



# 厦门南洋职业学院

## 建筑工程专业群 人才培养方案

包含专业:	专业名称及代码:
	建筑工程技术 540301
	工程造价 540502
	建筑设计 540101
适用年级:	2020 级
群负责人:	潘丽妍
制定日期:	2020 年 9 月 15 日

# 目 录

<b>第一章 厦门南洋职业学院 2020 年建筑工程专业群调研报告</b> .....	1
一、前言.....	1
（一）调研目的.....	1
（二）调研时间.....	1
（三）调研对象.....	1
（四）调研方法.....	1
二、主体.....	2
三、结论.....	4
四、调研后专业群建设思路.....	9
<b>第二章 编制说明</b> .....	11
<b>第三章 专业群人才培养方案</b> .....	13
一、培养目标.....	13
二、职业范围与主要就业岗位.....	114
（一）初始岗位.....	114
（二）目标岗位.....	114
（三）发展岗位.....	14
三、培养规格.....	115
（一）思想政治素质.....	115
（二）人文素质.....	115
（三）职业能力.....	115
四、知识结构、能力结构与要求.....	116
五、教学计划套表.....	19
（一）教学计划总体安排.....	19
（二）建筑工程专业群教学计划进程表.....	19
（三）实践教学体系各环节具体安排.....	31

(四) 课程结构比例.....	33
六、毕业要求.....	34
七、继续专业学习深造建议.....	35
附录 1：建筑工程专业（群）人才培养方案评审表.....	35

# 第一章 厦门南洋职业学院

## 2020 年建筑工程专业群调研报告

### 一、前言

#### （一）调研目的

本次调研目的是为了了解福建省尤其是厦漳泉地区及周边辐射区域与社会发展对于建筑工程专业人才的需求状况，明确建筑工程专业的定位和内涵，为推行理论实践一体化、教学做一体化的教学模式，建立以能力为本位、实践为主线、典型工作项目为主体的模块化课程体系。通过调研，能够进一步的针对社会需求来调整建筑工程专业的课程安排和导向教学，为建筑工程专业人才培养方案的形成提供基础和实际的资料与依据。

#### （二）调研时间

2020 年 4、5、6 月，为期 3 个月

#### （三）调研对象（要对调研对象基本情况作简单介绍）

1、建筑施工企业、工程造价咨询公司、建筑设计院、设计公司。建筑施工企业为建筑工程技术专业的主要调研对象、工程造价咨询公司为工程造价专业的主要调研对象、建筑设计院和设计公司为建筑设计专业的主要调研对象。

2、房地产、政府等相关部门。

3、与建筑设计相关的设计领域，如室内设计公司、景观设计公司、规划设计研究院等。

4、部分抽样毕业生就业单位。主要针对毕业生的素质、能力及表现，以及待遇等进行调研。

#### （四）调研方法（问卷. 访谈. 查阅资料. 参观等，所运用方法要作简单介绍）

通过访谈施工企业相关领导、工程造价咨询公司相关工作人员、房地产、政府部门的相关人员，讨论建筑工程专业群人才培养方案的培养模式。参观施工企

业、咨询公司、设计院、室内设计公司等，先对各企业的企业文化及企业工作环境进行了解。与公司高层、总工、各专业带头人、设计总监等组成的团队进行座谈研讨会后，再根据需求针对性的对某个环节进行单独访谈。大量派发相应的问卷样本，进行填写，汇总后进行柱状图分析。查阅网络资料，借鉴其他高职或本科院校在建筑工程专业群方面的人才培养方案。

## 二、主体

1.省内外(尤其是省内)各有关单位目前和今后对现有专业群人才的需求量;

福建省各大建筑施工企业对建筑工程专业人群的需求量,是否有缺口,缺少哪些建筑专业方面的人才;各大工程造价咨询公司对工程造价专业学生的需求量,包括预算员、招投标专员等的需求;对资深建筑设计师或施工图设计人员需求量大,普通设计师需求不变,助理绘图员需求择优。地市级城市具有乙级资质的设计院缺少约 20%的方案设计人员, 40%的有经验的施工图设计人员。

2. 省内外(尤其是省内)各有关单位对现有专业群人才培养规格.结构.质量的要求,包括学历层次.基本素质.知识结构.能力结构.核心职业技能等;

随着我国经济的发展,建筑行业从粗放式增长转为集约式发展,相比之下目前对建筑工程专业类的学生需求量明显减少,但发展必有建设,建筑工程专业的学生也是不可或缺的一部分。目前建筑施工企业、工程造价咨询公司对建工造价专业的学生需求量较大,且更多学历层次分布在大专生或者本科生,所以高职院校的建工专业学生去施工企业的优势还是比较明显的,建工专业毕业的学生可以从事八大员的工作,在岗位要求的素质能力方面高职建工专业的学生基本具备,可以较好的从事相关工作,各个相关单位对建工造价专业的人才培养方案研究过程如下:项目实施的全过程→岗位工作过程→典型工作任务→行动领域→学习领域课程→课程开发→人才培养方案。能够将企业的人才需求与学校的培养高度融合,这样才不会出现学生毕业还要重新学习才能驾驭自己的工作任务的情况。

福建省对建筑设计专业的需求主要以本科、硕士、博士为主,基本不招专科(除某些因素),竞争强烈。培养结构建议以设计院设计团队分类为主,即(成长阶梯):专业绘图员→助理建筑师→项目主创建筑设计师→项目负责人。最基

本的核心职业技能：以能绘制图纸（包括手绘、机绘）为主，能运用基本的建筑知识进行沟通。具有一定审美能力，能进行一定的比例关系、构图设计等。

3. 用人单位对现有人才培养方案的意见以及对专业群人才培养工作的建议；

建工专业群相关课程设置脱离建筑工程实践，教师、学生以课堂学习为主要教学方式、学习形式，配合以少量的实验室验证式实验实习；学生的学习效果以书面形式评价为主要形式实践实操技能测试。这种建筑类人才的培养模式的缺陷，就是与建筑行业实际需求脱节，教师教学费劲，学生学习效果不好，人才社会认可度低。

高职学校应该构建高职建筑工程专业群课程体系，通过真实或模拟的建筑工程的实际工作情境，在学习过程中使学生仿佛亲自参与到建筑物实际的建造过程或模拟的工作情境中，熟悉建筑物建造过程、生产工艺标准，透彻理解建筑施工组织的管理方法，掌握建筑施工中各岗位内容，学生在学中做、做中学，形成工学交替的学习方式。以培养基础能力素养基本目标，着重培养其知识能力，绘制图纸能力，强化实践性的技能训练，因材施教，在人才培养方案的课程设置中让学生能够多方面拓展，在未来选择工作的道路上走的更宽。

