



厦门南洋职业学院 应急救援技术专业 人才培养方案

专业名称及代码:	应急救援技术 (420905)
学制:	三年
适用年级:	2024 级
专业负责人:	魏春龙
制定日期:	2024 年 5 月 15 日

目录

第一章 编制说明	4
第二章 应急救援技术专业人才培养方案	5
一、专业名称及代码	5
二、入学要求	5
三、基本修业年限	5
四、职业面向	5
（一）主要职业面向	5
（二）工作岗位举例	6
（三）工作任务与职业能力分析	6
五、培养目标与培养规格	8
（一）培养目标	8
（二）培养规格	8
六、课程设置及要求	9
（一）公共基础课	9
（二）专业基础课	14
（三）专业核心课	16
（四）专业拓展课	17
（五）实践教学	18

七、教学进程总体安排	20
(一) 教学进程总体安排 (单位: 周) (每学期按 20 周计算)	20
(二) 专业教学计划进程表 (详见附录 2)	21
(三) 实践教学体系各环节具体安排	21
(四) 课程结构比例	22
八、实施保障	23
(一) 师资队伍	23
(二) 教学设施	25
(三) 教学资源	26
(四) 教学方法	26
(五) 学习评价	27
(六) 质量保障	27
九、毕业要求	28
十、附录	29
附录 1:	29
附录 2:	30

第一章 编制说明

本专业人才培养方案适于三年全日制高职专业，由厦门南洋职业学院应急救援教研室、机电一体化技术专业教研室、电气自动化技术专业教研室、工业机器人技术专业教研室、汽车制造与试验技术专业教研室与中信重工、福建等智能装备企业共同制订，并经教学指导委员会审定、学校批准在应急救援技术专业实施。

主要编制人：

应急救援教研室	魏春龙 教授
工业机器人技术教研室	吕志立 助教
机电一体化教研室	侯红科 教授
电气自动化技术教研室	林惠玲 副教授
汽车制造与试验技术教研室	田 洋 助教
中信重工开诚智能装备有限公司	陈菁 主任
徐州鑫科机器人有限公司	张利 董事长

审定：

厦门南洋职业学院：

航空机电学院执行院长	侯红科 教授
特种机器人产业学院执行院长	魏春龙 教授
航空机电学院院长助理	郭凌 副教授
厦门微星图科技有限公司	陈垌烽 总经理
厦门欧米克网络科技有限公司	林艺滨 总经理
厦门大学	上官明佳 副教授

第二章 应急救援技术专业人才培养方案

一、专业名称及代码

应急救援技术

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具有同等学力毕业生

三、基本修业年限

三年

四、职业面向

(一) 主要职业面向

专业名称	所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应的行业	主要职业类别	主要岗位类别 (技术领域)	职业技能等级证书	社会认可度高的行业企业标准和证书举例
应急救援技术	资源环境与安全大类 (52)	安全类 (5209)	专业技术服务业(74)	安全生产管理工程技术人员 (2-02-28-03)	应急管理 应急救援指挥 应急救援处置 应急评价 交通安全管理与救援	应急救援员证书 建构筑物消防员证书 安全员证书	

(二) 工作岗位举例

序号	职业领域	工作岗位		
		初始岗位	目标岗位	发展岗位
1	应急救援	应急救援员	指挥员	指挥长
2	消防救援	高级消防员	指挥员	指挥长
3	森林消防	高级消防员	指挥员	指挥长

(三) 工作任务与职业能力分析

专业名称	典型工作任务	职业能力	对应课程或项目
应急救援技术专业	自然灾害事故救援	从事突发事件的预防与应急准备, 受灾人员和公私财产救助, 组织自救、互救及救援善后工作	应急管理概论 应急法律法规 应急预案编制与演练
	消防救援	一是熟练掌握消防业务理论知识, 了解消防的历史与现状, 明确消防的发展趋势。熟悉物质燃烧知识, 化学危险品性质; 懂得消防给水和消防器材装备、灭火剂的性能与用途; 了解火灾的发生、发展过程, 灵活实施灭火战术, 正确使用灭火剂, 确保灭火成功。 二是依据消防员各自不同的职责, 练就过硬的消防业务技术:	消防工程概论 火灾救援技术 现场急救技术 应急救援装备选择与使用

