



厦门南洋职业学院 社会体育专业 人才培养方案

专业名称及代码:	570301
学制:	三年
适用年级:	2024 级
专业负责人:	陈小莲
制定日期:	2024 年 5 月 20 日

目录

第一章	编制说明	4
第二章	社会体育专业人才培养方案	6
一、	专业名称及代码	6
二、	入学要求	6
三、	基本修业年限	6
四、	职业面向	6
(一)	主要职业面向	6
(二)	工作岗位举例	7
(三)	工作任务与职业能力分析	7
五、	培养目标与培养规格	9
(一)	培养目标	9
(二)	培养规格	9
六、	课程设置及要求	11
(一)	公共基础课	11
(二)	专业基础课	14
(三)	专业核心课	15
(四)	专业拓展课	17
(五)	实践教学安排	20
七、	教学进程总体安排	22
(一)	教学进程总体安排(单位:周)(每学期按20周计算)	22
(二)	专业教学计划进程表(详见附录2)	22
(三)	实践教学体系各环节具体安排	22
(四)	课程结构比例	23
八、	实施保障	23
(一)	师资队伍	23

(二) 教学设施 (对校内外实习实训基地、教室等提出有关要求。)	24
(三) 教学资源	29
(四) 教学方法	29
(五) 学习评价	30
(六) 质量保障	30
九、毕业要求	31
十、附录	32
附录 1: 社会体育专业人才培养方案评审表	32
附录 2: 专业计划进程表	33

第一章 编制说明

本专业人才培养方案适于三年全日制高职社会体育专业，由厦门南洋职业学院社会体育专业教研室与第一公体教研室、第二公体教研室、学前教育专业教研室、音乐教研室、舞蹈教研室、厦门天合运动馆、厦门文彼体育有限公司、厦门伊菲特体育有限公司、福州超体健康科技有限公司、诺斯蒂文体发展（厦门）有限公司、上海伊派幼儿园、翔安教育集团金海第二幼儿园等企业共同制订，并经教学指导委员会审定、学校批准实施。

主要编制人：

社会体育教研室：

陈小莲 教授

蔡聪彬 讲师

陈博能 助教

杨峰 助教

罗丰 助教

吴俊琦 助教

刘峻辰 助教

林福盛 助教

第一公体教研室：

林宗岩 副教授

刘桂燕 讲师

第二公体教研室：

杨锡岩 副教授

姜锦升 讲师

学前教育专业教研室：

张晓萍 副教授

刘 阳 副教授

厦门文彼体育有限公司：吴乐天 执行董事

厦门伊菲特休闲健身有限公司：洪清华 法人代表

审定：

厦门南洋职业学院：赖满瑢 教育学院执行院长/教授

牛婧君 教育学院副院长/副教授

诺斯蒂文体发展（厦门）有限公司：王贵赏 执行董事

福州超体健康科技有限公司：柯夏虹 人力资源高级经理

第二章 社会体育专业人才培养方案

一、专业名称及代码

社会体育（570301）

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具有同等学力毕业生

三、基本修业年限

三年

四、职业面向

（一）主要职业面向

专业名称	所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应的行业	主要职业类别	主要岗位类别（技术领域）	职业技能等级证书	社会认可度高的行业企业标准和证书举例
社会体育	教育与体育大类(57)	体育类(5703)	体育	体育专业技术人员	社会体育指导员、体育企业工作人员	社会体育指导员证书	1. 社会体育指导员（中级） 2. 裁判员证书（二级） 3. 教练员证书（初级） 4. 1+X 运动营养咨询与指导 5. 游泳救生员资格证（中级）

(二) 工作岗位举例

序号	职业领域	工作岗位		
		初始岗位	目标岗位	发展岗位
1	教师与社会体育工作者	社会体育指导员；体育培训机构助理教练；幼儿园、学前教育机构助理教师	中级社会体育指导员；体育培训机构教练员；小学体育教师；幼儿园、学前教育机构教师	教育机构中高层管理人员；高级社会体育指导员；体育培训机构中高层管理人员

(三) 工作任务与职业能力分析

专业名称	典型工作任务	职业能力	对应课程或项目
社会体育	<p>体育锻炼指导：</p> <p>1. 合理安排和组织体育活动的各个环节</p> <p>2. 集体指导与个别指导</p> <p>3. 及时处理体育锻炼常见事故</p>	<p>1. 热爱体育教学训练工作，亲切友爱，耐心细致；</p> <p>2. 体育运动心理、行为的观察、分析与干预能力；</p> <p>3. 与学员交流、沟通的能力；</p> <p>4. 体育运动保健能力；</p> <p>5. 意外或危险情况的处理能力；</p> <p>6. 体育管理能力。</p>	<p>运动解剖基础、运动生理基础、运动心理基础、运动损伤与防护、体育教学方法指导、体能训练理论与方法</p>

	<p>体育活动设计、组织与评价：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 确定活动主题 2. 设计主题活动方案和计划 3. 设计具体活动方案 4. 组织实施教学活动 5. 指导、评价 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具有正确的教育理念，关注学员的需要和发展，熟悉各年龄阶段体育锻炼人群的特征和活动目标； 2. 体育运动基本技能； 3. 良好语言表达、与学员沟通交流的能力； 4. 具有教育活动设计能力； 5. 具有教育活动实施和教育评价能力； 6. 终身学习与知识整合能力； 7. 教学反思能力。 	<p>社会体育指导、体质测量与评价、体育游戏、社会体育活动组织与管理、运动项目专项训练、运动专项体能训练</p>
	<p>沟通与接待工作：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 迎、送交流 2. 进行访谈 3. 召开交流会 4. 教学训练体验活动 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具有良好的人文素质与沟通能力； 2. 语言表达能力； 3. 一定的管理能力。 	<p>岗位实习 1、2、3， 毕业岗位实习</p>

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和全民健身指导专业知识和技术技能等知识，具备全民健身指导服务等能力，具有工匠精神和信息素养，能够从事全民健身体育项目指导与培训、社会体育活动的组织管理、国民体质监测服务等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

