

“十四五”职业教育规划教材

《智慧化税费申报与计算》申报佐证材料

目 录

一、在线精品开放课程	9
1. 2022 年 9 月省级精品在线开放课程《税费申报与计算》	9
2. 省级精品在线开放课程《税费申报与计算》上线国家智慧平台	10
二、教学成果奖	11
1. 2024 年 5 月校级教学成果奖一等奖：构建“产业+”育人模式赋能高职院校专创融合型人才培养的探索与实践	11
2. 2022 年 5 月校级教学成果奖一等奖：基于 OBE 理念的学生“三创”能力教育培养体系构建与实践	11
3. 2020 年 7 月校级教学成果奖二等奖：实战驱动 双师助力 ——基于 VBSE 教育教学深度融合新模式下的“三教”改革探索与实践	12
4. 2020 年 7 月校级教学成果奖二等奖：国际经济与贸易服务产业特色专业群“五位一体”创新性人才模式的探索与实践	12
三、指导学生竞赛	13
1. 第七届全国大学生创新体验竞赛“创新计划”一等奖 1 项、三等奖 2 项	13
2. 2024 年第四届“立信杯”全国会计技能大赛（手工账务处理）三等奖 2 项、优胜奖 1 项	14
3. 2024 年一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟智能财税赛项三等奖 1 项、优秀奖 1 项	15
4. 第九届全国大学生金融创新大赛决赛高职组“智慧金融核心业务四大岗位职业能力赛项”三等奖	16
5. 2023 年第十届全国证券投资模拟实训大赛二等奖	16

6. 2022 年一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟智能财税赛项省二等奖 1 项、三等奖 1 项	17
7. 第八届“东方财富杯”全国大学生金融挑战赛省赛一等奖 1 项、二等奖 1 项	17
8. 2021 年第三届“科云杯”全国职业院校高职组税务技能竞赛三等奖 .	18
9. 2020 年第二届“科云杯”全国职业院校高职组税务技能竞赛二等奖 .	19
10. 2024 年福建省职业院校技能大赛高职组业财税融合大数据应用比赛三等奖	19
11. 2024 年福建省职业院校技能大赛高职组会计实务比赛优秀奖	20
12. 2024 年海峡两岸女大学生创新创业大赛总决赛铜奖	20
13. 2024 年在第十六届福建省大学生职业规划大赛中荣获成长赛道职教组优秀奖 2 项	21
14. 2024 年第十三届“挑战杯”福建省大学生创业计划竞赛获铜奖 2 项	22
15. 2024 年福建省大学生创新大赛获职教赛道银奖 1 项、铜奖 1 项	22
16. 2023 年福建省职业院校技能大赛高职组智能财税比赛二等奖	23
17. 2022 年第八届福建省“互联网+”大学生创新创业大赛铜奖	23
18. 2022 年福建省职业院校技能大赛高职组智能财税比赛三等奖	24
19. 2022 年第八届福建省“互联网+”大学生创新创业大赛获 1 银 4 铜 .	24
20. 2021 年福建省职业院校技能大赛高职组会计技能三等奖	25
21. 2021 年第七届福建省“互联网+”大学生创新创业大赛中获职教赛道铜奖	25
22. 2021 年第八届海峡两岸大学生职业技能大赛—金融投资模拟交易竞赛高职主观组获三等奖	26
23. 2019 年福建省职业院校技能大赛高职组会计技能三等奖	26

24. 2018 年福建省职业院校技能大赛高职组银行业务综合技能赛项三等奖	27
25. 2024 年厦门市职业院校业财税融合大数据应用团体二等奖 2 项	27
26. 2023 年厦门市业财税融合大数据应用比赛获得一等奖 1 项、三等奖 1 项	28
27. 2022 年厦门市高等职业院校技能竞赛业财融合大数据应用一等奖	29
四、教学能力比赛	30
1. 2023 年福建省职业院校技能大赛教学能力比赛高职专业课程一组获三等奖	30
2. 2017 年全国高校（高职高专）微课教学比赛（福建赛区）一等奖	30
3. 2023 年厦门市二十九届职工技术比赛高等职业院校教师教学能力技术比赛一等奖	31
4. 2015 年厦门市高职微课教学竞赛三等奖	31
五、出版教材	32
1. 《智能财税》教材	32
2. 《财经法规与会计职业道德》（高等院校十三五规划“课证合一”教材）	33
3. 《初级会计实务》（全国会计专业技术资格考试学习教材 初级）	34
4. 《经济法基础》（全国会计专业技术资格考试学习教材 初级）	35
5. 《出纳岗位实务》（“十三五”类教学改革创新型规划精品教材）	36
6. 《基础会计》教材&同步辅导	37
7. 《财务管理》（普通高等教育“十三五”规划教材）	37
8. 《中级会计实务》（全国会计专业技术资格考试中级辅导教材）	38
9. 《审计基础与实务》（“十三五”全国财务会计专业规划教材）	39
10. 《个人理财实务》（21 世纪应用型人才培养“十三五”规划教材）	40

11. 《纳税实务》（“十二五”职业教育国家规划教材）	40
12. 《国际结算项目化教程》（高等职业教育国际经济与贸易专业系列教材）	41
13. 财会职业能力养成平台实训指导教材	42
14. 智慧财务云平台实训指导教材	42
15. 财务大数据软件实训操作手册	43
五、课题研究	43
1. 课题	43
1.1 福建省教育系统哲学社会科学课题《“双碳”目标下福建省绿色营 商环境的评价及提升路径研究》	43
1.2 2024 年厦门市中华职业教育社一般课题《“数商兴农”背景下两岸 职业院校产业学院助力乡村振兴新模式探究》	44
1.3 2024 年厦门市中华职业教育社 2024 年度全市统战理论政策研究重 点课题《新阶实践创新基地在新的社会阶层人士思想引领和综合评价体 系中的作用研究》	44
1.4 2023 年度分支机构科研课题《ChatGPT 在财经职业教育中的营业场 景与发展趋势研究（一般课题）》	45
1.5 2023 年 7 月课题《新阶人士实践创新基地在民办职业院校创新创业 教育中的应用研究》（CANFZG23110）获中国民办教学协会 2023 年度规 划课题（学校发展类）	45
1.6 2022 年福建省职业教育研究课题《基于 OBE 理念的校-企-村“三 位一体“协同推进乡村振兴实践研究》	46
1.7 全国教育科学规划教育部青年项目课题《基于新工科建设的“三创” 教育改革与实践研究》	47
1.8 2020 年福建省一般课题《闽南高职教育与区域产业发展对接机制研	

究》课题组成员	47
1.9 教育部“十四五”规划重点课题子课题《企业金融管理的价值定位及策略选择研究》	48
1.10 2019 年厦门市市级课题《“双创时代”大学生“三创”教育实施研究》	48
1.11 中国智慧工程研究会基础教育“十三五”科研规划重点课题《工学结合高职会计人才培养模式研究》	49
2. 论文	50
2.1 2023 年 12 月《基于 OBE 理念的校-企-村三位一体协同推进乡村振兴实践研究》	50
2.2 2023 年《Forecasting Travel Sentiment under the Shock Effects of COVID-19 and Vaccination Using Grey Prediction Models》 .	50
2.3 《化工企业财务管理的模式创新——评《现代化工企业管理》（塑料工业，2022 年第 5 期，北大核心 CSCD）	51
2.4 《浅谈以工作导向的税费计算与申报学习策略》（延边教育学院学报，2021 年 35 期）	51
2.5 《新工科背景下“三创”教育中外比较与启示——基于 CiteSpace 文献计量》（2021 年 5 期）	52
2.6 2020 年《A Predictive Analysis of China's CO2 Emissions and OFDI with a Nonlinear Fractional-Order Grey Multivariable Model》	52
2.7 《财务管理国际化转型社会服务研究》（中国市场，2019 年 25 期）	53
2.8 《Forecasting China's CO2 emissions by considering interaction of bilateral FDI using the improved grey	

multivariable Verhulst model》(Accepted: 24 December 2019)	53
2.9 《浅谈连锁企业物流成本控制-“厦发连”下 YH 连锁企业物流成本控制研究》(福建质量管理, 2015 年 09 期)	54
2.10 《从“山寨产品”看知识产权的刑事保护》(出国与就业, 2011 年 14 期)	54
2.11 《从公司法和证券法角度浅析上市公司弊端》(教育教学研究, 2011 年 21 期)	55
3. 专利软著	56
3.1 2024 年计算机软件著作权《金融行业流动性风险数据管理平台 V1.0》	56
3.2 2024 年计算机软件著作权《财务数据分析与决策支持系统 V1.0》	57
3.3 2024 年计算机软件著作权《会计档案管理及稽核系统 V1.0》	58
3.4 2024 年计算机软件著作权《会计财务报表自动生成系统 V1.0》	59
3.5 2024 年计算机软件著作权《财务会计收益报表分析软件 V1.0》	60
3.6 2023 年实用新型专利《一种电商直播户外补光设备》	61
3.7 2023 年外观设计《房屋(民宿)》	62
3.8 2022 年计算机软件著作权《税费征管应用系统 V1.0》	63
3.9 2022 年外观设计专利《伴手礼包装盒》	64
3.10 2022 年外观设计专利《农产品包装盒(一间农场)》	65
4. 其他	66
4.1 2024 年 6 月获批第三期教育部供需对接就业育人项目	66
4.2 2022 年 11 月中联数字产业学院获厦门市教育局立项	66
六、教学团队荣誉	67

1. 校级教师教学创新团队（1项）	67
2. 专业技术职务及职业资格证书	68
2.1 教授（1人）	68
2.2 副教授（1人）	68
2.3 中级财税师（1人）	69
2.4 注册税务师（1人）	69
2.5 中级会计师（1人）	70
3. 2024年省职业院校技能大赛优秀工作者（1人）	70
4. 2024年厦门市教育系统单项奖—五育奖（1人）	71
5. 厦门市职业院校“双师型教师”（1人）	71
6. 厦门南洋职业学院“南洋学者”（1人）	72
7. 厦门南洋职业学院“教学名师”（1人）	72
8. 厦门南洋职业学院“双师型教师”（2人）	73
9. 厦门市优秀教师（1人）	74
10. 论文、作品获奖	74
10.1 2022年教材《审计基础与实务》获第五届厦门市教育科学研究优秀成果三等奖	74
10.2 2020年《财务管理国际化转型社会服务研究》获福建省职业教育优秀论文三等奖	75
10.3 2018年课题《工学结合高职会计人才培养模式研究》获中国智慧工程研究会基础教育“十三五”科研规划重点课题教研成果一等奖	75
七、特色说明	76
1. 思政目标整体规划	76

2. 《税费申报与计算》教学设计样例	77
3. 《税费申报与计算》教学内容学术性评价意见	84
4. 《税费申报与计算》校企共建课程合作证明	85
5. 《税费申报与计算》校企共建课程情况说明	86

一、在线精品开放课程

1. 2022年9月省级精品在线开放课程《税费申报与计算》

福建省教育厅
The Education Department Of Fujian Province

请输入搜索关键词 高级搜索

关于职业教育在线精品课程项目的公示

来源：福建省教育厅 发布日期：2022-09-30 17:36 浏览次数：6507 字体显示：[大] [中] [小]

根据《福建省教育厅关于做好2022年省级职业教育重点建设项目申报工作的通知》（闽教职成〔2022〕25号），经专家评审，现将拟确定为职业教育省级在线精品课程、拟推荐参评职业教育国家在线精品课程项目予以公示。公示时间从2022年9月30日开始，公示期为5个工作日。

公示期内，任何单位和个人如有不同意见，可以书面形式实名向执行厅提出，并附相关证明材料。单位提出异议，须在异议书面材料上加盖单位公章，并写明联系人姓名、通讯地址和电话；个人提出异议的，须在异议材料上签署本人真实姓名、工作单位、通讯地址和电话等信息（我们将为反映人保密）。

联系电话：0591-87091226（省教育厅职成处） 0591-87091482（机关纪委）

通讯地址：福州市鼓楼区鼓屏路162号

邮政编码：350003

电子邮箱：fjcc@163.com

附件：1 职业教育省级在线精品课程项目
2 推荐参评职业教育国家在线精品课程项目

福建省教育厅
2022年9月30日

50	建筑构造	黎明职业大学	张璐
51	园林植物栽培与养护	福建林业职业技术学院	黄云玲
52	税费申报与计算	厦门南洋职业学院	林莉
53	电商创业沙盘模拟	福州职业技术学院	林剑道
54	安全评价	福建船政交通职业学院	范自盛
55	UI设计	厦门信息学校	邹木英
56	学前儿童社会教育	厦门南洋职业学院	刘阳
57	儿童发展与教育心理学	福建幼儿师范学院高等专科学校	吴海燕
58	小学语文教学与研究	漳州城市职业技术学院	白碧慧

福建省教育厅
The Education Department Of Fujian Province

请输入搜索关键词 高级搜索

福建省教育厅关于公布2022年省级职业教育信息化项目立项建设项目及已立项建设项目验收结果的通知

闽教职成〔2022〕16号

来源：福建省教育厅 发布日期：2022-04-27 08:52 浏览次数：6719 字体显示：[大] [中] [小]

各设区市教育局、平潭综合实验区社会事业局，各高等院校、省属中等职业学校：

根据《福建省教育厅关于开展2021年省级职业教育信息化项目验收与2022年信息化项目申报工作的通知》（闽教职成〔2021〕46号），经院校申请、专家评审、网络公示，现将2022年省级职业教育信息化项目立项建设项目名单，以及已立项建设的项目验收结果予以公布。有关事项通知如下：

一、关于2022年省级职业教育信息化项目立项建设项目

第二批省级示范性虚拟仿真实训基地40个（见附件1），第六批省级精品在线开放课程390门，专业教学资源库32个（附件2）。

各项目院校要按照《福建省示范性虚拟仿真实训基地建设要求》《福建省职业教育精品在线开放课程建设指南（试行）》《福建省职业教育专业教学资源库建设指南（试行）》（可在福建省职业教育与终身教育网站“通知公告”专栏下载）的要求，填报《2022年省级职业教育信息化建设项目任务书》（附件3），明确项目建设目标、建设内容、建设进度、建设成果及资金预算等，确保建设项目顺利实施。原则上，省级示范性虚拟仿真实训基地建设期限不超过3年，省级精品在线开放课程建设期限不超过1年，省级专业教学资源库建设期限不超过2年。

请各项目院校于2022年5月15日前，将《2022年省级职业教育信息化建设项目任务书》（加盖公章）电子版（word+盖章pdf）发送至省电教馆（电子邮箱：djg_zjb@163.com）。

136	5	高职	厦门东海职业技术学院	调酒与品酒	通过
137	5	高职	厦门华天涉外职业技术学院	清单工程量计算	通过
138	5	高职	厦门南洋职业学院	税费申报与计算	通过

2. 省级精品在线开放课程《税费申报与计算》上线国家智慧平台

The screenshot shows a web browser window with the URL <https://higher.smartedu.cn/search?keyword=税费申报>. The page header features the logo of the National Smart Education Platform (国家高等教育智慧教育平台) and navigation links for '首页' (Home), '课程' (Courses), and '教材' (Textbooks). The main content area displays search filters for '课程类别' (Course Category) and '开课平台' (Open Course Platform), both set to '全部' (All). Below the filters, it states '为您找到 税费申报 相关课程 1 门' (Found 1 course related to Tax Declaration). The search result is for the course '税费申报与计算' (Tax Declaration and Calculation) by Lin Li from Xiamen Nanyang Vocational College, listed on the '智慧树' (Wiztree) platform with fewer than 1000 students and 13 reviews.

国家高等教育智慧教育平台
Smart Education of China · Higher Education

课程类别： 全部 一流课程

开课平台： 全部 智慧树

为您找到 税费申报 相关课程 1 门

税费申报与计算
厦门南洋职业学院 林莉

智慧树 少于1000人选课 13

二、教学成果奖

1.2024 年 5 月校级教学成果奖一等奖：构建“产业+”育人模式赋能高职院校专创融合型人才培养的探索与实践



2.2022 年 5 月校级教学成果奖一等奖：基于 OBE 理念的学生“三创”能力教育培养体系构建与实践



3.2020年7月校级教学成果奖二等奖：实战驱动 双师助力 ——基于VBSE 教育教学深度融合新模式下的“三教”改革探索与实践



4.2020年7月校级教学成果奖二等奖：国际经济与贸易服务产业特色专业群“五位一体”创新性人才模式的探索与实践



三、指导学生竞赛

1. 第七届全国大学生创新体验竞赛“创新计划”一等奖1项、三等奖2项



2. 2024年第四届“立信杯”全国会计技能大赛（手工账务处理）三等奖2项、优胜奖1项



3. 2024年一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟智能财税赛项三等奖1项、优秀奖1项



4. 第九届全国大学生金融创新大赛决赛高职组“智慧金融核心业务四大岗位职业能力赛项”三等奖



5. 2023年第十届全国证券投资模拟实训大赛二等奖



6. 2022年一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟智能财税赛项省二等奖1项、三等奖1项

**金砖国家技能发展与技术创新大赛组委会
一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟**

金砖赛组委函(2022)309号

**2022一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之
首届智能财税赛项区域赛(高职组)初赛表彰决定**

各参赛单位:

2022一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之首届智能财税赛项区域赛(高职组)初赛于2022年9月18-19日通过线上赛的方式成功举办。根据竞赛表彰规定和选手成绩,经金砖国家技能发展与技术创新大赛组委会审核,现公布本赛项获奖情况(详见附件)。

附件:2022一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之首届智能财税赛项区域赛(高职组)初赛获奖名单



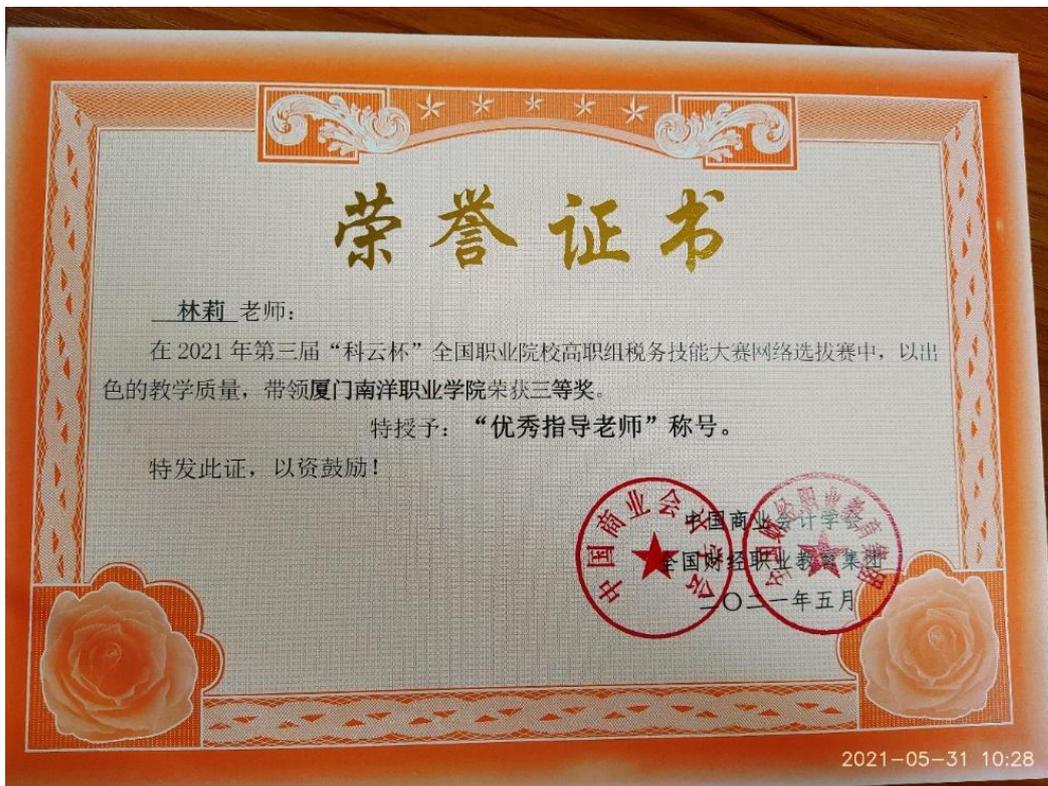
25	广西水利电力职业技术学院	江红燕	李梁燕	江心恬	韦艳琴	谭雪燕	黄可轩	二等奖
26	绵阳职业技术学院	马雷森	赵莉	黄杨竹	汪小菲	唐冬	李德久	二等奖
27	宁夏财经职业技术学院	朱吉丽	白灵	苏叶儿	冷文文	王江宁	刘峰	二等奖
28	南充职业技术学院	徐荟	张宏源	何诗惠	秦茜	气薇薇	宋依夏	二等奖
29	山西财贸职业技术学院	吴新爱	王旭敏	刘夏	张佳宁	关坤	宋雪羽	二等奖
30	晋中职业技术学院	刘慧鑫	王一彬	郭婧纯	郭慧如	郭静	桂丽花	二等奖
31	福州英华职业学院	杨岚婷	林欣纯	李艳婷	余怡静	郑琳	傅新霞	二等奖
33	厦门南洋职业学院	李芳	王俊嘉	张仙丽	朱晓琳	林莉	杨智豪	二等奖
35	四川文化产业职业学院	罗叶鑫	许萌	唐云恒	谢丽莎	张前	周凤莲	二等奖
36	贵州职业技术学院	罗国运	刘德芳	何浪	池佳木	袁静	袁春燕	二等奖
37	晋中职业技术学院	马宇乾	高敏	王君慧	冯心怡	王正敏	史曙娜	三等奖
38	厦门城市职业学院	肖家芳	李诗妍	陈诗颖	洪榕榕	黄月云	郑允凉	三等奖
39	陕西铁路工程职业技术学院	王仰欢	王瑞栋	郭雨佳	杨思蕊	张坤皓	康萌	三等奖
40	漳州职业技术学院	魏佳俊	蔡丽芬	柯婧敏	周淑媚	陈瑞芳	兰艳平	三等奖
41	四川华新现代职业学院	卓玛麦娘	严怡彬	严兴雨	胥金凤	徐建群	魏晓彬	三等奖
42	贵州轻工职业技术学院	覃浩洋	刘得园	马瑞	杨杜鹃	唐芳社	罗玲	三等奖
43	厦门城市职业学院	宋国颖	王小鹭	武蕊	蔡雅颖	郑允凉	黄月云	三等奖
44	雅安职业技术学院	谭森林	邓雪梅	程准	李顺英	徐梓	王怡	三等奖
45	广西英华国际职业学院	黄庆玲	黄嘉健	施秀芬	黄健英	张小梅	冷慧玲	三等奖
46	三明医学科技职业学院	邱莹莹	王洋	李长艺	张燕燕	姜姗姗	陈楚欣	三等奖
47	昆明冶金高等专科学校	杨安柳	袁福洲	曹凯峰	钱星磊	杨相鼎	车蒙	三等奖
48	四川文化产业职业学院	谢云雷	李理	罗雨菲	邓承雨	陈心菲	杨梓萱	三等奖
49	厦门南洋职业学院	陈诗怡	赵悦童	李博磊	蔡嘉妍	林莉	杨智豪	三等奖
50	宁夏职业技术学院	冯雪	徐雪	许雪	许雪	许雪	许雪	三等奖
51	黑龙江职业学院	林雪莲	邵宏	王雪	冯冲	刘鹏	宋微	三等奖
52	贵州轻工职业技术学院	郑家兴	顾梦芸	杨承	张海曼	罗玲	孙祥	三等奖

