



厦门南洋职业学院
信息安全技术应用专业
人才培养方案

专业名称及代码:	信息安全技术应用（510207）
学制:	三年
适用年级:	2026 级
专业负责人:	邱丽娟
制定日期:	2026 年 6 月 16 日

目录

第一章 编制说明	1
第二章 信息安全技术应用专业人才培养方案	2
一、专业名称及代码	2
二、入学基本要求	2
三、基本修业年限	2
四、职业面向	2
（一）主要职业面向	2
（二）岗位面向与职业能力分析	3
五、培养目标与培养规格	4
（一）培养目标	4
（二）培养规格	5
六、课程设置及要求	6
（一）公共基础课	6
（二）专业基础课	13
（三）专业核心课	15
（四）专业拓展课	16

（五）实践教学	18
七、教学进程总体安排	20
（一）教学进程总体安排（单位：周）（每学期按 20 周计算）	20
（二）专业教学计划进程表（详见附录）	20
（三）实践教学体系各环节具体安排	20
（四）课程结构比例	21
八、实施保障	21
（一）师资队伍	22
（二）教学设施	24
（三）教学资源	25
（四）教学方法	26
（五）学习评价	26
（六）质量保障	27
九、毕业要求	27
十、附录 专业计划进程表	28

第一章 编制说明

本专业人才培养方案适于三年全日制高职专业，由厦门南洋职业学院信息安全技术应用教研室与泉州聚塔信息技术有限公司、米志来信息股份有限公司等企业共同制订，并经教学指导委员会审定、学校批准在信息安全技术应用专业实施。

主要编制人：

信息安全技术应用教研室：

邱丽娟 副教授

余萍萍 讲 师

网杰（厦门）信息技术有限公司：

龙家锐 总经理

泉州聚塔信息技术有限公司：

张 军 总经理

审定：

厦门南洋职业学院：

侯红科 厦门南洋职业学院校长助理

谢寿星 信息工程学院院长/教授

邹少琴 教务处处长 教授

郭 凌 航空机电学院/信息工程学院院长助理 副教授

厦门市国投智能信息科技股份有限公司：

蓝永发 培训中心副经理

米志来信息股份有限公司：

林利军 总经理

第二章 信息安全技术应用专业人才培养方案

一、专业名称及代码

信息安全技术应用（510207）

二、入学基本要求

中等职业学校毕业、普通高级中学毕业或具有同等学力

三、基本修业年限

三年

四、职业面向

（一）主要职业面向

所属专业大类(代码)	电子信息大类（51）
所属专业类(代码)	计算机类（5102）
对应行业（代码）	互联网及相关服务（64）、软件和信息技术服务业（65）
主要职业类别（代码）	网络与信息安全管理 S(4-04-04-02)、信息安全测试员 S(4-04-04-04)、电子数据取证分析师 S(4-04-05-08)、网络安全等级保护测评师 S(4-04-04-06)、信息系统分析工程技术人员 S(2-02-10-05)、信息安全工程技术人员 S(2-02-10-07)
主要岗位（群）或技术领域	网络安全运维、网络安全渗透测试、等级保护测评、信息安全评估、网络设备配置与安全、数据存储与容灾
职业类证书	计算机技术与软件专业技术资格、Web 安全测试、网络安全运维、网络安全评估、信息安全

(二) 岗位面向与职业能力分析

工作领域	工作岗位	工作任务	职业技能要求	能力等级 (初/中/高级)
网络安全运维	1. 网络安全运维人员 2. 网络安全运维技术员 3. 网络安全运维工程师	1. 网络设备安全巡检 2. 网络服务器安全巡检 3. 数据库系统安全巡检 4. 网络设备安全加固 5. 操作系统安全加固 6. 安全加固工作报告	1. 具备网络拓扑的设计和网络安全方案撰写的能力。 2. 能够设计构建信息安全整体解决方案。 3. 能按照网络设备、服务器和数据库检查列表,对它们的系统版本、账户管理、策略配置、安全设置、服务安全等项目进行检查,并输出检查结果。 4. 能够对常见的网络设备、操作系统进行安全加固、安全配置、账户管理、认证授权、日志管理等工作。 5. 能够编制企业内部信息系统的巡检工作报告和安全加固工作报告。	1. 初级 2. 中级 3. 高级
Web安全、网络安全架构	1. Web安全管理员、网络安全管理员 2. Web安全技术员、网络安全管理技术员 3. Web安全工程师、网络安全架构师	1. 制定网络安全策略 2. 风险评估与修复 3. 网络架构设计 4. 技术协调 5. 系统开发 6. 安全产品研究与设计 7. 应急响应 8. 合规审计	1. 网络安全架构师需要根据公司业务需求和安全标准,制定网络安全策略,确保网络系统的安全性和稳定性。 2. 对公司的网络系统进行风险评估,发现潜在的安全隐患,并采取有效措施进行修复。 3. 规划网络安全架构,负责网络技术架构选型、功能模块设计、数据结构设计等。 4. 与相关技术合作团队进行技术协调,确保网络架构的顺利实施。 5. 负责网络安全产品的研究与设计,以及相关系统的开发。 6. 熟悉 TCP/IP 协议,熟悉 Linux 系统,进行安全产品的研究和设计工作。 7. 在网络安全事件发生后,迅速响应并采取措措施,以降低损失并恢复系统的正常运行。 8. 监测企业在网络安全方面的合规性,确保企业遵循相关法律法规和行业标准。	1. 初级 2. 中级 3. 高级
信息安全评估与测试	1. 信息系统安全测试员 2. 信息系统安全测试技术员 3. 信息系统安全工程师	1. 制定信息安全的评估方案 2. 信息收集与漏洞扫描 3. 主机系统安全评估 4. 网络协议安全评估 5. 网络系统安全评估 6. Web 系统	1. 熟悉国家信息安全、等级保护、风险评估相关标准。 2. 熟悉主流的网络安全产品(路由器、交换机、防火墙、入侵检测系统)的基本原理、技术和常见配置。 3. 能根据企业需求完成信息安全评估方案的制定;4. 能使用各种工具或社工方法完成目标系统信息收集和漏洞扫描工作。 5. 能针对目标企业的主机系统、网络协议、网络系统、web 系统、软件代码进行安全评估工作。 6. 能完成企业安全方案建设和实施工作。	1. 初级 2. 中级 3. 高级

		安全评估 7. 软件代码安全评估 8. 企业安全方案建设和实施		
数据恢复与取证	1. 数据恢复人员 2. 数据恢复技术员 3. 数据恢复工程师	1. 硬件级数据恢复 2. 逻辑层数据恢复 3. 移动设备恢复 4. 电子数据提取与固定 5. 证据深度分析 6. 技术研发与流程合规	1. 修复损坏的存储介质（如硬盘电路板更换、盘片修复）；处理坏道、磁头故障等物理损坏问题；通过磁盘镜像技术创建存储设备完整副本，确保原始数据不被破坏。 2. 解析文件系统结构（FAT/NTFS/EXT/HFS+等），修复误删除、误格式化数据；应用工具扫描残留数据并重组文件碎片；处理加密数据异常中断。 3. 提取手机/平板中的通讯录、短信、社交应用记录；解决误删数据恢复问题，需掌握iOS/Android系统存储机制。 4. 从计算机、服务器、IoT设备等提取原始数据；通过写保护技术防止篡改，确保数据完整性符合司法要求。 5. 识别隐藏/加密文件；构建时间线分析用户行为轨迹；执行人物画像与可视化分析，支持案件侦破。 6. 开发数据恢复工具；跟踪国内外取证技术趋势；遵循数字证据固定标准，编写取证报告并参与司法质证。	1. 初级 2. 中级 3. 高级