4. 本专业群毕业生在工作单位的工作表现及用人单位对往届毕业生素质、能力等方面的评价；

学生的基础知识不够扎实、学习自主性差、部分学生职业素养不高、缺乏吃苦耐劳的精神、设计能力不足，绘图识图能力也需加强等。但绝大部分学生性格开朗、善于沟通交流、做事认真这是值得夸赞的。

5. 本专业群毕业生就业稳定率、在工作单位的持续发展情况以及待遇等情况；

毕业生的就业稳定率不高，一般在毕业所进入的公司能稳定 1-2 年，但长期的发展看个人的职业规划，有部分毕业生志不在建筑行业，则选择转行。薪资方面刚入职以毕业院校为主要设定门槛，大概在 3000-4000 左右，但因公司、因人而异，入职后根据个人能力作为评价等级标准，因此相差较大。不同地区也存在

较大差异。

省内外（尤其是省内）各单位目前和今后急需哪方面专业人才；

目前急需水电设备类专业的学生、预算员、懂得 BIM 建模的学生、设计实习生、助理设计师、施工图绘图员。

省内外（尤其是省内）经济发展对人才（尤其是本专业群人才）的数量、质量、规格和结构等的要求。

随着我国经济的发展，建筑行业从粗放式增长转为集约式发展，相比之下目前对建筑工程专业类的学生需求量明显减少，但发展必有建设，建筑工程专业的学生仍是不可或缺的一部分，城市对于建筑工程专业类的学生需求量还是很大的，因为基础建筑多，工程量大；小城市或县城高级类建筑专业人才较少，县级城市建筑设计院、我国西部地区地市级设计院，方案与施工图设计人员缺口达 70%。

### 三、结论

1.对本专业群建设和发展的建议和措施；

以“立德树人”为根本，以学生素质和能力培养为导向，主动适应区域经济发展和产业转型升级的需要，以提高人才培养质量为核心，以培养具有健全人格、健康体魄、较高人文素养和科学素养，视野宽阔、基础扎实、创新精神和实践能力强的应用型高素质人才培养为目标。

建工造价专业的学生在岗位能力和职业素养方面要着重提升，学习的基础知识不能与实践脱节，应该将理论与实践结合在一起，在学生能力的培养上，最好是能够基于工作过程、岗位衔接方面下功夫，比如工程造价专业的学生，应该更多的培养软件操作，现福建省各个造价相关企业使用的软件为广联达海迈计量计价软件，学生学习后可以衔接未来的工作，上手快。

建筑设计专业由于其特殊性（积累性要求要高），本科培养以 5 年为主，且竞争也愈发激烈，建议首先以提升学历（专升本）作为培养的重要途径。其次，以施工图或方案图绘制助理建筑师等就业口作为导向。再次，开发相关专业的就业渠道，形成多层次人才培养。最后，以软件趋势“BIM”作为南洋建筑设计学

科的核心特色，尽力实现产教研融合的团队。

2. 专业群人才必需掌握的专业岗位核心知识和核心能力；

建筑工程技术专业旨在培养掌握建筑结构设计、建筑识图、建筑施工、工程现场管理等专业核心技能，能够适应建筑结构设计、施工技术、工程项目管理、工程造价、工程监理、房地产管理等相关工作岗位的生产与管理一线需要的高素质技术技能人才。

工程造价专业旨在培养掌握工程建设项目的土建、安装和装饰等专业的估价能力、工程招标标底和投标报价的编制和审核能力等专业技能，能够适应工程造价单位生产与管理一线需要的高素质技术技能人才。

建筑设计专业技能，熟悉有关建筑设计规范，熟练掌握 CAD、PS、SU 等绘图技术及软件，了解建筑结构、水、电、设备等一般知识，具备较强的建筑构思、设计、实施、运作实际项目的的能力，并具有高素质的职业技能人才，能够适应建筑设计工程企业、房地产企业、工程咨询、设计相关行业（如室内设计、城市规划等）、施工生产与管理一线的需要。

3. 专业群人才培养必需具备的专业岗位关键职业素质；

责任心强，团结协作；具有较好的自学能力、分析问题和解决问题的能力；具有创新精神和开拓意识；具有较强的动手能力，能将理论知识应用于具体的实际工作中。

4. 专业群人才培养中必需建立的专业岗位能力图；

专业名称	工作岗位	典型工作任务	专业岗位能力
建筑工程技术专业	施工技术岗 (初始岗位)	现场施工管理、 测量放样、处理 现场技术问题、 工程施工技术 现场、质量、安 全、进度等方面	能够准确地按施 工图纸要求进行 现场施工并处理 施工现场出现的 质量问题；能够 从事工程技术质 量安全进度等监 督



		监督管理工作	管理。
	项目主管 (发展岗位)	现场施工管理，对项目的质量、进度、安全、成本进行管理，招标、投标文件及工程合同的编制	具备工程项目质量、安全、进度、成本管理的能力，具备工程招标、投标应用能力
	项目经理 (目标岗位)	现场施工管理、对项目实行质量、安全、进度、成本全面管理	负责现场质量、安全、进度、成本管理的责任保证体系和全面提高项目管理水平
工程造价专业	概预算员 (初始岗位)	参与投资估算、设计概算、施工图预算、工程结算、竣工决算等工作。	根据设计图纸编制和审核建筑工程概预算的能力；熟练操作 1-2 种预算软件的能力；具备造价分析能力。
	造价工程师 (目标岗位)	项目投资分析、成本控制管理、预结算审核、合同管理、招标投标管理、处理索赔事宜。	掌握工程造价管理和成本控制方法与技巧，及时掌握国家相关规定和政策的变动；工作严谨，善于沟

