



厦门南洋职业学院 应急救援技术专业 人才培养方案

专业名称及代码:	应急救援技术（420905）
学制:	三年
适用年级:	2026 级
专业负责人:	杨妍妍
制定日期:	2026 年 5 月 6 日

目录

第一章 编制说明	1
第二章 应急救援技术专业人才培养方案	2
一、专业名称及代码	2
二、入学基本要求	2
三、基本修业年限	2
四、职业面向	2
（一）主要职业面向	2
（二）岗位面向与职业能力分析	3
五、培养目标与培养规格	3
（一）培养目标	3
（二）培养规格	4
六、课程设置及要求	5
（一）公共基础课	5
（二）专业基础课	13
（三）专业核心课	14
（四）专业拓展课	15
（五）实践教学	16
七、教学进程总体安排	18
（一）教学进程总体安排（单位：周）（每学期按 20 周计算）	18

（二）专业教学计划进程表（详见附录）	19
（三）实践教学体系各环节具体安排	19
（四）课程结构比例	19
八、实施保障	20
（一）师资队伍	20
（二）教学设施	21
（三）教学资源	22
（四）教学方法	23
（六）质量保障	24
九、毕业要求	25
十、附录 专业计划进程表	26

第一章 编制说明

本专业人才培养方案适于三年全日制高职专业，由厦门南洋职业学院应急救援教研室与中信重工、福建等智能装备企业共同制订，并经教学指导委员会审定、学校批准在应急救援技术专业实施。

主要编制人：

应急救援教研室：

魏春龙 教授

杨妍妍 助教

魏林慧 助教

中信重工开诚智能装备有限公司：

陈 菁 主任

徐州鑫科机器人有限公司：

张 利 董事长

审定：

厦门南洋职业学院：

侯红科 厦门南洋职业学院校长助理 /教授

谢寿星 航空机电学院院长/教授

魏春龙 特种机器人产业学院执行院长 /教授

郭 凌 航空机电学院院长助理/副教授

厦门微星图科技有限公司：

陈垌烽 总经理

厦门大学：

上官明佳 副教授

第二章 应急救援技术专业人才培养方案

一、专业名称及代码

应急救援技术（420905）

二、入学基本要求

中等职业学校毕业、普通高级中学毕业或具备同等学力

三、基本修业年限

三年

四、职业面向

（一）主要职业面向

所属专业大类(代码)	资源环境与安全大类（42）
所属专业类(代码)	安全类(4209)
对应行业（代码）	专业技术服务业(74)
主要职业类别（代码）	应急救援员（3-02-03-08） 其他安全和消防及辅助人员（3-02-99）
主要岗位（群）或技术领域	应急救援指挥 应急救援管理 应急救援处置
职业类证书	应急救援员 消防员 消防设施操作员 矿山应急救援

(二) 岗位面向与职业能力分析

工作领域	工作岗位	工作任务	职业技能要求	能力等级 (初/中/高级)
应急救援	应急救援员	自然灾害事故救援	进行突发事件的预防与应急准备, 受灾人员和公私财产救助, 组织自救、互救及救援善后工作	中级
消防救援	高级消防员	消防灭火	悉物质燃烧知识, 化学危险品性质; 懂得消防给水和消防器材装备、灭火剂的性能与用途; 了解火灾的发生、发展过程, 灵活实施灭火战术, 正确使用灭火剂, 确保灭火成功	高级
森林消防	高级消防员	灭火减灾	具备森林消防应急预案、森林防火应急指挥调度、森林火灾扑救与指挥、森林防火指挥决策能力, 熟悉森林燃烧、林火行为、灭火战略战术、火场逃生知识。	高级

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观, 传承技能文明, 德智体美劳全面发展, 具有一定的科学文化水平, 良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识, 爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神, 较强的就业创业能力和可持续发展的能力, 掌握本专业知识和技术技能, 具备职业综合素质和行动能力, 面向消防队、应急救援队等行业的应急救援人员、企事业单位管理人员、专业技术服务业的安全生产管理工程技术人员等职业, 能够从事重大灾害事故和其他以抢救人员生命为主的应急救援、执勤训练、管理教育、技术服务等工作的高技能人才。

（二）培养规格

本专业学生应在系统学习本专业知识和完成有关实习实训基础上，全面提升知识、能力、素质，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，实现德智体美劳全面发展，总体上须达到以下要求：

1. 坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

2. 掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感 and 担当精神；

3. 掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、数学、外语（英语等）、信息技术等文化基础知识，具有良好的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力；

4. 具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习 1 门外语并结合本专业加以运用；

5. 掌握信息技术基础知识，具有适应本行业数字化和智能化发展需求的数字技能；

6. 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力；

7. 掌握身体运动的基本知识和至少 1 项体育运动技能，达到国家大学生体质健康测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

8. 掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好；

9. 树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

10. 熟悉安全用电和职业卫生、事故灾难致灾理论及其灾难危害、安全检测、评估、应急管理、应急处置、现场救援等有关专业知识。

11. 够编制各种突发事件的综合应急预案、专项应急预案和现场处置方案，熟练应用风险防范理论、风险辨识和风险分析方法，对风险后果定量化分析提出有针对性的风险防范技术措施，正确使用和维护常用救援设备，具有常见现场急救处理的能力，如心肺复苏紧急包扎等。

12. 建设数字化课程资源：开发在线课程平台，上传应急管理相关的视频、音频、文档等资料，供学生随时随地学习。还可通过人工智能的手段制作虚拟实验室，让学生通过模拟演练，熟悉应急管理中的各种场景和应对措施。

六、课程设置及要求

（一）公共基础课

1. 课程规定

公共基础课分为必修和选修，课程时数不少于教学活动总学时数的 25%（高职）。公共基础课在教务处的统一指导下，由课程归属学院或公共教研室负责管理。公共基础课开设的学期原则上不得随意调动，若确有特殊情况，需先向教务处提出调整申请，批准后方可执行。

2. 公共必修课说明

公共必修课应严格依照下表设置：

公共必修课程说明表（高职）				
序号	课程名称 (学时/学分)	所属学院/部门	教学目标	主要教学内容与要求
1	思想道德与法治 (54 学时/3 学分)	马克思主义学院	通过思想、道德、法治等模块的学习，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观，培养良好	理想信念的内涵、特征及对人生的重要意义，梳理爱国主义的历史脉络和本质特征，法律的起源、特征和作用等。