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向网络安全、信息安全等行业的信息安全评估与测试、数据恢复与安全取证、网络安全维护、网络安全系统集成等职业，能够从事 Web 安全应用、网络安全运维、信息安全渗透测试、信息安全评估、信息安全服务等工作的高技能人才。

（二）培养规格

本专业学生应在系统学习本专业知识和完成有关实习实训基础上，全面提升知识、能力、素质，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，实现德智体美劳全面发展，总体上须达到以下要求：

1. 坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

2. 掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；

3. 掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、数学、外语（英语等）、信息技术等文化基础知识，具有良好的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力；

4. 具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习 1 门外语并结合本专业加以运用；

5. 掌握信息技术基础知识，具有适应本行业数字化和智能化发展需求的数字技能；

6. 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题解决问题的能力；

7. 掌握身体运动的基本知识和至少 1 项体育运动技能，达到国家大学生体质健康测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

8. 掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好；

9. 树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

10. 更加强化职业综合素质和行动能力培养，使学生获得专业基础理论知识：掌握信息安全基础理论知识，熟悉国内外信息安全政策与标准，包括等级保护、风险评估等；掌握主流操作系统、数据库、网络与应用系统的工作原理，了解常见的安全漏洞及利用技术；熟悉 TCP/IP 协议体系，深入理解 IP、TCP 和 UDP 等报文格式，并且能够借助抓

包工具对数据包进行分析；掌握交换机、路由器等网络设备和防火墙、IDS、VPN、UTM、安全审计等主流安全产品的原理与应用方法；掌握网络攻击与防范的基本知识及相关技术，掌握计算机病毒的原理及防治方法，掌握系统安全防护的基本原则；掌握数据存储、数据备份、灾难恢复及各种备份方式的相关知识；掌握无线网络安全、云安全、Web 安全等专业技术知识。

11. 促进专业教学紧跟产业和技术发展；使学生获得专业核心能力和专业拓展能力：具备选择网络设备和信息安全产品并安装配置的能力；具备网络操作系统选择、操作系统安装和各类应用服务部署的能力；具备网络规划设计、设备安装、调试、维护等方面的能力；具备数据库系统的安装、安全管理，数据备份和灾难恢复等方面的能力；具备防病毒系统部署、系统安全加固、系统或数据解密、系统升级等方面的能力；具备系统安全策略部署、系统渗透测试、安全防范和安全事件快速应用处理的能力；具备一定的信息安全相关软件开发、工具软件应用的能力，以及安全系统测试文档撰写的能力；具有依据绿色生产、环境保护、安全防护等相关政策要求从事职业活动的的能力。

12. 推动以数字化和人工智能赋能教学，使学生拥有基本职业能力：具备探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；熟练计算机基本操作技能；具备一定的英语听说读写能力；职业生涯发展与就业、创业能力。

六、课程设置及要求

（一）公共基础课

1. 课程规定

公共基础课分为必修和选修，课程时数不少于教学活动总学时数的 25%（高职）。公共基础课在教务处的统一指导下，由课程归属学院或公共教研室负责管理。公共基础课开设的学期原则上不得随意调动，若确有特殊情况，需先向教务处提出调整申请，批准后方可执行。

2. 公共必修课说明

公共必修课应严格依照下表设置：

公共必修课程说明表（高职）

序号	课程名称 (学时/学分)	所属学院/部门	教学目标	主要教学内容与要求
1	思想道德与法治 (54 学时/3 学分)	马克思主义学院	通过思想、道德、法治等模块的学习,引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观,培养良好的道德品质和法治素养,成为有理想、有道德、有法治观念的时代新人。	理想信念的内涵、特征及对人生的重要意义,梳理爱国主义的历史脉络和本质特征,法律的起源、特征和作用等。 理解马克思主义信仰的科学性和共产主义理想的崇高性;培养辩证思维、社会责任感和创新精神;增强法治观念,掌握法律基础知识,提升运用法律解决问题的能力。
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 (36 学时/2 学分)	马克思主义学院	通过马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史进程的讲授和实践教学,使学生能够系统掌握马克思主义中国化的重要理论成果,从而坚定在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念,立志听党话、跟党走,坚定“四个自信”,担当民族复兴大任。	马克思主义中国化时代化的历史进程与理论成果、毛泽东思想及其历史地位、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观等。 掌握中国化马克思主义的基本理论和精神实质;培养学生运用马克思主义的立场、观点和方法分析问题、解决问题的能力;增强贯彻党的基本理论、基本路线、基本纲领以及各项方针政策的自觉性和坚定性。
3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 (54 学时/3 学分)	马克思主义学院	助力学生领会马克思主义中国化时代化实现新飞跃所产生的理论成果,掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义,进而增强对实现中国式现代化的理论自信与实践自信。	习近平新时代中国特色社会主义思想产生的时代背景、核心要义、理论品格、丰富内涵、实践要求等。 学会运用习近平新时代中国特色社会主义思想观察、思考和分析问题;增强“四个意识”,坚定“四个自信”,坚持“两个确立”,做到“两个维护”,努力成长为能担当民族复兴大任的时代新人。
4	形势与政策 (48 学时/3 学分)	马克思主义学院	使学生准确认识国家政治经济态势,以及国家改革发展所处的国际大环境、时代大背景。助力其正确领会党的基本路线、重大方针与政策,理性剖析社会关注的热点问题,激发学生爱国情怀,增强民族自信心与责任感。	党的理论路线教育、现代化建设成就解读、重大政策改革阐释国际形势发展趋势、我国外交政策、重大国际事件分析、政府应对立场等。 掌握党的路线方针政策的基本内容,把握现实社会的内在规律;掌握正确分析形势和理解政策的能力;强化爱国精神和社会责任感,坚定中国特色社会主义道路信念。

公共必修课程说明表（高职）

序号	课程名称 (学时/学分)	所属学院/部门	教学目标	主要教学内容与要求
5	军事课 (148 学时/4 学分)	马克思主义学院	通过中国国防、军事思想、国家安全等内容的讲授来培养学生纪律意识、团队合作及问题解决能力,激发其爱国情怀,培养将个人命运与国家结合的高尚情操,强化民族自豪感。	国防基本概念、历史发展、法规体系及公民权责,中国古代军事思想渊源、毛泽东军事思想体系及新时期军事理论,信息化装备分类、发展趋势及作战效能等。 了解军事思想、技术等知识,提升军事素养;掌握习近平强军思想核心内容;理解国际战略格局特征与趋势,及中国周边环境演变、现状;理解现代战争特征、演变规律及其对战略战术、军事技术的变革影响。
6	劳动教育 (16 学时/1 学分)	马克思主义学院	以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,贯彻党的“五育”并举方针,落实全国教育大会精神,将劳动教育融入人才培养全过程,旨在帮助学生树立劳动观念、培养劳动能力、培育劳动精神,培养创新实践能力,促进德智体美劳融合发展,健全人格与社会适应力。	劳动内涵、劳动精神、劳模精神、工匠精神、劳动观念、社会实践等劳动教育理论及安全生产、劳动法规等劳动保障理论,劳动实践教育要求等。 理解并形成正确的劳动观,树立劳动光荣、劳动伟大、劳动美丽的观念;理解劳动价值,尊重崇尚劳动,认同劳动光荣性;掌握生活、生产、服务性劳动技能,提升实践与问题解决能力。
7	国家安全教育 (18 学时/1 学分)	马克思主义学院	通过对国家安全基本概念、原则,国家安全挑战、威胁及应对方法等内容的讲解帮助学生理解国家安全的重要性,增强国家观念和法治意识,树立正确价值观与责任感,激发维护国家安全的责任感、使命感,将意识转化为自觉行动。	政治安全、国土安全、军事安全等国家安全的基本概念,国家安全相关的法律法规,公民在维护国家安全中的权利和义务等。 掌握国家安全基本概念、原则及内涵,理解我国国家安全体系构成与特点;熟悉国家安全的各个领域,能够识别潜在的安全风险;能够自觉遵守国家安全法律法规,积极履行维护国家安全的责任与义务。
8	大学生成长学 (32 学时/2 学分)	教育学院	通过本课程的学习,帮助学生树立科学的成长观,掌握大学生涯关键阶段的自我认知、规划与管理能力,培养积极的心理品质	大学生心理特点与成长、大学生的身体特点与成长、大学生智力特点与成长、大学生的技能特点与成长等。 掌握成长理论、自我认知工具及心理健康技能;培养学业规划、

