

五、附件目录

1. 反映成果的总结（不超过 6000 字）
2. 成果应用和效果证明材料

成果报告	1
成果应用和效果证明材料	12
一、 主要成果	12
(一) 校级教学成果奖	12
1. 2022 年校级教学成果奖特等奖	12
2. 2024 年校级教学成果奖特等奖	12
(二) 教学建设	13
1. 福建省高水平专业群	13
2. 厦门市高水平专业	14
3. 教育部 2021 年产教融合校企合作典型案例	15
4. 全省职业教育改革发展典型案例 2 项	16
5. 2019 年省级精品在线开放课程——机器人技术	17
6. 2020 年省级精品在线开放课程——特种机器人操作与运维	18
7. 2022 年省级精品在线开放课程——特种机器人安装与调试	19
8. 2023 年省级在线精品课程——数据库原理及开发应用	20
9. “十四五”省级规划教材	21
(三) 产教融合	22
1. 福建省“互联网+智能制造”应用技术工程中心	22
2. 福建省首批产创融合教育实践基地	23
3. 工信部信息技术应用创新产业人才基地	25
4. 厦门市产教融合实训基地——鸿蒙智能物联产教融合实训基地	26
5. 福建省第二批产业学院——特种机器人产业学院	26
(四) 教师团队	27
1. 首批全国职业院校“双师型”教师队伍建设典型案例 16 强	27
2. 福建省职业院校（高职）专业带头人	28
3. 2023 开源和信息消费大赛二等奖	29
4. 第二届全国技能大赛（国赛项目）物联网安装调试福建省选拔赛铜奖	29
5. 2024 年福建省职业院校技能大赛二等奖——大数据应用开发	30
(五) 学生竞赛	30
1. 2020 年“新华三杯”全国大学生数字技术大赛全国三等奖	30
2. 2021 年全国大学生物联网设计竞赛（华为杯）全国总决赛二等奖	31
3. 2022 年全国大学生物联网设计竞赛（华为杯）全国总决赛二等奖	31
4. 2019 年福建省职业院校技能大赛三等奖——移动互联网应用软件开发	32
5. 2020 年福建省职业院校技能大赛三等奖——移动互联网应用软件开发	32
6. 2021 年福建省职业院校技能大赛三等奖——移动应用开发	33
7. 2021 年福建省职业院校技能大赛三等奖——大数据技术与应用	33
8. 2022 年福建省职业院校技能大赛三等奖——大数据技术与应用	34
9. 第七届华为中国大学生 ICT 大赛 2022 福建省实践赛（高职网络赛道）二等奖	34
10. 2023 年海峡两岸暨港澳大学生职业技能大赛三等奖——物联网技术应用	35
11. 2023 年海峡两岸暨港澳大学生职业技能大赛三等奖——兴创运维	35

12. 2023 年福建省职业院校技能大赛三等奖——物联网技术应用	36
13. 第四届“闽盾杯”网络空间安全大赛（黑盾全国大学生赛道）：三等奖	36
14. 2024 年福建省职业院校技能大赛三等奖——物联网技术应用	37
(六) 研究课题	37
1. 中华职教社课题 2 项	37
2. 中国民办教育协会课题	38
3. 福建省教育科“十四五”规划 2021 年度课题	39
4. 中国智慧工程研究会“十四五”规划课题	40
5. 福建省高等教育研究院福建省高等教育改革与研究项目	41
6. 厦门市教育科学“十四五”规划 2023 年度课题	41
二、其他成果	42
(一) 人才培养	42
1. 鸿蒙智能物联人才培养咨询报告	42
2. 专业群教学进程总体安排	43
3. 物联网专业群人才培养方案评审表	48
(二) 校企合作	49
1. 华为云开发创新中心合作协议	49
2. 与江苏润和软件股份有限公司签订 OpenHarmony 创新中心联合运营协议	56
3. 与厦门多多云技术创新研究院有限公司签订校企合作协议	57
4. 与福建汉特云机器人有限公司签订战略合作协议	59
5. 与厦门微星图信息技术有限公司签订校企合作协议	60
6. 与国家特种机器人产品质量检验检测中心（福建）签订校企合作协议	62
(三) 团队建设	63
1. “双师型”高水平结构化团队情况表	63
2. 双师（例）	66
3. 社会服务	72
(四) 课程、教材	75
1. 鸿蒙课程	75
2. 出版教材	81
(五) 科学研究	85
1. 论文	85
(1) 论文情况一览表	85
(2) 知网检索	87
2. 教师专利及软件著作权（例）	89
(1) 一种基于机电一体化自锁系统的机械刹车装置	89
(2) 一种自动化机械的加工用翻转工装及其使用方法	90
(3) 基于物联网的在线打印出版云平台	90
(4) 一种在线打印出版云平台的防伪印刷方法	90
(5) 智慧工程数据云管控平台（APP）	91
(6) 智慧工程数据云管控平台（网页版）	92
(7) 组卡设备用真空搬运机械手	93
(8) 便于安装的多功能电力仪表	94
(9) 仪表采集电路板	94

(10) 网络无纸记录仪	95
(六) 横向课题	96
1. 电力物联网变配电站智能环境监控系统合同	96
2. 工件尺寸自动检测系统	96
3. 智慧工厂数据云管控平台	97
4. 金标卡自动切条装卡压壳机	97
5. 勤工助学系统 V1.0	98
6. 导光板自动贴附设备	98
7. 移动式微型消防站	99
8. 厦门中小研学旅行系统	99
9. 产学研合作企业验收证明	100
10. 产品产业化经济效益证明	102
(七) 编制标准	103
1. 团体标准	103
2. 技能等级标准	105
(八) 学生其他成果	105
1. 学生作品	105
2. 创新创业大赛	110
三、成果影响和辐射能力	111
(一) 用人满意、就业率、职业证书	111
1. 用人单位满意度	111
2. 就业率	116
3. 鸿蒙初级职业证书	116
(二) 媒体报道	116
(三) 同行交流 (例)	119
(四) 经验分享	123
(五) 学校成果应用证明	124
(六) 园区成果应用证明	127

成果报告

一、成果简介

中国工业和信息化部 2018 年统计数据表明，福建省物联网产业规模居全国前列，不断涌现出一批国家级物联网实验室和全国领先的优秀骨干企业，形成了集信息感知、传输、处理、应用于一体的物联网产业链条，物联网产业创新体系基本形成。OpenHarmony 是一款面向全场景的分布式操作系统，实现极速发现、极速连接、硬件互助、资源共享，用合适的设备为用户提供场景体验，已成为物联网最具生命力的生态底座之一，国产化替代发展趋势明显，物联网产业对于掌握鸿蒙技术的复合型人才需求也愈发迫切，而高职物联网类专业群在课程体系、实践教学、师资能力等方面普遍滞后于产业的新要求。

针对这一问题，2019 年学校受华为云计算技术有限公司、江苏润和软件股份有限公司委托，开展鸿蒙智能物联技术人才培养等课题的研究，并在“物联网+智能制造”福建省应用技术工程中心、福建省高水平专业群等项目的连续建设中，校企共建、专业协同，创新实践了一套“以生产性基地为载体、生产性工程项目为牵引、鸿蒙 OS 为技术底座、工坊轮岗为教学模式”的复合型人才实践教学体系。主要成果如下：

（一）联合华为云、江苏润和等鸿蒙龙头企业，挖掘鸿蒙岗位工作任务，提炼鸿蒙知识技能图谱，升级实践课程体系，建设新技术课程 10 门，工程项目化课程 5 门，完善了鸿蒙复合型人才的培养内容。

（二）建成五个专业工坊，涵盖“电子板卡设计与制造、开源鸿蒙操作系统迁移与适配、智能产品设计与生产、开源鸿蒙移动应用开发、人工智能模型训练”，为学生提供技术技能交叉、工程能力递进的生产性实践平台。

（三）通过项目经理制的校企混编、跨专业协作，打造了一支“双师型”高水平结构化团队，形成了鸿蒙复合型人才培养的坚实支撑。

（四）借鉴华为云开发者创新中心培养模式，推行“工坊轮岗”实践教学模式。学生在项目经理带领下，完成从项目化到综合应用的实战任务，极大优化了鸿蒙人才培养的教学流程。

该成果实施以来，物联网专业群 1500 余名学生受益显著，学生的技术能力获企业认可，近 30%学生获得鸿蒙工程师（初级）以上认证，超过 20%学生在各类竞赛中获奖，近 20%学生被华为开发者中心（厦门）、神州数码等知名企业录用。教师队伍的“双师”能力显著增强，学校于 2021 年入选全国职业院校双师型教师队伍建设优秀案例，30%的教师被企业聘为技术顾问参与研发，8 项成果被厦门市科技局立项支持。专业群整体实力显著提升，成为省级高水平建设专业群（A 类）。实践基地获批物联网+智能制造福建省应用技术工程中心、工信部信息技术应用创新产业人才基地等。该成果影响力逐渐显现，荣获学校教学成果特等奖，成为福建省职业教育改革典型案例。湖南 AIGC 数字经济产业园借鉴学习本成果的先进经验，推行园区实习轮岗机制，厦门城市职业学院等 10 余所高职院校同类专业也参考应用了该成果。

二、成果主要解决的问题及解决教学问题的方法

(一) 面向鸿蒙智能物联复合型人才培养新要求，本成果主要解决了以下教学问题：

1. 面对鸿蒙国产化替代快速推进的形势，专业群教学内容难以及时跟进升级的问题。

2. 面对智能物联产业对复合型人才的需求，专业群实践教学难以高效提升学生技术复合能力的问题。

3. 面对新技术要求，教师专业技术和实践能力难以及时更新的问题。

(二) 解决问题的方法

团队教师协同行业企业立项了省、市级多项课题，从课程建设、专业群课程体系、实践教学、产业学院建设及人才培养质量研究等方面进行理论探索和实践尝试，取得的研究成果（**成果见表 1**）支撑了“以生产性工程项目为牵引的鸿蒙智能物联专业群实践教学体系创新与实践”教学成果凝练，组建的项目经理式“双师型”高水平结构化团队，建成的真实的教学场景，保障了跨专业工程项目实战教学模式的实施，及时培养了适应社会发展需要的复合型人才。

表1 理论研究成果

序号	项目编号	项目名称	项目类别	批准时间	批准单位
1	/	鸿蒙智能物联人才培养	咨询报告	2019.6	华为云计算技术有限公司 江苏润和软件股份有限公司
2	ZJS202008 25	基于工业互联网技术“教、产、培、创融合教育实践基地建设研究	中华职教社课题	2020.6	中华职教社
3	ZJS202008 34	面向智能家居的物联网技术专业人才培养质量标准研究	中华职教社课题	2020.6	中华职教社
4	CANFZG212 27	产学研视域下高职院校企业化教学模式研究	中国民办教育协会课题	2021.5	中国民办教育协会
5	FJJKGZ21- 081	现代产业学院建设模式与与人才培养协同机制研究	福建省教育科“十四五”规划2021年度课题	2021.9	福建省教育科学规划领导小组办公室
6	NO:23032	元宇宙视角下的量子技术教育探索	厦门市教育科学“十四五”规划2023年度课题	2023.11	厦门市教育科研规划领导小组办公室
7	FGJG20232 4	以工程项目为牵引的“3×N”大实训课程的构建与实践--以厦门南洋职业学院物联网应用技术专业群为例	福建省高等教育研究院福建省高等教育改革与研究项目	2024.3	福建省高等教育研究院
8	ZHGC10213 3	元宇宙背景下虚拟数字人线上教学创新与实践	中国智慧工程研究会“十四五”规划课题	2023.2	中国智慧工程研究会

1. 携手龙头企业、厘清技术图谱，重构鸿蒙智能物联专业群实践课程体系

携手华为云、江苏润和等龙头企业梳理岗位技术需求清单，筛选出“智慧车机、智能台灯、智能机器人”三类企业典型生产实践项目，提炼了“PCB 技术、迁移适配技术、智能产品开发技术、鸿蒙软件开发、人工智能算法”上下游产业链所需技术图谱，建成了一批“鸿蒙+”智能物联课程，明确复合型人才培养的课程体系实施路径（如图 1 所示）。



图 1 鸿蒙智能物联专业群实践课程体系实施路径

以鸿蒙技术应用流程为主线，电子板卡设计与制造工坊进行板卡硬件底座生产、开源鸿蒙操作系统迁移与适配工坊提供操作系统适配、智能产品设计与生产工坊完成硬件产品制作，开源鸿蒙移动应用开发工坊进行软件 APP 开发、人工智能模型训练工坊生产 AI 模型，校企合作系统构建工程化实践教学内容，完善教学资源，升级专业交叉融合课程体系，建设完成鸿蒙操作系统导论等 3 门鸿蒙理论、OpenHarmony 硬件开发实践等 7 门专业技术课程，开发电子设计与板

卡制作、操作系统迁移与系统适配等 5 门生产性工程项目课程，专业协同完善技能类和综合类课程升级，打通鸿蒙智能终端产品从 0 到 1 生产环节，训练学生全系统、大综合的技术应用能力（如图 2 所示）。



图 2 鸿蒙智能物联专业群实践课程体系

2. 工程导向、工坊支撑、项目验收，重构专业群实践教学模式

以华为云开发者创新中心、物联网+智能制造福建省应用技术工程中心为依托，遵循技术融合、系统集成思路，反映物联网技术真实创新应用场景，系统化构建生产性实训基地，对应建成电子板卡设计与制造、开源鸿蒙操作系统迁移与适配、智能产品设计与生产、开源鸿蒙移动应用开发、人工智能模型训练五个符合上下游产业链的生产性工坊。

教学实施形式上借鉴“华为鸿蒙工程师认证”培训模式，实施“工坊轮岗”教学模式。鸿蒙智能物联全产线开发流程包含板卡开发、系统适配、产品组装、软件应用、AI 模型训练五个上下游岗位链，与专业群各专业映射关系如图 3 所示，每岗位需要一个到三个专业技术

技能支撑，各专业学生学完平台及专业技能课程后，按专业映射关系进入对应工坊，由项目经理按照工程项目应用开发流程并配置小组合作学习项目内容，按照“基本技能学习、技能提升应用、工程项目实战、工程项目验收”四个阶段对学生进行阶段性教学及评价，项目验收合格后，可进入下一个工坊进行学习。

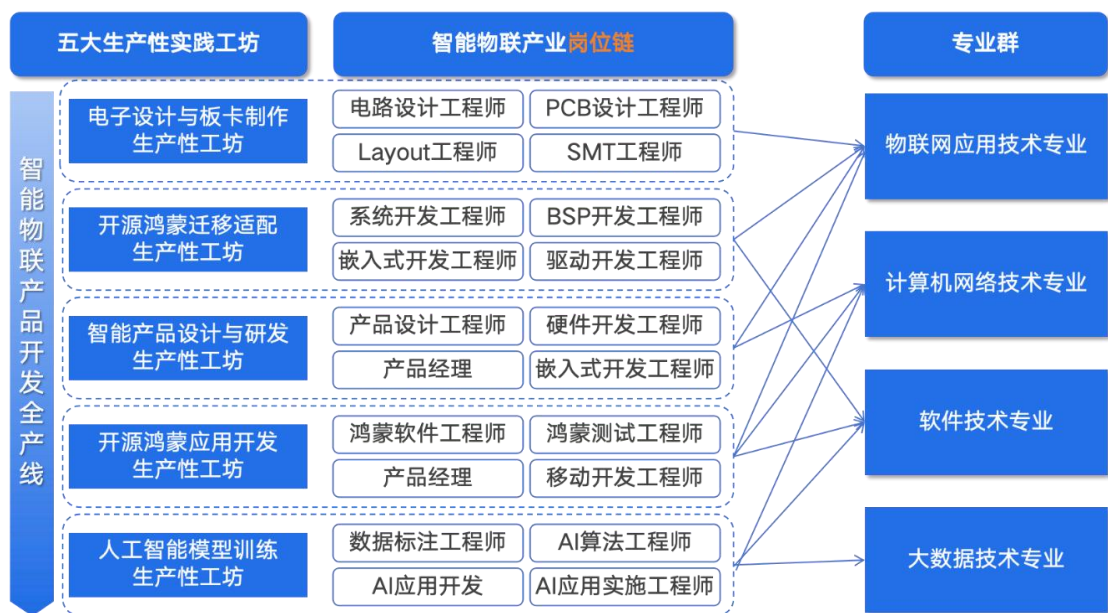


图 3 重构专业群实践教学模式

如：物联网应用技术专业学生先在“电子设计与板卡制作、开源鸿蒙迁移适配、智能产品设计与研发”工坊，按照工程项目应用开发流程、配置小组合作学习“硬件板卡设计与制作、操作系统适配、硬件产品组装与调试”等课程，实施“技能掌握学习、技能提升应用、工程项目综合实战、工程项目项目验收”四个阶段过程性评价，合格后到开源鸿蒙应用开发工坊轮岗，再按照“底层硬件→中层软件→上层算法”的层级进行软件 APP 开发、算法模型训练与部署常见问题及影响等内容，提升了学生学习专业知识融合及交叉的能力，强化了学生系统性技能应用。

3. 校企混编、专业跨界、工程实战，打造高水平“双师”团队

校企混编组建“双师”型团队，骨干教师以项目经理身份带领团队进行工程化实践课程开发，工坊师生学做一体，联手做好教学任务。在华为云开发者创新应用中心、神州数码等鸿蒙生态6家典型企业设立“双师”培养中心，项目团队培养合格后，有资质成为江苏润和软件生产性服务合作伙伴、厦门南洋鸿蒙新技术教师。通过互聘互助，全面提升教学团队鸿蒙关键技术教学能力与工程能力。打破专业教研室壁垒，发挥教师技术专长，组建跨专业项目团队，提升综合应用能力。

三、成果的创新点

（一）率先厘清了鸿蒙智能物联专业群复合型人才培养新内涵

鸿蒙技术的大量融入是物联网产业发展的显著特征，本成果发挥学校在信息技术领域积淀丰厚的优势，在行业龙头企业的紧密合作下，瞄准物联网领域高职层次就业岗位，遴选出一批鸿蒙生态企业典型生产实践案例，从人员综合素质和岗位技能需求两方面拆解，拆解的结果按照“平台知识技能、岗位技术技能、岗位综合技能”三个维度，全面梳理鸿蒙技术在其中的应用，厘清了鸿蒙工程应用关键技术图谱，完善了鸿蒙智能物联专业群复合型人才培养的逻辑起点，重构了鸿蒙智能物联网专业群实践课程体系，有效支撑了物联网专业群课程体系升级。

（二）提出了“工坊轮岗”的复合型人才培养新思路

针对生产性工坊“工程项目实战、技术交叉综合”的特点，复合

型人才的培养不仅应具备本专业的技术技能储备，还需具有专业群内专业知识技能交叉融合的能力。为此，本成果率先提出“工坊轮岗”的新思路，将之贯穿于课程体系设计、教学内容编排、实训基地建设和课程教学组织，通过多岗位的工程化项目实践，强化学生的系统性思维，夯实学生将鸿蒙技术进行系统应用的能力。

（三）建成了项目经理式“双师”型融合教学新组织

面对复合型人才培养的新需求，原有按专业组建的教师团队已无法胜任知识技术交叉融合的教学任务。为此，本成果创新性的构建了项目经理式“双师”型教学新组织。一是从真实产线上的企业工程师中挖掘“做得好”也能“说得出”优秀企业人才，校企混编组建教师队伍，骨干教师（项目经理）揭榜挂帅组建项目团队，项目团队在项目经理带领下，遵循物联网工程项目开发流程，实施工程项目分析、设计、研究和实现等教学任务。二是打破专业教研室壁垒，在技能类课程和综合类课程的实施中，按照课程所涉及的技术，组织教师跨专业加入项目团队，实施分工合作的工程项目化教学。

四、成果的推广应用效果

（一）鸿蒙智能物联复合型人才培养成效显著

成果实施以来，专业群获益学生超过 1500 名。福建省高校招生就业指导中心数据显示，近 5 年专业群毕业生就业率、用人单位满意度均超过 99%，人才培养质量得到企业和社会的高度认可。厦门软件园华为云开发者创新应用中心与专业群长期开展现代学徒制项目，神州数码等厦门多家信息科技知名企业将专业群毕业生作为主要新

员工来源，近 5 年近 30% 学生获得鸿蒙工程师（初级）以上认证，超过 20% 学生在各类竞赛中获奖，其中获全国鸿蒙类赛项二等奖 2 项。

（二）专业群综合实力走到省内前列

工坊创新应用成果突出，获批“物联网+智能制造”福建省应用技术工程中心，工信部信息技术应用创新产业人才基地、厦门市产教融合实训基地。专业群建设成效明显，物联网应用技术专业群、物联网应用技术专业分别被福建省教育厅、厦门市教育局立项为高水平建设专业群和高水平建设专业。教师团队双师能力显著提升，入选教育部全国职业院校双师型教师队伍建设优秀案例，30% 的教师被企业聘为技术顾问，参与技术研发，为企业开发的智能能耗云管理平台等多个新产品市场效应显现，企业实现销售收入三百多万，参与标准编制，编撰了家政企业数字化服务规范等 4 项地市级、团体标准；专业群多位教师被行业协会聘为专家委员会专家、厦门市科技局专家库专家，厦门市青年创新人才，厦门市中小学科学顾问，国家技能赛项裁判等。

（三）成果建设经验辐射全国高校和产业园区

湖南 AIGC 数字经济产业园借鉴学习本成果建设经验，与行业龙头企业、地方生态企业达成合作，建成湖南 AIGC 数字经济产业园公共实训基地，实施了“园区实习轮岗机制”。团队成员围绕本成果的研究和实践，发表系列论文 20 余篇，入选省级精品在线开放课程 4 门，省规划教材 1 部，成果完成人多次在全国性会议上做经验分享，全国 23 所职业院校来校做主题交流。成果已被福建水利电力职业技术学院等 10 余所高职院校同类专业借鉴使用。专业群复合型

人才培养成效被省教育厅官网、人民网、厦门市日报等媒体多次报道。专业群大实训课程的构建与实践建设案例入选福建省职业教育改革发展典型案例，实践基地建设案例入选全国教育校企合作产教融合典型案例，成果影响和辐射作用明显。

成果应用和效果证明材料

一、主要成果

(一) 校级教学成果奖

1. 2022 年校级教学成果奖特等奖

厦门南洋职业学院文件

厦南洋校〔2022〕54 号

关于公布厦门南洋职业学院 2022 年教学成果奖的通知

各院、部、处、室、中心：

根据《2022 年职业教育省级教学成果奖评审工作安排》，我校教务处于 5 月 9 日组织开展了 2022 年教学成果奖评选活动。经专家评审、校长办公会审定通过、公示等程序，“以工程项目为牵引的‘3×N’物联网应用技术专业群大实训课程模块的构建与实践”等 4 项成果入选 2022 年校级教学成果奖。现将评选结果公布如下：

序号	教学成果奖名称	所属学院/部门	成员	获奖等级
1	以工程项目为牵引的“3×N”物联网应用技术专业群大实训课程模块的构建与实践	信息工程学院	郑少琴、钟吉顺、林国敏、洪海刚、孙之涛、郭凌、钟志敏、程志峰	特等奖
2	基于 OBE 理念的当“三创”能力教育培养体系构建与实践	三创学院	陈毅、阮淑华、陈道、李建康、蔡理金、黄永强、邓晓雯	一等奖
3	“信息助学”科研促教“多元发展”高职学前教育专业教学改革实践	教育学院	刘阳、李耀君、魏溪路、张德强、陈学英、林静霞、陈少霞	二等奖

序号	教学成果奖名称	所属学院/部门	成员	获奖等级
4	“产、教、研、学、赛”开放人才培养模式，推动乡村振兴助力乡村振兴建设	艺术设计学院	李玥、王莉、李心慧、吴小玲	二等奖

希望获奖单位再接再厉，更大范围地推广教学成果，助力学校教育教学改革与实践，发挥示范作用。

厦门南洋职业学院

2022 年 5 月 17 日

厦门南洋职业学院党政办公室 2022 年 5 月 17 日印发

2. 2024 年校级教学成果奖特等奖

厦门南洋职业学院文件

厦南洋教〔2024〕26 号

关于公布厦门南洋职业学院 2024 年教学成果奖获奖项目的通知

各院、部、处、室、中心：

根据《2024 年校级教学成果奖评审工作安排》（厦南洋教〔2024〕9 号），我处于 4 月 24 日组织开展了 2024 年校级教学成果奖评审工作。经学院申报、专家评审、校长办公会审定和公示程序，共有 4 项教学成果被授予厦门南洋职业学院 2024 年校级教学成果奖，其中特等奖 1 项、一等奖 1 项、二等奖 2 项，现将获奖名单公布如下：

序号	获奖项目名称	所属学院/部门	团队成员	获奖等级
1	“三元支撑、课程重构、真岗实践”物联网应用技术专业群实训课程的构建与实践	信息工程学院	侯红科、郑少琴、郭凌、朱丽敏、孙之涛、王梦仙、邓丽娟	特等奖
2	构建“产业+”育人模式赋能高职院校专创融合型人才培养的探索与实践	经济管理学院、三创学院	林莉、孔晓伊、黄强、杜芳、郑东、黄小珠、黄春梅、吴志刚	一等奖
3	广告艺术设计专业“课程引领、项目驱动、竞赛加持”政校企多元育人模式构建与实践	艺术设计学院	王奕文、谢舒婷、俞璐、朱霞、王莉、朱康	二等奖

序号	获奖项目名称	所属学院/部门	团队成员	获奖等级
4	“需求导向”下“双导师、三课堂”学前专业教学改革实践	教育学院	丘丽红、赖满璋、牛耀君、张晓萍、刘添香、陈幸奖、魏伊璐、赖连华	二等奖

希望获奖单位再接再厉，充分发挥教学成果示范带动作用，更大范围地推广教学成果，推进教学改革与实践，不断提升我校的教育教学质量和人才培养水平。

厦门南洋职业学院教务处

2024 年 5 月 6 日

厦门南洋职业学院党政办公室 2024 年 5 月 17 日印发

(二) 教学建设

1. 福建省高水平专业群

首页 > 公开 > 重要文件

福建省教育厅 福建省财政厅关于公布“福建省高水平职业院校和专业建设计划”立项建设单位名单的通知

闽教职成〔2021〕25号

来源: 福建省教育厅 发布日期: 2021-06-28 18:17 浏览次数: 2706 字体显示: [大] [中] [小]

各区市教育局、财政局，平潭综合实验区社会事业局、财政金融局，各省属高等院校、省属中等职业学校：

根据《福建省教育厅 福建省财政厅关于印发福建省高水平职业院校和专业建设计划实施方案的通知》（闽教职成〔2020〕29号）精神，在学校申报、学校主管部门核查推荐的基础上，经专家评审和公示程序，现将确定的“福建省高水平职业院校和专业建设计划”（以下简称省级“双高计划”）立项建设单位名单予以公布。

各立项建设单位要深入贯彻习近平总书记关于职业教育的重要指示精神，认真落实省委十届十一次、十二次全会精神，围绕产业发展需要，加快建设引领改革、对接产业、支撑发展的职业院校和专业群，在建设福建特色现代职业教育体系中发挥带动辐射作用，引领我省职业教育高质量发展。各地和有关部门要将实施省级“双高计划”作为落实全国职业教育大会精神的重要举措，在政策、人才和资金等方面加大对立项建设单位的支持，确保项目建设顺利推进。

附件：“福建省高水平职业院校和专业建设计划”立项建设单位名单

福建省教育厅 福建省财政厅

2021年6月24日

(二) 其他院校立项建设专业群 (24 个)

学校名称	专业群名称	类别
福建幼儿师范高等专科学校	学前教育	A类
福建电力职业技术学院	供用电技术	A类
湄洲湾职业技术学院	宝玉石鉴定与加工	A类
福建生物工程职业技术学院	药学	A类
宁德职业技术学院	机械制造及自动化	A类
漳州科技职业学院	茶叶生产与加工技术	A类
福州墨尔本理工职业学院	国际经济与贸易	A类
闽北职业技术学院	机电一体化技术	A类
厦门华天涉外职业技术学院	电子商务	A类
泉州纺织服装职业学院	服装设计与工艺	A类
厦门南洋职业学院	物联网应用技术	A类
漳州理工职业学院	印刷媒体技术	A类
三明医学科技职业学院	护理	A类
漳州城市职业学院	小学教育	A类
厦门软件职业技术学院	动漫制作技术	A类
福建艺术职业学院	艺术设计	A类

2. 厦门市高水平专业

厦门市教育局关于公布厦门市高职高水平专业立项建设名单的通知

来源：厦门市教育局高等教育与职业教育处 时间：2022-08-18 13:02

A⁺ | A⁻ | ☆ | 打印 | 分享

各高职院校：

根据《厦门市教育局关于实施厦门市高职高水平专业建设计划的通知》（厦教发〔2022〕52号）精神，经组织遴选、专家评审、公示无异议，现认定厦门城市职业学院数控技术等20个专业为厦门市高职高水平专业立项建设项目（具体名单详见附件）。

请各立项建设院校认真贯彻落实我市职业教育创新发展高地建设有关文件精神，调整、优化专业结构，围绕提升立德树人水平、提升专业发展水平、提升教学改革水平、提升师资队伍水平、提升实践教学水平、提升信息化建设水平、提升对外合作水平、提升服务发展水平等方面开展建设。

各立项建设院校要加大资金和政策支持力度，按照专业建设方案开展高水平专业建设，按时完成专业建设任务和绩效目标。我局将适时予以专项经费补助，项目实行年度考核评估和终期评估验收制度。对执行不强落实不力、进展缓慢或未开展实质性建设项目，督促整改或取消立项。

附件：厦门市高职高水平专业立项建设项目

厦门市教育局

2022年8月16日

📎 附件下载

• 厦门市高职高水平专业立项建设项目.wps

附件

厦门市高职高水平专业立项建设项目

序号	立项建设专业	所在院校
1	数控技术	厦门城市职业学院
2	云计算技术应用	厦门城市职业学院
3	飞机机电设备维修	厦门城市职业学院
4	国际经济与贸易	厦门城市职业学院
5	国际商务	厦门海洋职业技术学院
6	机电一体化技术	厦门海洋职业技术学院
7	轮机工程技术	厦门海洋职业技术学院
8	水产养殖技术	厦门海洋职业技术学院
9	电气自动化技术	厦门南洋职业学院
10	物联网应用技术	厦门南洋职业学院
11	电子商务	厦门华天涉外职业技术学院
12	软件技术	厦门华天涉外职业技术学院
13	机械设计与制造	厦门华天涉外职业技术学院
14	动漫制作技术	厦门软件职业技术学院
15	软件技术	厦门软件职业技术学院
16	计算机网络技术	厦门软件职业技术学院
17	计算机应用技术	厦门兴才职业技术学院
18	室内艺术设计	厦门兴才职业技术学院
19	智慧健康养老服务与管理	厦门东海职业技术学院
20	建筑消防技术	厦门安防科技职业学院

3. 教育部 2021 年产教融合校企合作典型案例

中国教育发展战略学会

关于公布 2021 年产教融合校企合作 典型案例名单的公告

2021 年 7 月，教育部发布《关于征集产教融合校企合作案例的启事》，面向社会公开征集产教融合、校企合作案例。中国教育发展战略学会产教融合专业委员会受教育部职业教育与成人教育司委托，组织了案例的申报及遴选，遴选出了 485 个典型案例，现将案例名单予以公布（见附件），以供各地各校进行学习交流和参考借鉴。

附件：2021 年产教融合校企合作典型案例名单

中国教育发展战略学会产教融合专业委员会



270	盐城工业职业技术学院	多方协同构建现代产业学院：零距离对接纺织产业发展需求，打造一体化协作命运共同体
271	广西职业技术学院	实施产教融合“五措并举”工程，培养跨界人才助推广西茶产业高质量发展
272	重庆城市职业学院 科大讯飞股份有限公司	面向区域产业以成果为导向 校企“六化”共育大数据人才
273	秦皇岛职业技术学院	“群院共建、双轮驱动”，提升人才培养适应性
274	浙江东方职业技术学院	区域协同共建金海产业学院，精准破解产业人才短缺难题
275	江苏商贸职业学院	推进产业学院建设 构建人才培养共同体 ——江苏商贸职业学院物联网产业学院实践探索
276	厦门南洋职业学院	校企共建“教、产、创”三位一体特种机器人职业教育基地
277	南京信息职业技术学院	基于混合所有制平台“技术跟进、要素同步”校企协同育人模式的实践
278	重庆工程职业技术学院	高职自动化类专业校企融合“一体五融四创”人才培养实践
279	合肥职业技术学院	“四链联动、三业一体”模式下合肥职业技术学院校企合作实践与探索

4. 全省职业教育改革发展典型案例 2 项

福建省职业技术教育中心文件

闽职教中〔2023〕33号

关于公布 2023 年全省职业教育改革发展典型案例名单的通知

各设区市教科院、职教中心（教研室），各高职院校、职教本科高校，各省属中职学校，平潭职业中专学校：

根据《关于征集 2023 年全省职业教育改革发展典型案例的通知》（闽职教中〔2023〕10 号），经中心组织专家评审，中心审核和网络公示，确定 2023 年全省职业教育改革发展典型案例 86 个，现将名单予以公布（详见附件）。

入选案例将形成电子汇编，并在中心网站公布。各地各校要组织学习研讨，充分发挥典型案例的示范带动作用，不断探索创

- 1 -

新，推动职业教育高质量发展。

附件：2023 年全省职业教育改革发展典型案例名单



- 2 -

附件：

2023 年全省职业教育改革发展典型案例名单

序号	案例类型	案例名称	单位
1	产教融合	现代产业学院推进产教深度融合的实践探索	福建林业职业技术学院
2		混合所有制改革的高职产业学院案例剖析	福建水利电力职业技术学院
3		弘扬“工匠精神”，打造产教融合的黎明样本	黎明职业大学
4		“平台+赋能”双核驱动“协同+产学研用”贯通，打造食品行业产教融合共同体	漳州职业技术学院
5		基于一体化智慧酒店实训中心的新型国际酒店高职人才培养	福州墨尔本理工职业学院
6		跨界赋能，打造数字经济领域产业学院标杆	闽西职业技术学院
7		以“四育一输送”为核心的数字教育产教融合共同体建设	福建艺术职业学院
8		产教融合校企双主体协同育人的实践探索——以混合所有制二级学院影视艺术学院为例	福州软件职业技术学院
9		“四链”融合打造智能输配电产业学院	福建电力职业技术学院
10		政校共建“闽籍教授学院”打造落地融合、协同育人的新载体	福建船政交通职业学院
11		“岗课证赛”四位一体“育创展”三维同步——宠物养护与训导专业建设	福建农业职业技术学院
12	以工程项目为牵引的“3+N”物联网应用技术专业群大实训课程的构建与实践	厦门南洋职业学院	
13	专业建设	“恒立”“宇悦”“平台企业”三方联动共建新专业机制构建“六融合、三模式”储能材料技术人才培养新模式	福建水利电力职业技术学院
14		推动冷链物流数智化转型 促进人才培养高质量发展	漳州职业技术学院
15		基于“两链”融合，立足“双成长”建通的纺织服装专业群建设创新与实践	泉州纺织服装职业学院
16		食品智能加工技术专业群建设典型案例	泉州轻工职业学院
17	教师队伍	守正创新强活力 四赴联动助培养——闽江师范高等专科学校教师教学创新团队建设案例	闽江师范高等专科学校