		<p>消防战斗员应熟练掌握着装、铺设水带、各种灭火剂的喷射、登高、破拆、佩戴呼吸器、结绳、救人与自救等基础项目的操作使用，掌握动作要领；驾驶员应熟练掌握消防车的技术性能与保养，向火场供灭火剂，吸水与排水；通信员应熟练掌握电话、火警调度台和无线电台（基地台、车载台、手持台）的操作使用，责任区域划分，受理火警及火灾了望的情况与工作方法，达到快速受理火警，通信及时、准确、不间断。</p> <p>三是了解掌握灭火战术原则，灭火基本战术方法，各类火灾的规律、特点和扑救的基本对策，熟悉单兵、小组、班战术进攻的实施方法与协同配合，做到抓住战机，把握火场主动权。</p>	
	<p>森林消防</p>	<p>具备森林消防应急预案、森林防火应急指挥调度、森林火灾扑救与指挥、森林防火指挥决策能力，熟悉森林燃烧、林火行为、灭火战略战术、火场逃生知识。</p>	<p>火灾救援技术 无人机操控技术 特种机器人操作与运维</p>

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业旨在培养理想信念坚定，具有一定的科学文化水平良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能的德智体美劳全面发展的高素质技术技能人才；为社会培养更多的面向应急行政管理部门和专业技术服务业的安全生产管理工程技术人员职业群，能够从事应急管理、应急救援指挥、应急救援处置等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

1. 素质规格

（1）坚定拥护中国共产党的领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

2. 知识

掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

（1）熟悉安全用电和职业卫生的有关知识。

（2）熟悉常见事故灾难致灾理论及其灾难危害的有关知识。

（3）熟悉安全检测、评估的基本知识。

- (4) 掌握应急管理、应急处置、现场救援等基本知识。
- (5) 掌握常用救援设备维护保养的知识。
- (6) 掌握危险源辨识、风险防范、事故调查处理的基本知识。
- (7) 掌握相关应用文书和安全管理文书写作方法。

3. 能力（从基本职业能力、核心职业能力、职业拓展能力等方面描述）

（1）基本职业能力

- ①具备探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。
- ②具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。
- ③熟练计算机基本操作技能。
- ④具备一定的英语听说读写能力。
- ⑤职业生涯发展与就业、创业能力。

（2）核心职业能力

- ①能够在安全生产法律法规的框架下进行事故应急管理。
- ②能够编制各种突发事件的综合应急预案、专项应急预案和现场处置方案。
- ③能够熟练应用风险防范理论、风险辨识和风险分析方法，对风险后果定量化分析, 提出有针对性的风险防范技术措施。

（3）专业拓展能力

- ①具有应对突发事件的判断、决策、紧急救援和抢险协调指挥的能力。
- ②能够正确使用和维护常用救援设备，具有常见现场急救处理的能力，如心肺复苏、紧急包扎等。

六、课程设置及要求

（一）公共基础课

1. 课程规定

公共基础课分为必修和选修，课程时数不少于教学活动总学时数的 25%（高职）。公共基础课在教务处的统一指导下，由课程归属学院或公共教研室负责管

理。公共基础课开设的学期原则上不得随意调动，若确有特殊情况，需先向教务处提出调整申请，批准后方可执行。

2. 公共必修课说明

公共必修课应严格依照下表设置：

公共必修课程说明表（高职）							
序号	课程名称	学分	周学时	总学时	所属学院/部门	考核形式	备注
1	思想道德与法治	3	3	54	马克思主义学院	考试	高职第1学期开设，每周理论2课时+实践1课时，3节连排；理论教学36课时，实践教学18课时。
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	2	36	马克思主义学院	考试	高职第2学期开设；理论教学30课时，实践教学6课时。
3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	3	54	马克思主义学院	考试	高职第2学期开设，每周理论教学2课时+实践教学1课时，3节连排，共计理论教学36课时，实践教学18课时。
4	形势与政策	3	/	48	马克思主义学院	考试	高职第1至第6学期开设，第6学期评定最终成绩。