1. 素质规格

（1）坚定拥护中国共产党的领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

2. 知识

（1）掌握必备的政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

（2）熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

（3）具有一定的自然科学和人文社会科学知识；

（4）掌握体育锻炼人群身心发展特点和教育的策略与方法；

（5）掌握体育教学训练目标、任务、内容、要求和基本原则；

（6）掌握体育活动管理、体育活动安排、体育活动设计的知识与方法；

（7）掌握体育运动各领域教育的特点与基本知识；

- (8)掌握与体育相关的法律法规、政策文件的基本要义和精神；
- (9)熟知体育运动安全知识，掌握体育运动安全防护与救助的基本方法。

3. 能力（从基本职业能力、核心职业能力、职业拓展能力等方面描述）

（1）基本职业能力

- ①具备探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。
- ②具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。
- ③熟练计算机基本操作技能。
- ④具备一定的英语听说读写能力。
- ⑤职业生涯发展与就业、创业能力。

（2）核心职业能力

- ①具有沟通和合作、反思和专业发展的能力；
- ②具备组织开展体育教学的能力；
- ③具备组织、创编、开展体育活动的的能力；
- ④具备运动竞赛的组织与裁判的能力；
- ⑤具有 1~2 项的体育专长，具备开展特色体育教学的能力；
- ⑥具备社会服务的基本技能与方法，能够从事与体育有关的社会服务工作；
- ⑦具有沟通和合作、反思和专业发展的能力；

（3）专业拓展能力

- ①具备适应社会需求更新知识结构、拓宽视野的能力；
- ②具备开展教学科研的意识和能力；
- ③具备运用新科技辅助教学和班级管理的能力。

六、课程设置及要求

(一) 公共基础课

1. 课程规定

公共基础课分为必修和选修,课程时数不少于教学活动总学时数的 25%(高职)。公共基础课在教务处的统一指导下,由课程归属学院或公共教研室负责管理。公共基础课开设的学期原则上不得随意调动,若确有特殊情况,需先向教务处提出调整申请,批准后方可执行。(教育学院《大学英语 2》其中 2 学分修《幼儿教师英语口语》,教育学院负责开设。)

2. 公共必修课说明

公共必修课应严格依照下表设置:

公共必修课程说明表(高职)							
序号	课程名称	学分	周学时	总学时	所属学院/部门	考核形式	备注
1	思想道德与法治	3	3	54	马克思主义学院	考试	高职第 1 学期开设,每周理论 2 课时+实践 1 课时,3 节连排;理论教学 36 课时,实践教学 18 课时。
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	2	36	马克思主义学院	考试	高职第 2 学期开设;理论教学 30 课时,实践教学 6 课时。
3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	3	54	马克思主义学院	考试	高职第 2 学期开设,每周理论教学 2 课时+实践教学 1 课时,3 节连排,共计理论教学 36 课时,实践教学 18 课时。
4	形势与政策	1	/	48	马克思主义学院	考试	高职第 1 至第 6 学期开设,第 6 学期评定最终成绩。

公共必修课程说明表（高职）							
序号	课程名称	学分	周学时	总学时	所属学院/部门	考核形式	备注
5	军事课	4	/	148	马克思主义学院	考试+考查	军事课由《军事理论》《军事技能》两部分组成。《军事理论》教学时数 36 学时，记 2 学分；《军事技能》训练时间 2—3 周，实际训练时间不得少于 14 天 112 学时，记 2 学分。
6	劳动教育	1	/	16	马克思主义学院	考查	课程成绩由理论成绩和实践成绩综合构成，马克思主义学院负责理论与实践成绩比例安排、理论教学、出具理论学时成绩并负责汇总评定课程总评成绩。
7	大学语文	2	2	36	人文社科学院	考试	以学院为单位二选一在高职第 1 或第 2 学期开设，理论教学 36 课时。
8	应用文写作	2	2	36	人文社科学院	考试	
9	高等数学	4	4	64	人文社科学院	考试	如确有必要，学时学分可根据实际情况调整。各专业可根据专业特点与教研室确认教学内容和考核标准，开展分类分层教学。
10	生涯体验-生涯规划	1	/	16	三创学院	考查	高职第 2 学期开设，线下教学 10 课时，线上教学 6 学时（智慧树平台）。
11	生涯体验-创业教育	2	/	32	三创学院	考查	高职第 3 学期开设，线下教学 10 学时，线上教学 22 学时（校级精品录播课程）。
12	生涯体验-就业指导	1	/	16	三创学院	考查	高职第 4 学期开设，线下教学 10 学时，线上教学 6 学时（智慧树平台）。
13	大学生心理健康教育	2	2	32	心理健康中心	考查	原则上安排在高职第一学年单周开设，理论教学 16 学时，实践教学 16 学时。
14	大学英语	8	4	128	外语与旅游学院	考试	该课程一般在第一学年开设，由《基础英语》与《职场通用英语》组成，由公共英语教研室根据《高等职业教育专科英语课程标准（2021 年版）》组织实施。

公共必修课程说明表（高职）							
序号	课程名称	学分	周学时	总学时	所属学院/部门	考核形式	备注
15	信息技术	3	3	48	信息工程学院	考证	第1或第2学期开设，由信息工程学院根据《高等职业教育专科信息技术课程标准（2021年版）》组织实施，理论教学12学时，实践教学36学时，学生须通过全国计算机等级考试（NCRE）。
16	入学教育	1	/	16	学工处	考查	在新生军训期间完成，内容包括校史介绍、专业介绍、学生学籍管理规定、校纪校规等共16学时。
17	安全教育	1	/	16	学工处	考查	依照《大中小学国家安全教育指导纲要》要求组织开展教学。
18	大学生成长学	2	/	32	学工处	考查	采取模块化教学，高职一年级双周执行，由学工处统一组织教学。

3. 公共选修课

限制性选修课程说明表							
序号	课程名称	学分	周学时	总学时	所属学院/部门	考核形式	备注
1	美育概论	2	2	32	艺术设计学院	考查	由美育教研室统一组织教学。
2	“四史”概论	2	2	32	马克思主义学院	考查	以党史、国史教育为主要内容，通过智慧树平台开展在线学习。
3	职业素养	2	2	32	招生就业办公室	考查	通过智慧树平台开展在线学习。
4	中华优秀传统文化	2	2	32	人文社科学院	考查	通过智慧树平台开展在线学习。