- 3 -

序号	案例类型	案例名称	单位
18	人才培养模式改革	土建类专业“四维融合、四元协同”现代学徒制人才培养模式创新与实践	黎明职业大学
19	人才培养模式改革	“刚”技能 “融”教育——导游专业人才培养改革案例	闽江师范高等专科学校
20		创新驱动 产教融合 全力打造高职创新创业教育升级版	福州职业技术学院
21		“双主体 三对接”的订单人才培养模式创新实践——以土建类专业为例	福建林业职业技术学院
22		“纵向贯通，横向融通”培养复合型医学人才——临床医学（高本贯通）人才培养模式构建典型案例	福建卫生职业技术学院
23		“项目群制”实践教学持续优化“1+N 三共”多款多创人才培养模式	福建农业职业技术学院
24		“平台共创，标准共定，资源共建，成果共认”高职装备制造类大类专业评价改革创新实践	漳州职业技术学院
25	课程思政	乡村振兴战略下涉农职业教育课程思政的实践路径——以《园艺植物生产技术》课程为例	福建林业职业技术学院
26		课程融通 淬炼铸魂 协同育人——学前教育专业课程思政实践典型案例	泉州幼儿师范高等专科学校
27		“四步四法四修”需求并举课程思政育人实践	漳州卫生职业学院
28		“传承茶区精神，铸造匠心匠心”课程思政建设实践与探索	闽西职业技术学院
29		三创融合，四阶四阶：高职院校高质量课程思政的“五力”课堂的构建与实践	福州职业技术学院
30		铸魂育人 知行合一	漳州职业技术学院
31		“三全育人”理念下“321”三阶递进式课程思政——高职护理专业课程思政教学模式的构建和实践	福建卫生职业技术学院
32		“七个要有”课程思政建设范式	福建艺术职业学院
33		搭建“三二一”课程思政体系 致力培养新时代“物流人”	福建林业职业技术学院
34		厚德强技，求是拓新——将思政元素有效融入专业课程	福建电力职业技术学院
35	舞龙运动课程思政课程研究	泉州轻工职业学院	

- 4 -

福建省职业技术教育中心文件

闽职教中〔2024〕40号

关于公布2024年全省职业教育改革发展典型案例名单的通知

各设区市教科院、职教中心（教研室），各职业院校：
根据《关于征集2024年全省职业教育改革发展典型案例的通知》（闽职教中〔2024〕7号），经中心组织专家评审，中心审核和网络公示，确定2024年全省职业教育改革发展典型案例120个，现将名单予以公布（详见附件）。
入选案例将形成电子汇编，各地各校应充分发挥典型案例的示范带动作用，不断探索创新，推动职业教育高质量发展。

附件：2024年全省职业教育改革发展典型案例名单



- 1 -

附件：

2024年全省职业教育改革发展典型案例名单

序号	案例类型	案例名称	单位	案例撰写人
15		产教融合共建专业群，校企合作共育数智工匠	福建信息职业技术学院	张婉敏、周素普
16		赓续泉州非物质文化遗产，打造艺术教育专业群特色	泉州幼儿师范高等专科学校	卓莉莉、苏秋香、陈剑锋
17		“三双元、六共同”校企共建护理专业急危重症护理方向的探索实践	福建卫生职业技术学院	洪霞
18		明灯指引 两融为径 五能并重 护理专业群五二一人才培养改革与创新	漳州卫生职业学院	白正勇、庄英华、黄建琦
19		微专业视角下特种机器人专业构建与实践	厦门南洋职业学院	侯红科、郭波、林惠玲
20		岗课赛证 融通引领下的土建专业教学改革	福建农林大学职业技术学院	孙振航、曹尧涛、范海坤
21		“标准引领、科教融汇、智慧育训”生物制药技术专业建设探索与实践	福建生物工程职业技术学院	林俊涵、陈秉梅、谢亚胜
22		产教融合、特色发展，打造机械制造及自动化高水平专业群	宁德职业技术学院	吴勇、宋莉莉
23		基于中外合作办学特色的跨境电商专业群国际化复合型人才培养模式创新与实践	福州墨尔本理工职业学院	王婷

5. 2019年省级精品在线开放课程——机器人技术

福建省教育厅

中文域名：福建省教育厅.政务
jyt.fujian.gov.cn

国务院 教育部 省政府 闽政通APP | 登录 | 注册 | 邮箱登录 网站支持IPv6

首页 机构概况 政务公开 解读回应 办事服务 互动交流 专题专栏

福建省教育厅欢迎您！
2024年09月23日 星期一

本站 | 请输入您要搜索的内容



无障碍浏览

当前位置： 首页 > 政务公开 > 重要文件

福建省教育厅关于公布省级职业教育第四批立项建设精品在线开放课程和专业教学资源库项目及已立项建设项目验收结果的通知

闽教职成〔2019〕39号

来源：福建省教育厅 时间：2019-12-31 17:20 浏览量：7996

A⁺ | A⁻ | ☆ | 打印 | 分享

各设区市教育局、平潭综合实验区社会事业局，各高等职业院校、省属中等职业学校：

根据《福建省教育厅关于开展2019年省级职业教育精品在线开放课程和专业教学资源库建设项目申报及已立项建设项目验收工作的通知》（闽教职成〔2019〕34号），经院校申请、专家评审、网络公示，现将省级职业教育第四批立项建设精品在线开放课程和专业教学资源库项目名单，以及已立项建设的项目验收结果予以公布。有关事项通知如下：

一、关于省级职业教育第四批立项建设精品在线开放课程和专业教学资源库

省级职业教育第四批立项建设精品在线开放课程153门、专业教学资源库15个（见附件1）。

各项目院校要按照《福建省职业教育精品在线开放课程建设指南（试行）》《福建省职业教育专业教学资源库建设指南（试行）》（可在福建省职业教育与终身教育网站“通知公告”专栏下载）的要求，填报《省级职业教育立项建设精品在线开放课程和专业教学资源库项目任务书》（附件2），明确项目建设目标、建设内容、建设进度、建设成果及资金预算等，确保建设项目顺利实施。原则上，省级精品在线开放课程建设期限不超过1年（2020年12月底前完成）、省级专业教学资源库建设期限不超过2年（2021年12月底前完成）。

请各项目院校于2020年1月15日前，将《省级职业教育立项建设精品在线开放课程和专业教学资源库项目任务书》（加盖公章，一式2份）纸质材料寄送至电教馆（地址：福州市五四路217号电教大楼503室；邮编：350003），电子版（word）发送至省电教馆（电子邮箱：153698939@qq.com）。

二、关于省级职业教育已立项建设的前三批精品在线开放课程及专业教学资源库

附件 1

省级职业教育第四批立项建设精品在线开放课程和 专业教学资源库项目名单

一、省级职业教育精品在线开放课程

序号	类别	学校名称	课程名称
57	高职	闽江师范高等专科学校	小学英语教学设计
58	高职	闽江师范高等专科学校	学前儿童语言教育
59	高职	闽江师范高等专科学校	育婴师——婴幼儿科学养护
60	高职	厦门城市职业学院	LED 照明产品质量控制
61	高职	厦门城市职业学院	Android 应用开发基础
62	高职	厦门城市职业学院	外贸企业税收实务
63	高职	厦门城市职业学院	二维动画制作
64	高职	厦门华天涉外职业技术学院	仓储配送技能实训
65	高职	厦门南洋职业学院	机器人技术
66	高职	漳州职业技术学院	纯电动汽车构造与检修

6. 2020 年省级精品在线开放课程——特种机器人操作与运维

福建省教育厅
The Education Department Of Fujian Province

请输入搜索关键词

首页 概况 信息 公开 办事 互动 专题

首页 > 公开 > 重要文件

福建省教育厅关于公布2020年省级职业教育信息化项目立项建设项目及已立项建设项目验收结果的通知

闽教职成〔2021〕11号

来源：福建省教育厅 发布日期：2021-03-25 15:01 浏览次数：3064 字体显示：[大] [中] [小]

各设区市教育局、平潭综合实验区社会事业局，各高等职业院校、省属中等职业学校：

根据《福建省教育厅关于开展2020年省级职业教育信息化项目立项建设与验收工作的通知》(闽教职成〔2020〕31号)，经院校申请、专家评审、网络公示，现将2020年省级职业教育信息化项目立项建设项目名单，以及已立项建设的项目验收结果予以公布。有关事项通知如下：

一、关于省级职业教育首批立项建设示范性虚拟仿真实训基地、第五批精品在线开放课程和专业教学资源库

首批省级示范性虚拟仿真实训基地31个(见附件1)，第五批省级精品在线开放课程296门，专业教学资源库17个(见附件2)。

各项目院校要按照《福建省示范性虚拟仿真实训基地建设要求》《福建省职业教育精品在线开放课程建设指南(试行)》《福建省职业教育专业教学资源库建设指南(试行)》(可在福建省职业教育与终身教育网站“通知公告”专栏下载)的要求，填报《2020年省级职业教育信息化建设项目任务书》(附件3)，明确项目建设目标、建设内容、建设进度、建设成果及资金预算等，确保建设项目顺利实施。原则上，省级示范性虚拟仿真实训基地建设期限不超过3年(2023年12月底前完成)、省级精品在线开放课程建设期限不超过1年(2021年12月底前完成)、省级专业教学资源库建设期限不超过2年(2022年12月底前完成)。

附件：1.省级职业教育首批立项建设示范性虚拟仿真实训基地项目名单

2.省级职业教育第五批立项建设精品在线开放课程和专业教学资源库项目名单

3.2020年省级职业教育信息化建设项目任务书

4.已立项项目验收结果

福建省教育厅

2021年3月23日

附件：

1-4.doc

113	高职	福州	闽江师范高等专科学校	物联网移动应用开发	电子信息大类
114	高职	福州	闽江师范高等专科学校	工业机器人应用编程技术	装备制造大类
115	高职	厦门	厦门城市职业学院	个人理财实务	财经商贸大类
116	高职	厦门	厦门城市职业学院	影视后期制作	电子信息大类
117	高职	厦门	厦门东海职业技术学院	调酒与品酒	旅游大类
118	高职	厦门	厦门华天涉外职业技术学院	清单工程量计算	土木建筑大类
119	高职	厦门	厦门南洋职业学院	税费申报与计算	财经商贸大类
120	高职	厦门	厦门南洋职业学院	学前儿童社会教育	教育与体育大类
121	高职	厦门	厦门南洋职业学院	特种机器人操作与运维	装备制造大类
122	高职	厦门	厦门软件职业技术学院	数据库应用	财经商贸大类
123	高职	厦门	厦门软件职业技术学院	Android 开发技术	电子信息大类
124	高职	厦门	厦门软件职业技术学院	计算机信息技术导论	电子信息大类
125	高职	厦门	厦门兴才职业技术学院	企业沙盘模拟经营	财经商贸大类
126	高职	厦门	厦门兴才职业技术学院	HTML5+CSS3 网页设计	电子信息大类
127	高职	漳州	漳州职业技术学院	跨境运营	财经商贸大类
128	高职	漳州	漳州职业技术学院	采购与供应链管理	财经商贸大类
129	高职	漳州	漳州职业技术学院	全媒体营销	财经商贸大类
130	高职	漳州	漳州职业技术学院	网店运营推广	财经商贸大类

7. 2022 年省级精品在线开放课程——特种机器人安装与调试

福建省教育厅
The Education Department Of Fujian Province

请输入搜索关键词

首页 概况 信息 公开 办事 互动 专题

首页 > 公开 > 重要文件

福建省教育厅关于公布2022年省级职业教育信息化项目立项建设项目及已立项建设项目验收结果的通知

闽教职成〔2022〕16号

来源：福建省教育厅 发布日期：2022-04-27 08:52 浏览次数：4420 字体显示：[大] [中] [小]

各设区市教育局、平潭综合实验区社会事业局，各高等职业院校、省属中等职业学校：

根据《福建省教育厅关于开展2021年省级职业教育信息化项目验收与2022年信息化项目申报工作的通知》（闽教职成〔2021〕48号），经院校申请、专家评审、网络公示，现将2022年省级职业教育信息化项目立项建设项目名单，以及已立项建设的项目验收结果予以公布。有关事项通知如下：

一、关于2022年省级职业教育信息化项目立项建设项目

第二批省级示范性虚拟仿真实训基地40个（见附件1），第六批省级精品在线开放课程998门，专业教学资源库32个（附件2）。

各项目院校要按照《福建省示范性虚拟仿真实训基地建设要求》《福建省职业教育精品在线开放课程建设指南（试行）》《福建省职业教育专业教学资源库建设指南（试行）》（可在福建省职业教育与终身教育网站“通知公告”专栏下载）的要求，填报《2022年省级职业教育信息化建设项目任务书》（附件3），明确项目建设目标、建设内容、建设进度、建设成果及资金预算等，确保建设目标顺利实施。原则上，省级示范性虚拟仿

附件 2

省级职业教育第六批立项建设精品在线开放课程和 专业教学资源库项目名单

一、省级职业教育精品在线开放课程

序号	类别	学校名称	课程名称	所属专业大类
242	高职	福州软件职业技术学院	快题设计表现	土木建筑大类
243	高职	福州英华职业学院	动漫衍生产品设计	电子与信息大类
244	高职	福州英华职业学院	成本核算与管理	财经商贸大类
245	高职	福州英华职业学院	人工智能应用基础 (Python)	电子与信息大类
246	高职	厦门城市职业学院	设计基础	文化艺术大类
247	高职	厦门城市职业学院	漆工艺	文化艺术大类
248	高职	厦门城市职业学院	电子商务基础	财经商贸大类
249	高职	厦门城市职业学院	云财务会计	财经商贸大类
250	高职	厦门海洋职业技术学院	《中国共产党党史》——中国共产党人精神谱系之福建篇章	公共基础课
251	高职	厦门海洋职业技术学院	工业机器人基础	装备制造大类
252	高职	厦门华天涉外职业技术学院	智慧物流与供应链管理	财经商贸大类
253	高职	厦门南洋职业学院	特种机器人安装与调试	装备制造大类
254	高职	厦门软件职业技术学院	Cinema4D 动画设计	电子与信息大类
255	高职	厦门软件职业技术学院	市场营销实务	财经商贸大类
256	高职	厦门兴才职业技术学院	网页设计进阶篇-javascript 网页交互	电子与信息大类

8. 2023 年省级在线精品课程——数据库原理及开发应用

福建省教育厅关于公布2023年省级职业教育信息化和产教融合重点项目的通知

闽教职成〔2023〕27号

来源：福建省教育厅 时间：2023-12-06 09:44 浏览量：2769

A⁺ | A⁻ | ☆ | ☰ | 🔍

各区市教育局、平潭综合实验区社会事业局，各高职院校、省属中等职业学校：

根据《福建省教育厅关于开展2023年省级职业教育信息化项目申报和验收工作的通知》（闽教职成〔2023〕16号）、《福建省教育厅关于做好2023年省级职业教育产教融合重点建设项目申报工作的通知》（闽教职成〔2023〕24号）精神，在各地各校申报的基础上，经专家评审和公示，确定11个项目为省级示范性职业教育集团（联盟）（附件1）；25个项目为省级第五批高职院校产业学院试点项目（附件2）；51个项目为省级高水平专业化产教融合实训基地（附件3）；50个项目为省级职业教育示范性虚拟仿真实训基地（附件4）；471门课程为省级职业教育在线精品课程（附件5）；43个项目为省级职业教育专业教学资源库（附件6）；401门省级职业教育精品在线开放课程通过验收（附件7）；20个省级职业教育专业教学资源库通过验收（附件8），现予以公布。

省级职业教育信息化和产教融合重点建设项目，是增强职业教育适应性，深化产教融合，构建适应产业发展需要现代职业教育体系的重要抓手。各地各校要高度重视，充分发挥重点建设项目的示范带动作用，推动我省职业教育高质量发展。同时，要厘清发展方向，科学规划建设目标和内容；加大投入力度，确保项目按期完成、通过验收。

附件：1. 2023年省级示范性职业教育集团（联盟）

2. 2023年第五批省级高职院校产业学院试点项目

附件 5

2023 年省级职业教育在线精品课程

序号	单位	项目名称
118	厦门城市职业学院	智慧仓配运营
119	黎明职业大学	钻石分级与商贸
120	黎明职业大学	创意文案写作实务
121	闽西职业技术学院	儿科护理
122	泉州职业技术大学	服装结构基础
123	黎明职业大学	工程结构软件应用
124	福建船政交通职业学院	国际陆路货运代理与多式联运理论与实务
125	泉州医学高等专科学校	康复医学
126	福建信息职业技术学院	平法识图与钢筋算量
127	福建船政交通职业学院	汽车装配与调试
128	黎明职业大学	运动休闲装开发与生产
129	闽北职业技术学院	PLC 及触摸屏技术应用
130	福建信息职业技术学院	传感与检测技术
131	漳州职业技术学院	工业产品数字化设计与制造
132	福建船政交通职业学院	固体废弃物处理与处置
133	闽西职业技术学院	计算机网络技术基础
134	厦门城市职业学院	嵌入式技术
135	福建船政交通职业学院	软件工程与质量管理
136	厦门南洋职业学院	数据库原理及开发应用

9. “十四五”省级规划教材

福建省教育厅
中文域名: 福建省教育厅.政务
jyt.fujian.gov.cn

国务院 | 教育部 | 省政府 | 闽政通APP | 登录 | 注册 | 邮箱登录 | 网站支持IPv6

首页 | 机构概况 | 政务公开 | 解读回应 | 办事服务 | 互动交流 | 专题专栏

福建省教育厅欢迎您!
2024年09月24日 星期二

本站 | 请输入您要搜索的内容

无障碍浏览

当前位置: 首页 > 政务公开 > 重要文件

福建省教育厅关于公布“十四五”职业教育省级规划教材入选和立项建设名单的通知

闽教职成〔2024〕12号

来源: 福建省教育厅 时间: 2024-06-17 17:30 浏览量: 1567

各设区市教育局、平潭综合实验区社会事业局, 各高职院校、省属中职学校, 有关本科院校:

根据《福建省教育厅关于开展“十四五”职业教育省级规划教材建设工作的通知》(闽教职成〔2022〕30号)精神, 经有关单位申报、形式审查、专家评审、面向社会公示等程序, 共确定231种教材入选福建省“十四五”职业教育省级规划教材名单(其中137种已入选“十四五”首批职业教育国家规划教材直接入选), 22种教材入选福建省“十四五”职业教育省级规划教材立项建设名单。现予以公布, 并就有关事项通知如下。

一、各地各校要严格落实《职业院校教材管理办法》(教材〔2019〕3号)和《福建省职业院校教材管理实施细则》(闽教思〔2021〕7号), 规范和加强职业院校教材管理工作。各职业院校应按有关规定严格落实教材选用要求, 优先选用“十四五”职业教育国家规划和省级规划书目中的教材, 确保优质教材进课堂。

二、各教材编写单位、主编和出版单位要根据经济社会和产业升级新动态, 及时吸收新技术、新工艺、新标准, 对入选教材内容进行动态更新完善, 并不断丰富相应数字化教学资源。教材修订更新要严格按照国家和省教材管理有关文件要求, 严格做好内容审核把关工作, 并及时向我厅报送教材修订更新情况, 切实做好修订更新备案工作。

附件

福建省“十四五”职业教育省级规划教材入选和立项建设教材名单

一、新入选教材名单

序号	层次	教材名称	第一主编	专业大类	申报学校	出版单位
34	高职专科	网上开店与创业	蓝荣东	财经商贸大类	厦门华天涉外职业技术学院	南京大学出版社
35	高职专科	After Effects 影视特效合成教程	李向东	文化艺术大类	厦门软件职业技术学院	北京理工大学出版社
36	高职专科	学前儿童卫生与保健	陈小莲	教育与体育大类	厦门南洋职业学院	江苏大学出版社
37	高职专科	特种机器人操作与运维(初级)	侯红科	装备制造大类	厦门南洋职业学院	大连理工大学出版社
38	高职专科	数码摄影技术(第二版)	黄启智	文化艺术大类	漳州职业技术学院	北京理工大学出版社
39	高职专科	导游英语	黄冬群	旅游大类	漳州职业技术学院	华中科技大学出版社

(三) 产教融合

1. 福建省“互联网+智能制造”应用技术工程中心

福建省教育厅文件

闽教科〔2024〕8号

福建省教育厅关于同意“海洋新能源和智能装备”等15个福建省高等学校应用技术工程中心通过验收的通知

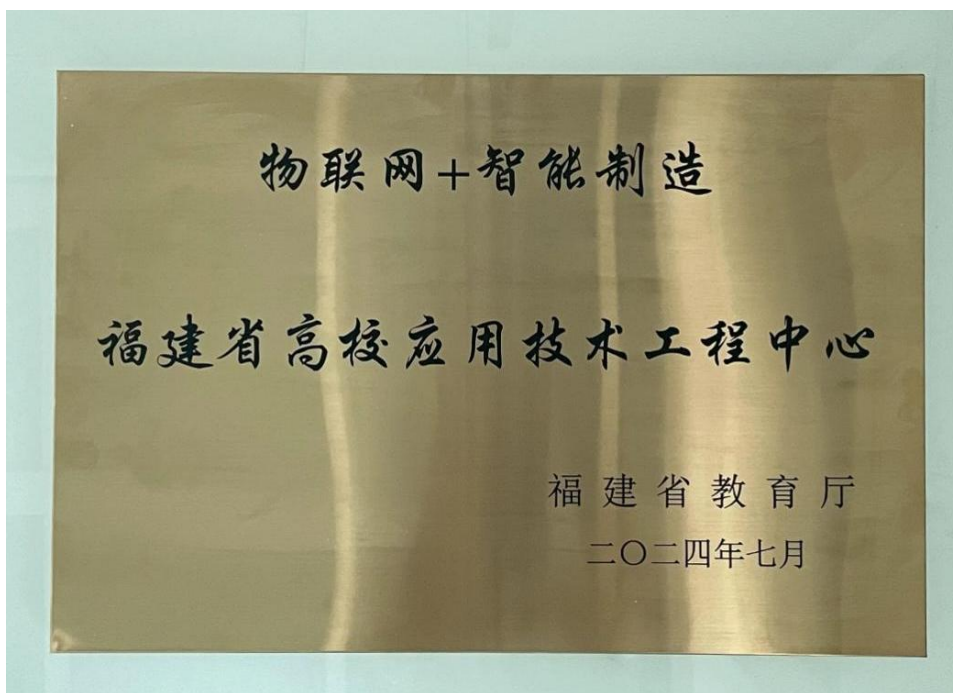
各有关高校:

根据依托高校申请,经组织专家验收评估,“海洋新能源和智能装备”等15个福建省高等学校应用技术工程中心(名单见附件1)已完成计划任务书建设内容,现准予验收通过。

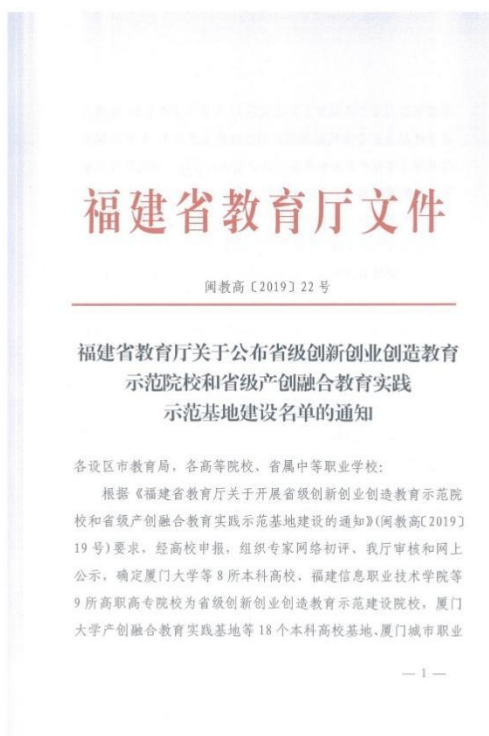
请学校按照《福建省高等学校应用技术工程中心建设与管理暂行办法》,加强应用技术工程中心建设与管理,加快仪器设备开放共享,推动校企合作,促进技术成果转化应用。

福建省高等学校应用技术工程中心 通过验收名单(分校发送)

序号	应用技术工程中心名称	依托高校	验收时间
1	物联网+智能制造	厦门南洋职业学院	2023年10月27日



2. 福建省首批产创融合教育实践基地



学院创新创业创造教育实践基地等 15 个高职高专基地、福建省安溪华侨职业中专学校创新创业创造孵化基地等 11 个中等职业学校基地为省级产创融合教育实践示范建设基地，福建医科大学大学生大健康创新创业创造中心等 6 个基地为省级产创融合教育实践示范培育基地。现对省级创新创业创造教育示范院校和省级产创融合教育实践示范基地建设提出以下要求：

一、坚持立德树人。重视创新创业创造教育在落实立德树人根本任务中的重要作用，强化创新创业创造教育与专业教育及新工科、新农科、新医科、新文科建设的有机结合，从更大范围、更高层次、更深程度提升创新创业创造教育内涵发展，打造创新创业创造教育生态体系，推动人才培养模式改革，系统培养造就创新精神、创业素养和创造能力人才。

二、实行动态管理。被列入省级创新创业创造教育示范院校和省级产创融合教育实践示范基地建设和培育的单位，应建立健全体制机制、经费投入和激励措施，加强建设与管理，增强内外联动，注重特色发展，确保取得预期建设成效。我厅将组织建设中期考评、期满验收，并根据建设情况建立动态调整机制，增强建设实效。

三、强化绩效评估。创新创业创造示范院校和示范（培育）基地建设成效纳入学校绩效考评内容。对特色明显、成效突出、

示范带动性强的示范院校和示范基地，将宣传推广经验做法；对工作进展慢、绩效不佳的示范院校和示范基地，将责成限期整改，整改仍未改善的将取消其称号。

附件：省级创新创业创造教育示范院校和产创融合教育实践示范基地建设和培育名单



附件：

省级创新创业创造教育示范院校和产创融合教育实践示范基地建设和培育名单

一、福建省创新创业创造教育示范院校建设名单

(一) 本科高校 (8 所)

厦门大学
华侨大学
福州大学
福建农林大学
福建工程学院
泉州师范学院
三明学院
武夷学院

(二) 高职高专 (9 所)

福建信息职业技术学院
福州职业技术学院
福建水利电力职业技术学院
厦门海洋职业技术学院
福建船政交通职业学院

福州职业技术学院

黎明职业大学

闽江师范高等专科学校

漳州职业技术学院

二、福建省产创融合教育实践示范基地建设名单

(一) 本科高校 (18 个)

厦门大学产创融合教育实践基地

福州大学国家大学科技园

福建农林大学现代茶产业链三创人才培养基地

集美大学大学生创新创业创造园

闽南师范大学闽南教育创客基地

福建工程学院建筑现代化产创融合基地

闽江学院大学生创新创业创造孵化基地

龙岩学院大学生创新创业创造基地

“武夷学院·智谷”产创融合教育实践基地

宁德师范学院大学生创新创业创造基地

仰恩大学泉州洛江大学生创业园

泉州信息工程学院跨境电商产创融合教育实践基地

阳光学院四方园

厦门华夏学院产创融合教育实践基地

福州理工学院 FIT⁺创新创业创造中心

厦门大学嘉庚学院产创融合创新创业创造基地

福建师范大学协和学院创和园

闽南科技学院“筑梦空间”大学生创业园

(二) 高职高专 (15 个)

厦门城市职业学院创新创业创造教育实践基地

宁德职业技术学院大学生创业孵化基地

福建农业职业技术学院相思岭大学生农创基地

厦门南洋职业学院智能制造产创融合基地

三明医学科技职业学院产创融合实践基地

泉州轻工职业学院大学生基因突变计划创新创业孵化基地

泉州工艺美术职业学院工艺美术全产业链产创融合教育基地

漳州理工职业学院创新创业创造园

厦门华天涉外职业技术学院创新创业创造孵化基地

闽西职业技术学院工贸产创基地

福州墨尔本理工职业学院数字文旅国际产创融合示范基地

泉州幼儿师范高等专科学校产创融合教育实践基地

漳州城市职业学院创新创业创造基地

福建林业职业技术学院产创融合教育实践基地

漳州科技职业学院产创融合教育实践基地

(三) 中等职业学校 (11 个)

福建省安溪华侨职业中专学校创新创业创造孵化基地

集美工业学校 U+三创中心

厦门信息学校厦门数字创意产创融合教育实践基地

福建省三明工贸学校产创融合教育实践基地
 福建省南平市农业学校汽车产创融合教育实践基地
 福建省福州旅游职业中专学校·福州市职业教育实训中心产创融合教育实践基地
 晋江市晋兴职业中专学校晋兴智汇融创
 福建省上杭职业中专学校“无人机”产创融合教育实践基地
 福建省大田职业中专学校产创融合教育实践基地
 福建经贸学校电商孵化基地
 福建工业学校产创融合教育建设实践基地
三、福建省产创融合教育实践示范基地培育名单
 福建医科大学大学生大健康创新创业创造中心
 福建中医药大学河洛大学生创新创业创造基地
 泉州师范学院大学生创新创业创造基地
 三明学院大学生创新创业创造基地
 福建江夏学院跨境电商产创融合教育建设实践基地
 福州外语外贸学院大学生创新创业创造基地

(主动公开)

福建省教育厅办公室

2019年12月30日印发

- 7 -

- 8 -

3. 工信部信息技术应用创新产业人才基地



4. 厦门市产教融合实训基地——鸿蒙智能物联产教融合实训基地

当前位置: 首页 > 信息公开 > 政府信息公开 > 法定主动公开内容 > 应当主动公开的其他政府信息

索引号: XM00104-12-00-2023-096 备注/文号: 厦教办〔2023〕101号
 发布机构: 厦门市教育局办公室 公文生成日期: 2023-11-23

厦门市教育局办公室关于公布厦门市第二批职业院校产教融合实训基地立项建设项目的通知

来源: 厦门市教育局高等教育与职业教育处 时间: 2023-11-27 10:39

各区教育局、各有关职业院校:

根据《厦门市教育局办公室关于市级产教融合实训基地遴选建设的通知》(厦教办〔2022〕104号)和《厦门市教育局办公室关于第二批市级产教融合实训基地遴选建设的通知》(厦教办〔2023〕76号),经组织遴选、专家评审、公示无异议,现公布厦门市第二批职业院校产教融合实训基地立项建设项目5个,具体名单详见附件。

请各立项建设院校认真落实我市职业教育创新发展高地建设有关文件精神,严格按照项目建设和思路,围绕项目建设任务,主动对接厦门市“4+4+6”现代产业体系,深化产教融合、校企合作,协同各合作主体持续加大经费投入,为实训基地配置优质硬件设施,开发高水平教学资源,建设高水平“双师型”教师队伍,为增强产业核心竞争力,汇聚发展新动能提供支撑。

厦门市教育局将对实训基地建设运行情况进行考核,根据考核情况对立项建设名单进行动态调整,并适时予以专项经费补贴。

附件: 厦门市第二批职业院校产教融合实训基地立项建设项目

厦门市教育局办公室
2023年11月23日

附件

序号	学校	合作主体名称	实训基地名称	面向产业
1	厦门海洋职业技术学院	聚达光电(厦门)有限公司、高鸿科技(厦门)有限公司	海洋工程技术专业群产教融合实训基地	机械装备
2	厦门南洋职业学院	江苏润和软件股份有限公司、厦门米亦来信息股份有限公司、厦门多多云技术创新研究院有限公司	高端智能物联产教融合实训基地	电子信息
3	厦门信息学校	重庆翰海睿管大数据科技股份有限公司、厦门风云科技股份有限公司、中教畅享(北京)科技有限公司	商业智能国际化产教融合实训基地	商贸
4	集美工业学校	上海三菱电梯有限公司厦门分公司	特种设备电梯产教融合实训基地	机械装备
5	厦门市海沧区职业中专学校	江苏京东信息技术有限公司	京东(海沧)产教融合示范基地	物流

5. 福建省第二批产业学院——特种机器人产业学院

福建省教育厅

The Education Department of Fujian Province

请输入搜索关键词

高级搜索

首页
概况
信息
公开
办事
互动
专题

首页 > 公开 > 重要文件

福建省教育厅关于公布福建省第二批高职院校产业学院试点项目的通知

闽教职成〔2020〕33号

来源: 福建省教育厅 发布日期: 2020-11-24 17:45 浏览次数: 2016 字体显示: [大] [中] [小]

各区市教育局,平潭综合实验区社会事业局,各高职院校:

根据《福建省教育厅办公室关于印发关于做好福建省第二批高职院校产业学院试点申报工作的通知》(闽教办职成〔2020〕13号)要求,经高职院校自主申报、设区市教育局审核,执行组织专家评审并经公示程序,确定福建信息职业技术学院与福建省信创科技有限公司合作共建的信创产业学院等22个项目(名单见附件1)为福建省第二批高职院校产业学院试点项目,现予以公布,并就有关事项通知如下:

一、通过高职院校产业学院试点项目建设,旨在推动高职院校充分发挥企业重要主体作用,与企业共同建设、共同管理、共享资源、共赢互利,在人才培养方案制订、实训基地建设、教学模式改革、职业培训等方面实现深度合作,完善人才培养协同机制,提升人才培养针对性;推动高职院校办学机制创新,探索现代产业学院建设模式,进一步面向社会办学,促进新技术、新标准、新规范及时融入教学,提升专业内涵和人才培养质量,促进就业创业;推动高职院校主动对接产业需要,适应合作企业用人需求,引进先进企业标准和企业文化,为产业升级储备人才,带动更多企业参与校企合作,增强服务产业发展的支撑作用。

二、各设区市教育局要高度重视高职院校产业学院试点项目建设，加强统筹协调和工作指导。各试点项目院校要会同合作企业研究制定《福建省高职院校产业学院试点项目建设方案》（参考体例框架详见附件2），于2020年12月15日前将建设方案加盖公章后报省教育厅职成处（联系人：张建国；联系电话：0591-87091358）。

三、项目建设期为3年，建设期内实行年度报告制度，各试点项目院校每年年底对产业学院建设情况进行总结，形成年度报告并报我厅备案。建设期满后，我厅将组织专家进行验收，验收合格的认定为省级示范性高职院校产业学院。

附件：1 福建省第二批高职院校产业学院试点项目名单
2 福建省高职院校产业学院试点项目建设方案（参考体例框架）

福建省教育厅
2020年11月24日

附件：
1-2.doc

【打印】 【关闭】

教育部 | 省政府 | 网站地图 | 免责声明 | 使用帮助 | 联系我们 | 咨询电话

福建省教育厅主办 福建省教育厅办公室、信息中心承办
地址：福州洪塘路162号 邮编：350003 网站标识码：3500000023
闽公网备 35010202000879号 闽ICP备13015615号-1
网站访问 33743861 次
闽公网安备 35010202000879号

附件 1

福建省第二批高职院校产业学院试点项目名单

序号	学校名称	合作企业名称	产业学院名称
1	福建信息职业技术学院	福建省信创科技有限公司	信创产业学院
2	福建航空职业学院	摩根新达集团	通用航空产业学院
3	福建农业职业技术学院	福建基农农业科技有限公司	相思岭乡村旅游产业学院
4	福建林业职业技术学院	北京中农智工科技有限公司	智慧林业产业学院
5	厦门南洋职业学院	中信重工开诚智能装备有限公司	特种机器人产业学院
6	漳州卫生职业学院	聚善堂（福建）医药集团有限公司	聚善堂中药产业学院
7	三明医学科技职业学院	国德养老服务有限公司	国德健康养老产业学院
8	福州职业技术学院	福建省星云大数据应用服务有限公司	新一代信息技术产业学院
9	福建水利电力职业技术学院	福建伟海电力工程有限公司	伟海产业学院
10	漳州职业技术学院	福州安博信息科技有限公司	安博科技软件产业学院