			通,具有良好的团队合作精神和职业操守。
	项目经理 (发展岗位)	负责建筑工程项目的人员管理、安全施工和技术质量监管等工作。	有优良的团队及个人品德,极强的责任感和事业心;稳定的行业原理技术和工程管理技能;很好的交流组织技能,具有团队指挥能力。
建筑设计专业	绘图员 (初始岗位)	将已有图纸绘制成为标准的方案或施工电子图;能在设计人员指导下对图纸进行局部修改	能够准确根据要求绘制方案、施工图纸;工作严谨;具有良好的沟通能力,良好的团队合作精神和职业操守。
	助理建筑设计师 (目标岗位)	按照主创建筑师的设计要求,能够独立完成一般民用建筑及场地的辅助性设计;具有较强的方案制图及计算机软件能力;按照设计	有一定的审美素养和造型能力;对空间尺度有一定的把握;;具有较强的方案制图及计算机能力;有良好的表达沟通能力、组织协调能力

		计划按时协助完成方案设计、阶段性汇报等设计任务；	
	建筑设计师 (发展岗位)	根据设计要求在技术、经济、功能、造型上实现建筑物的营造；协助解决施工中的技术问题	具有较高的建筑审美能力；较强的规划、建筑设计方案能力，较强的与各专业组织协调与沟通能力，较好的口头和文字表达能力；熟悉掌握设计工作的业务知识与系统操作，熟悉国家各项设计规范与相关法规；熟悉建筑构造做法和材料运用参与审查设计文件，并能提出优化意见

5. 专业群人才培养中必需具备的师资、设备、场地及对策；

师资：以专业教师为主，且双师型最佳。

设备场地：**BIM** 建模实训室、计量计价软件实训室、土地学实训室、建筑材料实训室、建筑力学实训室等，且规模符合学校的学生人数，设备软件及时更新。

6. 专业群人才培养中必需开设的有关课程；

专业群共享课：建筑制图与识图、建筑 CAD、房屋建筑学、Revit 建模；

建筑工程技术专业：建筑工程测量、建筑工程技术、建筑力学、混凝土与砌体结构、建筑工程项目管理、建筑施工组织等；

工程造价专业：建筑工程计量与计价、工程造价软件应用、安装工程计量与计价、施工图平法识读等；

建筑设计专业：建筑透视、房屋建筑学、建筑初步、住宅建筑设计原理与设计实训、公共建筑设计原理与设计实训、BIM(Revit)、Photoshop、Sketchup、建筑 CAD 等；

7. 其他与专业建设和人才培养方案制订相关的建议或措施等。

专业群建设是集约化、高效化发展的必然结果，但针对建筑行业，因其包含的信息量较大，提出以下建议：①公共课课时占用比例较大，不得不相应压缩一部分专业课程；②建设、建工、造价，三者虽有同样的课程，但三者之间所需的深度、广度各有不同，在今后的教学中应进行合理取舍。

## 四、调研后专业群建设思路

主要包括以下几个方面

### 1. 课程建设的思路

单一的专业毕业生已经不能满足适应企业的要求，需不断完善和健全高质量的专业群建设方案，多方面多岗位培养学生的知识水平和能力素养，在未来的的就业中能够承担综合性的工作任务。

①以市场为需求，按岗位职业能力要求构建模块化课程结构；

②以专业技能实操为主线，以提高就业率为抓手，加强实践课教学改革，提高教学质量；

③依据建筑工程实际任务需要，将培养学生职业能力为根本，重新构建课程教学内容；

④以能力为本位，加强考试管理，改革评价方式；

⑤大力推行职业资格证书，实行“多证制”毕业，增强学生的工作岗位适应性；

## 2. 师资培养的思路

面对学院特色专业群建设发展的高要求和高标准。提出“实践是检验真理的唯一标准。”在师资培养方面，主要以教师定期下企业为主，鼓励进行新建筑规范、新专业知识的进修及培训，特别是岗位认证等培训，成立双师型团队。其次，学院将提供良好的科研平台，学术交流平台，对教师横向、纵向课题给予相应支持，打造科研团队。再次，成立高水平专业群骨干教师群。

## 3.实验实训设备.场地使用与建设的思路

①作为互联网+的时代，提高教学设备的教学条件。如，教学设备设置网络连接，方便学生更快查找资料，教师上课等；

②实训室增加地插，方便学生带电脑进行软件绘制；

③增加建筑工程学院专有软件实训室，更新部分软件，紧跟时代步伐

2020年6月20日

## 第二章 编制说明

本专业群人才培养方案适于三年全日制高职专业，由厦门南洋职业学院建筑工程专业教研室、工程造价专业教研室、建筑设计专业教研室与厦门海迈科技有限公司、厦门泛华建筑设计有限公司、厦门协成工程管理有限公司等企业共同制订，并经专业群建设指导委员会审定、学校批准在在建筑工程技术专业群实施。

主要编制人：

建筑工程技术教研室：谢婷婷 讲师 教研室主任  
董月琴 副教授 专业带头人  
崔陪东 副研究员  
候经燕 高级工程师  
林惠环 讲师

工程造价教研室：王晓璇 讲师 教研室主任  
姜丽娟 高级工程师  
余锦贤 讲师  
纪四化 讲师

建筑设计教研室：叶美玲 讲师 教研室主任  
阮世敏 讲师  
范海峰 讲师  
王燕君 讲师

厦门泛华建筑设计院有限公司：余健 副总经理 工程师

厦门协成工程管理咨询有限公司：鲁志民 项目总监 高级工程师

审定：

厦门南洋职业学院：

潘丽妍 副教授 高级工程师、学院院长

王晓璇 讲师 教研室主任

董月琴 副教授 专业带头人

柴文婷 副教授 工程师

阮世敏 讲师

李梅 副教授 高级工程师 教务处副长

苏甘龙 督查 教授 高级工程师

厦门泛华建筑设计院有限公司：余健 副总经理 工程师

厦门海迈科技股份有限公司：叶兴加 造价产品市场部总监

厦门协成工程管理咨询有限公司：鲁志民 项目总监 高级工程师

## 第三章 专业群人才培养方案

【专业群名称】建筑工程技术

【所含专业及代码】建筑工程技术专业 540301(核心专业);工程造价专业 540502;建筑设计专业 540101

【招生对象】经全国普通高等学校招生考试,达到我院录取分数线的普通高中及同等学历毕业生

【教育类型】高等职业教育

【办学层次】大专

【基本学制】3年

### 一、培养目标

建筑工程专业群对接厦门市建筑及有关工程服务,培养德、智、体、美、劳全面发展,具有良好的职业道德和综合素质,面向建筑行业中、小、微企业施工管理、造价咨询与设计单位等一线业务,具备较好的团队合作精神和协调组织能力、执行能力以及不断的创新精神;具备较强的抗压能力和毅力,有上进心,责任心,做事认真、细致、有条理,对企业具有一定的忠诚度;具备扎实的识图读图及绘图能力;掌握专业内办公及绘图应用软件;掌握专业内相关基础知识,了解工作流程及规范;了解行业发展趋势和新工艺、新材料、新技术,并致力于创新设计,具有可持续发展与创新创业能力的高素质技术技能人才。

