**2017年福建省职业教育教学成果奖申报书**

成果名称\_创新“勤工助学”机制，培养学生就业创业能力

和综合职业素养的研究与实践

成果完成人\_\_鲁加升、何卫华、李振杰、李春桃、曾艳、

李惠强、沈苑、吴香珍

成果完成单位\_\_\_厦门南洋职业学院\_\_

推荐单位名称及盖章\_\_\_\_厦门市教育局 \_\_

推荐时间2017年5月10日

成果所属类别\_\_\_其他\_\_

代码

0

1

0

0

4

1

序号

编号

福建省教育厅制

一、成果简介

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 成果曾获奖励情况 | 获奖时间 | 获奖种类 | 获奖等级 | 奖金数额（元） | 授奖部门 |
| 2011.8 | 中国民办高等教育先进个人（本成果成员鲁加升） |  |  | 中国民办教育协会 |
| 2016.7 | 大学生创新创业基础（本成果成员鲁加升） |  |  | 上海交通大学出版社 |
| 2013.11 | 《探析高校学生勤工助学与毕业生就业的因果关系》（本成果成员何卫华） |  |  | 《经济视野》 |
| 2014.8 | 大学生安全教育读本（本成果成员何卫华、李振杰） |  |  | 厦门大学出版社 |
| 2014.8 | 大学生职业规划和就业创业指导（本成果成员李振杰） |  |  | 厦门大学出版社 |
| 2012.12 | 首届“清海杯——黄炎培职业教育教师奖”（本成果成员李春桃） |  | 2800 | 福建省中华职教社 |
| 2015．6 | 课题“勤工助学模式在高职人才培养中的应用”（本成果成员李春桃） |  | 5000 | 福建省教育厅 |
| 2016．5 | 论文“以厦门南洋职业学院为例浅谈勤工助学模式在高职人才培养中的应用”（本成果成员李春桃） |  |  | 哈尔滨职业技术学院学报 |
| 成果起止时间 | 起始：2011年3 月完成：2016年12月 |
| 主题词 | 勤工助学；就业创业；综合职业素养 |
| 1.成果简介社会兼职勤工助学已成为大学生课余常态，社会各界对大学生兼职褒贬不一。有的学校对大学生勤工助学的作用认识不足、重视不够，仅当成学生个人行为，视为贫困学生解决经济困难的手段，忽略了勤工助学在提升学生综合素质、塑造学生健康身心、孵化创新创业实践方面的重要作用。根据《共青团中央、教育部关于进一步做好大学生勤工助学工作的意见》（中青联发〔2005〕14号）的指示精神，“倡导和组织大学生在课余时间通过参加勤工助学活动获取合法报酬，是贯彻教育与生产劳动相结合、推进素质教育全面实施、加强和改进大学生思想政治教育的重要举措”。勤工助学与教学活动、科技活动、文体活动和公益劳动一样，都是学校教育活动。该成果自2000年9月开始施行，鼓励和引导学生利用晚间、周末、节假日、寒暑假等课余时间参加社会兼职勤工助学。学校2000年起设有专人负责学生勤工助学工作，2003年成立了勤工助学管理机构，2005年纳入人才培养体系，建立设立勤工助学登记制度，勤工助学等社会实践活动达到一定学时，可以计算相应学分。2016年勤工助学纳入专业人才培养方案必修课程，设立2学分。该成果提出的“峰时学生顶岗”模式也成为厦门地区劳动密集型企业的临时用工模式和高校大学生勤工助学的模式。赢得了社会广泛好评，得到厦门大学高等教育学家潘懋元教授和福建省政府、教育部领导的肯定。经过多年的实践，我校学生在校期间勤工助学率达到 90 %，毕业生就业率达到99%，毕业生社会满意度达到85%，应届毕业生创业率达10%以上。勤工助学已成为我校大多数学生就业前期体验和创业基础实践，有效助推了我校的就业创业工作。 |