（四）教师团队

1. 首批全国职业院校“双师型”教师队伍建设典型案例 16 强

中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China

教育部教师工作司关于公布首批全国职业院校“双师型”教师队伍建设典型案例的通知

教师函〔2020〕17号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），各计划单列市教育局，新疆生产建设兵团教育局，有关单位：

为贯彻落实《中共中央 国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》精神，及《国家职业教育改革实施方案》“多措并举打造双师型教师”的要求，我部委托教育部职业技术教育中心研究所开展了全国职业院校“双师型”教师队伍建设典型案例与优秀案例的征集遴选工作。经院校申报、教育行政部门推荐、专家评审、网上公示等程序，遴选出首批全国职业院校“双师型”教师队伍建设典型案例，现将名单予以公布（详见附件）。

请各地结合实际，加大对职业院校教师队伍建设经验的宣传与推广，全面落实职业院校教师队伍建设及教师素质和教育教学质量提升。

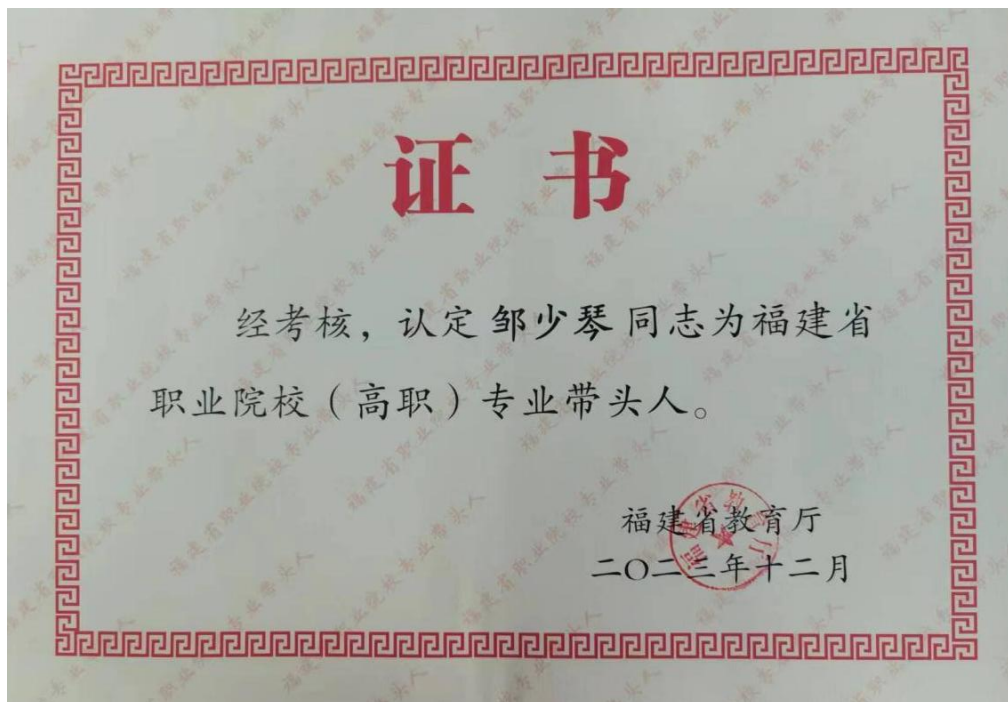
附件：1. 首批高等职业院校“双师型”教师队伍建设典型案例名单
2. 首批中等职业学校“双师型”教师队伍建设典型案例名单
3. 首批高等职业院校“双师型”教师个人专业发展典型案例名单
4. 首批中等职业学校“双师型”教师个人专业发展典型案例名单

教育部教师工作司
2020年4月29日

首批高等职业学校“双师型”教师队伍建设典型案例名单

序号	案例名称	申报学校
1	夯实“三维”成长基石 建设高水平双师队伍	金华职业技术学院
2	精准发力 校企共育 打造一流“双师型”教师队伍	郑州铁路职业技术学院
3	传承百年基因 努力打造高素质“教练型”混编师资队伍	南京工业职业技术学院
4	标准引领 平台支撑 机制创新	宁波职业技术学院
5	产教融合 德技并修 打造新时代“双师型”教师队伍	北京电子科技职业学院
6	实施“一行动、四计划” 打造高质量“双师型”教师队伍	江苏食品药品职业技术学院
7	十二年磨一剑——高职院校产教融合、校企共育“双师型”教师队伍的探索与实践	陕西铁路工程职业技术学院
8	三位一体打造培养双师 校企团队共建发展双师	天津职业大学
9	“双师型”教师队伍建设案例	北京信息职业技术学院
10	校企共培 双轨融通 合力打造高水平“双师型”教师队伍	内蒙古机电职业技术学院
11	“二维X梯度”培养 “专兼混编”教学	江苏建筑职业技术学院
12	校企合作 多措并举 打造“双师型”教师队伍	辽宁农业职业技术学院
13	一体两翼联动培养 阶梯递进团队建设	吉林工程职业学院
14	创新培育机制 铺就“双师”之道	广东轻工职业技术学院
15	“四维”提升模式下的“双师型”教师队伍建设创新与实践	辽宁铁道职业技术学院
16	体系化布局 项目化推进 分类化培养	厦门南洋职业学院
17	构建“四轮驱动、多元交互”双能教师培育体系 打造高水平“双师型”教师队伍	潍坊职业学院
18	创新机制 严把“三关” 打造高水平“双师型”教学团队	唐山工业职业技术学院
19	“一个中心、五个机制、八项计划” 全面推进“双师型”教师队伍建设	广东机电职业技术学院
20	构建内生动力机制 打造高水平“四有”“双师型”教师队伍	广东交通职业技术学院
21	标准引领 途径创新 成果导向 打造新时代高水平双师队伍	威海职业学院
22	高素质“双师型”教师队伍建设案例	鄂州职业大学
23	“双师型”教师队伍建设经验	山西机电职业技术学院
24	实施五项工程 打造“三师三能”型优秀教学团队	辽宁机电职业技术学院
25	校企互动 产教融合 共建“双师”	上海城建职业学院
26	创新理念 重塑角色 打造高水平“双师”团队	山东科技职业学院
27	“双师型”教师队伍建设案例	新疆农业职业技术学院
28	强化高标准引育并重 打造高水平“双师”队伍	福州职业技术学院
29	实施“151计划” 推动“双师型”教师队伍建设水平再上新台阶	九江职业技术学院
30	德技并修育人 匠心筑梦兴农	黑龙江农业经济职业学院

2. 福建省职业院校（高职）专业带头人



3. 2023 开源和信息消费大赛二等奖



4. 第二届全国技能大赛（国赛项目）物联网安装调试福建省选拔赛铜奖



5. 2024 年福建省职业院校技能大赛二等奖——大数据应用开发



(五) 学生竞赛

1. 2020 年“新华三杯”全国大学生数字技术大赛全国三等奖



2. 2021 年全国大学生物联网设计竞赛（华为杯）全国总决赛二等奖



3. 2022 年全国大学生物联网设计竞赛（华为杯）全国总决赛二等奖



4. 2019 年福建省职业院校技能大赛三等奖——移动互联网应用软件开发



获奖证书

厦门南洋职业学院代表队

在 2019 年福建省职业院校技能大赛高职组移动互联网应用软件开发赛项比赛中荣获团队三等奖。

学校名称：厦门南洋职业学院

选手姓名：林玉杰、郑飞虎、洪志军

指导老师：蓝永发、叶德引

编号：G20190461

福建省职业院校技能大赛组委会

二〇一九年七月



5. 2020 年福建省职业院校技能大赛三等奖——移动互联网应用软件开发



获奖证书

厦门南洋职业学院代表队

在 2020 年福建省职业院校技能大赛高职组移动互联网应用软件开发比赛中荣获团体三等奖。

学校名称：厦门南洋职业学院

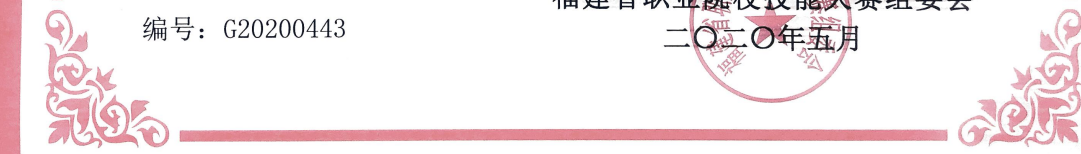
选手姓名：欧满鸿、林宇锋、邱新锋

指导老师：叶德引、董逸鸿

编号：G20200443

福建省职业院校技能大赛组委会

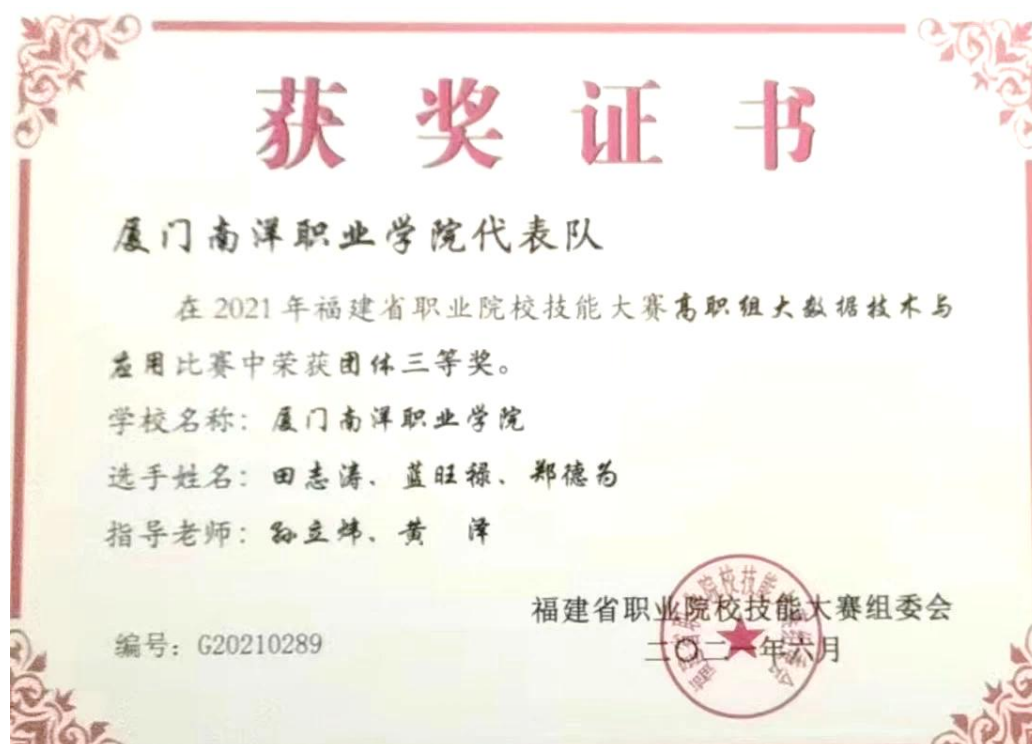
二〇二〇年五月



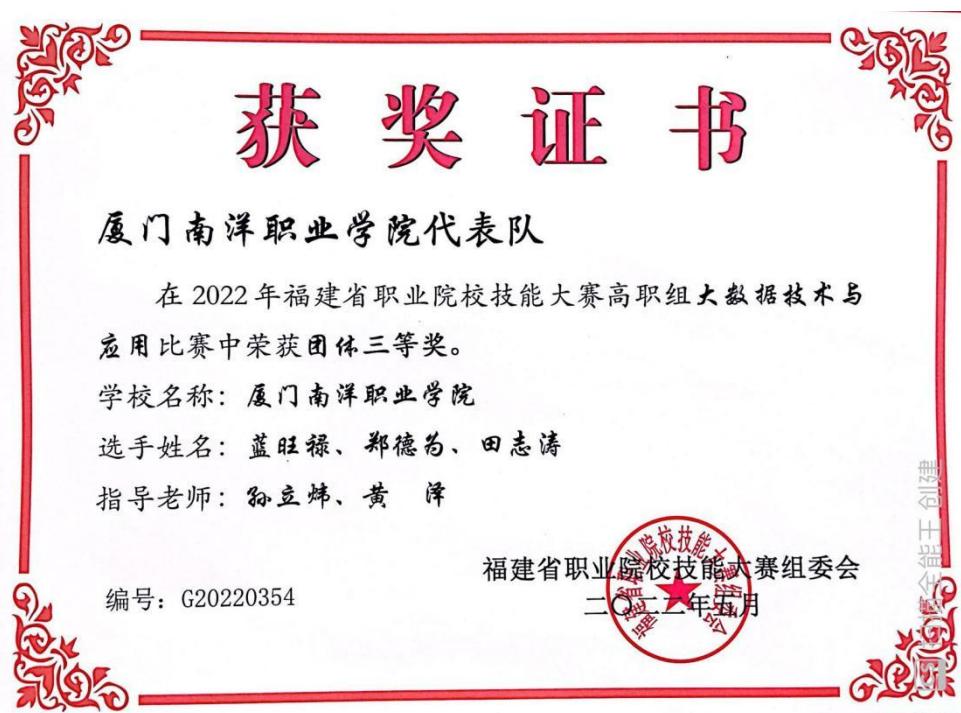
6. 2021 年福建省职业院校技能大赛三等奖——移动应用开发



7. 2021 年福建省职业院校技能大赛三等奖——大数据技术与应用



8. 2022 年福建省职业院校技能大赛三等奖——大数据技术与应用



9. 第七届华为中国大学生 ICT 大赛 2022 福建省实践赛（高职网络赛道）二等奖



10. 2023 年海峡两岸暨港澳大学生职业技能大赛三等奖——物联网技术应用



11. 2023 年海峡两岸暨港澳大学生职业技能大赛三等奖——兴创运维



12. 2023年福建省职业院校技能大赛三等奖——物联网技术应用



13. 第四届“闽盾杯”网络安全大赛（黑盾全国大学生赛道）：三等奖

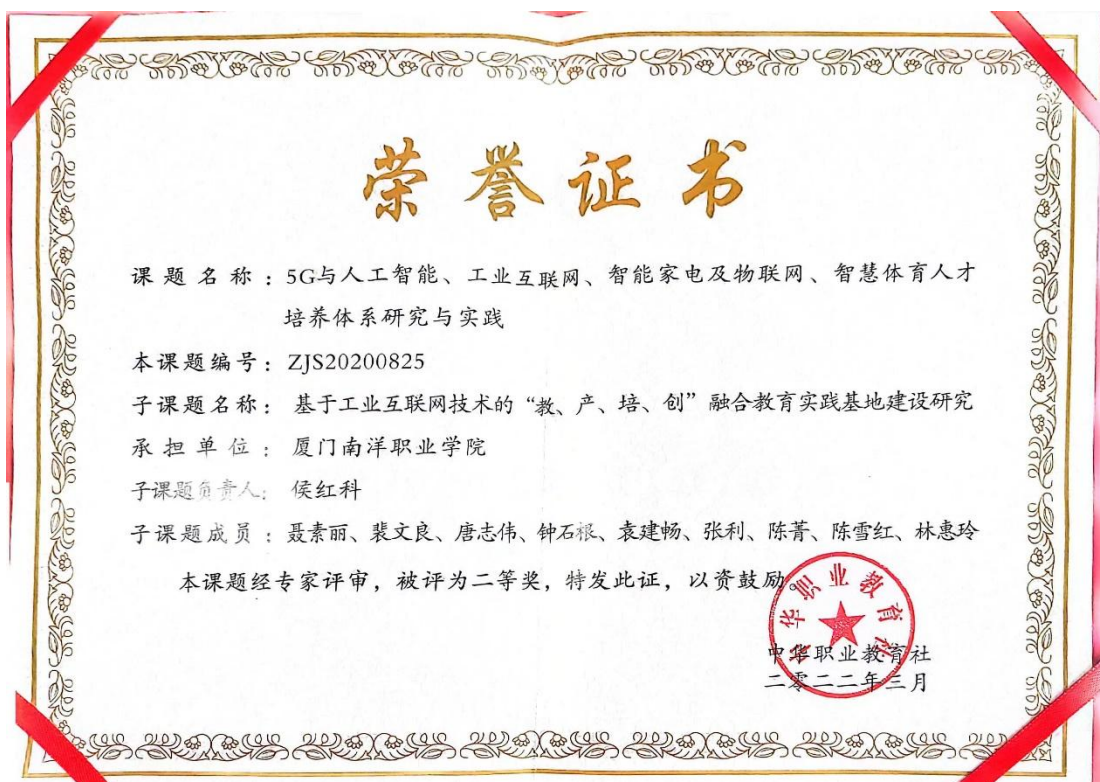


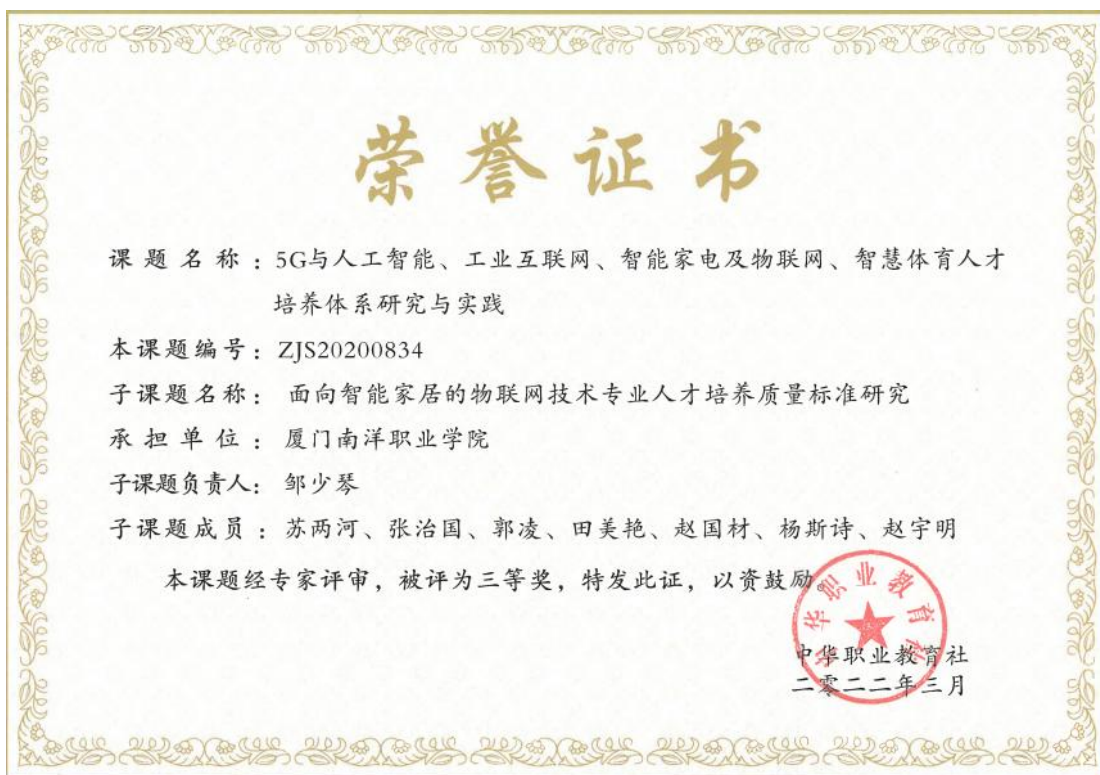
14. 2024 年福建省职业院校技能大赛三等奖——物联网技术应用



(六) 研究课题

1. 中华职教社课题 2 项





2. 中国民办教育协会课题



[会员登录](#) [邮箱](#) [关注我们](#)

首页
协会概况
党建思政
政策法规
新闻中心
分支机构
会员服务
互动公开

互动公开

首页 > 互动公开 > 通知公告

中国民办教育协会规划课题（学校发展类）（2021年度）第二批（民办高校等）立项公示

时间：2021年05月24日 来源：中国民办教育协会 浏览：13580

A+字体放大 A-字体缩小

根据《中国民办教育协会课题管理办法（试行）》和《中国民办教育协会关于申报2021年度课题的通知》规定，按照程序，现将中国民办教育协会规划课题（学校发展类）（2021年度）第二批（民办高校等）立项名单予以公示，公示期为2021年5月24日-5月28日。公示期内，如有异议，请于工作时间内与我联系。

联系人：丁老师

联系时间：周一至周五（9：00-17：00）

联系电话：13366832795

电子邮箱：dingxiutang@126.com

附件：[中国民办教育协会规划课题（学校发展类）第二批（民办高校等）立项课题名单.xlsx](#)

通知公告

- 关于延迟召开全国民办高等教育...
- 关于申报中国民办教育协会2022...
- 关于申报中国民办教育协会2022...
- 中国民办教育协会关于征集两会...
- 中国民办教育协会发布关于规范...

协会资讯

- 教育部教育督导局与协会共同调...
- 刘林会长在广西民办教育发展论...
- 发挥民办优势 推动职教提质助...
- 刘林：2021在转型中大步走向未...
- 李连宁名誉会长在推动民办教育...

行业要闻

- 教育部等四部门印发《面向中小...
- 教育部新春系列发布会3：关于2...
- 教育部召开“十四五”国家基础...
- 教育部新春系列发布会2：《中...
- 中小学法治副校长聘任与管理办...

	A	B	C	D	E	F
1	序号	课题名称	课题负责人	职称/职务	课题负责人所在单位	
2	1	河北省幼儿园教师精准培养体系研究	李凤杰	助教	曹妃甸职业技术学院	
3	2	乡村振兴背景下高职休闲农业经营与管理专业人才培养模式研究	席亚敬	助教/系主任	曹妃甸职业技术学院	
4	3	1+X证书制度下应用型本科院校专业技能人才培养路径探究——以保定理工学院为例	李 琴	讲师/教师	保定理工学院	
5	4	分类管理背景下民办学校清算补偿问题与对策研究	刘占杰	高级经济师/研究院院长	石家庄理工职业学院	
6	5	基于产业结构调整民办本科高校专业结构调整研究	张 玲	讲师	燕京理工学院	
7	6	乡村振兴战略背景下职业教育服务乡村旅游高质量发展路径研究	李小雅	助教	唐山海运职业学院	
8	7	OBE理念下民办高校本科护理学专业人才培养质量评价模型构建及实证研究	林 辉	副教授/教研室主任	山东协和学院	
9	8	本科职业教育教师企业实践绩效研究	潘晓飞	讲师	山东外事职业大学	
10	9	可持续发展视域下农村普惠性民办幼儿园生命教育的实施与质量提升路径研究——以河南省A市幼儿园为例	王 璇	讲师	山东工程职业技术大学	
11	10	民办本科高校思政教师队伍建设的困境及其突破研究	孙宗魁	副教授/院长助理	山东华宇工学院	
12	11	应用型本科院校“六位一体”人才培养路径与机制研究	姜作鹏	副教授/教师	青岛黄海学院	
13	12	工程教育背景下民办本科院校人才培养质量监控与评价体系的研究	邵瑞影	教授/质量监控主任	青岛黄海学院	
14	13	普惠性民办幼儿园教师队伍建设研究	刘 阳	副教授/研究所所长	厦门南洋职业学院	
15	14	产学研视域下高职院校企业化教学模式研究	施 磊	工程师/教研室主任	厦门南洋职业学院	
16	15	应用型本科高校服务区域产业人才培养路径研究	曾芳芳	副教授/系副主任	福建农林大学金山学院	
17	16	专业课程“三全育人”的探索与实践	颜锦耀	工程师	泉州信息工程学院	

3. 福建省教育科“十四五”规划2021年度课题



福建省教育科学研究所

Fujian Institute of Education Research

支撑 驱动 引领

首页 | 本所概况 | 督教规划办 | 科研动态 | 教育评论 | 政策法规 | 通知公告 | 示范高中建设 | 基地建设
输入关键词

当前位置: 福建省教育科学研究所 > 通知公告 > 通知公告

关于公布福建省教育科学“十四五”规划2021年度课题立项结果的通知

作者: 未知 文章来源: 不详 发布时间: 2021/9/30 15:48:25 浏览次数: 7340

各设区市教育局,平潭综合实验区社会事业局;各设区市教育科研管理部门,各高校,省属中小学(幼儿园),省教育厅直属单位;

根据《关于做好福建省教育科学“十四五”规划2021年度课题申报立项工作的通知》(闽教科规〔2021〕15号)要求和《福建省教育科学规划课题立项评审实施细则》的规定,省教育科学规划办对各设区市、省属中小学(幼儿园)、省教育厅直属单位以及各高校教育科研管理部门申报的课题进行了审核评审,并经网上公示无异议后,现将福建省教育科学“十四五”规划2021年度课题立项名单予以公布,确定批准立项课题总数为1226项(见附件),高教350项,中职44项,中小学(含教科研机构)712项,幼儿园(含教科研机构)120项。课题经费自筹,建议有条件的学校(单位)提供课题研究经费。

本次立项课题研究周期为2年,经结题验收后,发给结题证书。请各课题负责人所在单位及课题负责人严格按照福建省教育科学规划课题管理的有关要求,切实做好立项课题的日常管理工作。课题研究过程中遇有任何问题请及时与福建省教育科学规划领导小组办公室联系。

联系电话: 0591-87820507; 邮箱: fjsjks@126.com;

联系地址: 福州市五四路217号电大大楼14层省教科所办公室。

附件: 福建省教育科学“十四五”规划2021年度课题立项名单

下载信息 [文件大小: 511 KB 下载次数: 6560 次]

点击下载文件: 福建省教育科学“十四五”规划2021年度课题立项名单.pdf

福建省教育科学“十四五”规划2021年度课题立项名单(高职)

序号	立项批准号	课题名称	负责人	工作单位
75	FJJKGZ21-075	面向智慧学习生态系统的外语教学行为转向与构建	任远	福建幼儿师范高等专科学校
76	FJJKGZ21-076	6-15岁流动儿童亲职教育的困境与对策研究	邵茜	闽江师范高等专科学校
77	FJJKGZ21-077	高职院校电子信息类课程思政“混合式”教学实践研究	沈俊慧	福建船政交通职业学院
78	FJJKGZ21-078	“双高计划”背景下福建职业本科建设思路与策略研究	石宏武	福建农业职业技术学院
79	FJJKGZ21-079	高校主流意识形态教育实效性调查与对策研究	史霄	漳州城市职业学院
80	FJJKGZ21-080	人工智能背景下幼儿计算思维培养的实践教学研究	孙巧锋	泉州幼儿师范高等专科学校
81	FJJKGZ21-081	现代产业学院建设模式与人才培养协同机制研究	唐志伟	厦门南洋职业学院
82	FJJKGZ21-082	基于室内设计专业现代学徒制的协同育人机制研究	童黎彬	福州职业技术学院
83	FJJKGZ21-083	“双高计划”背景下高职护理专业产教融合人才培养模式实践研究	汪美华	漳州卫生职业学院
84	FJJKGZ21-084	高职院校学前教育专业教师职业能力应用研究	王芳芳	泉州轻工职业学院
85	FJJKGZ21-085	福建省旅游职业教育资源空间格局与旅游产业集聚相关性研究	王光辉	漳州职业技术学院
86	FJJKGZ21-086	高职院校学生心理健康测评及研究	王辉	福建林业职业技术学院
87	FJJKGZ21-087	面向新业态新岗位的物联网虚拟仿真实实践教学革新	王琨	福州职业技术学院
88	FJJKGZ21-088	非遗视阈下闽西客家童谣的保护与传承研究	王玫武	闽西职业技术学院
89	FJJKGZ21-089	新时代“职业启航班”人才培养模式的应用研究——以福建省XXX高职院校为例	王卿潘	泉州轻工职业学院
90	FJJKGZ21-090	新时代高校“课程思政”与“思政课程”深度融合研究	王如平	福建电力职业技术学院

4. 中国智慧工程研究会“十四五”规划课题

中国智慧工程研究会
信息技术工程研究工作委员会

课题结题通知

侯红科同志:

经中国智慧工程研究会信息技术工程研究工作委员会课题组研究,您申报的课题已通过审核,现将相关事宜通知如下:

课题名称:元宇宙背景下虚拟数字人线上教学的创新与实践

课题类别:重点课题

课题编号:ZHGC102133

研究时间:2023年2月-2024年2月

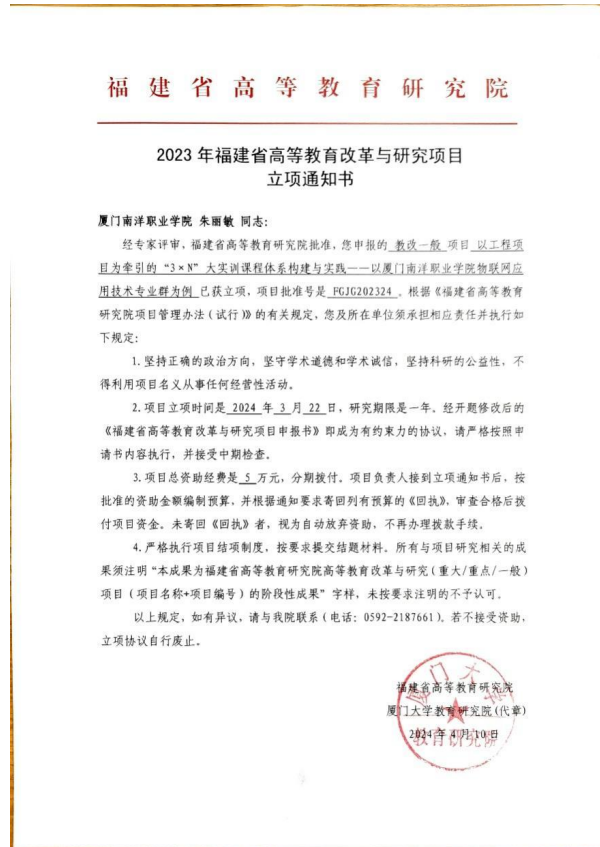
根据中国智慧工程研究会信息技术工程研究工作委员会的有关规定以及规划科研课题管理要求,经课题组评审专家组对提交的课题报告材料和相关成果附件,从科学性、规范性、创新性和应用价值等方面逐一进行赋分鉴定,课题研究成果达到了预期的研究目标,统一结题,并颁发结题证书。

特此通知!