公共必修课程说明表（高职）				
序号	课程名称 (学时/学分)	所属学院/部门	教学目标	主要教学内容与要求
			的道德品质和法治素养，成为有理想、有道德、有法治观念的时代新人。	理解马克思主义信仰的科学性和共产主义理想的崇高性；培养辩证思维、社会责任感和创新精神；增强法治观念，掌握法律基础知识，提升运用法律解决问题的能力
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 (36 学时/2 学分)	马克思主义学院	通过马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史进程的讲授和实践教学，使学生能够系统掌握马克思主义中国化的重要理论成果，从而坚定在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念，立志听党话、跟党走，坚定“四个自信”，担当民族复兴大任。	马克思主义中国化时代化的历史进程与理论成果、毛泽东思想及其历史地位、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观等。 掌握中国化马克思主义的基本理论和精神实质；培养学生运用马克思主义的立场、观点和方法分析问题、解决问题的能力；增强贯彻党的基本理论、基本路线、基本纲领以及各项方针政策的自觉性和坚定性。
3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 (54 学时/3 学分)	马克思主义学院	助力学生领会马克思主义中国化时代化实现新飞跃所产生的理论成果，掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义，进而增强对实现中国式现代化的理论自信与实践自信。	习近平新时代中国特色社会主义思想产生的时代背景、核心要义、理论品格、丰富内涵、实践要求等 学会运用习近平新时代中国特色社会主义思想观察、思考和分析问题；增强“四个意识”，坚定“四个自信”，坚持“两个维护”，做到“两个维护”，努力成长为能担当民族复兴大任的时代新人
4	形势与政策 (48 学时/3 学分)	马克思主义学院	使学生准确认识国家政治经济态势，以及国家改革发展所处的国际大环境、时代大背景。助力其正确领会党的基本路线、重大方针与政策，理性剖析社会关注的热点问题，激发学生爱国情怀，增强民族自信心与责任感。	党的理论路线教育、现代化建设成就解读、重大政策改革阐释国际形势发展趋势、我国外交政策、重大国际事件分析、政府应对立场等。 掌握党的路线方针政策的基本内容，把握现实社会的内在规律；掌握正确分析形势和理解政策的能力；强化爱国精神和社会责任感，坚定中国特

公共必修课程说明表（高职）				
序号	课程名称 (学时/学分)	所属学院/部门	教学目标	主要教学内容与要求
				色社会主义道路信念
5	军事课 (148 学时/4 学分)	马克思主义学院	通过中国国防、军事思想、国家安全等内容的讲授来培养学生纪律意识、团队合作及问题解决能力，激发其爱国情怀，培养将个人命运与国家结合的高尚情操，强化民族自豪感。	国防基本概念、历史发展、法规体系及公民权责，中国古代军事思想渊源、毛泽东军事思想体系及新时期军事理论，信息化装备分类、发展趋势及作战效能等。 了解军事思想、技术等知识，提升军事素养；掌握习近平强军思想核心内容；理解国际战略格局特征与趋势，及中国周边安全环境演变、现状；理解现代战争特征、演变规律及其对战略战术、军事技术的变革影响。
6	劳动教育 (16 学时/1 学分)	人文社科学院	以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻党的“五育”并举方针，落实全国教育大会精神，将劳动教育融入人才培养全过程，旨在帮助学生树立劳动观念、培养劳动能力、培育劳动精神，培养创新实践能力，促进德智体美劳融合发展，健全人格与社会适应力	劳动内涵、劳动精神、劳模精神、工匠精神、劳动观念、社会实践等劳动教育理论及安全生产、劳动法规等劳动保障理论，劳动实践教育要求等。 理解并形成正确的劳动观，树立劳动光荣、劳动伟大、劳动美丽的观念；理解劳动价值，尊重崇尚劳动，认同劳动光荣性；掌握生活、生产、服务性劳动技能，提升实践与问题解决能力。
7	国家安全教育 (18 学时/1 学分)	马克思主义学院	通过对国家安全基本概念、原则，国家安全挑战、威胁及应对方法等内容的讲解帮助学生理解国家安全的重要性，增强国家观念和法治意识，树立正确价值观与责任感，激发维护国家安全的责任感、使命感，将意识转化为自觉行动。	政治安全、国土安全、军事安全等国家安全的基本概念，国家安全相关的法律法规，公民在维护国家安全中的权利和义务等。 掌握国家安全基本概念、原则及内涵，理解我国国家安全体系构成与特点；熟悉国家安全的各个领域，能够识别潜在的安全风险；能够自觉遵守

公共必修课程说明表（高职）				
序号	课程名称 (学时/学分)	所属学院/部门	教学目标	主要教学内容与要求
				国家安全法律法规，积极履行维护国家安全的责任与义务。
8	大学生成长学 (32 学时/2 学分)	教育学院	通过本课程的学习，帮助学生树立科学的成长观，掌握大学生涯关键阶段的自我认知、规划与管理能力，培养积极的心理品质和社会适应力，实现学术能力、人格素养、职业发展等多维度的综合成长。	大学生心理特点与成长、大学生的身体特点与成长、大学生智力特点与成长、大学生的技能特点与成长等。 掌握成长理论、自我认知工具及心理健康技能；培养学业规划、时间管理、情绪调节、团队协作与职业发展能力；塑造健全人格、社会责任感和创新思维。
9	入学教育 (16 学时/1 学分)	学工处	该课程旨在帮助学生熟悉校园环境、办学理念及文化传统，增强归属感。引导学生实现从中学生到职业人预备役的身份转型。指导学生制定个性化三年成长计划。培养抗挫能力、沟通协作等职场软实力。	校情校史与规章制度教育、专业思想与职业规划教育、学习方法与技能培训、心理健康与成长辅导、安全教育与法治教育、国防教育与军事训练、礼仪教育与行为规范等。 熟悉校园环境、办学理念及文化传统，增强归属感；培养抗挫能力、沟通协作等职场软实力；建立学生专业认同感，明确技能学习方向。
10	体育与健康 (108 学时/6 学分)	教育学院	通过理论与实践结合，帮助学生掌握运动科学基础（如生理机能、损伤预防）与健康管理知识（营养、心理调节），培养 2-3 项终身运动技能（如球类、太极拳）和急救能力，养成自主锻炼习惯，提升团队协作意识与抗压能力，形成健康生活方式。	运动处方制定、健康风险评估、慢性病体育干预等体育基本知识，基础体能训练相关项目的练习；篮球、羽毛球等专项体育。 掌握体育的基本知识、技术和技能；增进健康、增强体质；发展个性，培养学生对体育运动的兴趣、爱好；提高从事体育运动能力，养成自觉锻炼身体的习惯。
11	应用文写作 (36 学时/2 学分)	人文社科学院	本课程旨在培养学生的应用文写作能力，提升其综合素质和职业能力，以满足未来职业生涯中的	条据、介绍和解说、计划、总结、通知、请示、合同、演讲稿、竞聘词、启事、海报、黑板报和墙报、请柬、

