



厦门南洋职业学院
现代家政服务与管理专业
人才培养方案

专业名称及代码:	现代家政服务与管理（590301）
学制:	三年
适用年级:	2025 级
专业负责人:	林惠玲
制定日期:	2025 年 5 月 15 日

目录

第一章 编制说明	1
第二章 现代家政服务与管理专业人才培养方案	2
一、专业名称及代码	2
二、入学基本要求	2
三、基本修业年限	2
四、职业面向	2
（一）主要职业面向	2
（二）岗位面向与职业能力分析	3
五、培养目标与培养规格	3
（一）培养目标	3
（二）培养规格	4
六、课程设置及要求	5
（一）公共基础课	5
（二）专业基础课	12
（三）专业核心课	13
（四）专业拓展课	14
（五）实践教学	15
七、教学进程总体安排	17
（一）教学进程总体安排（单位：周）（每学期按 20 周计算）	17

(二) 专业教学计划进程表 (详见附录 2)	17
(三) 实践教学体系各环节具体安排	17
(四) 课程结构比例	18
八、实施保障	18
(一) 师资队伍	18
(二) 教学设施	20
(三) 教学资源	22
(四) 教学方法	22
(五) 学习评价	22
(六) 质量保障	23
九、毕业要求	23
附录 1: 人才培养方案评审表	24
附录 2: 专业计划进程表	25

第一章 编制说明

本专业人才培养方案适于三年全日制高职专业，由厦门南洋职业学院现代家政服务与管理专业教研室与厦门市家庭服务业协会、厦门小羽佳家政有限公司等企业共同制订，并经教学指导委员会审定、学校批准在现代家政服务与管理专业专业实施。

主要编制人：

现代家政服务与管理专业教研室：

崔筱力 教 授

林惠玲 助 教

厦门小羽佳家政有限公司：

邵培林 总经理

厦门阿布屋家政有限公司：

黄 婷 总经理

审定：

厦门南洋职业学院：

崔筱力 医学院院长/教授

吴碧玉 医学院护理系主任/副教授

厦门孕育年华家政服务有限公司：

林丽霞 总经理

厦门市娘子军家政服务有限公司：

郑倩倩 总经理

第二章 现代家政服务与管理专业人才培养方案

一、专业名称及代码

现代家政服务与管理（590301）

二、入学基本要求

中等职业学校毕业、普通高级中学毕业或具备同等学力

三、基本修业年限

三年

四、职业面向

（一）主要职业面向

所属专业大类(代码)	公共管理与服务大类（59）
所属专业类(代码)	公共服务类（5903）
对应行业（代码）	居民服务业（80）
主要职业类别（代码）	家政服务员（4-10-01-06）
主要岗位（群）或技术领域	家庭整理与收纳、家庭成员照护、家政人员培训、家政服务机构管理等
职业类证书	1+X 家务管理职业技能等级证书、1+X 母婴护理职业技能等级证书、1+X 老年照护职业技能等级证书、家庭教育指导师、健康管理师、公共营养师

（二）岗位面向与职业能力分析

工作领域	工作岗位	工作任务	职业技能要求	能力等级 (初/中/高级)
家庭服务领域	家政服务员、母婴护理师、养老护理员、家庭收纳师。	家庭日常工作计划；提供婴幼儿照护、老年人护理、病患陪护等专业服务；管理家庭财务与物资，优化家庭空间布局。	掌握家居保养清洁、家居美化、营养膳食搭配、衣物保养等操作；根据客户需求提供个性化的家务管理技能或方案；能够独立或指导他人操作工作；能够妥善安排家庭宾客活动以及家庭成员出行行程；能够对家庭事务进行一个全面系统的安排与管理。 老年人饮食等生活照料；老年人肢体等康复护理；老年人沟通协调等心理护理。能够应对处理一般突发病症；能够独立开展或指导他人进行个性化居家老年人的护理与保健；能够独立开展或指导他人进行个性化妊娠期、分娩期、产褥期、哺乳期妇女的照护与保健；能够独立开展或指导他人进行个性化新生儿和婴儿期的照护与保健。 幼儿早期发展环境创设；幼儿生活照护能力；幼儿安全与健康照护；幼儿早期发展教育支持。	初级
机构管理领域	家政公司经理、客户服务主管、家政培训师、服务督导员。	招聘、培训家政服务人员，制定绩效考核标准；处理客户投诉，优化服务流程，提升企业品牌形象；设计家政服务套餐，制定市场推广策略。 开发家政技能培训课程，组织实操演练；指导学员考取职业资格证书	掌握家政服务最新核心技能，能够针对家政服务某一或多个技能领域独立开展培训工作，包括培训课件的制作、更新与培训实施，并能对其他培训人员的工作提供指导。 熟练使用行业经营管理工具；构建优势人力资源体系；做好家政企业的营销管理；做好家政服务企业的运营。	中级 高级

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展的

能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向居民服务业和其他服务业的家政服务员、养老照护员、健康管理师、保健调理师、育婴员、婴幼儿发展引导员等职业群，能够从事家政培训、家政基层管理、养老照护、老年社会工作、家庭育婴、母婴照护、家庭教育指导等相关工作的德智体美劳全面发展的高技能人才。

（二）培养规格

本专业学生应在系统学习本专业知识和完成有关实习实训基础上，全面提升知识、能力、素质，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，实现德智体美劳全面发展，总体上须达到以下要求：

1. 坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

2. 掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；

3. 掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、数学、外语（英语等）、信息技术等文化基础知识，具有良好的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力；

4. 具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习 1 门外语并结合本专业加以运用；

5. 掌握信息技术基础知识，具有适应本行业数字化和智能化发展需求的数字技能；

6. 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力；

7. 掌握身体运动的基本知识和至少 1 项体育运动技能，达到国家大学生体质健康测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

8. 掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好；

9. 树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

10. 掌握家庭服务、企业管理、教育培训、健康照护等专业知识。
11. 掌握家政行业发展现状与趋势、家政企业运营与管理、家政培训的基础理论与应用的知识。
12. 掌握家居保洁、家庭餐制作、家居美化整理等家庭服务基本流程及标准的知识。
13. 掌握养老照护、健康管理、保健调理、临终关怀等老年生活管理的基本技能的知识。
14. 掌握老年健康测评体系及数据分析运用的相关知识，掌握母婴照护与保健、婴幼儿营养与健康等基础照护知识，掌握家庭教育指导、婴幼儿早期教育等相关知识。
15. 具有家政企业中家务料理、养老照护、孕产妇及婴幼儿照护、入户教养服务等基本工作能力。
16. 具有对家庭服务人员、养老照护人员、早教服务人员进行培训的能力。
17. 具有家政企业中日常行政、人力资源、市场运营等基层管理能力，对家政服务行业进行观察评价、数据分析、测量评估的基本能力。
18. 具有适应家政服务业数字化发展需求的基本数字技能，应用互联网技术开展和开发智慧家政业务的能力。