中国智慧工程研究会信息技术工程研究工作委员会



5. 福建省高等教育研究院福建省高等教育改革与研究项目



6. 厦门市教育科学“十四五”规划 2023 年度课题



厦门市教育科学“十四五”规划 2023 年度 立项课题名单

序号	课题名称	主持人	单位	等级
23032	元宇宙视角下的量子技术教育探索	孙立炜	厦门南洋职业学院	一般
23033	新技能竞赛理念下中职智能制造实训课程群构建与实践	沈永松	集美工业学校	一般

二、其他成果

(一) 人才培养

1. 鸿蒙智能物联人才培养咨询报告

咨询服务委托函

委托单位：华为云计算技术有限公司
江苏润和软件股份有限公司
受托人：侯红科、邹少琴、郭凌、朱丽敏
委托内容：鸿蒙智能物联技术人才培养，核心要素包含：鸿蒙智能物联技术发展现状与趋势、鸿蒙智能物联技术人才需求分析、鸿蒙智能物联技术人才培养方案。
时间要求：2019年6月-2020年10月
特此委托

委托单位：华为云计算技术有限公司（公章）
2019年 6月17日

委托单位：江苏润和软件股份有限公司（公章）
2019年 6月17日

受托人：侯红科
2019年 6月17日

鸿蒙智能物联技术人才培养 咨询报告

委托方：华为云计算技术有限公司
江苏润和软件股份有限公司

受托人：侯红科、邹少琴、郭凌、朱丽敏
完成时间：2019年6月-2020年10月

编制日期：2019年6月

咨询报告采纳证明

咨询报告受托人：侯红科、邹少琴、郭凌、朱丽敏
完成单位：厦门南洋职业学院
完成时间：2020年10月

此报告深入剖析了鸿蒙智能物联领域的发展和趋势，以及人才的需求，为我们理解当前行业环境和技术走向提供了有力支持。报告考虑现阶段在鸿蒙智能物联领域相关的专业技术人员培养基本空白，人才缺口大的状况，提炼的鸿蒙智能物联复合型人才培养体系与实践路径具有非常重要的指导意义，报告中提出的课程体系、实践教学、师资队伍、实训室建设等方面的建议大部分可以被采纳，在实施阶段，可以通过多种途径进行实践。

华为云计算技术有限公司
2020年10月27日

江苏润和软件股份有限公司
2020年10月27日

2. 专业群教学进程总体安排

模块名称及比例	课程代码	课程名称	学分	课程类型	总学时	学时分配		各学期周学时分配						备注		
						理论	实践	一		二		三				
								1	2	3	4	5	6			
公共必修课 23.68%	G00001	思想道德修养与法律基础	3	B	48	24	24			3						
	G03445	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	2	B	32	16	16			2						
	G00002	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	B	32	16	16				2					
	G00684	体育与健康 1	2	B	32	4	28	2								
	G00578	体育与健康 2	2	B	32	4	28		2							
	G00579	体育与健康 3	2	B	32	4	28			2						
	G00004	基础英语	4	B	64	32	32		4							
	G02727	信息技术	4	B	64	16	48	4								
	G00826	大学生心理健康教育	2	B	32	16	16	2								
	G00010	军事课	2	B	80	32	48	2周								
	G00009	形势与政策	1	B	40	20	20	√	√	√	√	√				
	G00053	工程数学	4	A	64	64	0		4							
	G01632	生涯体验——生涯规划	1	B	16	10	6		√							
	G01633	生涯体验——创业教育	2	B	32	16	16			√						
	G01634	生涯体验——就业指导	1	B	16	8	8						√			
	G00070	应用文写作	2	B	32	16	16				2					
	G00030	入学教育						√								
“公共必修课”模块小计			36	0	648	298	350	8	10	7	4	0	0			
公共选修课 3.90%	“综合素质选修课”第1-4学期开设	美育概论	2	A	32	32	0									
		公共选修课	4	A	64	64	0									

	“综合素质选修课”模块小计(至少应选修6学分)		6		96	96	0								
“公共课”模块小计			42		744	394	350	8	10	7	4	0	0		
专业(群)共享课程 18.4%	G00016	计算机网络技术	4	B	64	32	32	4							
	G04788	鸿蒙操作系统导论	4	B	64	32	32	4							
	G04789	鸿蒙 ArkTS 开发入门	4	B	64	32	32	4							
	G04790	鸿蒙元服务开发	4	B	64	32	32		4						
	G02409	Python 程序设计	4	B	64	32	32		4						
	G00272	电工与电子技术	4	B	64	32	32	4							
	G00311	数据库原理及开发应用	4	B	64	32	32		4						
“专业(群)共享课程”模块小计			28		448	224	224	16	12	0	0	0	0		
专业方向核心课程 17.22%	(1) 物联网应用技术专业	G04137	自动识别应用技术	2	B	32	16	16		2					
		G04136	传感器应用技术	2	B	32	16	16		2					
		G04135	单片机技术	4	B	64	32	32		4					
		G03775	无线传输技术	4	B	64	32	32			4				
		G04791	OpenHarmony 硬件开发基础	4	B	64	32	32			4				
		G04792	OpenHarmony 硬件开发实践	4	B	64	32	32				4			
		G00739	嵌入式系统原理与应用	4	B	64	32	32				4			
	“物联网应用技术专业”核心课模块小计			24		384	192	192	0	4	8	12	0	0	
	(2) 计算机网络技术专业	G04793	鸿蒙端云一体化应用实践	4	B	64	32	32				4			
		G04142	无线网络应用技术	2	B	32	16	16			2				
G04143		网络安全设备配置与管理	4	B	64	32	32				4				
G04144		路由交换技术与应用	4	B	64	32	32				4				
G00432		服务器技术	4	B	64	32	32				4				
G04147		网络系统集成	4	B	64	32	32					4			

	G04148	网络应用程序开发	2	B	32	16	16			2				
	G04145	网络自动化运维	2	B	32	16	16			2				
“计算机网络技术专业”核心课模块小计			26		416	208	208	0	0	12	14	0	0	
(3) 软件技术专业	G00312	面向对象程序设计	4	B	64	32	32			4				
	G00310	网站开发技术	4	B	64	32	32			4				
	G00313	软件测试	4	B	64	32	32			4				
	G01300	数据结构	4	B	64	32	32			4				
	G01301	软件建模与设计	4	B	64	32	32			4				
	G04794	鸿蒙原生应用开发	4	B	64	32	32			4				
	G04795	鸿蒙 ArkTS 开发实战	4	B	64	32	32			4				
“软件技术专业”核心课模块小计			28		448	224	224	0	0	16	12	0	0	
(4) 大数据技术专业	G04796	华为云工业数据采集	4	B	64	32	32			4				
	G04797	Harmony OS 分布式数据管理	4	B	64	32	32			4				
	G04128	数据可视化技术与应用	4	B	64	32	32			4				
	G02689	数据挖掘技术	4	B	64	32	32			4				
	G04129	数据预处理技术	4	B	64	32	32		4					
	G03780	大数据平台部署与运维	4	B	64	32	32			4				
	G04130	大数据分析技术应用	4	B	64	32	32			4				
“大数据技术专业”核心课模块小计			28		448	224	224	0	4	16	8	0	0	
专业方向拓展课 9.2%	(1) 物联网应用技术专业	G00312	C#程序设计	4	B	64	32	32			4			
		G02862	车联网集成应用	4	B	64	32	32			4			
		G00421	网络综合布线工程	4	B	64	32	32			4			
		G02691	人工智能与机器学习	4	B	64	32	32			4			
		G02863	网络设备配置与管理	4	B	64	32	32			4			
	物联网应用技术专业方向拓展课			12		192	96	96	0	0	8	4	0	0

		程模块小计																
(2) 计算机网 络技术 专业	G02913	图形图像处理	2	B	32	16	16		2									
	G01130	网络产品营销	2	B	32	16	16				2							
	G00413	工程制图 (CAD)	4	B	64	32	32				4							
	G02691	人工智能与机 器学习	2	B	32	16	16				2							
	G00956	楼宇智能化	2	B	32	16	16				2							
计算机网络技术专业方向拓展课 程模块小计			12	0	192	96	96	0	2	8	2	0	0					
(3) 软件 技术 专业	G01788	winform 程序 设计	4	B	64	32	32				4							
	G00061	HTML5 网页前 端设计	4	B	64	32	32		4									
	G02691	人工智能与机 器学习	4	B	64	32	32				4							
	G00046	软件工程	4	B	64	32	32				4							
软件技术专业方向拓展课程模块 小计			16		256	128	128	0	4	4	8	0	0					
(4) 大数 据技 术专 业	G02739	HTML5 网页前 端设计	4	B	64	32	32				4							
	G02413	数据结构与算 法	4	B	64	32	32				4							
	G02691	人工智能与机 器学习	4	B	64	32	32				4							
	G04442	量子计算及其 Python 仿真	2	B	32	16	16					2						
大数据技术专业方向拓展课程模 块小计			14		224	112	112	0	0	4	10	0	0					
“课内教学活 动”总计	(1) 物联网应用技术专 业		106	0	1768	906	862	24	26	23	20	0	0					
	(2) 计算机网络技术专 业		108	0	1800	922	878	24	24	27	20	0	0					
	(3) 软件技术专业		114	0	1896	970	926	24	26	27	24	0	0					
	(4) 大数据技术专业		112	0	1864	954	910	24	26	27	22	0	0					
勤工助 学 27.6%	物联 网专 业群 工程 项目 化课 程	G04798	电子设计与板 卡制作	10	C	240	0	240						16				
		G04799	操作系统迁移 与系统适配	10	C	240	0	240							16			
		G04800	智能产品制作	10	C	240	0	240							16			
		G04801	物联网应用开	10	C	240	0	240							16			

3. 物联网专业群人才培养方案评审表

附件 1:

物联网应用技术专业（群）人才培养方案评审表

评审专家（教学指导委员会成员）				
序号	姓名	工作单位	职称/职务	签名
1	林艺滨	厦门欧米克网络科技有限公司	总经理	林艺滨
2	林利军	厦门米志来信息股份有限公司	总经理	林利军
3	蓝永发	厦门市美亚柏科信息股份有限公司	培训中心副经理	蓝永发
4	邹少琴	厦门南洋职业学院	教授/教务处副处长	邹少琴
5	侯红科	厦门南洋职业学院-信息工程学院	教授/执行院长	侯红科
6	郭凌	厦门南洋职业学院-信息工程学院	副教授/院长助理	郭凌
7	田美艳	厦门华天涉外学院	副教授	田美艳
教学指导委员会评审意见				
<p>本专业的人才培养方案的培养目标定位准确，在课程体系，基础课程知识体系全面，注重计算机专业应用能力的培养，专业课程体系范围广，实践环节设置合理，知识结构丰富，符合职业教育人才培养要求。</p> <p>评审组长签字：郭凌 2021年8月23日</p>				
<p>学校意见：</p> <p>分管校长签字：陈明晓 2021年8月31日</p>				

注：二级学院组织评审，由评审专家签署意见后扫描电子档插入培养方案电子档

(二) 校企合作

1. 华为云开发创新中心合作协议

华为云开发者创新中心合作协议

协议编号: PSCIN2406_DC012zh

甲方: 厦门南洋职业学院

统一社会信用代码: 52350000B369010380

法定代表人: 鲁加升 职务: 董事长

联系人: 侯红科 联系电话: 18950160212

通讯地址: 福建省厦门市翔安区洪钟大道5068号

乙方: 华为云计算技术有限公司

统一社会信用代码: 91520900MA6J6CBN9Q

法定代表人: 张平安 职务: 总经理

联系人: 李小东 联系电话: 18060521922

通讯地址: 福建省厦门市思明区软件园一期元汇楼511

丙方: 江苏润和软件股份有限公司

统一社会信用代码: 913200007888658698

法定代表人: 周红卫 职务: 董事长

联系人: 刘太俊 联系电话: 18655039707

通讯地址: 南京市雨花台区软件大道 168 号润和创智中心

一、合作背景

为了响应教育部对产教融合的号召，全面推行校企协同育人，充分发挥甲乙丙三方的优势，为社会培养更多具有良好专业知识、实际操作技能的高素质、高技能的应用型人才，促进高校深化教育改革、提高人才培养质量，三方本着资源共享、优势互补、互惠双赢、共同发展的原则，积极探索共建多元化、多层次、多形式的校企合作关系。

二、合作方式及内容

经三方友好协商，同意在本框架协议合作期限内，并在此框架协议项下，在三方协商确定的时间，可以适时开展以下项目（以下项目介绍仅为合作意向，供三方参考），并按具体项目的规划在相应项目开展前另行书面签订相应的项目协议。三方关于具体项目的具体合作内容，以三方另行签订的项目协议为准。

(1) 华为云开发者创新中心为达到把学生培养成企业所需要的高层次、复合型、应用型人才的目标，甲、乙、丙三方就相关专业学生的教学、实训、实践等方面建立紧密的合作关系，三方立足教学、实践相结合的创新中心（华为云开发者创新中心）共同培育人才。丙方建设校内开发者创新中心，为相关专业学生提供实训平台。甲方根据专业人才培养方案计划在相应学期安排学生到创新中心参与项目实训，乙方提供 HMS（华为移动服务）、Harmony OS（华为鸿蒙系统）等相关课程、技术文档、Demo 案例、实验平台、软件等支持，将真实项目导入实训过程，让学生提早掌握先进实用的开发实践技术，使

学生在创新中心接受工程化教育，培养与企业岗位匹配度更高的人才，为更好就业打下坚实基础。

(2) 学生培养

为实现培养企业实用型人才的目标，在课程设置上，三方共同根据企业及行业领域需求制定和调整人才培养方案，结合华为云开发能力、HMS、HarmonyOS 等技术，构建灵活的课程体系，并将该课程融入高校教学体系，设置相应的学分，共同制定符合企业需求的教学计划和人才培养方案，探索以行业需求为驱动，以工程实践为核心的教学模式，教学计划课程设置中注重基础，强化实用技术、案例教学与工程实践。

(3) 考试认证

甲方结合自身专业开设情况和教学情况，组织学生参与报考《开发者认证》、《微认证》证书等证书的考试，丙方不定期安排证书相关内容师资培训活动。

(4) 师资培养

为进一步提高甲方教学水平、增强师资力量，乙方不定期举办线上或线下师资培训活动，为学校提供师资培训计划、教学资源，赋能行业前沿技术，满足院校教学需求，提供课程答疑、技术咨询等服务，不断促进教学模式改革，切实提高人才培养的实效性，加强师资队伍建设，助力高校进行教学改革。

(5) 学生就业

为带动甲方学生完成实习和就业，丙方汇聚乙方生态企业招聘需

求，向甲方提供就业线索服务，甲方学生可以根据自身需要，参与甲方举办的线上或线下的人才双选会，对接优质企业，获取实习和工作机会，辅助学生完成从校园学习到社会工作的顺利过渡，为学校提供良好的就业资源。

(6) 社会服务

甲方在完成自身专业建设、人才培养的同时，可以承接部分校外开发者的培训、实践等社会服务，丙方可以辅助甲方联合举办，如活动内容策划、专家技术支持等，共同打造一个集讲师赋能、人才培养的社会服务基地，通过企业与高校的联动，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接和良好互动，响应政府号召，扩大高校社会服务影响力。

(7) 生态活动

甲方可自愿选择参与乙方策划的生态活动，包括大咖直播、专家讲堂、人才计划（人才双选会）、校园社团扶持（HCSD）、互联网+大赛/技能大赛辅导、沃土云创-开发者激励扶持、沃土云创-高校激励扶持、报名参与华为开发者大赛/软件精英挑战赛、HC/HDC/高校峰会门票及演讲席位等等。

三、合作及续约条件

为推进三方合作，加强沟通衔接，保证合作项目的贯彻落实，三方同意如下合作及续约条件：

- 1、甲乙丙三方合作落地“华为云开发者创新中心”。
- 2、甲方免费提供教学场地。
- 3、甲方根据乙方出具的相关建设要求完成中心建设，甲方根据相关设计要求完成内部装修。
- 4、乙方提供课程设置方案与相关课程教学资源包，构建灵活的课程体系，并将该课程融入高校教学体系，设置相应的学分，与甲方共同制定符合企业需求的教学计划和人才培养方案。
- 5、三方合作期满后可根据甲方需求进行续约。甲方需要书面申请续约合作，乙方、丙方在审视前合作期中合作情况后，对续约进行评估。在甲方满足当年要求情况下，可以优先续约。
- 6、本合作协议签订后，丙方须在本协议签署生效之日起四个月内按照乙方要求完成相关设备与课程包等项目采购付款，若未按规定时间内完成采购，本合作协议终止。

四、合作期限

此协议的有效期为：从三方签字盖章之日起生效，直至以下两者时间较后者：有效期四年或本框架协议下的最后一个项目协议到期为止（如前述四年期满还有正在生效的项目协议）。

五、保密和其他条款

1、本协议中任何条款都不能被解释为一方对其他方明示或默示地授予任何知识产权的许可。三方承诺尊重并保护其他方的知识产权，未经书面许可，任何一方不得使用或允许任何第三方使用对方的知识产权和名称，包括但不限于字号、品牌、商标和标志等。

2、各方在讨论、订立及履行本协议的过程中向其他方提供的全部技术和商业信息、本协议的内容、存在均应被视为保密条款中所述的保密信息，任何一方不得对外做任何不实宣传。对于一方（“披露方”）向其他方（“接收方”）提供的保密信息，未经披露方事先书面授权，接收方不得以任何方式向任何其他组织或个人泄露、转让、许可使用、交换、赠与或与其他组织或个人共同使用或不正当使用。

3、上述保密信息，如因法律法规、国家政策、行业规章等强制要求必须披露、发布的，需提前书面知会其他方并与其他方共同商讨发布内容、发布方式，并协助其他方减少因该等信息披露而造成的不利影响。

4、披露方向接收方提供的任何信息或资料均“按现状”提供，披露方并不就此作任何保证。接收方理解并同意，披露方不对接收方由于使用或不能使用此等信息或资料产生的任何损失负责。

5、三方承诺尊重并保护其他方的知识产权，在任何情况下不得对其他方的设备、软件等进行反向工程或拆解。

6、本条款（“知识产权和保密”）在本协议终止或有效期之后仍对协议各方具有约束力。

7、在本协议有效期内，三方所获知的任何非公开信息（包括但不限于技术信息、商业秘密）严格保密，在未事先取得披露方书面同意的情况下，不得向任何合作方以外人员披露。

8、各在本协议项下相互承担的责任，应当以与责任发生相关的具体落地合同项下的金额为限，且各方之间互不承担间接损失。

9、本协议受中华人民共和国法律解释和管辖，并不考虑法律冲突。由本协议引起的任何争议应由三方友好协商解决。若协商不成，任何一方均可向被告所在地有管辖权的法院提起诉讼。

10、本协议一式玖份，三方各执叁份，具有同等法律效力，自三方签章之日起生效。

(以下无正文)

甲方：厦门南洋职业学院

签字（盖章）：

日期：

乙方：华为云计算技术有限公司

签字（盖章）：

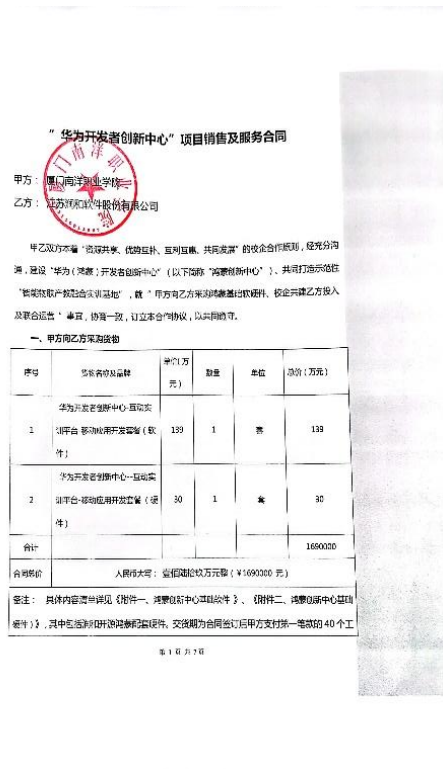
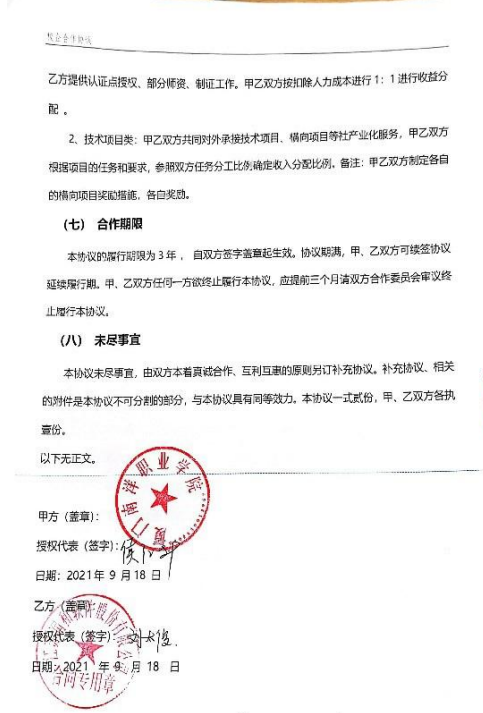
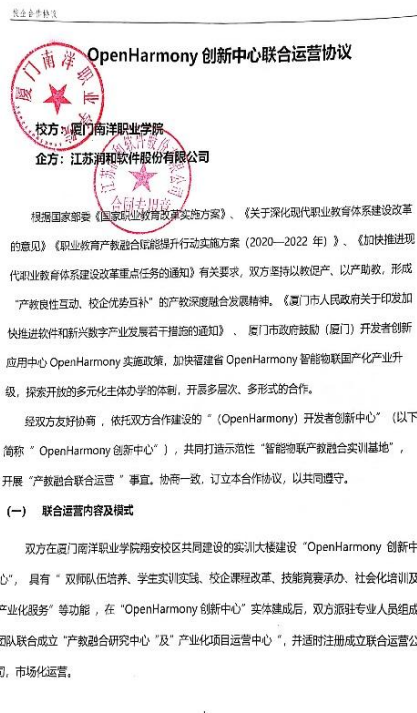
日期：2021.3.12

丙方：江苏润和软件股份有限公司

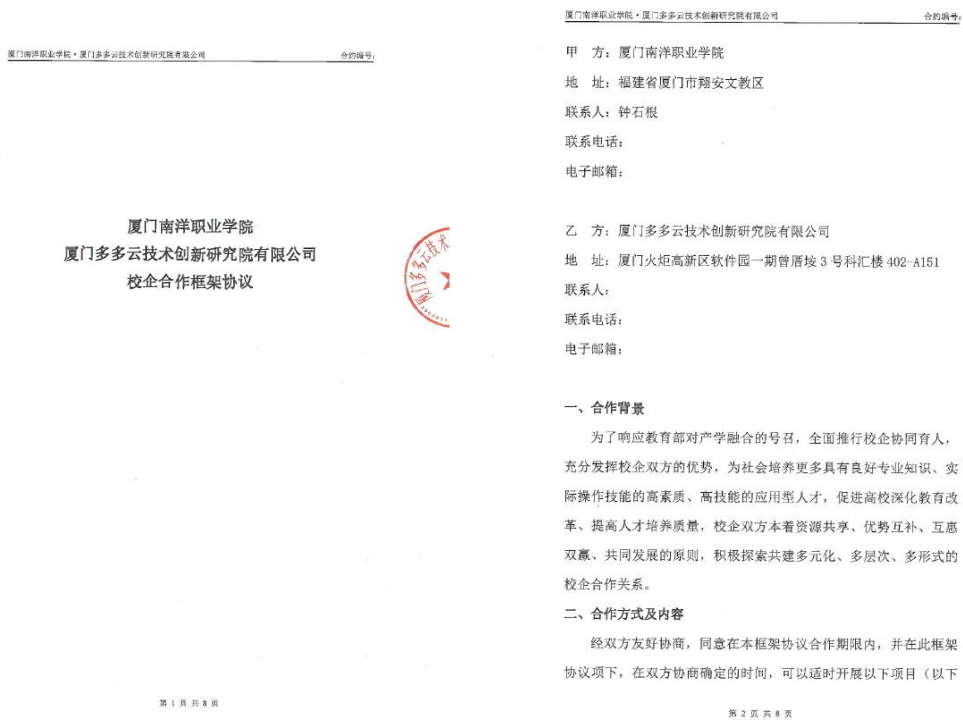
签字（盖章）：

日期：2021.3.12

2. 与江苏润和软件股份有限公司签订 OpenHarmony 创新中心联合运营协议



3. 与厦门多多云技术创新研究院有限公司签订校企合作协议



厦门南洋职业学院·厦门多多云技术创新研究院有限公司 合同编号:

项目介绍仅为合作意向,供双方参考,并按具体项目的规划在相应项目开展前另行书面签订相应的项目协议。双方关于具体项目的具体合作内容,以双方另行签订的项目协议为准。

(一) 华为云开发者创新中心

为达到把学生培养成企业所需要的高层次、复合型、应用型人才的目标,甲、乙双方就相关专业学生的教学、实训、实践等方面建立紧密的合作关系,共同建立教学、实践相结合的创新中心。

乙方辅助甲方建设校内开发者创新中心,为相关专业学生提供实训平台。甲方根据专业人才培养方案计划在相应学期安排学生到创新中心参与项目实训,乙方提供 HMS、HarmonyOS 等相关课程、技术文档、Demo 案例、软硬件设备等支持,将真实项目导入实训过程,让学生提早掌握先进实用的开发实践技术。使学生在创新中心接受工程化教育,培养与企业岗位匹配度更高的人才,为更好就业打下坚实基础。

(二) 学生培养

为实现培养企业实用型人才的目标,在课程设置上,双方共同根据企业及行业领域需求制定和调整人才培养方案,结合华为云开发能力、HMS、HarmonyOS 等技术,构建灵活的课程体系,并将该课程融入高校教学体系,设置相应的学分,共同制定符合企业需求的课程计划和人才培养方案,探索以行业需求为驱动,以工程实践为核心的教学模式,教学计划课程中注重基础,强化实用技术、案例教学与工程实践。

第 3 页 共 8 页

厦门南洋职业学院·厦门多多云技术创新研究院有限公司 合同编号:

甲方: 厦门南洋职业学院
地址: 福建省厦门市翔安文教区
联系人: 钟石根
联系电话:
电子邮箱:

乙方: 厦门多多云技术创新研究院有限公司
地址: 厦门火炬高新区软件园一期曾厝垵 3 号科汇楼 402-A151
联系人:
联系电话:
电子邮箱:

一、合作背景

为了响应教育部对产教融合的号召,全面推行校企协同育人,充分发挥校企双方的优势,为社会培养更多具有良好专业知识、实际操作技能的高素质、高技能的应用型人才,促进高校深化教育改革、提高人才培养质量,校企双方本着资源共享、优势互补、互惠双赢、共同发展的原则,积极探索共建多元化、多层次、多形式的校企合作关系。

二、合作方式及内容

经双方友好协商,同意在本框架协议合作期限内,并在此框架协议项下,在双方协商确定的时间,可以适时开展以下项目(以下

第 2 页 共 8 页

厦门南洋职业学院·厦门多多云技术创新研究院有限公司 合同编号:

(三) 考试认证

甲方结合自身专业开设情况和教学情况,组织学生参与报考《1+X 移动应用开发职业技能等级》证书、《开发者认证》证书、《HCIA-HarmonyOS 认证》等证书的考试,同时也可以申请成为乙方相关证书的试点院校,按照证书技能点要求在校开课,根据乙方出具的相关考点建设要求完成考点建设,乙方不定期安排证书相关内容师资培训活动,提供相关课程教学资源包供甲方学习与开课,并负责考试平台的建设以及证书的发放。

(四) 师资培养

为进一步提高甲方教学水平、增强师资力量,根据甲方的专业建设要求,乙方不定期举办线上或线下师资培训活动,为学校提供系列高频度、层次化师资培训计划、教学资源,邀请企业专家为教师赋能行业前沿技术,满足各类院校教学需求,提供课程答疑、技术咨询等服务,不断促进教学模式改革,切实提高人才培养的实效性,加强师资队伍的建设,助力高校进行教学改革。

(五) 学生就业

为带动甲方学生完成实习和就业,乙方汇聚其生态企业招聘需求,向甲方提供就业线索服务,甲方学生可以根据自身需要,考取华为移动应用开发职业技能等级认证证书、华为开发者认证证书,提升个人竞争力,参与甲方举办的线上或线下的人才双选会,对接优质企业,获取实习和工作机会,辅助学生完成从校园学习到社会工作的顺利过渡,为学校提供良好的就业资源。

第 4 页 共 8 页

(六) 社会服务

甲方在完成自身专业建设、人才培养的同时,可以承接部分校外开发者的培训、实践等社会服务,乙方可以辅助甲方联合举办,如活动内容策划、专家技术支持等,共同打造集讲师赋能、人才培养的社会服务基地,通过企业与高校的联动,促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接和良好互动,响应政府号召,扩大高校社会服务影响力。

(七) 生态活动

甲方可自愿选择参与乙方策划的生态活动,包括大咖直播、专家讲堂、人才计划(人才双选会)、校园社团扶持(HCSD)、互联网+大赛/技能大赛辅导、华为云资源学生套餐优惠、沃土云创-开发者激励扶持、沃土云创-高校激励扶持、报名参与华为开发者大赛/软件精英挑战赛、HC/HDC/高校峰会门票及演讲席位等等。

三、合作及续约条件

为推进双方合作,加强沟通衔接,保证合作项目的贯彻落实,双方同意如下合作及续约条件:

- (一) 甲乙双方合作落地华为云开发者创新中心。
(二) 合作期内乙方有权每年对甲方的合作进行复审,复审通过条件为甲方开设了开发者创新中心相应课程,且每年培养学生不低于50人,培养的学生需通过开发者创新中心相关课程结课考试获得证书。在复审不通过的情况下,乙方有权终止合作。
(三) 甲方教学内容和教学质量需接受乙方监督管理,如出现

保留该保密信息及副本的除外,此种情况下接收方应告知披露方其保留理由及所保留的保密信息。

3、如一方违反本第四条的约定,应当赔偿另一方因此遭受的全部损失。

六、其他条款

1、本协议约定了双方的合作意愿及合作范围,除非本协议另有明确约定,否则不涉及行为责任的产生。上述合作具体业务内容以双方协商一致并签订的项目协议约定为准。

2、本协议受中华人民共和国法律解释和管辖,并不考虑法律冲突。由本协议引起的任何争议应由双方友好协商解决。若三十(30)天内协商不成,任一方均可向原告所在地有管辖权的法院提起诉讼。

3、未经书面许可,任何一方不得以明示或暗示的任何方式、或以任何媒体、宣传渠道发布与协议的任何合作信息,包括但不限于官方网站、报纸、宣传材料、广播、电视、杂志、个人社交媒体等。合作信息包括但不限于双方的合作关系、合作领域、合作金额、当前合作项目、客户信息,双方正在或即将进行某种磋商、或缔结某种合作关系的可能性;或双方即将缔结、已缔结、或已终止某种合作关系的事实等。

4、未经乙方事先书面同意,甲方不得为了任何营销或其他目的使用、公布或复制乙方或其关联方的名称或品牌(包括但不限于单独或以组合形式包含乙方或其关联方品牌、上述品牌的附属标志及图案或任何类似公司名称、商标、产品或服务名称、域名、图案标示、标志、标识或通过特定描述使第三方能够识别乙方及/或其关联方)。甲方在本条项下的责任和义务于本协议终止后继续有效。

5、本协议一式贰份,双方各执壹份,具有同等法律效力,自甲

不符合乙方要求的情况,乙方有权终止本协议。

(四) 双方合作期满后可根据甲方需求进行续约。甲方需要书面申请续约合作,乙方在审视前合作期中合作情况后,对续约进行评估。在甲方满足当年要求情况下,可以优先续约。

四、合作期限

此协议的有效期限为:从双方签字盖章之日起生效,直至以下两者时间较后者:有效期四年或本框架协议下的最后一个项目协议到期为止(如前述四年期满时还有正在生效的项目协议)。协议期满,双方无异议可自动延续两年,可多次自动延续。如任一方不同意延续,应提前三(3)个月书面通知另一方。

五、保密

1、在本协议有效期内,一方(“接收方”)必须对自另一方(“披露方”)所获知的任何非公开信息(包括但不限于技术信息、商业秘密)(统称“保密信息”)严格保密,在未事先取得披露方书面同意的情况下,不得向任何第三方披露。接收方同意应仅为履行本协议之目的使用保密信息,并采取必要合理的措施保护披露方的保密信息,接收方保证其因为工作需要接触保密信息的员工、学生将对保密信息严格保密,且其已与其前述员工、学生签订了相应的保密协议。

2、在本协议终止后,或应披露方要求时,接收方应立即返还自披露方接收的全部保密信息及其副本,接收方为履行本协议义务、基于法律强制性要求、应诉需要或保护接收方及第三方合法权益需

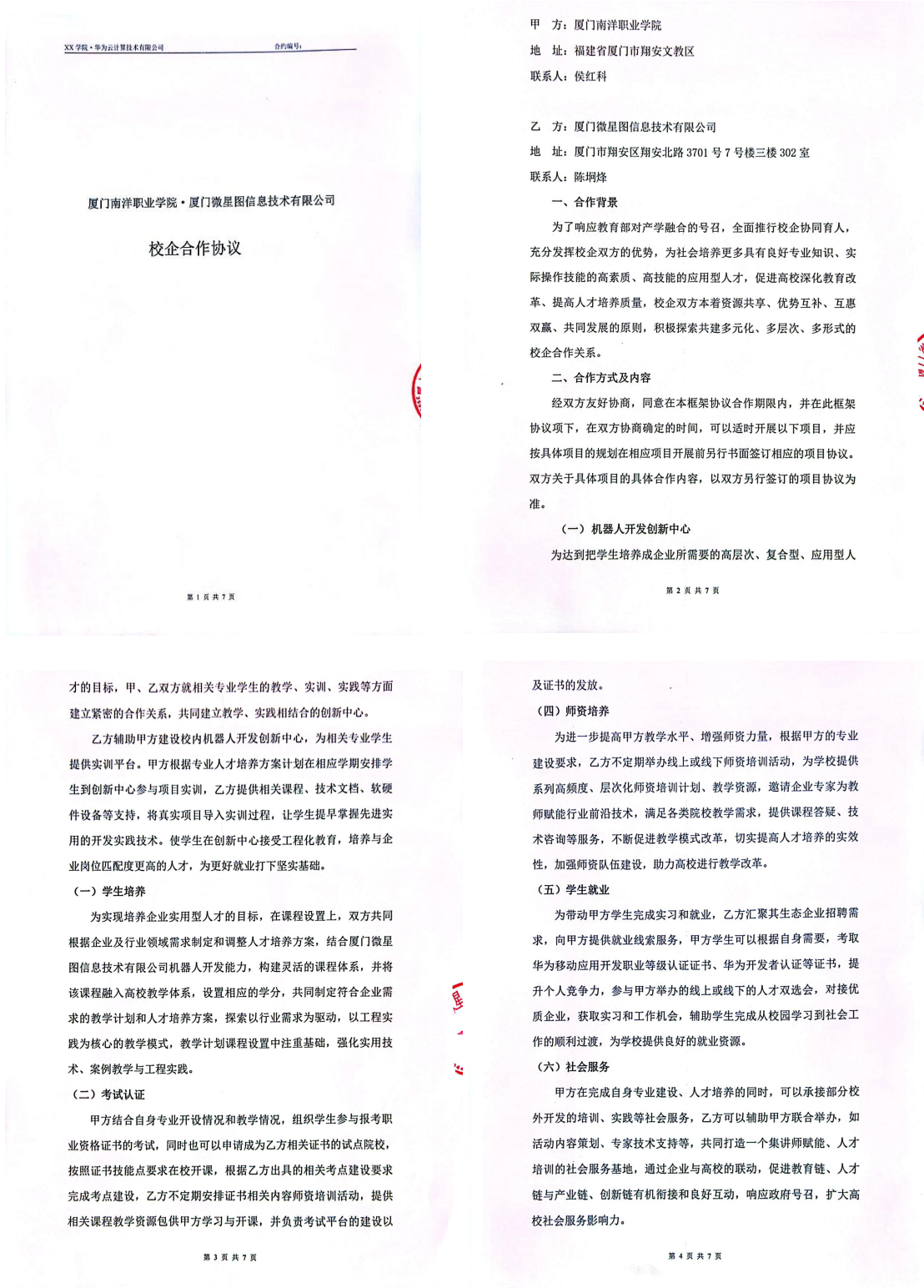
乙方签章之日起生效。

甲方: 厦门南洋职业学院
乙方: 厦门多多技术创新研究院有限公司
项目负责: 侯尔奇
日期: 2022年4月20日

4. 与福建汉特云机器人有限公司签订战略合作协议

基于智能服务机器人的“产教研用”战略合作协议	基于智能服务机器人的“产教研用”战略合作协议
<p>甲方：厦门南洋职业学院 乙方：福建汉特云智能科技有限公司</p> <p>一、双方简介</p> <p>厦门南洋职业学院是经福建省人民政府批准正式成立、国家教育部备案、具有独立颁发国家承认学历文凭资格的全日制综合性普通民办高等职业院校，创办于2009年。厦门南洋职业学院实施多元化办学模式，推行校企合作、校企合作、产教合作、国际化合作等人才培养模式。</p> <p>福建汉特云智能科技有限公司专注于自动驾驶智能机器人的研发应用，拥有一批在新能源汽车研发设计、自动驾驶技术和车联网云平台等方面有着丰富经验的特刊团队，在共同的驱动领域有着基础上，专注于开发社区保安、保洁、配送、垃圾分类与回收等场景全式服务机器人产品，是一家集研发、生产、销售、运营等于一体的高新技术企业。</p> <p>二、合作目标</p> <p>双方经协商一致在人才培养、学术交流、促进就业等方面进行合作。合作目标为：1. 集成有用资源，提升企业创新能力和科技水平，把科研成果转化为可以带来经济效益的生产力；2. 提高教学质量和社会</p>	<p>服务水平，以培养高科技人才，促进学校、企业和社会的共同进步，双方同意在优势互补、平等合作、互惠互利、共同发展的基础上建立全面的校企合作关系，经双方协商一致达成协议，以资双方遵守。</p> <p>三、合作方案与内容</p> <p>1. 共建人工智能产教研发中心：依托乙方人工智能研发优势，甲乙双方共同搭建人工智能研发中心，旨在校企合作在人工智能技术方面的研究成果；展示先进的大数据平台等人工智能技术解决方案及智能校园的产出项目。</p> <p>2. 共建人工智能培训中心：依托甲方的办学经验和企业的技术及项目经验，开设考证培训、学生上岗培训、在职培训、职业技能等个性化收费培训课程。初步建议合作搭建自动驾驶及相类软、硬条件的培训平台，具体实施细节由双方另行商议。</p> <p>3. 双方挂牌设立“人才培养基地”：开展研发、课程研发、实训、培训合作。根据人才培养方案和教学计划，每年安排一定数量的学生到乙方进行顶岗实习（企业实践）。乙方为甲方实习生提供相应的实习工作、生活条件。乙方在同等条件下优先录用甲方顶岗实习学生。</p> <p>4. 共建人才发展平台：双方在技术研发、教师培训、科研资源开发方面展开合作与交流。定期举办技术与岗位高峰论坛，展示各层次的科技项目、课程研究开发等成果。并合作发表科技论文。甲方聘请乙方相关专业专家及中高层领导为学院客座教授，进行产教协同、企业文化与管理的交流活动，并参与教育教学工作；乙方聘请甲方高级专家</p>
<p>领导或有企业管理经验的专家、教授）担任企业发展顾问，并定期进行系列交流活动。</p> <p>5. 其他</p> <p>(1) 甲乙双方联合举办相关专业的人工智能大赛，具体实施细节由双方另行商议。</p> <p>(2) 甲乙双方利用各自的资源优势，共享市场资源，共同承接人工智能培训、技术研究、咨询服务等相关项目，共建以甲方特色专业为核心的产教融合典范。</p> <p>四、协议保密</p> <p>1. 甲乙双方应对本协议的内容、因履行本协议或在本协议期间获得的或收到的对方的商务、财务、技术、产品信息、用户资料或其它应保密的文件或信息的内容保密，未经信息披露方书面事先同意，不得向本协议以外的任何第三方披露。</p> <p>2. 本协议义务在本协议期限内及其协议终止后三年仍然有效。</p> <p>五、协议生效及有效期</p> <p>1. 本协议在甲乙双方授权代表签字和加盖公章（或合同专用章）后生效。</p> <p>2. 本协议自生效之日起有效期一年。</p> <p>六、其他事项</p> <p>1. 本协议甲乙内容双方协商一致，双方商定的具体实施项目，须另行签订专项协议或合同，明确双方的责任、权利、义务，确保各项合作项目顺利运行。</p>	<p>2. 双方彼此尊重对方所有的知识产权，涉及知识产权授权许可等应另行签署书面协议。</p> <p>七、本协议一式肆份，双方各执贰份，合作协议经双方代表签字、盖章即生效。</p> <p>八、本协议未尽事宜，由双方共同协商解决。</p> <p>(以下手书)</p> <p>甲方：厦门南洋职业学院 签约代表：林德山 电话：1995080882</p> <p>乙方：福建汉特云智能科技有限公司 签约代表：张明 电话：19968756246</p> <p>地址： 2022年1月11日</p> <p>地址： 2022年1月6日</p>