公共选修课包含“限制性选修课”与“任意性选修课”两种类型的课程。任意性选修课通过在线教育平台开展教学，每门课程2学分，需修满4学分方可毕业；限制性选修课由《美育概论》等4门课程构成，共计8学分，2024级在校学生必须修满方可毕业。

(二) 专业基础课

专业基础课要求学生掌握必须具备的本专业基础知识、基本理论和基本技能。专业基础课程设置需以教育部《专业简介》为基本依据，结合培养目标、遵循教学规律，充分利用专业教学资源开设专业基础课程。数量应控制在 6-8 门，模块学时应控制在 192-576 之间。

专业基础课程说明表			
序号	课程名称	主要教学内容	备注
1	运动解剖基础	系统地介绍了人体细胞组织器官系统的形态，结构和人体生长发育的规律，了解体育锻炼对人体形态结构的影响，掌握人体环节运动规律及体育锻炼的解剖学依据	
2	运动生理基础	系统地介绍了各种体育活动和运动训练中人体技能变化地原因和原理，以及不同年龄、性别、项目、运动员身体水平地生理特点和受影响程度等基础知识。	
3	运动心理基础	系统阐述学生的体育动机、兴趣和态度、活动中地感觉和知觉、注意与记忆、思维与想象、焦虑与个别差异、以及心理训练和心理保健等基础知识。	
4	运动损伤与防护	系统的阐明了体质与健康地概念，评价指标影响因素及其内在联系营养、卫生、运动三大因素对体质和健康的影响，着重介绍一些主要地传统养生理论与方法。	
5	体育教学方法与指导	体育与健康课程的基本理念与设计思路；体育与健康课程的目标体系，内容标准和课程实施方案，体育与健康课程的教学组织，方法与评价，现在体育教学方法，现在体育教学模式，小学体育教材教法	
6	体能训练理论与方法	体能训练的，人体运动科学原理体能训练的基本技术和方法，体能测试与评价的基本理论与技术，参与体能训练的运动风险，体能训练计	

专业基础课程说明表			
序号	课程名称	主要教学内容	备注
		划的编制和实施	
7	儿童教育理论	1. 研究儿童的健康、身心发育状况与生活、教育环境之间的相互关系，找出影响儿童身心正常发育和健康的各种因素，提出相应的卫生要求和卫生标准 2. 阐述儿童心理发展的基本规律和各年龄阶段儿童心理发展的特征，着重介绍各年龄儿童心理的整个面貌，揭示儿童心理发展的内部矛盾及其各个发展阶段的不同表现 3. 研究儿童教育的宏观指导理论及其一般教育活动规律等问题	

（三）专业核心课

专业核心课是一个专业中开设的富有专业特色，以该专业中以及相对应的岗位群中最核心的理论和技能为内容的课程。专业核心课的设置需严格依照教育部《专业简介》执行，结合学校实际开设6-8门（至少开设6门及以上《专业简介》中所列课程），专业核心课程确有困难无法开设的，需由教研室提交报告，院领导同意后上报学校教学指导委员会，经学校教学指导委员会批准方可减设相应课程。

专业核心课程说明表			
序号	课程名称	主要教学内容	备注
1	社会体育指导	社会体育理论、实践和社会体育指导员概述、社会体育指导工作的法律问题、体育活动的运作管理、体育健身指导、健康体适能的测评与促进、不同年龄阶段人群的体育健身指导、不同项目的体育健身指导、体育健身活动中的医学保障、体育	

专业核心课程说明表			
序号	课程名称	主要教学内容	备注
		健身活动中的安全问题。	
2	体育游戏	体育游戏基本理论、队列及提高兴奋性的游戏、发展灵巧性及平衡性游戏、发展速度及奔跑能力游戏、发展力量及投掷能力游戏、室内游戏。	
3	体质测量与评价	体育测量的基础理论、体育评价的基础理论、身体形态的测量与评价、身体素质的测量与评价、心肺机能的测量与评价、体质综合测量与评价、运动技术水平的测量与评价、社会适应能力测量、学校体育评价。	
4	社会体育活动组织与管理	社会体育的概念、构成，国内外社会体育健身体育活动特点措施，社会体育活动组织与管理的基本原则、农村体育活动的组织、健身健美类体育活动、娱乐体育活动的组织。	
5	体育技能基础	系统地介绍田径、篮球、排球、健美操、足球、武术、体操等运动的产生和发展概况，技术原理和演变、革新进程，以及最新理论知识等。	
6	社会体育导论	综合概述，社会体育的起源、演变与发展，当今社会实用价值和推广意义以及作为社会一种存在现象地理理论特点，应用知识。	
7	运动专项体能训练	运动项目的力量、速度、柔韧性、协调性、耐力和心理训练等。	
8	运动项目专项训练	运动项目的文化、教学、基本技术、技战术、训练与比赛指导、裁判工作、竞赛组织与编排工作、场地与设备。	

(四) 专业拓展课

根据专业方向，围绕培养学生多方位、多层次的职业相关能力提高课程，这些课程应以满足学生在学习本专业时针对就业定位和不同发展方向的需要设置。各专业可根据本专业多个岗位的的不同能力要求为依据开设专业课程，并对学生的选修提出要求，原则上不能开设与职业面向无关课程。专业拓展选修课分为一般专业递进课程、竞赛递进课程、创新创业类课程和自主创课。

专业拓展课程说明表			
序号	课程名称	主要教学内容	备注
1	幼儿体育舞蹈	体育舞蹈概述、体育舞蹈的音乐、体育舞蹈教学法、体育舞蹈的编排、体育舞蹈竞赛组织与裁判	
2	幼儿啦啦操	啦啦操运动概述、啦啦操运动基础知识、啦啦操运动基本技术及运用、啦啦操运动身体素质的练习方法、啦啦操成套动作的创编、啦啦操运动赛事组织与规则	
3	儿童体适能	健康体适能和体育活动的基础、健康体适能的组成部分、课程设计与教学方法、健康体适能和体育活动效果评估的基础	
4	体育管理学	体育管理的基本原理；体育管理的发展历史；体育管理体制；体育管理的职能；体育管理的过程和方法；各类体育的管理形式和方法等。在实际应用中，常采用领域分类法，即学校体育管理、竞技体育管理、大众体育管理等。研究方法主要有观察、调查、实验、比较、分析及个案研究等。	
5	体育市场营销学	体育市场营销的基本知识，体育市场营销的基本流程，市场细分与定位，策划体育市场营销要素，策划体育市场营销策划书的撰写	
6	体育竞赛与组织	掌握体育竞赛与组织的运作程序，方法和手段等基本理论知识，掌握开展体育活动的方式方法，能够筹划组织实施	