公共必修课程说明表（高职）				
序号	课程名称 (学时/学分)	所属学院/部门	教学目标	主要教学内容与要求
			和社会适应力,实现学术能力、人格素养、职业发展等多维度的综合成长。	时间管理、情绪调节、团队协作与职业发展能力;塑造健全人格、社会责任感和创新思维。
9	入学教育 (16 学时/1 学分)	学工处	该课程旨在帮助学生熟悉校园环境、办学理念及文化传统,增强归属感。引导学生实现从中学生到职业人预备役的身份转型。指导学生制定个性化三年成长计划。培养抗挫能力、沟通协作等职场软实力。	校情校史与规章制度教育、专业思想与职业规划教育、学习方法与技能培训、心理健康与成长辅导、安全教育与法治教育、国防教育与军事训练、礼仪教育与行为规范等。 熟悉校园环境、办学理念及文化传统,增强归属感;培养抗挫能力、沟通协作等职场软实力;建立学生专业认同感,明确技能学习方向。
10	体育与健康 (108 学时/6 学分)	教育学院	通过理论与实践结合,帮助学生掌握运动科学基础(如生理机能、损伤预防)与健康知识(营养、心理调节),培养 2-3 项终身运动技能(如球类、太极拳)和急救能力,养成自主锻炼习惯,提升团队协作意识与抗压能力,形成健康生活方式。	运动处方制定、健康风险评估、慢性病体育干预等体育基本知识,基础体能训练相关项目的练习;篮球、羽毛球等专项体育。 掌握体育的基本知识、技术和技能;增进健康、增强体质;发展个性,培养学生对体育运动的兴趣、爱好;提高从事体育运动能力,养成自觉锻炼身体的习惯。
11	大学语文 (36 学时/2 学分)	人文社科学院	通过经典文学作品的赏析,传承中华优秀传统文化,弘扬人文精神,同时培养学生人文素养,提升语言能力,激发其审美与创新能力。	古今中外的名家名作、应用文写作的基本知识、要求培养和训练学生汉语言文学的阅读、理解、鉴赏能力,提高学生应用文写作能力;掌握一定的文学基础知识,具有分析、评价文学作品的初步能力;掌握运用汉语言文字的规范,具有较好的口头和书面表达能力;强调阅读、思考、写作结合,书面学习与实践体悟结合,提高应用文写作水平。
12	高等数学 (64 学时/4 学分) (理工类专业必修)	人文社科学院	通过课程学习,学生应达成数学抽象、推理、建模和技术等核心素养目标,学会用数学观察、分析和表达世	函数与运算、极限与连续、导数及应用、积分及应用、常微分方程等。 掌握基本初等函数特性,理解复合函数与初等函数概念;了解闭

公共必修课程说明表（高职）				
序号	课程名称 (学时/学分)	所属学院/部门	教学目标	主要教学内容与要求
			界，增强实践创新能力，培养科学精神与工匠精神，领悟数学多重价值。	区间连续函数定理，理解点连续与区间连续概念；掌握推理原理，培养逻辑思维能力与辩证思维；能够运用数学抽象把握事物本质，形成化繁为简的思维习惯。
13	大学生职业发展与就业指导 1 (16 学时/1 学分)	三创学院	通过对《生涯规划和发展》课程的学习，让学生了解我国的就业形势和就业政策，把握未来职业的发展趋势；形成对个人职业生涯发展的责任意识，培养科学的人生观与就业观；完善自我探索能力，对自我有较为准确的认知和定位。	生涯规划的意义、生涯规划课程内容、体验式教学的特点、决策方法和技巧、决策的风格、职业生涯规划书的制作等。 具备收集、评估职业信息的能力，客观根系和认知外部世界；掌握职业生涯规划的基本方法和步骤，能制订适合本人的职业生涯规划；培养良好的职业素质，从而形成初步的职业目标构想。
14	生涯体验— 创业教育 (32 学时/2 学分)	三创学院	本课程在内容上安排与实际联系紧密的创新创业相关知识，使学生掌握创新思维方法与理论技法，熟悉资源整合、计划撰写及新企业开办流程，提升综合素质。同时树立科学创新观与创业观，适应国家发展需求，理解创新创业与职业发展关系，遵循规律并积极实践。	创新与创业的概念、创业意识与创新精神、创业者特质与创业素质研究、市场与创业机会、创业管理、创业计划与资源整合等。 掌握商业计划书撰写以及项目路演；掌握创新创业所需基本知识，认知其内涵与特殊性；具备必要创新创业能力，掌握创新思维方法与理论技法。
15	大学生职业发展与就业指导 2 (16 学时/1 学分)	三创学院	通过对课程的学习，让学生了解我国的就业形势和就业政策，把握就业的发展趋势；提升个人就业能力。同时帮助学生树立科学的人生观和职业观，培养学生正确的职业理想，初步养成适应职业要求的行为习惯，激发学 生提高全面素质的自觉性，掌握一定的求职技巧和能力，帮	简历撰写、面试模拟、职场礼仪、职场通用技能、模拟实战等。了解我国的就业形势和就业政策，把握就业的发展趋势；养成适应职业要求的行为习惯，掌握一定的求职技巧和能力；能够明确职业方向，提升求职成功率。

公共必修课程说明表（高职）				
序号	课程名称 (学时/学分)	所属学院/部门	教学目标	主要教学内容与要求
			助学生顺利走上工作岗位奠定基础。	
16	大学生心理健康教育 (32 学时/2 学分)	心理健康中心	该课程旨在促进大学生健康成长,健全大学生人格,提升大学生的生命质量,用科学的价值观来引领大学生心理健康发育、发展与变化,引导大学生学会自我思考、自我认识、自我评价和自我发展,达到助人自助的目的。	认识自我,接纳自我;学会学习,筑梦未来;认识情绪,管理情绪;人际交往,交往沟通、认识世界等。 了解自身的心理特点和性格特征,能够对自己进行客观评价;掌握并应用心理健康知识,提升自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力。
17	大学英语 (128 学时/8 学分)	外语与旅游学院	通过分析英语话语,辨析语言文化现象,帮助学生掌握抽象概括、分析综合、比较分类等思维方法,理解文化内涵与精华,树立共同体意识,形成正确三观。通过文化比较增强文化自信,用英语传播中华文化。	主题类别、语篇类型、语言知识、文化知识、职业英语技能和语言策略等。 掌握英语语言知识及听说读写译等技能;运用体态语言和多媒体策略,在生活与职场中高效完成跨语境沟通;理解文化内涵与精华,掌握跨文化沟通能力。
18	信息技术 (72 学时/4 学分)	信息工程学院	通过理论知识学习、技能训练和综合应用实践,使学生的信息素养和信息技术应用能力得到全面提升。	文档处理、电子表格处理、演示文稿制作、信息检索、人工智能、信息素养与社会责任等。 提升学生的信息技术技能和综合应用能力;培养学生的数字化学习能力和创新意识。
19	毕业教育 (16 学时/1 学分)	学工处	帮助学生明晰毕业流程与就业政策,树立正确择业观,提升就业与职场适应能力,顺利完成从校园到社会的角色转变。	就业政策解读、求职技巧、简历制作、职业素养培育、职业沟通协作等。 具备简历撰写、面试应对、求职信息筛选与岗位匹配的实操技能。能结合自身情况规划职业方向,合理选择就业、升学、创业等发展路径。快速完成校园到职场的角色转变,掌握职场沟通、协作与职业规范。