六、课程设置及要求

（一）公共基础课

1. 课程规定

公共基础课分为必修和选修，课程时数不少于教学活动总学时数的 25%（高职）。公共基础课在教务处的统一指导下，由课程归属学院或公共教研室负责管理。公共基础课开设的学期原则上不得随意调动，若确有特殊情况，需先向教务处提出调整申请，批准后方可执行。

2. 公共必修课说明

公共必修课应严格依照下表设置：

公共必修课程说明表（高职）				
序号	课程名称 (学时/学分)	所属学院/ 部门	教学目标	主要教学内容与要求

公共必修课程说明表（高职）				
序号	课程名称 (学时/学分)	所属学院/ 部门	教学目标	主要教学内容与要求
1	思想道德与法治 (54 学时/3 学分)	马克思主义学院	通过思想、道德、法治等模块的学习，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观，培养良好的道德品质和法治素养，成为有理想、有道德、有法治观念的时代新人。	理想信念的内涵、特征及对人生的重要意义，梳理爱国主义的历史脉络和本质特征，法律的起源、特征和作用等。 理解马克思主义信仰的科学性和共产主义理想的崇高性；培养辩证思维、社会责任感和创新精神；增强法治观念，掌握法律基础知识，提升运用法律解决问题的能力
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 (36 学时/2 学分)	马克思主义学院	通过马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史进程的讲授和实践教学，使学生能够系统掌握马克思主义中国化的重要理论成果，从而坚定在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念，立志听党话、跟党走，坚定“四个自信”，担当民族复兴大任。	马克思主义中国化时代化的历史进程与理论成果、毛泽东思想及其历史地位、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观等。 掌握中国化马克思主义的基本理论和精神实质；培养学生运用马克思主义的立场、观点和方法分析问题、解决问题的能力；增强贯彻党的基本理论、基本路线、基本纲领以及各项方针政策的自觉性和坚定性。
3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 (54 学时/3 学分)	马克思主义学院	助力学生领会马克思主义中国化时代化实现新飞跃所产生的理论成果，掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义，进而增强对实现中国式现代化的理论自信与实践自信。	习近平新时代中国特色社会主义思想产生的时代背景、核心要义、理论品格、丰富内涵、实践要求等 学会运用习近平新时代中国特色社会主义思想观察、思考和分析问题；增强“四个意识”，坚定“四个自信”，坚持“两个确立”，做到“两个维护”，努力成长为能担当民族复兴大任的时代新人
4	形势与政策 (48 学时/3 学分)	马克思主义学院	使学生准确认识国家政治经济态势，以及国家改革发展所处的国际大环境、时代大背景。助力其正确领会党的基本路线、重大方针与政策，理性剖析社会关注的热点问题，激发学生爱国情怀，增强民族自信心与责任感。	党的理论路线教育、现代化建设成就解读、重大政策改革阐释国际形势发展趋势、我国外交政策、重大国际事件分析、政府应对立场等。 掌握党的路线方针政策的基本内容，把握现实社会的内在规律；掌握正确分析形势和理解政策的能力；强化爱国精神和社会责任感，坚定中国特色社会主义道路信念
5	军事课 (148 学时/4 学分)	马克思主义学院	通过中国国防、军事思想、国家安全等内容的讲授来培养学生纪律意	国防基本概念、历史发展、法规体系及公民权责，中国古代军事思想渊源、毛泽东军事思想体系及新时期

公共必修课程说明表（高职）				
序号	课程名称 (学时/学分)	所属学院/ 部门	教学目标	主要教学内容与要求
			识、团队合作及问题解决能力，激发其爱国情怀，培养将个人命运与国家结合的高尚情操，强化民族自豪感。	军事理论，信息化装备分类、发展趋势及作战效能等。 了解军事思想、技术等知识，提升军事素养；掌握习近平强军思想核心内容；理解国际战略格局特征与趋势，及中国周边安全环境演变、现状；理解现代战争特征、演变规律及其对战略战术、军事技术的变革影响。
6	劳动教育 (16 学时/1 学分)	马克思主义学院	以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻党的“五育”并举方针，落实全国教育大会精神，将劳动教育融入人才培养全过程，旨在帮助学生树立劳动观念、培养劳动能力、培育劳动精神，培养创新实践能力，促进德智体美劳融合发展，健全人格与社会适应力	劳动内涵、劳动精神、劳模精神、工匠精神、劳动观念、社会实践等劳动教育理论及安全生产、劳动法规等劳动保障理论，劳动实践教育要求等。 理解并形成正确的劳动观，树立劳动光荣、劳动伟大、劳动美丽的观念；理解劳动价值，尊重崇尚劳动，认同劳动光荣性；掌握生活、生产、服务性劳动技能，提升实践与问题解决能力。
7	国家安全教育 (16 学时/1 学分)	马克思主义学院	通过对国家安全基本概念、原则，国家安全挑战、威胁及应对方法等内容的讲解帮助学生理解国家安全的重要性，增强国家观念和法治意识，树立正确价值观与责任感，激发维护国家安全的责任感、使命感，将意识转化为自觉行动。	政治安全、国土安全、军事安全等国家安全的基本概念，国家安全相关的法律法规，公民在维护国家安全中的权利和义务等。 掌握国家安全基本概念、原则及内涵，理解我国国家安全体系构成与特点；熟悉国家安全的各个领域，能够识别潜在的安全风险；能够自觉遵守国家安全法律法规，积极履行维护国家安全的责任与义务。
8	大学生成长学 (32 学时/2 学分)	教育学院	通过本课程的学习，帮助学生树立科学的成长观，掌握大学生涯关键阶段的自我认知、规划与管理能力，培养积极的心理品质和社会适应力，实现学术能力、人格素养、职业发展等多维度的综合成长。	大学生心理特点与成长、大学生的身体特点与成长、大学生智力特点与成长、大学生的技能特点与成长等。 掌握成长理论、自我认知工具及心理健康技能；培养学业规划、时间管理、情绪调节、团队协作与职业发展能力；塑造健全人格、社会责任感 and 创新思维。
9	入学教育 (16 学时/1 学分)	学工处	该课程旨在帮助学生熟悉校园环境、办学理念及文化传统，增强归属感。引导学生实现从中学生到	校情校史与规章制度教育、专业思想与职业规划教育、学习方法与技能培训、心理健康与成长辅导、安全教育与法治教育、国防教育与