专业拓展课程说明表			
序号	课程名称	主要教学内容	备注
		大众社会体育活动或体育赛事	
7	体育绘图	了解基本绘图知识，掌握体育绘图，尤其是掌握画单线图，双线图的技能，提高学生对动作形象的记录和表达能力，掌握人体动作场地器材和体育课组织教法简图的绘制方法，初步具备各种体育简图的绘制能力	
8	跆拳道	了解跆拳道运动项目发展趋势，掌握一定的基础理论知识和裁判知识，掌握跆拳道运动项目技术、战术。具备跆拳道运动项目的教学能力和健身指导能力	
9	散打搏击	了解散打搏击运动项目发展趋势，掌握一定的基础理论知识和裁判知识，掌握散打搏击运动项目技术、战术。具备散打搏击运动项目的教学能力和健身指导能力	
10	网球	了解网球运动项目发展趋势，掌握一定的基础理论知识和裁判知识，掌握网球运动项目技术、战术。具备网球运动项目的教学能力和健身指导能力	
11	羽毛球	了解羽毛球运动项目发展趋势，掌握一定的基础理论知识和裁判知识，掌握羽毛球运动项目技术、战术。具备羽毛球运动项目的教学能力和健身指导能力	
12	乒乓球	了解乒乓球运动项目发展趋势，掌握一定的基础理论知识和裁判知识，掌握乒乓球运动项目技术、战术。具备乒乓球运动项目的教学能力和健身指导能力	
13	运动训练学	全面系统地介绍当今各项运动训练研究地新成果和先进经验，以及各运动项目地训练特点，科学训练方法与手段	

专业拓展课程说明表			
序号	课程名称	主要教学内容	备注
14	学前儿童体育	学前儿童身体运动的价值；幼儿身体素质的培养；学前儿童体育活动的内容与方法与组织；幼儿体质的测定与评价。强调主观能动性发展对体育生活的积极情感态度发展为第一重要价值；学习方法和思维方法为第二重要价值；运动技能以及相关知识的习得必须以前两方面发展为基础。三方面的发展是相互促进的关系，但前两方面是相对更具有终极关怀意义的发展目标	
15	篮球理论	篮球运动起源、中国篮球文化、高校篮球文化	
16	篮球竞赛规则与裁判法	篮球竞赛规则、裁判法	
17	篮球教学训练指导	篮球运动概述、篮球教学原则与方法、篮球技术、篮球战术、篮球基本功训练与篮球游戏	
18	篮球活动策划与实施	篮球活动主题、篮球活动的资金管理、篮球活动的人力资源管理及外部资源管理、篮球活动的风险管理、篮球活动策划文案的撰写、篮球活动的筹备、篮球活动的实施、篮球活动的收尾	
19	羽毛球理论	羽毛球运动起源、中国羽毛球文化、高校羽毛球文化	
20	羽毛球竞赛规则与裁判法	羽毛球竞赛规则、裁判法	
21	羽毛球教学训练指导	羽毛球运动概述、羽毛球教学原则与方法、羽毛球技术与战术、羽毛球基本功训练	
22	羽毛球活动策划与实施	羽毛球活动主题、羽毛球活动的资金管理、羽毛球活动的人力资源管理及外部资源管理、羽毛球活动的风险管理、羽毛球活动策划文案的撰写、羽毛球活动的筹备、羽毛球活动的实施、羽毛球	

专业拓展课程说明表			
序号	课程名称	主要教学内容	备注
		活动的收尾	
23	幼儿成长学	以学前教育专业三学五大领域课程为理论依据，研究学前儿童生理特点、学前儿童生长发育规律，以及维护和增进学前儿童健康、促进学前儿童正常发育。	

（五）实践教学

1. 专业实践

专业实践亦称“单设实训课”，为实训周内集中开设的实践性课程（C类），以“周”为计时单位，通常每周执行24学时的实践教学，模块学时不低于6周，第2-5学期执行。实训周内公共基础课程照常执行，专业基础课、专业核心课与专业拓展课暂停执行。

专业实践课程说明表			
序号	课程名称	主要教学内容	备注
1	体育教学技能实训	专项技能的讲解示范及教学	
2	体育活动设计	体育活动方案的策划	
3	体育活动组织与教学实践	体育教学设计及片段教学	

2. 综合实践

综合实践分为勤工助学与社会实践两个部分，均由学工处（学生工作部）管理、认定。其中勤工助学作为毕业基本要求之一，但不列入教学计划进程表。

（1）勤工助学

勤工助学为在校学生利用在校课余时间从事生产、服务相关的活动总称，学生所在班级辅导员提供相应指导。原则上高职学生第 1-4 学期应开展不少于 320 小时的勤工助学。

（2）社会实践

社会实践为学校利用寒暑假统一组织开展的非教学实践活动，旨在提高学生综合素质，培养社会责任感，加强劳动意识，高职在校生应开展不少于 48 小时的社会实践。

（3）岗位实习

岗位实习，亦称“毕业岗位实习”，本质是教学活动，是实践教学的重要环节。组织开展学生实习应当坚持立德树人、德技并修，遵循学生成长规律和职业能力形成规律，保障学生的合法权益。学生在实习单位的岗位实习时间一般为 6 个月，不低于 384 学时，应基本覆盖专业所对应岗位（群）的典型工作任务，不得仅安排学生从事简单重复劳动。岗位实习必须严格依照《职业学校学生实习管理规定》（教职成〔2021〕4 号）及其他国家相关文件执行，由教务处统一管理、认定。