公共必修课程说明表（高职）							
序号	课程名称	学分	周学时	总学时	所属学院/部门	考核形式	备注
					院		
5	军事课	4	/	148	马克思主义学院	考试 + 考查	军事课由《军事理论》《军事技能》两部分组成。《军事理论》教学时数36学时，记2学分；《军事技能》训练时间2—3周，实际训练时间不得少于14天112学时，记2学分。
6	劳动教育	1	/	16	马克思主义学院	考查	课程成绩由理论成绩和实践成绩综合构成，马克思主义学院负责理论与实践成绩比例安排、理论教学、出具理论学时成绩并负责汇总评定课程总评成绩。
7	体育与健康	6	2	108	教育学院	考查	理论教学12学时，实践教学96学时，在第1学期至第4学期开设健康跑总评成绩作为体育课的平时成绩，占该学期体育课成绩的20-30%
8	大学语文	2	2	36	人文社科学院	考试	以学院为单位二选一在高职第1或第2学期开设，理论教学36课时。
9	应用文写作	2	2	36	人文社科学院	考试	
10	高等数学	4	4	64	人文社科学院	考试	如确有必要，学时学分可根据实际情况调整。各专业可根据专业特点与教研室确认教学内容和考核标

公共必修课程说明表（高职）							
序号	课程名称	学分	周学时	总学时	所属学院/部门	考核形式	备注
							准，开展分类分层教学。
11	生涯体验-生涯规划	1	/	16	三创学院	考查	高职第2学期开设，线下教学10课时，线上教学6学时（智慧树平台）。
12	生涯体验-创业教育	2	/	32	三创学院	考查	高职第3学期开设，线下教学10学时，线上教学22学时（校级精品录播课程）。
13	生涯体验-就业指导	1	/	16	三创学院	考查	高职第4学期开设，线下教学10学时，线上教学6学时（智慧树平台）。
14	大学生心理健康教育	2	2	32	心理健康中心	考查	原则上安排在高职第一学年单周开设，理论教学16学时，实践教学16学时。
15	大学英语	8	4	128	外国语学院	考试	该课程一般在第一学年开设，由《基础英语》与《职场通用英语》组成，由公共英语教研室根据《高等职业教育专科英语课程标准（2021年版）》组织实施。
16	信息技术	3	3	48	信息工程学院	考证	第1或第2学期开设，由信息工程学院根据《高等职业教育专科信息技术课程标准（2021年版）》组织实施，理论教学12学时，实践教学

公共必修课程说明表（高职）							
序号	课程名称	学分	周学时	总学时	所属学院/部门	考核形式	备注
							36 学时，学生须通过全国计算机等级考试（NCRE）。
17	入学教育	1	/	16	学工处	考查	在新生军训期间完成，内容包括校史介绍、专业介绍、学生学籍管理规定、校纪校规等共 16 学时。
18	国家安全教育	1	/	16	马克思主义学院	考查	依照《大中小学国家安全教育指导纲要》要求组织开展教学。
19	大学生成长学	2	/	32	学工处	考查	采取模块化教学，高职一年级双周执行，由学工处统一组织教学。

3. 公共选修课

限制性选修课程说明表							
序号	课程名称	学分	周学时	总学时	所属学院/部门	考核形式	备注
1	美育概论	2	2	32	艺术设计学院	考查	由美育教研室统一组织教学。
2	“四史”概论	2	2	32	马克思主义学院	考查	以党史、国史教育为主要内容，通过智慧树平台开展在线学习。
3	职业素	2	2	32	招生就业	考查	通过智慧树平台开展在线学

限制性选修课程说明表							
序号	课程名称	学分	周学时	总学时	所属学院/部门	考核形式	备注
	养				办公室		习。
4	中华优秀传统文化	2	2	32	人文社科学院	考查	通过智慧树平台开展在线学习。

公共选修课包含“限制性选修课”与“任意性选修课”两种类型的课程。任意性选修课通过在线教育平台开展教学，每门课程2学分，需修满4学分方可毕业；限制性选修课由《美育概论》等4门课程构成，共计8学分，2024级在校学生必须修满方可毕业。

（二）专业基础课

专业基础课要求学生掌握必须具备的本专业基础知识、基本理论和基本技能。专业基础课程设置需以教育部《专业简介》为基本依据，结合培养目标、遵循教学规律，充分利用专业群内教学资源开设，专业群共享的专业基础课程需在备注中体现。专业基础课程数量应控制在6-8门，模块学时应控制在192-576之间。