| 2.成果主要解决的问题及解决问题的方法（1）主要解决的问题①学生综合能力与素质低大学生一直都是家里的宠儿，“专职”学习，而且只习惯于学习要“考”的知识和技能，对于实践能力、创新意识、独立分析问题、解决问题能力等常常手足无措，出现眼高手低等各种问题。②学生社会适应能力弱大学生从学校到社会，普遍存在社会适应不良的问题，有个人中心意识过强，人际交往能力不足，生活自理、自律能力差、心理素质不佳等，需要一个适应期来过渡成“社会人”。③学生创新创业能力不强国家倡导大众创业，万众创新，大学生是创新创业的生力军。创新需要载体，要破旧创新先要熟悉了解原来的方式方法，通过实践找出创新点；创业需要选取合适项目，深入相关领域，协调各方资源，取得实践成果。学生局限于“学”，没有足够的实践支撑，难以取得有效的创新创业成果，不能完成肩负的使命。④多数高校对勤工助学的作用认识不够学校对大学生勤工助学的作用认识不足、重视不够，仅当成学生个人行为，视为贫困学生解决经济困难的手段，没有深度挖掘勤工助学给学生带来的变化，未能创建合理机制，有效保障勤工助学顺利实施，充分发挥勤工助学的人才培养作用。（2）解决问题的主要方法①通过勤工助学实践提升学生综合能力和素质学生参加勤工助学，从校内岗位到校外岗位，从懵懂跟从到独立选择，从忐忑上岗到独挡一面，大学生的实践能力、创新意识、独立分析问题、解决问题能力等提升明显，与没有兼职工作经历的毕业生状态截然不同。②通过勤工助学实践提高学生社会适应能力说百遍不如做一遍，学生参加勤工助学，时间观念、待人接物、责任意识进一步提高。学生提前接触社会，了解社会规则，调整自己预期，改进自身不足，契合社会需求。学生的团队意识、自律能力、心理素质明显提升，社会适应能力显著提高。③通过勤工助学实践增强学生创新创业能力经过勤工助学，学生已经趋于成熟，在自己熟悉的领域经过长期实践有了自己的想法，从创新的角度重新审视身边的各种资源，寻求资源的更佳配置，谋求更大的发展。学生容易迸发出创新想法和创业激情，结合团队管理、项目运作、人际管理、目标管理等，进入一个融会贯通、将所学所思转化为所想所为的新境界，创新创业能力大大提升。④加强勤工助学管理学校2000年起专人负责学生勤工助学工作，2003年成立了勤工助学管理机构，2016年将勤工助学正式纳入专业人才培养方案必修课，设立学分。学校变学生的个人行为为学校要求，让学生随便做变成一定要做。 |
| 3.成果的创新点（1）创新勤工助学内涵本成果把勤工助学作为应用型人才培养模式予以探索、研究与实践，并把勤工助学打造成校企合作双主体培养、训练学生综合素质与综合能力的方式。( 2)创新勤工助学机制把学生自发的勤工助学活动用组织机构、管理制度、理念文化、运行机制转化为有组织、有计划、有设计、有实施、有成效评价的一种学生管理形式，勤工助学培养是现代学徒制培养的雏形。（3）创新勤工助学模式劳动密集型等企业有明显的生产淡季旺季，旅游酒店业是其中的典型代表，周末和节假日业务激增，用工需求暴涨。平时不能维持高峰期的员工数量，高峰时怎么解决人手不够问题？学生参加勤工助学，平时轮流在企业上岗，掌握专业技能，节假日高峰时可全部上岗，解决企业难题。该成果提出的“峰时学生顶岗”模式已成为厦门地区企业临时用工模式，赢得了社会广泛好评。（4）创新人才培养模式学校把勤工助学做成一种人才培养模式，通过勤工助学全面提升学生综合能力与综合素质，从2016级起将勤工助学正式纳入专业人才培养方案必修课程，设立2学分。学生要获得毕业证书，必须参加勤工助学，进行认真总结，取得良好效果，获得勤工助学学分。 |
| 4.成果的推广应用效果（1）该成果提出的“峰时学生顶岗”模式已成为厦门地区企业临时用工模式，也成为厦门地区高校大学生勤工助学的一种模式，赢得了社会广泛好评。厦门地区企业积极与兄弟院校合作，开发同类业务，解决企业业务高峰和临时用工难题。兄弟院校学生已普遍借鉴该模式开展勤工助学活动。（2）全国各地纷纷邀请鲁加升董事长介绍经验，得到各地教育同仁的认可和肯定。福建省高校就业创业指导服务工作培训会、中国大学文化研究会成立大会、第七届全国民办教育发展大会和浙江大学、中国科技大学、西北工业大学、北京理工大学、厦门大学等全国80余所院校，纷纷邀请鲁加升校长前往介绍或来我校培训学习勤工助学等办学经验，得到普遍认可。也得到了全国人大、教育部、省人大、省政府的肯定。（3）就业创业成绩得到多方肯定我校毕业生就业率连续14年保持99%以上，应届毕业生创业率达10.6%，2011年全省高职院校就业工作评估排名第一。就业创业工作得到社会各界的认可，用人单位对我校毕业生的满意度达到85%。 |