建设工程技术专业能力目标:本专业旨在培养掌握建筑结构设计、建筑识图、建筑施工、工程现场管理等专业技能,能够适应建筑结构设计、施工技术、工程项目管理、工程造价、工程监理、房地产管理等相关工作岗位的生产与管理一线需要的高素质技术技能人才。

工程造价专业能力目标:本专业旨在培养掌握工程建设项目的土建、安装和装饰等专业的估价能力、工程招标标底和投标报价的编制和审核能力等专业技能,能够适应工程造价单位生产与管理一线需要的高素质技术技能人才。

建筑设计专业能力目标:本专业旨在培养掌握建筑设计等专业技能,熟悉有关建筑设计规范,熟练掌握 CAD、PS、SU 等绘图技术及软件,了解建筑结构、水、电、设备



等一般知识，具备较强的建筑构思、设计、实施、运作实际项目的能力，并具有高素质的职业技能人才，能够适应建筑设计工程企业、房地产企业、工程咨询、设计相关行业（如室内设计、城市规划等）、施工生产与管理一线的需要。

## 二、职业范围与主要就业岗位

### （一）初始岗位

专业	就业岗位	建议获得职业资格及等级
建工、造价、建设专业	工程管理 施工技术	施工员证、测量证
建工、造价、建设专业	施工技术岗	八大员证、CAD证、BIM证书
建工、造价、建设专业	概预算员	八大员证、CAD证、BIM证书
建工、造价、建设专业	绘图员	CAD证、Photoshop证

### （二）目标岗位

专业	就业岗位	建议获得职业资格及等级
建工、造价、建设专业	施工员、项目技术负责人	二级建造师
建工、造价、建设专业	施工员、项目技术负责人	二级建造师
建工、造价、建设专业	造价师	二级造价师
建工、造价、建设专业	助理建筑设计师	二级建造师、助理工程师

### （三）发展岗位

专业	就业岗位	建议获得职业资格及等级
建工、造价、建设专业	项目经理、项目总工程师	一级建造师
建工、造价、建设专业	项目经理、项目总工程师	一级建造师
建工、造价、建设专业	成本项目经理	一级造价师
建工、造价、建设专业	建筑设计师	二级注册建筑师、一级建造师

设专业		
-----	--	--

### 三、培养规格

#### (一) 思想政治素质

1. 热爱社会主义祖国，拥护中国共产党领导，具有坚定的社会主义信念和正确的世界观、人生观、价值观。

2. 掌握马克思主义的基本观点和我国社会主义经济、政治、文化与社会建设的有关知识，具备运用马克思主义哲学的基本观点、方法分析和解决人生发展重要问题的能力，有为国家富强、民族昌盛而奋斗的志向和责任感。

3. 具有正确的职业理想和职业观、择业观、创业观以及成才观，具有良好职业道德行为习惯和法律意识。

#### (二) 人文素质

1. 具有诚实守信、敬业爱岗、艰苦奋斗、文化自信的品质。

2. 了解身心健康的基本知识，掌握身心理调适的方法，具有自我调节能力。

3. 具有良好的沟通能力、吃苦耐劳、以及团队合作精神。

#### (三) 职业能力

##### 1. 专业群通用职业能力

具备较好的团队合作精神和协调组织能力、执行能力以及不断的创新精神；具备较强的抗压能力和毅力，有上进心，责任心，做事认真、细致、有条理，对企业具有一定的忠诚度；具备扎实的识图读图及绘图能力；掌握专业内办公及绘图应用软件；掌握专业内相关基础知识，了解工作流程及规范；了解行业发展趋势和新工艺、新材料、新技术，并致力于创新设计。

##### 2. 群内各专业职业能力

建设工程技术专业：有较强的识读、绘制建设工程施工图的能力；熟悉常用的建筑材料检测、检验、验收和保管的相关技能及使用方法；懂得建设工程的定位、放线、抄平的操作，建设施工测量的能力；具有施工现场管理能力；具有编制单位工程施工技术方案和施工组织设计的能力；具有施工现场布置及施工进度计划的编制能力；具有分析解决施工实际问题和预防、分析处理工程质量事故的能力，具有现场安全管理的能力；工程技术资料的收集、编制、组卷和归档的能力；熟悉工程招标、投标和工程合同管理

工作；具有建筑经济管理及经济法律方面知识；能够从事工程现场质量检查与验收及监理人员对质量监督管；熟练应用设计软件绘制建筑、结构图的能力及办公软件的操作。

工程造价专业：建筑图纸的识读、绘制和参与图纸会审的能力；具有对建筑材料进行检测、保管的能力和对一般结构构件进行分析和验算的能力；具有本专业新技术、新材料、新工艺、新设备的消化、吸收和应用的基本能力；具有编制建筑施工组织设计的能力；具有工程成本分析，编制招投标文件、工程造价文件和成本分析报告的能力，并可以获取该领域内的认证证书；具有建筑（土木）工程、市政工程、装饰工程等建设工程项目的计量和计价的能力；利用网络信息与技术处理国家、省、地、市造价信息及工程资料的能力和利用计算机及其信息系统来完成造价员岗位工作内容的能力。

建筑设计专业：具有较强的中小型建筑方案设计能力；具有建筑图纸识图、方案制图、施工图制图能力；具有 CAD、SU 效果图设计等计算机制图及方案推敲能力；具有 Revit 建模能力；具有配合主创设计师绘制室内、景观等设计方案和施工图纸能力；具有关于公共空间开发、咨询能力；具有施工技术、组织能力。

#### 四、知识结构、能力结构与要求

根据本专业（群）职业面向，通过调研社会对本专业人才的职业岗位能力的需求，同时结合现行的有关国家职业标准，将岗位所需的能力进行分解，确定本专业（群）人才的知识结构、能力结构及要求（包括素质要求、能力要求、知识要求），可以用下面的《工作任务与职业能力分析表》来表示。