公共必修课程说明表（高职）				
序号	课程名称 (学时/学分)	所属学院/ 部门	教学目标	主要教学内容与要求
			职业人预备役的身份转型。指导学生制定个性化三年成长计划。培养抗挫能力、沟通协作等职场软实力。	军事训练、礼仪教育与行为规范等。 熟悉校园环境、办学理念及文化传统，增强归属感；培养抗挫能力、沟通协作等职场软实力；建立学生专业认同感，明确技能学习方向。
10	体育与健康 (108 学时/6 学分)	教育学院	通过理论与实践结合，帮助学生掌握运动科学基础（如生理机能、损伤预防）与健康知识（营养、心理调节），培养 2-3 项终身运动技能（如球类、太极拳）和急救能力，养成自主锻炼习惯，提升团队协作意识与抗压能力，形成健康生活方式。	运动处方制定、健康风险评估、慢性病体育干预等体育基本知识，基础体能训练相关项目的练习；篮球、羽毛球等专项体育。 掌握体育的基本知识、技术和技能；增进健康、增强体质；发展个性，培养学生对体育运动的兴趣、爱好；提高从事体育运动能力，养成自觉锻炼身体的习惯。
11	大学语文 (36 学时/2 学分)	人文社科 学院	通过经典文学作品的赏析，传承中华文化，弘扬人文精神，同时培养学生人文素养，提升语言能力，激发其审美与创新能力。	古今中外的名家名作、应用文写作的基本知识、 要求培养和训练学生汉语言文学的阅读、理解、鉴赏能力，提高学生应用文写作能力；掌握一定的文学基础知识，具有分析、评价文学作品的初步能力；掌握运用汉语言文字的规范，具有较好的口头和书面表达能力；强调阅读、思考、写作结合，书面学习与实践体悟结合，提高应用文写作水平。
12	应用文写作 (36 学时/2 学分)	人文社科 学院	本课程旨在培养学生的应用文写作能力，提升其综合素质和职业能力，以满足未来职业生涯中的实际需求。通过学习，使学生具备良好的职业道德、工作态度和团队合作精神，以及较强的语言表达和沟通协调能力	条据、介绍和解说、计划、总结、通知、请示、合同、演讲稿、竞聘词、启事、海报、黑板报和墙报、请柬、感谢信、倡议书、求职信、求职简历等常用应用文的写作方法和技巧。 了解应用文的产生发展、特点作用、种类及写作要求等；掌握应用文写作的基本理论和操作框架；掌握撰写主题明确、材料准确翔实、结构完整恰当、表达通顺合理的实用文书的方法
13	高等数学 (64 学时/4 学分) (理工类专业必	人文社科 学院	通过课程学习，学生应达成数学抽象、推理、建模和技术等核心素养目标，学会用数学观察、分	函数与运算、极限与连续、导数及应用、积分及应用、常微分方程等。 掌握基本初等函数特性，理解复合函数与初等函数概念；了解闭区间

公共必修课程说明表（高职）				
序号	课程名称 (学时/学分)	所属学院/ 部门	教学目标	主要教学内容与要求
	修)		析和表达世界，增强实践创新能力，培养科学精神与工匠精神，领悟数学多重价值。	连续函数定理，理解点连续与区间连续概念；掌握推理原理，培养逻辑思维能力与辩证思维；能够运用数学抽象把握事物本质，形成化繁为简的思维习惯。
14	生涯体验- 生涯规划 (16 学时/1 学分)	三创学院	通过对《生涯规划和发展》课程的学习，让学生了解我国的就业形势和就业政策，把握未来职业的发展趋势；形成对个人职业生涯发展的责任意识，培养科学的人生观与就业观；完善自我探索能力，对自我有较为准确的认识和定位；	生涯规划的意义、生涯规划课程内容、体验式教学的特点、决策方法和技巧、决策的风格、职业生涯规划书的制作等。 具备收集、评估职业信息的能力，客观根系和认知外部世界；掌握职业生涯规划的基本方法和步骤，能制订适合本人的职业生涯规划；培养良好的职业素质，从而形成初步的职业目标构想。
15	生涯体验- 创业教育 (32 学时/2 学分)	三创学院	本课程在内容上安排与实际联系紧密的创新创业相关知识，使学生掌握创新思维方法与理论技法，熟悉资源整合、计划撰写及新企业开办流程，提升综合素质。同时树立科学创新观与创业观，适应国家发展需求，理解创新创业与职业发展关系，遵循规律并积极实践。	创新与创业的概念、创业意识与创新精神、创业者特质与创业素质研究、市场与创业机会、创业管理、创业计划与资源整合等。 掌握商业计划书撰写以及项目路演；掌握创新创业所需基本知识，认知其内涵与特殊性；具备必要创新创业能力，掌握创新思维方法与理论技法。
16	生涯体验- 就业指导 (16 学时/1 学分)	三创学院	通过对课程的学习，让学生了解我国的就业形势和就业政策，把握职业的发展趋势；提升个人就业能力。同时帮助学生树立科学的人生观和职业理想，初步养成适应职业要求的行为习惯，激发学生提高全面素质的自觉性，掌握一定的求职技巧和能力，帮助学生顺利走上工作岗位奠定基础，	简历撰写、面试模拟、职场礼仪、职场通用技能、模拟实战等。 了解我国的就业形势和就业政策，把握职业的发展趋势；养成适应职业要求的行为习惯，掌握一定的求职技巧和能力；能够明确职业方向，提升求职成功率。
17	大学生心理健康教育	心理健康中心	该课程旨在促进大学生健康成长，健全大学生人格，提升大学生的生命	认识自我，接纳自我；学会学习，筑梦未来；认识情绪，管理情绪；人际交往，交往沟通、认识世界等。

公共必修课程说明表（高职）				
序号	课程名称 (学时/学分)	所属学院/ 部门	教学目标	主要教学内容与要求
	(32 学时/2 学分)		质量，用科学的价值观来引领大学生心理健康发育、发展与变化，引导大学生学会自我思考、自我认识、自我评价和自我发展，达到助人自助的目的。	了解自身的心理特点和性格特征，能够对自己进行客观评价；掌握并应用心理健康知识，提升自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力。
18	大学英语 (128 学时/8 学分)	外语与 旅游学院	通过分析英语话语，辨析语言文化现象，帮助学生掌握抽象概括、分析综合、比较分类等思维方法，理解文化内涵与精华，树立共同体意识，形成正确三观。通过文化比较增强文化自信，用英语传播中华文化。	主题类别、语篇类型、语言知识、文化知识、职业英语技能和语言策略等。 掌握英语语言知识及听说读写译等技能；运用体态语言和多媒体策略，在生活与职场中高效完成跨语境沟通；理解文化内涵与精华，掌握跨文化沟通能力。
19	信息技术 (72 学时/4 学分)	信息工程 学院	通过理论知识学习、技能训练和综合应用实践，使学生的信息素养和信息技术应用能力得到全面提升。	文档处理、电子表格处理、演示文稿制作、信息检索、人工智能、信息素养与社会责任等。 提升学生的信息技术技能和综合应用能力；培养学生的数字化学习能力和创新意识。

3. 公共选修课

公共选修课包含“限定性选修课”与“任意性选修课”两种类型的课程。任意性选修课通过在线教育平台开展教学，每门课程 2 学分，需修满 4 学分方可毕业；限定性选修课由《美育概论》等 5 门课程构成，共计 10 学分，2025 级在校学生必须修满方可毕业。

限定性选修课				
序号	课程名称 (学时)	所属学院/ 部门	教学目标	主要教学内容与要求
1	美育概论 (32 学时/2 学分)	人文社科学 院	该课程旨在培育学生审美与人文素养，通过情感体验培养学生积极人生态度、同理心与团队协作能力，帮助学生养成终身审美学习习惯，适应职业变迁与文化发展需求。	美学基本概念、中西美学简史及审美、中国传统艺术（如书法、戏曲）的文化内涵、世界经典艺术跨文化解读、环境美学、生活美学内、主题艺术创作等。 掌握美学概念与审美规律，能够感知、分析艺术作品及生活之美；理解中华优秀传统文化与多元艺术形式，增强文化自信与跨文化理解；提升对工