3. 公共选修课

公共选修课包含“限定性选修课”与“任意性选修课”两种类型的课程。任意性选修课通过在线教育平台开展教学，每门课程2学分，需修满4学分方可毕业；限定性选修课由《美育概论》等6门课程构成，共计12学分，2026级在校学生必须修满方可毕业。

限定性选修课				
序号	课程名称 (学时)	所属学院/部门	教学目标	主要教学内容与要求
1	美育概论 (32学时/2学分)	人文社 科学院	该课程旨在培育学生审美与人文素养，通过情感体验培养学生积极人生态度、团队协作能力，帮助学生养成终身审美学习习惯，适应职业变迁与文化发展需求。	美学基本概念、中西美学简史及审美、中国传统艺术（如书法、戏曲）的文化内涵、世界经典艺术跨文化解读、环境美学、生活美学内、主题艺术创作等。 掌握美学概念与审美规律，能够感知、分析艺术作品及生活之美；理解中华优秀传统文化与多元艺术形式，增强文化自信与跨文化理解；提升对工匠精神、产品审美、服务礼仪的认知与实践。
2	“四史”概论 (32学时/2学分)	马克思 主义学 院	本课程旨在通过系统讲授“四史”的基本内容、发展历程和重要意义，帮助学生理解“四史”在中国近现代历史发展进程中的地位和作用，培养学生的历史思维能力和分析解决问题的能力，增强学生的历史责任感和使命感，激发爱国热情。	中国共产党的创立背景、发展历程、重大事件和基本经验、中华人民共和国的成立过程、社会主义制度的建立和发展、改革开放的历史背景、进程和重大意义等。 理解党在不同历史时期的奋斗目标和光辉成就；了解中国特色社会主义道路的探索和实践；了解新中国在经济、政治、文化等各个领域取得的伟大成就。
3	中华民族发展史 (32学时/2学分)	马克思 主义学 院	该课程旨在使学生了解中华民族从远古至今的发展历程，掌握各个历史时期的重要事件、人物和文化成就，培养学生分析历史事件和现象的能力，激发学生对中华民族文化的热爱，增强民族自豪感和文化自信心，培养学生的爱国情怀。	起源与早期文明、民族起源、华夏文明形成发展、统一多民族国家发展、秦汉以来政治经济文化融合历程、对外交流与影响、历史对外交往及中华文化世界地位等。了解中华民族从远古至今的发展历程；掌握各个历史时期的重要事件、人物和文化成就；学会运用历史知识解释当今社会现象。
4	中华优秀传统文化 (32学时/2学分)	人文社 科学院	本课程能够使学生了解中华优秀传统文化的基本知识，培养学生欣赏、理解和评价传统文化	经典文学、书法艺术、传统绘画、古典音乐、传统戏曲、传统节庆等。 掌握中华优秀传统文化的基本知识，包括经典文学、艺术、哲学思想

限定性选修课				
序号	课程名称 (学时)	所属学院/部门	教学目标	主要教学内容与要求
			的能力，提升其文化素养和审美能力，激发学生对中华优秀传统文化的热爱，培育学生的文化自信和民族自豪感。	等方面的内容；具有欣赏、理解和评价传统文化的能力；能够提升其文化素养和审美能力。
5	职业素养 (32 学时/2 学分)	招生就业办公室	该课程旨在培养学生职业通用能力与职业实践能力，帮助学生树立正确的职业价值观和培养良好的职业态度，促进学生全面发展，能够满足企业用人需求。	准职业人导向、职业定位与发展、求职能力训练、高效管理时间等。 掌握职业基础知识；熟悉职业发展趋势；提升职业实践能力；增强职业适应能力。
6	人工智能基础及应用 (32 学时/2 学分)	信息工程学院	建立学生人工智能领域的基础认知，掌握运用 AI 工具在各场景中的赋能技术，树立正确的 AI 伦理观，培养创新思维与终身学习意识，提升适配 AI 时代的职业竞争力和综合素养。	以人工智能基础理论为起点，依次介绍 AI 在各个领域的赋能技术，同步融入 AI 提升办公效率的使用方法。 以实用为导向，确保学生能掌握核心知识点，具备运用 AI 工具解决问题的能力，树立正确的 AI 伦理观。

(二) 专业基础课

专业基础课程是为专业核心课程提供基础性理论知识和技能，为更好完成职业工作任务、促进职业迁移能力而设置，完成典型工作任务所必须的知识、技能和能力而形成的课程。专业基础课程设置以教育部《专业简介》为基本依据，根据《专业教学标准（2025 年修订）》给出的相关领域和数量要求合理设置。结合培养目标、遵循教学规律，充分利用专业群内教学资源开设。

专业基础课程说明表			
序号	课程名称	教学目标	主要教学内容与要求
1	计算机网络技术	理解数据通信原理及网络设备的工作原理。	教学内容：计算机网络的一些基本术语、概念；网络的工作原理，体系结构、分层协议，网络互连；网络安全知识。 教学要求：掌握计算机网络的定义、分类、功能及性能指标，理解网络拓扑结构的类型与特点；熟悉 OSI 参考模型与 TCP/IP 协议簇的核心协议，了解协议分层与协同原理。