5. 与厦门微星图信息技术有限公司签订校企合作协议书



(七) 生态活动

甲方可自愿选择参与乙方策划的生态活动，包括大咖直播、专家讲堂、人才计划（人才双选会）、校园社团扶持（HCSO）、互联网+大赛/技能大赛辅导等等。

三、合作及续约条件

为推进双方合作，加强沟通衔接，保证合作项目的贯彻落实，双方同意如下合作及续约条件：

(一) 甲乙双方合作落地机器人开发创新中心。

(二) 合作期内乙方有权每年对甲方的合作进行复审，复审通过条件为甲方开设了开发者创新中心相应课程，且每年培养学生不低于 50 人，培养的学生需通过开发者创新中心相关课程结课考试获得证书。在复审不通过的情况下，乙方有权终止合作。

(三) 甲方教学内容和教学质量需接受乙方监督管理，如出现不符合乙方要求的情况，乙方有权终止本协议。

(四) 双方合作期满后可根据甲方需求进行续约。甲方需要书面申请续约合作，乙方在审视前合作期中合作情况后，对续约进行评估。在甲方满足当年要求情况下，可以优先续约。

四、合作期限

此协议的有效期为：从双方签字盖章之日起生效，直至以下两者时间较后者：有效期四年或本框架协议下的最后一个项目协议到期为止（如前述四年期满时还有正在生效的项目协议）。协议期满，双方无异议可自动延续两年，可多次自动延续。如任一方不同意延续，应提前三（3）个月书面通知另一方。

五、保密

1、在本协议有效期内，一方（“接受方”）必须对自另一方（“披露方”）所获知的任何非公开信息（包括但不限于技术信息、商业秘密）（统称“保密信息”）严格保密，在未事先取得披露方书面同意的情况下，不得向任何第三方披露。接收方同意应仅为履行本协议之目的使用保密信息，并采取必要合理的措施保护披露方的保密信息，接受方保证其因为工作需要接触保密信息的员工、学生将对保密信息严格保密，且其已与其前述员工、学生签订了相应的保密协议。

2、在本协议终止后，或应披露方要求时，接收方应立即返还自披露方接收的全部保密信息及其副本，接收方为履行本协议义务、基于法律强制性要求、应诉需要或保护接收方及第三方合法权益需保留该保密信息及其副本的除外，此种情况下接收方应告知披露方其保留理由及所保留的保密信息。

3、如一方违反本第四条的约定，应当赔偿另一方因此遭受的全部损失。

六、其他条款

1、本协议约定了双方的合作意愿及合作范围，除非本协议另有明确约定，否则不涉及行为责任的产生。上述合作具体业务内容以双方协商一致并签订的项目协议约定为准。

2、本协议受中华人民共和国法律解释和管辖，并不考虑法律冲突。由本协议引起的任何争议应由双方友好协商解决。若三十（30）天内协商不成，任一方可向原告所在地有管辖权的法院提起诉讼。

3、未经书面许可，任何一方不得以明示或暗示的任何方式、或以任何媒体、宣传渠道发布与协议的任何合作信息，包括但不限于官方网站、报纸、宣传材料、广播、电视、杂志、个人社交媒体等。合作信息包括但不限于双方的合作关系、合作领域、合作金额、当前合作项目、客户信息，双方正在或即将进行某种磋商、或缔结某种合作关系的可能性；或双方即将缔结、已缔结、或已终止某种合作关系的事实等。

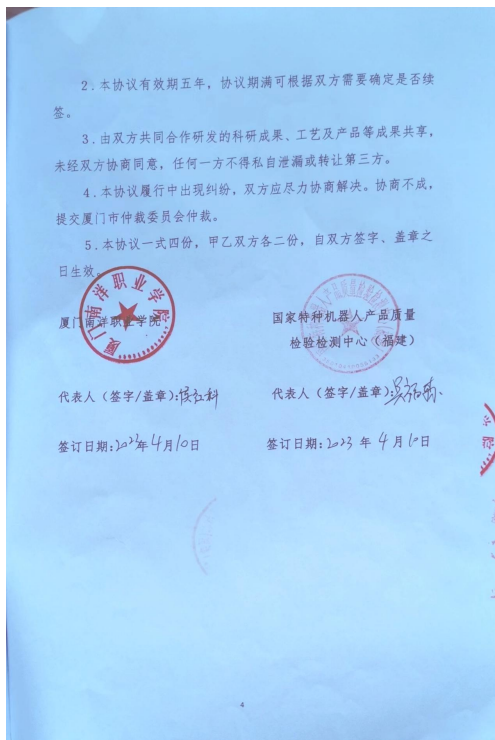
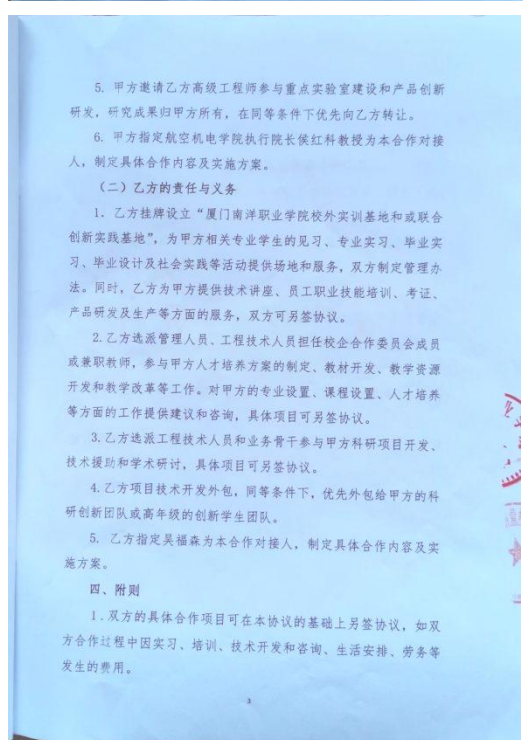
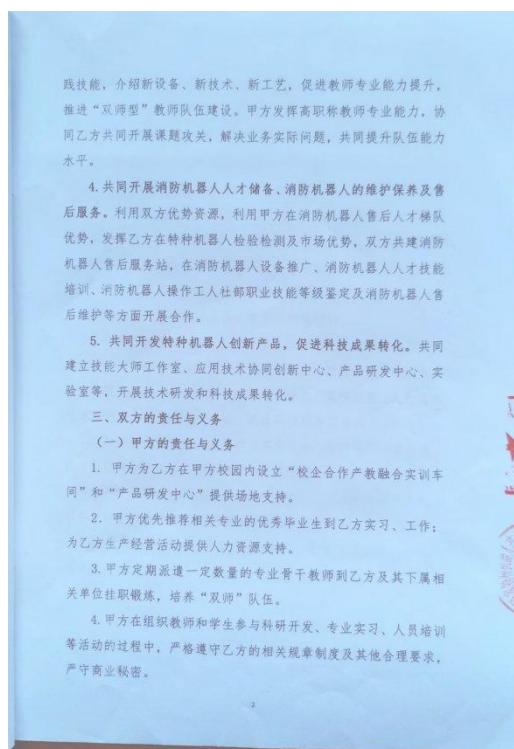
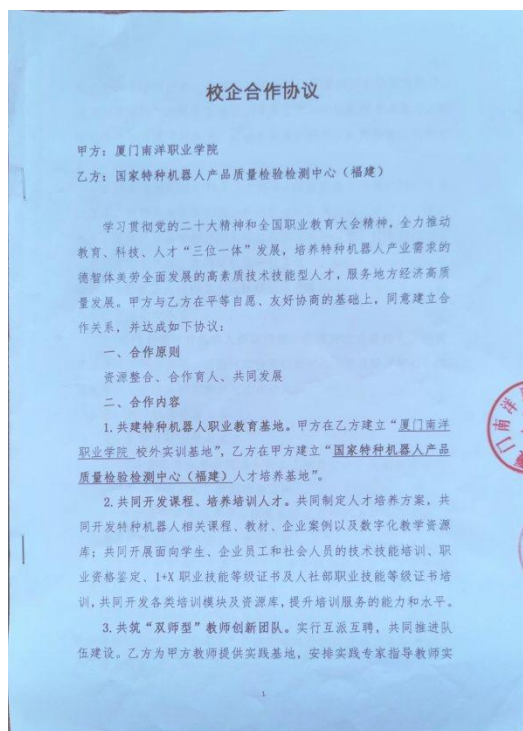
4、未经乙方事先书面同意，甲方不得为了任何营销或其他目的使用、公布或复制乙方或其关联方的名称或品牌（包括但不限于单独或以组合形式包含乙方或其关联方品牌、上述品牌的附属标志及图案或任何类似公司名称、商标、产品或服务名称、域名、图案标示、标志、标识或通过特定描述使第三方能够识别乙方及其关联方）。甲方在本条项下的责任和义务于本协议终止后继续有效。

5、本协议一式贰份，双方各执壹份，具有同等法律效力，自甲乙双方签字之日起生效。

甲方：(盖章) 项目负责人: 日期: 2023年9月2号

乙方: 项目负责人: 日期: 2023.9.2

6. 与国家特种机器人产品质量检验检测中心（福建）签订校企合作协议



(三) 团队建设

1. “双师型”高水平结构化团队情况表

序号	姓名	年龄	学历/学位	职务/职称	专业	专职/兼职教师	工作单位	备注
1	侯红科	50	本科/硕士	执行院长/教授	机电一体化	专职教师	厦门南洋职业学院	鸿蒙工程师
2	邹少琴	43	本科/硕士	副处长/教授	软件工程	专职教师	厦门南洋职业学院	鸿蒙工程师
3	郭凌	45	本科/硕士	院长助理/副教授	软件工程	专职教师	厦门南洋职业学院	鸿蒙工程师
4	朱丽敏	34	本科/硕士	教研室主任/讲师	电子信息科学与技术	专职教师	厦门南洋职业学院	鸿蒙工程师
5	王梦仙	32	本科/硕士	教研室主任/讲师	信息管理与信息系统	专职教师	厦门南洋职业学院	
6	孙立炜	42	研究生/硕士	教研室主任/讲师	信号与信息处理	专职教师	厦门南洋职业学院	鸿蒙工程师
7	邱丽娟	45	本科/学士	教研室主任/副教授	计算机科学教育	专职教师	厦门南洋职业学院	
8	洪海南	40	本科/硕士	教师/副教授	软件工程	专职教师	厦门南洋职业学院	鸿蒙工程师
9	向珍	36	本科/学士	教务处科长/讲师	计算机科学与技术	专职教师	厦门南洋职业学院	
10	占梅	55	本科/学士	教研室主任/副教授	软件工程	专职教师	厦门南洋职业学院	鸿蒙工程师
11	游陈盛	41	本科/学士	副主任/讲师	信息管理与信息系统	专职教师	厦门南洋职业学院	
12	黄泽	31	本科/学士	教师/助教	计算机科学与技术	专职教师	厦门南洋职业学院	鸿蒙工程师
13	吴志敏	41	本科/学士	教师/讲师	计算机科学与技术	专职教师	厦门南洋职业学院	鸿蒙工程师
14	钟石根	44	本科/硕士	执行校长/教授	软件工程	专职教师	厦门南洋职业学院	鸿蒙工程师
15	叶德引	41	本科/学士	教师/讲师	软件工程	专职教师	厦门南洋职业学院	鸿蒙工程师
16	丁洁琴	35	本科/学士	教师/讲师	软件工程	专职教师	厦门南洋职业学院	

序号	姓名	年龄	学历/学位	职务/职称	专业	专职/兼职教师	工作单位	备注
17	魏春龙	62	研究生/硕士	教师/教授	自动控制	专职教师	厦门南洋职业学院	
18	刘立霞	38	本科/学士	教师/讲师	计算机科学与技术	专职教师	厦门南洋职业学院	鸿蒙工程师
19	谢文娜	42	本科/硕士	教师/讲师	控制工程	专职教师	厦门南洋职业学院	
20	林秋芳	41	研究生/硕士	教师/讲师	计算机应用技术	专职教师	厦门南洋职业学院	
21	吕志立	30	研究生/硕士	教师/讲师	控制工程	专职教师	厦门南洋职业学院	
22	陈姿言	34	研究生/硕士	教师/讲师	电子信息科学与技术	专职教师	厦门南洋职业学院	
23	孟子成	26	本科/学士	产品经理/无	软件工程	兼职教师	江苏润和软件股份有限公司	鸿蒙工程师
24	刘太俊	28	本科/学士	部门总监/无	计算机科学与技术	兼职教师	江苏润和软件股份有限公司	鸿蒙工程师
25	童得力	41	本科/学士	部门总监/高级工程师	软件工程	兼职教师	华为开发者创新应用	鸿蒙工程师
26	林利军	36	研究生/硕士	总经理/高级工程师	计算机科学与技术	兼职教师	厦门米志来信息股份有限公司	
27	蓝永发	42	本科/硕士	副经理/高级工程师	软件工程	兼职教师	厦门美亚柏科信息股份有限公司	
28	吴福森	36	研究生/硕士	副主任/高级工程师	电子信息科学与技术	兼职教师	国家特种机器人产品质量检验检测中心（福建）	
29	朱国恩	38	研究生/硕士	资深讲师/高级工程师	软件工程	兼职教师	慧科教育科技集团有限公司	
30	林艺滨	44	本科/学士	副主任/高级工程师	计算机科学与技术	兼职教师	厦门欧米克网络科技有限公司	
31	张清	29	本科/	教学实施	计算机科	兼职教师	厦门中软卓	

序号	姓名	年龄	学历/学位	职务/职称	专业	专职/兼职教师	工作单位	备注
			学士	部/工程师	学与技术		越教育科技有限公司	
32	闫鸿飞	41	本科/学士	教学实施部/高级工程师	软件工程	兼职教师	华为(厦门)开发者创新应用中心	鸿蒙工程师
33	夏德旺	37	本科/学士	高级架构师/无	电子信息工程	兼职教师	江苏润和软件股份有限公司	鸿蒙工程师
34	宋倩倩	30	本科/学士	校企合作总监/无	通信工程	兼职教师	江苏润和软件股份有限公司	鸿蒙工程师
35	黄苏豪	27	本科/学士	解决方案总监/无	计算机科学与技术	兼职教师	江苏润和软件股份有限公司	鸿蒙工程师
36	张静	38	本科/学士	资深测试工程师/无	网络工程	兼职教师	江苏润和软件股份有限公司	鸿蒙工程师
37	闻飞	34	本科/学士	资深软件开发工程师/无	应用物理学	兼职教师	江苏润和软件股份有限公司	鸿蒙工程师
38	孙凡	35	本科/学士	资深软件开发工程师/无	电子信息科学与技术	兼职教师	江苏润和软件股份有限公司	鸿蒙工程师
39	杨洋	30	本科/学士	前端开发工程师/无	生物技术	兼职教师	江苏润和软件股份有限公司	鸿蒙工程师
40	梁开祝	42	本科/学士	资深软件开发工程师/无	计算机科学与技术	兼职教师	江苏润和软件股份有限公司	鸿蒙工程师



2. 双师（例）







 	职业资格 <u>机械设备修理人员</u> Occupational qualification _____ <u>电工</u> _____ 职业方向 <u>—</u> Area of Specialization _____ 理论知识考试成绩 <u>80.0</u> Result of Theoretical Knowledge Test _____ 技能考核成绩 <u>63.0</u> Result of Skill Test _____ 综合评审成绩 <u>66.0</u> Result of Comprehensive Evaluation _____ 职业技能鉴定(指导)中心(印) Seal of Occupational Skill Testing Authority 2020年10月20日 Year Month Day  证书专用章 No. 01196996
姓名 <u>侯红科</u> 性别 <u>男</u> Name Sex 出生日期 <u>1974</u> 年 <u>11</u> 月 <u>21</u> 日 Date of Birth Year Month Day 证书编号 <u>2013051002100039</u> Certificate No. _____ 身份证号 <u>410111197411215532</u> ID No. _____  发证机关(印) Issued by	

持证人参加： <u>大数据分析师（高级）</u> 专项技术培训，完成培训计划所 规定的内容，经考核，达到相关 岗位要求的专项技术水平。 特发此证。  2019年8月5日 1100000271665	
	姓 名： <u>孙立炜</u> _____ 身份证号： <u>130104198105100611</u> _____ 证书号码： <u>T190200701802902</u> _____

证 书

经考核评审，确认 厦门南洋职业学院
郭 凌老师为厦门市职业院校“双师型教师”，
有效期五年。
特发此证。



证 书

经考核评审，确认 厦门南洋职业学院
邹少琴老师为厦门市职业院校“双师型教师”，
有效期五年。
特发此证。



证 书

经考核评审，确认 厦门南洋职业学院
侯红科老师为厦门市职业院校“双师型教师”，
有效期五年。
特发此证。



荣誉证书

洪海南 老师：

经学校审核，认定您具有双师型教师资格，认定有效期三年。特发此证，以资鼓励。

厦门南洋职业学院
2017年11月24日

荣誉证书

朱丽敏 老师：

经学校审核，认定您具有双师型教师资格，有效期三年。特发此证，以资鼓励。

厦门南洋职业学院
2019年12月2日

3. 社会服务

(1) 科学副校长

索引号: XM06104-08-00-2024-008
发布机构: 厦门市翔安区教育局

备注/文号: 厦翔教〔2024〕72号
公文生成日期: 2024-05-13

厦门市翔安区教育局关于选聘厦门市九溪高级中学等学校科学副校长的通知

时间: 2024-06-06 13:20

A+ | A- | ☆ | ☰ | 🔍

各区属中小学:

根据《厦门市教育局厦门市科技局厦门市科协关于中小学科学副校长配备及管理工作的通知》(厦教发〔2024〕18号)精神,结合学校工作实际,决定选聘:

邹少琴任厦门市九溪高级中学、厦门市翔城中学科学副校长;

董峰任厦门市新店中学科学副校长;

林沁任厦门市内厝中学、厦门市民安学校科学副校长;

钟石根任厦门市翔安中学科学副校长;

倪丰任厦门市翔安区实验学校科学副校长;

纪胜利任厦门市新圩学校、厦门市翔安区新圩中心小学科学副校长;

龙涛任厦门市影厝学校、厦门双十中学翔安附属学校科学副校长;

郑海军任厦门市翔安火炬实验学校科学副校长;

陈华奕任厦大附属翔安实验学校科学副校长;

朱丽敏任厦门市大嶝中学、厦门市翔安区大嶝中心小学科学副校长;

谢雅芳任厦门市港新中学科学副校长;

李明发任厦门市莲河中学科学副校长;

王莹莹任厦门市诗坂中学、厦门市翔安区大帽山小学科学副校长;

郭凌任厦门市志翔中学科学副校长;

苏禹新任厦门市翔安职业技术学校科学副校长;

陈庆任厦门市翔安区马巷中心小学科学副校长;

高颖任厦门市翔安区内厝中心小学科学副校长;

杨津津任厦门市翔安区金海小学科学副校长;

纪宏毅任厦门市翔安区第一实验小学科学副校长;

周仲任厦门市翔安区第二实验小学科学副校长;

魏春龙任厦门市翔安区第三实验小学科学副校长;

张文康任厦门市翔安区第五实验小学、厦门市翔安区逸夫小学科学副校长;

陈鑫任厦门市翔安区第六实验小学科学副校长;

孙立坤任福建教育学院附属翔安第一小学科学副校长;

侯红科任厦门市翔安区教师进修学校附属小学科学副校长;

张良文任厦门市翔安区枋山小学科学副校长;

宋丹任厦门市翔安区枋山第二小学科学副校长;

俞鑫杰任厦门市翔安区金山小学科学副校长;

李文尚任厦门市翔安区蔡厝小学科学副校长;

邱火星任厦门市翔安区和风小学、厦门市翔安区金海第二小学科学副校长;

周丹华任厦门市翔安区翔城小学科学副校长;

王琴任厦门市翔安区金海第三小学科学副校长;

曾乔温任厦门市翔安区振南小学科学副校长;

林忠云任厦门市翔安区礁山小学科学副校长;

杨永泰任厦门市翔安区海滨小学科学副校长;

郑东伟任厦门市翔安区九溪小学科学副校长;

张静任厦门市翔安区郑东小学科学副校长;

张家兴任厦门市翔安区启航学校科学副校长;

各中心小学、金海小学科学副校长兼任所建完全小学科学副校长。

以上科学副校长任期三年,聘期为2024年5月—2027年4月止。在聘期内如有变动,由各校报区教育局同意后自行聘任。

请受聘的科学副校长根据《关于中小学科学副校长配备及管理工作的通知》要求,认真履行职务,更高质量推进中小学科学教育改革创新。

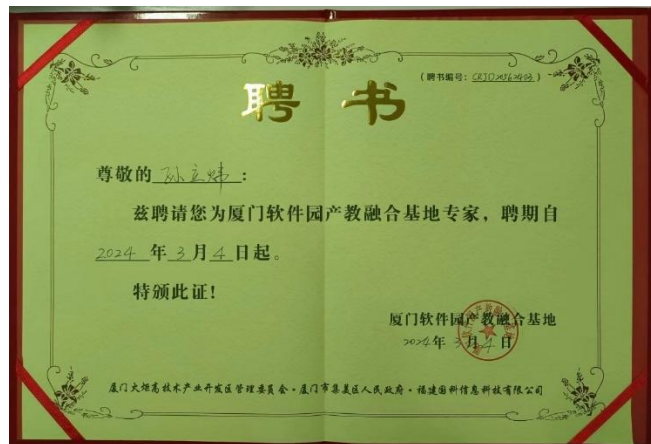
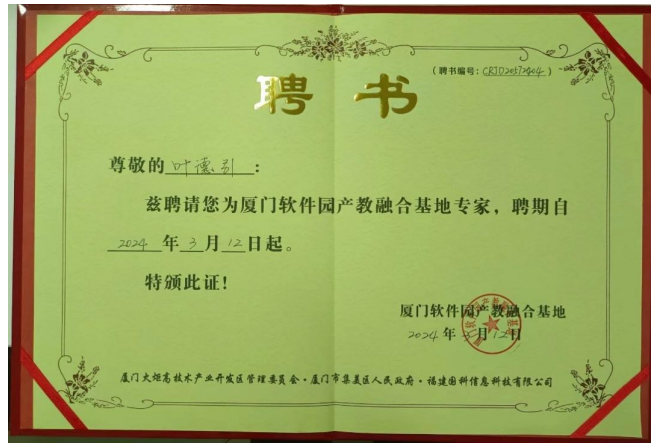
厦门市翔安区教育局

2024年5月13日

(此件主动公开)

(2) 顾问、专家





(四) 课程、教材

1. 鸿蒙课程

序号	名称	完成日期	知识产权归属
1	鸿蒙操作系统导论	2020年3月	厦门南洋职业学院 江苏润和软件股份有限公司
2	鸿蒙 ArkTS 开发入门	2020年3月	厦门南洋职业学院 江苏润和软件股份有限公司
3	鸿蒙元服务开发	2020年3月	厦门南洋职业学院 江苏润和软件股份有限公司
4	OpenHarmony 硬件开发基础	2020年10月	厦门南洋职业学院 江苏润和软件股份有限公司
5	OpenHarmony 硬件开发实践	2020年10月	厦门南洋职业学院 江苏润和软件股份有限公司
6	鸿蒙端云一体化应用实践	2020年10月	厦门南洋职业学院 江苏润和软件股份有限公司
7	鸿蒙原生应用开发	2020年10月	厦门南洋职业学院 江苏润和软件股份有限公司
8	鸿蒙 ArkTS 进阶实战	2020年10月	厦门南洋职业学院 江苏润和软件股份有限公司
9	华为云工业数据采集	2020年10月	厦门南洋职业学院 江苏润和软件股份有限公司
10	HarmonyOS 分布式数据管理	2020年10月	厦门南洋职业学院 江苏润和软件股份有限公司
11	电子设计与板卡制作	2021年10月	厦门南洋职业学院 江苏润和软件股份有限公司
12	操作系统迁移与系统适配	2021年10月	厦门南洋职业学院 江苏润和软件股份有限公司
13	智能产品制作	2021年10月	厦门南洋职业学院 江苏润和软件股份有限公司
14	物联应用开发	2021年10月	厦门南洋职业学院 江苏润和软件股份有限公司
15	人工智能算法开发	2021年10月	厦门南洋职业学院 江苏润和软件股份有限公司

鸿蒙操作系统导论



鸿蒙ArkTS开发入门

鸿蒙元服务开发



OpenHarmony 硬件开发基础



OpenHarmony 硬件开发实践



鸿蒙端云一体化应 用实践



鸿蒙原生应用开发





厦门南洋学院
XIAMEN NANYANG UNIVERSITY

鸿蒙ArkTS进阶实战



信息工程学院
江苏润和软件股份有限公司



厦门南洋学院
XIAMEN NANYANG UNIVERSITY

华为云工业数据采集



信息工程学院
江苏润和软件股份有限公司



厦门南洋学院
XIAMEN NANYANG UNIVERSITY

Harmony OS 分布式数据管理



信息工程学院
江苏润和软件股份有限公司



厦门南洋学院
XIAMEN NANYANG UNIVERSITY

电子设计与板卡制作



信息工程学院
江苏润和软件股份有限公司

操作系统迁移 与系统适配



智能产品制作



物联应用开发

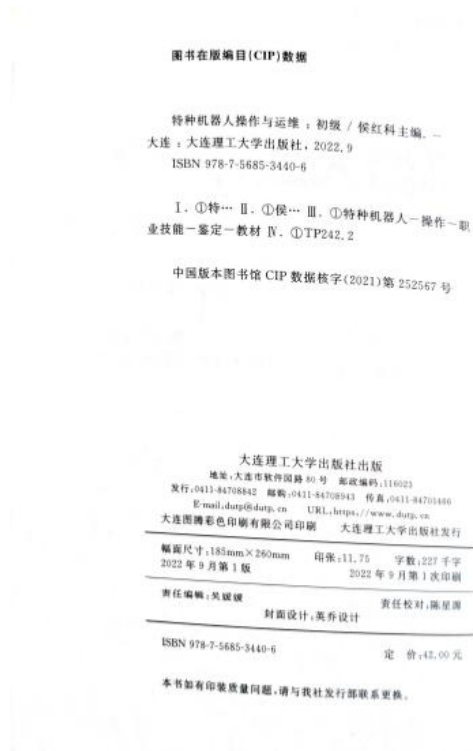
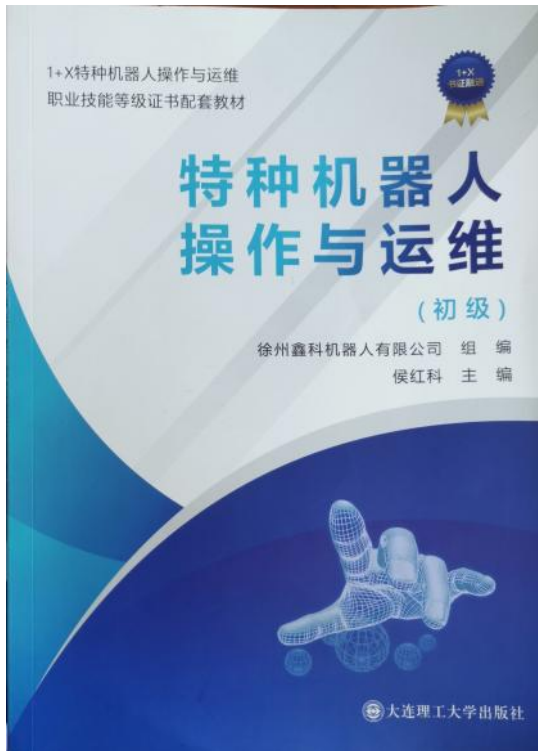


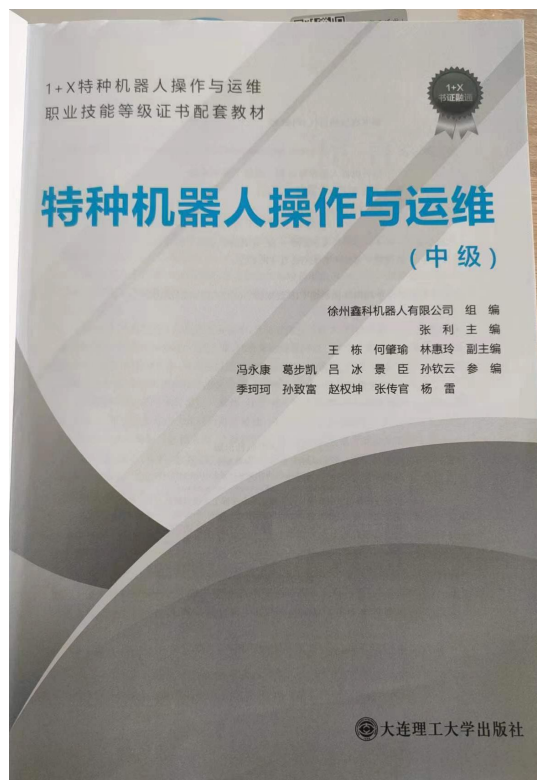
人工智能算法开发



2. 出版教材

序号	名称	出版社名称	出版社名称	出版日期
1	特种机器人操作与运维 (初级)	大连理工大学出版社	978-7-5685-3442-0	2022年10月
2	特种机器人操作与运维 (中级)	大连理工大学出版社	978-7-5685-3441-3	2022年11月
3	特种机器人操作与运维 (高级)	大连理工大学出版社	978-7-5685-3442-0	2022年10月
4	信息技术与 Office 应用	北京邮电大学出版社	978-7-5635-6501-6	2021年08月
5	Python 从入门到实战	电子科技大学出版社	978-7-5770-0379-5	2023年08月





图书在版编目(CIP)数据

特种机器人操作与运维：中级 / 徐州鑫科机器人有限公司组编；张利主编. -- 大连：大连理工大学出版社，2022.11

ISBN 978-7-5685-3441-3

I. ①特… II. ①徐… ②张… III. ①特种机器人—操作—职业技能—鉴定—教材 IV. ①TP242.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2021)第 252570 号

大连理工大学出版社出版

地址：大连市软件园路 40 号 邮政编码：116022

发行：0411-84708842 邮购：0411-84708943 传真：0411-84701466

Email: dlutp@dlutp.cn URL: <https://www.dlutp.cn>

大连永盛印业有限公司印刷 大连理工大学出版社发行

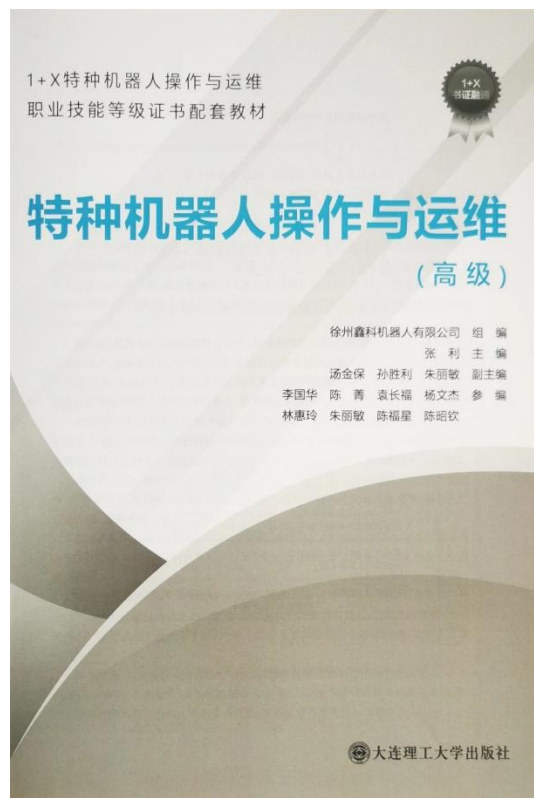
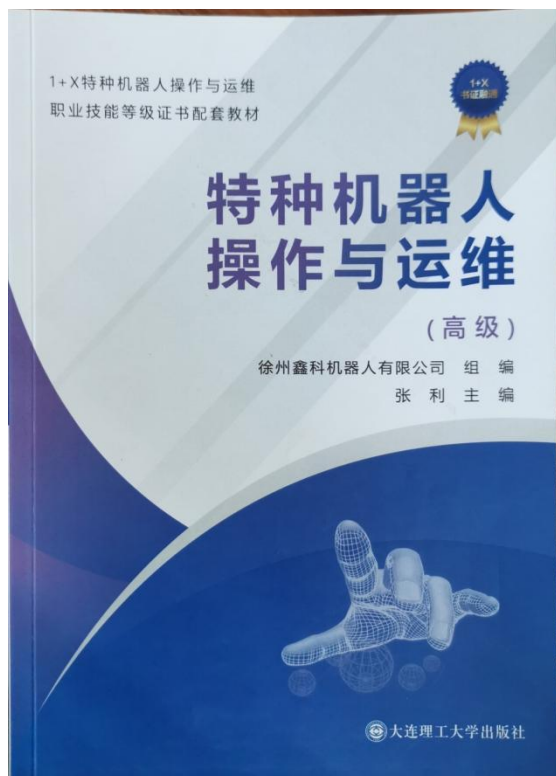
幅面尺寸：185mm×290mm 印张：12.25 字数：280千字

2022年11月第1版 2022年11月第1次印刷

责任编辑：刘 芸 封面设计：英侨设计 责任校对：陈星星

ISBN 978-7-5685-3441-3 定 价：45.80 元

本书如有印装质量问题，请与本社发行部联系退换。



图书在版编目(CIP)数据

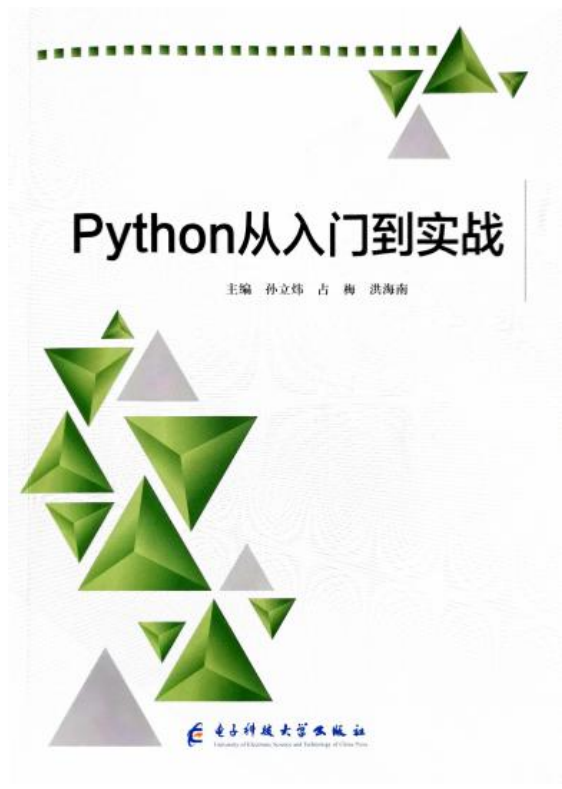
特种机器人操作与运维：高级 / 张利主编. — 大连：大连理工大学出版社，2022.10
ISBN 978-7-5685-3442-0

