2

1

0

0

2

1

**2017年福建省职业教育教学成果奖申报书**

成 果 名 称\_“校企深度融合，全程职业模拟”

高职酒店管理专业人才培养模式创新

成 果 完 成 人 黄广宇 朱赛洁 许爱云 丛义霞

陈春菊 傅莉莉 吴秀秀

成果 完 成 单 位\_\_\_\_\_\_厦门南洋职业学院\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

推荐单位名称及盖章\_\_\_\_\_\_厦门市教育局\_\_\_\_\_\_\_\_

推荐时间 2017 年 5 月 10 日

成果所属类别\_\_ \_\_管理学\_ \_\_

代 码

序 号 □□□□□□

编 号

福建省教育厅 制

一、成果简介

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 成果曾获奖励情 况 | 获 奖时 间 | 获 奖种 类 | 获 奖等 级 | 奖金数额（元） | 授 奖部 门 |
| 2013年5月 | “全国高职高专英语类专业教学改革课题” （一般课题） | 部级 | 2000 | 教育部职业院校外语类专业教学指导委员会 |
| 2014年6月 | 厦门市高等职业教育第二批重点专业 | 市级 | 200000 | 厦门市教育局 |
| 2015年8月 | 高等职业教育省级示范专业 | 省级 | 320000 | 福建省教育厅 |
| 2015年9月 | 厦门职业教育振兴奖 | 市级 | 2000 | 厦门市教育局 |
| 2016年6月 | 内涵建设特殊贡献奖 | 校级 | 50000 | 厦门南洋职业学院 |
| 2016年9月 | 厦门市优秀教师 | 市级 | 1500 | 厦门市教育局 |
| 成果起止时间 | 起始： 2012年9月完成： 2016年9月 |
| 主题词 | 酒店管理专业；培养模式；改革 |
| **1.成果简介**本项目结合“福建省高等职业教育省级示范专业” 的建设目标，依托专业建设具有理念先进、平台先进、成果丰硕等优势，从教学模式，教学体系、教学方式等多方位进行改革和实践，发挥专业优势资源的人才培养作用，提高学生创新能力。4年来的改革与实践取得令人满意的成果。2016年在第六届SEAC新道教育主题年会上获得“校企合作优秀推进奖”1项，建立了一套依托校企合作优势资源的、由校内外导师制、学生实训项目研究、启发讨论式教学、以赛促教等构成的多层次学生创新能力人才培养体系，培养出一批基础扎实、专业技能全面、有理想、有创新意识、有特色的酒店专业技能型人才。本专业连续三年保证了国赛参赛并获二等奖、省赛获得一等奖的好成绩，7人次获得全省职业技能大赛一等奖两项，连续3年获得市级职业技能大赛一等奖。目前已发展成为我校最具高职教育特色、最受市场欢迎的首批申本专业。专家鉴定意见认为“本项目成果改变了我国职业教育的传统模式，达到国内领先水平，在我国职业教育中起着明显的示范和辐射作用。” 《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》指出，高等职业教育要把高质量作为重点，以服务为宗旨，以就业为导向，推进教育教学改革，实行工学结合、校企合作、顶岗实习的人才培养模式。自2012年起，我们开始探索高职酒店管理专业人才培养模式革新，经过近四年的培育，在酒店管理专业人才培育方面形成了一些新思路、实施了一些新举措，采取了一些新办法。在进行行业经济和区域经济发展状况分析、毕业生跟踪回访、召开专家座谈会、本地区高职院校酒店类专业设置情况等广泛的市场调研基础上，由校方和企业起草了人才培养模式初稿，经反复切磋、修改、最后确定校企合作构建“校企深度融合、全程职业模拟”新型人才培养模式。实施要点如下：1) 校企合作，“双头牵引”构建产学合作发展机制；2) 紧贴行业需求，构建基于工作过程的课程体系与课程标准，使职业能力培养目标更加明确；3) 实施“任务驱动，项目导向”教学做一体化的教学模式，凸显高职教育的职业性与实践性；4) 组建校企混编的师资团队；5) 校企共建实训基地；6) 创新出“校企深度融合，全面服务社会”的社会服务理念，响应学校“办一所负责任大学”的愿景；7) 在“以赛促教，以赛促学”理念的指导下，创新出“六化“的技能竞赛训练模式；8）强调学生动手能力，注重开展学生勤工助学和第二课堂活动，培养“三创型”人才。 |
| **2.成果主要解决的问题及解决问题的方法****成果主要解决的教学问题是：**针对专科人才培养普遍存在的“专业优势难以发挥人才培养作用”以及“重理论-轻实践、重知识-轻能力、重传统-轻改革”的问题。1. 解决了“校企融合度不深”的问题；