工作任务与职业能力分析表

专业名称	典型工作任务	职业能力	对应课程或项目
建筑工程技术专业	现场施工管理、测量放样、处理现场技术问题、工程施工技术现场、质量、安全、进度等方面监督管理工作	能够准确地按施工图纸要求进行现场施工并处理施工现场出现的质量问题；能够从事工程技术质量安全进度等监督管理。	建筑工程制图与识图 建筑工程测量 建筑力学 建筑材料 建筑施工技术 混凝土与砌体结构 土力学与地基基础

	现场施工管理,对项目的质量、进度、安全、成本进行管理,招标、投标文件及工程合同的编制	具备工程项目质量、安全、进度、成本管理的额能力,具备工程招标、投标应用能力	建筑工程计量与计价 建筑工程招投标与合同管理 REVIT 建模 建筑 CAD
	现场施工管理、对项目实行质量、安全、进度、成本全面管理	负责现场质量、安全、进度、成本管理的责任保证体系和全面提高项目管理水平	建筑施工组织 工程项目管理 建筑法规
工程造价专业	参与投资估算、设计概算、施工图预算、工程结算、竣工决算等工作。	根据设计图纸编制和审核建筑工程概预算的能力;熟练操作 1-2 种预算软件的能力;具备造价分析能力。	工程造价基础知识 建筑工程计量与计价 建筑工程招投标与合同管理 建筑力学与结构
	项目投资分析、成本控制管理、预结算审核、合同管理、招标投标管理、处理索赔事宜。	掌握工程造价管理和成本控制方法与技巧,及时掌握国家相关规定和政策的变动;工作严谨,善于沟通,具有良好的团队合作精神和职业操守。	建筑工程计量与计价 安装工程计量与计价 工程造价软件应用 REVIT 建模 建筑工程设备
	负责建筑工程项目的人员管理、安全施	有优良的团队及个人品德,极强的责任	建筑施工技术 工程项目管理

	工和技术质量监管等工作。	感和事业心；稳定的行业原理技术和工程管理技能；很好的交流组织技能，具有团队指挥能力。	建筑法规
建筑设计专业	将已有图纸绘制成为标准的方案或施工电子图；能在设计人员指导下对图纸进行局部修改	能够准确根据要求绘制方案、施工图纸；工作严谨；具有良好的沟通能力，良好的团队合作精神和职业操守。	建筑 CAD 建筑制图与识图 建筑测量 透视学 建筑材料
	按照主创建筑师的设计要求，能够独立完成一般民用建筑及场地的辅助性设计；具有较强的方案制图及计算机软件能力；按照设计计划按时协助完成方案设计、阶段性汇报等设计任务；	有一定的审美素养和造型能力；对空间尺度有一定的把握；；具有较强的方案制图及计算机能力；有良好的表达沟通能力、组织协调能力	设计素描 设计色彩 三大构成 住宅建筑设计原理与设计实训 公共建筑设计原理与设计实训 中外建筑史 Photoshop Sketchup
	根据设计要求在技术、经济、功能、造型上实现建筑物的营造；协助解决施工	具有较高的建筑审美能力；较强的规划、建筑设计方案能力，较强的与各专业组织协调与沟通能力，较好的口头和文	建筑设计与施工技术 BIM(Revit) 建筑物理 建筑设备

		中的技术问题	字表达能力；熟悉掌握设计工作的业务知识及系统操作，熟悉国家各项设计规范与相关法规；熟悉建筑构造做法和材料运用参与审查设计文件，并能提出优化意见	
--	--	--------	-------------------------------------------------------------------------	--

## 五、教学计划套表

### (一) 教学计划总体安排 (单位: 周) (每学期按 19 周计算)

学年	学期	课堂教学与 课内实践	考试	入学教育 与军训	社会实践	专业实习实践		毕业顶岗 实习	毕业设计 (论文)	毕业鉴定、 毕业教育	小计
						课内	课外				
一	1	15	1	2	2	0	0	0	0	0	19
	2	16	1	0	0	2	2	0	0	0	19
二	3	16	1	0	0	2	2	0	0	0	19
	4	16	1	0	0	2	2	0	0	0	19
三	5	16	1	0	0	0	0	24	8	0	19
	6	0	0	0	0	0	0		0	1	19
合 计		79	5	2	2	12		24	8	1	114

### (二) 建筑工程专业群教学计划进程表 (2020 级)

模块名称 及比例	课程代 码	课程名称	学分	课 程 类 型	总 学 时	学时分配		各学期周学时分配						备注		
						理 论	实 践	一		二		三				
								1	2	3	4	5	6			
公 共 课	G00001	思想道德修 养与法律基 础	3	B	48	32	16	3								

模块名称 及比例	课程代 码	课程名称	学分	课 程 类 型	总 学 时	学时分配		各学期周学时分配						备注	
						理 论	实 践	一		二		三			
								1	2	3	4	5	6		
16 %	G00002	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	B	64	49	15		4						建工、造价
										4					建设
	G00684	体育与健康 1	2	B	32	8	24	2							
	G00578	体育与健康 2	2	B	32	8	24		2						
	G00579	体育与健康 3	2	B	32	4	28			1					第三或第四学期开设。
	G00685	体育与健康 4									1				
	G00004	基础英语	4	B	64	48	16		4						艺术第一学期，机电、信息、建工第二学、
	G00006	计算机应用基础	4	B	64	32	32	4							信息、机电、建工、艺术第一学期，其他学院第二学期
	G00826	大学生心理健康教育	2	B	32	16	16	2							人文、外旅、经管第一学期，其他学院第二学期
	G02277	军事课	2	B	92	32	60	2							含军事理论和军事训练，军训期间完成
	G00009	形势与政策	1	B	40	20	20	√	√	√	√	√			第1-5学期进行，每学期8学时
	G00003	大学语文	4	B	64	48	16			4					人文、外旅、经管第一学期
	G00005	高等数学	4	A	64	64	0	4							建工、造价
									4						建设
G02231	职业发展与创业就业教育	4	B	40	20	20		√	√	√				分三个学期第二学期生涯规划，第三学期创业教育，第四学期就业指导，每学期10个课时，采用线上与线下相结合的教学模式。	