I. ①特… II. ①张… III. ①特种机器人—操作—职业技能—鉴定—教材 IV. ①TP242.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2021)第 252569 号

大连理工大学出版社出版
地址：大连市软件园路 80 号 邮政编码：116023
发行：0411-84708842 邮购：0411-84708943 传真：0411-84701466
E-mail: dulp@dulp.cn URL: https://www.dulp.cn
大连国腾彩色印刷有限公司印刷 大连理工大学出版社发行
幅面尺寸：185mm×260mm 印张：11.75 字数：264 千字
2022 年 10 月第 1 版 2022 年 10 月第 1 次印刷
责任编辑：陈星源 封面设计：英乔设计 责任校对：吴媛媛
ISBN 978-7-5685-3442-0 定价：42.00 元

本书如有印装质量问题，请与我社发行部联系更换。



图书在版编目(CIP)数据

Python从入门到实战 / 孙立炜, 占梅, 洪海南主编.
— 成都 : 电子科技大学出版社, 2023.8
ISBN 978-7-5770-0379-5

I. ①P… II. ①孙… ②占… ③洪… III. ①软件工具—程序设计—高等教育—教材 IV. ①TP311.561

中国国家图书馆 CIP 数据核字(2023)第 120469 号

Python 从入门到实战
Python CONG RUMEN DAO SHIZHAN
孙立炜 占梅 洪海南 主编

策划编辑 杜倩 刘惠
责任编辑 刘惠

出版发行 电子科技大学出版社
成都市一环路东一段 159 号电子信息产业大厦九楼 邮编 610051
主 页 www.uestp.com.cn
服务电话 028-83203999
采购电话 028-83201495

印 刷 三河市九州印刷有限公司
成品尺寸 185mm×260mm
印 张 19.75
字 数 440 千字
版 次 2023 年 8 月第 1 版
印 次 2023 年 8 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 978-7-5770-0379-5
定 价 58.00 元

版权所有,侵权必究



内容简介

本书以 Windows 10 操作系统和 Office 2016 办公软件为平台,以现代化企业办公中涉及的文件资料管理、文字处理、电子表格制作、演示文稿制作及网络应用等为要点,精心组织内容,以培养学生的信息素养和计算机应用能力。本书内容包括计算机概述、Windows 10 操作系统、Word 2016 文字处理软件、Excel 2016 电子表格软件、PowerPoint 2016 演示文稿软件、计算机网络与 Internet 基础、新一代信息技术。本书适合作为信息技术课程的教材,也可作为职场人士的计算机培训用书和计算机初学者自主学习的参考书。

图书在版编目(CIP)数据

信息技术与 Office 应用 / 邹少琴主编. -- 北京:
北京邮电大学出版社, 2021.8
ISBN 978-7-5635-4501-6
I. ①信… II. ①邹… III. ①Windows 操作系统—教材
②办公自动化—应用软件—教材 IV. ①TP316.7
②TP317.1

中国国家图书馆 CIP 数据核字(2021)第 170864 号

书 名: 信息技术与 Office 应用
主 编: 邹少琴
责任编辑: 高宇
出版发行: 北京邮电大学出版社
社 址: 北京市海淀区西土城路 10 号(邮编:100876)
Email: publish@bupt.edu.cn
经 销: 各地新华书店
印 刷: 三河市骏杰印刷有限公司
开 本: 787 mm×1 092 mm 1/16
印 张: 18
字 数: 372 千字
版 次: 2021 年 8 月第 1 版 2021 年 8 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5635-4501-6 定价: 58.00 元
· 如有印装质量问题,请与北京邮电大学出版社发行部联系 ·
服务电话: 400 615 1233

(五) 科学研究

1. 论文

(1) 论文情况一览表

序号	作者	职称	论文名称	刊物名称	刊号	出版时间
1	侯红科	副教授	视觉技术在信息采集与监控中的应用研究	信息与电脑(理论版)	CN: 11-2697/TP	2021年12月
2	邹少琴	副教授	基于物联网技术的智能家居设计	大众标准化	CN:14-1101/T	2021年11月
3	邹少琴	副教授	工业互联网技术人才培养质量评价体系研究	质量与市场	CN:44-1389/F	2021年10月
4	吴亮亮	讲师	足底压力阵列分析系统的研究与开发	安徽电子信息职业技术学院学报	CN:34-1212/Z	2021年10月
5	林惠玲	讲师	基于虚拟仪器皮蛋无损分选系统设计	现代信息科技	CN: 44-1736/TN	2021年7月
6	孙立炜	讲师	一种基于校历的春运铁路客流量预测方法	中国高新科技	CN:10-1507/N	2021年7月
7	钟石根	教授	勤工助学在职业院校人才培养中的有效运用	环渤海经济瞭望	CN:12-1161/F	2021年7月
8	邹少琴	副教授	基于卷积神经网络的SCMA-VLC接收机研究	光通信研究	CN: 42-1266/TN	2021年7月
9	林惠玲	讲师	基于数字测量电路超声电机摩擦材料湿度测试系统	现代信息科技	CN: 44-1736/TN	2021年6月
10	占梅	讲师	基于势场蚁群算法的多机器人编队研究	电子技术与软件工程	CN10-1108/TP	2021年5月
11	占梅	讲师	基于C#面向对象程序设计的封装、继承和多态分析	电子技术与软件工程	CN10-1108/TP	2021年3月
12	占梅	讲师	基于ADO.NET两种模式访问数据库的方法	电子技术与软件工程	CN10-1108/TP	2021年2月
13	吴亮亮	讲师	基于STM32CubeMX和HAL库	现代计算机	CN:	2021年2月

序号	作者	职称	论文名称	刊物名称	刊号	出版时间
			开发的温湿度监测反馈系统的设计		44-1415/TP	
14	吴亮亮	讲师	应用型高校专业课程教学中融入创新教育的探索——以“维修电工”课程为例	中国石油大学胜利学院学报	CN: 37-1446/TE	2020年9月
15	孙立炜	讲师	一种基于Logistic回归分析的药物筛选方法	科技资讯	CN:11-5042/N	2020年8月
16	钟石根	教授	VR技术在物联网专业综合实训中的应用	现代信息技术	CN: 44-1736/TN	2020年4月
17	侯红科	副教授	工业机器人技术专业课程体系探析与实践——以厦门市智能制造人才要求为例	现代信息技术	CN: 44-1736/TN	2020年3月
18	钟石根	教授	虚拟现实技术在高职教育机电类专业课程中的应用	无线互联科技	CN: 32-1675/TN	2020年3月
19	孙立炜	讲师	基于MATLAB的量子通信课程教学研究	科技资讯	CN:11-5042/N	2020年2月
20	田洋	助教	增程式电动汽车发动机多工作点控制策略	时代汽车	CN: 42-1738/TH	2020年1月
21	王梦仙	讲师	知识产权保护与信息资源共享问题研究	中小企业管理与科技(中旬刊)	CN:13-1355/F	2020年1月
22	洪海南	副教授	Web前端开发技术与优化工作研究	电子元器件与信息技术	CN10-1509/TN	2019年11月
23	洪海南	副教授	分层技术在计算机软件开发中的应用	电子技术与软件工程	CN10-1108/TP	2019年8月
24	洪海南	副教授	计算机数据库技术在信息管理中的应用探究	数码世界	CN12-1344/TP	2019年7月

(2) 知网检索

题名	作者	来源	发表时间	数据库	被引	下载	操作
□ 1 视觉技术在信息采集与监控中的应用研究	侯红科; 邹少琴; 聂素丽	信息与电脑(理论版)	2021-12-25	期刊	39		
□ 2 工业互联网技术人才培养质量评价体系研究	邹少琴; 侯红科; 郭凌	质量与市场	2021-10-20	期刊	160		
□ 3 基于多元合作的“教产创”融合教育实践基地建设——以厦门南洋职业学院机器人产业园建设为例	聂素丽; 林惠玲; 侯红科; 邹少琴	无线互联科技	2020-08-10	期刊	111		
□ 4 工业机器人技术专业人才的内涵及需求分析——以厦门市为例	聂素丽; 侯红科; 邹少琴	无线互联科技	2020-03-25	期刊	4	244	
□ 5 工业机器人技术专业课程体系探析与实践——以厦门市智能制造人才要求为例	侯红科	现代信息科技	2020-03-10	期刊	3	64	
□ 6 高职院校工业机器人技术专业核心职业技能研究	聂素丽; 侯红科; 陈雷红; 林惠玲	就业与保障	2020-01-28	期刊	1	53	
□ 7 基于ARM技术的可控电流测试研究	侯红科	电子世界	2018-11-08	期刊	29		

题名	作者	来源	发表时间	数据库	被引	下载	操作
□ 1 增程式电动汽车发动机多工作点控制策略	田洋	时代汽车	2020-01-05	期刊	195		

题名	作者	来源	发表时间	数据库	被引	下载	操作
□ 1 视觉技术在信息采集与监控中的应用研究	侯红科; 邹少琴; 聂素丽	信息与电脑(理论版)	2021-12-25	期刊	39		
□ 2 基于物联网技术的智能家居设计	邹少琴	大众标准化	2021-11-23	期刊	2853		
□ 3 工业互联网技术人才培养质量评价体系研究	邹少琴; 侯红科; 郭凌	质量与市场	2021-10-20	期刊	160		
□ 4 基于卷积神经网络的SCMA-VLC接收机研究	邹少琴; 赖奇伟; 林邦姜	光通信研究	2021-07-29 15:59	期刊	109		
□ 5 基于多元合作的“教产创”融合教育实践基地建设——以厦门南洋职业学院机器人产业园建设为例	聂素丽; 林惠玲; 侯红科; 邹少琴	无线互联科技	2020-08-10	期刊	111		
□ 6 工业机器人技术专业人才的内涵及需求分析——以厦门市为例	聂素丽; 侯红科; 邹少琴	无线互联科技	2020-03-25	期刊	4	244	
□ 7 高职院校传感器与检测技术教学现状与改革思考	邹少琴	新校园(阅读)	2018-04-10	期刊	4		

题名	作者	来源	发表时间	数据库	被引	下载	操作
□ 1 勤工助学在职业院校人才培养中的有效运用	钟石根; 叶德引; 陈雷红	环渤海经济瞭望	2021-07-15	期刊	44		
□ 2 VR技术在物联网专业综合实训中的应用	钟石根; 朱丽敏; 张良杰	现代信息科技	2020-04-25	期刊	87		
□ 3 虚拟现实技术在高职教育机电类专业课程中的应用	钟石根; 朱丽敏; 张良杰; 唐志伟	无线互联科技	2020-03-25	期刊	1	93	
□ 4 新工科创新创业教育的目标与课程体系探索	钟石根; 康乃美; 雷志忠; 张良杰	创新与创业教育	2018-10-25	期刊	2	284	
□ 5 基于物联网技术的自助洗车系统设计	钟石根; 张良杰; 朱丽敏; 赵欢	现代电子技术	2017-10-15	期刊	7	612	
□ 6 iOS软件开发工程师实训课程教学研究	钟石根; 张良杰; 朱丽敏; 官磊; 蓝永发	计算机教育	2017-05-10	期刊	69		

题名	作者	来源	发表时间	数据库	被引	下载	操作
□ 1 大数据处理平台Spark基础实践研究	邱丽娟	无线互联科技	2017-01-10	期刊	5	137	
□ 2 全方位提速网站的技术手段	邱丽娟	中国新通信	2017-01-05	期刊	12		

	题名	作者	来源	发表时间	数据库	被引	下载	操作
□ 1	工业互联网技术人才培养质量评价体系研究	邹少琴; 侯红科; 郭凌	质量与市场	2021-10-20	期刊	160	↓ 📄 🌟 🔍	
□ 2	基于物联网的在线打印出版云平台设计	张良杰; 钟石根; 郭凌; 蓝永发; 符伟成	传感器世界	2017-09-21 13:43	期刊	1	94 ↓ 📄 🌟 🔍	
□ 3	论现代数据库合理使用新动向	郭凌	网络安全技术与应用	2017-03-15	期刊	35	↓ 📄 🌟 🔍	
□ 4	5G时代创新创业方向的研究与分析	郭凌; 张良杰; 钟石根; 赵欢; 邱丽娟	科技创新与应用	2017-01-18	期刊	12	564 ↓ 📄 🌟 🔍	

	题名	作者	来源	发表时间	数据库	被引	下载	操作
□ 1	基于势场蚁群算法的多机器人编队研究	占博	电子技术与软件工程	2021-05-01	期刊	146	↓ 📄 🌟 🔍	
□ 2	基于C#面向对象程序设计的封装、继承和多态分析	占博	电子技术与软件工程	2021-03-15	期刊	191	↓ 📄 🌟 🔍	
□ 3	基于ADO.NET两种模式访问数据库的方法	占博	电子技术与软件工程	2021-02-01	期刊	1	111 ↓ 📄 🌟 🔍	

	题名	作者	来源	发表时间	数据库	被引	下载	操作
□ 1	Web前端开发技术与优化工作研究	洪海南; 朱丽敏	电子元器件与信息技术	2019-10-20	期刊	2	85 ↓ 📄 🌟 🔍	
□ 2	分层技术在计算机软件开发中的应用	洪海南	电子技术与软件工程	2019-08-14 17:00	期刊	3	37 ↓ 📄 🌟 🔍	
□ 3	计算机数据库技术在信息管理中的应用探究	洪海南	数码世界	2019-07-20	期刊	1	3 ↓ 📄 🌟 🔍	
□ 4	浅析数据加密技术在计算机安全领域的应用	洪海南	网络安全技术与应用	2018-12-12	期刊	2	104 ↓ 📄 🌟 🔍	

	题名	作者	来源	发表时间	数据库	被引	下载	操作
□ 1	一种基于Logistic回归分析的药物筛选方法	孙立炜; 王梦仙; 黄泽	科技资讯	2020-08-13	期刊	261	↓ 📄 🌟 🔍	
□ 2	知识产权保护与信息资源共享问题研究	王梦仙	中小企业管理与科技 (中旬刊)	2020-01-15	期刊	1	264 ↓ 📄 🌟 🔍	

	题名	作者	来源	发表时间	数据库	被引	下载	操作
□ 1	一种基于校历的春运铁路客流量预测方法	孙立炜	中国高新科技	2021-07-25	期刊	73	↓ 📄 🌟 🔍	
□ 2	一种基于Logistic回归分析的物筛选方法	孙立炜; 王梦仙; 黄泽	科技资讯	2020-08-13	期刊	261	↓ 📄 🌟 🔍	
□ 3	基于MATLAB的量子通信课程教学研究	孙立炜; 钟石根; 游陈盛	科技资讯	2020-02-13	期刊	1	73 ↓ 📄 🌟 🔍	

	题名	作者	来源	发表时间	数据库	被引	下载	操作
□ 1	基于虚拟仪器皮蛋无损分选系统设计	林惠玲; 洪儒哲	现代信息科技	2021-07-10	期刊	17	↓ 📄 🌟 🔍	
□ 2	基于数字测量电路超声电机摩擦材料湿度测试系统	林惠玲	现代信息科技	2021-06-25	期刊	16	↓ 📄 🌟 🔍	
□ 3	基于多元合作的“教产创”融合教育实践基地建设——以厦门南洋职业学院机器人产业园建设为例	聂素丽; 林惠玲; 侯红科; 邹少琴	无线互联科技	2020-08-10	期刊	111	↓ 📄 🌟 🔍	
□ 4	高职院校工业机器人技术专业核心职业技能研究	聂素丽; 侯红科; 陈雪红; 林惠玲	就业与保障	2020-01-28	期刊	1	53 ↓ 📄 🌟 🔍	
□ 5	高职数控专业的实践教学体系架构与建设分析	林惠玲	时代农机	2017-02-28	期刊	19	↓ 📄 🌟 🔍	

题名	作者	来源	发表时间	数据库	被引	下载	操作
□1 足底压力阵列分析系统的研究与开发	吴亮亮; 刘鑫; 唐志伟	安徽电子信息职业技术学院学报	2021-10-20	期刊	121		
□2 基于STM32CubeMX和HAL库开发的温湿度监测反馈系统的设计	吴亮亮; 曹江涛	现代计算机	2021-02-15	期刊	2	293	

2. 教师专利及软件著作权（例）

(1) 一种基于机电一体化自锁系统的机械刹车装置



(2) 一种自动化机械的加工用翻转工装及其使用方法

cnki 中国知网
www.cnki.net
中国知网基础设施工程

文献知网节

一种自动化机械的加工用翻转工装及其使用方法

专利类型: 发明专利
申请(专利)号: CN202110288538.7
申请公布号: CN113043192A
申请人: 厦门大手控制技术有限公司
地址: 361000 福建省厦门市火炬高新区(翔安)产业区同龙二路882号201单元
发明人: 施磊; 唐志伟; 田洋
专辑: 工程技术 I 辑
专题: 金属学及金属工艺
分类号: B25B11/00; B25H1/10
主分类号: B25B11/00
页数: 10
代理机构: 厦门原创专利事务所(普通合伙)

申请日: 2021-03-18
公开公告日: 2021-06-29
国省代码: 35
代理人: 龚杰奇

(3) 基于物联网的在线打印出版云平台

cnki 中国知网
www.cnki.net
中国知网基础设施工程

文献知网节

基于物联网的在线打印出版云平台

专利类型: 发明专利
申请(专利)号: CN201910215610.6
申请公布号: CN109919802A
申请人: 厦门南洋职业学院
地址: 361000 福建省厦门市翔安文教区
发明人: 钟石根; 张良杰; 张志刚; 游烁盛; 郭凌; 郑海文; 符伟成
专辑: 信息技术
专题: 计算机软件及计算机应用
分类号: G06Q50/10; G06F3/12
主分类号: G06Q50/10
页数: 10
代理机构: 深圳市科吉华辉知识产权事务所(普通合伙)

申请日: 2019-03-21
公开公告日: 2019-06-21
国省代码: 35
代理人: 吴肖敏

(4) 一种在线打印出版云平台的防伪印刷方法

cnki 中国知网
www.cnki.net
中国知网基础设施工程




文献知网节

一种在线打印出版云平台的防伪印刷方法

专利类型: 发明专利
申请(专利)号: CN201910214447.1
申请公布号: CN110014761A
申请人: 厦门南洋职业学院
地址: 361000 福建省厦门市翔安文教区
发明人: 钟石根; 张良杰; 张志刚; 游烁盛; 郭凌; 郑海文; 符伟成
专辑: 工程技术 I 辑
专题: 轻工业手工业
分类号: B41M3/14
主分类号: B41M3/14
页数: 5
代理机构: 深圳市科吉华辉知识产权事务所(普通合伙)

申请日: 2019-03-20
公开公告日: 2019-07-16
国省代码: 35
代理人: 吴肖敏

(5) 智慧工程数据云管控平台 (APP)

中华人民共和国国家版权局	
计算机软件著作权登记证书	
证书号： 软著登字第7603911号	
软件名称：	智慧工厂数据云管控平台 (APP) V1.0
著作权人：	厦门南洋职业学院
开发完成日期：	2021年02月20日
首次发表日期：	2021年03月31日
权利取得方式：	原始取得
权利范围：	全部权利
登记号：	2021SR0881285
根据《计算机软件保护条例》和《计算机软件著作权登记办法》的 规定，经中国版权保护中心审核，对以上事项予以登记。	
	
	2021年06月11日
No. 08327173	

(6) 智慧工程数据云管控平台（网页版）

7 1412

中华人民共和国国家版权局
计算机软件著作权登记证书

证书号： 软著登字第7603910号

软件名称： 智慧工厂数据云管控平台（网页版）
V1.0

著作权人： 厦门南洋职业学院

开发完成日期： 2021年02月20日



首次发表日期： 2021年03月31日

权利取得方式： 原始取得


权利范围： 全部权利

登记号： 2021SR0881284

根据《计算机软件保护条例》和《计算机软件著作权登记办法》的规定，经中国版权保护中心审核，对以上事项予以登记。






No. 08327172


中华人民共和国国家版权局
计算机软件著作权
登记专用章
2021年06月11日

(7) 组卡设备用真空搬运机械手

证书号第 15060281 号



实用新型专利证书

实用新型名称：组卡设备用真空搬运机械手

发 明 人：侯红科;聂素丽;林惠玲;陈福星

专 利 号：ZL 2021 2 0943001.5

专利申请日：2021 年 05 月 02 日


专 利 权 人：厦门南洋职业学院

地 址：361000 福建省厦门市翔安文教区

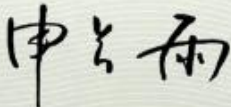
授权公告日：2021 年 12 月 10 日 授权公告号：CN 215093582 U

国家知识产权局依照中华人民共和国专利法经过初步审查，决定授予专利权，颁发实用新型专利证书并在专利登记簿上予以登记。专利权自授权公告之日起生效。专利权期限为十年，自申请日起算。

专利证书记载专利权登记时的法律状况。专利权的转移、质押、无效、终止、恢复和专利权人的姓名或名称、国籍、地址变更等事项记载在专利登记簿上。



局长
申长雨



2021 年 12 月 10 日

第 1 页 (共 2 页)

其他事项参见续页

(8) 便于安装的多功能电力仪表



便于安装的多功能电力仪表

专利类型: 实用新型
申请(专利)号: CN201922466840.8
授权公布号: CN212364443U
申请人: 厦门掌能科技有限公司
地址: 361006 福建省厦门市厦门火炬高新区(翔安)产业区翔星路88号育成中心W402B
发明人: 侯红科; 陆鑫; 钟石根; 彭马庆; 彭志勇
专辑: 工程科技II辑
专题: 电力工业
分类号: G01R31/00
主分类号: G01R31/00
页数: 8
代理机构: 北京盛凡智荣知识产权代理有限公司

申请日: 2019-12-31
授权公告日: 2021-01-15
国省代码: 35
代理人: 邓凌云

(9) 仪表采集电路板

www.cnki.net 文献知网节

仪表采集电路板

专利类型: 外观设计
申请(专利)号: CN201930310030.6
授权公布号: CN305744472S
申请人: 厦门掌能科技有限公司
地址: 361100 福建省厦门市同安区集美路253号C栋厂房1楼之六区
发明人: 侯红科; 钟石根; 陆鑫; 彭志勇
分类号: 14-99
主分类号: 14-99
页数: 6

申请日: 2019-06-16
授权公告日: 2020-04-28
国省代码: 35

摘要:
1.本外观设计产品的名称:仪表采集电路板。2.本外观设计产品的用途:用于作为智能仪表的采集电路板。3.本外观设计产品的设计要点:在于形状。4.最能表明设计要点的图片或照片:立体图。5.俯视图无设计要点,省略俯视图。

(10) 网络无纸记录仪

证书号第5640814号



外观设计专利证书

外观设计名称：网络无纸记录仪

设计人：陆鑫;彭建成;钟石根;侯红科

专利号：ZL 2019 3 0507309.3

专利申请日：2019年09月16日

专利权人：厦门掌能科技有限公司

地址：361000 福建省厦门市同安区集安路253号C栋厂房1楼之六区

授权公告日：2020年02月18日 授权公告号：CN 305617300 S

国家知识产权局依照中华人民共和国专利法经过初步审查，决定授予专利权，颁发外观设计专利证书并在专利登记簿上予以登记。专利权自授权公告之日起生效。专利权期限为十年，自申请日起算。

专利书记载专利权登记时的法律状况。专利权的转移、质押、无效、终止、恢复和专利权人的姓名或名称、国籍、地址变更等事项记载在专利登记簿上。



局长
申长雨

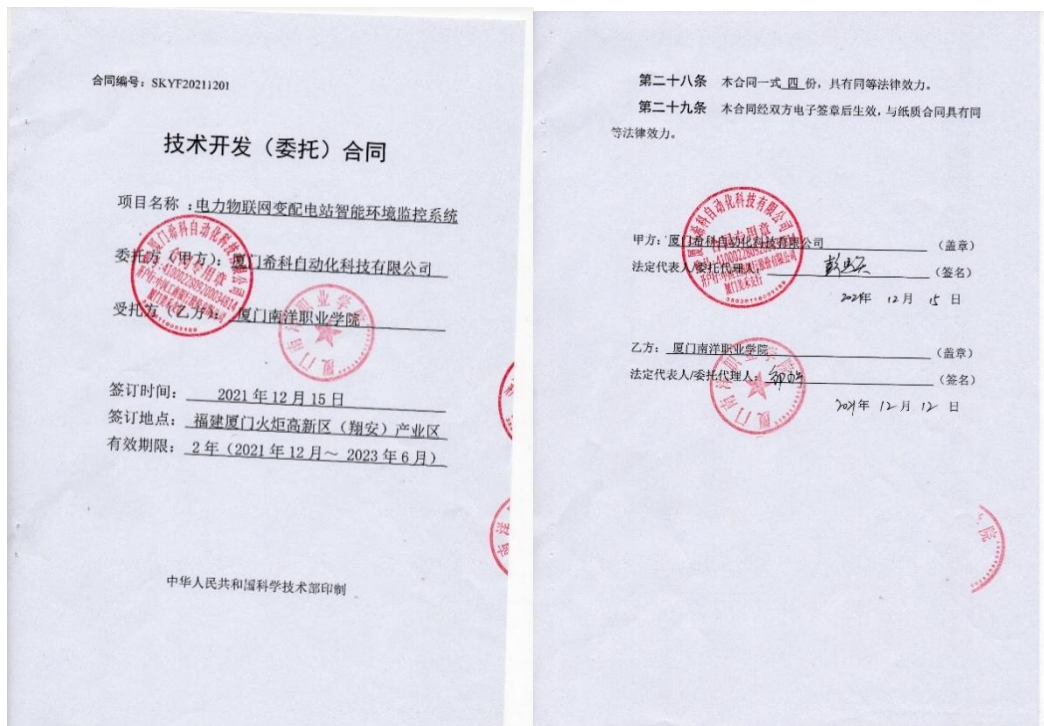


第1页 (共2页)

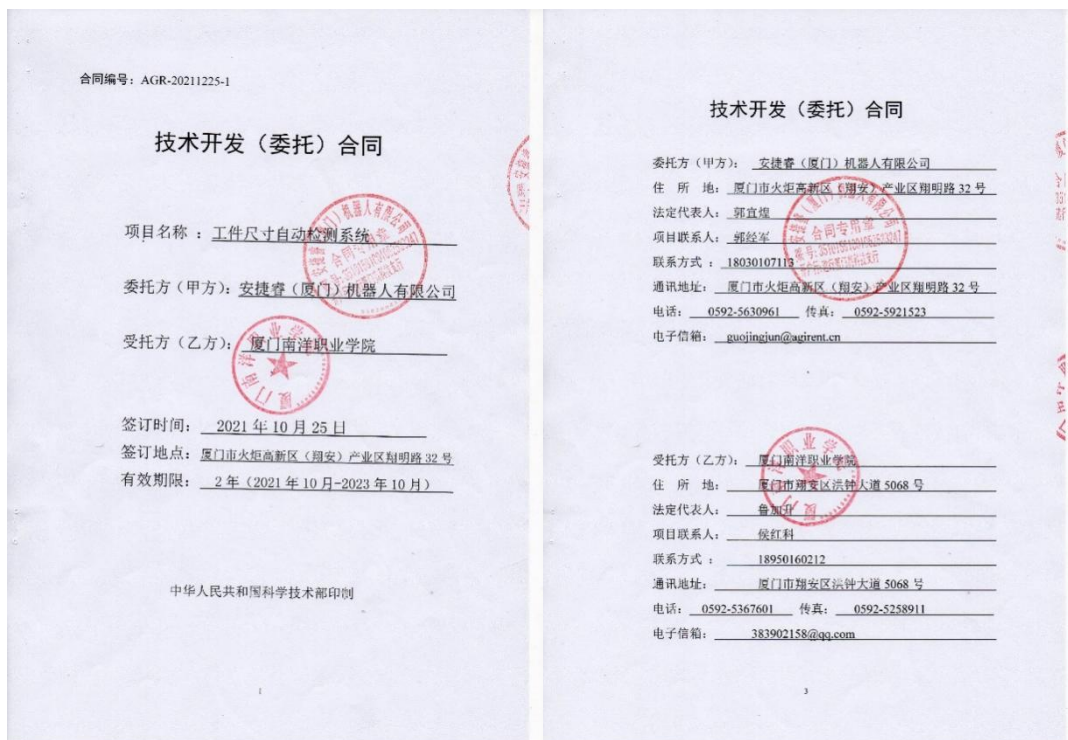
其他事项参见背面

(六) 横向课题

1. 电力物联网变配电站智能环境监控系统合同



2. 工件尺寸自动检测系统



3. 智慧工厂数据云管控平台

合同编号: ZN-YF-201909101

技术开发(委托)合同

项目名称: 智慧工厂数据云管控平台

委托方(甲方): 厦门掌能科技有限公司

受托方(乙方): 厦门南洋职业学院

签订时间: 2019年10月15日

签订地点: 福建厦门火炬高新区(翔安)产业区

有效期限: 2年(2019年10月-2021年10月)

中华人民共和国科学技术部印制

技术开发(委托)合同

委托方(甲方): 厦门掌能科技有限公司

住 所 地: 厦门火炬高新区(翔安)产业区翔安路1021室

法定代表人: 李陈

项目联系人: 李陈

联系方式: 13606059171

通讯地址: 厦门火炬高新区(翔安)产业区翔安路88号火炬科技企业育成中心W402B室

电话: 0592-6017846 传真: 0592-6078083

电子信箱: ansou2513@163.com

受托方(乙方): 厦门南洋职业学院

住 所 地: 厦门市翔安区洪钟大道5068号

法定代表人: 詹加升

项目联系人: 笔少琴

联系方式: 18120778893

通讯地址: 厦门市翔安区洪钟大道5068号

电话: 0592-5955666 传真: 0592-5258911

电子信箱: 383902158@qq.com

4. 金标卡自动切条装卡压壳机

合同编号: KIJ-20191118-01

技术开发(委托)合同

项目名称: 金标卡自动切条装卡压壳机

委托方(甲方): 厦门科利捷自动化科技有限公司

受托方(乙方): 厦门南洋职业学院

签订时间: 2019年11月15日

签订地点: 福建厦门海沧区新阳工业区阳和南路6号

有效期限: 2年(2019年11月-2021年10月)

中华人民共和国科学技术部印制

技术开发(委托)合同

委托方(甲方): 厦门科利捷自动化科技有限公司

住 所 地: 厦门市海沧区阳和南路6号厂房二401单元

法定代表人: 王智强

项目联系人: 吴思

联系方式: 13799263626

通讯地址: 厦门市海沧区阳和南路6号3栋4楼

电话: 0592-5681353 传真: 0592-6381516

电子信箱: xmwusi@163.com

受托方(乙方): 厦门南洋职业学院

住 所 地: 厦门市翔安区洪钟大道5068号

法定代表人: 詹加升

项目联系人: 詹红科

联系方式: 18950160212

通讯地址: 厦门市翔安区洪钟大道5068号

电话: 0592-5367601 传真: 0592-5258911

电子信箱: 383902158@qq.com

5. 勤工助学系统 V1.0

合同编号: 14111-2019-12-05

技术开发(委托)合同

项目名称: 勤工助学系统 V1.0

委托方(甲方): 厦门左文右旅教育服务有限公司

受托方(乙方): 厦门南洋职业学院

签订时间: 2019年12月5日

签订地点: 厦门市翔安区洪钟大道5068-11号312室

有效期限: 2019年12月5日-2020年10月4日

中华人民共和国科学技术部印制

技术开发(委托)合同

委托方(甲方): 厦门左文右旅教育服务有限公司

住 所 地: 厦门市翔安区洪钟大道5068-11号312室

法定代表人: 詹晓彦

项目联系人: 许晓敏

联系方式: 13599922017

通讯地址: 厦门市翔安区洪钟大道5068-11号312室

电话: 0592-7769218 传真: 0592-7769218

电子信箱: 454736492@qq.com

受托方(乙方): 厦门南洋职业学院

住 所 地: 厦门市翔安区文教回南洋学院

法定代表人: 曾加升

项目联系人: 钟仁强

联系方式: 15359279291

通讯地址: 厦门市翔安区洪钟大道5068号

电话: 0592-5258811 传真: 0592-5256611

电子信箱: 170241061@qq.com

本合同甲方委托乙方研究开发勤工助学系统 V1.0项目, 并支付研究开发经费和报酬, 乙方接受委托并进行此项研究开发工作, 双方经过

6. 导光板自动贴附设备

合同编号: AHJ-DG8TF-202010

技术开发(委托)合同

项目名称: 导光板自动贴附设备

委托方(甲方): 厦门安和捷机械科技有限公司

受托方(乙方): 厦门南洋职业学院

签订时间: 2020年11月1日

签订地点: 厦门市翔安区洪钟大道5068号

有效期限: 1年7个月(2020年11月-2022年5月)

中华人民共和国科学技术部印制

技术开发(委托)合同

委托方(甲方): 厦门安和捷机械科技有限公司

住 所 地: 厦门市翔安区洪钟大道5068号

法定代表人: 唐建伟

项目联系人: 唐建伟

联系方式: 13400634826

通讯地址: 厦门市翔安区洪钟大道5068号

电话: 13400634826 传真: 0592-5713638

电子信箱: 308069305@qq.com

受托方(乙方): 厦门南洋职业学院

住 所 地: 厦门市翔安区洪钟大道5068号

法定代表人: 曾加升

项目联系人: 袁素丽

联系方式: 15259243464

通讯地址: 厦门市翔安区洪钟大道5068号

电话: 0592-5367601 传真: 0592-5258911

电子信箱: 348928591@qq.com

7. 移动式微型消防站

合同编号: NYKCKK-YDXFZ-20201015-2

技术开发(委托)合同

项目名称: 移动式微型消防站
委托方(甲方): 厦门南洋开诚鑫科智能装备有限公司
受托方(乙方): 厦门南洋职业学院
签订时间: 2020年10月15日
签订地点: 福建厦门翔安区洪钟大道5068号
有效期限: 2年(2020年10月-2022年9月)

中华人民共和国科学技术部印制

技术开发(委托)合同

委托方(甲方): 厦门南洋开诚鑫科智能装备有限公司
住 所 地: 厦门市翔安区洪钟大道5068号
法定代表人: 鲁加升
项目联系人: 鲁晓芹
联系方式: 13395017789
通讯地址: 厦门市翔安区洪钟大道5068-11-101至5068-11-111
电话: 0592-5961111 传真: 0592-7175227
电子信箱: 437346970@qq.com