7. 第八届“东方财富杯”全国大学生金融挑战赛省赛一等奖1项、二等奖1项





8. 2021年第三届“科云杯”全国职业院校高职组税务技能竞赛三等奖



9. 2020年第二届“科云杯”全国职业院校高职组税务技能竞赛二等奖



10. 2024年福建省职业院校技能大赛高职组业财税融合大数据应用比赛三等奖



11. 2024年福建省职业院校技能大赛高职组会计实务比赛优秀奖



12. 2024年海峡两岸女大学生创新创业大赛总决赛铜奖



13. 2024年在第十六届福建省大学生职业规划大赛中荣获成长赛道职教组优秀奖2项



14. 2024年第十三届“挑战杯”福建省大学生创业计划竞赛获铜奖2项

20	数字赋能助力传统文化和乡村振兴	福州黎明职业技术学院	俞文鑫, 张淑华, 黄至, 黄钰灵, 郑思怡, 周奕婷, 郑雨琼	张雷, 赵雅晶, 林鸿燕, 谢若铖, 林铛
21	数说银雕——畲族非遗银雕技艺闽台传播的先行者	福州软件职业技术学院	叶婧涵, 陈昀浩, 叶德镇, 曾少坤, 倪子泫, 刘梓灵, 刘嘉琦, 米婧, 林玲, 林诗雯	李榕玲, 郭抒婷, 陈琳颖, 郭德强, 林伟星
22	护眼金精-VR智能防控视力测量仪	厦门城市职业学院	张久香, 郭程盈, 卢钰庭, 宁祥, 徐丹, 范佳怡, 邓凤茜, 甘甜甜	王克强, 王灵芝, 林静敏, 蔡全福, 郑莉莉
23	鲸艺-新时代两岸民俗文化演绎者	厦门兴才职业技术学院	林雯樱, 黄钰茹, 张程景, 崔焯平, 张志鑫, 沈梓涵, 许诗怡, 蔡可馨, 李顺, 巫哲宪, 梁玉勇, 刘焕荣, 蓝江涛, 吴嘉欣	张雅娟, 薛斌, 韦锦丽, 王莹, 秦颖
24	花样年华——可食用玫瑰花多维度精深加工技术领航者	厦门南洋职业学院	孙晨晓, 林政琪, 吴芳路, 周一璇, 薛欣蕊, 方晨浩	林莉, 孔佩佩, 郑苏, 刘立群, 杜芳
25	“乡村消防员”——移动式智慧消防系统	厦门南洋职业学院	林吴, 胡晋业, 陈楠, 陈健斌, 范海军	魏春龙, 林惠
26	传承繁星 深耕乡野-乡村文化振兴新模式的践行者	厦门南洋职业学院	周承熙, 袁铭, 冯绍兴, 陈欣怡, 陈诗瑜, 林俐欣	林莉, 黄泰翔, 杜芳, 孔佩佩, 黄澄
27	拾光悠宿-文化旅游领域GPT先行者	漳州职业技术学院	吴立栋, 刘品锴, 孙凯, 黄颖廷, 覃振, 周玲如, 许梦琦, 吴雯燕, 陈圆圆, 陶诗诗, 庄艳如, 廖琳艳, 安雷, 包涛铭, 孙家西	赖素贞, 蔡振华, 张清影, 陈丽娟, 周俊雄

15. 2024年福建省大学生创新大赛获职教赛道银奖1项、铜奖1项

附件

福建省大学生创新大赛（2024）职教赛道
暨第八届黄炎培海峡职业教育创新创业
大赛拟获奖名单

序号	参赛项目	学校	参赛组别	项目负责人	项目成员	指导老师
银奖						
16	低空巡航, 植保大地-智慧农业监测设备供应商	厦门南洋职业学院	高职创意组	王君涵	吕江淮, 李一涵, 包艺, 张思榕, 谢佳蕊, 许焱坤, 陈航	林莉, 黄澄, 郑苏, 王芳, 杨依婷, 李建军
铜奖						
19	传承繁星 深耕乡野——乡村文化振兴新模式的践行者	厦门南洋职业学院	高职创意组	周承熙	廖康弘, 苏钰, 林蕊颜, 黄真真, 詹胡思雅, 郑宇涵, 徐黎文洋	林莉, 杜芳, 黄泰翔, 黄澄, 孔佩佩
20	船机智检——船舶涡轮增压器智能检测系统	厦门海洋职业技术学院	高职创意组	林毅	刘琳, 吴俊杰, 袁恬婧, 罗小丽, 张睿, 邱玲玲	黄云江, 叶菁婧, 赵玉超, 付乾坤, 李招应
21	大道如砥——全国超薄沥青路面突破者	福州黎明职业技术学院	高职创意组	张淑华	俞文鑫, 黄钰灵, 汤锦灿, 林端勇, 郑思怡, 周奕婷	张雷, 赵雅晶, 江炜, 林鸿燕, 林铛

18. 2022年福建省职业院校技能大赛高职组智能财税比赛三等奖



19. 2022年第八届福建省“互联网+”大学生创新创业大赛获1银4铜

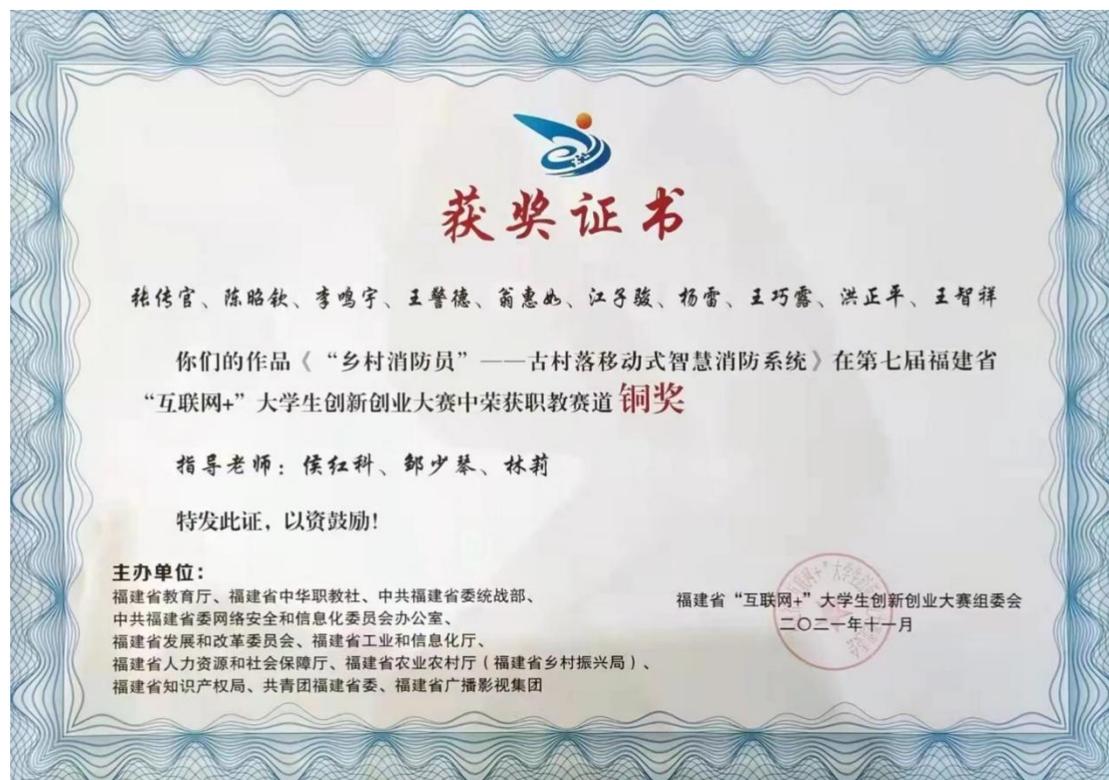


组别	项目名称	团队成员	指导老师	奖项
职教赛道	植业生涯—基于物联网设备的现代农业大数据管理系统	游培宏, 吴思宇, 洪正平, 赵智涛, 林玉灼, 许静怡	林莉, 黄泰翔, 黄澄, 杜芳, 王五虎	银奖
	香飘万家-新型养生香技艺开创者	黄艳晨, 刘海南, 王羽桑, 周泽松, 黄燕娜, 陈琳	林莉, 黄泰翔, 孔佩伊, 黄小妹, 游陈盛, 张媛媛	铜奖
	找·到·田	叶建平, 苏贤, 马鼎, 林奕钦, 陈舒婷, 蔡嘉妍	陈静, 林莉, 杜芳, 游陈盛	铜奖
红旅赛道	享芋天下一首创槟榔芋多食品加工技艺	姚博, 林金棋, 张熳, 吴欣怡, 计泽强, 刘佳怡, 黄小汶, 宋旺, 邹敬欢, 陈涵	林莉, 黄泰翔, 黄澄, 陈静, 李彬	铜奖
	繁星点点, 可以燎原	肖滢泓, 许艳如, 蔡桢, 郑涵伟, 包乾坤, 官炜	林莉, 孔佩伊, 黄澄, 董毓毓, 曹昌茂	铜奖