（4）毕业设计/论文

毕业设计/论文是评估学生学业水平的重要依据，是学生在校学习期间完成专业人才培养基本训练最后的综合性实践教学环节，毕业设计/论文评定为“不合格”的不予毕业。毕业设计参照国家相关标准及《厦门南洋职业学院关于毕业设计（论文）工作管理办法（试行）》执行。毕业设计开展学时通常为 8 周，毕业论文开展学时通常为 4 周，通常于第 5 或第 6 学期集中开展。

七、教学进程总体安排

(一) 教学进程总体安排 (单位: 周) (每学期按 20 周计算)

学年	学期	课内教学								课外教学		
		课堂教学与课内实践	考试	入学教育与军训	专业实践	毕业岗位实习	毕业设计(论文)	预备周	小计	勤工助学	社会实践	小计
一	1	16	1	2	0	0	0	1	20	0	2	8
	2	16	1	0	2	0	0	1	20	2		
二	3	16	1	0	2	0	0	1	20	2		
	4	16	1	0	2	0	0	1	20	2		
三	5	6 或 10	1	0	0	4	4(工科类专业 8 周)	1	20	2	0	0
	6	0	0	0	0	16	0	0	20	0	0	0
合计		76	5	2	6	20	4 或 8	5	120	8	2	10

(二) 专业教学计划进程表 (详见附录 2)

(三) 实践教学体系各环节具体安排

序号	环节	项目名称	学分	学期	周数	内容	场所	备注
1	专业实践	体育教学技能实训	2	2	2	体育教育技能实训	各运动场馆及校内普通教室	
		体育活动设计	2	3	2	体育活动设计	各运动场馆及校内普通教室	
		体育活动组织与教学实践	2	4	2	体育活动组织与教学实践	各运动场馆及校内普通教室	
2	勤工助学	/	/	1-4	/	/	校内外	学工认定
3	社会实践	/	2	1-4	2	/	校外	暑期执行

4	岗位实习	/	16	5-6	16	/	校外	6个月
5	毕业设计 (论文)	毕业设计	8	6	8	毕业论文、 体育活动 策划与组 织、体育活 动创编、体 育教学与 训练设计 (四选一)		
6	证书培训	职业技能 培训	0	2-4	不固 定	社会体育 各相关职 业技能培 训	校内小礼 堂、报告 厅	1+X 培训、社 会体育指导 员培训等

(四) 课程结构比例

模块名称	课程类别	学时数			学分数	学时百分比%	
		总学时	理论 学时	实践 学时			
公共课	公共必修 课	744	396	348	37	25.29	31.82
	公共选修 课	192	192	0	12	6.53	
专业基础课		342	240	102	19	11.63	
专业核心课		648	214	434	36	22.03	
拓展课		216	60	156	12	7.34	
专业实践		144	0	144	6	4.89	
综合实践		656	0	656	30	22.29	
总计		2942	1102	1840	15	100	

八、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学生评价、质量管理等方面。

(一) 师资队伍

1. 队伍结构（师生比例、双师型教师比例、职称结构、年龄结构等）

本专业群师资专兼职配比适当，兼职教师占 10%以上，双师素质教师（具备相关专业职业资格证书或企业经历）占 70%以上，具有研究生学历教师占专任教师的比例 $\geq 60\%$ ，具有高级职务教师占专任教师的比例 $\geq 20\%$ ，40 岁以上教师比例 $\geq 40\%$ ，职称结构合理，年龄结构合理，具有较强的教学实践能力。

2. 专任教师

社会体育专业现有专任教师 29 人。专职教师中高级职称 9 人（教授 4 人，副教授 5 人），占专任教师 34.61%；具有硕士学位教师 13 人，占专任教师 44.8%。专任教师均具有多年的专业教学经验和较丰富的专业实践能力，视野开阔，知识储备充足，教育科研能力强。

3. 专业带头人

专业带头人陈小莲教授，长期工作在教学一线，爱岗敬业，教学经验丰富。多次荣获“优秀教师”、“优秀教练员”和“优秀社会体育指导员”称号；撰写福建省十四五规划教材一部；具有丰富的竞赛指导经验，指导学生获全国大学生田径锦标赛冠亚军及省大学生田径运动会多个单项第一名和破纪录的好成绩。

4. 兼职教师

企业兼职教师应具备大学本科以上学历，有技能证书，在相应的职业岗位上工作 5 年以上，具有丰富的从业业务经验和管理经验。目前社会体育专业有兼职教师 4 人，其中“羽毛球”“散打搏击”“社会体育导论”、“跆拳道”、“网球”、“运动专项体能训练”、“运动项目专项训练”分别是校外相关学校和企业的资深教师任教。

（二）教学设施（对校内外实习实训基地、教室等提出有关要求。）

1. 校内实训基地

现有运动解剖实训室、运动生理实训室、体育保健实训室、标准塑胶田径场和人造草坪足球场各一块，室外排球场 2 块、篮球场全场 12 块半场 6 块、网球场 3 块。羽毛球馆、乒乓球室、台球室、健身房、健美操房、室内环形跑道、形体训练房各 1 个，多功能厅 2 个。

序号	校内实训基地名称	主要设备	实训内容（项目）	备注
1	解剖实训室	人体全身骨骼模型；人体全身肌	运动器官形态结构观察；人体动作的综合分析与实践；	

		肉模型;上肢肌肉模型;下肢肌肉血管神经模型	内脏器官观察;神经系统与感觉器官观察	
2	生理实训室	body 人体成分分析仪 28 项体侧;人体前庭功能转椅;心率遥测仪;功率自行车	跑台实验对心率, 血压和体重的影响;运动性疲劳的特征、诊断与消除实验;血红蛋白的定量测定;肺通气功能测定	
3	保健实训室	心肺复苏模拟人(成人);心肺复苏模拟人(儿童);中医推拿按摩床;中频理疗仪	人体一日需热量计算;包扎与止血;心肺复苏术;常见运动损伤检查	
4	田径场(含足球场)		田径教学与训练;足球教学与训练	
5	篮球场		篮球教学与训练	
6	排球场		排球教学与训练	
7	网球场		网球教学与训练	
8	乒乓球室	乒乓球台	乒乓球教学与训练	
9	羽毛球室	羽毛球场地	羽毛球教学与训练	
10	台球室	台球桌	台球教学与训练	
11	健身房	跑步机;动感单车;45 度倒蹬机;高低拉背一体机	健身教学与训练	
12	A 栋多功能舞蹈厅	多媒体设备	形体训练;健美操教学与训练	
13	多功能舞蹈厅	多媒体设备	形体训练;健美操教学与训练	