专业基础课程说明表			
序号	课程名称	主要教学内容	备注
1	机械制图	工程制图的规范与标准，了解各类工程图纸的组成与表达方法	
2	CAD 计算机绘图	CAD 软件的基本操作，包括绘图、编辑、标注等功能，使学生能够熟练运用 CAD 软件进行工程图纸的绘制与修改	
3	应急管理概论	介绍应急管理的概念、发展历程及其在现代社会中的重要性，同时还将讲解应急管理的组织架构、运行机制以及应急预案的编制与实施等内容	
4	安全管理技术	介绍安全管理的基本原则和方法，同时还将组织学生进行现场实践，如安全检查、隐患排查、风险评估等	
5	消防工程概论	介绍消防系统、消防设施、消防器材等方面的内容，同时还将讲解火灾自动报警系统、自动喷水灭火系统等先进技术的应用原理	
6	应急法律法规	了解并掌握国家在应急救援领域的法律法规体系。通过深入学习相关法律法规，学生将明确应急救援工作的法律要求与规范，增强法律意	

专业基础课程说明表			
序号	课程名称	主要教学内容	备注
		识和法治观念。课程将重点解读《中华人民共和国突发事件应对法》等相关法律法规	
7	风险防范技术	教授学生如何评估风险等级、制定防范措施以及应对突发事件。同时，课程还将介绍一些先进的风险防范技术和工具，帮助学生提高风险防范的效率和准确性	

（三）专业核心课

专业核心课是一个专业中开设的富有专业特色，以该专业中以及相对应的岗位群中最核心的理论和技能为内容的课程。专业核心课的设置需严格依照教育部《专业简介》执行，结合学校实际开设6-8门（至少开设6门及以上《专业简介》中所列课程），专业核心课程确有困难无法开设的，需由教研室提交报告，院领导同意后上报学校教学指导委员会，经学校教学指导委员会批准方可减设相应课程。

专业核心课程说明表			
序号	课程名称	主要教学内容	备注
1	应急预案编制与演练	包括应急预案的编制原则、流程、内容要素以及预案的演练和评估等	
2	火灾救援技术	主要涵盖火灾现场勘查、救援装备操作、灭火战术制定与实施等内容，培养学生掌握火灾救援的核心技	

专业核心课程说明表			
序号	课程名称	主要教学内容	备注
		能，提升在火灾事故中的快速反应和高效处理能力。	
3	现场急救技术	包括事故现场的安全评估、紧急救援措施、伤员救护与转运等	
4	应急救援装备选择与使用	介绍如何根据灾害类型、现场环境等条件，合理选择和使用应急救援装备，包括装备性能评估、使用方法、维护保养等内容	
5	应急指挥技术	指挥理论与体系构建、先进技术应用、实践演练与案例剖析，强化法规遵守与伦理道德培养，提升应急指挥能力	
6	危险化学品事故救援技术	主要涵盖危险化学品事故特性、救援技术与方法、安全防护措施、现场应急处置及救援案例分析等内容	

（四）专业拓展课

根据专业方向，围绕培养学生多方位、多层次的职业相关能力提高课程，这些课程应以满足学生在学习本专业时针对就业定位和不同发展方向的设置。各专业可根据本专业多个岗位的不同能力要求为依据开设专业课程，并对学生的选修提出要求，原则上不能开设与职业面向无关课程。专业群争取建成 2 门以上相关专业共享优质拓展课程，群内共享课程应在备注中体现。专业拓展选修课分为一般专业递进课程、竞赛递进课程、创新创业类课程和自主创课。

专业拓展课程说明表			
序号	课程名称	主要教学内容	备注
1	特种机器人操作与运维	介绍特种机器人的操作技巧、维护保养方法、故障排查及系统优化，培养学生运维与管理能力。	
2	无人机操控技术	涵盖无人机基本原理、操控技巧、航拍航测应用、飞行安全与法规等内容，培养学生专业技能及飞行安全意识	
3	城市公共安全事故现场处理	介绍现场勘查、事故评估、应急响应、救援协调与后续处置等核心技能，培养学生综合应对能力	
4	典型灾害事故救援	主要讲解各类灾害事故特点、救援技术、应急预案制定、现场处置及救援案例分析，提升学生应急救援能力	