20. 2021 年福建省职业院校技能大赛高职组会计技能三等奖



21. 2021 年第七届福建省“互联网+”大学生创新创业大赛中获职教赛道铜奖



22. 2021 年第八届海峡两岸大学生职业技能大赛—金融投资模拟交易竞赛高职主观组获三等奖



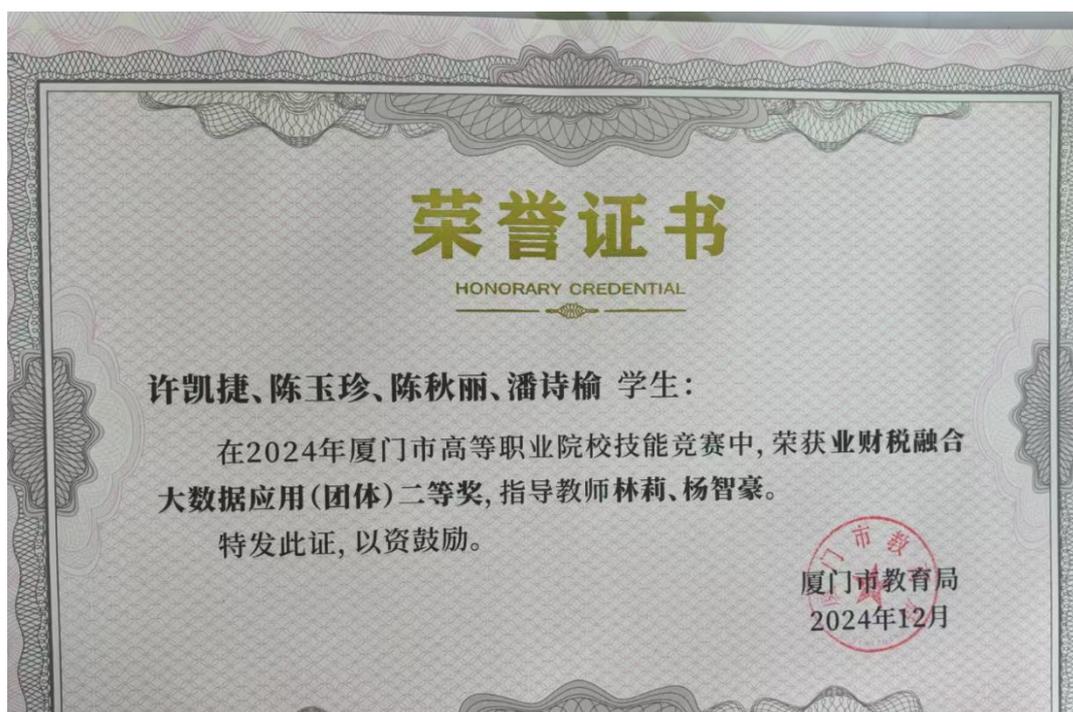
23. 2019 年福建省职业院校技能大赛高职组会计技能三等奖

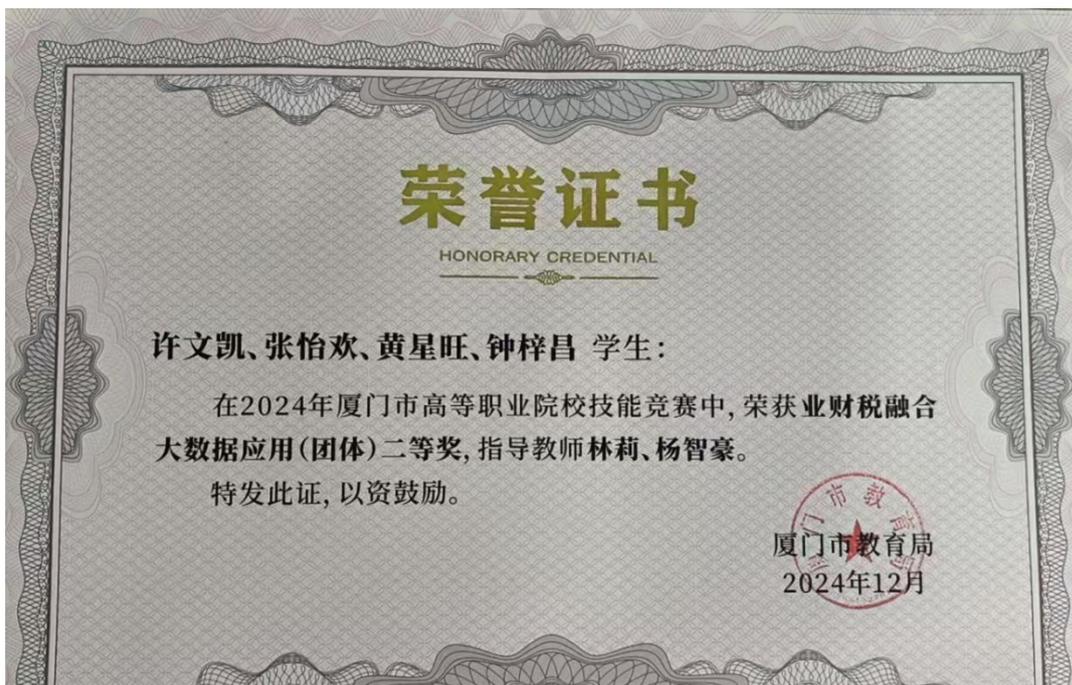


24. 2018年福建省职业院校技能大赛高职组银行业务综合技能赛项三等奖



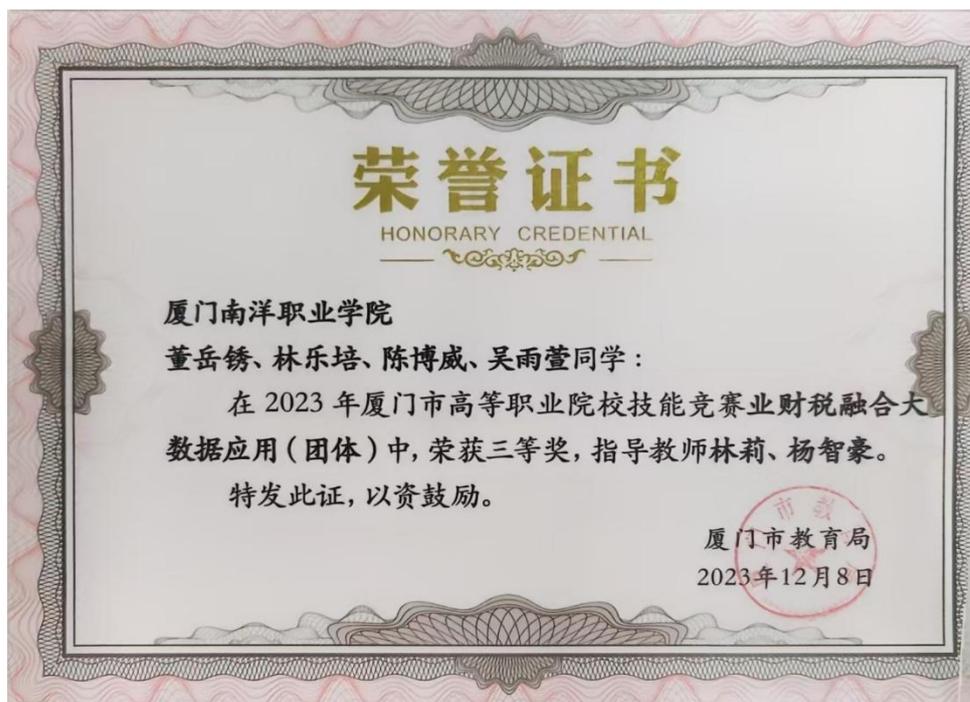
25. 2024年厦门市职业院校业财税融合大数据应用团体二等奖2项



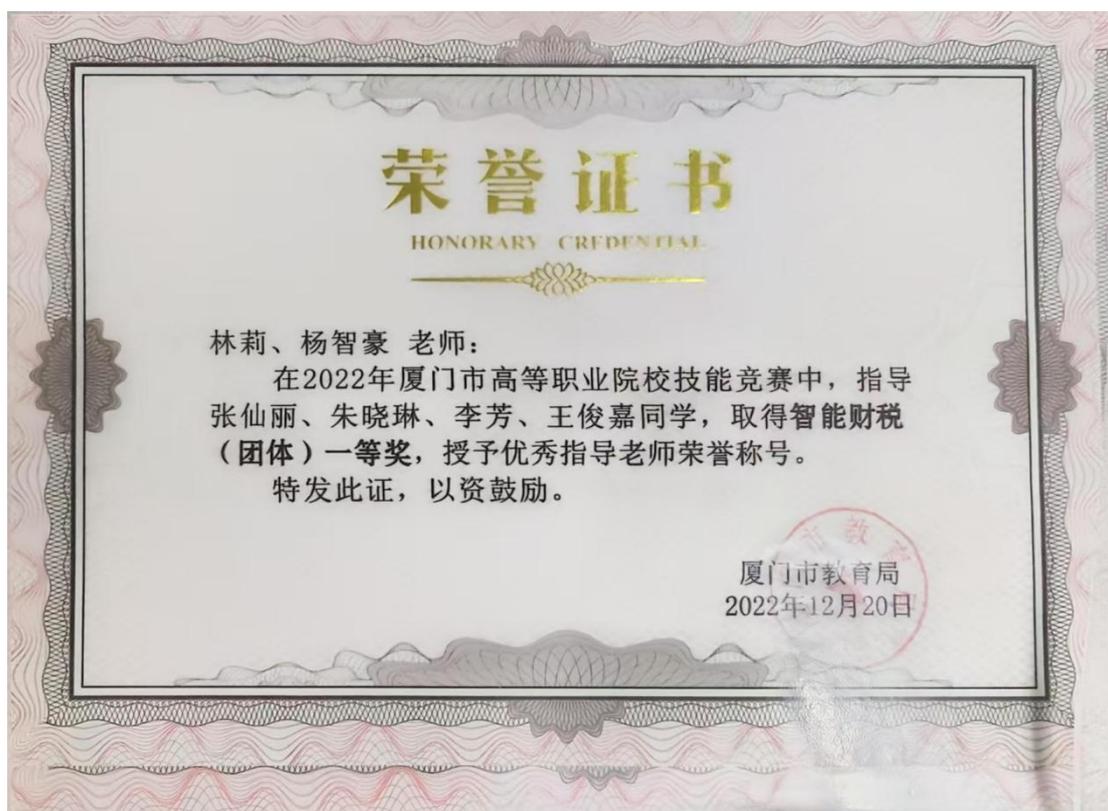


26. 2023年厦门市业财税融合大数据应用比赛获得一等奖1项、三等奖1项





27. 2022年厦门市高等职业院校技能竞赛业财融合大数据应用一等奖

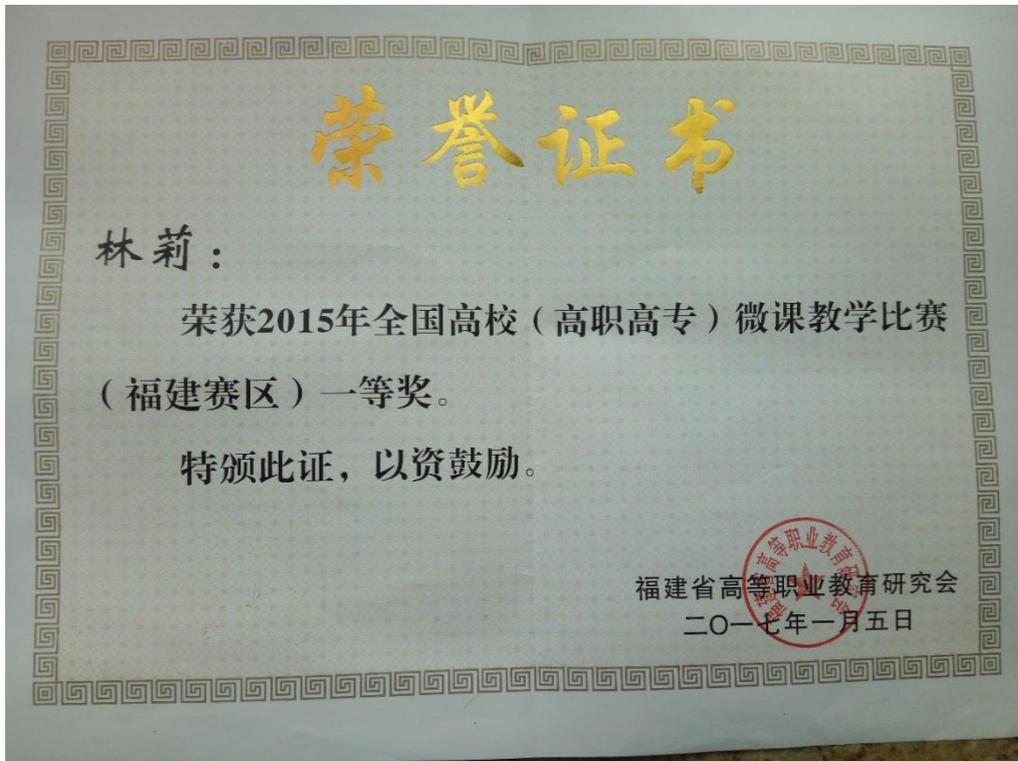


四、教学能力比赛

1. 2023年福建省职业院校技能大赛教学能力比赛高职专业课程一组获三等奖



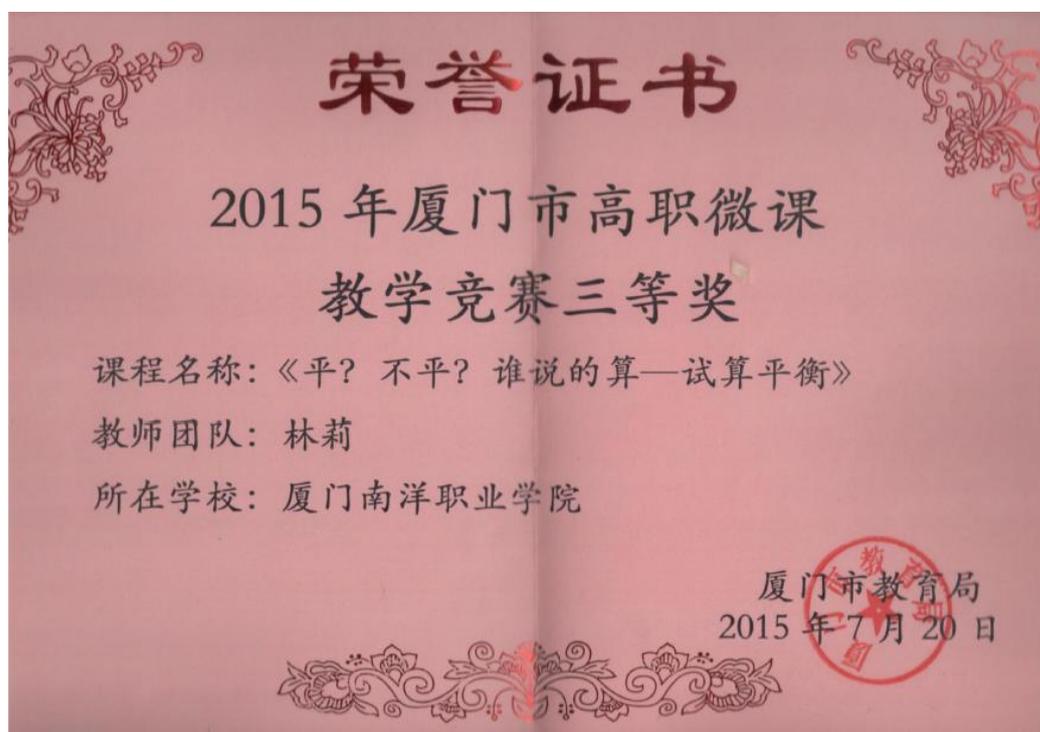
2. 2017年全国高校（高职高专）微课教学比赛（福建赛区）一等奖



3.2023 年厦门市二十九届职工技术比赛高等职业院校教师教学能力技术比赛一等奖



4.2015 年厦门市高职微课教学竞赛三等奖

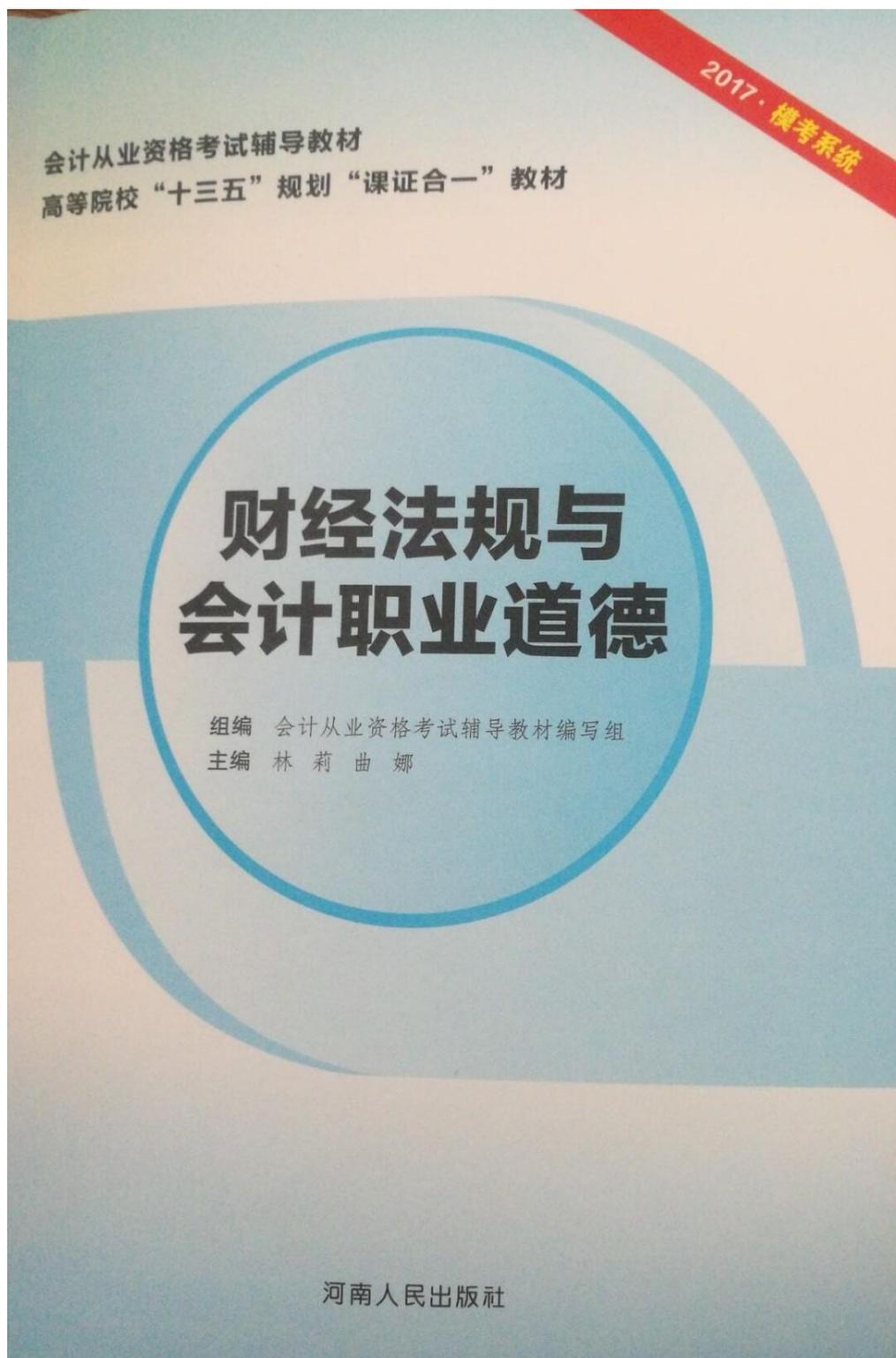


五、出版教材

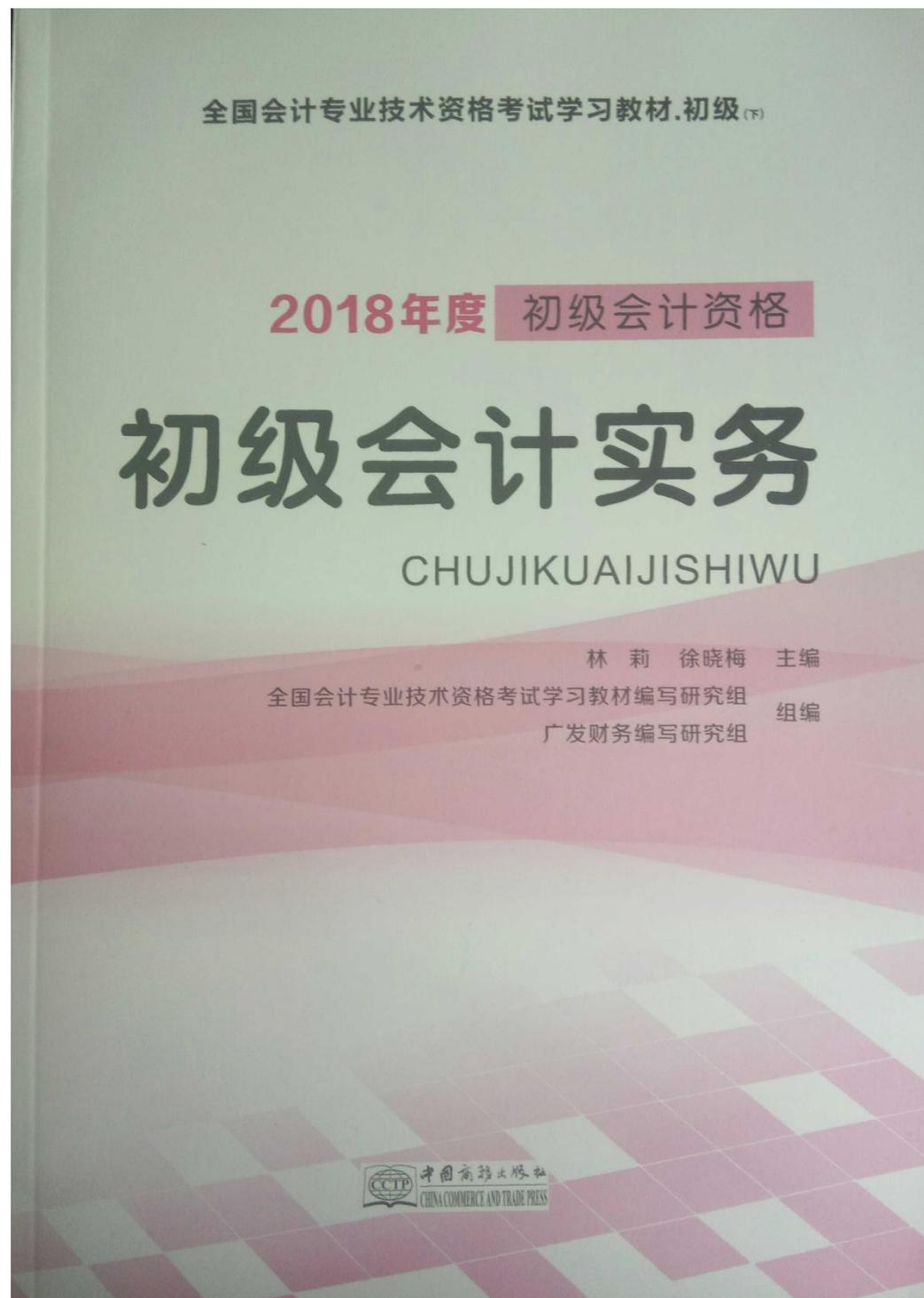
1. 《智能财税》教材



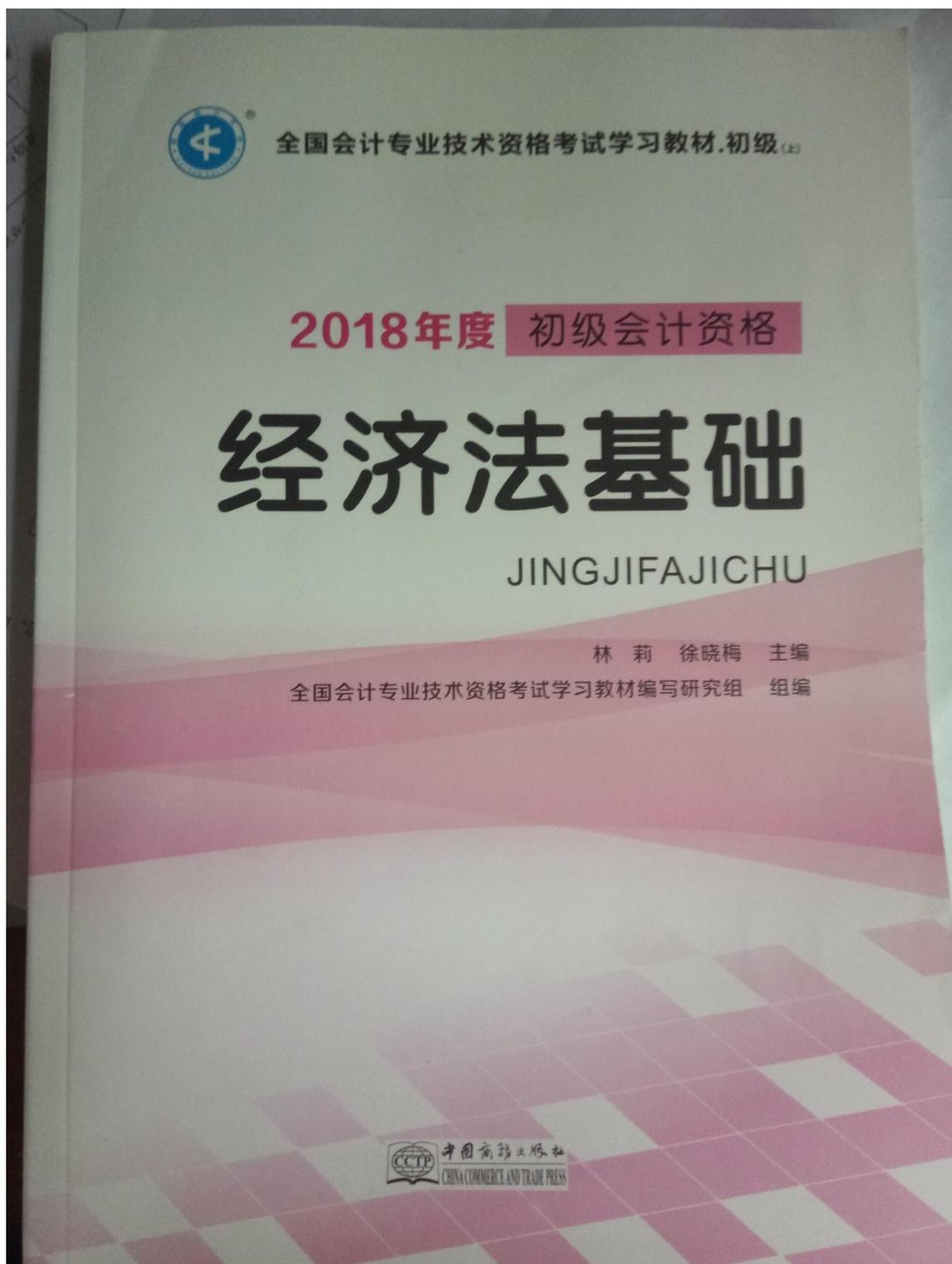
2.《财经法规与会计职业道德》（高等院校十三五规划“课证合一”教材）



3. 《初级会计实务》（全国会计专业技术资格考试学习教材 初级）



4. 《经济法基础》（全国会计专业技术资格考试学习教材 初级）



5. 《出纳岗位实务》(“十三五”类教学改革创新型规划精品教材)



“十三五”财经类教学改革创新型规划精品教材
全国会计专业教材编写委员会专家审定

出纳岗位实务

林莉 谢小真 主编



中国建材工业出版社

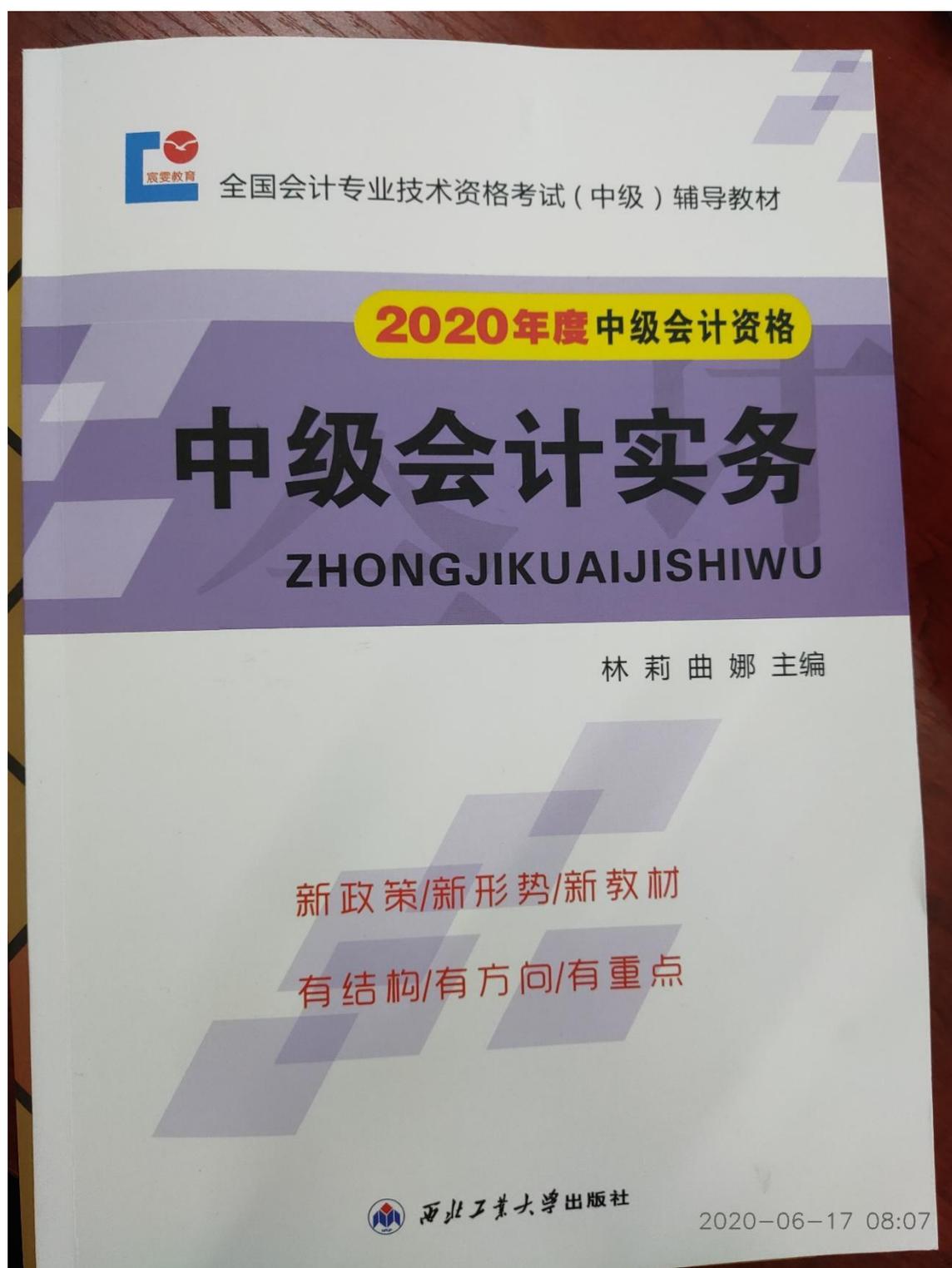
6. 《基础会计》教材&同步辅导



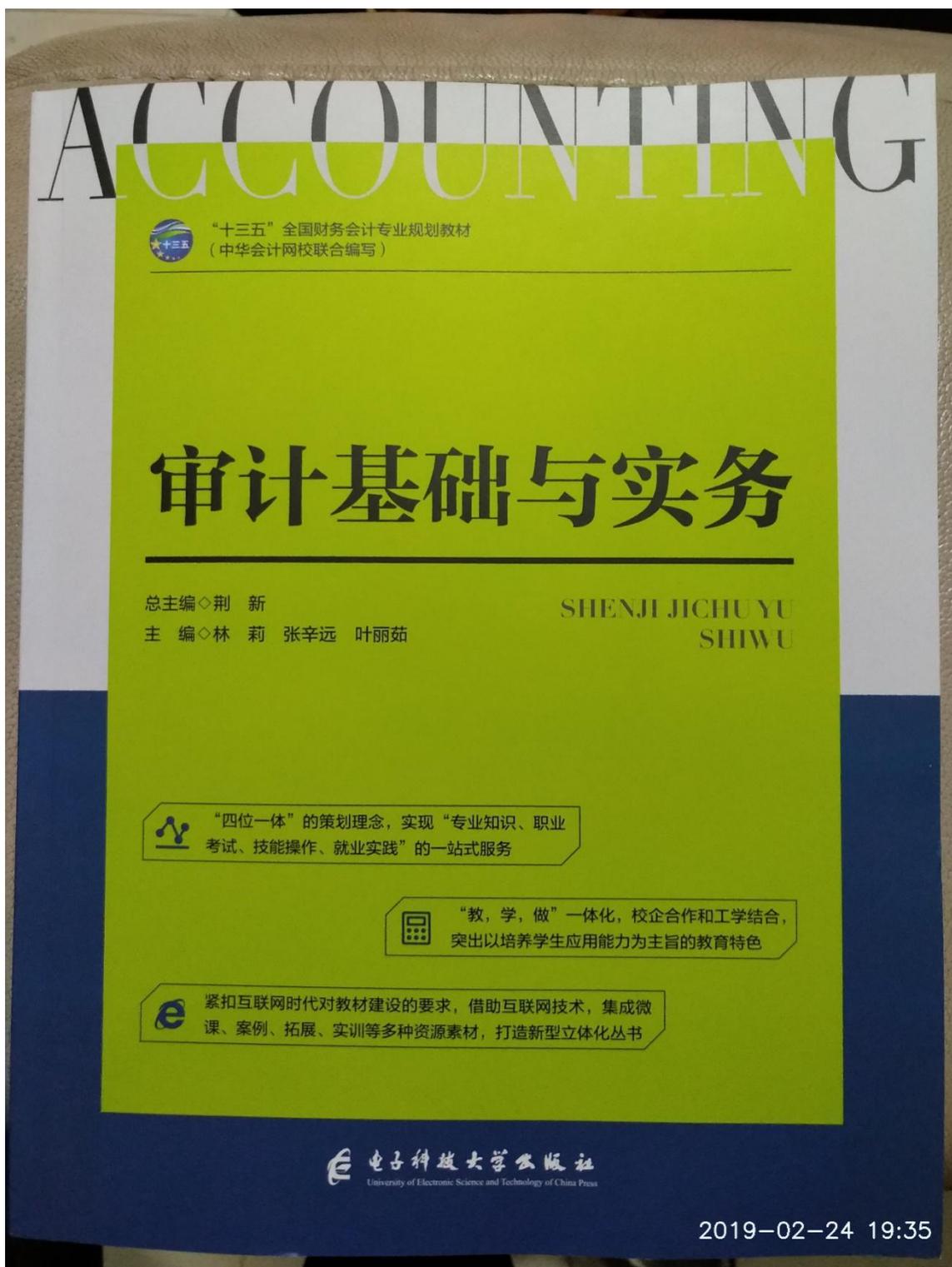
7. 《财务管理》(普通高等教育“十三五”规划教材)



8. 《中级会计实务》(全国会计专业技术资格考试中级辅导教材)



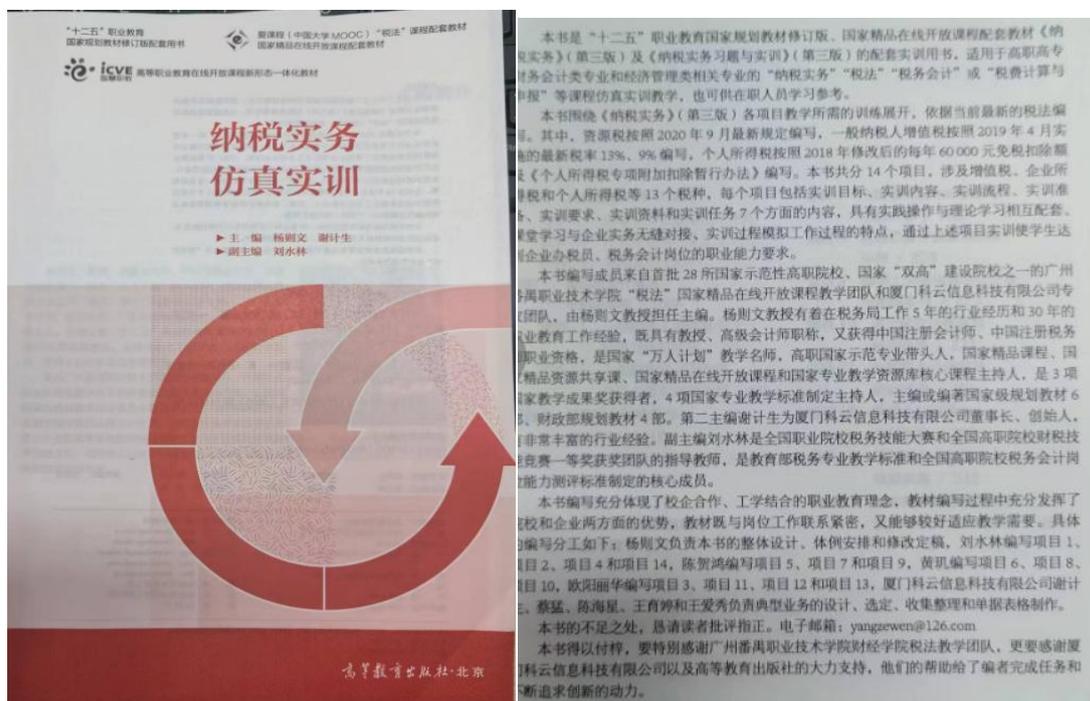
9. 《审计基础与实务》(“十三五”全国财务会计专业规划教材)