无论是岗位群所对应的学生所需总能力的分析，还是对单一子能力的确定，学生的学习实践过程都需要企业的高度参与，通过构建专业“企业网络”，建立校企深度融合机制，解决“校企融合度不深”的问题。1. 解决了原有体系与人才培养目标符合度不高的问题；

在人才培养方案和课程体系制定时，通过深入行业、企业调研，确定本专业所对应的岗位群的总体知识、能力和素质要求，并作为培养目标，解决了原有体系与人才培养目标符合度不高的问题。1. 解决了“教与学相脱节”的问题；

在教学模式方面，突出学生自主学习，解决“教与学相脱节”问题。1. 解决了如何增强学生的岗位适应能力和职业道德水平的问题；

通过基于岗位群需要的总能力分析的基础上，解决了学生能力不足的问题。1. 解决了本专业师资队伍的实践教学能力和科研能力不深的问题。

教师在企业实施教学过程中、在合作开发课程与教材过程中水平不断提升，校企融合办学为实现建立“双师型”和“专家型”教师队伍提供坚实的物质条件；同时，企业一线专家参与到对学生实践指导中，本专业师资力量不断壮大。1. 解决了学生个性化学习的问题；

在项目导向教学体系中，任务组合具有一定的灵活性，解决了学生个性化的学习和发展问题。**解决上述问题的方法：**1. 改变传统的人才培养模式，创新出“校企深度融合，全程职业模拟”的工学结合的人才培养模式，符合企业“拿来就用”的要求，满足了区域社会经济发展人才的实际需求，解决了“校企融合度不深”的问题；

2012年9月，本专业开始校企深度融合人才培养模式的探索与研究。校企深度合作，“双头牵引”构建产学合作发展机制，实现了学校、企业、社会、学生多赢。“全程职业模拟”将企业的工作过程复制到学校，使学生在3年的学习中加深了对企业工作过程的认识，掌握了行业最新信息，有效地提高了自身的业务能力和教学水平，实现校园与企业的“无缝对接”，实现学生毕业与上岗的“零过渡”。1. 紧贴行业需求，构建了基于工作过程的课程体系, 解决了原有体系与人才培养目标符合度不高的问题；

在全程职业模拟人才培养模式下，我们通过把单一课程改革推进到完整的专业体系改革，使学生获得行业工作领域的系统化训练，把学习过程转化为全程工作模拟过程，从而实现了把方法能力、社会能力的训练融入三年的学习过程之中。1. 实施“任务驱动，项目导向”教学做一体化的教学模式，凸显高职教育的职业性与实践性，解决了“教与学相脱节”的问题；

在全程职业模拟人才培养模式下，我们设计出“任务驱动，项目导向”教学做一体化的教学模式。根据任务驱动教学模式，总结归纳教师多年的教学经验与方法，针对不同的学习情境和学生特点，分别采取灵活的趣味案例教学法、角色扮演法、基于过程性的评价体系等多种教学方法实施教学，引导学生积极思考、乐于实践，全面提升学生的专业能力与社会能力，取得了较好的教学效果。改变传统的毕业论文考核形式为创新的商务项目设计项目，更能发挥学生的创新型和实践性。1. 创新出“校企深度融合，全面服务社会”的社会服务理念，提出并践行“办一所负责任大学”的愿景，解决了如何增强学生的岗位适应能力和职业道德水平的问题；