专业基础课程说明表			
序号	课程名称	教学目标	主要教学内容与要求
2	Linux/Unix 操作系统	掌握用户与权限管理逻辑、软件包管理工具及日志系统工作原理；了解网络协议栈实现原理，包括 TCP/IP 协议配置、防火墙及网络服务的实现机制。	教学内容：网络操作系统的概念，文件系统的作用与分类；作业与进程的概念和区别；Linux 系统内核结构；Shell 的分类与程序设计。 教学要求：掌握 Linux/Unix 操作系统的核心架构、文件系统结构及启动流程，理解内核与用户空间的交互机制；熟悉进程管理机制、内存管理策略及设备驱动模型。
3	Python 程序设计	了解网络爬虫、数据可视化及数据处理的基础实现原理；掌握第三方库的应用场景与集成开发环境的配置方法。	教学内容：列表、元组、字典、类、数据存储、网络编程等理论知识及其运用到实际的案例开发中。 教学要求：掌握 Python 语法核心，理解面向对象编程的类与对象机制；熟悉常用数据结构及文件操作的实现逻辑。
4	数据库原理及开发应用	熟悉关系代数运算及 SQL 语言，掌握数据库完整性约束与安全性控制机制的实现原理。	教学内容：关系数据库的基本概念、关系数据库设计的方法与步骤、SQL 数据定义，查询，操纵功能。 教学要求：掌握数据库系统的基本概念、数据模型及三级模式结构；理解关系规范化理论（1NF-3NF、BCNF）及模式分解方法，能通过函数依赖集计算候选码与最小依赖集。
5	计算机硬件基础	熟悉 CPU 工作原理、内存分类及性能指标；掌握硬盘接口类型、容量计算方法及外设的通信机制。	教学内容：微型计算机的组成以及各组成部分的主要功能特性；总线结构以及简单的工作过程；现代先进计算机技术；衡量微型计算机性能的主要性能指标以及典型的微型计算机系统。 教学要求：掌握计算机硬件的基本组成与功能划分，包括主板、CPU、内存、存储设备等核心部件的物理结构与逻辑层次关系；理解计算机系统的层次化结构及硬件与软件的交互逻辑。
6	Web 应用开发	理解 Web 应用分层架构及模块化设计思想，掌握 RESTful API 设计原则；熟悉版本控制工具与协同开发流程，了解容器化部署及持续集成的基本概念。	教学内容：Web 基础知识；HTML 和 CSS；PHP 语言；PHP 访问数据库、表单和会话；Ajax 和 jQuery；这些基本理论在实际 Web 开发的应用。 教学要求：掌握前端基础技术的语法与标准规范，理解响应式设计原理及 DOM 操作机制；熟悉后端开发核心技术，掌握数据库连接、会话管理及 MVC 设计模式的实现逻辑；了解主流框架的核心功能与技术集成方式，对比不同技术栈的适用场景。
7	信息安全标准与法规	了解信息安全法律体系的构成及相关司法实践现状；追踪人工智能、虚拟现实等新兴技术领域中的法律争议与伦理挑战。	教学内容：我国的信息安全立法情况，相关法规、条例以及信息安全管理技术，识别和解决信息安全问题。 教学要求：掌握信息安全标准与法规的核心概念及其在信息社会中的重要性；理解国内外关键法律法规的核心条款与适用范围，熟悉 ISO27001 等信息安全标准的主要内容和应用场景。

专业基础课程说明表			
序号	课程名称	教学目标	主要教学内容与要求
8	信息安全技术与实施	了解国内外信息安全法律法规、行业标准（ISO27001）及伦理准则。	教学内容：信息安全概念和安全技术体系；密码技术、认证技术、网络安全技术；恶意代码检测与防范技术；安全审计、安全测评、安全管理。 教学要求：理解信息安全基本概念、常见攻击手段及防御原理；熟悉网络安全核心技术及数据安全保护方法。

（三）专业核心课

专业核心课程是根据岗位典型工作任务、岗位工作内容设置的课程，是区别不同专业、培养核心职业能力的主干课程。专业核心课的设置严格依照教育部《专业简介》执行，根据《专业教学标准（2025 年修订）》给出的相关领域和数量要求合理设置。

专业核心课程说明表			
序号	课程名称	教学目标	主要教学内容与要求
1	操作系统安全	熟悉主流操作系统的安全特性与配置标准；了解国内外相关法律法规及行业安全标准的合规性要求。	教学内容：操作系统安全的基本概念、操作系统的安全机制、操作系统设计主要的安全模型和安全体系结构、Unix 系统安全策略及安全机制、隐蔽通道分析和处理方法。 教学要求：掌握操作系统安全的核心目标及实现机制，包括身份认证、访问控制、最小特权管理、安全审计等关键概念；理解操作系统内核安全保护技术及常见攻击防御原理。
2	网络设备配置与安全	熟悉《网络安全法》对网络设备管理的合规性要求，了解行业安全标准的技术实施要点。	教学内容：局域网技术简介、交换机的分类与性能指标、设计交换式园区网络、交换机/路由器模拟器的使用。 教学要求：掌握网络设备的核心安全机制，包括访问控制列表、加密通信原理、入侵检测系统工作流程等；理解主流网络攻击手段的防御策略及安全协议的部署逻辑。
3	信息安全产品配置与应用	熟悉安全协议与安全策略设计原则；了解网络安全法律法规及行业标准的合规要求。	教学内容：防火墙、VPN、入侵检测、网络隔离、网络存储、数据备份、防病毒和安全审计及上网行为管理等常用信息安全设备，详细介绍了它们各自的功能、工作原理、配置，以及应用部署方案。 教学要求：理解主流安全产品的功能分类、工作机制及典型应用场景。
4	数据存储与容灾	了解数据全生命周期管理的安全规范，掌握数据完整性校	教学内容：数据存储环境、RAID 技术与应用、网络连接存储技术的应用、存储区域网 教学内容：网络技术与应用、主机系统高可用技术与应用、数据备份技术与

专业核心课程说明表			
序号	课程名称	教学目标	主要教学内容与要求
		验与高可用性保障方法；熟悉国内外相关法律法规、行业标准对数据存储与容灾的合规性要求。	应用、存储安全与管理、数据容灾与应用等。培养学生数据存储、备份、安全与管理的能力。 教学要求：理解数据存储基础概念，包括磁盘阵列、RAID 技术、网络存储架构及存储虚拟化等核心技术的实现机制；熟悉数据容灾的标准化策略，如异地容灾、数据复制技术、RTO（恢复时间目标）与 RPO（恢复点目标）的量化指标及其应用场景。
5	Web 应用安全与防护	了解《网络安全法》对 Web 应用数据保护的合规性要求，掌握主流安全标准在 Web 开发中的实施要点。	教学内容：Web 技术简介、HTTP 协议的安全分析、Web 浏览器安全、Web 应用安全威胁、Web 应用安全产品。 教学要求：掌握 Web 技术发展各阶段的核心架构及典型安全漏洞的成因；理解 OWASP TOP 10 漏洞的攻击原理与防御策略，熟悉 HTTPS、数字证书等安全协议的实现逻辑。
6	电子数据取证技术应用	熟悉国内外电子取证相关法律与技术标准，掌握数据全生命周期管理中的取证合规要求。	教学内容：电子数据取证相关法律和规定、电子数据取证的基础理论；网络犯罪侦查和司法检验工作中电子数据获取、检验及分析的常用方法或手段；对常见类型的计算机、服务器、智能终端及电子存储介质内的电子数据进行提取、恢复和检验分析的相关技术。 教学要求：了解存储介质结构、数据恢复原理及加密技术对抗方法；理解电子取证的基本定义、分类及典型应用场景（网络犯罪侦查、司法检验）。
7	信息安全风险评估	熟悉《网络安全法》及行业规范对风险评估的强制要求，了解金融、医疗等典型领域的安全风险特性。	教学内容：信息安全风险评估的基本概念、原理、工具与基本方法；构建信息系统风险综合评估和计算机网络空间下的风险评估模型；信息安全风险管理的原则与风险控制策略；信息安全风险评估的案例。 教学要求：理解信息安全风险的定义、分类及其核心要素的关联逻辑，熟悉定性/定量分析方法的应用场景；掌握国内外主流标准的评估流程，包括风险识别、分析、评价与处置的规范化步骤。

（四）专业拓展课

专业拓展课含专业拓展必修课和专业拓展选修课，是围绕专业方向，聚焦学生职业能力多维度培养的课程体系，课程设置贴合学生专业学习、就业定位与发展规划的需求。

专业拓展课程说明表			
序号	课程名称	教学目标	主要教学内容与要求
1	软件编程基础（JAVA）	能独立完成桌面应用程序开发（GUI 与逻辑实现）；具	教学内容：数据类型、运算符、流程控制；集成开发环境的基本操作与调试技术；Java 运行原理及 JDK 环境搭建；类与对象的定义、构造方法、方法重载与调用；继