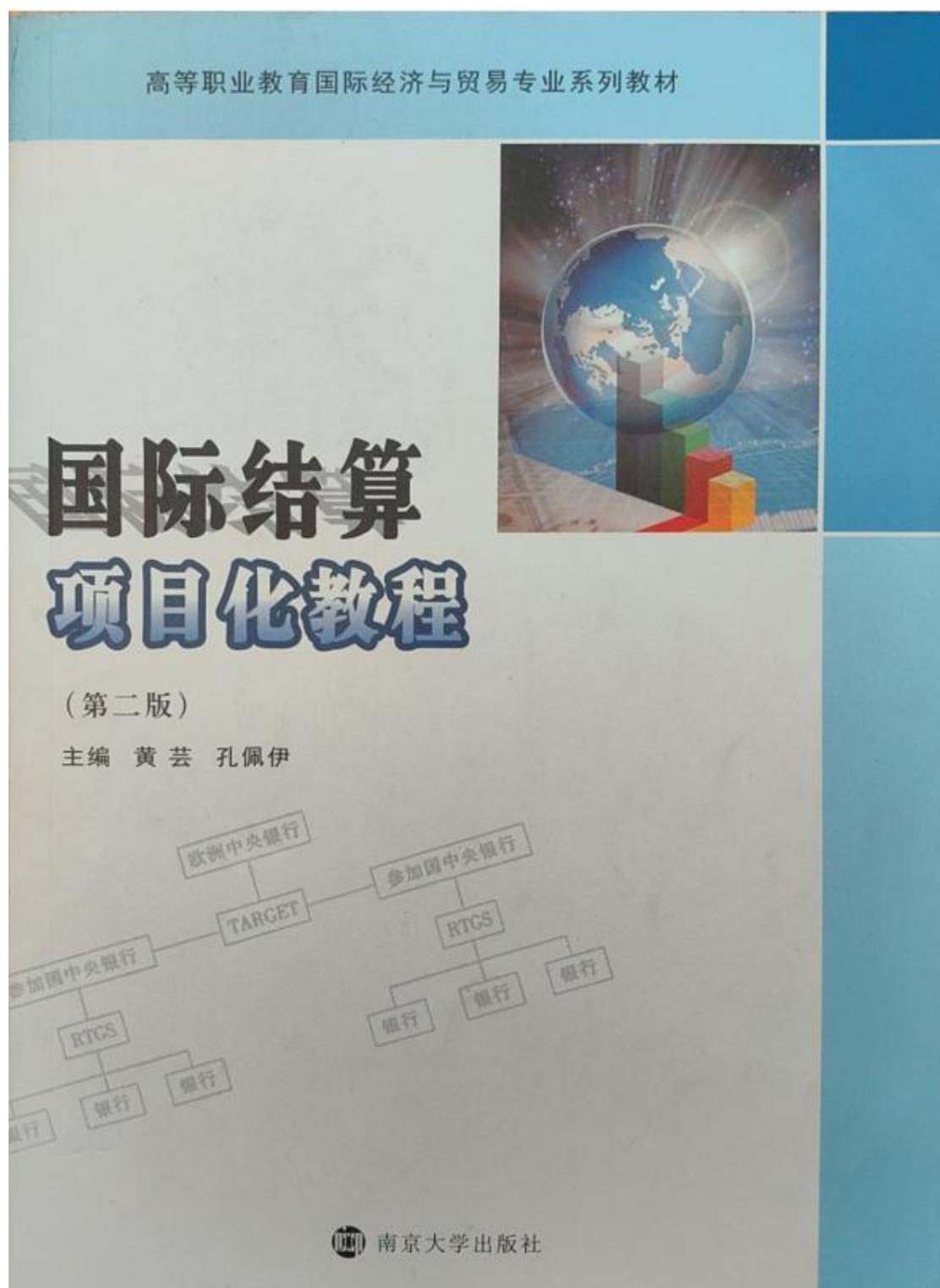
10. 《个人理财实务》(21世纪应用型人才培养“十三五”规划教材)



11. 《纳税实务》(“十二五”职业教育国家规划教材)



12. 《国际结算项目化教程》（高等职业教育国际经济与贸易专业系列教材）



13. 财会职业能力养成平台实训指导教材

版权说明

厦门科云信息科技有限公司郑重声明：

财会职业能力养成平台软件实训操作教材系厦门科云信息科技有限公司自主研发、设计和发行的产品内容，与《财会职业能力养成平台软件》配套使用，实训指导教材独立的享有与《财会职业能力养成平台软件》相关的知识产权，受《中华人民共和国知识产权法》以及相关国际知识产权公约的保护。

未经厦门科云信息科技有限公司授权、许可，任何个人或单位不得拷贝、下载、存储、通过硬拷贝或电子抓取系统、发送、转换、出租、演示、传播、出版，或任何方式的散发本手册的任何内容，或创造与内容有关的派生产品，或用于商业用途。

对于上述行为者，本公司保留采取法律措施，追究其责任的权力。



前言

财会职业能力养成平台综合实训是通过虚拟仿真实务工作环境，再现实务工作流程和工作内容，将“业务”、“账务”、“税务”融合成一个整体，透过现代经济社会的典型行业主体案例，以经济业务发生为主线，将财务各项工作结合起来，实现流程串联、数据关联、逻辑通连、操作互联，以无缝链接企业会计岗位工作，多元化培养学生业财税相关技能，在实践中提升职业胜任力，助力财会专业学生打通就业最后一公里！

本套实训指导教材，具有以下特色：

1、采用“互联网+”形式，利用新时代信息技术与教育教学深度融合，实现了纸质教材与数字资源、在线实操一体化的O2O学习模式，深化教学改革，提高教学质量。

2、按最新修订的会计准则和最新税收政策编写，紧跟收入准则修订、金融资产准则修订、国地税征管体制改革、深化增值税改革、个人所得税改革、减费降费行动改革等最新财税相关规定。

3、包含实训组织说明、企业基本情况、经济业务讲解三个部分，从教师组织教学，到学生认知企业，再到专家讲解，内容完整详实。

4、专家讲解涵盖业务背景分析、梳理业务流程、实务经验讲解三个层次，从易到难依次递进，逐层剖析还原经济业务实质内容，让学生可以更容易入手，同时也培养了学生业务分析能力和职业判断能力。

本实训指导手册的策划与编写由厦门科云谢计生董事长统筹负责，他提出了整体的编写提纲和写作思路。陈海星老师与黄秋香老师共同担任本指导手册的编写，在此一并表示感谢。

2

14. 智慧财务云平台实训指导教材



www.xmkeyun.com.cn

智慧财务云平台 实训指导教材



www.xmkeyun.com.cn



本书是关于《科云智慧财务云平台软件》的实训指导教材，配合智慧财务实训课程进行使用。

智慧财务实训课程是根据当前学校财会类专业的人才培养方案、课程体系、专业课程设计及师资队伍情况，结合当前实务工作中财务岗位和未来人工智能+财税的发展趋势进行设计的新设课程。

本课程围绕一家配备财税机器人进行财务工作的真实企业业务进行实训，共设置了四个财务岗位，即票据会计、业务会计、审核会计、财务主管。课程实训要求学生需先熟练掌握基础会计、财务会计的基本原理和知识，并能够熟练操作会计电算化系统。

本实训指导手册的策划与编写由陈海星老师统筹负责，他提出了整体的编写提纲和写作思路。陈海星老师与黄秋香老师共同担任本指导手册大纲和思路，吴晶晶老师担任具体编写。在此一并表示感谢。

15.财务大数据软件实训操作手册



www.xmkeyun.com.cn

前言

版权说明

厦门科云信息科技有限公司郑重声明：

《财务大数据软件实训操作手册》辅导教材系厦门科云信息科技有限公司自主研发、设计和发行的产品内容，享有相关的知识产权，受《中华人民共和国知识产权法》以及相关国际知识产权公约的保护。

未经厦门科云信息科技有限公司授权、许可，任何个人或单位不得拷贝、下载、存储、通过硬拷贝或电子抓取系统、发送、转换、出租、演示、传播、出版，或任何方式的散发本手册的任何内容，或创造与内容有关的派生产品，或用于商业用途。

对于上述行为者，本公司保留采取法律措施，追究其责任的权利。

联系电话：400-8014-660 邮箱：xmkeyun@qq.com



财务的未来是信息化、自动化、数字化和智能化，“大智移云”——大数据、人工智能、移动互联网、云计算和物联网等技术的快速发展，促使未来成为一个“万物互联、无处不在、虚实结合、智能计算、开放共享”的智能时代，在这样的时代背景之下，财务技术工具逐步革新，财务工作模式也悄然改变，传统财务将逐步向自动化、数字化和智能化转型。随着财务机器人的兴起，简单、重复的初级财务工作将被逐渐取代，大数据成为当今最具价值的商品，那么什么是大数据呢？大数据其实就是海量数据的集合，这些海量数据来源于世界各地随时产生的数据，在大数据时代，任何微小的数据都可能产生不可思议的价值。大数据以数据采集、清洗、存储、挖掘、分析、可视化为核心，正在广泛地应用于金融、通信、医疗、城市管理等众多领域。

当前，大数据已上升为国家战略，成为国家的重要基础性战略资源，自2014年以来“大数据”连续七年进入国务院政府工作报告，2020年中共中央、国务院《关于构建更加完善的要素市场化配置体制机制的意见》提出“加快培育数据要素市场”，同年5月，12项大数据国家标准正式发布，大数据成为推动经济社会发展的新引擎。在大数据时代，财务人也应积极尝试新兴技术，促进财务数字化转型，帮助企业提升经营能力、洞察商机并预测未来。

本实验指导手册的策划与编写由陈海星老师统筹负责，他提出了整体的编写提纲和写作思路。陈海星老师与范承老师共同担任本指导手册的编写，在此一并表示感谢。

五、课题研究

1. 课题

1.1 福建省教育系统哲学社会科学课题《“双碳”目标下福建省绿色营商环境的评价及提升路径研究》

福建省教育厅文件

闽教思〔2024〕30号

福建省教育厅关于公布2024年度福建省教育系统哲学社会科学有关项目结题名单的通知

各设区市教育局、平潭综合实验区社会事业局，各高等学校、省属中职、中小学：

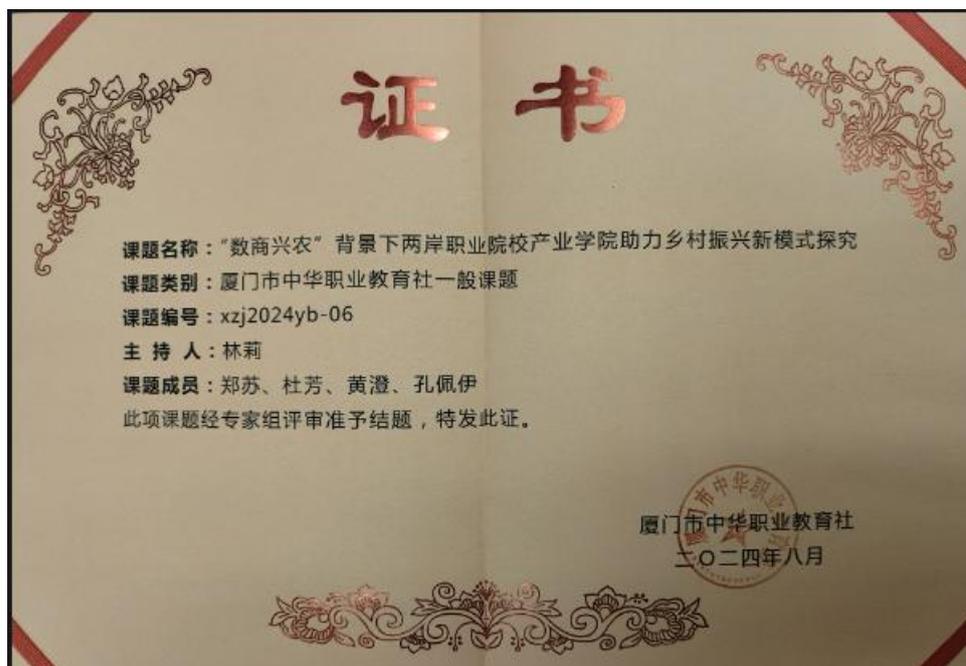
根据《福建省中青年教育科研项目管理办法》（闽教规〔2023〕6号）要求，经个人申请、推荐单位审核、我厅复核等程序，准予786项福建省教育系统哲学社会科学有关项目结题。现将结题名单予以公布。

福建省教育厅
2024年12月27日

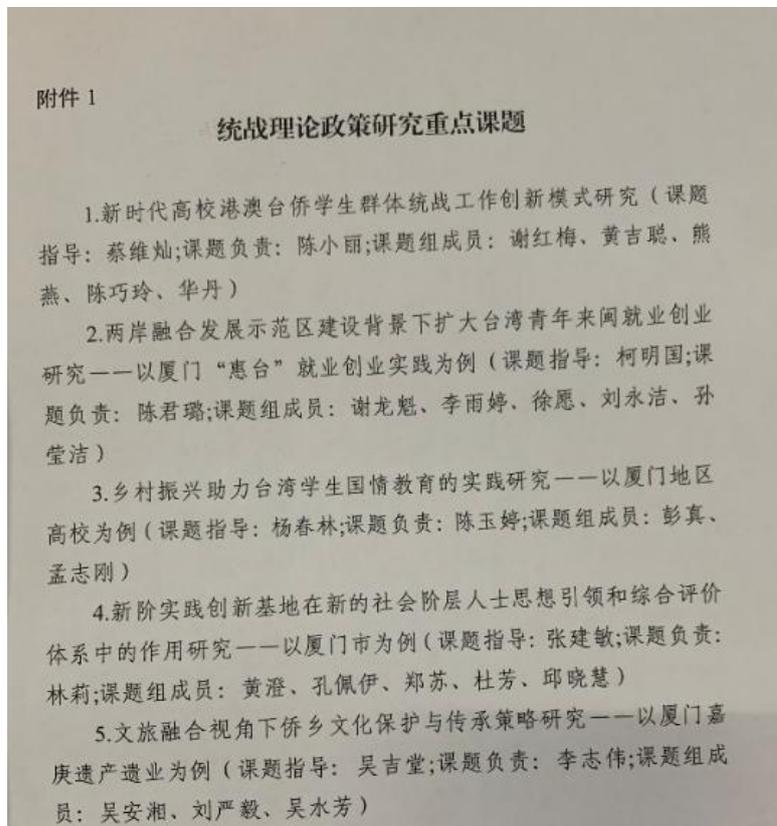
（此件依申请公开）

482	JAS23367	厦门海洋职业技术学院	福建省“双碳”目标下绿色营商环境的构建与提升研究	陈海星
483	JAS23367	厦门海洋职业技术学院	“双碳”目标下福建省绿色营商环境的构建与提升研究	陈海星
491	JAS23388	厦门海洋职业技术学院	厦门红色文化资源融入大中小学思政一体化教学研究	廖雪梅
495	JAS23358	厦门海洋职业技术学院	乡村振兴背景下新媒体助力“土特产”品牌宣传研究	苏家东
496	JAS23359	厦门海洋职业技术学院	厦门“双碳”目标下绿色营商环境的构建与提升研究	沈嘉慧
497	JAS20700	厦门海洋职业技术学院	基于区域协同发展的高职电子商务专业群建设研究	黄开能
498	JAS23385	厦门海洋职业技术学院	基于电子学档的教育评价模式研究	谢桂琴
499	JAS23383	厦门海洋职业技术学院	厦门红色文化资源融入大中小学思政一体化教学研究	黄佳达
500	JAS21715	泉州华光职业学院	民办高职院校校企合作育人模式研究	黄永辉
501	JAS23377	泉州华光职业学院	新文科视域下思政教育的创新路径研究	陈福
502	JAS23278	泉州华光职业学院	应用教育数字化转型教学能力提升研究	陈海星
503	JAS23365	泉州华光职业学院	“三全育人”视域下高职院校思政教育路径研究	黄永辉
504	JAS20771	泉州海洋职业学院	大学文化资源融入立德树人研究	陈素梅
505	JAS21371	漳州职业技术学院	乡村振兴背景下农村电商新模式与营销策略研究	陈立打
506	JAS22300	漳州职业技术学院	乡村振兴背景下农村电商新模式与营销策略研究	林红杏
507	JAS21725	漳州职业技术学院	福建省高职院校课堂思政公平的社会学分析	王青华
508	JAS21727	漳州职业技术学院	乡村振兴视域下乡村振兴综合发展策略研究	郑留吉
509	JAS22391	漳州职业技术学院	习近平新时代中国特色社会主义思想融入高职院校思政教育：理论阐释与时代价值	林桂洋
510	JAS21737	泉州	新文科背景下职业教育专业美育课程研究	廖雪梅
511	JAS20495	泉州职业技术大学	本科层次职业高校评价体系建设与实践探索	宋可
512	JAS20492	泉州职业技术大学	农村留守儿童道德教育现状及对策研究	刘建冰
513	JAS22225	泉州职业技术大学	红色文化资源融入高职院校思政教育及其协同育人体系研究	吴佳佳
514	JAS23493	厦门理工学院	习近平新时代中国特色社会主义思想融入“马克思主义基本原理”课程研究	李海丹
515	JAS23438	厦门理工学院	新时代高校思政教育理论课教学模式的创新研究	王娟
516	JAS21439	厦门理工学院	用好红色资源开展思政教育理论课教学研究	王兰娟
517	JAS21470	福建幼儿师范高等专科学校	深化大中小学思政一体化建设研究	潘晓慧
518	JAS21076	漳州职业技术学院	伟大建党精神与大学生实践路径研究	宋雪红
519	JAS21083	泉州纺织服装职业学院	大中小学思政一体化建设的理论与实践研究	文雅静
520	JAS21037	福建理工大学	福建红色文化资源在思政教育中的协同育人研究	陈海星
521	JAS21093	集美大学	高校思政课社会实践教学与思政教育协同育人研究	朱明辉
522	JAS21401	福建医科大学	高校文化资源融入思政教育中优秀传统文化教育的协同育人研究	谢明华
523	JAS21010	福建警察学院	新时代“四史”融入大学生思政教育研究	陈华平
524	JAS21016	福建警察学院	党建思政融入高校“形势与政策”课程教学研究	黄文翰
525	JAS21497	武夷学院	增强“四个自信”教育中红色文化资源融入思政教育研究	刘军
526	JAS21428	武夷学院	习近平总书记成长历程系列采访录在高校思政教育中的应用研究	林红盛
527	JAS21431	厦门理工学院	中国共产党精神谱系融入思政教育理论课教学研究	张雪玲
528	JAS21037	福州外语外贸学院	新时代高校“形势与政策”课程思政教学模式探索研究	林露露
529	JAS21034	福州外语外贸学院	《习近平新时代中国特色社会主义思想》课程思政研究	郑晓静
530	JAS21086	泉州幼儿师范高等专科学校	新媒体时代大学生爱国主义教育的路径研究	柯慧玲
531	JAS21087	泉州幼儿师范高等专科学校	福建红色文化资源融入大学生党史教育研究	黄婧
532	JAS21089	福州英华职业学院	新时代民办高职院校思政实践教学特色化路径研究	龚丹
533	JAS21093	厦门海洋职业技术学院	高职院校思政教育协同育人“三全育人”机制研究	沈嘉慧
534	JAS21032	福建农林大学金山学院	健全高校思政教育理论课教学模式的创新研究	黄雅芳
535	JAS21063	福建林业职业技术学院	高校思政教育理论课教师队伍建设及提升路径研究	郑留吉
536	JAS21067	福建林业职业技术学院	本科思政教育理论课教学研究	朱明辉

1.2 2024 年厦门市中华职业教育社一般课题《“数商兴农”背景下两岸职业院校产业学院助力乡村振兴新模式探究》



1.3 2024 年厦门市中华职业教育社 2024 年度全市统战理论政策研究重点课题《新阶实践创新基地在新的社会阶层人士思想引领和综合评价体系中的作用研究》



1.4 2023 年度分支机构科研课题《ChatGPT 在财经职业教育中的营业场景与发展趋势研究（一般课题）》



1.5 2023 年 7 月课题《新阶人士实践创新基地在民办职业院校创新创业教育中的应用研究》（CANFZG23110）获中国民办教学协会 2023 年度规划课题（学校发展类）

中国民办教育协会
CANVE The China Association for Non-Government Education

互动公开

中国民办教育协会2023年度规划课题（学校发展类）立项名单公布

时间: 2023年07月21日 来源: 秘书处 浏览: 4712

根据《中国民办教育协会课题管理办法（试行）》和《关于申报中国民办教育协会2023年度规划课题的通知》规定, 经我会组织专家线下集中评审, 推荐立项, 最终确定2023年度中国民办教育协会规划课题（学校发展类）共计553项予以立项。按照程序, 现将立项名单公布（详见附件）。

为便于开展课题管理相关工作, 请立项课题负责人于8月15日之前添加协会工作微信 zmx13366832795。

附件: 中国民办教育协会2023年度规划课题(学校发展类)立项名单

立项序号	课题批准号	课题名称	课题负责人
110	CANFZG23110	新阶人士实践创新基地在民办职业院校创新创业教育中的应用研究	林·莉
111	CANFZG23111	民办职业院校创新创业教育应用研究	丘丽红
112	CANFZG23112	“大思政课”视阈下提升高职学生自信自强素养的实践路径研究	刘·娟

1.6 2022 年福建省职业教育研究课题 《基于 OBE 理念的校-企-村“三位一体”协同推进乡村振兴实践研究》



福建省职业技术教育中心

Fujian Vocational and Technical Education Center

首 页 中心概况 教研科研 校企合作 技能大赛 课题研究 职教培训

省职教中心 中心动态 通知公告 职教动态 教研科研 校企合作 技能大赛 课题研究 职教培训

● 首页 -> 通知公告

关于公布2022年福建省职业教育研究课题立项结果的通知

2022-09-14 教研部 点击量: 580 次

各有关院校:

根据《关于2022年福建省职业教育研究课题申报的通知》(闽职教中〔2022〕16号),经我中心组织专家评审、中心审核和网络公示,确定2022年福建省职业教育研究课题立项260项,其中职业教育教学改革研究常规课题189项(重点课题17项)、职业教育中高职课程体系衔接专项课题10项(均为重点课题)、职业教育教师教学创新团队专项课题47项、职业教育教师发展联盟专项课题14项,现将名单予以公布(详见附件),并将有关要求通知如下:

- 1.课题研究时间原则上为2年,自本通知印发之日起算,不再另行寄送课题立项通知书,课题负责人应按“课题申报通知”文件要求及时启动课题研究工作,并于2023年3月1日前完成课题开题。
- 2.重点课题由福建省职业技术教育中心提供1万元/项资助经费,课题承担单位应提供不少于1:1的配套经费;职业教育教师发展联盟专项课题的经费资助由福建技术师范学院另行通知;其余一般课题由课题主持单位给予经费支持,课题主持单位还应在时间、人员和设备上为课题研究提供保障,课题经费使用按照《福建省职业技术教育中心课题经费管理暂行办法》(闽职教中〔2021〕67号)执行。
- 3.课题报告模板在我中心网站“课题研究”栏目下载。请各课题负责人实名加入(学校+姓名)QQ群:863437849,后续相关通知及信息会在群内公布。

联系人:伍洋、陈星毅;电话:0591-88500497。

附件:2022年福建省职业教育研究课题立项结果汇总表

福建省职业技术教育中心文件

闽职教中〔2022〕49号

关于公布2022年福建省职业教育研究课题立项结果的通知

各有关院校:

根据《关于2022年福建省职业教育研究课题申报的通知》(闽职教中〔2022〕16号),经我中心组织专家评审、中心审核和网络公示,确定2022年福建省职业教育研究课题立项260项,其中职业教育教学改革研究常规课题189项(重点课题17项)、职业教育中高职课程体系衔接专项课题10项(均为重点课题)、职业教育教师教学创新团队专项课题47项、职业教育教师发展联盟专项课题14项,现将名单予以公布(详见附件),并将有关要求通知如下:

- 1.课题研究时间原则上为2年,自本通知印发之日起算,不再另行寄送课题立项通知书,课题负责人应按“课题申报通知”文件要求及时启动课题研究工作,并于2023年3月1日前完成课题开题。
- 2.重点课题由福建省职业技术教育中心提供1万元/项资助经费,课题承担单位应提供不少于1:1的配套经费;职业教育教师发展联盟专项课题的经费资助由福建技术师范学院另行通知;其余一般课题由课题主持单位给予经费支持,课题主持单位还应在时间、人员和设备上为课题研究提供保障,课题经费使用按照《福建省职业技术教育中心课题经费管理暂行办法》(闽职教中〔2021〕67号)执行。
- 3.课题报告模板在我中心网站“课题研究”栏目下载。请各课题负责人实名加入(学校+姓名)QQ群:863437849,后续相关通知及信息会在群内公布。

联系人:伍洋、陈星毅;电话:0591-88500497。

附件:2022年福建省职业教育研究课题立项结果汇总表

福建省职业技术教育中心 2022年9月13日			
GB2022064	泉州师范学院	应用型本科高校专业产教融合职业化教育实践	
GB2022065	福建电力职业技术学院	基于创新能力培养的一体化教学课程改革与实践	张继伟 一般课题
GB2022066	福建幼儿师范高等专科学校	高职院校“课程思政”同频共振保障机制研究	徐晋华 一般课题
GB2022067	福建华南女子职业学院	BIM技能大赛成果转换为数字校园建设的研究	蔡育华 一般课题
GB2022068	厦门南洋职业学院	深度产教融合下“1+X”证书制度实践研究——以市场营销专业“1+x”数字营销证书为例	罗彩琴 一般课题
GB2022069	福建信息职业技术学院	基于专门用途英语理论(ESP)的商务英语教学研究	魏日福 一般课题
GB2022070	福建技术师范学院	基于蓝墨云班课智慧课堂教学实践的研究	张蕊 一般课题
GB2022071	厦门南洋职业学院	基于 OBE 理念的校-企-村“三位一体”协同推进乡村振兴实践研究	林莉 一般课题

结题证书

课题类别: 职业教育教学改革研究常规课题

课题名称: 基于 OBE 理念的校-企-村“三位一体”协同推进乡村振兴实践研究

课题编号: GB2022071 课题主持人: 林莉

课题主持单位: 厦门南洋职业学院 结题结果: 合格

课题组成员: 黄澄、孔佩伊、鲁晓芹、游陈盛、董毓毓



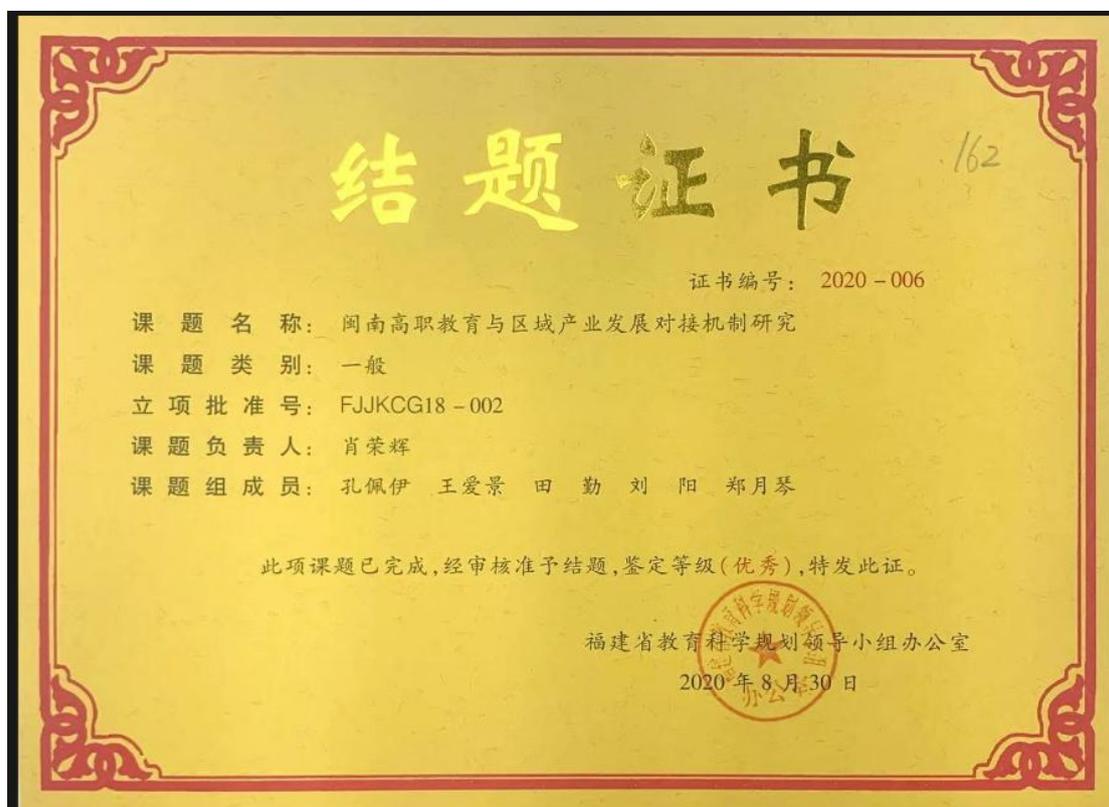
福建省职业技术教育中心

2024年11月8日

1.7 全国教育科学规划教育部青年项目课题《基于新工科建设的“三创”教育改革与实践研究》



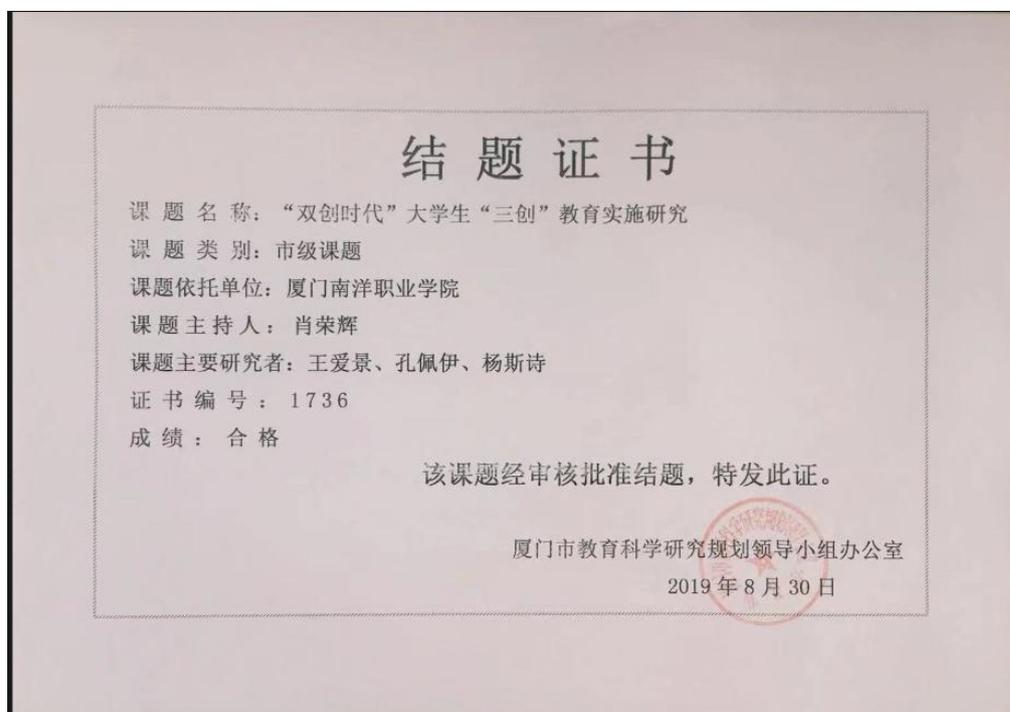
1.8 2020年福建省一般课题《闽南高职教育与区域产业发展对接机制研究》课题组成员



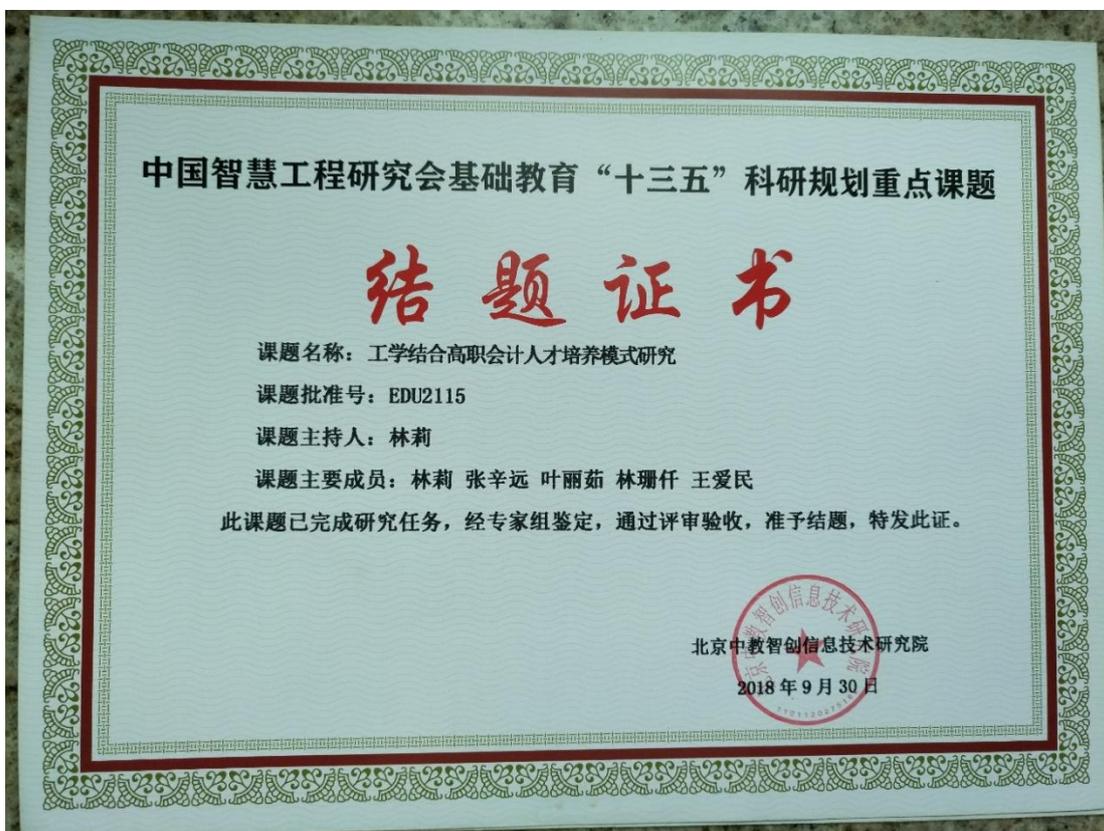
1.9 教育部“十四五”规划重点课题子课题《企业金融管理的价值定位及策略选择研究》



1.10 2019年厦门市市级课题《“双创时代”大学生“三创”教育实施研究》

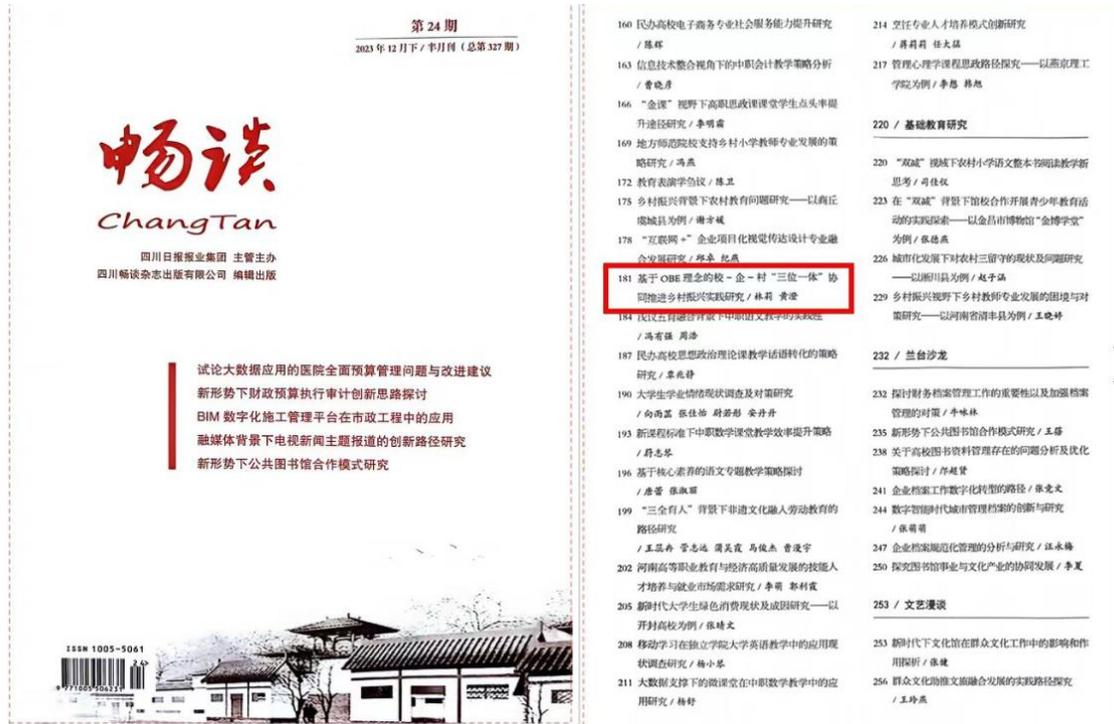


1.11 中国智慧工程研究会基础教育“十三五”科研规划重点课题《工学结合高职会计人才培养模式研究》



2. 论文

2.1 2023 年 12 月《基于 OBE 理念的校-企-村三位一体协同推进乡村振兴实践研究》



2.2 2023 年《Forecasting Travel Sentiment under the Shock Effects of COVID-19 and Vaccination Using Grey Prediction Models》

Hindawi
Journal of Mathematics
Volume 2023, Article ID 7334544, 19 pages
<https://doi.org/10.1155/2023/7334544>



Research Article

Forecasting Travel Sentiment under the Shock Effects of COVID-19 and Vaccination Using Grey Prediction Models

Cheng-Wen Lee¹ and Peiyi Kong^{2,3}

¹Department of International Business, Chung Yuan Christian University, Taoyuan, Taiwan

²Ph.D. Program in Business, Chung Yuan Christian University, Taoyuan, Taiwan

³School of Economics and Management, Xiamen Nanyang University, Xiamen, China

Correspondence should be addressed to Peiyi Kong; kpy_xm@hotmail.com

Received 24 October 2022; Revised 3 January 2023; Accepted 27 January 2023; Published 10 February 2023

Academic Editor: Wendong Yang

Copyright © 2023 Cheng-Wen Lee and Peiyi Kong. This is an open access article distributed under the Creative Commons Attribution License, which permits unrestricted use, distribution, and reproduction in any medium, provided the original work is properly cited.

The tourism industry has become a major contributor to the economic growth. However, because of the outbreak of the coronavirus disease (COVID-19) pandemic, the year 2020 became an extremely difficult year for the global tourism industry. Since the development of the tourism industry depends largely on changes in travel sentiment, it is important to analyze these changes in light of the pandemic. To determine the development trends of travel sentiment, a hybrid grey prediction model was used to predict travel sentiment globally and in the top 10 destination countries considering the shock effect of COVID-19 and vaccination. The results showed that the grey prediction models integrated with residual modification model contributed to improving the prediction accuracy. In addition, COVID-19 and vaccination were found to have opposite effects on travel sentiment. Based on the predictions, governments should strengthen pandemic prevention and control and administer vaccines to restore travel sentiment and promote tourism recovery.

2.3 《化工企业财务管理的模式创新——评《现代化工企业管理》》（《塑料工业》，2022年第5期,北大核心 CSCD）



2.4 《浅谈以工作为导向的税费计算与申报学习策略》（《延边教育学院学报》，2021年35期）



2.5 《新工科背景下“三创”教育中外比较与启示--基于 CiteSpace 文献计量》(2021 年 5 期)

2021 年 5 期

高 教 学 刊
Journal of Higher Education

前 沿 视 界

新工科背景下“三创”教育中外比较与启示 ——基于 CiteSpace 文献计量*

孔佩伊^{1,2}, 肖荣辉³, 王爱景⁴, 杨斯诗⁵

(1. 中原大学商学博士学位学程, 台湾 桃园 32023; 2. 厦门南洋职业学院 经济管理学院, 福建 厦门 361101;
3. 厦门国信信用大数据创新研究院应用研究室, 福建 厦门 361000; 4. 厦门南洋职业学院 人文社科学院, 福建 厦门 361101;
5. 厦门南洋职业学院 教师发展中心, 福建 厦门 361101)

摘 要: 新工科建设对“三创”教育提出了新的要求,但在发展过程中还存在一定的问题,如认识偏差,师资力量缺乏等。为了进一步促进我国“三创”教育的发展,文章利用 CiteSpace 软件对国内外研究进行文献计量,总结该领域研究热点和发展趋势。同时,梳理和对比我国与美国、德国、日本、英国、新加坡这五个国家“三创”教育的模式和经验,提出应该形成政府主导、企业引导、高校为主体的协同创新机制,通过完善课程体系、加强师资队伍建设,丰富产学研合作形式,健全社会支持体系,推动“三创”教育的有序发展。

关键词: 新工科;“三创”教育;比较研究;文献计量

中图分类号:G640

文献标志码:A

文章编号:2096-000X(2021)05-0001-07

2.6 2020 年《A Predictive Analysis of China's CO2 Emissions and OFDI with a Nonlinear Fractional-Order Grey Multivariable Model》



Article

A Predictive Analysis of China's CO2 Emissions and OFDI with a Nonlinear Fractional-Order Grey Multivariable Model

Hang Jiang¹, Peng Jiang^{2,*}, Peiyi Kong^{3,4,*}, Yi-Chung Hu⁵ and Cheng-Wen Lee⁶

¹ School of Business Administration, Jimei University, Xiamen 361021, China; hangjiang@jmu.edu.cn

² School of Business, Shandong University, Weihai 264209, China

³ Ph.D Program in Business, Chung Yuan Christian University, Taoyuan 32023, Taiwan

⁴ School of Economics and Management, Xiamen Nanyang University, Xiamen 361101, China

⁵ Department of Business Administration, Chung Yuan Christian University, Taoyuan 32023, Taiwan; ychu@cycu.edu.tw

⁶ Department of International Business, Chung Yuan Christian University, Taoyuan 32023, Taiwan; chengwen@cycu.edu.tw

* Correspondence: jiangpeng1006@sdu.edu.cn (P.J.); g10804606@cycu.edu.tw (P.K.)

Received: 15 April 2020; Accepted: 21 May 2020; Published: 25 May 2020

2.7 《财务管理国际化转型社会服务研究》（中国市场，2019年25期）

手机版 English 网站地图 帮助中心 机构登录 个人登录 注册 我的CNKI 个人书房

cnki 中国知网 cnki.net 期刊 请输入搜索内容 检索 知网

财务管理国际化转型社会服务研究

林莉
厦门南洋职业学院

摘要：在新的形势下，中国的对外发展环境越发成熟，中外各方在科技、贸易、文化等领域的交流越发频繁，其中涉及财务管理业务的总量迅速提升，要求中方机构能够具备国际化的财务视野，以优秀人才为基础，推动各项规范、流程、结构的优化调整，有效对接到整个国际环境中去，实现发展空间的进一步拓展。文章基于这一发展趋势，对相关问题进行深入的剖析，寻求系统的解决方案。

关键词：财务管理；国际化；社会服务；

DOI：10.13939/j.cnki.zgsc.2019.25.009

分类号：F275

HTML阅读 CAJ下载 PDF下载

下载：58 页码：9-11 页数：3
大小：271K

手机阅读本文
下载安装手机APP
扫码同步阅读本文

硕士/博士/博士后
立即咨询Q
在职研究生的高端秘书服务平台

中国市场
China Market
2019年25期
ISSN：1005-6432

目录页浏览
给本刊投稿

2.8 《Forecasting China's CO₂ emissions by considering interaction of bilateral FDI using the improved grey multivariable Verhulst model》（Accepted: 24 December 2019）

Environment, Development and Sustainability
<https://doi.org/10.1007/s10668-019-00575-2>

Check for updates

Forecasting China's CO₂ emissions by considering interaction of bilateral FDI using the improved grey multivariable Verhulst model

Hang Jiang¹ · Peiyi Kong^{2,3} · Yi-Chung Hu⁴ · Peng Jiang⁵

Received: 3 August 2019 / Accepted: 24 December 2019
© The Author(s) 2020

2.9 《浅谈连锁企业物流成本控制-“厦发连”下 YH 连锁企业物流成本控制研究》(福建质量管理, 2015 年 09 期)

中国知网 CNKI 中国知网 www.cnki.net 中国知识基础设施工程 中国学术期刊网

手机也能上知网 上手机知网, 随时随地畅游知识海洋! 请手机访问: wap.cnki.net

“智汇杯” CNKI 智库·首届全国汇编创作大赛 show 才智 赢大奖!

GNKI 学问 有学问, 才够权威!

节点文献

浅析连锁企业物流成本控制——“厦发连”下 YH 连锁企业物流成本控制研究

推荐 CAJ 下载 PDF 下载 CAJViewer 下载 不支持迅雷等下载工具。 免费订阅

【作者】林莉;
【机构】厦门南洋职业学院;
【摘要】在连锁企业管理里,物流成本控制是个核心。物流成本是产品的空间移动或时间占有所耗费的各样活劳动和物化劳动的货币表现。在连锁企业的物流系统中,物流成本包括了采购成本、运输成本、包装成本、流通加工成本、配送成本、装卸与搬运成本、仓储成本等。而物流成本的多少,直接影响了连锁企业的盈利多少。因此如何以最少的物流成本“在最适当的时间将最适当的产品送到最适当的地方”这是一个非常重要的问题。连锁企业物流成本的控制重点是由采购、配送、仓储这三个环节来分别控制,只要这三个的成本减少了,那么整个的物流成本也就降下来了。因此,连锁企业物流成本要控制也不是那么的难,只要企业制定好一个完整的计划,那么就能大大的减少企业的物流成本了。
【关键词】连锁企业; 物流成本; 控制;

福建质量管理, Fujian Quality Management, 编辑部邮箱, 2015年09期 [给本刊投稿] [目录页浏览]

【分类号】F715.5;F252;F721.7 【下载次数】5

2.10 《从“山寨产品”看知识产权的刑事保护》(出国与就业, 2011 年 14 期)

中国知网 CNKI 中国知网 www.cnki.net 中国知识基础设施工程 中国学术期刊网

手机也能上知网 上手机知网, 随时随地畅游知识海洋! 请手机访问: wap.cnki.net

手机知网 有知者 事竟成 报刊订阅 文献搜索 学科情报 个性推送 免费下载

GNKI 学问 有学问, 才够权威!