2. 校外实训基地建设

(1) 现有校外实训基地情况

社会体育专业的就业方向主要是幼儿园、小学、体育俱乐部和体育场馆。目前, 学院拥有 26 家长期合作、已签协议、关系稳定的校外实习实践基地。包括厦门翔安第三中心幼儿园、翔安教育集团九溪幼儿园、翔安教育集团金海第二幼儿园、翔安区豪力堡健身馆、翔骏羽(厦门)体育有限公司、厦门鹰杰体育产业有限公司、厦门天合运动馆、厦门文彼体育有限公司、厦门伊菲特体育有限公司、

福州超体健康科技有限公司、诺斯蒂文体发展（厦门）有限公司、厦门足球协会、华强方特（厦门）文化科技有限公司等上述机构都具有指导大学生实习实践的丰富经验，都表示希望通过支持社会体育专业的实习实践活动，拓展校企合作的空间。

序号	校外实训基地名称	地点	功能	使用学期
1	厦门翱扬教育咨询有限公司	厦门市思明区东浦路 36-40 号之二 504	岗位见习、岗位实习、兼职教师指导	2-6 学期
2	厦门市翔安区豪力堡健身馆	厦门市翔安区新店镇新莲路 99-1 号四楼	岗位见习、岗位实习、兼职教师指导	2-6 学期
3	翔骏羽（厦门）体育有限公司	厦门市翔安区新店街道祥吴宋坂里 331 号 101 室	岗位见习、岗位实习、兼职教师指导	2-6 学期
4	厦门鹰杰体育产业有限公司	中国（福建）自由贸易试验区厦门片区双狮山路 28 号一楼 188 之十	岗位见习、岗位实习、兼职教师指导	2-6 学期
5	厦门工人文化宫	福建省厦门市思明区体育路 95 号厦门市总工会大楼 1-3 楼	岗位见习、岗位实习、兼职教师指导	2-6 学期
6	厦门蓝鱼健身服务有限公司	厦门市翔安区新店镇吕塘村林边北 39 号	岗位见习、岗位实习、兼职教师指导	2-6 学期
7	厦门伊菲特休闲健身有限公司	厦门市翔安区马巷镇印斗山五里 15 号一楼之一	岗位见习、岗位实习、兼职教师指导	2-6 学期
8	厦门瑞泳体育文化传播有限公司	厦门市湖里区园山北二里 12 号 102	岗位见习、岗位实习、兼职教师指导	2-6 学期
9	珪潭（厦门）文化有限公司	厦门市翔安区新店镇洪琳湖二里 5#1401	岗位见习、岗位实习、兼职教师指导	2-6 学期
10	厦门杰动体育有限公司	厦门市翔安区新圩镇桂林村	岗位见习、岗位实习、兼职教师指导	2-6 学期

		桂林 25 号		
11	福建省佳宾体育发展有限公司	泉州市丰泽区城东街道通源社区安吉南路 999 号商务中心 A 栋 S-102	岗位见习、岗位实习、兼职教师指导	2-6 学期
12	厦门市因动力体育文化有限公司	中国（福建）自由贸易试验区厦门片区长虹路 29 号跨境电商产业园二楼 121 单元之一	岗位见习、岗位实习、兼职教师指导	2-6 学期
13	厦门沈宸锐体育文化传播公司	厦门市思明区侨文里 8 号 202 室	岗位见习、岗位实习、兼职教师指导	2-6 学期
14	厦门航空酒店管理有限公司翔安文体分公司	厦门市翔安区金海街道鼓锣社区鼓锣西六里 18-106 号	岗位见习、岗位实习、兼职教师指导	2-6 学期
15	华强方特（厦门）文化科技有限公司	厦门市同安区石浔南路 1111 号	岗位见习、岗位实习、兼职教师指导	2-6 学期
16	厦门文彼体育有限公司	厦门市同安区碧岳岳口里 556-6 号	岗位见习、岗位实习、兼职教师指导	2-6 学期
17	盼鸿（厦门）体育有限公司	厦门市湖里区泗水道 597 号 604 室	岗位见习、岗位实习、兼职教师指导	2-6 学期
18	厦门市湖里区手球协会	厦门市湖里区嘉园路 14 之 6 号	岗位见习、岗位实习、兼职教师指导	2-6 学期
19	上海伊派幼儿园	上海市宝山区水产路 2690 号	岗位见习、岗位实习、兼职教师指导	2-6 学期
20	翔安国贸金门湾幼儿园	福建省厦门市翔安区大嶝街道嶝湾社区大嶝南路 248 号	岗位见习、岗位实习、兼职教师指导	2-6 学期
21	翔安亲亲宝贝幼儿园	福建省厦门市翔安区马巷街道郑坂东三里 21 号	岗位见习、岗位实习、兼职教师指导	2-6 学期
22	厦门天合运动馆	福建省厦门市	教育见习、教育实习、	2-6 学

		翔安区鼓锣西六里 18 号	兼职教师指导	期
23	福州超体健康科技有限公司	福建省福州市鼓楼区东街街道东街 83 号福建国际青年交流中心 14 层 01-09 写字间	教育见习、教育实习、兼职教师指导	2-6 学期
24	诺斯蒂文体发展(厦门)有限公司	厦门市湖里区云顶北路 1158 号之 8	教育见习、教育实习、兼职教师指导	2-6 学期
25	厦门市足球协会	福建省厦门市思明区鹭江道 100 号厦门财富中心 1509 室	教育见习、教育实习、兼职教师指导	2-6 学期
26	翔安区排球协会	厦门市翔安区青少年校外体育活动中心三楼	教育见习、教育实习、兼职教师指导	2-6 学期

(2) 校外实训基地建设需求

计划发展 5 个紧密型校外实习基地。与企业共建集社会体育专业创新创业人才培养与职业岗位训练为一体的校内外阶梯式实训体系,并成长为服务中小企业、培养创新型企业管理人才的市级实训基地。