在全程职业模拟人才培养模式下，本专业本着“校企深度融合，全面服务社会”的理念，立足地方立足社会发展需要，全方位开展服务工作，在企业培训、科技服务、考评考证和志愿服务方面都有卓越的成绩，响应了学校“办一所负责任大学”的愿景。（5）创新出“六化”的技能竞赛训练模式，解决了本专业师资队伍的实践教学能力和科研能力不深的问题； 教育教学的不断深入,社会对职业学生专业技能的要求也越来越高。基于此，在全程职业模拟人才培养模式和“以赛促教，以赛促学”理念的指导下，创新出“六化”的技能竞赛训练模式：A.分层选拔训练选手；B.合理组建指导团队；C.科学制定训练计划；D.设计方案精益求精；E.合理选择训练方法；F.积极开展对外交流。在技能竞赛的指导中，师资队伍不断提高实践能力，不断钻研，提高了师资队伍水平。（6）强调学生动手能力，注重开展学生勤工助学和第二课堂活动，培养“三创型”人才，解决了学生个性化学习的问题。在“校企深度融合，全程职业模拟”人才培养模式下，我们强调学生动手实践能力和职业性。鲁加升校长多次在国内外会议上结合厦门南洋学院的办学经验，介绍了将勤工助学做成了学校的人才培养模式，在十四届毕业生中就业率始终保持99%，应届毕业生创业率达到了10%。在2016年的全校学生思想政治教育工作会议上，党委书记主持会议，校长作主题报告，主题为学生社团建设，要求全校每位干部和老师至少参加一个以上的学生社团指导工作，加强学生第二课堂的建设。同时，鲁校长还提出了南洋培养创新、创造、创业“三创型”人才的经验，即（1）理念先导，建构三创思维；（2）简除烦苛，创设三创环境；（3三）培养创师，垂范三创形象；（4）打造平台，孵化三创资源；（5）改革教学，融入三创标准；（6）开放交流，延展三创空间。 |
| **3.成果的创新点**从酒店管理培养高素质技术技能型人才培养体系整体优化出发，以“以人为本，特色办学，服务社会”为理念，在如何培养符合海西发展规划纲要精神和福建经济社会发展需要的高素质技术技能型人才方面做了深入研究和探讨。成果的创新之处体现在：（1）应用全程职业模拟的理念，多方位开展教学改革按照职业教育理念，从课程体系、教学方法、教学组织方式等方面进行改革。实训课程体系实施“任务驱动，项目导向”教学做一体化的教学模式，凸显高职教育的职业性与实践性。（2）解决了“专业优势资源难以发挥人才培养作用”的难题改变传统的人才培养模式，创新出“校企深度融合，全程职业模拟”的工学结合的人才培养模式，符合企业“拿来就用”的要求，满足了区域社会经济发展人才的实际需求。（3）建立了依托学科优势资源、以学生能力培养为目标的人才培养体系强调学生动手能力，创新出“六化”的技能竞赛训练模式；以赛促训，培养“三创型”人才。改变传统撰写毕业论文的形式为创新的商务项目设计项目，更能发挥学生的创新型和实践性。 |
| **4.成果的推广应用效果**（1）学生能力和综合素质明显提高1）学习理念发生根本转变。学生学习目的性更加明确，自主性学习能力得到加强，个性和专业技能得到发展，素质得到提高。2）学生的满意度高。全部课程的学生评价成绩平均达90分, 95%的课程学生评价为优秀。3）本专业学生参加各级职业技能大赛取得优异成绩。2014年以来，本专业连续三年保证了国赛参赛并获奖、省赛获得一等奖的好成绩，2人次参加中西餐比赛获国赛二等奖，7人次获得全省职业技能大赛中西餐项目一等奖，连续3年获得市级职业技能大赛中餐主题宴会设计、西式宴会服务和中华茶艺三个项目一等奖。4)学生能力得到提高。近几年本专业的学生双证书获取率为100%。5）毕业生受到用人单位的欢迎。毕业生就业率为99%，毕业生就业岗位上的称职率达到98%以上，深受用人单位的欢迎，具有良好的社会声誉。（2）教学标志性成果丰硕1）主持省级项目2项。2）造就1个省级示范专业。3）获得校级精品课程1门。4）培育3名校级教学名师。5）主编、参编教材8部；发表教学研究论文15篇。6）获得6项教学成果奖。7）为企业提供8份咨询报告，申请专利1项。（3）开放辐射效应显著1）该成果在我院旅游管理、空中乘务、高速铁路乘务等专业也得到应用，根据教学实际情况，对不同专业的教学内容和培养目标题图不同的要求，收到各专业教研室和学生的好评；2）厦门华天职业学院、厦门兴才职业学院、厦门东海职业学院等多家兄弟院校前来学习考察本成果情况。（4）成果获得同行高度评价本成果受到了社会的广泛好评。近几年来，本专业已与8家企业实施了校企一体化合合作办学。其中，我院与厦门罗马假日酒店、厦门海乘海事咨询服务有限公司实施了校企共建国际邮轮人才培育基地、定单培养、定岗培养等合作项目将“校企深度融合，全程职业模拟”的人才培养模式推向深入。鉴定专家认为厦门南洋职业学院从酒店管理培养高素质技术技能人才培养体系整体优化出发，“以人为本，特色办学，服务社会”为理念，开展“校企深度融合，全程职业模拟”高职酒店管理专业人才培养模式创新研究与实践，对于提高人才培养质量和教育教学管理水平具有创新意义，并取得了十分显著并具有重要推广价值的效果。 |