公共必修课程说明表（高职）				
序号	课程名称 (学时/学分)	所属学院/部门	教学目标	主要教学内容与要求
			实际需求。通过学习，使学生具备良好的职业道德、工作态度和团队合作精神，以及较强的语言表达和沟通协调能力	感谢信、倡议书、求职信、求职简历等常用应用文的写作方法和技巧。 了解应用文的产生发展、特点作用、种类及写作要求等；掌握应用文写作的基本理论和操作框架；掌握撰写主题明确、材料准确翔实、结构完整恰当、表达通顺合理的实用文书的方法
12	高等数学 (64 学时/4 学分) (理工类专业必修)	人文社 科学院	通过课程学习，学生应达成数学抽象、推理、建模和技术等核心素养目标，学会用数学观察、分析和表达世界，增强实践创新能力，培养科学精神与工匠精神，领悟数学多重价值。	函数与运算、极限与连续、导数及应用、积分及应用、常微分方程等。 掌握基本初等函数特性，理解复合函数与初等函数概念；了解闭区间连续函数定理，理解点连续与区间连续概念；掌握推理原理，培养逻辑思维能力和辩证思维；能够运用数学抽象把握事物本质，形成化繁为简的思维习惯。
13	大学生职业发展与就业指导 1 (16 学时/1 学分)	三创学院	通过课程的学习，让学生了解我国的就业形势和就业政策，把握未来职业的发展趋势；形成对个人职业生涯发展的责任意识，培养科学的人生观与就业观；完善自我探索能力，对自我有较为准确的认识和定位；	生涯规划的意义、生涯规划课程内容、体验式教学的特点、决策方法和技巧、决策的风格、职业生涯规划书的制作等。 具备收集、评估职业信息的能力，客观根系和认知外部世界；掌握职业生涯规划的基本方法和步骤，能制订适合本人的职业生涯规划；培养良好的职业素质，从而形成初步的职业目标构想。
14	生涯体验-创业教育 (32 学时/2 学分)	三创学院	本课程在内容上安排与实际联系紧密的创新创业相关知识，使学生掌握创新思维方法与理论技法，熟悉资源整合、计划撰写及新企业开办流程，提升综合素质。同时树立	创新与创业的概念、创业意识与创新精神、创业者特质与创业素质研究、市场与创业机会、创业管理、创业计划与资源整合等。 掌握商业计划书撰写以及项目路演；掌握创新创业所需

公共必修课程说明表（高职）				
序号	课程名称 (学时/学分)	所属学院/部门	教学目标	主要教学内容与要求
			科学创新观与创业观，适应国家发展需求，理解创新创业与职业发展关系，遵循规律并积极实践。	基本知识，认知其内涵与特殊性；具备必要创新创业能力，掌握创新思维方法与理论技法。
15	大学生职业发展与就业指导 2 (16 学时/1 学分)	三创学院	通过对课程的学习，让学生了解我国的就业形势和就业政策，把握就业的发展趋势；提升个人就业能力。同时帮助学生树立科学的人生观和职业观，培养学生正确的职业理想，初步养成适应职业要求的行为习惯，激发学生提高全面素质的自觉性，掌握一定的求职技巧和能力，帮助学生顺利走上工作岗位奠定基础，	简历撰写、面试模拟、职场礼仪、职场通用技能、模拟实战等。 了解我国的就业形势和就业政策，把握就业的发展趋势；养成适应职业要求的行为习惯，掌握一定的求职技巧和能力；能够明确职业方向，提升求职成功率。
16	大学生心理健康教育 (32 学时/2 学分)	心理健康中心	该课程旨在促进大学生健康成长，健全大学生人格，提升大学生的生命质量，用科学的价值观来引领大学生心理健康发育、发展与变化，引导大学生学会自我思考、自我认识、自我评价和自我发展，达到助人自助的目的。	认识自我，接纳自我；学会学习，筑梦未来；认识情绪，管理情绪；人际交往，交往沟通、认识世界等。 了解自身的心理特点和性格特征，能够对自己进行客观评价；掌握并应用心理健康知识，提升自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力。
17	大学英语 (128 学时/8 学分)	外国语学院	通过分析英语话语，辨析语言文化现象，帮助学生掌握抽象概括、分析综合、比较分类等思维方法，理解文化内涵与精华，树立共同体意识，形成正确三观。通过文化比较增强文化自信，用英语传播中华文化。	主题类别、语篇类型、语言知识、文化知识、职业英语技能和语言策略等。 掌握英语语言知识及听说读写译等技能；运用体态语言和多媒体策略，在生活与职场中高效完成跨语境沟通；理解文化内涵与精华，掌握跨文化沟通能力。
18	信息技术 (72 学时/4 学分)	信息工程学院	通过理论知识学习、技能训练和综合应用实践，使学生的信息素养和	文档处理、电子表格处理、演示文稿制作、信息检索、人工智能、信息素养与社会责任等。

公共必修课程说明表（高职）				
序号	课程名称 (学时/学分)	所属学院/部门	教学目标	主要教学内容与要求
			信息技术应用能力得到全面提升。	提升学生的信息技术技能和综合应用能力；培养学生的数字化学习能力和创新意识。
19	毕业教育 (16 学时/1 学分)	学工处	帮助学生明晰毕业流程与就业政策，树立正确择业观，提升就业与职场适应能力，顺利完成从校园到社会的角色转变。	就业政策解读、求职技巧、简历制作、职业素养培育、职业沟通协作等。 具备简历撰写、面试应对、求职信息筛选与岗位匹配的实操技能。能结合自身情况规划职业方向，合理选择就业、升学、创业等发展路径。快速完成校园到职场的角色转变，掌握职场沟通、协作与职业规范。