通过 3 年时间,到 2025 年年底之前,实现校企合作的深入化和有效化,与企业合作共赢。在校外共建合作基地重点开展三方面的深层次合作,一是开展 2+1 的教学模式改革,与企业合作实施专业群人才培养方案,为企业和社会培养更合适的专业管理和技术技能型人才;二是选派青年教师到合作企业和实训基地顶岗锻炼,提升实践操作能力,培养高素质的双师型教师;三是长期聘请合作企业的高管、技能人才到学校与师生座谈,承担一些教学任务,指导和帮助学生更快的成长。

（三）教学资源

1. 教材选用基本要求

教材多采用教育部高职高专规划教材、“十四五”国家级规划教材、精品课程教材等。

2. 图书文献配备基本要求

我校图书馆藏书共 62.8 万册，纸质中外文期刊 109 种，其中期刊 81 种，专业期刊 50 种。其中教育类藏书 5.5 万册。另有相关的电子文献、音像资料。

3. 数字教学资源配置其本要求

与时俱进，积极建设资源共享课程，现已有《幼儿体育》、《体育绘图》、《体育竞赛与组织》、《羽毛球》、《学前儿童卫生与保健》等在线课程。

（四）教学方法

根据学生学情及设计思路，在教学上注重采取任务驱动，演示探究、案例分析、实训练习等多种教学方法和策略，同时合理运用信息化教学手段，突出重点，突破难点。以下是一些常用的体育教学方法：

1. 讲解与示范法：对于初学者而言，教师的讲解和示范是非常重要的。这种方法适用于技术动作的学习，例如足球的传球、篮球的投篮等。

2. 练习法：包括学生个人或小组练习，集体练习（如接力赛）等。练习时教师应讲清要求，并巡视指导。

3. 游戏法：在体育教学中，游戏法也是常用的教学方法之一。通过游戏，可以提高学生的兴趣，促进技能的学习，增强团队合作精神。

4. 比赛法：比赛法用于提高技能和体能，同时培养学生的竞争意识和规则意识。

5. 情境教学法：根据教学内容，创设一定的情境，让学生在情境中学习知识和技能。这种方法适用于低年级或技术动作的学习。

6. 多媒体教学法：在信息化时代，多媒体教学也越来越受到关注。利用多媒体可以展示动作要领，慢速播放技术动作等，有助于学生更好地理解和掌握。

7. 合作探究教学法：教师引导学生进行合作探究，有助于培养学生的自主学习能力和团队合作意识。在运用教学方法时，根据学生的个体差异，因材施教，灵活运用各种教学方法，合理安排各种教学环节，以达到最佳的教学效果。

（五）学习评价

平台评价、教师评价、学生互评以及校外指导教师评价多个维度进行评价，实现对学生的过程性，多元化评价。

1. 考核形式多样化

通过多样化考核形式真实考查出学生的综合素质和能力，除传统的笔试外，注重采用形成性考核等多种方式进行考核，特别提倡两种或多种考核形式相结合来全面评价学生。

2. 考核内容科学化

考核内容要有利于促进学生职业能力的培养，有利于培养学生分析和解决问题的能力、文献资料检索能力、写作能力、表达能力、独立思考能力和一定的创新能力，减少死记硬背内容，增加理解分析等考核内容。

3. 考核时间全程化

做到考核全程化。结合课程特点，合理地确定平时考核与期末考核的比例。平时考核注重学生的学习态度、考勤、回答问题、讨论和作业等，期末考核侧重知识的理解与综合运用能力。

（六）质量保障

1. 建立专业建设、教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全查课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况

4. 专业教研组织充分利用评价分析结果有效改进专业教学, 持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

本专业学生必须修完本人才培养方案规定的内容(含必修部分和选修部分), 并同时达到以下条件方可毕业:

项目	具体要求	备注
总学分	总学分 152, 至少达到 151 学分	
学分结构	公共基础课程 49 学分; 专业基础课 19 学分; 专业核心课程 36 学分; 专业拓展课 12 学分; 专业实践课 6 学分, 综合实践 30 学分。	
职业技能证书	获得专业要求职业相关技能证书	1. 社会体育指导员(中级) 2. 裁判员证书(二级) 3. 教练员证书(初级) 4. 1+X 运动营养咨询与指导 5. 游泳救生员资格证(中级)
其它	需完成不少于 320 小时的勤工助学	

十、附录

附录 1:

社会体育专业人才培养方案评审表

评审专家（教学指导委员会成员）				
序号	姓名	工作单位	职称/职务	签名
1	许智坚	厦门南洋职业学院	教授/副校长	
2	罗茂春	厦门南洋职业学院	教授/督察室主任	
3	陈奔	厦门南洋职业学院	教授/校科研处处长	
4	赖满榕	厦门南洋职业学院	教授/院长	
5	牛婧君	厦门南洋职业学院	副教授/副院长	
6	王贵赏	诺斯蒂文体发展（厦门）有限公司	执行董事	
7	柯夏虹	福州超体健康科技有限公司	人力资源高级经理	
8				
教学工作指导委员会评审意见				
<p>评审组长签字：_____年 月 日</p>				
<p>学校意见</p> <p>分管校长签字：_____年 月 日</p>				

注：二级学院组织评审，由评审专家签署意见后扫描电子档插入培养方案电子档中。

附录 2: 专业计划进程表

附录2：2024级社会体育专业教学计划进程表(三年制)