（五）实践教学

1. 专业实践

专业实践亦称“单设实训课”，为实训周内集中开设的实践性课程（C类），以“周”为计时单位，通常每周执行24学时的实践教学，模块学时不低于6周，第2-5学期执行。实训周内公共基础课程照常执行，专业基础课、专业核心课与专业拓展课暂停执行。

专业实践课程说明表			
序号	课程名称	主要教学内容	备注
1	应急救护实训	主要介绍急救知识、技能操作、现场救护流程、模拟演练及心理调适，培养学生快速、准确应对紧急情况的能力	
2	应急救援预案编制与演练	主要涵盖预案制定流程、内容要点、演练组织与实施，以及评估与改进，旨在提升学生应急救援综合能力	
3	火灾救援实训	主要涵盖火灾识别与评估、救援装备使用、现场救援策略、团队协作与沟通、安全撤离等核心内容	
4	项目化实训	融合基础知识、现场勘查、装备操作、医疗救护、灾害应对、团队协作、案例分析及总结反思，强化实操能力	

2. 综合实践

综合实践分为勤工助学与社会实践两个部分，均由学工处（学生工作部）管理、认定。其中勤工助学作为毕业基本要求之一，但不列入教学计划进程表。

（1）勤工助学

勤工助学为在校学生利用在校课余时间从事生产、服务相关的活动总称，学生所在班级辅导员提供相应指导。原则上高职学生第 1-4 学期应开展不少于 320 小时的勤工助学。

（2）社会实践

社会实践为学校利用寒暑假统一组织开展的非教学实践活动，旨在提高学生综合素质，培养社会责任感，加强劳动意识，高职在校生应开展不少于 48 小时的社会实践。

(3) 岗位实习

岗位实习，亦称“毕业岗位实习”，本质是教学活动，是实践教学的重要环节。组织开展学生实习应当坚持立德树人、德技并修，遵循学生成长规律和职业能力形成规律，保障学生的合法权益。学生在实习单位的岗位实习时间一般为6个月，不低于384学时，应基本覆盖专业所对应岗位（群）的典型工作任务，不得仅安排学生从事简单重复劳动。岗位实习必须严格依照《职业学校学生实习管理规定》（教职成〔2021〕4号）及其他国家相关文件执行，由教务处统一管理、认定。

(4) 毕业设计/论文

毕业设计/论文是评估学生学业水平的重要依据，是学生在校学习期间完成专业基本训练最后的综合性实践教学环节，毕业设计/论文评定为“不合格”的不予毕业。毕业设计参照国家相关标准及《厦门南洋职业学院关于毕业设计（论文）工作管理办法（试行）》执行。毕业设计开展学时通常为8周，毕业论文开展学时通常为4周，通常于第5或第6学期集中开展。

七、教学进程总体安排

(一) 教学进程总体安排（单位：周）（每学期按20周计算）

学年	学期	课内教学								课外教学		
		课堂教学与课内实践	考试	入学教育与军训	专业实践	毕业岗位实习	毕业设计（论文）	预备周	小计	勤工助学	社会实践	小计
一	1	16	1	2	0	0	0	1	20	0	2	8
	2	16	1	0	2	0	0	1	20	2		
二	3	16	1	0	2	0	0	1	20	2	2	8
	4	16	1	0	2	0	0	1	20	2		
三	5	10	1	0	0	4	4	1	20	2	0	2
	6	0	0	0	0	16	0	1	17	0	0	0
合计		74	5	2	6	20	4	6	117	8	2	10

(二) 专业教学计划进程表 (详见附录 2)

(三) 实践教学体系各环节具体安排

序号	环节	项目名称	学分	学期	周数	内容	场所	备注
1	专业实践	应急救护实训	1	1	1	急救知识、技能操作、现场救护流程、模拟演练及心理调适	校内外	
		应急救援预案编制与演练	1	2	1	预案制定流程、内容要点、演练组织与实施, 以及评估与改进	校内外	
		火灾救援实训	1	3	1	火灾识别与评估、救援装备使用、现场救援策略、团队协作与沟通、安全撤离	校内外	
2	勤工助学	/	/	1-4	/	校内外	学工认定	
3	社会实践	/	2	1-4	2	校外	暑期执行	
4	岗位实习	/	20	5-6	16	校外	6个月	
5	毕业设计(论文)		8	5	8			