受托方(乙方): 厦门南洋职业学院
住 所 地: 厦门市翔安区洪钟大道5068号
法定代表人: 鲁加升
项目联系人: 邹少琴
联系方式: 13515968893
通讯地址: 厦门市翔安区洪钟大道5068号
电话: 0592-5935666 传真: 0592-5258911
电子信箱: 16903314@qq.com

8. 厦门中小研学旅行系统

合同编号: 14111-2020-12-25

技术开发(委托)合同

项目名称: 厦门中小研学旅行系统
委托方(甲方): 厦门左文右旅教育服务有限公司
受托方(乙方): 厦门南洋职业学院
签订时间: 2020年12月25日
签订地点: 厦门市翔安区洪钟大道5068-11号312室
有效期限: 2020年12月25日-2021年12月24日

中华人民共和国科学技术部印制

技术开发(委托)合同

委托方(甲方): 厦门左文右旅教育服务有限公司
住 所 地: 厦门市翔安区洪钟大道5068-11号312室
法定代表人: 鲁晓芹
项目联系人: 王子
联系方式: 13313703783
通讯地址: 厦门市翔安区洪钟大道5068-11号312室
电话: 0592-7769218 传真: 0592-7769218
电子信箱: 593931500@qq.com

受托方(乙方): 厦门南洋职业学院
住 所 地: 厦门市翔安区文教园南洋学院
法定代表人: 鲁加升
项目联系人: 钟石根
联系方式: 15359279791
通讯地址: 厦门市翔安区洪钟大道5068号
电话: 0592-5258811 传真: 0592-5256611
电子信箱: 170241061@qq.com

本合同甲方委托乙方研究开发厦门中小研学旅行系统V1.0项目,并支付研究开发经费和报酬,乙方接受委托并执行此项研究开发工作。

9. 产学研合作企业验收证明

验收证明

厦门南洋职业学院作为厦门科利捷自动化科技有限公司产学研合作方，为我司研制出的金标卡自动切条装卡压壳机，实现试剂大板供应系统、切条机构、卡底供应系统、条装入卡底机构、卡面供应系统、压壳机构、输送系统及各机构配套的在线监测系统的正常运行，自动完成金标试剂卡从整理卡底、卡面、切条、装条至压壳的全过程等各项预定目标。经检验测试各项技术指标符合技术合同中的各项要求。

特此证明。

厦门科利捷自动化科技有限公司



2021年10月15日

验收证明

厦门南洋职业学院作为厦门掌能科技有限公司产学研合作方,为我司研制出的智慧工厂数据云管控平台,实现了手机 APP 端,PC 端(智慧工厂数据云管控平台)和大屏展示端的能耗监测、能耗分析、设备实时监控、设备运维、团队管理等各项预定功能。经检验测试各项技术指标符合技术合同中的各项要求。

特此证明。



10. 产品产业化经济效益证明

经济效益证明

厦门南洋职业学院作为厦门掌能科技有限公司产学研合作方，为我司研制出的智慧工厂数据云管控平台，实现了手机 APP 端，PC 端和大屏展示端各项预定功能。现已开始销售，销售收入 70 余万元，利润 30 万元，税收 4.2 万，取得了较好的经济效益。

特此证明。

厦门掌能科技有限公司

2021年8月30日



(七) 编制标准

1. 团体标准

ICS 13.220.10
CIS C 84

ZZB

团 体 标 准

T/ZB 2692—2022

消 防 排 烟 机 器 人
Firefighting and smoke exhaust robot

DEFINED
QUALITY

2022-04-13 发布 2022-05-13 实施

浙江省品牌建设联合会 发布

T/ZB 2692—2022

前 言

本文件按照GB/T 1.1—2020《标准化工作导则 第1部分：标准化文件的结构和起草规则》的规定起草。

请注意本文件的某些内容可能涉及专利。本文件的发布机构不承担识别这些专利的责任。

本文件由浙江省品牌建设联合会提出并归口管理。

本文件由绍兴市上虞区标准化研究院牵头组织制定。

本文件主要起草单位：杭州萧山中开机器人有限公司。

本文件参与起草单位（排名不分先后）：绍兴市消防救援支队、绍兴市消防救援支队、徐州鑫科机器人有限公司、浙江志士机器人有限公司、浙江省计量科学研究院、杭州行星传动设备有限公司、上虞区应急管理局、浙江省方正标准有限公司、厦门南洋职业学院、厦门工学院。

本文件主要起草人（排名不分先后）：陈耀雄、陈敬坤、韩丹、冯彦林、张利、金冬梅、冯永康、李国华、李强、赵树坤、方良、章存超、张宇帆、郑玉龙、李珂珂、孙敬言、陈文杰、任斌超、张锦、虞志书、方舟、王勇、刘力涛、董永民、魏三铁、范佳琪、顾大正、侯红科、邵少琴、袁素霞、袁长祺。

本文件评审专家组长：杜德勇。

本文件由绍兴市上虞区标准化研究院负责解释。

ii

浙江省品牌建设联合会

浙品联标发〔2022〕109号

关于批准发布“品字标”团体标准 《消防排烟机器人》的通知

各有关单位：

根据《关于加快“浙江制造”标准制定和实施工作的指导意见》，由杭州萧山中开机器人有限公司为主起草的《消防排烟机器人》标准经由我会批准成为“品字标”团体标准，编号为 T/ZB 2692—2022，自 2022 年 5 月 13 日起实施。

附件：T/ZB 2692—2022《消防排烟机器人》





浙江省机器人产业发展协会自我承诺

浙江省机器人产业发展协会发布的T/ZRIA 002—2023《观测型有缆遥控水下机器人》团体标准遵循开放、公平、透明、协商一致和促进贸易和交流的原则，按照在本平台公布的《标准制定程序文件_ZRIA》制定。T/ZRIA 002—2023《观测型有缆遥控水下机器人》团体标准规定的内容符合国家有关法律法规和强制性标准的要求，没有侵犯他人合法权益。

浙江省机器人产业发展协会在自愿基础上作出本承诺，并对以上承诺内容的真实性负责。

浙江省机器人产业发展协会

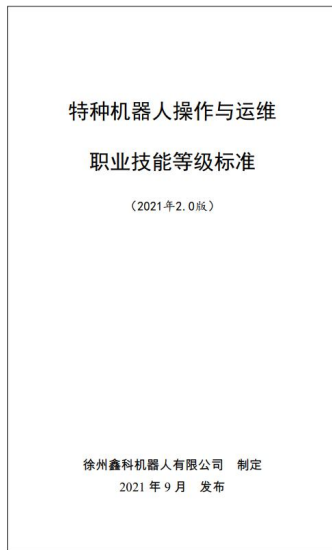
2023年01月16日

团体详细信息			
团体名称	浙江省机器人产业发展协会		
登记证号	51330000MJ87000352	发证机关	浙江省民政厅
业务范围	行业管理，机器人自动化相关咨询、培训、评审、会展等服务		
法定代表人/负责人	朱世强		

依托单位名称	之江实验室		
通讯地址	浙江省杭州市余杭区科技大道之江实验室南湖园区1期	邮编	311121

标准详细信息	
标准状态	现行
标准编号	T/ZRIA 002—2023
中文标题	观测型有缆遥控水下机器人
英文标题	
国际标准分类号	07.060
中国标准分类号	
国民经济分类	C349 其他通用设备制造业
发布日期	2023年01月16日
实施日期	2023年02月01日
起草人	陈骏华、冯永康、张利、金冬梅、聂素丽、华航霸、李猛、岑潇、刘阔、张泽平、赵权坤、孙致富、季珂珂、杨文杰、任城钰、侯红科、邹少琴、陈婧、董硕、李倩、洪倩、孙凡、马明珠、萧永民、刘志斌、蔡盼

2. 技能等级标准



前言

本标准按照GB/T 1.1-2020《标准化工作导则第1部分：标准化文件的结构和起草规则》的规定起草。

本标准起草单位：由徐州鑫科机器人有限公司主持，联合中信重工开诚智能装备有限公司、中国石化化工集团有限公司、应急管理消防救援南京训练总队、徐州市应急管理局、中关村融智特种机器人产业联盟、上海机器人产业技术研究院有限公司、福建上润精密仪器有限公司、福建中航嘉凡信息科技有限公司、杭州萧山中开机器人有限公司、深圳市为汉科技有限公司、深圳市泰班科技有限公司、中国矿业大学、徐州工程学院、广东轻工职业技术学院、顺德职业技术学院、广东工贸职业技术学院、徐州工业职业技术学院、厦门南洋职业学院、广西安全工程职业技术学院等单位共同制定。

本标准主要起草人：樊文良 张树生 张利 陈曹 侯红科 李冬宇 杨松 刘隆德 葛步凯 朱国庆 何汉武 程建维 祝木伟 姚玉辉 冯永康 吴振金 钟石根 李慧斐 邹少琴 葛素丽 宋丽敏 林惠玲 李正楠 邹崇 马西良 杨小东 罗根军（排名不分先后）

声明：本标准的知识产权归属于徐州鑫科机器人有限公司，未经徐州鑫科机器人有限公司同意，不得印刷、销售。

(八) 学生其他成果

1. 学生作品

WiFi 原厂控制水泵



Lora 联网大尺寸 LED 时钟



IC 指纹门禁机



Minecraft 游戏网站设计



游戏简介




《我的世界》(Minecraft)是由Mojang Studios开发,在中国由网易代理的沙盒式建造游戏,游戏于2017年8月8日在中国大陆独家运营。

游戏创始人名为马库斯·佩尔松,也称为notch,其灵感源于《无尽矿工》、《矮人要塞》和《地下城守护者》。玩家可以在游戏中的三维空间里创造和破坏各种各样的方块,甚至在多人服务器与单人世界中体验不同的游戏模式,在高度的自由中,玩家们也自己创作出了大大小小的玩法,打造精美的建筑物,创造物和艺术。且游戏平台已囊括了移动设备和游戏主机。


游戏着重于让玩家去探索、交互、并且改变一个由多块像素组成的方块动态生成的地图。除了方块以外,环境单位还包括植物、生物与物品。游戏里的各种活动包括采集矿石、与敌对生物战斗、合成新的方块与收集各种在游戏中找到的资源的工具。游戏中的无限制模式让玩家在各种多人游戏服务器或他们的单人模式中进行创造建筑物、作品与艺术创作。其他功能包括逻辑运算与远程动作的红石电路、矿车及轨道,以及称之为“下界”(又称地狱)的神秘世界。最终可以选择前往一个叫做“末路之地”的维度,并击败末影龙。

主世界



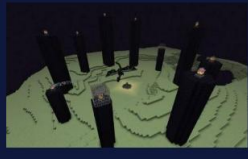
主世界由大量形态各异的地形元素组成,这些元素被称为结构。结构在不同世界中的分布因种子的差异而大不相同。特定的结构在特定的世界中是不同的,而在特定位置生成的结构的种类由此处的生物群系决定。结构一般可以与现实中的景观相联系,譬如山脉、洞穴和湖泊。而像浮岛这样的不可能出现于现实世界当中的结构也会出现于主世界中。除了这些地形元素以外,自然结构还包括自然生成的建筑物,譬如村庄、地牢和废弃矿井。

下界



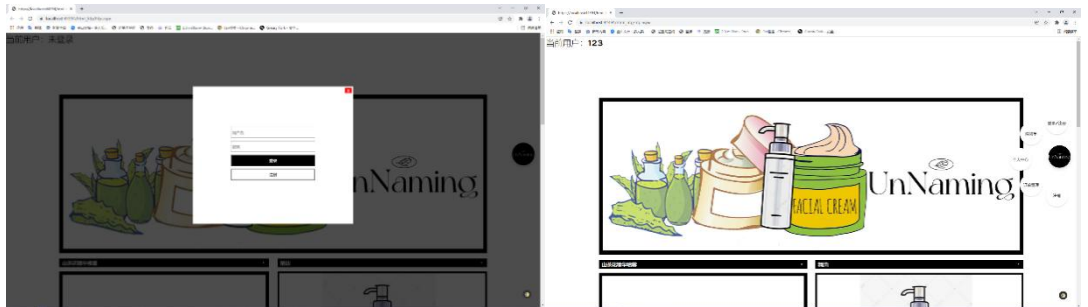
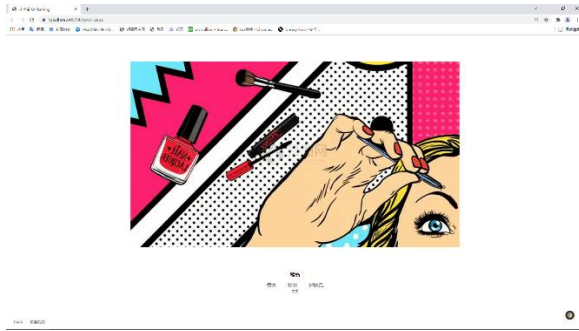
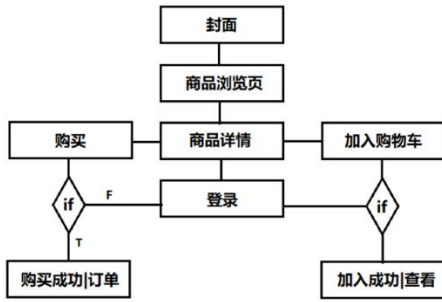
下界是很多独特生物的居所,其中的大多数生物(僵尸猪灵、恶魂、岩浆怪、烈焰人、凋灵骷髅、炽足兽)都是完全防火的,防火效果和防火效果类似,能免疫熔岩、火(接触)、燃烧、岩浆块,但是它们不能抵抗发射器和恶魂发射的火炮弹伤害,而防火效果可以抵抗它们的伤害。骷髅、末影人和鸡以及鸡骑士是仅有的三种可以同时在主世界和下界生成的生物(末影人是一个可以在主世界、下界和末路之地三种维度下生成的生物)。骷髅有20%的几率替代凋灵骷髅生成。小僵尸猪人可以生成成为鸡骑士。其他世界的生物不会在下界生成,但可以通过传送门进入下界。

末路之地



一旦进入末路之地,除了死亡和击败末影龙之外,没有其他退出末路之地的途径。末影龙会自然生成,围绕一些绕着返回传送门的黑曜石柱上面循环飞行。黑曜石柱上方有末影水晶,一些末影水晶被铁栏杆保护着。击败末影龙后,末影龙会回到返回传送门上方(除非距离太远)并且升到空中,并从它的身体里发出明亮的光柱和闪烁的光。然后末影龙会爆炸,第一次杀死末影龙会掉落12000点经验,激活返回传送门并生成末地折跃门,为玩家提供到达外岛的通道。在返回传送门上面有一个龙蛋。杀死末影龙后,可以通过在返回传送门的上面放置四个末影水晶来无限次重生末影龙。玩家在每次重新生成并杀死末影龙时,另一个末地折跃门会生成,直至其数量达到20个。

UnNaming 购物系统



https://localhost:44394/UserCover.aspx

商品列表	商品编码	商品名称	零售价 (元)	数量	积分	备注	操作
香水	A-1	露柏露尔香水	1650.00	- 1 +	2		删除
香水	A-2	可可小姐香水	1580.00	- 1 +	详情		删除

- 香水
 - 露柏露尔香水
 - 可可小姐香水
 - 万物心扉4号香水
 - 孩子香水
 - 露露男士香水
 - 薄荷木香水
 - 邂逅玫瑰香水
- 彩妆
 - 山茶花精华
 - 护手霜
 - 洁面
 - 眼霜
 - 磨砂凝胶
 - 山茶花精华眼霜
 - 精油
- 护肤品
 - 山茶花精华
 - 护手霜
 - 洁面
 - 眼霜
 - 磨砂凝胶
 - 山茶花精华眼霜
 - 精油

随缘图书管理系统

随缘 图书管理系统 10086您好,欢迎回来 退出登录

首页 图书馆简介 我的书架 寻找图书 个人信息

随缘 图书管理系统 QZP您好,欢迎回来 前往前台页面 退出登录

首页 图书管理 分类管理 用户管理 借阅管理 个人信息

推荐

- 人文社科
- 青春文学
- 小说文艺
- 科技生活
- 经营
- 教育

随缘 图书管理系统 10086您好,欢迎回来 退出登录

首页 图书馆简介 我的书架 寻找图书 个人信息

我的收藏 我的借阅

书名: 长津湖
作者: 王筠
ISBN: 9787530221877
出版社: 北京十月文艺出版社
图书分类: 小说文艺
库存数量: 500本
图书价格: 24.5元
[取消收藏](#)

描述:

[我要借阅](#)

随缘 图书管理系统

登录 注册

用户名:

密码:

确认密码:

爱好:

性别:

电话:

[注册](#)

[《用户协议》](#) 和 [《用户隐私》](#)

随缘 图书管理系统 QZP您好,欢迎回来 前往前台页面 退出登录

首页 图书管理 分类管理 用户管理 借阅管理 个人信息

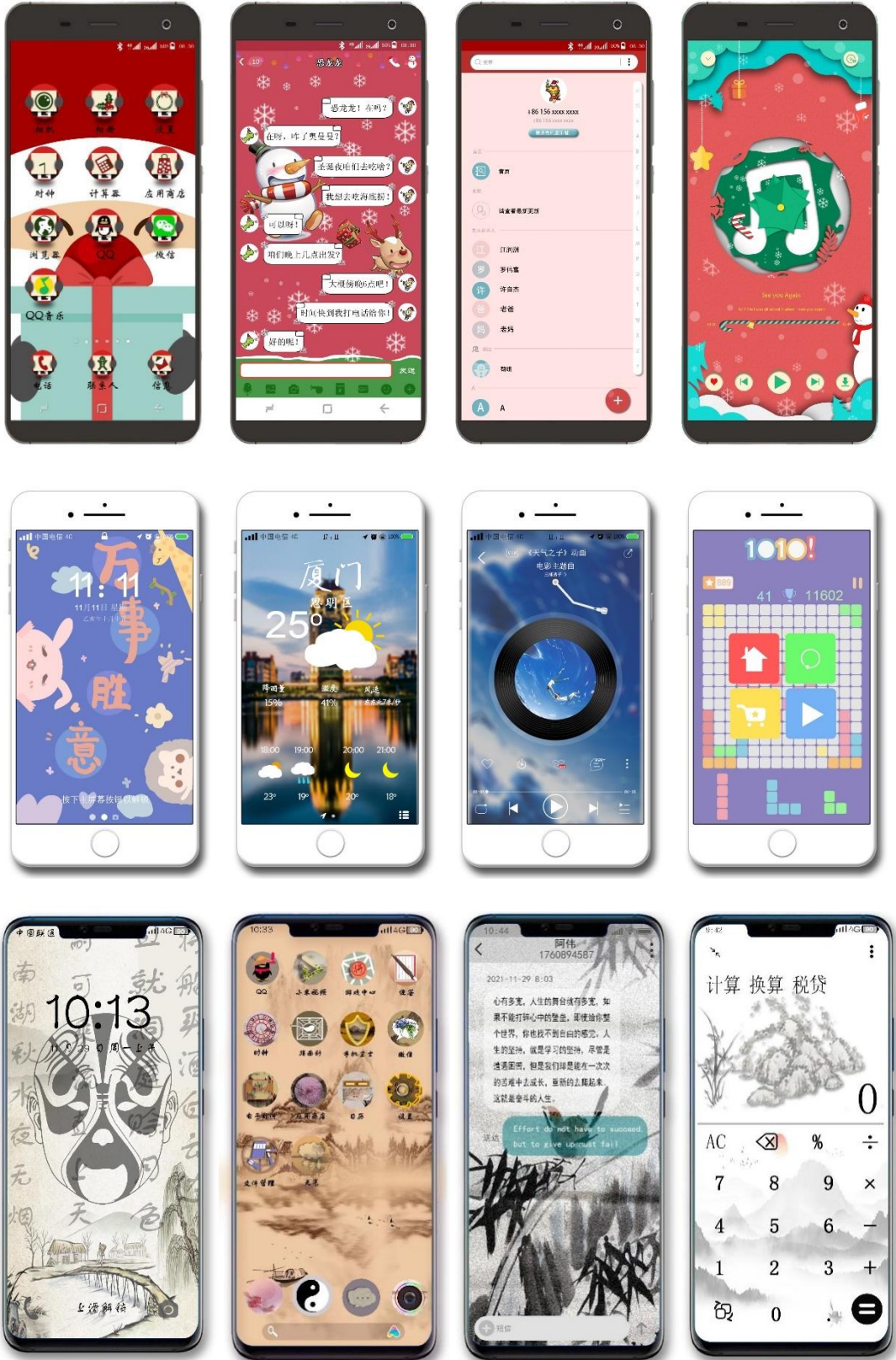
网站分类管理

编号	分类名	分类级	所属模块	操作
1	游戏	1	爱好	编辑分类名
2	小说	2	爱好	编辑分类名
3	人文社科	1	类别	编辑分类名
4	青春文学	2	类别	编辑分类名
5	小说文艺	3	类别	编辑分类名
6	科技生活	4	类别	编辑分类名
7	经营	54	爱好	编辑分类名
8	经营	5	类别	编辑分类名
9	教育	6	类别	编辑分类名
10	游戏-251	10086	类别	编辑分类名

[友情链接](#)

[关于我们](#)

手机界面



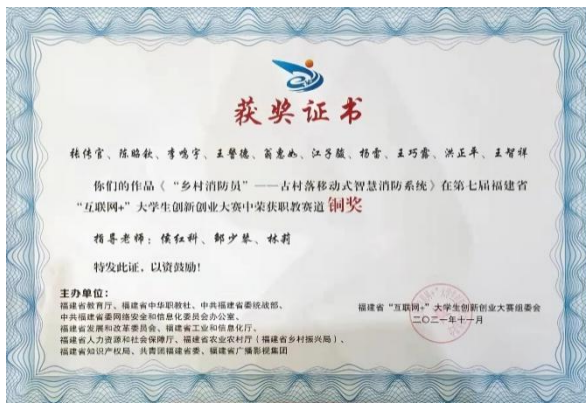
2. 创新创业大赛



第八届福建省“互联网+”大学生创新创业大赛银奖



第五届“白鹭之星”创新创业大赛



第七届福建省“互联网+”大学生创新创业大赛铜奖



“智慧物联网地磅”曾俊英团队荣获三等奖



2019“白鹭之星”创新创业大赛“云之村”优胜奖



“云点星”团队荣获“白鹭之星”创新创业大赛团队组优胜奖

三、成果影响和辐射能力

(一) 用人满意、就业率、职业证书

1. 用人单位满意度

**厦门南洋职业学院
用人单位毕业生满意度调查**

尊敬的用人单位：

为了解我校毕业生就业后的在岗情况，使我校培养的毕业生更能符合贵单位的要求，提升办学水平，我校将对毕业生情况进行调查，烦请您在百忙中给予支持和配合，在此向贵单位表示衷心的感谢！（请在所选项上打“√”）

厦门南洋职业学院招生就业办
通信地址：福建省厦门市翔安洪坑大道 5068 号厦门南洋职业学院招生就业指导中心 邮编：361102

1. 贵单位名称：厦门暨云科技有限公司 联系电话：47822287
联系人：陈成斌 单位地址：厦门市湖里区华昌路培英大厦 B21


2. 贵单位属于：
A 党政机关； B 科研单位； C 学校； D 金融单位；
E 国有企业； F 三资企业； G 民营企业； H 私营企业；
I 军队武警； G 其他

3. 贵单位现有我校毕业生数：共 1 人；

4. 贵单位对所录用的我校毕业生的综合素质和各种实际工作能力的的评价：

评价项目	满意	一般	不满意
A、敬业精神与职业道德	✓		
B、专业知识和技能	✓		
C、实际动手能力	✓		
D、岗位适应能力	✓		
E、团队协作能力	✓		
F、创新意识和能力	✓		
G、语言表达能力	✓		
H、学习能力	✓		
综合评价	✓		

5. 在关于我校应用型人才培养的途径和方式方面，贵单位有何意见或建议？
动手能力较强，建议学校应多培养应用型人才。

单位(盖章): 
2020 年 11 月 24 日

**厦门南洋职业学院
用人单位毕业生满意度调查**

尊敬的用人单位：

为了解我校毕业生就业后的在岗情况，使我校培养的毕业生更能符合贵单位的要求，提升办学水平，我校将对毕业生情况进行调查，烦请您在百忙中给予支持和配合，在此向贵单位表示衷心的感谢！（请在所选项上打“√”）

厦门南洋职业学院招生就业办
通信地址：福建省厦门市翔安洪坑大道 5068 号厦门南洋职业学院招生就业指导中心 邮编：361102

1. 贵单位名称：厦门云控网络科技有限公司 联系电话：0592-5777267
联系人：陈成斌 单位地址：厦门市湖里区华昌路培英大厦 B21


2. 贵单位属于：
A 党政机关； B 科研单位； C 学校； D 金融单位；
E 国有企业； F 三资企业； ✓ 民营企业； H 私营企业；
I 军队武警； G 其他

3. 贵单位现有我校毕业生数：共 1 人；

4. 贵单位对所录用的我校毕业生的综合素质和各种实际工作能力的的评价：

评价项目	满意	一般	不满意
A、敬业精神与职业道德	✓		
B、专业知识和技能	✓		
C、实际动手能力	✓		
D、岗位适应能力	✓		
E、团队协作能力	✓		
F、创新意识和能力	✓		
G、语言表达能力	✓		
H、学习能力	✓		
综合评价	✓		

5. 在关于我校应用型人才培养的途径和方式方面，贵单位有何意见或建议？
继续提高培养人才的专业知识和技能和学习能力。

单位(盖章): 
2020 年 11 月 24 日

**厦门南洋职业学院
用人单位毕业生满意度调查**

尊敬的用人单位：

为了解我校毕业生就业后的在岗情况，使我校培养的毕业生更能符合贵单位的要求，提升办学水平，我校将对毕业生情况进行调查，烦请您在百忙中给予支持和配合，在此向贵单位表示衷心的感谢！（请在所选项上打“√”）

厦门南洋职业学院招生就业办
通信地址：福建省厦门市翔安洪坑大道 5068 号厦门南洋职业学院招生就业指导中心 邮编：361102

1. 贵单位名称：厦门国控自动化科技有限公司 联系电话：0592-5774775
联系人：吴先生 单位地址：厦门市集美区软件园三期 B 区 02 栋 2704-02 室


2. 贵单位属于：
A 党政机关； B 科研单位； C 学校； D 金融单位；
E 国有企业； F 三资企业； ✓ 民营企业； H 私营企业；
I 军队武警； G 其他

3. 贵单位现有我校毕业生数：共 1 人；

4. 贵单位对所录用的我校毕业生的综合素质和各种实际工作能力的的评价：

评价项目	满意	一般	不满意
A、敬业精神与职业道德	✓		
B、专业知识和技能	✓		
C、实际动手能力	✓		
D、岗位适应能力	✓		
E、团队协作能力	✓		
F、创新意识和能力	✓		
G、语言表达能力	✓		
H、学习能力	✓		
综合评价	✓		

5. 在关于我校应用型人才培养的途径和方式方面，贵单位有何意见或建议？
多安排出来企业学习历练。

单位(盖章): 
2020 年 11 月 24 日

**厦门南洋职业学院
用人单位毕业生满意度调查**

尊敬的用人单位：

为了解我校毕业生就业后的在岗情况，使我校培养的毕业生更能符合贵单位的要求，提升办学水平，我校将对毕业生情况进行调查，烦请您在百忙中给予支持和配合，在此向贵单位表示衷心的感谢！（请在所选项上打“√”）

厦门南洋职业学院招生就业办
通信地址：福建省厦门市翔安洪坑大道 5068 号厦门南洋职业学院招生就业指导中心 邮编：361102

1. 贵单位名称：厦门吉创文化信息咨询有限公司 联系电话：15359102334
联系人：郭嘉清 单位地址：厦门市思明区前埔北路 180 号 2 楼

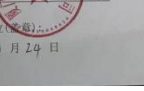
2. 贵单位属于：
A 党政机关； B 科研单位； C 学校； D 金融单位；
E 国有企业； F 三资企业； G 民营企业； ✓ 私营企业；
I 军队武警； G 其他

3. 贵单位现有我校毕业生数：共 1 人；

4. 贵单位对所录用的我校毕业生的综合素质和各种实际工作能力的的评价：

评价项目	满意	一般	不满意
A、敬业精神与职业道德	✓		
B、专业知识和技能	✓		
C、实际动手能力	✓		
D、岗位适应能力	✓		
E、团队协作能力	✓		
F、创新意识和能力	✓		
G、语言表达能力	✓		
H、学习能力	✓		
综合评价	优		

5. 在关于我校应用型人才培养的途径和方式方面，贵单位有何意见或建议？
多安排出来企业学习历练。

单位(盖章): 
2020 年 11 月 24 日

**厦门南洋职业学院
用人单位毕业生满意度调查**

尊敬的用人单位：
为了解我校毕业生就业后的在岗情况，使我校培养的毕业生更能符合贵单位的要求，提升办学水平，我校将对毕业生情况进行调查，烦请您在百忙中给予支持和配合，在此向贵单位表示衷心的感谢！（请在所选项上打“√”）

厦门南洋职业学院招生就业办
通信地址：福建省厦门市翔安洪钟大道 5068 号厦门南洋职业学院招生就业指导中心 邮编：361102

1. 贵单位名称：厦门信安政务信息技术有限公司 联系电话：1822302800
联系人：李尔宇 单位地址：厦门市思明区鹭江路265

2. 贵单位属于：
A 党政机关； B 科研单位； C 学校； D 金融单位；
E 国有企业； F 三资企业； G 民营企业； H 私营企业；
I 军队武警； G 其他_____。

3. 贵单位现有我校毕业生数：共 1 人；

4. 贵单位对所录用的我校毕业生的综合素质和各种实际工作能力的的评价：

评价项目	满意	一般	不满意
A、敬业精神与职业道德	✓		
B、专业知识和技能	✓		
C、实际动手能力	✓		
D、岗位适应能力	✓		
E、团队协作能力	✓		
F、创新意识和能力	✓		
G、语言表达能力	✓		
H、学习能力	✓		
综合评价	✓		

5. 在关于我校应用型人才培养的途径和方式方面，贵单位有何意见或建议？

单位(盖章)
2020年11月24日

**厦门南洋职业学院
用人单位毕业生满意度调查**

尊敬的用人单位：
为了解我校毕业生就业后的在岗情况，使我校培养的毕业生更能符合贵单位的要求，提升办学水平，我校将对毕业生情况进行调查，烦请您在百忙中给予支持和配合，在此向贵单位表示衷心的感谢！（请在所选项上打“√”）

厦门南洋职业学院招生就业办
通信地址：福建省厦门市翔安洪钟大道 5068 号厦门南洋职业学院招生就业指导中心 邮编：361102

1. 贵单位名称：厦门益安政通科技有限公司 联系电话：18159224229
联系人：叶春生 单位地址：厦门市思明区梧槽路33号321号

2. 贵单位属于：
A 党政机关； B 科研单位； C 学校； D 金融单位；
E 国有企业； F 三资企业； G 民营企业； H 私营企业；
I 军队武警； G 其他_____。

3. 贵单位现有我校毕业生数：共 1 人；

4. 贵单位对所录用的我校毕业生的综合素质和各种实际工作能力的的评价：

评价项目	满意	一般	不满意
A、敬业精神与职业道德	✓		
B、专业知识和技能	✓		
C、实际动手能力	✓		
D、岗位适应能力	✓		
E、团队协作能力	✓		
F、创新意识和能力	✓		
G、语言表达能力	✓		
H、学习能力	✓		
综合评价	✓		

5. 在关于我校应用型人才培养的途径和方式方面，贵单位有何意见或建议？

单位(盖章)
2020年11月24日

**厦门南洋职业学院
用人单位毕业生满意度调查**

尊敬的用人单位：
为了解我校毕业生就业后的在岗情况，使我校培养的毕业生更能符合贵单位的要求，提升办学水平，我校将对毕业生情况进行调查，烦请您在百忙中给予支持和配合，在此向贵单位表示衷心的感谢！（请在所选项上打“√”）

厦门南洋职业学院招生就业办
通信地址：福建省厦门市翔安洪钟大道 5068 号厦门南洋职业学院招生就业指导中心 邮编：361102

1. 贵单位名称：厦门星联美创传媒有限公司 联系电话：15219881600
联系人：陈洁 单位地址：厦门市集美区杏林湾商务区杏林10-18-1102室

2. 贵单位属于：
A 党政机关； B 科研单位； C 学校； D 金融单位；
E 国有企业； F 三资企业； G 民营企业； H 私营企业；
I 军队武警； G 其他_____。

3. 贵单位现有我校毕业生数：共 1 人；

4. 贵单位对所录用的我校毕业生的综合素质和各种实际工作能力的的评价：

评价项目	满意	一般	不满意
A、敬业精神与职业道德	✓		
B、专业知识和技能	✓		
C、实际动手能力	✓		
D、岗位适应能力	✓		
E、团队协作能力	✓		
F、创新意识和能力	✓		
G、语言表达能力	✓		
H、学习能力	✓		
综合评价	✓		

5. 在关于我校应用型人才培养的途径和方式方面，贵单位有何意见或建议？
无

单位(盖章)
2020年11月24日

**厦门南洋职业学院
用人单位毕业生满意度调查**

尊敬的用人单位：
为了解我校毕业生就业后的在岗情况，使我校培养的毕业生更能符合贵单位的要求，提升办学水平，我校将对毕业生情况进行调查，烦请您在百忙中给予支持和配合，在此向贵单位表示衷心的感谢！（请在所选项上打“√”）

厦门南洋职业学院招生就业办
通信地址：福建省厦门市翔安洪钟大道 5068 号厦门南洋职业学院招生就业指导中心 邮编：361102

1. 贵单位名称：漳州直道方文旅文化传播有限公司 联系电话：15959609951
联系人：苏文燕 单位地址：福建省漳州开发区大拉后社49号三楼

2. 贵单位属于：
A 党政机关； B 科研单位； C 学校； D 金融单位；
E 国有企业； F 三资企业； G 民营企业； H 私营企业；
I 军队武警； G 其他_____。

3. 贵单位现有我校毕业生数：共 1 人；

4. 贵单位对所录用的我校毕业生的综合素质和各种实际工作能力的的评价：

评价项目	满意	一般	不满意
A、敬业精神与职业道德	✓		
B、专业知识和技能	✓		
C、实际动手能力	✓		
D、岗位适应能力	✓		
E、团队协作能力	✓		
F、创新意识和能力	✓		
G、语言表达能力	✓		
H、学习能力	✓		
综合评价	✓		

5. 在关于我校应用型人才培养的途径和方式方面，贵单位有何意见或建议？
对贵校培养的毕业生综合素质、工作能力都很满意，因工作努力。

单位(盖章)
2020年11月24日

**厦门南洋职业学院
用人单位毕业生满意度调查**

尊敬的用人单位：

为了解我校毕业生就业后的在岗情况，使我校培养的毕业生更符合贵单位的要求，提升办学水平，我校将对毕业生情况进行调查，烦请您在百忙中给予支持和配合，在此向贵单位表示衷心的感谢！（请在所选项上打“√”）

厦门南洋职业学院招生就业办
通信地址：福建省厦门市翔安洪钟大道 5068 号厦门南洋职业学院招生就业指导中心 邮编：361102

1. 贵单位名称：厦门耀明电子材料有限公司 联系电话：18750259687
 联系人：林艳梅 单位地址：厦门市思明区莲前西路 713 号 701 室


2. 贵单位属于：
 A 党政机关； B 科研单位； C 学校； D 金融单位；
 E 国有企业； F 三资企业； G 民营企业； H 私营企业；
 I 军队武警； G 其他