发布 招聘信息

节点文献

从“山寨产品”看知识产权的刑事保护

推荐 CAJ 下载 PDF 下载 CAJViewer 下载 不支持迅雷等下载工具。 免费订阅

【作者】林莉;
【机构】厦门南洋职业学院;
【摘要】“山寨”一词在《2008年十大流行语盘点榜单》高居榜首,山寨现象愈演愈烈。但是,繁荣的背后是否隐藏着危机?知识产权的保护在狂热的山寨运动中是否受到动摇?现行的民事、行政乃至刑事手段为何保持相对的沉默?本文从山寨现象的法律认知入手,对山寨现象进行概念解读并分析潜在的侵犯知识产权的问题,客观看待我国知识产权刑事保护的现状,清醒认识出现知识产权刑事保护困境的原因,进一步提出完善现有机制的建议,以期借笔触的笔触加深对该领域的理解,推动知识产权刑事保护机制的健全。
【关键词】山寨产品; 知识产权刑事保护; 困境; 原因; 建议;

出国与就业(就业版), Work & Study Abroad, 编辑部邮箱, 2011年14期 [给本刊投稿] [目录页浏览]

【分类号】D924.3 【下载次数】160

浏览历史 从“山寨”看知识产权保护 从公司到公司弊病

读者 博采中外, 开明

时尚 给予新个性的真

求医问 家庭必须 保健天

实用谈 提高口 方能口

节点文献中: 请输入检索词 全文快照搜索 知网节下载

2.11 《从公司法和证券法角度浅析上市公司弊端》(教育教学研究, 2011年 21期)

cnki 中国知网
www.cnki.net
中国知识基础设施工程

中国学术期

手机也能上网
上手机知网, 随时随地畅游知识海洋! 请手机访问: wap.cnki.net

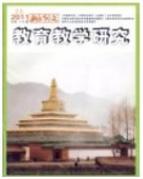
手机知网 有知者 事竟成
报刊订阅 文献搜索 学科情报 个性推送 免费下载

GNKI学问
有学问, 才够权威!

节点文献

从公司法和证券法角度浅析上市公司弊端

推荐 CAJ下载 PDF下载 CAJViewer下载 不支持迅雷等下载工具 免费阅读



【作者】 林莉;
【机构】 福建省厦门市南洋职业学校;
【摘要】 <正>在我国上市公司中,上市公司的大股东或其关联企业掏空上市公司资产,损害中小股东利益的现象频频出现,屡见不鲜,屡禁不止。本文拟对上市公司弊端类型进行分析,考察其成因,并据此从公司法和证券法的角度提出法律对策。
【关键词】 中小股东利益; 公司资产; 股权质押; 法律对策; 对外担保; 董事会秘书; 限制性规定; 股票发行; 自律监管; 上市规则;

新作文(教育教学研究), New Writing,
编辑部邮箱,
2011年21期
随本刊投稿
[目录页浏览]

【分类号】 D922.291.91;D922.287;F276.6 【下载频次】 58

节点文献中: 全文快照搜索 [+ 知网节下载](#)

3.专利软著

3.1 2024 年计算机软件著作权《金融行业流动性风险数据管理平台 V1.0》



3.2 2024 年计算机软件著作权《财务数据分析与决策支持系统 V1.0》



3.3 2024 年计算机软件著作权《会计档案管理及稽核系统 V1.0》



3.4 2024 年计算机软件著作权《会计财务报表自动生成系统 V1.0》



3.5 2024 年计算机软件著作权《财务会计收益报表分析软件 V1.0》



3.6 2023 年实用新型专利《一种电商直播户外补光设备》

证书号第18876810号



实用新型专利证书

实用新型名称：一种电商直播户外补光设备

发明人：孔佩伊;江航;郭霖;林莉;黄澄

专利号：ZL 2022 2 2974149.2

专利申请日：2022年11月08日

专利权人：厦门南洋职业学院

地址：361000 福建省厦门市翔安区洪钟大道5068号

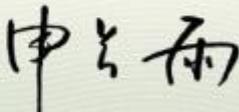
授权公告日：2023年04月21日 授权公告号：CN 218896278 U

国家知识产权局依照中华人民共和国专利法经过初步审查，决定授予专利权，颁发实用新型专利证书并在专利登记簿上予以登记。专利权自授权公告之日起生效。专利权期限为十年，自申请日起算。

专利书记载专利权登记时的法律状况。专利权的转移、质押、无效、终止、恢复和专利权人的姓名或名称、国籍、地址变更等事项记载在专利登记簿上。



局长
申长雨



2023年04月21日

第1页(共2页)

3.7 2023 年外观设计《房屋（民宿）》

证书号第8284747号



外观设计专利证书

外观设计名称：房屋（民宿）

设计人：林莉;蔡楨;许艳如;黄澄;孔佩伊;董毓毓;邱晓慧

专利号：ZL 2023 3 0308259.2

专利申请日：2023年05月24日

专利权人：厦门南洋职业学院

地址：361102 福建省厦门市翔安区洪钟大道5068号

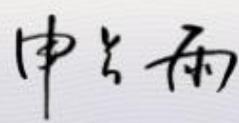
授权公告日：2023年10月10日 授权公告号：CN 308261641 S

国家知识产权局依照中华人民共和国专利法经过初步审查，决定授予专利权，颁发外观设计专利证书并在专利登记簿上予以登记。专利权自授权公告之日起生效。专利权期限为十五年，自申请日起算。

专利证书记载专利权登记时的法律状况。专利权的转移、质押、无效、终止、恢复和专利权人的姓名或名称、国籍、地址变更等事项记载在专利登记簿上。



局长
申长雨



2023年10月10日

第1页(共2页)

其他事项参见续页

3.8 2022 年计算机软件著作权《税费征管应用系统 V1.0》



3.9 2022 年外观设计专利《伴手礼包装盒》



3.10 2022 年外观设计专利《农产品包装盒（一间农场）》

证书号第 7637530 号



外观设计专利证书

外观设计名称：农产品包装盒（一间农场）

设计人：孔佩伊;郑涵伟;林莉;董毓毓;黄澄;邱晓慧

专利号：ZL 2022 3 0477182.7

专利申请日：2022 年 07 月 25 日

专利权人：厦门南洋职业学院

地址：361102 福建省厦门市翔安区洪钟大道 5068 号

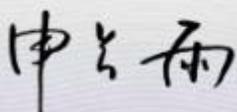
授权公告日：2022 年 10 月 25 日 授权公告号：CN 307614895 S

国家知识产权局依照中华人民共和国专利法经过初步审查，决定授予专利权，颁发外观设计专利证书并在专利登记簿上予以登记，专利权自授权公告之日起生效，专利权期限为十五年，自申请日起算。

专利证书记载专利权登记时的法律状况，专利权的转移、质押、无效、终止、恢复和专利权人的姓名或名称、国籍、地址变更等事项记载在专利登记簿上。



局长
申长雨



2022 年 10 月 25 日

第 1 页 (共 2 页)

4.其他

4.1 2024 年 6 月获批第三期教育部供需对接就业育人项目

序号	期别	申请编号	项目类型	项目合作名称	企业省份	企业行业	企业名称	高校省份	高校名称	高校项目负责人
1	第三期	2023122825699	就业实习基地项目	中联-厦门南洋职业学院财经商贸专业就业实习基地	北京市	科技服务行业	中联企业管理集团有限公司	福建省	厦门南洋职业学院	林莉

共 1 条 < 1 > 10 条/页 跳至 1 页

4.2 2022 年 11 月中联数字产业学院获厦门市教育局立项

厦门市教育局 政府信息公开

请输入查询内容

索引号	XM00104-12-00-2022-094	主题分类	应主动公开的其他政府信息
发布机构	厦门市教育局办公室	发布日期	2022-11-17
文号	厦教办〔2022〕107号		
标题	厦门市教育局办公室关于公布厦门市第二批职业院校产业学院立项建设项目的通知		
内容概述	公布厦门市第二批职业院校产业学院立项建设项目		

厦门市教育局办公室关于公布厦门市第二批职业院校产业学院立项建设项目的通知

发布时间: 2022-11-18 08:35 | 来源: 厦门市教育局高等教育与职业教育处 | 字号: A A A 分享: 分享

各区教育科、各有关职业院校:

根据《厦门市教育局关于推进职业院校产业学院建设的通知》(厦教发〔2021〕94号)精神,经组织遴选、专家评审、公示无异议,现公布厦门市第二批职业院校产业学院立项建设项目6个,具体名单详见附件。

请各立项建设院校认真贯彻落实职业教育创新发展高地建设有关文件精神,坚持育人为本、产业为要、创新发展理念,围绕项目建设目标,聚焦重点产业和战略性新兴产业,深入开展产学研建设,重点推进内部治理体系和治理能力建设,深入探究产业链及各环节之间的关联性,合理分工推进产业链协同创新,推动专业群群式发展。同时,充分发挥企业重要主体作用,加强职业院校与合作主体之间在人才培养方案制订、实训基地建设、教育教学改革、“双师型”教师队伍建设等方面的双向交流,提升人才培养针对性,不断完善以学生职业能力为核心的质量评价体系。

各立项建设院校和合作主体要加大经费投入,按照协议予以专项经费补助。

附件:厦门市第二批职业院校产业学院立项建设项目

厦门市教育局办公室
2022年11月16日

序号	学校	合作主体名称	产业学院名称
1	厦门南洋职业技术学院	厦门木匠自动化科技有限公司	木匠智能制造产业学院
2	厦门城市职业学院	中教集团教育科技(北京)有限公司	中教学院
4	厦门南洋职业学院	中联集团教育科技有限公司	中联数字商贸产业学院
6	厦门信息学校	厦门星视影视科技有限公司	数字科技产业学院

六、教学团队荣誉

1. 校级教师教学创新团队（1项）

关于2024年校级教师教学创新团队 遴选结果的公示

各院、部、处、室、中心：

为贯彻落实《教育部关于印发全国职业院校教师教学创新团队建设方案的通知》（教师函〔2019〕4号）等相关文件精神，更好服务地方产业发展，示范引领高素质“双师型”教师队伍建设，深化“三教”改革，根据《厦门南洋职业学院教师教学创新团队建设与管理办法》（厦南洋校〔2024〕8号）中的相关规定，学校组织开展了首批（2024年）教师教学创新团队的遴选工作。现依照文件规定，将各学院推荐，经专家评审、学校确认的拟入选团队公示如下：

序号	团队名称	负责人
1	现代旅游管理群教师教学创新团队	崔筱力
2	学前教育专业教学创新团队	牛婧君
3	物联网应用技术专业群创新团队	郭凌
4	数智财经教师教学创新团队	孔佩伊

公示时间：2024年5月22日至5月28日。

公示期间如有异议者，请与质量管理办公室联系。联系人（联系电话）：吴思思（0592-5312966）。

教务处

2024年5月22日

2. 专业技术职务及职业资格证书

2.1 教授 (1人)

2019-04-14 15:33



(加盖单位钢印有效)

姓 名: 林莉

性 别: 女

出生年月: 197808

工作单位: 厦门南洋职业学院

编 号: NYZC2019031302

级 别: 高 级

专业名称: 高校教师

资格名称: 教授

评审组织: 厦门南洋职业学院
职称评审委员会

审批部门: 厦门南洋职业学院

批准文号: 厦南洋校【2019】19号

批准日期: 2019.03.13

2.2 副教授 (1人)



(加盖单位钢印有效)

姓 名: 孔佩伊

性 别: 女

出生年月: 19830709

工作单位: 厦门南洋职业学院

编 号: NYZC2020093006

级 别: 高 级

专业名称: 高校教师

资格名称: 副教授

评审组织: 厦门南洋职业学院
职称评审委员会

审批部门: 厦门南洋职业学院

批准文号: 厦南洋校【2020】89号

批准日期: 2020.09.30

2.3 中级财税师 (1人)

07310		姓名: Full Name	林莉
		性别: Sex	女
		出生年月: Date of Birth	1978年08月03日
		专业名称: Speciality	财政税收
		资格级别: Qualification Level	中 级
		批准日期: Approval Date	2008年11月1日
持证人签名: Signature of the Bearer		签发单位盖章: Issued by	厦门市人事局
		签发日期: Issued on	2008 年 12 月 31 日
管理号: File No.:	08013530702171711		

2.4 注册税务师 (1人)

	税务师 Tax Advisor	
本证书由中华人民共和国人力资源和社会保障部、国家税务总局监制、中国注册税务师协会颁发，表明持证人通过国家统一组织的考试，具有税务师的职业水平和能力。		姓 名: 陈浩阳
 中国注册税务师协会		证件号码: 350881198409260579
		性 别: 男
		出生年月: 1984年09月
		批准日期: 2018年11月11日
		管 理 号: 2018350201698
		

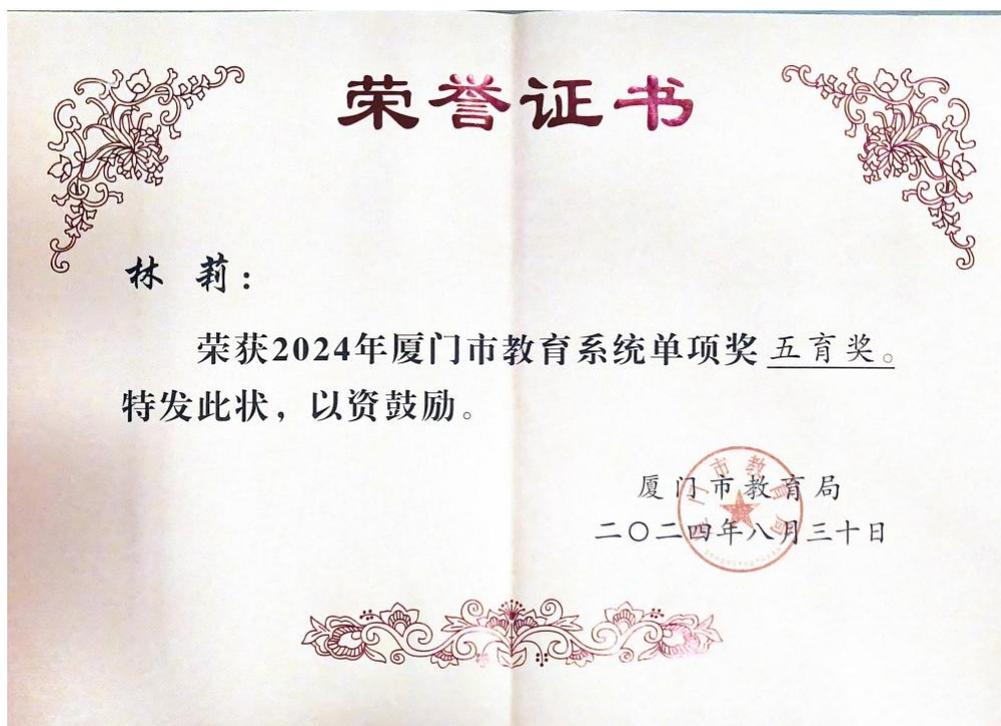
2.5 中级会计师（1人）



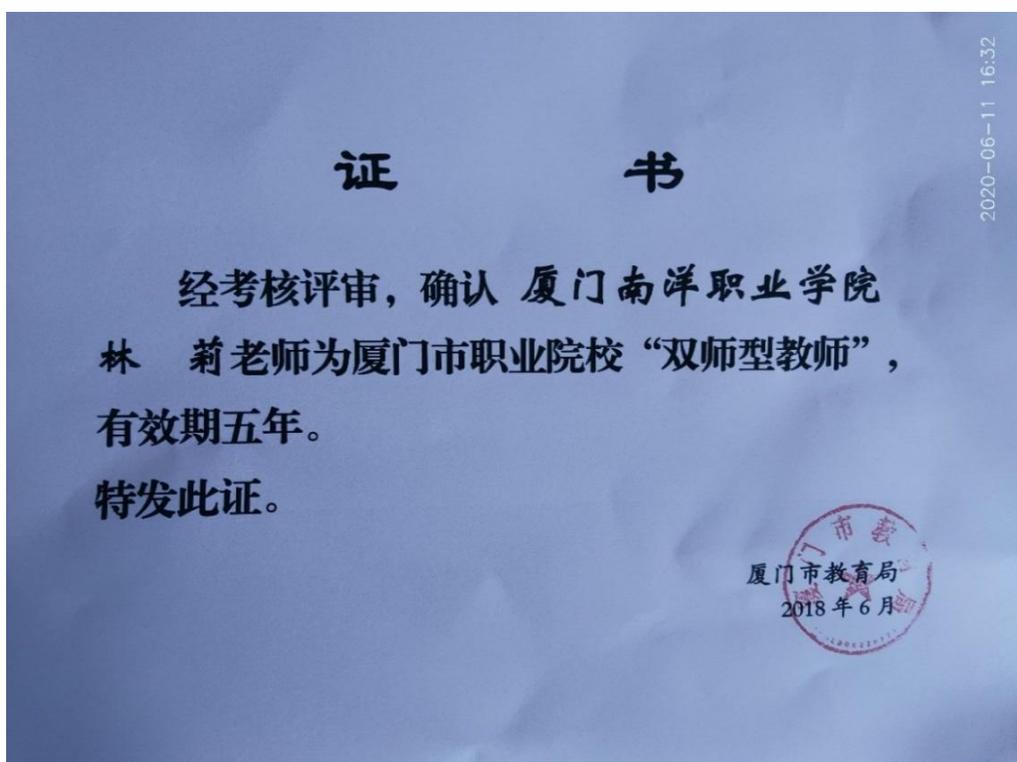
3.2024 年省职业院校技能大赛优秀工作者（1人）



4.2024年厦门市教育系统单项奖—五育奖（1人）



5. 厦门市职业院校“双师型教师”（1人）



6. 厦门南洋职业学院“南洋学者”（1人）

厦门南洋职业学院文件

厦南洋校〔2023〕6号

关于同意第二批“南洋学者”报告结题的通知

各院、部、处、室、中心：

经个人报告答辩、专家评审组审核评定，第二批南洋学者钟石根、林莉等2人的结题报告完成程序，符合要求，同意结题。

特此通知。

厦门南洋职业学院

2023年3月7日

7. 厦门南洋职业学院“教学名师”（1人）

厦门南洋职业学院文件

厦南洋校〔2023〕7号

关于公布第四批“教坛新秀”“教学名师” 培养计划入选名单的通知

各院、部、处、室、中心：

第四批“教坛新秀”“教学名师”培养人选经个人申报、二级学院遴选推荐、教师发展中心审核、校教学工作指导委员会评选、公示等程序，并报校长办公会研究确定：

一、黄少雄、郑译儒、王奕文、刘添香、赵石、周文吉米、张贝迪、吴师仪等8位教师入选第四批“教坛新秀”培养计划，培养期两年，自2023年1月1日至2024年12月31日。

二、刘阳、赖满榕、钟丹、陈小莲、孔佩伊、李心慧、汤雪峰等7位教师入选第四批“教学名师”培养计划，培养期三年，自2023年1月1日至2025年12月31日。

特此通知。

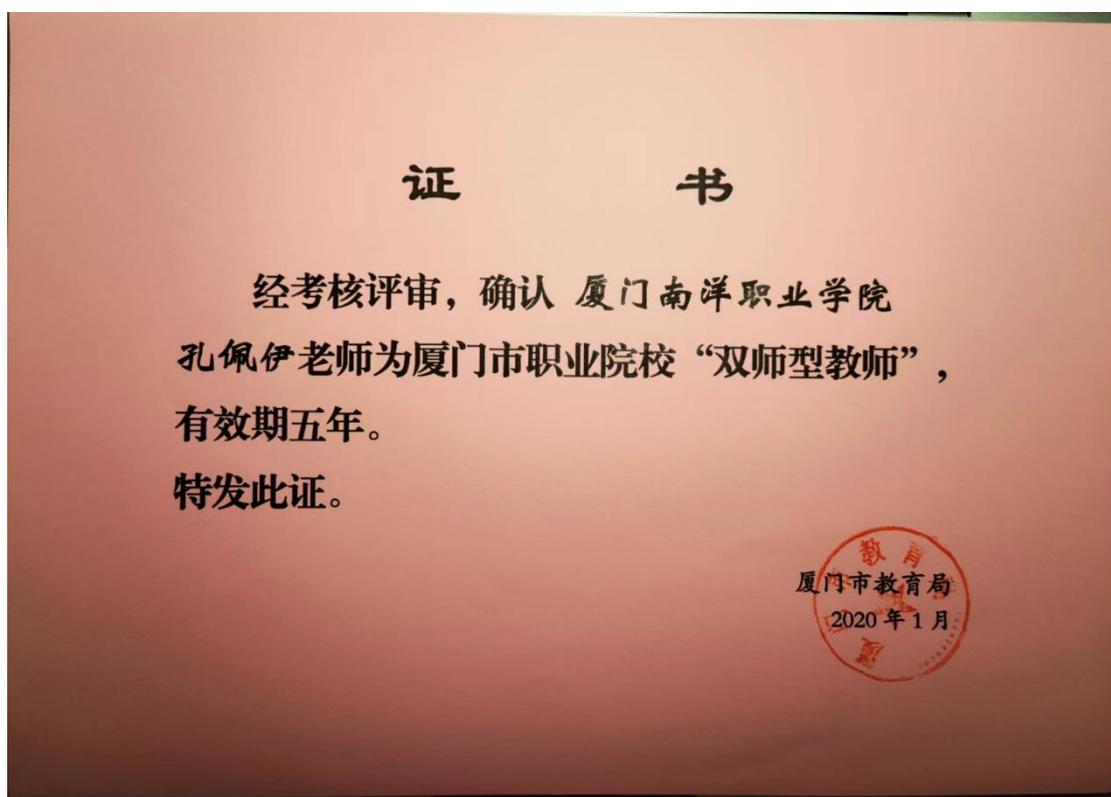
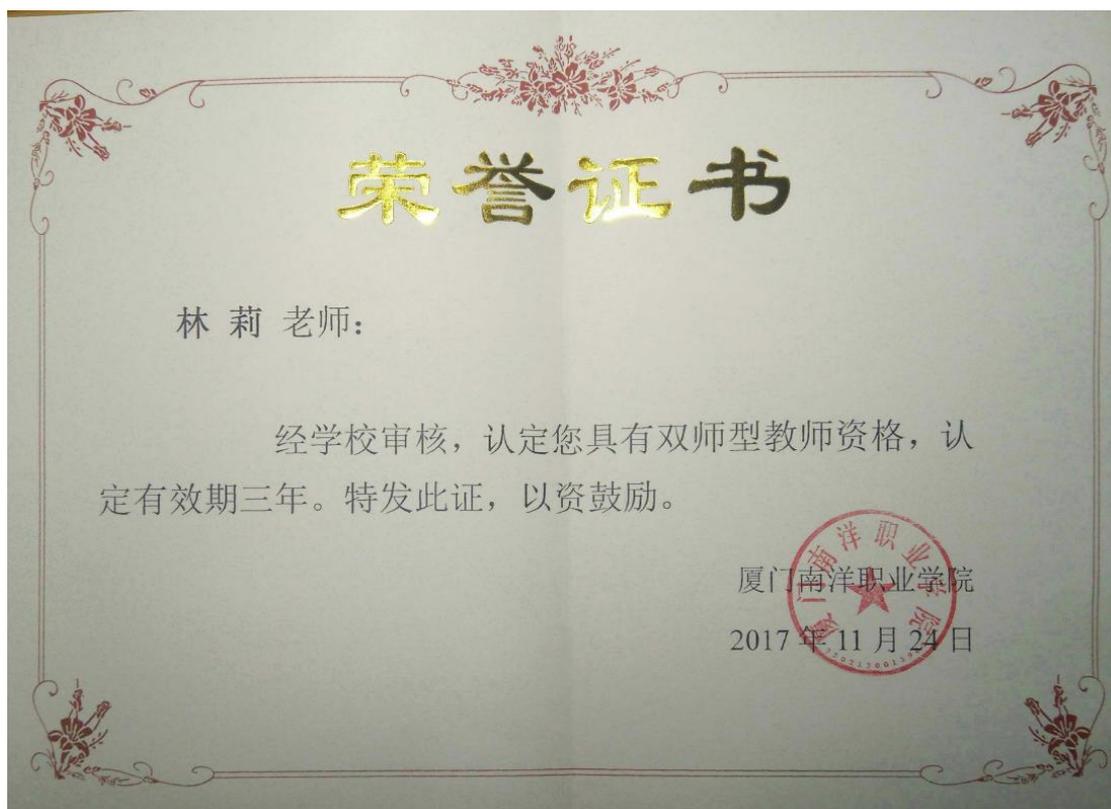
厦门南洋职业学院