专业拓展课程说明表			
序号	课程名称	教学目标	主要教学内容与要求
		备使用 IDE 进行代码调试与版本管理的能力；能结合数据库技术实现数据存储与处理。	承、多态、接口等高级特性；异常处理机制与常用类库；图形用户界面（GUI）设计与事件处理；多线程编程与并发控制；输入输出流与数据库操作。 教学要求：掌握 Java 语言基础语法及面向对象思想；熟悉常用类库和数据库交互技术；理解异常处理机制与多线程编程原理。
2	无线网络搭建与安全管理	熟悉无线网络安全风险及防护机制，掌握国内外相关安全标准的合规性要求。	教学内容：无线网络的概念；无线通信传输技术；无线局域网原理与协议；无线网络的接入技术、安全结构、组网设备；分析无线网络中的问题。 教学要求：理解无线网络发展历程与典型架构，熟悉无线局域网、广域网的应用场景及技术差异；掌握无线设备的功能特性，了解信道规划、SSID 配置、QoS 优化等关键技术实现逻辑。
3	渗透测试技术	掌握常见攻击向量的原理及利用条件；了解 APT 攻击、社会工程学等高级威胁场景。	教学内容：渗透测试的概念和术语；渗透测试的基本流程与步骤；常见的渗透工具和技术；分析和评估系统和应用程序的安全性。 教学要求：理解渗透测试的定义、分类及标准流程；熟悉网络安全法律法规及渗透测试的合规要求，明确合法授权与道德边界。
4	汇编语言	熟悉指令系统、寻址方式及中断机制，明确汇编语言与高级语言的功能边界及适用场景。	教学内容：汇编语言的基本概念和原理、基本语法和指令集；使用汇编语言进行编程和调试；计算机底层运行原理。 教学要求：理解汇编语言的核心概念及编程规范，熟悉数制转换与数据表示方法；掌握 Intel x86 微处理器的工作模式，理解冯·诺依曼架构下程序与数据的流动机制。
5	编码与解码技术	对比分析常见编码方式的差异及适用领域，理解编码规则对传输效率与安全性的影响。	教学内容：编码理论的概念；信源编码、限失真信源编码的原理和方法；现代编码技术。 教学要求：掌握信息存储与传输中编码的必要性，明确编码技术的核心功能与技术标准；熟悉二进制编码逻辑及不同进制转换方法，理解数据在计算机中的表示与处理机制。
6	机器学习技术应用	熟悉主流机器学习框架的应用场景，理解算法在不同领域的适配性。	教学内容：人工智能的基本原理、知识的表示、推理机制和求解技术，以及机器学习的技术方法、算法主要思想和基本步骤。 教学要求：熟悉机器学习的基本分类及其核心算法原理；掌握数据处理的数学基础及编程工具的应用逻辑，包括数据预处理、图像与文本分析技术。
7	DW 网页设计与制作	熟练使用 DW 进行网页编辑、排版及动态效果实现；能够独立完成站点创	教学内容：网站结构规划、导航栏设计、图片轮播等网页元素的布局方法；网页配色原则、字体选择规范及视觉设计技巧。 教学要求：理解 Dreamweaver（DW）的操作界面、核心

专业拓展课程说明表			
序号	课程名称	教学目标	主要教学内容与要求
		建、文件管理、页面发布与网站维护。	功能及网页制作流程；掌握 HTML 和 CSS 的基础语法，能运用代码实现简单网页布局与样式设计。
8	Android 应用开发	熟练使用 Android Studio 进行代码编辑、调试、项目构建及依赖管理。	教学内容：UI 组件（布局、控件、事件响应）、Activity 跳转机制及多线程交互；Android 硬件安全机制及网络传输格式。 教学要求：掌握 Android 系统架构、应用生命周期及核心技术原理；理解 Android SDK 结构、开发环境搭建流程及工程创建方法。
9	沟通心理学和职业表达	能运用心理学原理分析沟通障碍，具备清晰流畅的口头表达与文案撰写能力，能进行有效汇报与演讲。	教学内容：沟通心理基础、职业口语表达、书面沟通技巧、演讲与辩论、职场人际心理及非语言沟通。 教学要求：重点训练技术方案的通俗化讲解与项目汇报能力。通过情景模拟与实战演练，要求学生克服沟通恐惧，能够准确、得体、高效地进行职业表达，适应未来岗位需求。
10	社交礼仪	能够塑造良好职业形象，在不同社交场合进行有效沟通，并具备组织或参与公务活动的基本能力。	教学内容：课程涵盖个人形象塑造、服饰搭配、日常交往礼节、沟通与网络礼仪、办公室相处之道、会务与餐饮礼仪、求职面试技巧及涉外礼仪常识。 教学要求：教学强调实用性，通过理论讲授、案例分析与情景模拟，要求学生能将礼仪规范内化于心、外化于行，灵活运用于未来的工作与生活中。

（五）实践教学

实践性教学环节应贯穿于人才培养全过程，主要包括实验、实习实训、毕业设计、社会实践活动等形式。

1. 专业实训课

专业实训课为实训周内集中开设的实践性课程（C 类），是专业课教学的重要内容，包括单项技能实训、综合能力实训、生产性实训等。以“周”为计时单位，通常每周执行 24 学时的实践教学，模块学时不低于 6 周，第 2-5 学期执行。实训周内公共基础课程照常执行，专业基础课、专业核心课与专业拓展课暂停执行。

专业实训课程说明表			
序号	课程名称	教学目标	主要教学内容与要求
1	信息安全技术应用综合实训	理解网络安全防护、数据加解密、安全漏洞检测与修复的技术原理，熟悉操作系统安全、	教学内容：1. 基础技术实训模块：操作系统安全配置与加固；网络设备安全配置与管理；数据安全与容灾管理。2. 网络安全攻防演练

专业实训课程说明表			
序号	课程名称	教学目标	主要教学内容与要求
		网络协议安全及数据库安全的实现机制；熟悉信息安全法律法规及行业标准，明确风险评估与合规管理的流程要求。	模块：渗透测试与漏洞修复；攻防对抗实战。 3. 系统集成与安全运维模块：安全方案设计与实施；安全运维流程实践。4. 综合项目实践模块：企业级安全项目；跨领域技术融合。 教学要求：掌握基础技术、网络安全攻防演练、系统集成与安全运维。

2. 勤工助学

勤工助学为在校学生利用在校课余时间从事生产、服务相关的活动总称，学生所在班级辅导员提供相应指导。勤工助学为必修，三年累积不低于 10 学分，学分、学时不计入总学时，但作为毕业要求纳入考核，由学工处统一管理、认定。原则上高职学生第 1-5 学期应开展不少于 400 小时的勤工助学。（勤工助学 1 学分 40 小时折算成课堂教学 24 学时。）

3. 社会实践

社会实践为学校利用假期开展的非教学实践活动，旨在提高学生综合素质，培养社会责任感，加强劳动意识。社会实践三年累积学分不低于 8 学分，学分、学时不计入总学时，但作为毕业要求纳入考核。由学工处统一管理、认定。原则上高职学生第 1-5 学期应开展不少于 320 小时的社会实践。

4. 岗位实习

岗位实习，亦称“毕业岗位实习”，本质是教学活动，是实践教学的重要环节。组织开展学生实习应当坚持立德树人、德技并修，遵循学生成长规律和职业能力形成规律，保障学生的合法权益。学生在实习单位的岗位实习时间一般为 6 个月、480 学时，计 18 学分（医卫类专业岗位实习时间一般为 8 个月、640 学时，计 20 学分）。实习内容应基本覆盖专业所对应岗位（群）的典型工作任务，不得仅安排学生从事简单重复劳动。岗位实习必须严格依照《职业学校学生实习管理规定》（教职成〔2021〕4 号）及其他国家相关文件执行，由教务处统一管理、认定。