模块名称 及比例	课程代 码	课程名称	学分	课 程 类 型	总 学 时	学时分配		各学期周学时分配						备注	
						理 论	实 践	一		二		三			
								1	2	3	4	5	6		
	G01805	素质拓展	4	C				√	√	√	√	√		计学分不 计学时	
	“公共必修课”模块 小计		42		668	380	288	15	11	8	1	1	0		
	“综合素质选修课” 第 2-4 学期开设		2											科技类	
			2												经管类
			2												人文类
			2												艺术类
			2												美育类
	“综合素质选修课” 模块小计 (至少应选修 6 学 分)		6	A	96	96	0								
	“公共课”模块小计		48		764	476	288	15	11	8	1	1	0		
专业(群)共 享课程  4%	G00241	建筑制图与 识图	4	B	64	32	32	4							
	G00441	房屋建筑学	4	B	64	48	16		4						
	G00438	建筑 CAD	4	B	64	32	32		4						
	G01860	Revit 建模	4	B	64	32	32				4				
	“专业(群)共享课 程”模块小计		16		256	144	112	4	8	0	4	0	0		
(1)建筑 工程技 术专业	G00517	土木工程概 论	2	B	32	26	6	2							
	G00518	建筑材料	4	B	64	32	32	4							
	G0270 6	建筑结 构施 工图 平 法识 读	4	B	64	32	32		3						
	G00437	建筑力学	4	B	64	32	32		4					核心	
	G00436	建筑工程测	4	B	64	40	24			4					



模块名称 及比例	课程代 码	课程名称	学分	课 程 类 型	总 学 时	学时分配		各学期周学时分配						备注		
						理 论	实 践	一		二		三				
								1	2	3	4	5	6			
专 业 方 向 核 心 课 程 31 %		量														
	G00440	土力学与地 基基础	4	B	64	32	32			4						核心
	G02492	装配式建筑 (钢结构工 程制作与施 工、装配式 混凝土概 论)	4	B	64	44	20				4					
	G01815	混凝土与砌 体结构	4	B	64	32	32				4					核心
	G00444	建筑施工技 术	4	B	64	44	20						4			核心
	G00445	建筑施工组 织	4	B	64	40	24						4			
	“建筑工程技术专 业”核心课模块小计		37		592	346	246	6	7	8	8	8	0			
	(2)工程 造价专 业	G02493	工程造价基 础知识	4	B	64	48	16	4							
		G0270 6	建筑结 构施 工图 平 法识 读	3	B	48	24	24		3						核心
		G00895	工程项目管 理	4	B	64	48	16			4					
G00889		工程经济学	4	B	64	48	16			4						
G01631		建筑工程计 量与计价	4	B	64	48	16				4				核心	
G01372	建筑工程招 投标与合同 管理	4	B	64	48	16				4						

模块名称 及比例	课程代 码	课程名称	学分	课 程 类 型	总 学 时	学时分配		各学期周学时分配						备注	
						理 论	实 践	一		二		三			
								1	2	3	4	5	6		
(3)建筑 设计专 业	G00897	工程造价软 件应用	6	B	96	64	32						6		核心
	G02495	钢筋平法综 合实训	3	B	48	16	32						3		核心
	“工程造价专业”核 心课模块小计		32	0	512	344	168	4	3	8	8	9	0		
	G01382	设计素描	4	B	64	24	40		4						
	G01383	设计色彩	4	B	64	24	40		4						
	G00518	建筑材料	2	B	32	16	16	2							
	G00074	设计构成	4	B	64	24	40			4					
	G02580	建筑透视	3	B	48	28	20	3							
	G01339	建筑初步	4	B	64	20	44	4							
	G02259	住宅建筑设 计原理与设 计实训	4	B	64	32	32			4					
	G02260	公共建筑设 计原理与设 计实训	4	B	64	32	32				4				
	G02265	计算机辅助 设计 Sketchup	4	B	64	16	48			4					
	G02264	计算机辅助 设计 Photoshop	4	B	64	20	44				4				
G00237	效果图表现 技法	4	B	64	32	32						4			
“建筑设计专业”核 心课模块小计		41	0	656	268	388	9	8	12	8	4	0			
专 业 方	G02495	钢筋平法综 合实训	3	B	48	36	12						3		
	G00460	PKPM 结构 设计	4	B	64	16	48			4					
	G01631	建筑工程计 量与计价	4	B	64	48	16						4		

模块名称 及比例	课程代 码	课程名称	学分	课 程 类 型	总 学 时	学时分配		各学期周学时分配						备注			
						理 论	实 践	一		二		三					
								1	2	3	4	5	6				
向 拓 展 课 程 37 %	工程技 术专业	G00895	工程项目管 理	2	B	32	16	16			2						
		G00439	建筑法规	2	B	32	22	10			2						
		G02496	建筑工程质 量与安全管 理	4	B	64	48	16				4					
		G00889	工程经济学	4	B	64	48	16			4						
		“建筑工程技术专 业”方向拓展课程模 块小计		23		368	234	134	0	0	8	8	7	0			
	(2)工程 造价专 业	G00436	建筑工程测 量	4	B	64	40	24		4							
		G00518	建筑材料	4	B	64	32	32			4						
		G02261	建筑力学与 结构	4	B	64	48	16			4						
		G01374	建筑设备	2	B	32	16	16				2					
		G01858	工程财务管 理	4	B	64	32	32				4					
		G00444	建筑施工技 术	2	B	32	16	16				2					
		G00894	安装工程计 量与计价	4	B	64	48	16					4				
		G00439	建筑法规	2	B	32	24	8					2				
		“工程造价专业“方 向拓展课程模块小计		26	0	416	272	144	0	4	8	8	6	0			
	(3)建筑 设计专 业	G00436	建筑工程测 量	2	B	32	20	12				2					
		G02261	建筑力学与 结构	4	A	64	64	0			4						
		G01352	公共艺术	4	B	64	16	48				4					
		G00769	室内设计	4	B	64	16	48					4				
		G02498	景观设计	4	B	64	16	48					4				