3. 公共选修课

公共选修课包含“限定性选修课”与“任意性选修课”两种类型的课程。任意性选修课通过在线教育平台开展教学，每门课程 2 学分，需修满 4 学分方可毕业；限定性选修课由《美育概论》等 6 门课程构成，共计 12 学分，2026 级在校学生必须修满方可毕业。

限定性选修课				
序号	课程名称 (学时)	所属学院/部门	教学目标	主要教学内容与要求
1	美育概论 (32 学时/2 学分)	人文社科学院	该课程旨在培育学生审美与人文素养，通过情感体验培养学生积极人生态度、同理心与团队协作能力，帮助学生养成终身审美学习习惯，适应职业变迁与文化发展需求。	美学基本概念、中西美学简史及审美、中国传统艺术（如书法、戏曲）的文化内涵、世界经典艺术跨文化解读、环境美学、生活美学内、主题艺术创作等。 掌握美学概念与审美规律，能够感知、分析艺术作品及生活之美；理解中华优秀传统文化与多元艺术形式，增强文化自信与跨文化理解；提升对工匠精神、产品审美、服务礼仪的认知与实践。
2	“四史”概论 (32 学时/2 学分)	马克思主义学院	本课程旨在通过系统讲授“四史”的基本内容、发展历程和重要意义，帮助学	中国共产党的创立背景、发展历程、重大事件和基本经验、中华人民共和国的成立过程、社会主义制度的建立和发展、改革

限定性选修课				
序号	课程名称 (学时)	所属学院 /部门	教学目标	主要教学内容与要求
			生理解“四史”在中国近现代历史发展进程中的地位和作用，培养学生的历史思维能力和分析解决问题的能力，增强学生的历史责任感和使命感，激发爱国热情。	开放的历史背景、进程和重大意义等。 理解党在不同历史时期的奋斗目标和光辉成就；了解中国特色社会主义道路的探索和实践；了解新中国在经济、政治、文化等各个领域取得的伟大成就；
3	中华民族发展史 (32 学时/2 学分)	马克思主义学院	该课程旨在使学生了解中华民族从远古至今的发展历程，掌握各个历史时期的重要事件、人物和文化成就，培养学生分析历史事件和现象的能力，激发学生对中华民族文化的热爱，增强民族自豪感和文化自信，培养学生的爱国情怀。	起源与早期文明、民族起源、华夏文明形成发展、统一多民族国家发展、秦汉以来政治经济文化融合历程、对外交流与影响、历史对外交往及中华文化世界地位等。 了解中华民族从远古至今的发展历程；掌握各个历史时期的重要事件、人物和文化成就；学会运用历史知识解释当今社会现象。
4	中华优秀传统文化 (32 学时/2 学分)	人文社科学院	本课程能够使学生了解中华优秀传统文化的基本知识，培养学生欣赏、理解和评价传统文化的能力，提升其文化素养和审美能力，激发学生对中华优秀传统文化的热爱，培育学生的文化自信和民族自豪感。	经典文学、书法艺术、传统绘画、古典音乐、传统戏曲、传统节庆等。 掌握中华优秀传统文化的基本知识，包括经典文学、艺术、哲学思想等方面的内容；具有欣赏、理解和评价传统文化的能力；能够提升其文化素养和审美能力。
5	职业素养 (32 学时/2 学分)	招生就业办公室	该课程旨在培养学生职业通用能力与职业实践能力，帮助学生树立正确的职业价值观和培养良好的职业态度，促进学生全面发展，能够满足企业用人需求。	准职业人导向、职业定位与发展、求职能力训练、高效管理时间等。 掌握职业基础知识；熟悉职业发展趋势；提升职业实践能力；增强职业适应能力。

限定性选修课				
序号	课程名称 (学时)	所属学院 /部门	教学目标	主要教学内容与要求
6	人工智能基础及应用 (32 学时/2 学分)	信息工程学院	建立学生人工智能领域的基础认知，掌握运用 AI 工具在各场景中的赋能技术，树立正确的 AI 伦理观，培养创新思维与终身学习意识，提升适配 AI 时代的职业竞争力和综合素养。	以人工智能基础理论为起点，依次介绍 AI 在各个领域的赋能技术，同步融入 AI 提升办公效率的使用方法。 以实用为导向，确保学生能掌握核心知识点，具备运用 AI 工具解决问题的能力，树立正确的 AI 伦理观。

(二) 专业基础课

专业基础课程是为专业核心课程提供基础性理论知识和技能，为更好完成职业工作任务、促进职业迁移能力而设置，完成典型工作任务所必须的知识、技能和能力而形成的课程。专业基础课程设置以教育部《专业简介》为基本依据，根据《专业教学标准（2025 年修订）》给出的相关领域和数量要求合理设置。结合培养目标、遵循教学规律，充分利用专业群内教学资源开设。

专业基础课程说明表			
序号	课程名称	教学目标	主要教学内容与要求
1	工程制图	学会制图以及阅读工程图的能力	掌握基础几何作图、投影理论概念及其应用、进行正确的尺寸标注、以及如何绘制和阅读机器或设备的装配图。
2	CAD 计算机绘制图	掌握使用计算机软件进行精确、高效的设计和绘图技能	CAD 软件的基本操作，包括绘图、编辑、标注等功能，使学生能够熟练运用 CAD 软件进行工程图纸的绘制与修改。
3	应急管理概论	培养学生的应急管理和灾害应对能力	介绍应急管理的概念、发展历程及其在现代社会中的重要性，同时还将讲解应急管理的组织架构、运行机制以及应急预案的编制与实施等内容。
4	安全管理技术	有效地预防、识别和应对安全风险	介绍安全管理的基本原则和方法，同时还将组织学生进行现场实践，如安全检查、隐患排查、风险评估等。