2023年3月7日

厦门南洋职业学院党政办公室

2023年3月7日印发

8. 厦门南洋职业学院“双师型教师”（2人）



9.厦门市优秀教师（1人）



10.论文、作品获奖

10.1 2022 年教材《审计基础与实务》获第五届厦门市教育科学研究优秀成果三等奖

厦门市教育局办公室文件

厦教办〔2022〕35号

厦门市教育局办公室 关于公布第五届厦门市教育科学研究优秀 成果奖评选结果的通知

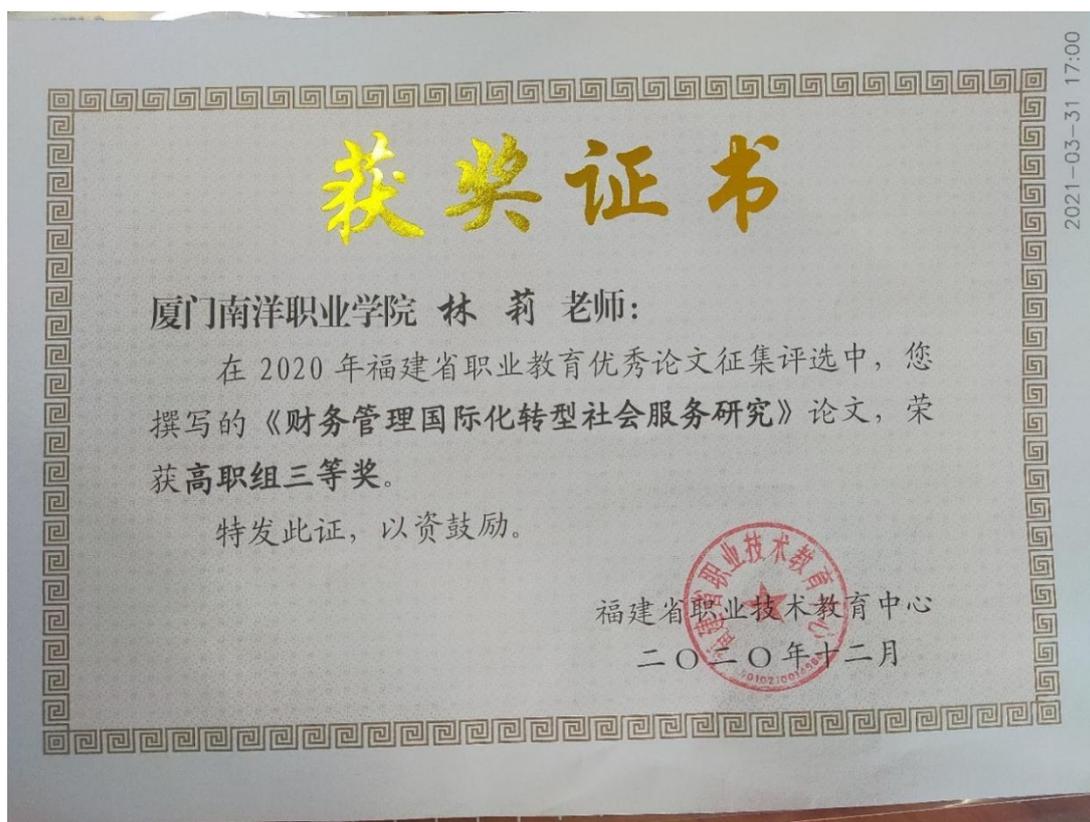
各区教育局、各直属学校（单位）：

根据《厦门市教育局办公室关于开展第五届厦门市教育科学研究优秀成果评选活动通知》（厦教办〔2021〕62号）要求，经评审，共有224项获厦门市教育科学研究优秀成果奖。其中，一等奖43项、二等奖67项、三等奖114项。获奖名单公示无异议，现予以公布（同等级排名不分先后）。

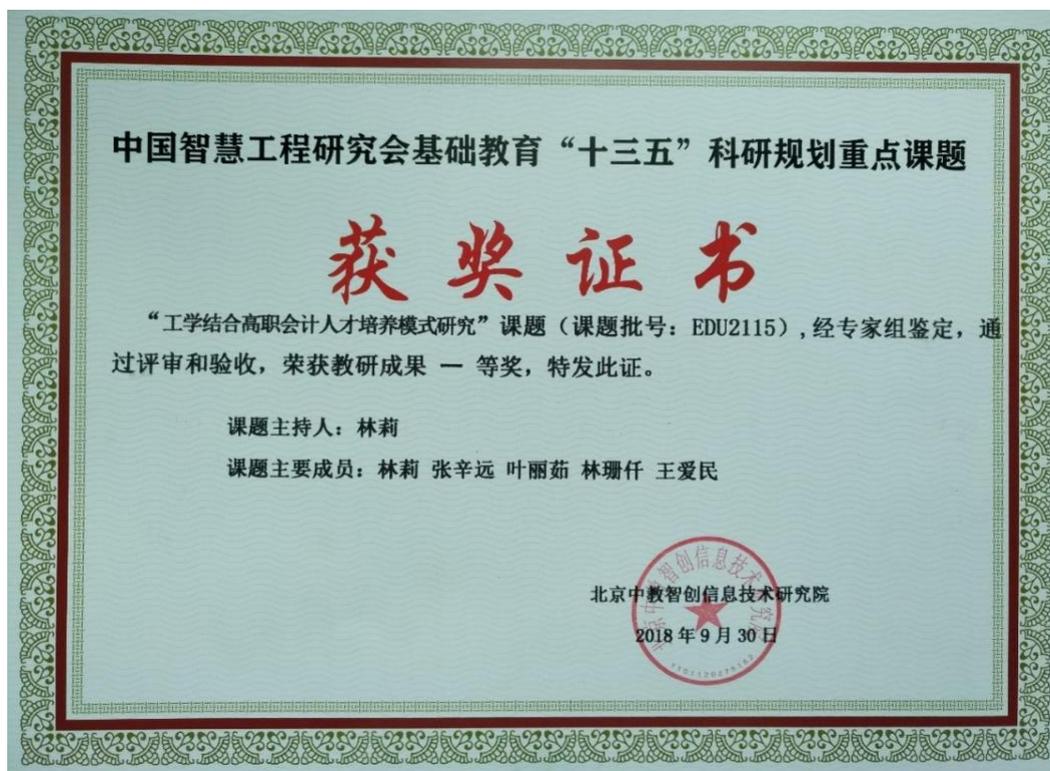
希望获奖人员珍惜荣誉，再接再厉，继续围绕立德树人根本任务，深入开展教育科学研究，力争取得更好成绩，并

16	心的方向——高中生生涯课程	江坚智 李莉 郑艳春 陈少静 张金凤	福建省同安第一中学
17	像树一样向上生长——激活教师 内生力的路径研究	刘玉斌 林友深 蔡思琪 李悠悠 许雅丽 叶衍	厦门外国语学校附属小学
18	生物 STEM 教育	石进德	厦门市杏南中学
		谢雪锦	厦门市松柏中学
19	数学写作导学法，创新数学教学 方式	谢淑美	厦门海沧延奎实验小学孚中央 分校
20	对外汉语网络课程评价体系的构 建研究	杜迎洁	厦门城市职业学院
		郑通涛	厦门大学
21	审计基础与实务	林莉 张辛远 叶丽茹	厦门南洋职业学院
22	中学数学探究性学习实践研究	程显光 马平明 连福志 叶雯雯 郑锦枝	厦门市湖滨中学
		廖辉辉	厦门市大同中学
23	初中数学“综合与实践”课程教 学改革研究	黄雄	福建省厦门双十中学

10.2 2020 年《财务管理国际化转型社会服务研究》获福建省职业教育优秀论文三等奖



10.3 2018 年课题《工学结合高职会计人才培养模式研究》获中国智慧工程研究会基础教育“十三五”科研规划重点课题教研成果一等奖



七、特色说明

1. 思政目标整体规划

目录

前言	2
项目一 创新创业，步步为营——诚信纳税怀瑾握瑜	1
任务一 不积跬步，无以千里——税法认知	3
任务二 千里之行，始于足下——税务登记	11
任务三 一夫当关，万夫莫开——RPA 机器人进行发票领购	16
项目二 环环相扣，知行合一——让您经营四流一致的增值税	23
任务一 仁者见仁，智者见智——增值税认知	24
任务二 差之毫厘，谬之千里——利用 RPA 机器人一般纳税人销项税额开票	35
任务三 攻无不克，战无不胜——利用 RPA 机器人一般纳税人进项税额发票认证	43
任务四 八仙过海，各显神通——一般纳税人应纳税额计算	50
任务五 春风化雨，激浊扬清——增值税税收管理与申报	56
任务六 百尺竿头，更进一步——RPA 机器人进行增值税申报	63
项目三 引导消费，秋毫不犯——消费税让您健康安全消费	75
任务一 运用之妙，存乎之心——消费税认知	76
任务二 持之有故，言之有理——消费税应纳税消费额的计算	84
任务三 拳不离手，曲不离口——消费税征收管理与申报	94
项目四 节税减费，助企成长——企业所得税让您“岁税”平安	102
任务一 尺有所短，寸有所长——企业所得税认知	103
任务二 审慎细微，有依有据——企业所得税应纳税所得额的计算	106
任务三 独具匠心，不拘一格——企业所得税税收优惠政策	124
任务四 多谋远虑，过犹不及——RPA 机器人进行企业所得税申报	134
项目五 税后所得，心安理得——个人汇算激发奋进斗志	149
任务一 读书百遍，其义自见——个人所得税认知	150
任务二 学海无涯，含英咀华——个人所得税的计算	161
任务三 步履稳健，皓首穷经——个人所得税税收优惠	179
任务四 读万卷书，行万里路——个人所得税申报	183
项目六 衣食住行，税护民安——税收无小事，小税藏大危	192
任务一 饮水思源，反哺桑梓——附加税	193
任务二 不即不离，不卑不亢——关税	196
任务三 挥斥方遒，精益求精——土地增值税	206
任务四 业绩于勤，行成与思——印花税	211
任务五 绳锯木断，水滴石穿——城镇土地使用税、耕地占用税	221
任务六 高屋建瓴，坚如磐石——房产税、契税	229
任务七 契约意识，安全意识——车辆购置税、车船税、船舶吨税	239
任务八 河清海晏，时和岁丰——资源税、环境保护税、烟叶税	252

2.《税费申报与计算》教学设计样例

课程名称	税费申报与计算		授课地点	智慧财税实训室	授课对象	23级大数据与会计2班
授课内容	企业所得税预缴申报		授课课时	2课时	授课日期	2023.12.13 周一-3-4节
一、教学分析						
教学内容	<ul style="list-style-type: none"> ● 本任务是税费申报与计算专题第四个项目一企业所得税中任务三：企业所得税预缴申报 ● 本任务为此项目当中第三个任务：能够独立完成在科云RPA平台进行企业所得税预缴申报 ● 本任务结合十三五规划教材《税费申报与计算》项目四企业所得税申报与计算；导入财务机器人进行企业所得税预缴申报问题引发学生的兴趣，对接1+X大数据与会计职业技能等级证书(中级)中考点4.3企业所得税预缴申报进行教学。要求学生在正确解读项目任务书(环节1)的基础上，运用金税三期系统(环节2)和RPA系统的相关步骤(环节2)，进行RPA平台仿真教学平台的操作(环节3)。 					
学情分析	知识与技能储备	● 学生已掌握一定企业所得税的知识和实务，懂得从企业角度进行对企业的所得税进行分析，为企业进行税收筹划				
	信息技术素养	● 学生具备通过金税三期熟练操作完成企业所得税的预缴申报。				
	学习心理特点	<ul style="list-style-type: none"> ● 对行业案例和实际工作任务表现出极大的热情，喜欢具体的工作任务； ● 在学习过程中更喜欢以团队合作的方式进行。 				
教学目标	知识目标	<ul style="list-style-type: none"> ● 掌握减免税所得、低税率优惠； ● 掌握加计扣除、减计收入； ● 理解抵免应纳税额、抵扣应纳税所得额。 				
	能力目标	<ul style="list-style-type: none"> ● 能够独立完成在科云RPA平台运用RPA企业所得税申报机器人进行预缴申报表填制； ● 能利用RPA系统的科目余额表、利润表自动匹配生成预缴社保表； ● 能根据案例业务，进行企业所得税预缴申报表填制，为企业税收筹划。 				
	素质目标	<ul style="list-style-type: none"> ● 理解税收优惠背后意义，引导学生树立创新学习的理念，形成不断发展的学习意识； ● 具备税收风险意识，养成严谨的工作态度、实事求是工作作风。 				

教学重点	1. 运用RPA企业所得税申报机器人进行企业所得税预缴申报表填制。 2. 加计扣除、减免税所得的计算。	解决策略	以RPA系统教学平台为载体，任务驱动式的教学，采用动画演示、发布任务等多种教学方法。
教学难点	理解金税三期所得税预缴表格中的勾稽关系和取数，进而运用RPA技术正确设置Excel表中指定位置的参数，以便RPA财务机器人自动读取数值，自动完成所得税预缴申报表填制。	解决策略	任务驱动，采用实际操作、小组合作等多种教学活动，达到“做中学、学中做”，从而突破难点。

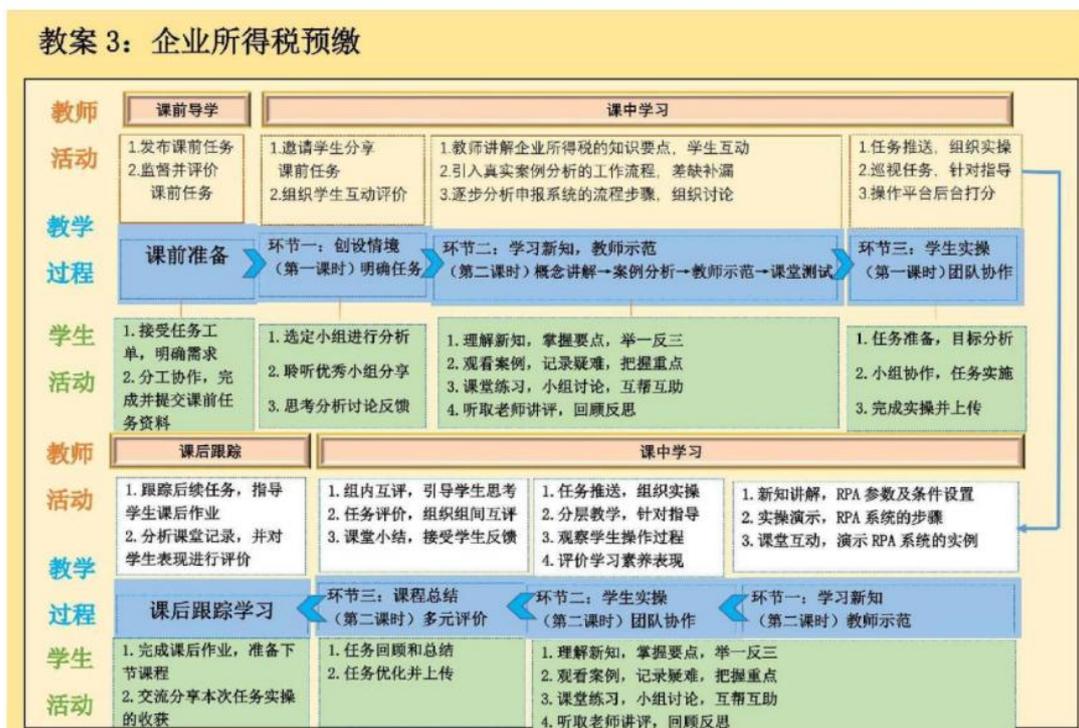
二、教学策略

教学理念	基于成果导向，融合“教学做一体”的教学理念，教学目标对岗位技能，以学生为主体开展教学。
教学模式	本课采用任务驱动教学模式，利用金税三期和RPA实训平台，通过真实项目引导学生，按照职业岗位流程进行实操学习，完成工作任务。
教学方法	任务驱动法、小组合作法、案例分析法、项目教学法、在线学习法

三、教学环境与资源

<div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; background-color: #fff9c4;"> <p>硬件资源</p>  <p>结合RPA系统实训平台和企业真实项目完成</p> <p>企业真实环境 客户具体需求 教学平台互动</p> </div>	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; background-color: #fff9c4;"> <p>软件资源</p> <p>大数据与会计RPA系统实训平台</p>  <p>学习实操信息平台</p> <p>用户模拟 极域电子教室 学习通</p> </div>	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; background-color: #fff9c4;"> <p>数字资源</p> <p>大数据与会计网站资源</p>  <p>数字教学APP资源</p> </div>
---	---	---

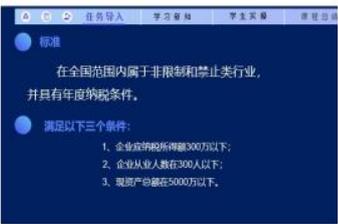
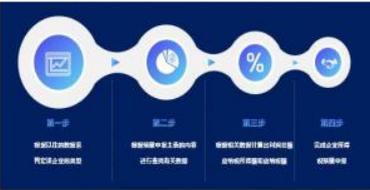
四、教学流程图



五、教学过程

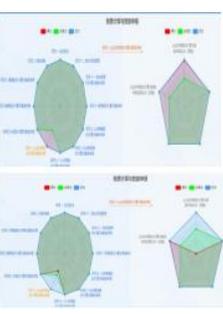
(一)课前学习

教学环节	教学内容	教师活动	学生活动	设计意图
课前导学	<p>1. 任务工单</p>  <p>2. 所得税预缴申报表填报前期准备 根据任务工单要求，梳理金税三期报税流程和主表附表之间的数字勾稽关系，并将学习报告等成果提交到学习平台。</p>	<p>1.发布任务工单 请学生完成任务工单的“任务准备”内容。</p> <p>2. 发布课前任务 请学生以小组为单位，将学习报告提交学习平台。</p>	<p>完成任务工单：</p> <p>1、在超星平台观看企业所得税预缴申报教学视频。</p> <p>2、在金税三期完成企业所得税预缴申报</p> <p>3、在科云RPA财务机器人平台观看RPA机器人企业所得税预缴申报填报制视频。</p>	<p>引入RPA财务机器人引入RPA财务机器人，将学生带入到新问题情境中来，让学生进入对大数据新领域的探索。</p> <p>学情诊断 根据学生课前任务，了解学生学习情况，及时调整教学策略。</p>
(二)课中教学				
第1课时				
教学环节	主要教学内容	教师活动	学生活动	设计应用及设计意图
环节一： 创设情境 明任务 (5分钟)	<p>一、企业所得税的预缴申报</p> 	<p>1.组织导入 教师强调学习任务，指出课前准备中的不足之处。</p> <p>2.课堂活动 教师通过课堂活动来演示申请小微企业需要具备哪些条件。</p>	<p>1.回顾引入 学生回顾讨论任务，明确不足之处在教师的指引下明确本课学习目标。</p> <p>3. 课堂活动 参与课堂活动。</p>	<p>承上启下 明原理、知不足、懂勾稽关系，承上启下学习。</p> <p>思政元素 税收以民为本的理念，激发学生的爱国热情，参与课堂活动。</p>

<p>环节二： 学习新知 析 要点 (10分钟)</p>	<p>一、任务导入</p>  <p>二、项目引入 引入企业预缴申报流程, 明确项目任务要求, 包括:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、方式: 自动化流程填报税收优惠表 2、使用平台: 税务平台 3、应用领域: 简单、重复性高财务领域  	<p>1. 任务导入 强调任务内容: (1) 企业所得税应纳税所得额的计算; (2) 季度平均值的计算 (3) 全年季度平均值的计算。</p>	<p>1. 聆听讲解 认真听讲, 做好笔记</p> <p>2. 明确任务内容 小组确定学习任务。</p>	<p>➢ 明确任务 明任务、知不足、定目标 学生学学习不迷茫。</p>
--	--	--	--	--

<p>环节三 小组讨论 实操 (30分钟)</p>	<p>一 以广智科技有限公司2022年数据为例, 学习企业所得税预缴申报</p>  <p>1. 填写从业人数、资产总额 “102注册资本”: 填报全体股东或发起人在公司登记机关依法登记的出资或者认缴的股本金额。该行填报需注意注册资本与实收资本的区别。 如: A企业2022年7月10日成立, 在公司登记机关依法登记的注册资本为400万元, 截止到2022年12月31日实收资本为240万元, 则“102注册资本”应填400万元。 另提醒: “102注册资本”单位为“万元”。</p> <p>2. 填写企业基础信息表 通过填报《企业信息基础表》相关栏次, 实行查征税的小型微利企业进行所得税汇算清缴优惠政策履行备案手续, 不再另行备案。 填写栏次: 《企业信息基础表》(A000000表)中的“104从业人数”“105资产总额(万元)”。 政策依据: 《国家税务总局关于扩大小型微利企业减半征收所得税范围有关问题的公告》(国家税务总局公告2014年第23号)、《国家税务总局关于3项企业所得税事项取消审批后加强后续管</p>	<p>1. 课堂讨论 讲解新课前, 以小组为单位写出预缴申报的内容, 引出财务机器人填报预缴申报表。</p> <p>2. 新知讲解 教师结合报税平台, 让学生了解营业收入、营业成本和利润总额的知识点, 梳理出企业所得税预缴申报表的学习要点, 学生理解并能够灵活运用。</p>	<p>1. 分组讨论 学生小组合作讨论, 认真思考, 准备回答问题。</p> <p>2. 理解新知 聆听讲解, 做好学习笔记。</p>	<p>➢ 课堂讨论 引出税务填报企业所得预缴申报表。</p> <p>➢ 小组合作 小组合作的学习共同体中, 实现多元智能的发展, 在语言智能、逻辑智能等方面得到不同程度的提升。</p>
---------------------------------------	---	---	---	--