二、主要完成人情况

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 第一完成人姓 名 | 黄广宇 | 性别 | 男 |
| 出生年月 | 1950.11 | 最后学历 | 本科 |
| 参加工作时间 | 1970年 | 院校教龄 | 31年 |
| 专业技术职称 | 教授 | 现任党政职务 | 无 |
| 工作单位 | 厦门南洋职业学院 | 办公电话 | 0592-5333993 |
| 现从事工作及专长 | 旅游管理 | 移动电话 | 13559122339 |
| 电子信箱 | huanggy\_007@163.com | 邮政编码 | 361021 |
| 详细通讯地址 | 厦门市翔安区洪钟大道5068号厦门南洋职业学院 |
| 何时何地受何种省部级及以上奖励 |  福建省教书育人先进工作者； |
| 主要贡献 | 担任酒店管理专业带头人，参加成果的论证、研究和实施的全过程，曾获得厦门市社会科学成果政府奖（三等奖）2项、福建省自然科学优秀学术成果三等奖、三明市优秀教师和福建省教书育人先进工作者的称号。1.负责该成果的顶层设计和研究工作，制定课题总体规划及研究的技术方案；2.邀请多位知名的专家、学者来校做报告或开展学术讲座，拓展师生知识和眼界；3.参与国家自然科学基金项目并负责其中子课题和专题研究3项；参与吉林省旅游发展总体规划横向课题1项，主持省级教研、A类社科研项目3项；主持三明市旅游资源开发利用规划横向课题1项，主持市级高等职业教育教学改革综合实验项目1项；主持校级教研科研项目3项。4.领导该项目的推广工作，为本研究成果推广做出了重要贡献；5. 在《资源科学》、《中国人口.资源与环境》等国内核心期刊及其他学术期刊发表论文40多篇。出版学术著作5部。本人签名： 年 月 日 |