专业基础课程说明表			
序号	课程名称	教学目标	主要教学内容与要求
5	消防工程概论	培养学生在消防工程领域的理论知识和实践技能	介绍消防系统、消防设施、消防器材等方面的内容，同时还将讲解火灾自动报警系统、自动喷水灭火系统等先进技术的应用原理。
6	应急法律法规	培养学生对应急管理相关法律、法规 and 政策的深刻理解和	明确应急救援工作的法律要求与规范，增强法律意识和法治观念。课程将重点解读《中华人民共和国突发事件应对法》等相关法律法规。
7	防火防爆技术	学习火爆机理与危化特性	掌握火爆机理与危化特性，熟知防控技术、隐患排查，具备应急处置与安全从业素养。

（三）专业核心课

专业核心课程是根据岗位典型工作任务、岗位工作内容设置的课程，是区别不同专业、培养核心职业能力的主干课程。专业核心课的设置严格依照教育部《专业简介》执行，根据《专业教学标准（2025 年修订）》给出的相关领域和数量要求合理设置。

专业核心课程说明表			
序号	课程名称	教学目标	主要教学内容与要求
1	应急预案编制与演练	可以编制和有效实施应急预案，并提高演练水平	应急预案的编制原则、流程、内容要素以及演练和评估等。
2	火灾救援技术	培养学生在火灾发生时的应急响应能力和专业技能	涵盖火灾现场勘查、救援装备操作、灭火战术制定与实施等内容，培养学生掌握火灾救援的核心技能，提升在火灾事故中的快速反应和高效处理能力。
3	现场急救技术	突发事件或紧急情况下，能够迅速、有效地提供初步医疗救助的能力	包括事故现场的安全评估、紧急救援措施、不同灾害事故下，不同伤势的伤员基本救护与转运等急救措施。
4	应急救援装备	培养学生在突发	介绍如何根据灾害类型、现场环境等条件，合理

专业核心课程说明表			
序号	课程名称	教学目标	主要教学内容与要求
	选择与使用	事件或紧急情况下，能够正确选择、操作和维护各类应急救援装备的能力	选择和使用应急救援装备，包括装备性能评估、使用方法、维护保养等内容。
5	应急指挥技术	培养学生在突发事件或紧急情况下，能够有效地进行指挥、协调和决策的能力	指挥理论与体系构建、先进技术应用、实践演练与案例剖析，强化法规遵守与伦理道德培养，提升应急指挥能力。
6	应急通信技术	学习应急过程中通信系统、通信网络的搭建及使用	掌握应急通信原理与设备，熟悉多场景组网方式，具备应急通信保障与现场实操处置能力。

（四）专业拓展课

专业拓展课含专业拓展必修课和专业拓展选修课，是围绕专业方向，聚焦学生职业能力多维度培养的课程体系，课程设置需贴合学生专业学习、就业定位与发展规划的需求。各专业应依据岗位能力要求开设专业课程，并对学生的选修提出要求，原则上不设置与职业发展无关的课程。艺术、管理、服务等领域专业要增设工程技术等方面课程，生产、制造、工程等领域专业要增设人文社科等方面课程。

专业拓展课程说明表			
序号	课程名称	教学目标	主要教学内容与要求
1	特种机器人操作与运维	能够在复杂和危险环境中有效使用和维护各类特种机器人	介绍特种机器人的操作技巧、维护保养方法、故障排查及系统优化，培养学生运维与管理能力。
2	无人机操控技术	能够在不同场景中安全、高效地使用无人机	涵盖无人机基本原理、操控技巧、航拍航测应用、飞行安全与法规等内容，培养学生专业技能及飞行安全意识。

专业拓展课程说明表			
序号	课程名称	教学目标	主要教学内容与要求
3	水域救援技术	掌握特殊场景-水域救援的技能	掌握水域救援基础理论与装备操作，熟练施救技法，具备现场研判、安全防护及应急处置能力。
4	解析社会现象——社会心理学	受灾群众心理安抚	聚焦救援人员心理调适、受灾群众心理安抚，缓解救援压力，提升心理干预能力，适配救援现场人文关怀需求。
5	危化品安全管理	培养学生在危险化学品事故发生时，能够迅速、有效地进行应急响应和救援的能力	主要涵盖危险化学品事故特性、救援技术与方法、安全防护措施、现场应急处置及救援案例分析等。
6	应急大数据与信息系统	掌握应急一张网的现代化应急手段	掌握应急大数据原理、信息系统架构，熟悉数据采集分析，具备应急研判与平台应用能力。

（五）实践教学

实践性教学环节应贯穿于人才培养全过程，主要包括实验、实习实训、毕业设计、社会实践活动等形式。

1. 专业实训课

专业实训课为实训周内集中开设的实践性课程（C类），是专业课教学的重要内容，包括单项技能实训、综合能力实训、生产性实训等。以“周”为计时单位，通常每周执行24学时的实践教学，模块学时不低于6周，第2-5学期执行。实训周内公共基础课程照常执行，专业基础课、专业核心课与专业拓展课暂停执行。

专业实训课程说明表			
序号	课程名称	教学目标	主要教学内容与要求
1	应急救护实训	学会各种救护技能	主要介绍急救知识、技能操作、现场救护流程、模拟演练及心理调适，培养学生快速、准确应对紧急情况的能力。
2	应急救援预案编制与演练	学生掌握预案的编制，以及预案演练过程中的要求及作	主要涵盖预案制定流程、内容要点、演练组织与实施，以及评估与改进。

专业实训课程说明表			
序号	课程名称	教学目标	主要教学内容与要求
		用	
3	火灾救援实训	掌握在火场救援中的注意事项和专业技能	主要涵盖火灾识别与评估、救援装备使用、现场救援策略、团队协作与沟通、安全撤离等核心内容。
4	应急救援综合实训	使学生熟练掌握应急救援综合实训内容	融合基础知识、现场勘查、装备操作、医疗救护、灾害应对、团队协作、案例分析及总结反思，强化实操能力。

2. 勤工助学

勤工助学为在校学生利用在校课余时间从事生产、服务相关的活动总称，学生所在班级辅导员提供相应指导。勤工助学为必修，三年累积不低于 10 学分，学分、学时不计入总学时，但作为毕业要求纳入考核，由学工处统一管理、认定。原则上高职学生第 1-5 学期应开展不少于 400 小时的勤工助学。