限定性选修课				
序号	课程名称 (学时)	所属学院/ 部门	教学目标	主要教学内容与要求
				匠精神、产品审美、服务礼仪的认知与实践。
2	“四史”概论 (32 学时/2 学分)	马克思主义学院	本课程旨在通过系统讲授“四史”的基本内容、发展历程和重要意义,帮助学生理解“四史”在中国近现代历史发展进程中的地位和作用,培养学生的历史思维能力和分析解决问题的能力,增强学生的历史责任感和使命感,激发爱国热情。	中国共产党的创立背景、发展历程、重大事件和基本经验、中华人民共和国的成立过程、社会主义制度的建立和发展、改革开放的历史背景、进程和重大意义等。 理解党在不同历史时期的奋斗目标和光辉成就;了解中国特色社会主义道路的探索和实践;了解新中国在经济、政治、文化等各个领域取得的伟大成就;
3	中华民族发展史 (32 学时/2 学分)	马克思主义学院	该课程旨在使学生了解中华民族从远古至今的发展历程,掌握各个历史时期的重要事件、人物和文化成就,培养学生分析历史事件和现象的能力,激发学生对中华民族文化的热爱,增强民族自豪感和文化自信心,培养学生的爱国情怀。	起源与早期文明、民族起源、华夏文明形成发展、统一多民族国家发展、秦汉以来政治经济文化融合历程、对外交流与影响、历史对外交往及中华文化世界地位等。 了解中华民族从远古至今的发展历程;掌握各个历史时期的重要事件、人物和文化成就;学会运用历史知识解释当今社会现象。
4	中华优秀传统文化 (32 学时/2 学分)	人文社科学院	本课程能够使学生了解中华优秀传统文化的基本知识,培养学生欣赏、理解和评价传统文化的能力,提升其文化素养和审美能力,激发学生对中华优秀传统文化的热爱,培育学生的文化自信和民族自豪感。	经典文学、书法艺术、传统绘画、古典音乐、传统戏曲、传统节庆等。 掌握中华优秀传统文化的基本知识,包括经典文学、艺术、哲学思想等方面的内容;具有欣赏、理解和评价传统文化的能力;能够提升其文化素养和审美能力。
5	职业素养 (32 学时/2 学分)	招生就业办公室	该课程旨在培养学生职业通用能力与职业实践能力,帮助学生树立正确的职业价值观和培养良好的职业态度,促进学生全面发展,能够满足企业用人需求。	准职业人导向、职业定位与发展、求职能力训练、高效管理时间等。 掌握职业基础知识;熟悉职业发展趋势;提升职业实践能力;增强职业适应能力。

（二）专业基础课

专业基础课程是需要前置学习的基础性理论知识和技能构成的课程，是为专业核心课程提供理论和技能支撑的基础课程，要求学生掌握必须具备的本专业基础知识、基本理论和基本技能。专业基础课程设置需以教育部《专业简介》为基本依据，结合培养目标、遵循教学规律，充分利用专业群内教学资源开设，专业群共享的专业基础课程需注明。

专业基础课程说明表			
序号	课程名称	教学目标	主要教学内容与要求
1	社会学概论	理解社会学基本理论，掌握家庭、社区、社会分层等核心概念；能运用社会学视角分析家政服务中的社会现象；培养社会调查能力，提升解决家庭与社区问题的实践意识。	掌握社会学定义、功能主义/冲突论/符号互动论等流派；掌握家庭类型、婚姻关系、代际冲突与融合；掌握老龄化、城乡家庭差异、家政服务中的阶层需求差异；掌握社区调研方法、家政服务与社会政策关联性案例分析。
2	管理学基础	掌握管理学核心理论；能运用管理工具解决家政企业运营中的实际问题；培养团队协作与资源协调能力。	掌握家政企业目标设定、组织架构设计、绩效考核方法；掌握服务流程标准化、客户投诉处理、成本控制；掌握家政团队分工优化、突发事件应急预案制定；掌握现代管理工具：SWOT分析、PDCA循环、家政信息化管理系统。
3	家政职业道德与法律法规	熟知家政行业职业道德规范与相关法律法规；能识别服务中的法律风险并采取合规措施；培养职业责任意识与伦理决策能力。	掌握家政服务人员保密义务、服务边界、职业形象规范；了解《劳动法》《民法典》、《消费者权益保护法》；掌握风险防控：服务合同签订要点、工伤处理流程、隐私侵权案例解析。
4	现代家政学导论	系统了解现代家政学的学科框架与发展趋势；掌握家庭资源管理。	掌握家政学历史演变、国内外行业对比；掌握可持续消费、智能家居应用、家庭档案建立；高端定制家政、绿色家政技术、家政服务标准化建设；掌握家庭需求调研报告撰写、家政创业项目设计。
5	婴幼儿心理发展	掌握0-6岁婴幼儿心理发展规律与关键期特点；能设计符合儿童认知水平的早教活动；具备识别婴幼儿心理异常信号的能力。	了解皮亚杰认知阶段、埃里克森社会性发展理论；掌握婴幼儿语言启蒙、情绪管理、亲子依恋关系构建；掌握绘本阅读指导、感统训练游戏设计、家长沟通技巧。
6	家政服务沟通与礼仪	掌握与不同家庭成员的沟通技巧，化解服务冲突；熟练运用职业礼仪规范，提升服务形象；培养跨文化服务意识。	掌握家政服务过程中的非暴力沟通、倾听与反馈、需求澄清方法；掌握着装规范、餐桌礼仪、入户服务禁忌；掌握服务记录表填写、数字化沟通工具使用。
7	家庭保健基础	掌握家庭常见疾病预防与基础护理技能；能制定家庭健康	掌握高血压/糖尿病日常监测、术后康复陪护要点；掌握海姆立克急救法、伤口包扎、突发

专业基础课程说明表			
序号	课程名称	教学目标	主要教学内容与要求
		管理计划；具备急救处理能力。	疾病应急呼叫流程；掌握健康档案建立。
8	人体结构与功能	理解人体主要系统结构与生理功能；能将解剖学知识应用于家庭护理；识别常见生理异常信号。	掌握骨骼肌肉系统、循环系统、神经系统概述；掌握老年人关节保护、孕妇体位调整、卧床病人压疮预防；掌握慢性疼痛机理、术后身体功能恢复要点。