主要完成人情况

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 第（二）完成人姓 名 | 朱赛洁 | 性别 | 女 |
| 出生年月 | 1987.04 | 最后学历 | 本科、在职研究生 |
| 参加工作时间 | 2009.07 | 院校教龄 | 8年 |
| 专业技术职称 | 讲师 | 现任党政职务 | 外旅教师支部宣传委员/酒店管理教研室主任 |
| 工作单位 | 厦门南洋职业学院 | 办公电话 | 0592-5333993 |
| 现从事工作及专长 | 旅游管理/酒店管理 | 移动电话 | 15959257243 |
| 电子信箱 | 472147616@qq.com | 邮 政编 码 | 361021 |
| 详细通讯地址 | 厦门市翔安文教园区厦门南洋职业学院 |
| 何时何地受何种省部级及以上奖励 | 2015年6月荣获福建省职业院校技能大赛指导教师奖； |
| 主要贡献 | 1.作为项目主要完成人，提出了酒店管理人才培养模式；协助总负责人执行各项具体建设计划；负责该项目各阶段报告的起草和教研科研活动的开展；2.长期负责旅游管理和酒店管理的教学工作，主要讲授《酒店英语》《酒店服务心理学》等课程，指导学生课程设计、顶岗实习及毕业项目设计等； 3.自2014年开始参与中餐主题宴会设计和导游服务（英文）两项职业技能竞赛的指导工作开始，共获得国赛二等奖一项，省赛一等奖两项，省赛二等奖、三等奖各一项，市赛一等奖一项，二等奖两项；发表论文3篇，参编教材3部，咨询报告1份，做为第一撰稿人，参与多项专业省级项目申报；4.负责校外实习基地建设落实；指导学生第二课堂活动，多次负责技能竞赛指导工作，并取得优异成绩；担任学生社团指导老师。本 人 签 名： 年 月 日 |

主要完成人情况

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 第（三）完成人姓 名 | 许爱云 | 性别 | 女 |
| 出生年月 | 1977.03 | 最后学历 | 本科 |
| 参加工作时间 | 1996.12 | 院校教龄 | 15年 |
| 专业技术职称 | 副教授 | 现任党政职务 | 无 |
| 工作单位 | 厦门南洋职业学院 | 办公电话 | 0592-5333993 |
| 现从事工作及专长 | 教学（酒店管理方向） | 移动电话 | 13799750137 |
| 电子信箱 | 393371434@qq.com | 邮 政编 码 | 361021 |
| 详细通讯地址 | 厦门市翔安文教园区厦门南洋职业学院 |
| 何时何地受何种省部级及以上奖励 | 2015年获福建省职业院校技能大赛“指导教师”奖 |
| 主要贡献 | 主要负责学生实践实习，竞赛指导，校企合作研究。主要成果有：1.发表论文《基于培养酒店行业技术技能型人才的实训教学－－酒店管理专业技能大赛组织与指导之我见》；2.发表论文《从就业岗位群的视角探究高职酒店管理专业人才培养模式》；3.出版《酒店客房运营与管理》教材，任副主编；4.出版《酒店前厅运营与管理》教材，任副主编； 5.在历年的职业技能大赛中总结中 “六化”训练模式，将“六化”训练模式引入旅游管理专业群的其他技能大赛项目中，本人在历年指导学生参加全国、福建省、厦门市职业院校技能大赛“中餐主题宴会设计”项目，分别取得国家级二等奖1次；福建省一等奖2次、二等奖2次、三等奖1次；厦门市一等奖2次、二等奖1次。 本 人 签 名： 年 月 日  |

主要完成人情况

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 第（四）完成人姓 名 | 丛义霞 | 性别 | 女 |
| 出生年月 | 1982.01 | 最后学历 | 本科 |
| 参加工作时间 | 2005.07 | 院校教龄 | 12年 |
| 专业技术职称 | 副教授 | 现任党政职务 | 支部组织委员 |
| 工作单位 | 厦门南洋职业学院 | 办公电话 | 0592-5333993 |
| 现从事工作及专长 | 教师 乘务英语、酒店英语 | 移动电话 | 13720896086 |
| 电子信箱 | 970681817@qq.com | 邮 政编 码 | 361021 |
| 详细通讯地址 | 厦门市翔安文教园区厦门南洋职业学院 |
| 何时何地受何种省部级及以上奖励 |  |
| 主要贡献 | 参与成果开发和负责成果推广。专业实践基地建设，校企合作规划设计。1. 2015年7月在《科技展望》发表论文《探析航空英语教学的新发展-ESP教学法》；主编《酒店英语》一书，于2016年5月由天津科学技术出版社出版；2. 2016年5月申请实用新型专利“一种用于酒店用餐的英语播放装置”；3. 2015年5月首席指导董忻参加厦门市第九届高校“未来导游之星”大赛获得“十佳”称号；4. 2015年12月首席指导董忻参加2016年福建省技能大赛导游服务（英语）获三等奖；5. 2016年6月首席指导张腾参加厦门市第十届高校“未来导游之星”大赛获得“十佳”称号；6. 2016年12月首席指导张腾参加2017年福建省技能大赛导游服务获三等奖。 本 人 签 名：年 月 日 |