6	证书培训	1+X 特种 机器人操 作与运维	/	4	特种机器人的操 作技巧、维护保养 方法、故障排查及 系统优化	机房	
		应急救援 员	/	4	提高参训人员的 应急响应能力和 救援水平,确保在 紧急情况下能够 迅速、有效地进行 救援工作	校外	

(四) 课程结构比例

模块名称	课程类别	学时数			学分数	学时百分比%	
		总学时	理论 学时	实践 学时			
公共课	公共必修课	900	468	432	47	30.53%	37.04%
	公共选修课	192	192	0	12	6.51%	
专业基础课		448	224	224	28	15.20%	
专业核心课		384	192	192	24	13.03%	
拓展课		64	32	32	4	2.17%	
专业实践		304	0	304	13	10.31%	
综合实践		656	0	656	30	22.25%	
总 计		2948	1188	1840	158		

八、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学生评价、质量管理等方面。

（一）师资队伍

1. 队伍结构（师生比例、双师型教师比例、职称结构、年龄结构等）

截至目前，专业现有专职专业教师 8 人，兼职教师 6 人。其中教授 3 人，副教授、高级工程师 1 人，高职称占比 50%；讲师、工程师 5 人，助教 3 人。专任教师中具有硕士及以上学历 5 人，占比 63%；“双师型”教师所占比例 87%，70% 有企业工作或顶岗经历。

2. 专任教师

序号	姓名	职称	教研室	是否双师	备注
1	魏春龙	教授	应急救援技术	是	
2	侯红科	教授	机电一体化技术	是	
3	林鸣德	教授	电气自动技术	是	
4	林惠玲	副教授	电气自动技术	是	
5	吕志立	助教	工业机器人技术	是	
6	吴亮亮	副教授	机电一体化技术	是	
7	田洋	助教	汽车制造与试验技术	是	
8	郭宸如	助教	工业机器人技术	否	

3. 专业带头人

姓名	魏春龙	性别	男	专业技术职务	教授	毕业大学	西北工业大学
		出生年月	1962.9	政治面貌	党员	学历	博士研究生
工作简介		1. 1983 年 7 月参加工作，主要在导弹学院机械教研室及西京学院、上海建桥学院任教。1996 年 4 月晋升副教授并任本室力学学科组长、支委，现厦门南洋学院聘任教授。从事教学工作期间，先后教授过工程					

	<p>力学、理论力学、材料力学、断裂力学、液压与气压传动技术、材料力学实验等课程，共计 8000 学时，教学效果良好。利用业余时间撰写学术及教改方面论文 20 多篇，先后在国际级、国家级、省级会议上交流发表，多篇在核心期刊上发表。曾参加过与航天部 623 研究所、西安热工研究院合作的科研项目，有一定的科研能力及经验。对本职工作认真负责、兢兢业业，曾被评为院优秀教师，受到上级多次嘉奖和表扬，无任何处分。</p> <p style="text-align: center;">2. 主要成果：</p> <p style="text-align: center;">材料力学[出版专著]</p> <p style="text-align: center;">Strain-Energy-Release-Rrate Analysis of Delamination in Composite Laminates[收 EI 检索]</p> <p style="text-align: center;">碳环氧层板螺接接头拉脱疲劳的实验研究[核心期刊]</p> <p style="text-align: center;">碳纤维增强复合材料层板机械连接的拉脱强度[核心期刊]</p> <p style="text-align: center;">讲求教学方法增强授课效果[核心期刊]</p> <p style="text-align: center;">模糊约束下目标结构动力优化设计[核心期刊]</p> <p style="text-align: center;">拉格朗日方程在电磁机械耦合系统中的应用[核心期刊]</p> <p style="text-align: center;">环境条件下复合材料层合板层间断裂研究[收国家级论文集]</p> <p style="text-align: center;">优秀教师荣誉证书</p> <p style="text-align: center;">省部级发表文章 18 篇</p>
--	---