模块名称 及比例	课程代 码	课程名称	学分	课 程 类 型	总 学 时	学时分配		各学期周学时分配						备注	
						理 论	实 践	一		二		三			
								1	2	3	4	5	6		
		拟定课 1	4		64	16	48				4				
		拟定课 2	4		64	20	44						4		
	G02499	计算机辅助 设计-天正 建筑	4	B	64	16	48								
	G01637	建筑物理	2	A	32	32	0								
	G00795	建筑设备工 程	2	A	32	32	0								
	G00662	模型制作	4	B	64	20	44								
	G02500	建筑影视后 期	4	B	64	20	44								
	G01044	建筑摄影	2	B	32	16	16								
	G01068	中外建筑史	2	A	32	32	0								
	G01530	建筑设计与 施工工艺	4	B	64	32	32								
	G02501	建筑与城市 景观雕塑	2	B	32	16	16								
	G01639	计算机辅助 设计—— 3DMAX	4	B	64	20	44								
	G00240	人体工程学	2	B	32	20	12								
	G01308	城市规划原 理	4	B	64	32	32								
		<b>“建筑设计专业”方 向拓展课程模块小计</b>	26	0	416	168	248	0	0	4	10	12	0		
<b>“课内教 学活动”总计</b>		<b>(1) 建筑工 程技术专 业</b>	12 4	0	1980	1200	780	25	26	24	21	16	0		
		<b>(2) 工程造 价专业</b>	12 2	0	1948	1236	712	23	26	24	21	16	0		
		<b>(3) 建筑设</b>	12 7	0	2028	1008	1020	26	25	24	23	17	0		

模块名称 及比例	课程代 码	课程名称	学分	课 程 类 型	总 学 时	学时分配		各学期周学时分配						备注	
						理 论	实 践	一		二		三			
								1	2	3	4	5	6		
		计专业													
勤 工 助 学 12 %	专业群 实践	G00448	房屋建筑学 实训	1	C	24	0	24		1 周					
			专业实践 (周末/寒暑 假)	9	C	408	0	408		√	√	√		分布在第 二学期至 第四学期 周末和寒 暑假	
	(1)“建 筑工程 技术专 业”实 践	G00446	建筑测量实 训	1	C	24	0	24			1周				
		G01859	建筑工程计 量与计价实 训	1	C	24	0	24				1 周			
	(2)“工 程造价 专业” 实践	G02502	工程项目管 理实训	1	C	24	0	24			1周				
		G01859	建筑工程计 量与计价实 训	1	C	24	0	24				1 周			
	(3)“建 筑设计 专业” 实践	G01855	住宅建筑设 计原理实训	1	C	24	0	24			1周				
		G01862	公共建筑设 计原理实训	1	C	24	0	24				1 周			
	“专业实习实训”模块小计			12	C	480	0	480							
		G00031	社会实践	2	C	80	0	80	2						寒暑假进 行
		G01282	毕业顶岗实习	24	C	960	0	960						24周	

模块名称 及比例	课程代 码	课程名称	学分	课 程 类 型	总 学 时	学时分配		各学期周学时分配						备注
						理 论	实 践	一		二		三		
								1	2	3	4	5	6	
	G00032	毕业设计（论 文）	8	C	320	0	320						8周	
“勤工助学”模块小计			46	C	1840	0	1840							
总 计		(1) 建筑 工程技术 专业	17 0		3820	1200	2620	25	26	24	21	16	0	
		(2) 工程 造价专业	16 8		3788	1236	2552	23	26	24	21	16	0	
		(3) 建筑 设计专业	17 3		3868	1008	2860	26	25	24	23	17	0	
占总学 时比例		A类课程比例		B类课程理论部分			B类课程实践部分			C类课程比例				
		(1)建 筑工 程技 术专 业	4.19%	27.23%			20.42%			48.17%				
		(2)工 程造 价专 业	4.22%	28.41%			18.80%			48.57%				
		(3)建 筑设 计专 业	6.62%	19.44%			26.37%			47.57%				
		理论部分					实践部分（应在55%以上）							

模块名称 及比例	课程代 码	课程名称	学分	课程 类型	总 学时	学时分配		各学期周学时分配						备注	
						理 论	实 践	一		二		三			
								1	2	3	4	5	6		
	(1)建 筑工 程技 术专 业				31.42%										68.58%
	(2)工 程造 价专 业				32.63%										67.37%
	(3)建 筑设 计专 业				26.06%										73.94%
	专业 群	建筑 工程	执笔人（签 名）	谢婷婷 2020年9月15日									审核人（签名）	潘丽妍 20220年9月 15日	

注：

1. “计划学时”=“周学时”×“课堂教学与课内实践周数（每学期按16周计算）”。如未排满一学期的课程，应在备注栏中注明实际上课周数。
2. 课内教学活动原则上按16学时计1学分。专业实习实训、毕业设计（论文）、顶岗实习、社会实践、入学教育及军事训练每周按40学时计1学分。
3. 模块比例按学分进行统计，各类课程占总学时比例按学时进行统计。
4. 课程类型分为纯理论课程（A类）、理论+实践课程（B类）、纯实践课程（C类）。
5. 《形势与政策》第1~5学期进行，共计40学时，每学期8学时，累计到最后一学期计1学分。
6. 《军事理论》在军训期间集中安排。
7. 综合实践课程中的专业实习实训部分课程按专业群开设课程，部分课程分专业方向开设课程。
8. 凡是有认证要求的课程必须在备注栏中注明具体认证项目及等级。
9. 《生涯体验——生涯规划》、《生涯体验——创业教育》与《生涯体验——就业指导》由三创学院组织实施。
10. 素质拓展由学生工作处组织实施，计学分不计学时。

### （三）实践教学体系各环节具体安排

序号	环节		项目名称	学分	学期	周数	内 容	场所	可容纳 学生数	备注
1	勤工助学	专业实习实训	房屋建筑学实训	1	2	1	绘制完成任务书布	制图教	100	专业 群实

序号	环节		项目名称	学分	学期	周数	内 容	场所	可容纳 学生数	备注
							置的任务	室		践
			专业实践	9	2-4		周末或寒暑假完成			
			建筑工程测量实训	1	3	1	完成校园内某一点的高程与水平角的测量并绘图	校园范围内	100	建筑工程技术专业实训
			建筑工程计量与计价实训	1	4	1	计算图纸中的工程量	教室	100	
			工程项目管理实训	1	3	1	工程项目管理综合实训	教室	100	工程造价专业实训
			建筑工程计量与计价	1	4	1	计算图纸中的工程量	教室	100	
			住宅设计实训	1	3	1	根据任务书,完成相应的设计成果	实训室 制图室	100	建筑设计专业实训
			公共建筑设计实训	1	4	1	根据任务书,完成相应的设计成果	实训室 制图室 机房	100	
		社会实践	社会实践	2	1-5	2	在第一学期至第五学期的寒暑假期间完成为时2周的专业相关社会实践			寒暑假进行
		毕业生顶岗实习	顶岗实习	24	5-6	24	在第六学期完成为时24周的顶岗实习,其中至少在某1个单位顶岗实习连续工作不少于12周			
		毕业设计(论文)	毕业设计	8	5	8	8周内完成CAD施工			文科类4周,工