二、主要完成人情况

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 第（一）完成人姓名 | 鲁加升 | 性别 | 男 |
| 出生年月 | 1961.07 | 最后学历 | 本科，博士在读 |
| 参加工作时间 | 1979.09 | 院校教龄 | 38年 |
| 专业技术职称 | 教授 | 现任党政职务 | 董事长/执行校长 |
| 工作单位 | 厦门南洋职业学院 | 办公电话 | 0592-5118111 |
| 现从事工作及专长 | 执行校长教育管理 | 移动电话 | 13906053111 |
| 电子信箱 | ljsw111@163.com | 邮政编码 | 361101 |
| 详细通讯地址 | 厦门市翔安区洪钟大道5068号厦门南洋职业学院 |
| 何时何地受何种省部级及以上奖励 | 2010 全国第二届黄炎培职业教育杰出校长奖 中华职教社2011 中国民办高等教育先进个人 中国民办教育协会2013 陕西英才 陕西省2016 校企合作优秀推进奖 第六届SEAC新道教育主题年会 |
| 主要贡献 | 现任厦门南洋职业学院董事长，执行校长、厦门大学教育博士研究生，从事教育工作三十余年，提出“办一所负责任的大学”的理念，推行“勤工助学”机制，在全校所有专业践行。近年来，曾先后在全国、地方刊物和学术会议发表论文、文章300余篇次，尤其在人才培养模式创新和大学生创新创业方面颇有建树。1.负责该成果的顶层设计和研究工作，制定总体规划及研究的具体方案；2.邀请多位境内外知名的专家、学者、企业家等来校做报告或开展学术讲座，拓展师生知识和眼界；3.主编教材《大学生创新创业基础》，发表多篇关于人才培养模式和大学生创新创业相关的学术论文，对该成果的理论基础有指导作用；4.多次被教育主管部门、其他省市院校、厦门兄弟院校领导邀请，宣讲本成果，对该成果的推广工作做出了重要贡献。本人签名：2017年5月10日 |

主要完成人情况

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 第（二）完成人姓名 | 何卫华 | 性别 | 男 |
| 出生年月 | 1954.11.4. | 最后学历 | 本科 |
| 参加工作时间 | 1974.11. | 院校教龄 | 15 |
| 专业技术职称 | 研究员 | 现任党政职务 | 副校长 |
| 工作单位 | 厦门南洋职业学院 | 办公电话 | 05925058788 |
| 现从事工作及专长 | 副校长、教育管理 | 移动电话 | 18950158634 |
| 电子信箱 | 1272740514@qq.com | 邮政编码 | 361101 |
| 详细通讯地址 | 厦门市翔安区洪钟大道5068号厦门南洋职业学院 |
| 何时何地受何种省部级及以上奖励 | 2008年6月，被评为福建省高等学校优秀共产党员2012年10月，被评为2011年度全省征兵工作先进个人 |
| 主要贡献 | 1.2002年至2009年任学工处副处长和处长期间，主持过全校学生勤工助学工作；2.多次参与制订和修订学生勤工助学管理办法；3. 2012年开始任副校长至今，分管学生工作，关心和支持学生勤工助学工作；4. 从2013年开始至今一直组织每年的学生小教官勤工助学工作；5. 在《经济视野》CN杂志2013年第11期，发表过《探析高校学生勤工助学与毕业生就业的因果关系》论文。本人签名：2017年5月10日 |