（三）专业核心课

专业核心课程是根据岗位工作内容、典型工作任务设置的课程，是培养核心职业能力的主干课程，以该专业中以及相对应的岗位群中最核心的理论和技能为主要内容。

专业核心课程说明表			
序号	课程名称	教学目标	主要教学内容与要求
1	家政新媒体营销	掌握自媒体账号运营、管理和日常维护；数据分析，运营效果跟踪。推广文案策划	掌握新媒体营销导论、平台、文案写作、技能、引流、带货、数据分析等知识和技能。
2	家庭整理与收纳	厨卫收纳；公共生活空间收纳；私密空间收纳。	了解家居收纳整理概述。掌握家居收纳整理流程、家居收纳整理技巧与方法、衣橱空间规划的理论基础、如何开展衣橱空间规划。
3	家庭营养与膳食指导	营养膳食摄入情况评价；营养调查与评价；膳食配制及食谱设计。	了解营养学基础知识。掌握各类食物的营养与保健价值。营养调查与评价。掌握食谱的计算与编制。掌握营养配餐的基础知识及方法，不同人群的营养需求。
4	家庭成员照护技术	家庭成员日常生活照护；生命体征评估及异常情况的护理；家庭成员常见疾病、不适或意外伤害的判断和初步处理。	掌握生命体征的测量及护理；掌握家庭环境感染与防控；掌握家庭成员的舒适与安全、家庭成员的休息与活动、常用抢救技术、常见慢性疾病家庭照护。
5	婴幼儿早期发展指导	婴幼儿行为观察和评估；辅助婴幼儿启蒙教育，包括：婴幼儿游戏设计与实施、早期教育活动方案的设计与实施。	掌握婴幼儿行为观察与评估，动作、语言、认知、情感与社会性发展与指导等知识和技能。
6	家政培训实务	制订并实施培训方案；学员的需求调研与跟踪评估；协助建立和优化培训管理制度和流程。	掌握风格培养，PPT 制作与展示，对学员思想、感受、行为的设计，课堂互动技巧，语言训练等知识和技能。

（四）专业拓展课

专业拓展课含专业拓展必修课和专业拓展选修课，根据专业方向，围绕培养学生多方位、多层次的职业相关能力提高课程，这些课程应以满足学生在学习本专业时针对就业定位和不同发展方向的需要设置。各专业可根据本专业多个岗位的的不同能力要求为依据开设专业课程，并对学生的选修提出要求，原则上不能开设与职业面向无关课程。专业群争取建成 2 门以上相关专业共享优质拓展课程，群内共享课程应在备注中体现。专业拓展课通常分为一般专业递进课程、竞赛递进课程、创新创业类课程和自主创课。

专业拓展课程说明表			
序号	课程名称	教学目标	主要教学内容与要求
1	社区社会工作	掌握社区社会工作的核心理论与服务模式，理解家庭与社区互动关系；能策划并执行社区支持项目；培养资源整合能力，推动社区共建共治。	了解社区工作模式，地区发展、社会策划、社会行动；掌握需求调研、项目书撰写、公益活动策划；掌握社区资源地图绘制、志愿者团队管理、危机干预；掌握老旧社区适老化改造、流动儿童社区融入项目分析。
2	市场调查与预测	掌握家政市场调研方法与数据分析工具；能独立完成家政服务需求分析报告；具备市场趋势预判能力，支持企业决策。	掌握问卷设计、焦点小组访谈、大数据抓取；SPSS/Excel 基础操作、客户画像构建。
3	家宴服务与设计	掌握家宴策划全流程；能根据客户需求定制主题宴会方案；具备食品安全管理与突发事件处理能力。	掌握中西餐搭配、节日主题宴会创意、餐桌美学；掌握上菜顺序、酒水服务、宾客接待礼仪；掌握食品留样制度、过敏源标识、厨房动线优化。
4	家政企业经营与管理	掌握家政企业注册、运营、风控全流程管理知识；能制定企业发展战略；熟悉行业政策法规，规避经营风险。	掌握服务定价策略、人员招聘与培训体系、客户管理系统；掌握劳务纠纷处理；掌握 O2O 家政平台运营、共享家政员模式分析；掌握家政企业年度预算编制与盈利模式优化。
5	家居美学与室内陈设	掌握家居空间规划原则与软装设计技巧；能根据家庭需求优化居住环境；熟悉环保材料与智能家居设备的应用。	掌握色彩搭配、照明设计、动线规划；掌握儿童房安全陈设、家庭办公区打造、绿植景观布置；掌握 3D 家居设计软件入门、智能窗帘/灯光系统操作。
6	家庭教育技术	掌握家庭教育指导的核心理论与沟通技巧；能设计家庭教育改善方案；熟悉家校社协同育人机制。	掌握正面管教、多元智能理论、家庭生命周期理论；掌握亲子冲突调解、电子产品使用管理、家庭会议引导；掌握家庭教育测评量表、个性化成长档案制作。
7	养老照理论论与实务	掌握老年人身心特点及失能失智照护规范；能实施个性化照护计划；熟悉智慧养老设备操作与适老化改造标准。	了解老年常见病护理、营养膳食管理、临终关怀伦理；掌握轮椅转移、助浴操作、体征监测设备使用；掌握防跌倒环境评估、应急呼叫系统操作；掌握阿尔茨海默症患者家庭支持方案设计。

专业拓展课程说明表			
序号	课程名称	教学目标	主要教学内容与要求
8	儿童文学与亲子阅读指导	熟悉儿童文学经典作品与阅读发展规律；能设计分龄阅读活动并指导亲子共读；培养儿童想象力、同理心及语言表达能力。	掌握文学选析：绘本、童话、桥梁书分类与解读；掌握互动式阅读、提问技巧、阅读角创设；掌握故事会策划、角色扮演游戏、阅读主题手工制作。

（五）实践教学

实践性教学环节应贯穿于人才培养全过程，主要包括实验、实习实训、毕业设计、社会实践活动。

1. 专业实训课

专业实训课为实训周内集中开设的实践性课程（C类），是专业课教学的重要内容，包括单项技能实训、综合能力实训、生产性实训等。以“周”为计时单位，通常每周执行24学时的实践教学，模块学时不低于6周，第2-5学期执行。实训周内公共基础课程照常执行，专业基础课、专业核心课与专业拓展课暂停执行。

专业实训课程说明表			
序号	课程名称	教学目标	主要教学内容与要求
1	茶艺花艺	掌握茶艺基本流程与花艺设计基础技巧；能根据场景需求设计茶席与花艺作品；培养审美能力与服务礼仪，提升客户体验感。	掌握茶叶分类与冲泡技巧；茶具清洁保养、茶席布置；茶艺礼仪实训：迎客、奉茶动作规范与话术。掌握花材修剪、保鲜、色彩搭配原则；插花技法：圆形花束、桌花、节日主题花篮制作。
2	家务料理	熟练完成家庭日常清洁、收纳、烹饪等标准化操作；能高效规划家务流程，合理分配时间与资源；掌握现代智能家电操作与环保清洁技术。	掌握清洁技能，地板打蜡、玻璃擦拭、厨房油污清除；掌握收纳技巧，空间分区、衣物折叠、季节性物品整理；掌握烹饪技能，家庭餐四菜一汤配餐、营养摆盘。
3	家庭成员照护	掌握不同家庭成员的日常照护技能；能实施基础健康监测；培养同理心与沟通技巧，应对照护中的情绪问题。	掌握老人照护，助行器使用、翻身防压疮、认知训练游戏；掌握儿童照护，辅食制作、安全防护、亲子互动游戏设计；掌握病患照护，术后饮食禁忌、伤口消毒、康复训练辅助；掌握体征监测，血压计、血糖仪操作与记录；掌握应急救护，噎食海姆立克急救法、低血糖处理；掌握心理支持，孤独老人陪伴话术、儿