序号	环节	项目名称	学分	学期	周数	内 容	场所	可容纳 学生数	备注
						图纸的绘制			科类 8周
2	素质拓展	素质拓展	4	1-5		素质拓展			由学 生工 作组 组织 安排
5	职业技能及 岗位培训	CAD 考证培训				2-6 学期			
		建筑工程测量考 证培训				2-6 学期			
		工程制图证书培 训				2-6 学期			
		BIM 证书培训				2-6 学期			

#### (四) 课程结构比例

模块名称	课程类别	学时数			学分数	学分百分比%	
		总学时	理论 学时	实践 学时			
公共课	公共必修课	668	380	288	42 (建设 38)	24.71%(建 工)25.00% (造价) 24.28%(建 设)	28.21% (建 工) 28.57% (造 价) 27.75% (建 设)
	公共选修课	96	96	0	6	3.50% (建 工) 3.57% (造 价) 3.47% (建 设)	
专业(群)共享课		256	144	112	16	9.41% (建工) 9.52% (造价) 9.25% (建设)	

模块名称	课程类别	学时数			学分数	学分百分比%
		总学时	理论学时	实践学时		
专业(群)方向核心课程	(1) 建筑工程技术专业	592	346	246	37	21.76%
	(2) 工程造价专业	512	344	168	32	19.05%
	(3) 建筑设计专业	656	268	388	41	23.7%
专业(群)方向拓展课程	(1) 建筑工程技术专业	368	234	134	23	13.53%
	(2) 工程造价专业	416	272	144	26	15.48%
	(3) 建筑设计专业	416	168	248	26	15.03%
勤工助学(周)		46周				
总计	(1) 建筑工程技术专业	3820	1200	2620	170	100%
	(2) 工程造价专业	3788	1236	2552	168	100%
	(3) 建筑设计专业	3868	1008	2860	173	100%

注：课内教学活动原则上按 16 学时计 1 学分；专业实习实训每周按 28 学时计 1 学分；毕业设计（论文）、顶岗实习每周按 30 学时计 1 学分。

## 六、毕业要求

本专业学生必须修完本人才培养方案规定的内容（含必修部分和选修部分），并同时达到以下条件方可毕业：

项目	具体要求	备注
总学分	建筑工程技术专业至少达到 170 学分；工程造价专业至少达到 168 学分；建筑设计专业至少达到 173 学分	
学分结构	公共课程 48 学分（建筑设计 44 学分）；专业（群）平台课程 16 学分；专业方向必修课程建筑工程技术专业 37 学分，工程造价专业 32 学	

	分, 建筑设计专业 41 学分; 专业方向拓展课程, 建筑工程技术 23 学分, 工程造价专业 26 学分, 建筑设计专业 26 学分; 勤工助学 46 学分。	
职业技能证书	获得工程测量证书、建筑 CAD 证书、八大员证书, BIM 技术证书	
其它		

## 七、继续专业学习深造建议

本专业毕业生继续学习的渠道和接受更高层次教育的专业面向。

附录 1:

## 建筑工程专业（群）人才培养方案评审表

评审专家（专业建设指导委员会成员）				
序号	姓名	工作单位	职称/职务	签名
1	苏甘龙	厦门南洋职业学院	教授 / 高级工程师	
2	李梅	厦门南洋职业学院	副教授/教务处副处长	

3	叶兴加	厦门海迈科技有限公司	高级工程师/市场部总监	
4	鲁志民	厦门协成工程管理有限公司	高级工程师/项目总监	
5	潘丽妍	厦门南洋职业学院	副教授/副院长	
6	董月琴	厦门南洋职业学院	副教授/专业带头人	
7	阮世敏	厦门南洋职业学院	讲师/总经理	

### 专家委员会评审意见

培养目标定位准确，着重于实践部分，符合目前企业的人才培养需求，实践性环节合理，符合高职建筑工程专业群的人才培养，符合厦门南洋学院的办学理念。知识结构和课程体系与培养目标定位一致。课程设置中，基础课程知识体系较全面，并注重学生实践应用能力的培养；专业基础课程知识体系范围很广，针对不同岗位要求，不同的发展路径设置不同的课程，以增强学生的知识广度；各类课程的比例以及课程之间关系合理。公共课、共享课、专业核心课和专业延展课及实践课程的设置合理，实践课程占总学时的60%，符合高职应用技能型人才的培养方向。

评审组长签字：\_\_\_\_\_ 年    月    日

学校意见

主管校长签字：\_\_\_\_\_ 年    月    日

注：二级学院组织评审，由评审专家签署意见后扫描电子档插入培养方案电子档中。

附录 1:

## 建筑工程专业（群）人才培养方案评审表

评审专家（专业建设指导委员会成员）				
序号	姓名	工作单位	职称/职务	签名
1	苏甘龙	厦门南洋职业学院	教授 / 高级工程师	
2	李梅	厦门南洋职业学院	副教授/教务处副处长	
3	叶兴加	厦门海迈科技有限公司	高级工程师/市场部总监	
4	鲁志民	厦门协成工程管理有限公司	高级工程师/项目总监	
5	潘丽妍	厦门南洋职业学院	副教授/副院长	
6	董月琴	厦门南洋职业学院	副教授/专业带头人	
7	阮世敏	厦门南洋职业学院	讲师/总经理	
专家委员会评审意见				
<p>培养目标定位准确，着重于实践部分，符合目前企业的人才培养需求，实践性环节合理，符合高职建筑工程专业群的人才培养，符合厦门南洋学院的办学理念。知识结构和课程体系与培养目标定位一致。课程设置中，基础课程知识体系较全面，并注重学生实践应用能力的培养；专业基础课程知识体系范围很广，针对不同岗位需求，不同的发展路径设置不同的课程，以增强学生的知识广度；各类课程的比例以及课程之间关系合理。公共课、共享课、专业核心课和专业延展课及实践课程的设置合理，实践课程占总学时的 60%，符合高职应用技能型人才的培养方向。</p>				
<p>评审组长签字:  2020 年 9 月 30 日</p>				
<p>学校意见</p>				
<p>主管校长签字: _____ 年 _____ 月 _____ 日</p>				

注：二级学院组织评审，由评审专家签署意见后扫描电子档插入培养方案电子档中。