主要完成人情况

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 第（三）完成人姓名 | 李振杰 | 性别 | 男 |
| 出生年月 | 80.7 | 最后学历 | 本科 |
| 参加工作时间 | 2002.8 | 院校教龄 | 15 |
| 专业技术职称 | 讲师 | 现任党政职务 | 学生工作处处长 |
| 工作单位 | 厦门南洋职业学院 | 办公电话 | 7769227 |
| 现从事工作及专长 | 学生教育管理 | 移动电话 | 13063079797 |
| 电子信箱 | 29536303@qq.com | 邮政编码 | 361101 |
| 详细通讯地址 | 厦门市翔安区洪钟大道5068号厦门南洋职业学院 |
| 何时何地受何种省部级及以上奖励 |  |
| 主要贡献 | 1．从02年入校起就参与了学校的勤工助学工作，曾担任过勤工助学中心主任，参与制定了勤工助学的管理办法，推进勤工助学模式的建立和创新。2、组织编辑完成历年来的勤工助学图片集和校友风采录3、组织实施勤工助学的具体工作本人签名：2017年5月10日 |

主要完成人情况

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 第（四）完成人姓名 | 李春桃 | 性别 | 女 |
| 出生年月 | 1976.1 | 最后学历 | 本科 |
| 参加工作时间 | 2000.7 | 院校教龄 | 17 |
| 专业技术职称 | 副教授 | 现任党政职务 | 教务处处长 |
| 工作单位 | 厦门南洋职业学院 | 办公电话 | 0592-5256611 |
| 现从事工作及专长 | 教学管理、教学 | 移动电话 | 15359451308 |
| 电子信箱 | 81645852@qq.com | 邮政编码 | 361101 |
| 详细通讯地址 | 厦门市翔安区洪钟大道5068号厦门南洋职业学院 |
| 何时何地受何种省部级及以上奖励 | 2012获福建省中华职教社首届“清海杯——黄炎培职业教育教师奖”称号2014 列入福建省高职院校专业带头人培养计划2014 入选省评估教育专家 |
| 主要贡献 | 1．分析勤工助学与人才培养的内在联系，思考勤工助学在人才培养过程中的作用和效果。2．支持勤工助学纳入专业人才培养方案必修课，并设立学分。3．参与勤工助学管理实施办法的制订。本人签名：2017年5月10日 |

主要完成人情况

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 第（五）完成人姓名 | 曾艳 | 性别 | 女 |
| 出生年月 | 76.9 | 最后学历 | 本科 |
| 参加工作时间 | 00.9 | 院校教龄 | 16 |
| 专业技术职称 | 助理研究员 | 现任党政职务 | 总支书记、副院长 |
| 工作单位 | 厦门南洋职业学院 | 办公电话 | 05925253611 |
| 现从事工作及专长 | 学生教育管理 | 移动电话 | 15160064877 |
| 电子信箱 |  | 邮政编码 | 361101 |
| 详细通讯地址 | 厦门市翔安区洪钟大道5068号厦门南洋职业学院 |
| 何时何地受何种省部级及以上奖励 |  |
| 主要贡献 | 1．01年入校在团委工作，负责组织实施勤工助学的具体工作2．参与制定了勤工助学的管理办法。3．参与组织编辑完成历年来的勤工助学图片集。4．作为学院副院长，为学院学生积极引进校外勤工助学的工作岗位，并做好相应的跟踪和管理工作。本人签名：2017年5月10日 |

主要完成人情况

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 第（六）完成人姓名 | 李惠强 | 性别 | 男 |
| 出生年月 | 78.5 | 最后学历 | 本科硕士在读 |
| 参加工作时间 | 02.9 | 院校教龄 | 15 |
| 专业技术职称 | 讲师 | 现任党政职务 | 经管学院党总支书记、副院长 |
| 工作单位 | 厦门南洋职业学院 | 办公电话 | 05927769177 |
| 现从事工作及专长 | 学生管理、教学 | 移动电话 | 18859296111 |
| 电子信箱 | 2470573472qq.com | 邮政编码 | 361101 |
| 详细通讯地址 | 厦门市翔安区洪钟大道5068号厦门南洋职业学院 |
| 何时何地受何种省部级及以上奖励 |  |
| 主要贡献 | 1.制定经管学院院内关于勤工助学的补充规定；2.在学院内组织开展学生勤工助学工作；3.建立家校互动机制，共同促进学生对勤工助学的认识和参与。4.经常性的开展勤工助学学生的座谈会，及时帮助学生解决勤工助学工作中碰到的困难和问题。5.安排辅导员专人负责学院勤工助学工作，做好勤工助学学生的相关事务工作，总结经验。6.为学院学生积极引进校外勤工助学的工作岗位，并做好相应的跟踪和管理工作。7.本人带领一支学生团队，注册了一个勤工助学项目公司，目前正在大力开展业务，每天能为学生提供20多个勤工助学的工作岗位。本人签名：2017年5月10日 |