专业实训课程说明表			
序号	课程名称	教学目标	主要教学内容与要求
			童分离焦虑缓解。

2. 综合实践

综合实践分为勤工助学与社会实践两个部分，均由学工处（学生工作部）管理、认定。

（1）勤工助学

勤工助学为在校学生利用在校课余时间从事生产、服务相关的活动总称，学生所在班级辅导员提供相应指导。原则上我校高职学生第 1-4 学期应开展不少于 320 小时的勤工助学，不计学分，但作为毕业要求纳入考核。

（2）社会实践

社会实践为学校利用寒暑假统一组织开展的非教学实践活动，旨在提高学生综合素质，培养社会责任感，加强劳动意识，高职在校生应开展不少于 48 小时的社会实践。

（3）岗位实习

岗位实习，亦称“毕业岗位实习”，本质是教学活动，是实践教学的重要环节。组织开展学生实习应当坚持立德树人、德技并修，遵循学生成长规律和职业能力形成规律，保障学生的合法权益。学生在实习单位的岗位实习时间累计 24 周、不低于 480 学时，可安排在最后一学年（涵盖假期）分阶段执行。实习内容应基本覆盖专业所对应岗位（群）的典型工作任务，不得仅安排学生从事简单重复劳动。岗位实习必须严格依照《职业学校学生实习管理规定》（教职成〔2021〕4 号）及其他国家相关文件执行，由教务处统一管理、认定。

（4）毕业设计（论文）

毕业设计（论文）是评估学生学业水平的重要依据，是学生在校学习期间完成专业人才基本训练最后的综合性实践教学环节，毕业设计（论文）评定为“不合格”的不予毕业。毕业设计参照国家相关标准及《厦门南洋职业学院关于毕业设计（论文）工作管理办法（试行）》执行。毕业设计开展学时通常为 8 周，于第 5 学期集中开展。

七、教学进程总体安排

军训、入学教育、社会实践、毕业教育按活动周 1 学分/周。其中入学教育第 1 学期预备周执行，毕业教育第 5 学期的预备周执行。

（一）教学进程总体安排（单位：周）（每学期按 20 周计算）

教学进程总体安排表												
学 年	学 期	课内教学								课外教学		
		课堂教学 与 课内实践	考试 周	军训 周	实训 周	岗 位 实 习	毕业设 计 (论文)	预 备 周	小 计	勤 工 助 学	社 会 实 践	小 计
一	1	16	1	2	0	0	0	1	20	0	2	8
	2	16	1	0	2	0	0	1	20	2		
二	3	16	1	0	2	0	0	1	20	2		
	4	16	1	0	2	0	0	1	20	2		
三	5	10（与毕业设 计交叉进行）	1	0	0	4	8	1	20	2	0	2
	6	0	0	0	0	20	0	0	20	0	0	0
合计		74	5	2	6	24	8	5	120	8	2	10

（二）专业教学计划进程表（详见附录 2）

（三）实践教学体系各环节具体安排

序 号	环 节	项 目 名 称	学 分	学 期	周 数	内 容	场 所	备 注
1	专业实训课	茶艺花艺	2	2	2	茶叶认知与冲泡基础；主题茶席设计；花艺工具使用；基础造型与花束制作。	校内	
		家务料理	2	3	2	整理收纳、营养配餐。	校内	
		家庭成员 照护	2	4	2	基础生活照顾、健康监测与慢性病管理；家庭安全与应急处理；智慧照护技术应用。	校内	

序号	环节	项目名称	学分	学期	周数	内容	场所	备注
2	勤工助学	/	/	1-4	/	/	校内外	学工认定
3	社会实践	/	2	1-4	2	/	校外	暑期执行
4	岗位实习	/	16	5-6	24	/	校外	6个月
5	毕业设计 (论文)	毕业设计	8	5	8			

(四) 课程结构比例

模块名称	课程类别	学时数			学分数	学时百分比%	
		总学时	理论	实践			
			学时	学时			
公共基础课	公共必修课	876	444	432	47	30%	38%
	公共选修课	224	224	0	14	8%	
专业基础课		352	160	192	22	11%	
专业核心课		384	136	248	24	13%	
专业拓展课		320	128	192	20	11%	
专业实训课		144	0	144	6	27%	
综合实践		656	0	656	26		
总计		2956	1092	1864	159	100%	

八、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学生评价、质量管理等方面。

(一) 师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

1. 队伍结构

本专业师资队伍结构科学合理，注重教学能力与实践经验的均衡发展。师生比例严格控制在 1:15 以内，确保教学过程中个性化指导与实操训练的有效落实；双师型教师比例达 60%以上，教师团队兼具家政行业职业资格认证与高校教学资质，实现理论与实践的深度融合。职称结构方面，形成以副教授及以上职称教师为引领、讲师为中坚力量、

助教为补充的梯队化配置，保障教学与科研的持续创新能力。年龄结构呈现“老中青”均衡分布，45岁以下青年教师占比55%，为专业注入活力与新技术理念；45岁以上资深教师占比45%，提供丰富的行业经验与教学积淀。通过定期校企轮岗、师资培训等机制，持续优化队伍结构，支撑高素质家政服务与管理人才培养目标。

序号	姓名	专业	职称	职务	是否双师型
1	崔筱力	酒店管理	教授	院长	是
2	吴碧玉	护理	副教授	系主任	是
3	李娜	中医康复技术	副教授	无	是
4	高艳玲	婴幼儿托育服务与管理	讲师	教研室主任	是
5	林惠玲	社会学	助教	教研室主任	是
6	曾妮	护理	助教	无	是
7	王玲	食品营养与健康	助教	教研室主任	是
8	张佩柠	健康管理	助教	无	是
9	赵慧雪	生物化学	助教	教研室主任	是
10	赵悦	中医康复技术	助教	教研室主任	是

2. 专业带头人

吴碧玉，厦门中医院院感科主任，主任护师，硕士生导师，曾赴香港、台湾、新加坡、荷兰交流护理管理、护理教学、院内感染管理。在广东省中医院、杭州邵逸夫医院各进修一年，撰写论文近二十篇，省级科研二项，市级一项。福建省育婴师考评员、养老护理员考评员。主讲《养老照护理理论与实务》《家庭成员照护技术》等。

3. 专任教师

林惠玲，硕士，毕业于福州大学社会学专业。社会工作师（中级）、省级双师型教师、蒙台梭利高级教师，专注于家政专业人才创新培养工作。近年来发表学术论文3篇，主持课题2项。参与制定《海峡两岸家政服务术语对照》地方标准，主笔制定《家政服务规范—开荒保洁》地方标准。担任全国巾帼家政服务职业技能大赛出题专家、裁判。

赵慧雪，硕士，厦门南洋职业学院医学院教师。擅长高效液相色谱、紫外光谱技术、拉曼光谱等技术。担任《人体结构与功能》《家庭保健基础》等课程的教学工作，近年发表SCI论文2篇，完成研究生创新项目课题一项。