（勤工助学 1 学分 40 小时折算成课堂教学 24 学时。）

3. 社会实践

社会实践为学校利用假期开展的非教学实践活动，旨在提高学生综合素质，培养社会责任感，加强劳动意识。社会实践三年累积学分不低于 8 学分，学分、学时不计入总学时，但作为毕业要求纳入考核。由学工处统一管理、认定。原则上高职学生第 1-5 学期应开展不少于 320 小时的社会实践。

4. 岗位实习

岗位实习，亦称“毕业岗位实习”，本质是教学活动，是实践教学的重要环节。组织开展学生实习应当坚持立德树人、德技并修，遵循学生成长规律和职业能力形成规律，保障学生的合法权益。学生在实习单位的岗位实习时间一般为 6 个月、480 学时，计 18 学分（医卫类专业岗位实习时间一般为 8 个月、640 学时，计 20 学分）。实习内容应基本覆盖专业所对应岗位（群）的典型工作任务，不得仅安排学生从事简单重复劳动。岗位实习必须严格依照《职业学

校学生实习管理规定》（教职成〔2021〕4号）及其他国家相关文件执行，由教务处统一管理、认定。

5. 毕业设计（论文）

毕业设计（论文）是评估学生学业水平的重要依据，是学生在校学习期间完成专业人才基本训练最后的综合性实践教学环节，毕业设计（论文）评定为“不合格”的不予毕业。毕业设计参照国家相关标准及《厦门南洋职业学院关于毕业设计（论文）工作管理办法（试行）》执行。毕业设计时间通常为8周，128学时，计8学分；毕业论文时间一般为4周、64学时，计4学分。毕业设计（论文）通常于第5或第6学期集中开展。

七、教学进程总体安排

军训、入学教育、社会实践、毕业教育按活动1周为1学分，其中入学教育第1学期预备周执行，毕业教育第5学期的预备周执行。

（一）教学进程总体安排（单位：周）（每学期按20周计算）

教学进程总体安排表												
学年	学期	课内教学								课外教学		
		课堂教学与课内实践	考试周	军训周	实训周	岗位实习	毕业设计（论文）	预备周	小计	勤工助学	社会实践	小计
一	1	16	1	2	0	0	0	1	20	0	2	8
	2	16	1	0	2	0	0	1	20	2		
二	3	16	1	0	2	0	0	1	20	2		
	4	16	1	0	2	0	0	1	20	2		
三	5	10（与毕业设计交叉进行）	1	0	0	4	8	1	20	2	0	2
	6	0	0	0	0	20	0	0	20	0	0	0
合计		74	5	2	6	24	8	5	120	8	2	10

(二) 专业教学计划进程表 (详见附录)

(三) 实践教学体系各环节具体安排

序号	环节	项目名称	学分	学期	周数	内容	场所	备注
1	专业实训课	应急救护实训	1	2	1	急救知识、技能操作、现场救护流程、模拟演练及心理调适	校内外	
		火灾救援实训	1	3	1	火灾识别与评估、救援装备使用、现场救援策略、团队协作与沟通、安全撤离	校内外	
		应急救援预案编制与演练	1	4	1	预案制定流程、内容要点、演练组织与实施, 以及评估与改进	校内外	
		应急救援综合实训	8	5	16	特定场景下的应急救援就全流程	校内外	
2	勤工助学	/	/	1-5	/	/	校内外	学工认定
3	社会实践	/	/	1-5	2	/	校外	暑期执行
4	岗位实习	/	18	5-6	24	/	校外	6 个月
5	毕业设计 (论文)	毕业设计	8	5	8			

(四) 课程结构比例

模块名称	课程类别	学时数			学分数	学时百分比%
		总学时	理论学时	实践学时		
公共基础课	公共必修课	942	526	416	51	41.28%
	公共选修课	256	240	16	16	
专业基础课		384	192	192	28	13.23%
专业核心课		352	176	176	22	12.13%
专业拓展课		96	48	48	6	3.3%

专业实训课	264	0	264	11	9.1%
综合实践	608	0	608	26	20.95%
总 计	2902	1182	1720	160	100%

八、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学生评价、质量管理等方面。

（一）师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

1. 队伍结构

截至目前，专业现有专职专业教师 4 人，兼职教师 3 人。其中教授 1，硕士研究生及以上学历占比 71%；企业工作经验者占比 85.71%。专任教师中与应急救援专业一致教师占比 50%；满足专业课程教学工作任务。兼职教师中有企业工作经验者占比 100%，可解决专业与行业对接难题。

序号	姓名	专业	职称	年龄	是否双师型
1	魏春龙	固体力学	教授	63	否
2	杨妍妍	安全工程	助教	26	否
3	魏林慧	安全科学与工程	无	28	否
4	陈昭钦	工业机器人技术	初级	24	否
5	甘志强	消防指挥	初级	29	否
6	朱英华	机械制造及其自动化	中级	45	否
7	吴海明	电子与通信工程领域	中级	35	否

2. 专业带头人

魏春龙，男，教授。从事教学工作期间，先后教授过工程力学、理论力学、材料力学、断裂力学、液压与气压传动技术、材料力学实验等课程，共计 8000 学时，教学效果良好。利用业余时间撰写学术及教改方面论文 20 多篇，先后在国际级、国家级、省级会议上交流发表，多篇在核心期刊上发表。曾参加过与航天部 623 研究所、西安热工研究院合作的科研项目，有一定的科研能

力及经验。对本职工作认真负责、兢兢业业，曾被评为院优秀教师，受到上级多次嘉奖和表扬，无任何处分。

3. 专任教师

序号	姓名	学历	专业	工作经历/实践经验	研究方向
1	魏春龙	博士研究生	固体力学	机械试验实验室工作 5 年	固体力学
2	杨妍妍	硕士研究生	安全工程	应急救援专业专任教师 2 年	应急救援
3	魏林慧	硕士研究生	安全科学与工程	企业工作 2 年	应急救援
4	陈昭钦	专科	工业机器人技术	特种机器人操作、运维、检修经验 3 年	工业机器人