3. 兼职教师

兼职教师主要从应急救援、应急管理单位聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

(二) 教学设施

1. 校内实训基地

序号	校内实训基地名称	主要设备	实训内容(项目)	备注
1	自动喷淋联动实训基地	系统操作、故障排查、维修、调试	消防自动喷淋联动系统; 火灾自动报警系统; 气体灭火系统	
2	消防实训基地	火灾自动报警系统及联动设备	消防设施的巡查、维护和使用	

2. 校外实训基地建设

(1) 现有校外实训基地情况

序号	校外实训基地名称	地点	功能	使用学期
1	厦门市曙光救援基地	福建省厦门市思明区大厝山路 67 号	完成应急救护和应急预案编制与演练实训课程教学	1-2
2	厦门市翔安区消防救援大队	福建省厦门市翔安区新莲路 119 号	完成火灾救援实训课程教学	3

(2) 校外实训基地建设需求

具有稳定的校外实训基地;能够开展救援装备使用、应急预案编制及演练等实训活动;实训设施齐备,实训岗位、实训指导教师确定,实训管理及实施规章制度齐全。

（三）教学资源

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。严格执行学校教材选用制度，所开课程选用国家规划教材占总数的 30%及以上，所有教材的选用要符合教学大纲的要求，要符合培养目标的要求。经使用教学效果较好的教材要相对稳定，每两年调整一次教材的选用，以保证教材内容更有利于培养出对社会发展、经济建设有用的人才。

鼓励教师积极投入到教材编写的行列，多出好教材，提高教师教材的编写水平和能力，为学校提供更适合本校学生发展的优秀教材，更好地为教学改革服务。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：行业政策法规资料，有关电子信息的技术、标准、方法、操作规范以及实务案例类图书等。

3. 数字教学资源配置其本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

（四）教学方法

1. 教学模式

基于校外基地和校内实训基地创新“导师-教师”培养模式，可逐渐形成“理论-仿真-演练”三阶段渐进式教学模式，依据校内、外实训基地构建沉浸式应急场景，全方位提升学生实践能力，以适应应急岗位需求，无缝对接工作场景。

2. 教学方法手段

（1）教学方法

结合课程特点，可以选取取“理实一体化教学、任务驱动，项目导向”等教学方法。

（2）教学手段

借助数字化教学资源、职教云学习平台等，可采用多种教学手段，特别应多采用现代化教学手段，把幻灯机、投影仪、录音机、计算机等等搬入课堂，作为直观教具应用于各学科教学领域。

（五）学习评价

为体现评价的多元性、客观性、准确性及全面性，在授课过程中，云课堂平台全过程采集数据，以学生、教师和企业专家为评价主体，依据课程标准，构建了由 50%过程性评价、40%结果性评价和 10%增值性评价组成的评价考核体系。

（六）质量保障

1. 建立专业建设、教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全查课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

本专业学生必须修完本人才培养方案规定的内容(含必修部分和选修部分),并同时达到以下条件方可毕业:

项目	具体要求	备注
总学分	至少达到 160 学分	
学分结构	公共基础课程 61 学分; 专业基础课 28 学分; 专业核心课程 24 学分; 专业拓展课 4 学分; 专业实践课 13 学分。	
职业技能证书	至少获得以下 2 类证书之一: 1. 教育部 1+X 职业技能等级证书(中级): 特种机器人操作与运维 2. 应急救援员	
其它	需完成不少于 320 小时的勤工助学	

附录 2:

模块名称	课程代码	课程名称	学分	课程类型	总学时	学时分配		各学期周学时分配						备注			
						理论	实践	一		二		三					
								1	2	3	4	5	6				
公共必修课 30.5%	G03174	思想道德与法治	3	B	54	36	18			3							在相关章节中加强铸牢中华民族共同体意识教育
	G00002	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	B	36	30	6				2						
	G03445	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	B	54	36	18				3						
	G00684	体育与健康1	2	B	36	4	32	2									
	G00578	体育与健康2	2	B	36	4	32		2								
	G00579	体育与健康3	2	B	36	4	32			2							
	G04418	大学英语1	4	B	64	32	32	4									
	G04419	大学英语2	4	B	64	32	32		4								
	G02727	信息技术	3	B	48	12	36	2+1									
	G00053	高等数学	4	A	64	64	0	4									
	G00826	大学生心理健康教育	2	B	32	16	16	1	1								
	G00010	军事课	4	B	148	36	112	√									
	G00009	形势与政策	3	B	48	24	24	√	√	√	√	√	√	√	√		
	G01632	生涯体验——生涯规划	1	B	16	10	6			√							
	G01633	生涯体验——创业教育	2	B	32	16	16				√						
	G01634	生涯体验——就业指导	1	B	16	8	8					√					
	G00070	应用文写作	2	A	36	36	0			2							
	G02215	劳动教育	1	B	16	4	12	√									
	G04397	大学生成长学	2	A	32	32	0	1	1								
	G04422	国家安全教育	1	A	16	16	0	1									
G00030	入学教育	1	A	16	16	0	√										
“公共必修课”模块小计			49	/	900	468	432	15	10	5	5	0	0	0	0		
公共选修课 6.51%	G02892	美育概论	2	A	32	32	0	2									
	G04415	“四史”概论	2	A	32	32	0										
	G04416	职业素养	2	A	32	32	0										
	G04417	中华优秀传统文化	2	A	32	32	0										
	/	任意性选修课	4	A	64	64	0										
	公共选修课模块小计			12	/	192	192	0	2	0	0	0	0	0	0	0	
“公共基础课”模块小计			61	/	1092	660	432	17	10	5	5	0	0	0	0		
专业基础课 15.2%	G00865	机械制图	4	B	64	32	32	4									
	G00267	CAD计算机绘图	4	B	64	32	32		4								
	G03911	应急管理概论	4	B	64	32	32	4									
	G04107	安全管理技术	4	B	64	32	32			4							
	G03912	消防工程概论	4	B	64	32	32	4									
	G04115	应急法律法规	4	B	64	32	32		4								
	G04114	风险防范技术	4	B	64	32	32			4							
	专业基础课模块小计			28	/	448	224	224	12	8	8	0	0	0	0	0	
专业核心课程 13.0%	G04108	应急预案编制与演练	4	B	64	32	32		4								
	G04109	火灾救援技术	4	B	64	32	32			4							
	G04110	现场急救技术	4	B	64	32	32			4							
	G04111	应急救援装备选择与使用	4	B	64	32	32				4						
	G04112	应急指挥技术	4	B	64	32	32				4						
	G04113	危险化学品事故救援技术	4	B	64	32	32				4						
专业核心课模块小计			24	/	384	192	192	0	4	8	12	0	0	0	0		
拓展课程 2.17%	G04113	特种机器人操作与运维	2	B	32	16	16			2							
		无人机操控技术	2	B	32	16	16				2						
		城市公共安全事故现场处理	2	B	32	16	16				2						
拓展课程模块小计			4	/	64	32	32	0	0	2	2	0	0	0	0		
“课内教学活动”总计			117	/	1872	1108	880	29	22	23	19	0	0	0	0		
专业实践 10.31%	G04117	应急救援实训	1	C	24	0	24	1周									
	G04119	应急救援预案编制与演练	1	C	24	0	24		1周								
	G04118	火灾救援实训	1	C	24	0	24			1周							
	G04120	专业综合能力训练	1	C	24	0	24				1周						
	G04129	项目化实训	8	C	192	0	192					12周					
		专业劳动技能	1	C	16	0	16		√								
专业实践模块小计			13	/	304	0	304	0	0	0	0	0	0	0	0		
综合实践 22.25%	G00031	社会实践	2	C	48	0	48										
	G03962	岗位实习	20	C	480	0	480				4周	12周					
	G00032	毕业设计(论文)	8	C	128	0	128					8周					
综合实践模块小计			30	/	656	0	656										
总计			160	/	2948	1108	1840	29	22	23	19	16	0	0	0		
占总学时比例	A类课程比例		B类课程理论部分				B类课程实践部分				C类课程比例						
	10.85%		26.73%				29.85%				32.56%						
	理论部分						实践部分(应在50%以上)										
37.58%						62.42%											
应急救援专业	执笔人(签名)		魏春龙				审核人(签名)		郭凌		2024年5月15日						