张佩柠，硕士，香港浸会大学中医健康管理专业毕业，专注于中医健康管理与社区护理。现任教《家庭保健基础》《养老照护理理论与实务》等课程，实践与理论并重。曾指导学生获社群健康助理员大赛三等奖，并持有“一种陈皮智能储存装置”专利。

李兆浠，硕士，高级育婴师。毕业于福建医科大学护理专业，专注于老年护理方向。持有“防逆流胃肠减压管”、“便携式安全型留置导尿管”两项专利。

4. 兼职教师

主要从本专业相关的行业企业聘任；具备良好的思想政治素质职业道德和工匠精神；具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验；具有中级及以上相关专业职称；能承担专业课程教学，实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

序号	授课名称	姓名	职称	姓名	职称
1	生理学基础	刘国芳	副教授	林颖	讲师
2	护理人文素养	林惠妹	副教授	叶志红	讲师
3	人体结构与功能	林宝华	助教	蔡蓉	讲师
4	家庭保健基础	张佳坡	助教	林小燕	助教
5	家政新媒体营销	王志强	副教授	王锦苹	护师
6	家庭营养与膳食指导	陈彩霞	助教	涂逸淳	讲师
7	家庭成员照护技术	黄一凡	教授	蔡蓉	讲师

（二）教学设施

1. 专业教室基本要求

具备利用信息化手段开展混合式教学的条件。一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，具有互联网接入或无线网络环境及网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，安防标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内、外实训场所基本要求

校内建设涵盖家庭生活全场景的实训室，智能家居实训室，家庭护理实训室模拟老年、儿童照护环境，家政服务综合实训室（含烹饪区、收纳区、茶艺花艺操作台），满足学生日常技能演练与情境化教学需求。与优质家政企业、社区服务中心、养老机构等共建实践基地，提供真实岗位轮训机会。

(1) 现有校内实训基地情况

序号	校内实训基地名称	主要设备	实训内容（项目）	使用学期
1	家务料理实训室	客厅家具和设施；卧室家具和设施；书房家具和设施；厨房家具和设施餐厅家具和设施；卫生间家具和设施等。	家务料理、营养配餐和烹饪	2
2	养老照护实训室	多功能护理床及配套被褥、护理推车、护理人模型、血压计、血糖仪、中医牛角刮痧片等，附属设施包括人体解剖挂图、隔离服、针灸人模型、心肺复苏半身模型、人体大脑解剖模型、人体骨骼模型人体脊柱模型、老年人学步车、轮椅、拐杖等。	家庭成员照护技术	3
3	母婴照护与早教实训室	操作台、仿真娃娃、婴儿浴盆、吸奶器、产褥护理垫、纸尿裤等；早教实训配备的用品和设施包括婴儿游戏软地毯、婴幼儿玩具。	婴幼儿家庭教育与指导、母婴照护与保健	4

(2) 现有校外实训基地建设

序号	校外实训基地名称	地点	实训内容（项目）	使用学期
1	厦门小羽佳家政股份有限公司	福建省厦门市思明区湖滨东路 319 号	岗位实习	5、6
2	厦门好慷家政服务有限公司	厦门市集美区杏林湾路 508 号 201 室之二	岗位实习	5、6
3	厦门市孔雀河保洁服务有限公司	厦门市思明区洪文六里 112 号之二	岗位实习	5、6
4	厦门好邦妮家政服务有限公司	海沧区海沧海裕路 192 号之一	岗位实习	5、6
5	厦门孕育年华家政服务有限公司	厦门市思明区湖滨南路 2 号 901 室一至四、八至十二单元	岗位实习	5、6

(3) 校外实训基地建设需求

提供真实工作环境，确保学生进入真实客户家庭或模拟真实家庭环境的实训场景，包括社区服务中心、养老机构、月子中心等。需配备高度仿真的家庭功能区域，包括客厅、卧室、厨房、卫生间、育婴室、老人房等。提供充足、先进、符合行业标准的家政服务工具设备。需要配备必要的多媒体教学设备、实训演示设备。保障实训所需各类清洁剂、消毒剂、护理用品、食材等耗材的充足供应和安全存放。

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源。

1. 教材选用基本要求

按照国家规定，经过规范程序选用教材，优先选用国家规划教材和国家优秀教材。专业课程教材应体现本行业新技术、新规范、新标准、新形态，并通过数字教材、活页式教材等多种方式进行动态更新。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要。专业类图书文献主要包括：《现代家政学导论》《家庭健康管理实务》等。及时配置新经济、新技术、新工艺、新材料、新管理方式、新服务方式等相关的图书文献。

3. 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

（四）教学方法

指导教师应依据专业培养目标课程的教学要求和学生的能力及教学资源，灵活的选取讲授法、案例教学法、任务驱动教学法、角色扮演法、头脑风暴法、思维导图法等教学方法，因材施教，按需施教，创新教学组织形式，采用线上线下、课内课外、虚实结合、理实一体等混合，培养学生的综合能力，提升学生的专业素养。

（五）学习评价

学习评价方式应当多元化，包括课堂表现、作业完成情况、考试成绩、实践实训等方面。注重形成性评价，在学习过程中及时发现学生的问题和困难，帮助他们改进学习方法，提高学习效果。形成性评价可以通过课堂讨论、作业批改、个人指导等方式进行。体现综合评价，评价应当综合考虑学生的理论知识、实践技能和职业素养等方面。

成绩的构成包括以下几个部分：1. 平时成绩，包括课堂表现、作业完成情况、实验报告等。这部分成绩可以反映学生在学习过程中的态度和积极性。2. 期中考试成绩，期中考试成绩可以评价学生对课程内容的掌握程度和理解能力。3. 期末考试成绩，期末考

试成绩是对学生整个学期所学内容的综合考核，可以评价学生的综合能力和学术水平。

4. 实践成绩，包这部分成绩可以评价学生的实践技能和应用能力。课程论文或综合报告成绩：学生可以根据课程要求完成课程论文或综合报告，通过对学生论文或报告的评价，评价学生的学术能力和表达能力。

（六）质量保障

1. 学校和二级院系应建立专业人才培养质量保障机制，健全专业教学质量监控管理制度，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，吸纳行业组织、企业等参与评价，并及时公开相关信息，接受教育督导和社会监督，健全综合评价。完善人才培养方案、课程标准、课堂评价、实验教学、实习实训、毕业设计以及资源建设等质量保障建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达到人才培养规格要求。

2. 学校和二级院系应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设、日常教学、人才培养质量的诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 专业教研组织应建立线上线下相结合的集中备课制度，定期召开教学研讨会议，利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

4. 学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、职业道德、技术技能水平、就业质量等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

九、毕业要求

本专业学生必须修完本人才培养方案规定的内容（含必修部分和选修部分），并同时达到以下条件方可毕业：

项目	具体要求	备注
总学分	至少达到 159 学分	
学分结构	公共课 61 学分；专业基础课 22 学分；专业核心课程 24 学分；专业拓展课 20 学分；专业实践课 32 学分；专业必修课 98 学分。	
其它	需完成不少于 320 小时的勤工助学	