4. 兼职教师

主要从事应急救援技术相关的技能型人才，兼职教师经验丰富，可担任基础核心课程及实践课程的教学任务。

序号	姓名	职称	工作经历/实践经验	研究方向
1	朱英华	中级	厦门技师学院	电气自动化技术
2	吴海明	中级	厦门东海职业技术学院	工业机器人
3	甘志强	初级	马巷消防救援站	应急救援技术

（二）教学设施

1. 专业教室基本要求

具备利用信息化手段开展混合式教学的条件。一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，具有互联网接入或无线网络环境及网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，安防标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内、外实训场所基本要求

实验、实训场所面积、设备设施、安全、环境、管理等符合教育部有关标准（规定、办法），实验、实训环境与设备设施对接真实职业场景或工作情境，实训项目注重工学结合、理实一体化，实验、实训指导教师配备合理，实验、实训管理及实施规章制度齐全，确保能够顺利开展应急救护、火灾急救、地震搜救等实验、实训活动。鼓励在实训中运用大数据、云计算、人工智能、虚拟仿真等前沿信息技术。

（1）现有校内实训基地情况

序号	校内实训基地名称	主要设备	实训内容（项目）	使用学期
1	应急救援实训室	模拟假人、aed 机、救护装备	应急救护实训	2
2	应急救援实训室	空气呼吸器、氧气呼吸器、灭火器材、个人防护装备、灭火机器人	火灾救援实训	3
3	应急救援实训室	气体检测仪、生命探测仪、侦查机器狗、小型侦查无人机	地震搜救实训	4

（2）现有校外实训基地建设

序号	校外实训基地名称	地点	实训内容（项目）	使用学期
1	厦门市曙光救援基地	福建省厦门市思明区大厝山路 67 号	完成应急救护和应急预案编制与演练实训课程教学 1-2	1-2
2	厦门市翔安区消防救援大队	福建省厦门市翔安区新莲路 119 号	完成火灾救援实训课程教学	3

（3）校外实训基地建设要求

基地具备真实救援作业场地，配齐灭火、水域、绳索、破拆、急救、灾害处置等全套实战装备器材，设有训练塔、模拟灾情演练区域、装备维保区；设施符合安全生产、消防救援行业规范，安全防护、警示、急救配套齐全，可完整覆盖本专业认知实训、技能实操、综合演练、跟岗实习全教学环节。

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源。

1. 教材选用基本要求

按照国家规定，经过规范程序选用教材，优先选用国家规划教材和国家优秀教材。专业课程教材应体现本行业新技术、新规范、新标准、新形态，并通过数字教材、活页式教材等多种方式进行动态更新。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要。专业类图书文献主要包括：行业政策法规资料，有关电子信息的技术、标准、方法、操作规范以及实务案例类图书等。及时配置新经济、新技术、新工艺、新材料、新管理方式、新服务方式等相关的图书文献。

3. 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

（四）教学方法

1. 案例教学法

案例教学法是通过选取具有代表性、真实性的典型事故救援案例，组织学生围绕案例展开分析、讨论、思辨与决策推演，在探究解决实际问题的过程中理解应急救援理论知识、培养风险研判、决策判断与现场处置能力的互动式教学方法。通过选取典型案例，如“矿山火灾事故应急处置”“有限空间中毒窒息救援”“危化品泄漏应急救援”等来组织学生分析案例，制定救援方案，并进行课堂讨论和分享。

2. 情景模拟与实训教学法

情景模拟与实训教学法是依托仿真演练场地、应急装备与模拟场景，还原真实救援情境，让学生在实操演练中掌握救援技能、规范作业流程的沉浸式教学方法。通过搭建“受限空间救援”“高层建筑火灾逃生与搜救”“化学品泄漏应急处置”等实训场景，组织学生分组开展预案演练、装备操作与协同救援，教师全程进行安全监督与技术指导，强化学生的现场实操能力与团队协作意识。

（五）学习评价

教学评价应体现评价主体、评价方式、评价过程的多元化，坚持校内评价与企业评价相结合、过程性评价与结果性评价相结合、理论考核与技能实操考核相结合，教师评价与学生自评互评相结合。既要关注学生对基础理论知识的

理解，更要重视对现场应急处置能力、装备操作技能、团队协作能力和职业素养的评价，构建教师、企业专家共同参与的学生综合素质评价体系。

课程成绩由过程性考核成绩与期末考核成绩两部分构成：

- 平时考核成绩（占比 50%）：包括课堂提问、作业、平时测验、实训项目考核、技能操作考核、小组演练表现等。
- 期末考核成绩（占比 50%）：包括理论知识笔试与综合实操考核，重点考查学生对知识的综合运用和现场应急处置能力。

（六）质量保障

1. 学校和二级院系应建立专业人才培养质量保障机制，健全专业教学质量监控管理制度，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，吸纳行业组织、企业等参与评价，并及时公开相关信息，接受教育督导和社会监督，健全综合评价。完善人才培养方案、课程标准、课堂评价、实验教学、实习实训、毕业设计以及资源建设等质量保障建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达到人才培养规格要求。

2. 学校和二级院系应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设、日常教学、人才培养质量的诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 专业教研组织应建立线上线下相结合的集中备课制度，定期召开教学研讨会议，利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

4. 学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、职业道德、技术技能水平、就业质量等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

九、毕业要求

本专业学生必须修完本人才培养方案规定的内容（含必修部分和选修部分），并同时达到以下条件方可毕业：

项目	具体要求	备注
总学分	至少达到 163 学分	
学分结构	公共课基础课 67 学分；专业基础课 28 学分；专业核心课程 24 学分；专业拓展课 6 学分；专业实践课 12 学分，综合实践 26 学分。	
其它	勤工助学与社会实践须修满 18 学分，由学工处统一管理认定	