主要完成人情况

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 第（七）完成人姓名 | 沈苑 | 性别 | 女 |
| 出生年月 | 70.5 | 最后学历 | 本科 |
| 参加工作时间 | 91.7 | 院校教龄 | 17 |
| 专业技术职称 | 副研究员 | 现任党政职务 | 党委委员督察室主任/图书馆馆长 |
| 工作单位 | 厦门南洋职业学院 | 办公电话 | 05925312966 |
| 现从事工作及专长 | 教学管理、教学督导 | 移动电话 | 18950068992 |
| 电子信箱 | 149101993@qq.com | 邮政编码 | 361101 |
| 详细通讯地址 | 厦门市翔安区洪钟大道5068号厦门南洋职业学院 |
| 何时何地受何种省部级及以上奖励 | 2008 福建省高校优秀党务工作者 |
| 主要贡献 | 参与研究讨论勤工助学教育在人才培养工作过程中的作用和意义，参与勤工助学管理实施办法的制订，支持勤工助学纳入专业人才培养方案必修课程，组织实施学生勤工助学相关工作。本人签名：2017年5月10日 |

主要完成人情况

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 第（八）完成人姓名 | 吴香珍 | 性别 | 女 |
| 出生年月 | 74.10 | 最后学历 | 本科 |
| 参加工作时间 | 98.7 | 院校教龄 | 18 |
| 专业技术职称 | 无 | 现任党政职务 | 校团委书记 |
| 工作单位 | 厦门南洋职业学院 | 办公电话 | 05925935111 |
| 现从事工作及专长 | 学生教育管理 | 移动电话 | 18959248810 |
| 电子信箱 | 453948146@qq.com | 邮政编码 | 361101 |
| 详细通讯地址 | 厦门市翔安区洪钟大道5068号厦门南洋职业学院 |
| 何时何地受何种省部级及以上奖励 |  |
| 主要贡献 | 1．组织开展勤工俭学管理实践活动；2．探讨勤工俭学在高校育人功能的有效途径，开展各类创业活动；3．参与编写由厦门大学出版社出版《十二五大学生素质教育丛书——素质拓展》一书。本人签名：2017年5月10日 |

三、主要完成单位情况

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 第一完成单位名称 | 厦门南洋职业学院 | 主管部门 | 福建省教育厅 |
| 联系人 | 李春桃 | 联系电话 | 0592-5256611 |
| 传真 | 0592-5333995 | 电子信箱 | 81645852@qq.com |
| 通讯地址 | 厦门市翔安区洪钟大道5068# | 邮政编码 | 361101 |
| 主要贡献 | 1．成立“厦门南洋职业学院勤工助学管理机构”。2．把勤工助学纳入专业人才培养方案，设立2学分。3．在政策上给予支持，支持学生勤工助学，并设立“创业基金”1000万元资助学生创业。4．在经费上给予支持，鼓励和支持教师研究勤工助学，教学改革项目一旦立项，校级给予1万元/门的研究经费支持，评到市级、省级教学改革项目，学校与市级、省级1:1配套经费。单位盖章2017年5月12日 |

四、推荐意见

|  |  |
| --- | --- |
| 推荐意见 | 厦门南洋职业学院在开展人才培养模式改革方面作了持续的努力，并且取得了一定的成效。创新“勤工助学”机制，培养学生就业创业能力和综合职业素养的研究与实践，利用勤工助学这一特殊的社会实践过程，让学生走出书本、走出课堂，乃至走出校园，在“助教”、“助研”、“助管”等勤工助学岗位上，与实际工作和社会生活接触，在真实的工作岗位上锻炼，将所学的课堂知识应用于实践，找到自己与岗位需要之间的差距，使课堂学习更有针对性，不仅获得个人工作经历、丰富阅历，而且学到了社会礼仪、生产经营管理、产品研发生产、法律法规等知识，增强了敬业精神、团队合作意识、身体心理素质和组织管理能力、人际沟通能力、创新创业就业能力等综合能力和素质。基于上述突出成绩，同意推荐该成果申报福建省职业教育教学成果奖。推荐单位公章年 月 日 |