卷考试或是提交综合作业。确保学生掌握了必要的基础知识和技术原理，为后续深入学习打下坚实基础。

**额外加分项（如有）：**可能包括参加相关竞赛获奖、发表学术论文、获得行业认证等。激励学生在专业领域内积极探索和提升自我，增强就业竞争力。

**获得技能或行业认证额外加分项：**中国民航 CAAC 无人机执照+FJUAV 无人机驾驶员合格证书加 8 学分、获得人社部无人机驾驶员技能等级证书加 2 学分。

**参加竞赛获奖额外加分项：**

国家级金奖或一等奖加 10 学分、国家级银奖或二等奖加 8 学分，国家级铜奖或三等奖加 6 学分。

省级大赛或者国家级行业协会行业赛金奖、一等奖加 8 学分、省级大赛或者国家级行业协会行业赛银奖或二等奖加 6 学分，省级大赛或者国家级行业协会行业大赛铜奖或三等奖加 4 学分。

参加中国无人机锦标赛获得金牌、金奖、一等奖加 10 学分，参加中国无人机锦标赛获得银牌、银奖、二等奖加 8 学分，参加中国无人机锦标赛获得铜牌、铜奖、三等奖加 6 学分。

参加省级无人机锦标赛或省级行业协会无人机大赛获得金牌、金奖、一等奖加 8 学分，省级无人机锦标赛或省级行业协会无人机大赛获得银牌、银奖、二等奖加 6 学分，或省级行业协会无人机大赛获得铜牌、铜奖、三等奖加 4 学分。

发表学术论文、出版书籍额外加分项：出版书籍或起草标准排名第一作者加 10 学分，出版书籍或起草标准排名第二作者加 8 学分，出版书籍或起草标准排名第三作者或发表学术论文排名第一作者加 6 学分，发表论文排名第二作者加 6 学分，发表论文排名第三作者加 4 学分。

## （六）质量保障

1. 学校和二级院系应建立专业人才培养质量保障机制，健全专业教学质量监控管理制度，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，吸纳行业组织、企业等参与评价，并及时公开相关信息，接受教育督导和社会监督，健全综合评价。完善人才培养方案、课程标准、课堂评价、实验教学、实习实训、毕业设计以及资源建设等质量保障建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达到人才培养规格要求。

2. 学校和二级院系应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设、日常教学、人才培养质量的诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 专业教研组织应建立线上线下相结合的集中备课制度，定期召开教学研讨会议，利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

4. 学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、职业道德、技术技能水平、就业质量等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

## 九、毕业要求

本专业学生必须修完本人才培养方案规定的内容（含必修部分和选修部分），并同时达到以下条件方可毕业：

项目	具体要求	备注
总学分	达到 170 学分	
学分结构	公共课 65 学分；专业基础课 28 学分；专业核心课程 24 学分；专业拓展课 12 学分；专业实践课 15 学分；综合实践课 26 学分。	
其它	需完成不少于 320 小时的勤工助学	

## 十、附录

### 附录 1：人才培养方案评审表

#### 无人机应用技术专业人才培养方案评审表

评审专家（教学指导委员会成员）				
序号	姓名	工作单位	职称/职务	签名
1	李建军	福建省民用无人机协会	会长	
2	侯红科	厦门南洋职业学院	教授	
3	吴亮亮	厦门南洋职业学院	副教授	
4	张燕新	赫星（厦门）电子有限公司	经理	
5				
6				
7				
8				
教学指导委员会评审意见				
评审组长签字：			年 月 日	
学校意见				
分管校长签字：			年 月 日	