3. 贵单位现有我校毕业生数：共 1 人；

4. 贵单位对所录用的我校毕业生的综合素质和各种实际工作能力的评估：

评价项目	满意	一般	不满意
A、敬业精神与职业道德	✓		
B、专业知识和技能	✓		
C、实际动手能力	✓		
D、岗位适应能力	✓		
E、团队协作能力	✓		
F、创新意识和能力	✓		
G、语言表达能力	✓		
H、学习能力	✓		
综合评价	✓		

5. 在关于我校应用型人才培养的途径和方式方面，贵单位有何意见或建议？

单位(盖章) 
2020 年 11 月 24 日

**厦门南洋职业学院
用人单位毕业生满意度调查**

尊敬的用人单位：

为了解我校毕业生就业后的在岗情况，使我校培养的毕业生更符合贵单位的要求，提升办学水平，我校将对毕业生情况进行调查，烦请您在百忙中给予支持和配合，在此向贵单位表示衷心的感谢！（请在所选项上打“√”）

厦门南洋职业学院招生就业办
通信地址：福建省厦门市翔安洪钟大道 5068 号厦门南洋职业学院招生就业指导中心 邮编：361102

1. 贵单位名称：香海居网络科技有限公司 联系电话：18607711700
 联系人：余杰 单位地址：香海居软件园软件园正中心1号B座楼


2. 贵单位属于：
 A 党政机关； B 科研单位； C 学校； D 金融单位；
 E 国有企业； F 三资企业； G 民营企业； 私营企业；
 I 军队武警； G 其他

3. 贵单位现有我校毕业生数：共 5 人；

4. 贵单位对所录用的我校毕业生的综合素质和各种实际工作能力的评估：

评价项目	满意	一般	不满意
A、敬业精神与职业道德	✓		
B、专业知识和技能	✓		
C、实际动手能力	✓		
D、岗位适应能力	✓		
E、团队协作能力	✓		
F、创新意识和能力	✓		
G、语言表达能力	✓		
H、学习能力	✓		
综合评价	✓		

5. 在关于我校应用型人才培养的途径和方式方面，贵单位有何意见或建议？

无
单位(盖章) 
2020 年 11 月

**厦门南洋职业学院
用人单位毕业生满意度调查**

尊敬的用人单位：

为了解我校毕业生就业后的在岗情况，使我校培养的毕业生更符合贵单位的要求，提升办学水平，我校将对毕业生情况进行调查，烦请您在百忙中给予支持和配合，在此向贵单位表示衷心的感谢！（请在所选项上打“√”）

厦门南洋职业学院招生就业办
通信地址：福建省厦门市翔安洪钟大道 5068 号厦门南洋职业学院招生就业指导中心 邮编：361102

1. 贵单位名称：厦门智盛印务科技有限公司 联系电话：05925528530
 联系人：薛志添 单位地址：厦门火炬高新区创业园伟业楼北楼 M405A

2. 贵单位属于：
 A 党政机关； B 科研单位； C 学校； D 金融单位；
 E 国有企业； F 三资企业； G 民营企业； H 私营企业；
 I 军队武警； G 其他


3. 贵单位现有我校毕业生数：共 8 人；

4. 贵单位对所录用的我校毕业生的综合素质和各种实际工作能力的评估：

评价项目	满意	一般	不满意
A、敬业精神与职业道德	✓		
B、专业知识和技能	✓		
C、实际动手能力	✓		
D、岗位适应能力	✓		
E、团队协作能力	✓		
F、创新意识和能力		✓	
G、语言表达能力	✓		
H、学习能力	✓		
综合评价	✓		

5. 在关于我校应用型人才培养的途径和方式方面，贵单位有何意见或建议？

1) 互联网+加强校企合作，无缝对接；
 2) 增加在校大学生实际动手能力的机会；

单位(盖章) 
年 月 日

**厦门南洋职业学院
用人单位毕业生满意度调查**

尊敬的用人单位：

为了解我校毕业生就业后的在岗情况，使我校培养的毕业生更符合贵单位的要求，提升办学水平，我校将对毕业生情况进行调查，烦请您在百忙中给予支持和配合，在此向贵单位表示衷心的感谢！（请在所选项上打“√”）

厦门南洋职业学院招生就业办
通信地址：福建省厦门市翔安洪钟大道 5068 号厦门南洋职业学院招生就业指导中心 邮编：361102

1. 贵单位名称：厦门嘉戎技术股份有限公司 联系电话：0592-5925574
 联系人：庄红红 单位地址：厦门市翔安区翔云路 4 号之 9

2. 贵单位属于：
 A 党政机关； B 科研单位； C 学校； D 金融单位；
 E 国有企业； F 三资企业； 民营企业； H 私营企业；
 I 军队武警； G 其他

3. 贵单位现有我校毕业生数：共 1 人；

4. 贵单位对所录用的我校毕业生的综合素质和各种实际工作能力的评估：

评价项目	满意	一般	不满意
A、敬业精神与职业道德	✓		
B、专业知识和技能	✓		
C、实际动手能力	✓		
D、岗位适应能力	✓		
E、团队协作能力	✓		
F、创新意识和能力	✓		
G、语言表达能力	✓		
H、学习能力	✓		
综合评价	✓		

5. 在关于我校应用型人才培养的途径和方式方面，贵单位有何意见或建议？

无
单位(盖章) 
2020 年 11 月 20 日

**厦门南洋职业学院
用人单位毕业生满意度调查**

尊敬的用人单位：
为了了解我校毕业生就业后的在岗情况，使我校培养的毕业生更能符合贵单位的要求，提升办学水平，我校将对毕业生情况进行调查，烦请您在百忙中给予支持和配合，在此向贵单位表示衷心的感谢！（请在所选项上打“√”）

厦门南洋职业学院招生就业办
通信地址：福建省厦门市翔安湾路3006号厦门南洋职业学院招生就业指导中心 邮编：361102

1. 贵单位名称：厦门立科科技有限公司 联系电话：18950058311
联系人：李振东 单位地址：厦门市湖里区后埔西路20号101室

2. 贵单位属于：
A 党政机关； B 科研单位； C 学校； D 金融单位；
E 国有企业； F 三资企业； G 民营企业； H 私营企业；
I 军队武警； G 其他 _____

3. 贵单位现有我校毕业生数：共 1 人；

4. 贵单位对所派用的我校毕业生的综合素质和各种实际工作能力的的评价：

评价项目	满意	一般	不满意
A. 敬业精神与职业道德	√		
B. 专业知识和技能	√		
C. 实际动手能力	√		
D. 岗位适应能力	√		
E. 团队协作能力	√		
F. 创新意识和能力	√		
G. 语言表达能力	√		
H. 学习能力	√		
综合评价	√		

5. 在关于我校应用型人才培养的途径和方式方面，贵单位有何意见或建议？

单位(盖章):
2020年11月 24 日

**厦门南洋职业学院
用人单位毕业生满意度调查**

尊敬的用人单位：
为了了解我校毕业生就业后的在岗情况，使我校培养的毕业生更能符合贵单位的要求，提升办学水平，我校将对毕业生情况进行调查，烦请您在百忙中给予支持和配合，在此向贵单位表示衷心的感谢！（请在所选项上打“√”）

厦门南洋职业学院招生就业办
通信地址：福建省厦门市翔安湾路3006号厦门南洋职业学院招生就业指导中心 邮编：361102

1. 贵单位名称：厦门市世恒供应链管理有限公司 联系电话：0592-6524431
联系人：李树朝 单位地址：厦门市湖里区湖里街道洪厝里社区大厝23

2. 贵单位属于：
A 党政机关； B 科研单位； C 学校； D 金融单位；
E 国有企业； F 三资企业； G 民营企业； H 私营企业；
I 军队武警； G 其他 _____

3. 贵单位现有我校毕业生数：共 1 人；

4. 贵单位对所派用的我校毕业生的综合素质和各种实际工作能力的的评价：

评价项目	满意	一般	不满意
A. 敬业精神与职业道德	√		
B. 专业知识和技能	√		
C. 实际动手能力	√		
D. 岗位适应能力	√		
E. 团队协作能力	√		
F. 创新意识和能力	√		
G. 语言表达能力	√		
H. 学习能力	√		
综合评价	√		

5. 在关于我校应用型人才培养的途径和方式方面，贵单位有何意见或建议？
无

单位(盖章):
2020年11月24日

**厦门南洋职业学院
用人单位毕业生满意度调查**

尊敬的用人单位：
为了了解我校毕业生就业后的在岗情况，使我校培养的毕业生更能符合贵单位的要求，提升办学水平，我校将对毕业生情况进行调查，烦请您在百忙中给予支持和配合，在此向贵单位表示衷心的感谢！（请在所选项上打“√”）

厦门南洋职业学院招生就业办
通信地址：福建省厦门市翔安湾路3006号厦门南洋职业学院招生就业指导中心 邮编：361102

1. 贵单位名称：厦门文彬信息科技有限公司 联系电话：13660519330
联系人：吴星 单位地址：厦门市集美区软件园三期COS-903

2. 贵单位属于：
A 党政机关； B 科研单位； C 学校； D 金融单位；
E 国有企业； F 三资企业； G 民营企业； H 私营企业；
I 军队武警； G 其他 无

3. 贵单位现有我校毕业生数：共 2 人；

4. 贵单位对所派用的我校毕业生的综合素质和各种实际工作能力的的评价：

评价项目	满意	一般	不满意
A. 敬业精神与职业道德	√		
B. 专业知识和技能	√		
C. 实际动手能力	√		
D. 岗位适应能力	√		
E. 团队协作能力	√		
F. 创新意识和能力	√		
G. 语言表达能力	√		
H. 学习能力	√		
综合评价	√		

5. 在关于我校应用型人才培养的途径和方式方面，贵单位有何意见或建议？
建议贵校多与贵校企业对接，多与企业沟通，多与企业对接。

单位(盖章):
2020年 5月 7日

**厦门南洋职业学院
用人单位毕业生满意度调查**

尊敬的用人单位：
为了了解我校毕业生就业后的在岗情况，使我校培养的毕业生更能符合贵单位的要求，提升办学水平，我校将对毕业生情况进行调查，烦请您在百忙中给予支持和配合，在此向贵单位表示衷心的感谢！（请在所选项上打“√”）

厦门南洋职业学院招生就业办
通信地址：福建省厦门市翔安湾路3006号厦门南洋职业学院招生就业指导中心 邮编：361102

1. 贵单位名称：厦门文彬信息科技有限公司 联系电话：13660519330
联系人：吴星 单位地址：厦门市集美区软件园三期COS-903

2. 贵单位属于：
A 党政机关； B 科研单位； C 学校； D 金融单位；
E 国有企业； F 三资企业； G 民营企业； H 私营企业；
I 军队武警； G 其他 无

3. 贵单位现有我校毕业生数：共 2 人；

4. 贵单位对所派用的我校毕业生的综合素质和各种实际工作能力的的评价：

评价项目	满意	一般	不满意
A. 敬业精神与职业道德	√		
B. 专业知识和技能	√		
C. 实际动手能力	√		
D. 岗位适应能力	√		
E. 团队协作能力	√		
F. 创新意识和能力	√		
G. 语言表达能力	√		
H. 学习能力	√		
综合评价	√		

5. 在关于我校应用型人才培养的途径和方式方面，贵单位有何意见或建议？
学生在校期间和企业差距较大，建议贵校多与企业沟通，多与企业对接。

单位(盖章):
2020年 月 日

**厦门南洋职业学院
用人单位毕业生满意度调查**

尊敬的用人单位：

为了了解我校毕业生就业后的在岗情况，使我校培养的毕业生更能符合贵单位的要求，提升办学水平，我校将对毕业生情况进行调查。恳请您在百忙之中给予支持和配合，在此向贵单位表示衷心的感谢！（请在所选项上打“√”）

厦门南洋职业学院招生就业办

通信地址：福建省厦门市集美区杏林街道1008号厦门南洋职业学院招生就业办 邮编：361102

1. 贵单位名称：厦门鑫邦科技 联系电话：05925122339

联系人：林嘉珍 单位地址：翔安区马巷镇殿前路11号(恒广路)3楼

2. 贵单位属于：
 A 党政机关； B 科研单位； C 学校； D 金融单位；
 E 国有企业； F 三资企业； G 民营企业； H 私营企业；
 I 军队武警； G 其他

3. 贵单位现有我校毕业生数：共1人；

4. 贵单位对所采用的我校毕业生的综合素质和各种实际工作能力的的评价：

评价项目	满意	一般	不满意
A. 敬业精神与职业道德	✓		
B. 专业知识和技能	✓		
C. 实际动手能力	✓		
D. 岗位适应能力	✓		
E. 团队协作能力	✓		
F. 创新意识和能力	✓		
G. 语言表达能力	✓		
H. 学习能力	✓		
综合评价	✓		

5. 在关于我校应用型人才培养的途径和方式方面，贵单位有何意见或建议？

单位(盖章)：
2023年 5月 5日

**厦门南洋职业学院
用人单位毕业生满意度调查**

尊敬的用人单位：

为了了解我校毕业生就业后的在岗情况，使我校培养的毕业生更能符合贵单位的要求，提升办学水平，我校将对毕业生情况进行调查。恳请您在百忙之中给予支持和配合，在此向贵单位表示衷心的感谢！（请在所选项上打“√”）

厦门南洋职业学院招生就业办

通信地址：福建省厦门市集美区杏林街道1008号厦门南洋职业学院招生就业办 邮编：361102

1. 贵单位名称：厦门鑫邦科技有限公司 联系电话：176827361

联系人：林嘉珍 单位地址：厦门市翔安区马巷镇殿前路11号

2. 贵单位属于：
 A 党政机关； B 科研单位； C 学校； D 金融单位；
 E 国有企业； F 三资企业； G 民营企业； H 私营企业；
 I 军队武警； G 其他

3. 贵单位现有我校毕业生数：共1人；

4. 贵单位对所采用的我校毕业生的综合素质和各种实际工作能力的的评价：

评价项目	满意	一般	不满意
A. 敬业精神与职业道德	✓		
B. 专业知识和技能	✓		
C. 实际动手能力	✓		
D. 岗位适应能力	✓		
E. 团队协作能力	✓		
F. 创新意识和能力	✓		
G. 语言表达能力	✓		
H. 学习能力	✓		
综合评价	✓		

5. 在关于我校应用型人才培养的途径和方式方面，贵单位有何意见或建议？

单位(盖章)：
2023年 5月 5日

**厦门南洋职业学院
用人单位毕业生满意度调查**

尊敬的用人单位：

为了了解我校毕业生就业后的在岗情况，使我校培养的毕业生更能符合贵单位的要求，提升办学水平，我校将对毕业生情况进行调查。恳请您在百忙之中给予支持和配合，在此向贵单位表示衷心的感谢！（请在所选项上打“√”）

厦门南洋职业学院招生就业办

通信地址：福建省厦门市集美区杏林街道1008号厦门南洋职业学院招生就业办 邮编：361102

1. 贵单位名称：漳州利丰五金制品有限公司 联系电话：05962022

联系人：蔡兰兰 单位地址：漳州市台商投资区角美镇文圃路17号

2. 贵单位属于：
 A 党政机关； B 科研单位； C 学校； D 金融单位；
 E 国有企业； F 三资企业； G 民营企业； H 私营企业；
 I 军队武警； G 其他

3. 贵单位现有我校毕业生数：共1人；

4. 贵单位对所采用的我校毕业生的综合素质和各种实际工作能力的的评价：

评价项目	满意	一般	不满意
A. 敬业精神与职业道德	✓		
B. 专业知识和技能	✓		
C. 实际动手能力	✓		
D. 岗位适应能力	✓		
E. 团队协作能力	✓		
F. 创新意识和能力	✓		
G. 语言表达能力	✓		
H. 学习能力	✓		
综合评价	✓		

5. 在关于我校应用型人才培养的途径和方式方面，贵单位有何意见或建议？

单位(盖章)：
2022年 5月 7日

**厦门南洋职业学院
用人单位毕业生满意度调查**

尊敬的用人单位：

为了了解我校毕业生就业后的在岗情况，使我校培养的毕业生更能符合贵单位的要求，提升办学水平，我校将对毕业生情况进行调查。恳请您在百忙之中给予支持和配合，在此向贵单位表示衷心的感谢！（请在所选项上打“√”）

厦门南洋职业学院招生就业办

通信地址：福建省厦门市集美区杏林街道1008号厦门南洋职业学院招生就业办 邮编：361102

1. 贵单位名称：漳州利丰五金(漳州)有限公司 联系电话：15249218355

联系人：蔡兰兰 单位地址：中国(福建)自由贸易试验区漳州片仔烩片区漳州港1766号2305室

2. 贵单位属于：
 A 党政机关； B 科研单位； C 学校； D 金融单位；
 E 国有企业； F 三资企业； G 民营企业； H 私营企业；
 I 军队武警； G 其他

3. 贵单位现有我校毕业生数：共1人；

4. 贵单位对所采用的我校毕业生的综合素质和各种实际工作能力的的评价：

评价项目	满意	一般	不满意
A. 敬业精神与职业道德	✓		
B. 专业知识和技能	✓		
C. 实际动手能力	✓		
D. 岗位适应能力	✓		
E. 团队协作能力	✓		
F. 创新意识和能力	✓		
G. 语言表达能力	✓		
H. 学习能力	✓		
综合评价	✓		

5. 在关于我校应用型人才培养的途径和方式方面，贵单位有何意见或建议？

单位(盖章)：
2022年 5月 7日

**厦门南洋职业学院
用人单位毕业生满意度调查**

尊敬的用人单位：

为了了解我校毕业生就业后的在岗情况，使我校培养的毕业生更能符合贵单位的要求，提升办学水平，我校将对毕业生情况进行调查。恳请您在百忙之中给予支持和配合，在此向贵单位表示衷心的感谢！（请在所选项上打“√”）

厦门南洋职业学院招生就业办

通信地址：福建省厦门市集美区杏林街道1008号厦门南洋职业学院招生就业办 邮编：361102

1. 贵单位名称：福州平教培教育科技有限公司 联系电话：1826028201

联系人：叶孝表 单位地址：福州平教培及书山西路57号

2. 贵单位属于：
 A 党政机关； B 科研单位； C 学校； D 金融单位；
 E 国有企业； F 三资企业； G 民营企业； H 私营企业；
 I 军队武警； G 其他

3. 贵单位现有我校毕业生数：共1人；

4. 贵单位对所采用的我校毕业生的综合素质和各种实际工作能力的的评价：

评价项目	满意	一般	不满意
A. 敬业精神与职业道德	✓		
B. 专业知识和技能	✓		
C. 实际动手能力	✓		
D. 岗位适应能力	✓		
E. 团队协作能力	✓		
F. 创新意识和能力	✓		
G. 语言表达能力	✓		
H. 学习能力	✓		
综合评价	✓		

5. 在关于我校应用型人才培养的途径和方式方面，贵单位有何意见或建议？

单位(盖章)：
2022年 5月 7日

**厦门南洋职业学院
用人单位毕业生满意度调查**

尊敬的用人单位：

为了了解我校毕业生就业后的在岗情况，使我校培养的毕业生更能符合贵单位的要求，提升办学水平，我校将对毕业生情况进行调查。恳请您在百忙之中给予支持和配合，在此向贵单位表示衷心的感谢！（请在所选项上打“√”）

厦门南洋职业学院招生就业办

通信地址：福建省厦门市集美区杏林街道1008号厦门南洋职业学院招生就业办 邮编：361102

1. 贵单位名称：厦门鑫邦科技有限公司 联系电话：18259474555

联系人：王浩琪 单位地址：厦门市思明区的一113号

2. 贵单位属于：
 A 党政机关； B 科研单位； C 学校； D 金融单位；
 E 国有企业； F 三资企业； G 民营企业； H 私营企业；
 I 军队武警； G 其他

3. 贵单位现有我校毕业生数：共1人；

4. 贵单位对所采用的我校毕业生的综合素质和各种实际工作能力的的评价：

评价项目	满意	一般	不满意
A. 敬业精神与职业道德	✓		
B. 专业知识和技能	✓		
C. 实际动手能力	✓		
D. 岗位适应能力	✓		
E. 团队协作能力	✓		
F. 创新意识和能力	✓		
G. 语言表达能力	✓		
H. 学习能力	✓		
综合评价	✓		

5. 在关于我校应用型人才培养的途径和方式方面，贵单位有何意见或建议？

单位(盖章)：
2022年 5月 7日

2. 就业率

专业名称	毕业生数				就业数				就业率			
	2021届	2022届	2023届	2024届	2021届	2022届	2023届	2024届	2021届	2022届	2023届	2024届
物联网应用技术	57	75	99	156	57	75	98	156	100.0%	100.0%	99.0%	100.0%
计算机网络技术	108	113	114	71	108	113	114	71	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
软件技术	58	138	71	87	58	137	71	87	100.0%	99.3%	100.0%	100.0%
大数据技术与应用	25	42	53	54	25	42	53	54	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

3. 鸿蒙初级职业证书



(二) 媒体报道

1. 厦门南洋职业学院将企业设备和教师请进实训楼，提供场地资金激励学生创业



[首页](#) | [综合](#) | [学前](#) | [基教](#) | [高教](#) | [职教](#) | [家教](#) | [课程](#) | [校长](#) | [教学](#) | [民族教育](#)
[深度](#) | [党建](#) | [视觉](#) | [访谈](#) | [评论](#) | [人物](#) | [读书](#) | [招考](#) | [技术](#) | [国际教育](#)

[首页](#) | [检索页](#) | [当前](#)

厦门南洋职业学院将企业设备和教师请进实训楼，提供场地资金激励学生创业——这里的学生成了职场“香饽饽”

作者：本报记者 龙超凡 熊杰 来源：中国教育新闻网-中国教育报 发布时间：2020-11-11

前不久，厦门南洋职业学院进行学生毕业情况统计，在疫情影响下，今年毕业生就业率仍然高达99.1%。至此，学校已经连续18年保持毕业生就业率超过99%。

为什么毕业生能逆势创就业佳绩？厦门南洋职业学院董事长鲁加升表示，这得益于学校立足职业教育和学生特点，打造不一样的课堂、实践教育和创业教育，让学生展现出特有的气质和能力，成为职场上的“香饽饽”。

不一样的课堂：
 实训室里上课

2. 厦门南洋学院双师型教师队伍建设荣登全国“百强榜”且位列民办第一



日前，教育部遴选公布首批全国职业院校“双师型”教师队伍建设百个典型案例。厦门南洋学院荣登该“百强榜”，位列全国民办高职院校第一，并在福建省所有高职院校中居首。

据介绍，全国职业院校“双师型”教师队伍建设典型经验与优秀案例征集遴选工作，是教育部教师工作司在全国1423所公办民办高职院校范围内开展的专项评选活动，旨在贯彻落实《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》精神及《国家职业教育改革实施方案》“多措并举打造职业教育‘双师型’教

热点推荐

- 福建省第二批政法队伍教育整顿新闻发...
- 闽侯：推动建章立制 让群众关切的事...
- 福建省设立第四期百亿元中小微企业纾...
- 让更多科特派走进产业一线
- 福建省政府召开常务会议

3. 厦门南洋学院连续 18 年保持毕业生就业率超过 99%



6月20日，厦门南洋学院举行2020届毕业生典礼，校长鲁加升在典礼上宣布一则喜讯：在这个就业环境特别艰难的毕业季，南洋学院今年的毕业生就业率高达99.1%。据悉，该校已连续18年保持毕业生就业率超过99%。

据学校相关负责人介绍，别具特色的人才培养模式决定了毕业生受欢迎，这也得益于双师型的师资队伍建设。该校三分之一的老师来自于企业，双师型教师占50%以上，这样的师资队伍培养出来的学生都成为企业合用的实用型人才。

热点推荐

- 福建省第二批政法队伍教育整顿新闻发...
- 闽侯：推动建章立制 让群众关切的事...
- 福建省设立第四期百亿元中小微企业纾...
- 让更多科特派走进产业一线
- 福建省政府召开常务会议

4. 专家学者齐聚厦门南洋学院，共话民办职业教育发展



专家学者齐聚厦门南洋学院，共话民办职业教育发展

2023年04月23日15:15 |

T: 小字号

近日，中国高等教育学会原会长瞿振元，厦门大学校长张宗益，北京大学原校长林建华等50余位专家学者及厦门大学教育研究院部分师生实地调研厦门南洋学院，共话民办职业教育发展。

在南洋学院校园内，调研人员仔细询问了学校的办学规模、教学特色、招生就业等情况，并参观了学校实训楼、运动场所等地，对学校根据社会需要培养高素质技能人才的做法表示赞赏。

民办职业教育肩负着为经济社会发展培养高素质劳动者的重大使命。据介绍，办学二十余年来，厦门南洋学院始终突出就业导向、因材施教，强化质量意识，坚持多元办学，深化产教融合，

5. 厦门南洋职业学院举办 2020 级学生实训双选会



6. 全国智能物联行业产教融合共同体正式成立





(三) 同行交流 (例)

1. 厦门工学院党委书记林建华一行到厦门南洋学院交流访问



2. 福州阳光学院刘松青书记一行参访我校



3. 福州大学党委副书记林生莅临我校视察指导



4. 厦门兴才职业技术学院副校长张琴一行人来校交流



5. 景德镇陶瓷大学吕金泉副校长一行人来校交流



6. 泉州华光职业学院崔萌副校长一行人来校交流



7. 安徽阜阳职业技术学院盛鹏院长一行人来校交流



(四) 经验分享

1. 侯红科老师在华东六省一市自动化协会年会分享报告



2. 侯红科在全国智能物联行业产教融合共同体成立大会上做分享



3. 邹少琴老师在武汉城市职业学院 2024 年处级干部和基层党务干部党性教育暨素质能力提升研修班培训报告



自标不息 止于至善

武汉城市职业学院 2024 年处级干部和基层党务干部党性教育暨素质能力提升研修班

培训指南



厦门大学国家级教师教学发展示范中心
2024 年 7 月 23 日—7 月 29 日

教学安排

1. 上课时间: 上午: 8:30-11:30, 下午: 2:30-5:30, 课间茶歇休息 15 分钟。
2. 上课地点: 厦门大学集美二 204 教室 茶歇地点: 集美二 202 教室
3. 课程设置:

主题	课程内容	主讲人
职业教育的高质量发展	高等职业教育发展趋势与高职院校改革策略	厦门南洋学院教务处处副处长 邹少琴 教授
思想政治与形势教育	以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴	马克思主义学院党委书记 石红梅 教授
	高质量党建引领学院事业高质量发展	厦门大学化学化工学院党委书记 宋 毅
产教融合的理论与实践	产教融合的基本逻辑与实践创新	厦门城市职业学院院长 唐 宁 教授
	高等院校产教融合成果转换	厦门大学嘉庚学院校企合作地合作部部长 原厦门大学航空航天学院工程技术中心主任 林育益 教授级高级工程师
党性教育现场教学	以德树人: 陈嘉庚的教育救国与教育兴国	
	重走红色之旅: 不忘初心, 弘扬古田精神	

(五) 学校成果应用证明

教学成果推广应用证明

厦门南洋职业学院物联网应用技术群突破传统教学局限, 成功实施了“以生产性工程项目为牵引的鸿蒙智能物联网专业群实践教学体系创新与实践”教学成果。该成果通过专业协同、校企合作, 创新性地构建了一个以生产性实训基地为坚实平台、以真实生产性工程项目为强劲引擎、以鸿蒙 OS 为核心技术支撑、以工坊轮岗制度为鲜明特色的全方位实践教学体系。这一体系让实践教学实现了从模拟化到真实化、从模块化到系统化的跨越式改革。在真实的情境中学习和实践, 学生的实践操作能力、系统思维能力和创新创造能力得到了显著提升, 同时这也为学生的职业发展提高了市场竞争力。

我校积极借鉴该成果实施过程中的宝贵经验, 为我校人才培养模式改革和教育教学改革引入了新思路, 开辟了新途径。

特此证明。

漳州城市职业学院教务处
2024 年 9 月 10 日

教学成果推广应用证明

兹证明, 厦门南洋职业学院在教学改革领域取得的显著成果——《以生产性工程项目为牵引的鸿蒙智能物联网专业群实践教学体系创新与实践》, 不仅体现了厦门南洋职业学院在教学改革和产教融合方面的积极探索和实践, 也为我校提供了宝贵的人才培养模式改革经验和可借鉴的教学模式。

该成果按照“平台知识技能、岗位专项技能、岗位综合技能”三个维度, 全面梳理鸿蒙技术在其中的应用, 厘清了鸿蒙工程应用关键技术图谱, 完善了鸿蒙智能物联网专业群复合型人才培养的逻辑起点, 重构了鸿蒙智能物联网专业群实践课程体系, 有效支撑了物联网专业群课程体系升级, 增强了学生的实践能力和创新精神, 提高了职业院校人才培养质量, 为区域经济发展贡献力量。

山东商业职业技术学院 智能机器人产业学院

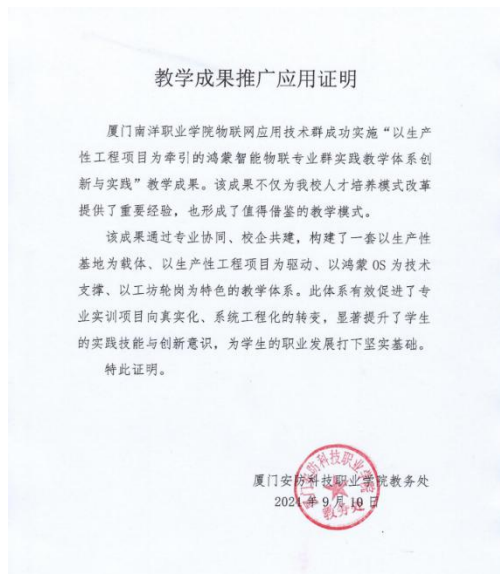


教学成果推广应用证明

厦门南洋职业学院物联网应用技术群在教育领域取得了突破性进展，成功实施了“以生产性工程项目为牵引的鸿蒙智能物联专业群实践教学体系创新与实践”项目。此项目为我校人才培养模式改革树立了典范，提供了宝贵经验和可借鉴的教学模式。

本项目通过深度专业协同与校企紧密合作，精心构建了一个以生产性实训基地为坚实平台、以真实生产性工程项目为强劲引擎、以鸿蒙 OS 为核心技术支持、以工坊轮岗制度为鲜明特色的全方位实践教学体系。这一体系彻底打破了传统实践教学的界限，实现了从模拟到真实、从片段到系统的根本性转变，极大地增强了学生的实践操作能力、系统思维能力和创新创造能力。

特此证明。



教学成果推广应用证明

厦门南洋职业学院物联网应用技术群成功实施“以生产性工程项目为牵引的鸿蒙智能物联专业群实践教学体系创新与实践”教学成果。该成果不仅为我校人才培养模式改革提供了重要经验，也形成了值得借鉴的教学模式。

该成果通过专业协同、校企共建，构建了一套以生产性基地为载体、以生产性工程项目为驱动、以鸿蒙 OS 为技术支撑、以工坊轮岗为特色的教学体系。此体系有效促进了专业实训项目向真实化、系统工程化的转变，显著提升了学生的实践技能与创新意识，为学生的职业发展打下坚实基础。

特此证明。



福建水利电力职业技术学院

教学成果推广应用证明

厦门南洋职业学院物联网应用技术群在教育领域取得了突破性进展，成功实施了“以生产性工程项目为牵引的鸿蒙智能物联专业群实践教学体系创新与实践”项目。此项目为我校人才培养模式改革树立了典范，提供了宝贵经验和可借鉴的教学模式。

本项目通过深度专业协同与校企紧密合作，精心构建了一个以生产性实训基地为坚实平台、以真实生产性工程项目为强劲引擎、以鸿蒙 OS 为核心技术支持、以工坊轮岗制度为鲜明特色的全方位实践教学体系。这一体系彻底打破了传统实践教学的界限，实现了从模拟到真实、从片段到系统的根本性转变，极大地增强了学生的实践操作能力、系统思维能力和创新创造能力。

特此证明。



教学成果推广应用证明

厦门南洋职业学院物联网应用技术专业群，提炼为“以生产性工程项目为牵引的鸿蒙智能物联专业群实践教学体系创新与实践”的教学成果。这一成果不仅为我校的人才培养模式改革提供了宝贵的经验，而且形成了一种值得其他学校借鉴的教学模式。

在此体系构建过程中，学校紧密联合企业力量，共同搭建了以生产性基地为平台、以鸿蒙技术为基石、以工程项目为驱动力、以工坊轮岗为亮点的教育体系。这一系列举措有力推动了我校专业实训项目向真实化、系统化转型，实现了学生实践能力与创新思维的双重飞跃。此教学体系的成功实践，不仅为提升人才培养质量奠定了坚实基础，也为其他院校提供了可借鉴的改革路径。

特此证明。

福建电力职业技术学院 鸿蒙能源工程系
2024年9月12日



教学成果推广应用证明

厦门南洋职业学院物联网应用技术专业群，提炼为“以生产性工程项目为牵引的鸿蒙智能物联专业群实践教学体系创新与实践”的教学成果。这一成果不仅为我校的人才培养模式改革提供了宝贵的经验，而且形成了一种值得其他学校借鉴的教学模式。

在此体系构建过程中，学校紧密联合企业力量，共同搭建了以生产性基地为平台、以鸿蒙技术为基石、以工程项目为驱动力、以工坊轮岗为亮点的教育体系。这一系列举措有力推动了我校专业实训项目向真实化、系统化转型，实现了学生实践能力与创新思维的双重飞跃。此教学体系的成功实践，不仅为提升人才培养质量奠定了坚实基础，也为其他院校提供了可借鉴的改革路径。

特此证明。

福建电力职业技术学院 鸿蒙能源工程系
2024年8月12日



教学成果推广应用证明

厦门南洋职业学院成功实施了“以生产性工程项目为牵引的鸿蒙智能物联专业群实践教学体系创新与实践”教学成果，并取得显著成效。这一成果不仅体现了厦门南洋职业学院在教学改革和产教融合方面的积极探索和实践，也为我校提供了宝贵的人才培养模式改革经验和可借鉴的教学模式。

该成果通过深度的专业协同和校企合作，构建了一个全方位的实践教学体系，包括生产性实训基地、真实工程项目、鸿蒙 OS 技术支撑和工坊轮岗制度等。这一特色体系突破了传统教学的局限性，将教学与实际生产需求相结合，让学生在真实情境中获得更深刻的理解和体验，显著提升了学生的实践操作能力、系统思维能力和创新创造能力。

特此证明。

福州职业技术学院 鸿蒙能源工程系
2024年9月10日



(六) 园区成果应用证明

教学成果推广应用证明

厦门南洋职业学院物联网应用技术群成功实施“以生产性工程项目为牵引的鸿蒙智能物联专业群实践教学体系创新与实践”教学成果。该成果不仅为产业园人才培养模式改革提供了重要经验，也形成了值得借鉴的教学模式。

产业园借鉴学习本成果先进建设经验，参照本成果创新人才培养体系，结合其当地优势产业，与行业龙头企业、地方生态企业达成合作，以典型生产实践案例为依托，厦门南洋职业学院提供教育侧的先进建设经验指导的方式，加快了产业园公共实训基地落地，实现“园区内部实习轮岗机制”。

特此证明。

湖南 AIGC 数字经济产业园
湖南新湘创能科技有限公司（代章）

2024 年 9 月 10 日