十、附录

附录 1：人才培养方案评审表

现代家政服务与管理专业人才培养方案评审表

评审专家（教学指导委员会成员）				
序号	姓名	工作单位	职称/职务	签名
1	崔筱力	厦门南洋职业学院	教授	
2	吴碧玉	厦门南洋职业学院	副教授	
3	林丽霞	厦门孕育年华家政服务有限公司	总经理	
4	黄婷	厦门阿布屋家政服务有限公司	总经理	
5				
6				
7				
8				
教学指导委员会评审意见				
该人才培养方案定位清晰，紧密结合家政服务行业发展趋势与区域人才需求，符合国家职业教育改革方向及《家政服务提质扩容行动方案》政策要求。方案结构完整，涵盖培养目标、规格要求、课程体系、实践环节等核心模块，体现了“德技并修、产教融合”的培养理念，具有一定的科学性和前瞻性。				
评审组长签字：_____ 年 月 日				
学校意见 分管校长签字：_____ 年 月 日				

注：二级学院组织评审，由评审专家签署意见后扫描电子档插入培养方案电子档中。

附录 2：专业计划进程表

附录2：现代家政服务与管理专业2025级教学计划进程表(三年制)

模块名称	课程代码	课程名称	学分	课程类型	总学时	学时分配		各学期周学时分配						备 注	
						理论	实践	一		二		三			
								1	2	3	4	5	6		
公共必修课 30%	G03174	思想道德与法治	3	B	54	36	18	3							
	G00002	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	B	36	30	6		2						
	G03445	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	B	54	36	18		3						
	G00684	体育与健康1	2	B	36	4	32	2							
	G00578	体育与健康2	2	B	36	4	32		2						
	G00579	体育与健康3	2	B	36	4	32			2					第3或第4学期，需与体育教研室协商确定
	G04418	大学英语1	4	B	64	32	32	4							外语、经营、艺术、建工、电影第一学期，其他学院执行线上课程
	G04419	大学英语2	4	B	64	32	32		4						信息、机电、医学院、教育第二学期开设，其他学院执行线上课程
	G02727	信息技术	4	B	72	36	36		4						
	G00010	军事课	4	B	148	36	112	✓							军事课由《军事理论》《军事技能》两部分组成，《军事理论》教学时数36学时，记2学分；《军事技能》训练时间2-3周，实际训练时间不得少于14天112学时，记2学分。
	G00009	形势与政策	3	B	48	24	24	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	第6学期线上课
	G01632	生涯体验——生涯规划	1	B	16	10	6	✓		✓					第一学期开设3周，第三学期开设5周。
	G01633	生涯体验——创业教育	2	B	32	16	16		✓						
	G01634	生涯体验——就业指导	1	B	16	8	8				✓				
	G00003	大学语文	2	A	36	36	0	2							
	G02215	劳动教育	1	B	16	4	12	✓							第1学期开设
	G00826	大学生心理健康教育	2	B	32	16	16	1	1						第一学期开设16课时，第二学期开设16课时
	G04397	大学生成长学	2	A	32	32	0	2							
	G04422	国家安全教育	1	A	16	16	0	✓							
	G00030	入学教育	1	A	16	16	0	✓							
	G04875	毕业教育	1	A	16	16	0						✓		
“公共必修课”模块小计			47	/	876	444	432	10	16	2	0	0	0	0	
公共选修课 8%	G02892	美育概论	2	A	32	32	0		2						经营、教育、机电、信息第一学期开设，外语、艺术、建工、电影、医学院第二学期开设
	G04415	“四史”概论	2	A	32	32	0								线上执行
	G04876	中华民族发展史	2	A	32	32	0								线上执行
	G04416	职业素养	2	A	32	32	0								线上执行
	G04417	中华优秀传统文化	2	A	32	32	0								线上执行
	/	任意性选修课	4	A	64	64	0								线上执行
	公共选修课模块小计			14	/	224	224	0	0	2	0	0	0	0	0
“公共基础课”模块小计			61	/	1100	668	432	10	18	2	0	0	0	0	
专业基础课 11%	G00150	管理学基础	2	B	32	16	16	2							
	G01932	社会学概论	2	B	32	16	16		2						
	G04655	家政职业道德与法律法规	2	B	32	16	16		2						
	G04656	现代家政学导论	2	B	32	16	16	2							
	G04657	人体结构与功能	4	B	64	16	48	4							
	G04658	家庭保健基础	4	B	64	32	32			4					
	G04659	婴幼儿心理发展	4	B	64	32	32			4					
	G04660	家政服务沟通与礼仪	2	B	32	16	16	2							
专业基础课模块小计			22	/	352	160	192	10	4	8	0	0	0	0	
专业核心课程 13%	G04066	家政新媒体营销	4	B	64	24	40					4			
	G04063	家庭整理与收纳	4	B	64	16	48				4				
	G04661	家庭营养与膳食指导	4	B	64	16	48			4					
	G04068	家庭成员照护技术	4	B	64	32	32			4					
	G04073	婴幼儿早期发展指导	4	B	64	32	32				4				
	G04662	家政培训实务	4	B	64	16	48					4			
专业核心课模块小计			24	/	384	136	248	0	0	8	12	4	0	0	
拓展课程 11%	G04663	社区社会工作	2	B	32	16	16				2				
	G04664	市场调查与预测	2	B	32	16	16				2				
	G04665	家宴服务与设计	4	B	64	16	48			4					
	G04065	家政企业经营与管理	4	B	64	16	48					4			
	G04666	家居美学与室内陈设	2	B	32	16	16				2				
	G05168	家庭教育技术	2	B	32	16	16				2				
	G04668	养老照护理论与实务	2	B	32	16	16				2				
	G04669	儿童文学与亲子阅读指导	2	B	32	16	16					2			
拓展课程模块小计			20	/	320	128	192	0	0	4	10	6	0	0	
“课内教学活动”总计			127	/	2156	1092	1064	20	22	22	22	10	0	0	
践5专业实	G04670	茶艺花艺	2	C	48		48		2周						
	G04671	家务料理	2	C	48		48				2周				
	G05169	家庭成员照护	2	C	48		48			2周					
	专业实践模块小计			6	/	144	0	144	0	0	0	0	0	0	2-4学期进行，每学期2周在校内，2周课外实践
综合实践 22%	G00031	社会实践	2	C	48	0	48								社会实践周安排在暑假
	G03962	岗位实习	16	C	480	0	480					4周	20周		
	G00032	毕业设计（论文）	8	C	128	0	128					8周			毕业论文通常为4周，毕业设计通常为8周
	综合实践模块小计			26	/	656	0	656							理工类学分不低于34，学时不低于640
总 计			159	/	2956	1092	1864	20	22	22	22	10	0	0	
占总学时比例	A类课程比例		B类课程理论部分			B类课程实践部分				C类课程比例					
	11.50%		25.44%			35.99%				27.06%					
	理论部分						实践部分（应在50%以上）								
	36.94%						63.06%								
现代家政服务与管理专业		执笔人（签名）				审核人（签名）				年 月 日					