注：二级学院组织评审，由评审专家签署意见后扫描电子档插入培养方案电子档中。

附录 2：专业计划进程表

附录2：无人机应用技术专业2025级教学计划进程表(三年制)																
模块名称	课程代码	课程名称	学分	课程类型	总学时	学时分配		各学期周学时分配						备注		
						理论	实践	一		二		三				
								1	2	3	4	5	6			
公共必修 课 29.4 1%	G03174	思想道德与法治	3	B	54	36	18	3								
	G00002	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	B	36	30	6		2							
	G03445	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	B	54	36	18		3							
	G00684	体育与健康1	2	B	36	4	32	2								
	G00578	体育与健康2	2	B	36	4	32		2							
	G00579	体育与健康3	2	B	36	4	32			2						经管、机电、信息、外语、旅游管理、学前教育、电影学院、建筑工程学院、艺术设计学院、教育学院、22级五年制第二学期开设
	G04418	大学英语1	4	B	64	32	32	4线上								
	G04419	大学英语2	4	B	64	32	32		4							
	G02727	信息技术	4	B	72	36	36	4								
	G00053	高等数学	4	A	64	64	0	4								
	G00010	军事课	4	B	148	36	112	√								
	G00009	形势与政策	3	B	48	24	24	√	√	√	√	√	√	√		
	G01632	生涯体验——生涯规划	1	B	16	10	6	√		√						
	G01633	生涯体验——创业教育	2	B	32	16	16		√							
	G01634	生涯体验——就业指导	1	B	16	8	8				√					
	G00070	应用文写作	2	A	36	36	0			2						
	G02215	劳动教育	1	B	16	4	12	√								
	G00826	大学生心理健康教育	2	B	32	16	16	1	1							
	G04397	大学生成长学	2	A	32	32	0	2								
	G04422	国家安全教育	1	A	16	16	0	√								
G00030	入学教育	1	A	16	16	0	√									
G04875	毕业教育	1	A	16	16	0						√				
“公共必修课”模块小计			51	/	940	508	432	16	14	2	0	0	0			
公共选修 课 7.0 1%	G02892	美育概论	2	A	32	32	0	2								
	G04415	“四史”概论	2	A	32	32	0									
	G04876	中华民族发展史	2	A	32	32	0									
	G04416	职业素养	2	A	32	32	0									
	G04417	中华优秀传统文化	2	A	32	32	0									
	/	任意性选修课	4	A	64	64	0									
公共选修课模块小计			14	/	224	224	0	2	0	0	0	0	0			
“公共基础课”模块小计			65	/	1164	732	432	18	14	2	0	0	0			
专业基础 课 14.0 2%	G01819	无人机导论与飞行法规	2	B	32	24	8			2						
	G00482	电子电工技术	4	B	64	32	32				4					
	G04102	单片机与嵌入式系统	4	B	64	32	32				4					
	G03553	传感器与检测技术	4	B	64	32	32				4					
	E00187	无人机组装与调试	4	B	64	16	48			4					集中授课	
	G01796	无人机模拟飞行	2	B	32	16	16	2							集中授课	
	G03513	构成基础	4	B	64	32	32		4						集中授课	
	G03145	绘画基础	4	B	64	32	32	4							集中授课	
	专业基础课模块小计			28	/	448	216	232	6	6	4	12	0	0		
专业核心 课程 12.0 2%	G04103	空气动力学与飞行原理(无人机驾驶员航空知识)	2	B	32	24	8		2						集中授课	
	G03914	无人机结构与系统	2	B	32	16	16			2					集中授课	
	G01816	无人机飞行控制技术(无人机驾驶员实操训练)	4	B	64	8	56	4							集中授课	
	G02736	无人机行业应用(无人机航拍技术)	4	B	64	16	48			4					集中授课	
	G04405	无人机维护技术	4	B	64	32	32				4				集中授课	
	G03555	无人机任务载荷	4	B	64	32	32				4				集中授课	
	G03554	无人机影视航拍后期制作	4	B	64	32	32			4					集中授课	
专业核心课模块小计			24	/	384	160	224	4	2	10	8	0	0			
拓展课程 6%	G04106	无人机竞速技术	2	B	32	16	16			2					集中授课	
	G03913	摄影摄像基础	4	B	64	32	32		4							
	C00267	CAD计算机绘图	2	B	32	16	16		2							
	G04406	无人机测绘	2	B	32	16	16				2				集中授课	
	G00064	电子线路设计自动化	2	B	32	16	16			2						
拓展课程模块小计			12	/	192	96	96	0	6	4	2	0	0			
“课内教学活动”总计			129	/	2188	1204	984	28	28	20	22	0	0			
专业实践 11.0 1%	E00140	无人机操控实训	2	C	48	0	48			2周						
	G04193	无人机竞速技术实训	1	C	24	0	24				1周					
	G02857	无人机飞行及应用项目	1	C	24	0	24					1周				
	G02953	无人机航拍技巧实训	2	C	48	0	48					2周				
	G04122	专业劳动技能	1	C	16	0	16			√						
	G05203	无人机专业综合实训	8	C	192	0	192						12周		周课时16,与毕业设计交叉进行	
专业实践模块小计			15	/	352	0	352	0	0	0	0	16	0	2个学期进行,每学期两周校内、2周校外实践		
综合实践 20.5 3%	G00031	社会实践	2	C	48	0	48								社会实践周安排在暑假	
	G03962	岗位实习	16	C	480	0	480					4周	20周		毕业实习不少于6个月	
	G00032	毕业设计	8	C	128	0	128						8周		理工类专业不少于3天,学时不少于60h	
	综合实践模块小计			26	/	656	0	656								
总计			170	/	3196	1204	1992	28	28	20	22	16	0			
占总学时比例	A类课程比例		B类课程理论部分			B类课程实践部分			C类课程比例							
	12.64%		25.03%			30.79%			31.54%							
	理论部分		实践部分(应在50%以上)													
	37.67%		62.33%													
无人机应用技术专业		执笔人(签名)			吴亮亮			审核人(签名)			年月日					