模块名称	课程代码	课程名称	学分	课程类型	总学时	学时分配		各学期周学时分配						备注		
						理论	实践	一		二		三				
								1	2	3	4	5	6			
公共必修课 %	G03174	思想道德与法治	3	B	54	36	18	3								在相关章节中加强铸牢中华民族共同体意识教育
	G00002	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	B	36	30	6		2							
	G03445	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	B	54	36	18		3							
	G04418	大学英语1	4	B	64	32	32	4								
	G04419	大学英语2/幼儿教师英语口语	4	B	64	32	32		2+2							《大学英语2》一共4学分，其中2学分修《幼儿教师英语口语》，教育学院负责开设
	G02727	信息技术	3	B	64	16	48		2							电影、艺术、建工、机电、信息第一学期；其余学院第二学期。（每周2课时线下+2课时线上）
	G00826	大学生心理健康教育	2	B	32	16	16	2								信息、机电、学前、外旅第一学期
	G00010	军事课	4	B	148	36	112	√								军事课由《军事理论》《军事技能》两部分组成。《军事理论》教学时数26学时，记2学分；《军事技能》训练时间2—3周，实际训练时间不得少于14天12学时，记2学分。
	G00009	形势与政策	1	B	48	24	24	√	√	√	√	√	√	√	√	第6学期线上课
	G01632	生涯体验——生涯规划	1	B	16	10	6		√							
	G01633	生涯体验——创业教育	2	B	32	16	16			√						
	G01634	生涯体验——就业指导	1	B	16	8	8							√		
	G00070	应用文写作	2	A	36	36	0					2				
	G02215	劳动教育	1	B	16	4	12	√	或√							第1或2学期进行。
	G04397	大学生成长学	2	A	32	32		√	√							双周开设，线下20学时，线上12学时
G04422	安全教育	1	A	16	16	0	√	√	√						每学年不少于2课时	
G00030	入学教育	1	A	16	16	0	√								含安全教育、2周，穿插在军训中	
“公共必修课”模块小计			37	/	744	396	348	9	7	0	2	0	0		公共课占比25.3%	
公共选修课 %	G02892	美育概论	2	A	32	32	0		2						经营、外旅医、机电第一学期，其余专业第二学期	
	G04415	“四史”概论	2	A	32	32	0								线上执行	
	G04416	职业素养	2	A	32	32	0								线上执行	
	G04417	中华优秀传统文化	2	A	32	32	0								线上执行	
	/	任意性选修课	4	A	64	64	0									
公共选修课模块小计			12	/	192	192	0								公共选修+拓展课选修占比13.9%	
“公共基础课”模块小计			49	/	936	588	348	9	11	0	2	0	0			
专业基础课程 %	G03933	运动解剖基础	3	B	54	36	18	3								
	G04187	运动生理基础	2	B	36	20	16		2							
	G03747	运动心理基础	2	B	36	20	16			2						
	G04188	运动损伤与防护	2	B	36	20	16			2						
	G04189	体育教学方法与指导	2	B	36	16	20				2					
	G03928	体能训练理论与方法	2	B	36	20	16	2								
		儿童教育理论	6	A	108	108	0	2	2	2						
专业基础课模块小计			19	/	342	240	102	7	4	4	4	0	0			
专业核心课 %	G04586	社会体育指导	2	B	36	20	16			2						
	G03123	体育游戏	2	B	36	18	18				2					
	G04587	体质测量与评价	2	B	36	18	18					2				
	G04588	社会体育活动组织与管理	2	B	36	18	18					2				
	G03118	体育技能基础	14	B	252	70	182	6	4	2	2					
	G02704	社会体育导论	2	B	36	10	26		2							
	G04589	运动专项体能训练	4	B	72	20	52		2	2						
	G04590	运动项目专项训练	8	B	144	40	104		4	4						专项任选一项，运动专项体能训练至少修4学分，运动项目专项训练至少修8学分
专业核心课模块小计			36	/	648	214	434	6	12	10	6	2	0			
G02463	幼儿体育舞蹈	2	B	36	10	26					2					

模块名称	课程代码	课程名称	学分	课程类型	总学时	学时分配		各学期周学时分配						备注	
						理论	实践	一		二		三			
								1	2	3	4	5	6		
	G03127	幼儿啦啦操	2	B	36	10	26			2					
	G03128	儿童体适能	2	B	36	10	26				2				
	G03548	体育管理学	2	B	36	20	16				2				
	G04591	体育市场营销学	2	B	36	20	16					2			
	G03121	体育竞赛与组织	2	B	36	20	16				2				
	G03122	体育绘图	2	B	36	10	26				2				
	G04592	跆拳道	2	B	36	10	26				2				
	G04593	散打搏击	2	B	36	10	26				2				
	G03538	网球	2	B	36	10	26				2				
	G02805	羽毛球	2	B	36	10	26			2					
	G02822	乒乓球	2	B	36	10	26			2					
	G03119	运动训练学	2	B	36	20	16				2				
	G02669	学前儿童体育	2	B	36	26	10			2					
	G01108	幼儿成长学	1	A	16	16	0	1							
	G04594	篮球理论	2	B	36	20	16		2						
	G04595	篮球竞赛规则与裁判法	2	B	36	10	26		2						
	G04596	篮球教学训练指导	2	B	36	10	26			2					
	G04597	篮球活动策划与实施	2	B	36	10	26			2					
	G04598	羽毛球理论	2	B	36	20	16		2						
	G04599	羽毛球竞赛规则与裁判法	2	B	36	10	26		2						
	G04600	羽毛球教学训练指导	2	B	36	10	26			2					
	G04601	羽毛球活动策划与实施	2	B	36	10	26			2					
拓展课程模块小计 (至少应选修10学分)			12	/	216	60	156	1	0	4	4	4	0	1. 特色班第2/3/5学期上拓展课 2. 拓展课总的48学分, 根据学生的情况, 每个学生开设12学分的课程, 其中至少修满10学分	
“课内教学活动”总计			116	/	2142	1102	1040	23	27	18	16	6	0		
	G03130	体育教学技能实训	2	C	48	0	48		6周						
	G03131	体育活动设计	2	C	48	0	48			6周					
	G03132	体育活动组织与教学实践	2	C	48	0	48				6周				
专业实践小计			6	/	144	0	144								
综合实践%	G00031	社会实践	2	C	48		48	2							
	G03962	岗位实习	20	C	480		480				4周	16周			
	G00032	毕业设计(论文)	8	C	128		128					8			1学分16学时
	“综合实践”模块小计			30	/	656	0	656							
总计			152	/	2942	1102	1696	23+2周	27+2周	18+2周	16+2周	10+4周	14周		
占总学时比例	A类课程比例		B类课程理论部分			B类课程实践部分			C类课程比例						
	13.60%		25.60%			33.70%			27.10%						
	理论部分					实践部分(应在50%以上)									
	39.20%					60.80%									
社会体育专业	执笔人(签名)		蔡聪彬			审核人(签名)					2024年5月19日				