主要完成人情况

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 第（五）完成人姓 名 | 陈春菊 | 性别 | 女 |
| 出生年月 | 1966.10 | 最后学历 | 本科 |
| 参加工作时间 | 1987.08 | 院校教龄 | 10年 |
| 专业技术职称 | 讲师 | 现任党政职务 | 无 |
| 工作单位 | 厦门南洋职业学院 | 办公电话 | 0592-5333993 |
| 现从事工作及专长 | 旅游管理 | 移动电话 | 13696974613 |
| 电子信箱 | 455051204@qq.com | 邮 政编 码 | 361021 |
| 详细通讯地址 | 厦门市翔安文教园区厦门南洋职业学院 |
| 何时何地受何种省部级及以上奖励 |  |
| 主要贡献 | 历年来主要成果：1. 2015年8月《长江丛刊》发表《浅谈高职酒店管理专业学生职业素养的培养途径》论文1篇；2.2016年7月《丝路视野》发表《旅游酒店绿色消费观引导的探讨》论文1篇; 3.2016年11月《旅游纵览》发表《立法与教育并举，促进生态旅游发展》论文1篇;4.2017年1月《旅游纵览》发表《高职酒店管理专业“课赛融合”教学改革探索与实践》论文1篇; 2015年2月出版教材《中外民俗》，副主编，广西师范大学出版社出版；6.指导学生参加各级高职院校职业技能大赛“西餐宴会服务”项目，分别获得国家级二等奖1次；省级一等奖1次、二等奖1次、市级一等奖1次、三等奖1次。 本 人 签 名： 年 月 日 |

主要完成人情况

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 第（六）完成人姓 名 | 傅莉莉 | 性别 | 女 |
| 出生年月 | 1988.04 | 最后学历 | 大学本科、在职研究生 |
| 参加工作时间 | 2009.01 | 院校教龄 | 8年 |
| 专业技术职称 | 讲师 | 现任党政职务 | 无 |
| 工作单位 | 厦门南洋职业学院 | 办公电话 | 0592-5333993 |
| 现从事工作及专长 | 教师/旅游管理、酒店管理 | 移动电话 | 18605010991 |
| 电子信箱 | 605193622@qq.com | 邮 政编 码 | 361021 |
| 详细通讯地址 | 厦门市翔安文教园区厦门南洋职业学院 |
| 何时何地受何种省部级及以上奖励 |  |
| 主要贡献 | 多次指导学生参加省级、市级职业技能竞赛，并获得良好成绩，以专业为基础，突破专业局限，提升职业技能水平、为学生提供多领域的发展空间。1、连续三年指导10学生参加厦门市高职旅游（酒店）管理专业技能竞赛茶艺赛项，均获一等奖；连续三年指导12名学生参加福建省职业院校技能大赛高职组中华茶艺竞赛获二、三等奖；2、2015年12月《环球人文地理》发表《我国高职旅游教育面临的问题和对策研究》论文1篇；2016年1月《旅游纵览》发表《旅游网站有效实施网略营销的理论和方法研究》论文1篇。出版教材《酒店管理》，副主编，广西师范大学出版社出版；3.2010年至今，多次受聘为多个企业培训、指导。福建梅园酒店管理集团、福清瑞鑫大酒店、中铁十四局集团厦门市轨道项目、武夷山悦华酒店等。  本 人 签 名： 年 月 日 |