5. 毕业设计（论文）

毕业设计（论文）是评估学生学业水平的重要依据，是学生在校学习期间完成专业人才基本训练最后的综合性实践教学环节，毕业设计（论文）评定为“不合格”的不予

毕业。毕业设计参照国家相关标准及《厦门南洋职业学院关于毕业设计（论文）工作管理办法（试行）》执行。毕业设计时间通常为 8 周，128 学时，计 8 学分；毕业论文时间一般为 4 周、64 学时，计 4 学分。毕业设计（论文）通常于第 5 或第 6 学期集中开展。

七、教学进程总体安排

军训、入学教育、社会实践、毕业教育按活动 1 周为 1 学分。其中入学教育第 1 学期预备周执行，毕业教育第 5 学期的预备周执行。

（一）教学进程总体安排（单位：周）（每学期按 20 周计算）

教学进程总体安排表												
学 年	学 期	课内教学								课外教学		
		课堂教学 与 课内实践	考 试 周	军 训 周	实 训 周	岗 位 实 习	毕 业 设 计 （ 论 文 ）	预 备 周	小 计	勤 工 助 学	社 会 实 践	小 计
一	1	16	1	2	0	0	0	1	20	0	2	8
	2	16	1	0	2	0	0	1	20	2		
二	3	16	1	0	2	0	0	1	20	2		
	4	16	1	0	2	0	0	1	20	2		
三	5	10（与毕业设 计交叉进行）	1	0	0	4	8	1	20	2	0	2
	6	0	0	0	0	20	0	0	20	0	0	0
合计		80	5	2	6	24	8	5	120	8	2	10

（二）专业教学计划进程表（详见附录）

（三）实践教学体系各环节具体安排

序 号	环 节	项 目 名 称	学 分	学 期	周 数	内 容	场 所	备 注
1	专业实训课	信息安全技 术应用综合 实训	8	5	12	基础技术实 训模块；网 络安全攻防 演练模块； 系统集成与 安全运维模 块；综合项 目实践模块	实训室	

序号	环节	项目名称	学分	学期	周数	内容	场所	备注
2	勤工助学	/	/	1-5	/	/	校内外	学工认定
3	社会实践	/	/	1-5	2	/	校外	暑期执行
4	岗位实习	/	18	5-6	24	/	校外	6个月
5	毕业设计 (论文)	毕业设计	8	5	8	1. 个人隐私保护的技术手段探讨 2. 对称与非对称加密算法性能对比分析 3. 数据备份与恢复系统的设计与实现	校内外	

(四) 课程结构比例

模块名称	课程类别	学时数			学分数	学时百分比%	
		总学时	理论学时	实践学时			
公共基础课	公共必修课	942	526	416	51	32.19%	40.94%
	公共选修课	256	240	16	16	8.75%	
专业基础课		352	176	176	22	12.03%	
专业核心课		352	176	176	22	12.03%	
专业拓展课		224	112	112	14	7.66%	
专业实训课		192	0	192	8	27.34%	
综合实践		608	0	608	26		
总 计		2926	1230	1696	159	100%	

八、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学生评价、质量管理等方面。

（一）师资队伍

按照“四有好老师”、“四个相统一”、“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

1. 队伍结构

截至目前，专业群现有专职专业教师 10 人，兼职教师 8 人。其中副教授、高级工程师 4 人，高职称占比 22.2%，讲师、工程师 8 人，助教 5 人。专任教师“双师型”教师所占比例 70%；年龄结构 20-29 岁 4 人、30-39 岁 8 人、40-49 岁 6 人。

序号	姓名	专业	职称	年龄	是否双师型
1	郭凌	计算机科学与技术	副教授	47	是
2	邱丽娟	计算机科学教育	副教授	48	是
3	孙立炜	信号与信息处理	副教授	44	是
4	王梦仙	电子工程	讲师	34	是
5	卢静涛	计算机信息应用与技术	助教	32	否
6	谢文娜	数学与应用数学	助教	44	是
7	陈志泉	计算机技术	助教	31	否
8	黄泽	计算机科学与技术	助教	34	否
9	王威茂	计算机技术	助教	26	否
10	余萍萍	计算机科学与技术	讲师	42	是
11	沈瞳	计算机科学与技术	中级	34	否
12	林利军	软件工程	副高	38	否
13	卢颜杰	网络工程	中级	28	否
14	翁奕航	网络工程	中级	24	否
15	朱华山	计算机科学与技术	中级	35	否
16	朱国恩	软件工程	中级	40	否
17	洪子祥	计算机科学与技术	中级	28	否
18	吕志峰	软件工程	中级	32	否

2. 专业带头人

邱丽娟，副教授，厦门市“双师型教师”，福建省高级“双师型”教师。先后在信息工程学院任专业教师兼班主任，现任信息工程学院信息安全技术应用教研室主任。主要从事计算机软件和职业教育研究，发表论文 5 篇，参编著作 1 部，专利 1 项。参与以

生产性工程项目为牵引的鸿蒙智能物联专业群实践教学体系创新与实践获 2024 年福建省职业教育教学成果二等奖。

3. 专任教师

序号	姓名	学历	专业	工作经历/实践经验	研究方向
1	郭凌	本科	计算机科学与技术	专任教师 22 年/企业岗位实践累计 3 年	信息安全
2	邱丽娟	本科	计算机科学教育	教师 25 年/企业岗位实践累计 2 年	编程语言
3	孙立炜	硕士研究生	信号与信息处理	专任教师 6 年，部队服役 18 年，企业岗位实践累计 7 个月	数据挖掘/信号与信息处理
4	王梦仙	博士研究生	电子工程	计算机网络教研室专任教师 8 年，企业岗位实践累计 6 个月	计算机网络技术
5	卢静涛	硕士研究生	计算机信息应用与技术	计算机网络教研室 2 年/企业 2 年	计算机网络技术
6	谢文娜	本科	数学与应用数学	企业 3 年，教学 15 年	计算机网络技术
7	陈志泉	硕士研究生	计算机技术	计算机网络教研室 1 年/企业 5 年	计算机网络技术
8	黄泽	本科	计算机科学与技术	大数据教研室专任教师 6 年/厦门文杉信息科技有限公司企业实践	数据挖掘/数据分析
9	王威茂	硕士研究生	计算机技术	教学 1 年	数据挖掘/数据分析
10	余萍萍	本科	计算机科学与技术	企业 6.7 年，教学 15 年	计算机网络技术

4. 兼职教师

序号	姓名	职称	工作经历/实践经验	研究方向
1	沈瞳	中级	厦门米志来信息股份有限公司	软件技术
2	林利军	副高级	厦门米志来信息股份有限公司	软件技术
3	卢颜杰	中级	厦门相径网络科技有限公司	计算机网络技术
4	翁奕航	中级	福建榕智信息科技有限公司	计算机网络技术
5	朱华山	中级	厦门米志来信息股份有限公司	物联网应用技术
6	朱国恩	中级	慧科教育科技集团有限公司	物联网应用技术
7	洪子祥	中级	厦门欧米克网络科技有限公司	信息安全技术应用
8	吕志峰	中级	厦门欧米克网络科技有限公司	信息安全技术应用

（二）教学设施

1. 专业教室基本需求

具备利用信息化手段开展混合式教学的条件。一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，具有互联网接入或无线网络环境及网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，安防标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内、外实训场所基本需求