十、附录 专业计划进程表

附录：应急救援技术专业2026级教学计划进程表(三年制)																	
模块名称	课程代码	课程名称	学分	课程类型	总学时	学时分配		各学期周学时分配						备 注			
						理论	实践	一		二		三					
								1	2	3	4	5	6				
公共必修 课 32.46%	G03174	思想道德与法治	3	B	54	36	18	3									
	G01482	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	B	36	30	6		2								
	G03445	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	B	54	36	18		3								
	G00684	体育与健康1	2	B	36	4	32	2									
	G00578	体育与健康2	2	B	36	4	32		2								
	G00579	体育与健康3	2	B	36	4	32				2			经管、电影学院、艺术设计学院、信息、外语、医学院第三学期开设。机电学院、建筑工程学院、教育学院、24级五年专班第四学期开设			
	G04418	大学英语1	4	B	64	40	24	4(线上)						外语、经管、艺术、建工、电影第一、二学期。其余学院执行线上课程			
	G04419	大学英语2	4	B	64	40	24		4					信息、机电、医学院、教育第二学期开设。其余学院执行线上课程			
	G02727	信息技术	4	B	72	36	36	4						电影、艺术、建工、机电、信息第一、二学期开设。其余学院第二学期开设			
	G04505	高等数学	4	A	64	64	0	4						理工类专业必修。不开设的专业删除此行			
	G02277	军事课	4	B	148	36	112	2						军事课由《军事理论》《军事技能》两部分组成。《军事理论》教学时数36学时，记2学分；《军事技能》训练时间为一周，实际训练时间不得少于14天11学时，记2学分。经管学院、机电学院、艺术设计学院第一、二学期开设。其余学院第二、三学期开设			
	G00009	形势与政策	3	B	48	24	24	√	√	√	√	√	√	√	第6学期线上上课		
	G05402	大学生职业发展与就业指导1	1	B	16	10	6	√		√				第一学期开设三周。第三、四学期开设五周			
	G01633	生涯体验——创业教育	2	B	32	16	16		√								
	G05403	大学生职业发展与就业指导2	1	B	16	8	8				√						
	G00070	应用文写作	2	A	36	36	0		2					二选一：经管、教育、外语、医学院第二、三学期。其余学院第二、三学期。			
	G02215	劳动教育	1	B	16	4	12	√						航空机电学院、信息工程学院和教育学院二十个院第一、二学期开设。医学院、电影学院、艺术设计学院、建筑工程学院、外语学院与旅游学院和海洋管理学院第二、三学期开设			
	G00826	大学生心理健康教育	2	B	32	16	16	1	1					第一学期开设16课时。第二、三学期开设16课时			
	G04397	大学生成长学	2	A	32	32	0	2						机电、信息、医学院、教育学院第一、二学期开设。经管、外语学院、艺术设计学院、电影学院第二、三学期开设			
	G04735	国家安全教育	1	A	18	18	0	√									
	G02921	入学教育	1	A	16	16	0	√									
	G04875	毕业教育	1	A	16	16	0					√					
	“公共必修课”模块小计			51	/	942	526	416	18	14	0	2	0	0			
公共选修 课 8.82%	G02892	美育概论	2	A	32	32	0	2						经管、教育、机电、信息第一、二学期开设。外语、艺术、建工、电影、医学院第二、三学期开设			
	G04415	“四史”概论	2	A	32	32	0							线上执行			
	G04876	中华民族发展史	2	A	32	32	0							线上执行			
	G04416	职业素养	2	A	32	32	0							线上执行			
	G04417	中华优秀传统文化	2	A	32	32	0							线上执行			
	G05399	人工智能基础及应用	2	B	32	16	16	2(线上)						线上执行(除信息工程学院、电气自动化专业外的所有专业均开) 线下执行(信息工程学院所有专业、电气自动化专业)			
	/	任意性选修课	4	A	64	64	0							线上执行			
	公共选修课模块小计			16	/	256	240	16	2	0	0	0	0	0			
“公共基础课”模块小计			67	/	1198	766	432	20	14	0	2	0	0				
专业基础 课 13.23%	G00865	工程制图	4	B	64	32	32	4									
	G00267	CAD计算机绘图	4	B	64	32	32		4								
	G03911	应急管理概论	4	B	32	16	16	2									
	G04107	安全管理技术	4	B	64	32	32			4							
	G03912	消防工程概论	4	B	64	32	32		4								
	G04115	应急法律法规	4	B	32	16	16		2								
	G04116	防火防爆技术	4	B	64	32	32			4							
专业基础课模块小计			28	/	384	192	192	6	10	8	0	0	0				
专业核心 课程 12.13%	G04108	应急预案编制与演练	4	B	64	32	32		4								
	G04109	火灾救援技术	4	B	64	32	32		4								
	G04110	现场急救技术	4	B	64	32	32		4								
	G04111	应急救援装备选择与使用	4	B	64	32	32			4							
	G04112	应急指挥技术	4	B	64	32	32			4							
		应急通信技术	2	B	32	16	16			2							
专业核心课模块小计			22	/	352	176	176	0	0	12	10	0	0				
拓展课程 3.3%	G04113	特种机器人操作与运维	2	B	32	16	16				2			拓展课执行六选三原则			
	G01816	无人机操控技术	2	B	32	16	16				2						
	G05232	解析社会现象——社会心理学	2	B	32	16	16				2						
	G05546	危化品安全管理	2	B	32	16	16				2						
	G05547	应急大数据与信息系统	2	B	32	16	16				2						
	G05548	水域救援技术	2	B	32	16	16				2						
拓展课程模块小计			6	/	96	48	48	0	0	0	6	0	0				
“课内教学活动”总计			123	/	2030	1182	848	26	24	20	18	0	0				
专业实践 9.1%	G04117	应急救援实训	1	C	24	0	24		1周								
	G04118	火灾救援实训	1	C	24	0	24			1周							
	G04119	应急救援预案编制与演练	1	C	24	0	24				1周						
	G04129	应急救援综合实训	8	C	192	0	192					16周					
专业实践模块小计			11	/	264	0	264	0	1周	1周	1周	16周	0				
综合实践 20.95%	G03962	岗位实习	18	C	480	0	480					4周	20周	毕业实习不少于6个月。医学类专业一般为5个月。			
	G00032	毕业设计（论文）	8	C	128	0	128					8周		毕业论文通常为4周。毕业设计通常为6周			
	综合实践模块小计			26	/	608	0	608									
总 计			160	/	2902	1182	1720	26	24	20	18	12	0				
占总学时比例	A类课程比例			B类课程理论部分			B类课程实践部分			C类课程比例							
	13.99%			26.74%			29.22%			30.05%							
	理论部分			40.73%			实践部分（应在50%以上）			59.27%							
应急救援专业			执笔人（签名）			审核人（签名）			年 月 日								