主要完成人情况

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 第（七）完成人姓 名 | 吴秀秀 | 性别 | 女 |
| 出生年月 | 1949.05 | 最后学历 | 本科 |
| 参加工作时间 | 1969.03 | 院校教龄 | 35年 |
| 专业技术职称 | 副教授 | 现任党政职务 | 二级学院院长 |
| 工作单位 | 厦门南洋职业学院 | 办公电话 | 0592-5333993 |
| 现从事工作及专长 | 管理 商务英语、酒店英语 | 移动电话 | 18965808839 |
| 电子信箱 | 10767705177@qq.com | 邮 政编 码 | 361021 |
| 详细通讯地址 | 厦门市翔安文教园区厦门南洋职业学院 |
| 何时何地受何种省部级及以上奖励 | 2013年5月15日，负责组织并参与的《商务项目设计》获教育部职业院校外语类专业教学指导委员会2011-2013年第三期“全国高职高专英语类专业教学改革课题”（一般课题）立项结题荣誉证书。 |
| 主要贡献 | 参与成果开发和负责成果推广、专业实践基地建设和校企合作规划设计。1. 指导并带领南洋职业学院旅游酒店管理专业群开展高职专业建设，近三年来带领该教学团队在职业教育建设中做了大量的基础工作，获得了成绩。2013年7月旅游管理专业获厦门市重点专业确认。2015年3月酒店管理专业被评为省级示范专业。2. 2014年4月起，参与策划并协助教学科研处成功举办三届厦门市高职酒店类技能大赛。作为厦门市高校高职技能竞赛基地之一，外国语旅游学院旅游/酒店管理专业在专业教师的努力下，连续四年5人次（2个单项，1个团体项）参加中西餐比赛获国赛二等奖，7人次获得全省职业技能大赛中西餐项目一等奖，连续3年获得市级职业技能大赛8项一等奖。3. 积极开展学校与企业的校企合作项目，与多家五星级酒店联合办学，开展毕业生集中顶岗实习，取得显著成绩。4. 近三年所领导并负责的南洋职业学院外国语旅游学院年年获得校级先进集体称号。学院于2015年荣获厦门市总工会帼国建功立业岗的光荣称号。 本 人 签 名：年 月 日 |

三、主要完成单位情况

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 第一完成单位名称 | 厦门南洋职业学院 | 主管部门 | 福建省人民政府 |
| 联 系 人 | 李春桃 | 联系电话 | 15359451308 |
| 传 真 | 0592-5333995 | 电子信箱 | 81645852@qq.com |
| 通讯地址 | 厦门市翔安区洪钟大道5068号厦门南洋职业学院 | 邮政编码 | 361101 |
| 主要贡献 | 1.为本项目的完成提供资金支持5万元；2.为企业提供人才培训基地所需的各项校内设施条件；3.为校企共建实训条件改善提供资金投入；4.推动与各合作企业校企一体化合作项目的实施；5.指导确定酒店管理专业办学定位及人才培养目标；6.推动召开校企合作研讨会及本专业人才培养方案修订论证会；7.推动校企共同开发课程与教材工作；8.规划教学资源建设，实施人才引进与师资培养，建设高水平师资队伍；9.构建教学质量监控机制，持续改进教学质量。单 位 盖 章年 月 日 |

四、推荐意见

|  |  |
| --- | --- |
| 推荐意见 | 厦门南洋职业学院从酒店管理培养高素质技术技能人才培养体系整体优化出发，“以人为本，特色办学，服务社会”为理念，开展“校企深度融合，全程职业模拟”高职酒店管理专业人才培养模式创新研究与实践，通过建立混编师资队伍、打造课程体系、优化教学模式、构筑实践基地等人才培养运行体系，培养出具有过硬的综合素质、扎实的专业基础、较强的创新能力、灵活的协调能力的酒店专业高级人才，该成果对于提高人才培养质量和教育教学管理水平具有创新意义，并取得了十分显著并具有重要推广价值的效果。基于上述突出成绩，同意推荐该成果申报福建省职业教育教学成果奖。推荐单位公章 年 月 日 |