实验、实训场所面积、设备设施、安全、环境、管理等符合教育部有关标准（规定、办法），实验、实训环境与设备设施对接真实职业场景或工作情境，实训项目注重工学结合、理实一体化，实验、实训指导教师配备合理，实验、实训管理及实施规章制度齐全，确保能够顺利开展信息安全技术应用专业等实验、实训活动。鼓励在实训中运用大数据、云计算、人工智能、虚拟仿真等前沿信息技术。

（1）现有校内实训基地情况

序号	校内实训基地名称	主要设备	实训内容（项目）	使用学期
1	信息安全技术应用专业实训室	服务器、防火墙、交换机、华硕电脑	信息安全产品配置与应用实训、数据存储与容灾实训、网络设备配置与安全实训、Web 应用安全与防护实训、电子数据取证技术应用实训、信息安全技术应用综合实训	1-5
2	网络综合布线实验室	理线架、线槽	综合布线	1-5

（2）现有校外实训基地建设

序号	校外实训基地名称	地点	实训内容（项目）	使用学期
1	厦门米志来信息股份有限公司	厦门市思明区关刀河巷 2 号之一 101 室	校企合作，学生实习	5-6
2	厦门欧米克网络科技有限公司	厦门市海沧区龙门巷 36-5 号 411 室	合作企业，校外实训基地	5-6
3	国投智能信息科技股份有限公司	厦门火炬高新区软件园二期前埔东路 188 号 19 层	校企合作，学生实习	5-6
4	江苏润和软件股份有限公司	南京市雨花台区软件大道 168 号	校企合作，学生实习	5-6
5	网杰（厦门）信息技术有限公司	厦门市软件园三期溪西山尾路 63 号 2001A 室	信息安全技术应用综合实训；竞赛培训	5-6

（3）校外实训基地建设需求

根据本专业人才培养的需要和未来就业需求，校外实训基地应能提供网络安全运维、网络安全渗透测试、等级保护测评、网络设备配置与安全、数据存储与容灾等与专业对口的相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；学校和实习单位双方共同制订实习计划，能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理，实习单位安排有经验的技术或管理人员担任实习指导教师，开展专业教学和职业技能训练，完成实习质量评价，做好学生实习服务和管理工作的，有保证实习学生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障，依法依规保障学生的基本权益。

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源。

1. 教材选用基本要求

按照国家规定，经过规范程序选用教材，优先选用国家规划教材和国家优秀教材。专业课程教材应体现本行业新技术、新规范、新标准、新形态，并通过数字教材、活页式教材等多种方式进行动态更新。

鼓励教师积极投入到教材编写的行列，多出好教材，提高教师教材的编写水平和能力，为学校提供更适合本校学生发展的优秀教材，更好地为教学改革服务。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要。专业类图书文献主要包括：信息安全标准与法规、信息安全技术与实施、网络设备配置与安全、无线网络搭建与安全管理、数据存储与容灾、电子数据取证技术应用、信息安全风险评估、渗透测试技术、汇编语言、编码与解码技术。及时配置新经济、新技术、新工艺、新材料、新管理方式、新服务方式等相关的图书文献。

3. 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

（四）教学方法

信息安全技术应用专业的任务是培养学生掌握必要的专业知识和比较熟练的职业技能。根据专业培养目标，强化立德树人意识，结合专业素质要求，梳理各门专业课程蕴含的思想政治教育元素，推动专业课教学与思政理论课教学紧密结合，着力培养学生的社会责任感、创新精神和实践能力。

采取灵活多样的教学方法，推行项目教学、情境教学、模块化教学、工作过程行动导向教学等教学模式。突出“做中学、做中教、教学做相结合”的职业教育教学特色，强化理实一体化教学。推动人工智能、大数据等新技术在教育教学中的应用，推进信息技术与专业教学融合创新。

推行案例教学、情境教学等教学模式的改革，以信息技术创新教学方法及教学手段，突出“学生为中心”的教育教学理念，调动学生学习积极性，注重学生学习能力和学习习惯的培养，为学生综合素质的提高、职业能力的形成和可持续发展奠定基础。

围绕本专业的职业属性，将学习过程与工作过程有机整合，结合现场教学等多样化的教学方式，提高学生学习兴趣和学习效率。

校企合作研究信息安全新技术、新工艺、新规范，开发配套信息化资源；以能力培养为中心，设计项目化课程，进行适应企业生产实际的新型活页式/工作手册式教材编写。

（五）学习评价

教学评价应体现评价主体、评价方式、评价过程的多元化。校内校外评价结合，学业考核与职业技能鉴定结合，教师评价与学生自我评价相结合，过程性评价与结果性评价相结合。既要关注学生对知识的理解和技能的掌握，更要关注运用知识在实践中解决实际问题的能力水平。构建教师、企业及社会广泛参与的学生综合素质评价体系。

以过程性评价为导向，将学生日常学习态度、学习表现、知识技能运用纳入评价范围，形成日常学业水平测试、技能抽查等学业评价为主、期末考试考查为辅的过程性学业评价体系；以职业资格鉴定基础，将学业考核与职业资格鉴定相结合，允许用职业资格证或技能等级证替代一定的专业课程成绩，以行业职业岗位标准为参考依据，形成学校与行业专家共同参与学生实习环节的评价机制。

将课堂提问、学生作业、平时测验、项目考核、技能目标考核作为平时成绩。总评成绩=过程性考核成绩（40%-60%）+期末考核成绩（60%-40%）。期末考试考查课程，按学业成绩管理统一规定，制定各门课程成绩评价标准，合理确定平时测评成绩、期末考试考核成绩和总评成绩的权重关系。

（六）质量保障

1. 学校和二级院系应建立专业人才培养质量保障机制，健全专业教学质量监控管理制度，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，吸纳行业组织、企业等参与评价，并及时公开相关信息，接受教育督导和社会监督，健全综合评价。完善人才培养方案、课程标准、课堂评价、实验教学、实习实训、毕业设计以及资源建设等质量保障建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达到人才培养规格要求。

2. 学校和二级院系应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设、日常教学、人才培养质量的诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 专业教研组织应建立线上线下相结合的集中备课制度，定期召开教学研讨会议，利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

4. 学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、职业道德、技术技能水平、就业质量等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

九、毕业要求

本专业学生必须修完本人才培养方案规定的内容（含必修部分和选修部分），并同时达到以下条件方可毕业：

项目	具体要求	备注
总学分	至少达到 159 学分	
学分结构	公共课 67 学分；专业基础课 22 学分；专业核心课程 22 学分；专业拓展课 14 学分；专业实践课 8 学分；综合实践 26 学分。	
其它	勤工助学与社会实践须修满 18 学分，由学工处统一管理认定	

十、附录 专业计划进程表

附录：信息安全技术应用专业2026级教学计划进程表(三年制)																
模块名称	课程代码	课程名称	学分	课程类型	总学时	学时分配		各学期周学时分配						备 注		
						理论	实践	一		二		三				
								1	2	3	4	5	6			
公共必修课程	003174	思想道德与法治	3	B	54	36	18			3					德育二年级第三学期开设	
	001482	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	B	36	30	6				2				德育二年级第三学期开设	
	003445	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	B	54	36	18					3				德育二年级第三学期开设
	000684	体育与健康1	2	B	36	4	32	2								
	000578	体育与健康2	2	B	36	4	32		2							
	000579	体育与健康3	2	B	36	4	32				2					编著：赵树华等。实践教学：德育、外语、德育