<p>理的公告》(国家税务总局公告2015年第6号)。</p> <p>3. 小型微利企业 小型微利企业是指从事国家非限制和禁止行业，且同时符合年度应纳税所得额不超过300万元、从业人数不超过300人、资产总额不超过5000万元3个条件的企业。</p> <table border="1" data-bbox="363 416 719 685"> <tr> <td>级次</td> <td>减计所得额</td> <td>低税率</td> </tr> <tr> <td>年应纳税所得额不超过100万元的部分</td> <td>减按12.5%计入应纳税所得额</td> <td>按20%税率缴纳企业所得税</td> </tr> <tr> <td>年应纳税所得额超过100万元但不超过300万元的部分</td> <td>减按50%计入应纳税所得额</td> <td></td> </tr> </table> <p>二、登录税务平台选择相关预缴企业申报表。 结合实际业务操作，可以将税务平台的流程分为二个子流程：</p> <p>1. 读取企业所得税申报材料</p> <p style="text-align: center;">各季度相关数据</p> <table border="1" data-bbox="363 869 719 1048"> <thead> <tr> <th rowspan="2">项目</th> <th colspan="2">一季报</th> <th colspan="2">二季报</th> <th colspan="2">三季报</th> <th colspan="2">四季报</th> </tr> <tr> <th>季初</th> <th>季末</th> <th>季初</th> <th>季末</th> <th>季初</th> <th>季末</th> <th>季初</th> <th>季末</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>从业人数</td> <td>393</td> <td>393</td> <td>393</td> <td>393</td> <td>392</td> <td>395</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>资产总额(万元)</td> <td>94.58</td> <td>204.58</td> <td>204.59</td> <td>323.42</td> <td>323.42</td> <td>453.85</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>应纳税所得额(累计值,元)</td> <td>488442.93</td> <td>1165225.92</td> <td></td> <td></td> <td>1376602.49</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	级次	减计所得额	低税率	年应纳税所得额不超过100万元的部分	减按12.5%计入应纳税所得额	按20%税率缴纳企业所得税	年应纳税所得额超过100万元但不超过300万元的部分	减按50%计入应纳税所得额		项目	一季报		二季报		三季报		四季报		季初	季末	季初	季末	季初	季末	季初	季末	从业人数	393	393	393	393	392	395			资产总额(万元)	94.58	204.58	204.59	323.42	323.42	453.85			应纳税所得额(累计值,元)	488442.93	1165225.92			1376602.49				<p>3. 课堂挑战 组织抢答预缴申报表的相关知识点。 进行填写预缴申报表中的从业人数、资产总额以及判定是否是小微企业。</p> <p>4. 教师示范 教师示范税务平台进行填报企业所得税预缴申报表的流程</p> 	<p>3. 课堂抢答 使用相关学习平台进行抢答，参与课堂互动和挑战。</p> <p>4. 师生互动 学生小组认真观看教师示范，并提出疑问，与教师互动。</p>	<p>学习领域评价 教师对整个过程进行学习领域素养评价，通过采集的数据掌握学生学习动态。</p> <p style="text-align: center;">课堂活动</p> <p>通过知识点分解，对知识点进行课堂活动，及时发现和解决问题，实现重难点的突破。</p>
级次	减计所得额	低税率																																																						
年应纳税所得额不超过100万元的部分	减按12.5%计入应纳税所得额	按20%税率缴纳企业所得税																																																						
年应纳税所得额超过100万元但不超过300万元的部分	减按50%计入应纳税所得额																																																							
项目	一季报		二季报		三季报		四季报																																																	
	季初	季末	季初	季末	季初	季末	季初	季末																																																
从业人数	393	393	393	393	392	395																																																		
资产总额(万元)	94.58	204.58	204.59	323.42	323.42	453.85																																																		
应纳税所得额(累计值,元)	488442.93	1165225.92			1376602.49																																																			
<p style="text-align: center;">利润表</p> <p>编制单位：北京广智科技发展有限公司 2021年1-9月 单位：元</p> <table border="1" data-bbox="363 1153 719 1422"> <thead> <tr> <th>项目</th> <th>本期金额</th> <th>本年累计</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>一、营业收入</td> <td>52042.59</td> <td>219442.54</td> </tr> <tr> <td>减：营业成本</td> <td>322499.87</td> <td>1873366.63</td> </tr> <tr> <td>税金及附加</td> <td>702.82</td> <td>3999.94</td> </tr> <tr> <td>销售费用</td> <td>22855.17</td> <td>102939.58</td> </tr> <tr> <td>管理费用</td> <td>14698.00</td> <td>18657.69</td> </tr> <tr> <td>研发费用</td> <td>18908.00</td> <td>18908.00</td> </tr> <tr> <td>财务费用</td> <td></td> <td>6935.27</td> </tr> <tr> <td>其中：利息费用</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>利息收入</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>加：其他收益</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>投资收益(损失以“-”号填列)</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>其中：对联营企业和合营企业的投资收益</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>以摊余成本计量的金融资产减值损失(损失以“-”号填列)</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>2. 登录报税系统</p>  <p>3. 填写企业所得税预缴申报表。 在子流程申报企业所得税中，主要工作是填写预缴申报表。</p>	项目	本期金额	本年累计	一、营业收入	52042.59	219442.54	减：营业成本	322499.87	1873366.63	税金及附加	702.82	3999.94	销售费用	22855.17	102939.58	管理费用	14698.00	18657.69	研发费用	18908.00	18908.00	财务费用		6935.27	其中：利息费用			利息收入			加：其他收益			投资收益(损失以“-”号填列)			其中：对联营企业和合营企业的投资收益			以摊余成本计量的金融资产减值损失(损失以“-”号填列)																
项目	本期金额	本年累计																																																						
一、营业收入	52042.59	219442.54																																																						
减：营业成本	322499.87	1873366.63																																																						
税金及附加	702.82	3999.94																																																						
销售费用	22855.17	102939.58																																																						
管理费用	14698.00	18657.69																																																						
研发费用	18908.00	18908.00																																																						
财务费用		6935.27																																																						
其中：利息费用																																																								
利息收入																																																								
加：其他收益																																																								
投资收益(损失以“-”号填列)																																																								
其中：对联营企业和合营企业的投资收益																																																								
以摊余成本计量的金融资产减值损失(损失以“-”号填列)																																																								

<p>三、评价</p> <p>1. 敬业组同学进行汇报结果</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>组别</th> <th>项目</th> <th>汇报内容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1. 敬业组</td><td>1. 营业收入</td><td>2,000,000.00</td></tr> <tr><td>2. 敬业组</td><td>2. 营业成本</td><td>1,000,000.00</td></tr> <tr><td>3. 敬业组</td><td>3. 利润总额</td><td>1,000,000.00</td></tr> <tr><td>4. 敬业组</td><td>4. 净利润</td><td>750,000.00</td></tr> <tr><td>5. 敬业组</td><td>5. 应纳税所得额</td><td>1,000,000.00</td></tr> <tr><td>6. 敬业组</td><td>6. 企业所得税</td><td>250,000.00</td></tr> <tr><td>7. 敬业组</td><td>7. 应纳税额</td><td>250,000.00</td></tr> <tr><td>8. 敬业组</td><td>8. 实际缴纳税额</td><td>250,000.00</td></tr> <tr><td>9. 敬业组</td><td>9. 税后净利润</td><td>500,000.00</td></tr> <tr><td>10. 敬业组</td><td>10. 净利润</td><td>750,000.00</td></tr> </tbody> </table> <p>2. 求真组同学进行汇报结果</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>组别</th> <th>项目</th> <th>汇报内容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1. 求真组</td><td>1. 营业收入</td><td>2,000,000.00</td></tr> <tr><td>2. 求真组</td><td>2. 营业成本</td><td>1,000,000.00</td></tr> <tr><td>3. 求真组</td><td>3. 利润总额</td><td>1,000,000.00</td></tr> <tr><td>4. 求真组</td><td>4. 净利润</td><td>750,000.00</td></tr> <tr><td>5. 求真组</td><td>5. 应纳税所得额</td><td>1,000,000.00</td></tr> <tr><td>6. 求真组</td><td>6. 企业所得税</td><td>250,000.00</td></tr> <tr><td>7. 求真组</td><td>7. 应纳税额</td><td>250,000.00</td></tr> <tr><td>8. 求真组</td><td>8. 实际缴纳税额</td><td>250,000.00</td></tr> <tr><td>9. 求真组</td><td>9. 税后净利润</td><td>500,000.00</td></tr> <tr><td>10. 求真组</td><td>10. 净利润</td><td>750,000.00</td></tr> </tbody> </table> <p>3. 企业导师进行教学评价</p> 	组别	项目	汇报内容	1. 敬业组	1. 营业收入	2,000,000.00	2. 敬业组	2. 营业成本	1,000,000.00	3. 敬业组	3. 利润总额	1,000,000.00	4. 敬业组	4. 净利润	750,000.00	5. 敬业组	5. 应纳税所得额	1,000,000.00	6. 敬业组	6. 企业所得税	250,000.00	7. 敬业组	7. 应纳税额	250,000.00	8. 敬业组	8. 实际缴纳税额	250,000.00	9. 敬业组	9. 税后净利润	500,000.00	10. 敬业组	10. 净利润	750,000.00	组别	项目	汇报内容	1. 求真组	1. 营业收入	2,000,000.00	2. 求真组	2. 营业成本	1,000,000.00	3. 求真组	3. 利润总额	1,000,000.00	4. 求真组	4. 净利润	750,000.00	5. 求真组	5. 应纳税所得额	1,000,000.00	6. 求真组	6. 企业所得税	250,000.00	7. 求真组	7. 应纳税额	250,000.00	8. 求真组	8. 实际缴纳税额	250,000.00	9. 求真组	9. 税后净利润	500,000.00	10. 求真组	10. 净利润	750,000.00	<p>5. 教师总结 教师通过两组学生的汇报进行总结。</p> 	
组别	项目	汇报内容																																																																		
1. 敬业组	1. 营业收入	2,000,000.00																																																																		
2. 敬业组	2. 营业成本	1,000,000.00																																																																		
3. 敬业组	3. 利润总额	1,000,000.00																																																																		
4. 敬业组	4. 净利润	750,000.00																																																																		
5. 敬业组	5. 应纳税所得额	1,000,000.00																																																																		
6. 敬业组	6. 企业所得税	250,000.00																																																																		
7. 敬业组	7. 应纳税额	250,000.00																																																																		
8. 敬业组	8. 实际缴纳税额	250,000.00																																																																		
9. 敬业组	9. 税后净利润	500,000.00																																																																		
10. 敬业组	10. 净利润	750,000.00																																																																		
组别	项目	汇报内容																																																																		
1. 求真组	1. 营业收入	2,000,000.00																																																																		
2. 求真组	2. 营业成本	1,000,000.00																																																																		
3. 求真组	3. 利润总额	1,000,000.00																																																																		
4. 求真组	4. 净利润	750,000.00																																																																		
5. 求真组	5. 应纳税所得额	1,000,000.00																																																																		
6. 求真组	6. 企业所得税	250,000.00																																																																		
7. 求真组	7. 应纳税额	250,000.00																																																																		
8. 求真组	8. 实际缴纳税额	250,000.00																																																																		
9. 求真组	9. 税后净利润	500,000.00																																																																		
10. 求真组	10. 净利润	750,000.00																																																																		

第2课时				
教学环节	主要教学内容	教师活动	学生活动	设计应用及设计意图
<p>环节三： 小组讨论 做 实操 (30分钟)</p>	<p>一. 登录科RPA平台观看参数及条件设置教学视频</p> <ol style="list-style-type: none"> 填写优惠事项参数。 “小微企业”“高新技术企业条件设置”。 计算减免所得税额。 得出本期税收优惠金额。  <p>二. 教师总结参数设置注意事项</p> <ol style="list-style-type: none"> 填写优惠事项参数。 “小微企业”“高新技术企业条件设置”。 计算税收优惠的金额 	<p>1. 新知讲解 对 RPA 自动化流程中参数设置和条件设置容易出错地方单独讲解，学生能够快速上手、灵活应用。</p> <p>2. 发布任务 根据 RPA 文本参数设置方法、条件设置，在平台完成税收优惠表的填制。</p>	<p>1. 观看视频 在参数设置和条件设置这些节点，可以根据自己的接受快慢程度，进行个性化学习。</p> <p>2. 理解新知 聆听讲解，做好学习笔记。</p>	<p>课堂活动 通过线上平台教学视频和线下总结对知识点分层次，对知识点进行课堂活动，及时发现和解决问题，实现重难点的突破。</p> <p>实操演示 教师易错点进行实操演示，让学生在观看教师实操的过程中进行补充完善，并反馈到学习平台上，巩固教学重点的同时及时获得学生学习情况数据。</p>

	 <p>三. RPA 所得税优惠表操作</p> <p>(一) 发布任务</p> <p>各小组成员, 根据 RPA 文本参数设置方法、条件设置, 在平台完成税收优惠表的填写。</p>  <p>(二) 任务实施</p> <p>参照任务工单要求进行任务实操。</p>	<p>3. 组织学生实操</p> <p>进行巡视指导, 并对各小组的实操进行综合测评与学习领域的过程性测评。</p>	<p>3. 进行实操</p> <p>针对实操中遇到的问题, 组内讨论或咨询老师。</p>	<p>任务驱动</p> <p>为学生创设学习情景, 学生围绕任务展开学习, 在实践过程中主动探索, 运用知识, 解决问题, 强化教学难点。</p> <p>学生互动</p> <p>以学生为主体、教师为主导, 通过做中学、做中教, 使学生掌握RPA平台填制预缴申报表。</p>
--	--	--	--	--

教学环节	教师活动	学生活动	设计应用及设计意图	
<p>环节四:</p> <p>课堂小结</p> <p>总结提高 (10分钟)</p>	<p>1. 课堂活动</p> <p>布置小组讨论任务, 分析学习重难点, 形成学习总结。</p> <p>2. 组织组内探讨</p> <p>组织小组内相互评价与探究, 强调思考与记录。</p> <p>3. 课堂小结</p> <p>根据课堂巡视与测评情况, 解答问题。</p>	<p>1. 参与组内探讨</p> <p>积极参与组内探讨, 勇于提问与反思, 听取别人的意见。</p> <p>2. 聆听总结</p>	<p>组内探究</p> <p>鼓励组内经验共享, 相互探讨与评价, 取长补短。</p> <p>头脑风暴</p> <p>通过头脑风暴让小组成员提出各种设想, 组员之间思维碰撞, 不断产生新观点和解决方法, 优化团队合作能力提升创新思维。</p> <p>课堂小结</p> <p>总结课堂情况, 强调教学重点与难点, 提升自我反思能力。</p>	
(三) 课后提升				
教学环节	主要教学内容	教师活动	学生活动	设计应用及设计意图
<p>课后跟踪学习</p>	<p>1. 课后作业</p> <p>完成线上平台课后测验。</p> <p>2. 学习评价</p> <p>浏览学习平台记录的各项学生学习数据, 根据成绩总评表对学生进行综合评价。</p> <p>3. 课堂反馈</p> <p>组织学生进行线上讨论, 了解学生学习效果和学习感受, 展开课后答疑, 为日后调整教学工作提供依据。</p>	<p>1. 发布作业</p> <p>指导课后作业, 跟踪指导学生实操任务。</p> <p>2. 课堂反馈</p> <p>了解课堂反馈, 完成课后答疑。</p> <p>3. 学习评价</p> <p>分析课程学习记录, 进行学习评价。(评分附表)</p>	<p>1. 完成课后作业</p> <p>完成任务。</p> <p>2. 课堂反馈</p> <p>登录线上平台进行课堂反馈讨论, 及时与同学或老师交流未理解的知识内容。</p>	<p>分析学情</p> <p>学习平台记录了学生各个环节的学习成果, 可为教师提供了解学生课堂前、课堂中、课堂后的学习数据, 为学习评价提供客观依据。</p> <p>学生反馈</p> <p>学生参与线上讨论, 进行教学反馈, 便于教师了解学生学习效果, 为日后调整教学工作提供依据。</p>

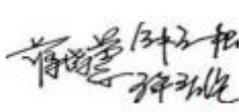
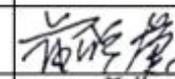
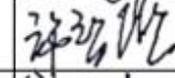
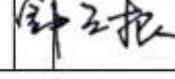
六、教学评价											
教师参考任务，从实际的工作情境出发对教学各个过程进行考核，课前通过平台数据统计对学生课前线上访问任务情况进行评测，了解学生学习动态；课中运用课堂互动、课堂练习等多种方式对学生的学习情况进行过程性评价，对学生课内参与学习态度进行主观性评价，及时得到学生学习数据作为教学动态调整的依据；课后教师对同学们课后提交的作业进行学习素养整体评价，按权重设置进行统计分析，跟踪学生学习情况，为后续教学调整提供依据。											
成绩总评表											
评价对象	知识 (30%)		技能 (50%)		学习素养 (10%)			综合素养 (10%)			总分 100分
	掌握减免税得低税率优惠； (10%)	企业所得税填报制税收优惠表 (20%)	RPA财务机器人企业所得税填报制税收优惠表 (30%)	金税三期企业所得税填报制税收优惠表 (20%)	任务分析	任务实施	任务提交	任务总结	自主学习	工作态度	
学生A											
学生B											
七、教学反思											
<p>1. 教学目标达成 本次课通解决运用RPA企业所得税申报机器人进行企业所得税预缴申报及加计扣除减免所得税的计算等问题，很好的完成了学生的职业体验；平台模拟操作锻炼学生实操的能力。</p> <p>2. 教学环节设计合理、实施流畅 课中的各个教学环节，层层递进的锻炼了学生实践能力；在实训操作环节，教师按操作步骤指导学生操作实训，学生同步操作实训，完成了产品编辑与发布等任务；拓展延伸环节巩固理论知识的学习和提升实操技能的训练。互联网+技术的应用(含超星学习通平台)，很好的提升了课堂效率，应当以此为起点，适当提升教学的信息化手段。教学环节设计基本符合预期，取得较好地教学效果。</p> <p>3. 不足与改进 个别学生操作过程中与组员配合的默契程度不够好，课下需进行谈心谈话，了解情况，以便下次课有所改进。</p>											

任务工单

任务名称	企业所得税预缴申报		学时	2		班级	23级大数据与会计2班	
实训设备	金税三期实训平台、RPA平台		实训场地	智慧财税实训室		时间	2023.12.13 周一3-4节	
小组编号			组长			组员		
任务内容	运用RPA实训平台填报制税收优惠表							
任务要求	能够独立完成在科云RPA平台运用RPA企业所得税填报制税收优惠表							
任务目标	1. 掌握RPA实训平台填报制企业所得税制税收优惠表。							
实施要求	1. 熟悉RPA实训平台操作要求。 2. 熟悉电子任务工单使用方式。							
任务准备	成员分工：							
任务决策	工作计划及流程： 课前准备→课中学习(环节一：创设情境，明确任务→环节二：学习新知，教师示范→环节三：学生实操，团队协作)→课后跟踪学习							
任务实施	步骤一：进入金税三期操作平台，选取企业所得税制税收优惠表表格中的勾稽关系和数据						是否完成操作点	
							是 / 否	
	步骤二：点击RPA实训平台，点击税收优惠表						是 / 否	
	步骤三：勾选企业所得税需要填写的表格						是 / 否	
	步骤四：查阅企业相关的税务知识，进行分析						是 / 否	
	步骤五：税收优惠表的模板						是 / 否	
检查	步骤六：填写模板						是 / 否	
	1. 组长按照大数据与会计实训室操作安全规范对各项环节进行监督检查。 2. 教师巡视检查各小组完成进度。 3. 根据考核标准，对整个实训过程中出现的问题进行总结。							
任务总结	理解金税三期所得税制税收优惠表表格中的勾稽关系和取数，有助于我们梳理报税流程并且更无缝对接到运用RPA机器人进行纳税申报							
填表人								

3. 《税费申报与计算》教学内容学术性评价意见

课程内容学术性评价意见

课程名称	税费申报与计算				
课程负责人	林莉				
教育层次	0中职	√ 高职专科	0高职本科		
课程分类	0公共基础课程	√ 专业(技能)课程	0其他课程		
课程性质	√ 必修		0选修		
开课年级	高职专科二年级				
面向专业	大数据与会计专业				
学时	64				
学分	4				
主要教材	书名：《纳税计算与申报》 书号：978-7-5165-2360-5 主编：陈锸 出版社：航空工业出版社 出版时间：2022年9月 “十四五” 国家规划教材				
<p>评价意见：</p> <p>2023年1月24日，厦门南洋职业学院组织学术审查小组对申报的“税费申报与计算”进行了评价，学术审查小组专家查阅了相关申报材料和佐证材料，听取了课程负责人及团队成员的汇报，经质询和讨论，形成如下意见：</p> <p>课程内容精练，助力企业实际税务工作，具有普遍推广价值。</p> <p>应用现代信息化技术，引入RPA智能财务机器人，实现办税效率与效果的双重提升；对接国家金税平台，维护企业税务信誉，锤炼学生办税能力，为社会输送有用人才。</p> <p>鉴定专家组一致认为，该课程教学设计合理，讲述重点突出，校企融合，对其他院校具有示范作用和推广价值。</p> <p style="text-align: right;">学术审查小组成员签字：  2023年1月24日</p>					
专家姓名	工作单位	现从事专业	职称/职务	鉴定组中的职务	签字
蒋晓蕊	集美大学	会计	教授/院长	成员	
许志坚	厦门南洋职业学院	计算机辅助教学	教授/副校长	成员	
钟石根	厦门南洋职业学院	软件工程	教授/执行校长	组长	

4. 《税费申报与计算》校企共建课程合作证明

《税费申报与计算》课程校企共建课程合作证明

《税费申报与计算》由厦门南洋职业学院林莉教授主讲，本课程于 2022 年 4 月通过福建省教育厅的第五期省级精品在线课程的验收并上线国家职业教育智慧平台共享运行，于 2022 年 10 月获得福建省职业教育在线精品课程称号。

厦门科云信息科技有限公司作为本课程的校企共建单位，于 2021 年起至今，从课程的需求调研、课程内容开发、课程标准和教案编制、课程相关项目设计和学习考核评价等各个环节均有深度参与，并引入“RPA 税务智能申报机器人”、“税务综合赛训”等虚拟仿真平台用于本课程的实训环节。同时本公司的课程研发人员简雪珍作为本课程团队的企业师资深度参与课程研发、建设和教学实践环节，通过有效且深入的校企共建，确保本课程符合数字化财会专业的转型需求和智能化税费申报的技能人才培养需求。

包括但不限于以下成果：

1. 2021 年 2 月《税费申报与计算》福建省职业教育第五批精品在线开放课程立项。
2. 2022 年 4 月《税费申报与计算》福建省职业教育第五批精品在线开放课程结项。
3. 2022 年 4 月《税费申报与计算》上线国家职业教育智慧教育平台。
4. 2022 年 10 月《税费申报与计算》获福建省职业教育在线精品课程称号。
5. 2023 年 6 月依托《税费申报与计算》精品课程设计的“助力小微，服务智造-税费计算与智能申报”获福建省职业院校教师教学能力比赛三等奖。
6. 2023 年 11 月《税费计算与智能申报》获厦门市第 29 届职工技术比赛高等职业院校教师教学能力比赛一等奖。
7. 依托《税费申报与计算》精品课程开发校企合作教材《智能化税费申报与计算》，已进入终审阶段，预计 2024 年中旬正式出版。

特此证明。

厦门科云信息科技有限公司

2024 年 1 月 23 日



5. 《税费申报与计算》校企共建课程情况说明

《税费申报与计算》校企共建课程情况说明

一、厦门南洋职业学院校企合作建设课程机制

随着社会的发展和教育改革的推进，校企合作已经成为职业教育中一种重要的教学模式。校企合作开发课程机制是指学校与企业共同合作开发课程的一种机制。它通过学校与企业之间的合作，将企业的实践经验和资源与学校的教学资源相结合，旨在培养适应社会需求的高素质人才。

厦门南洋职业学院校企合作开发课程机制的实施主要包括以下几个方面：

1. 需求调研：学校与企业在合作开发课程之前，首先需要开展需求调研，了解企业对人才的需求和行业发展的趋势。通过与企业的深入交流，了解企业的实际需求，有针对性地开发课程。

2. 课程设计：根据企业的需求和学校的教学目标，学校与企业共同制定课程目标和教学大纲。在课程设计过程中，需要充分考虑企业的实际情况和学生的学习需求，确保课程内容与实际工作紧密结合。

3. 教学资源整合：学校与企业合作开发课程需要充分整合双方的教学资源。学校可以提供教师、教室等教学资源，而企业可以提供实践基地、实践指导等资源。通过整合双方的资源，可以提高课程的实践性和针对性。

4. 教师培训：为了保证教师具备与企业合作开发课程的能力，学校需要加强对教师的培训。教师培训内容包括企业的相关知识和技

能，以及与企业合作的方式和方法等。通过培训，提高教师的实践能力，使其能够更好地与企业合作开发课程。

5. 实践教学：校企合作开发的课程应该注重实践教学。学校可以与企业合作，开展实践课程、实习实训等活动，让学生在实践中学习，提高实际操作能力。通过实践教学，学生可以更好地理解理论知识，提高解决实际问题的能力。

6. 评价与反馈：在课程开发过程中，学校与企业应该建立完善的评价与反馈机制。通过评价和反馈，了解课程的实施效果，及时调整和改进。同时，学校与企业之间也应该建立长期的合作关系，保持信息的及时沟通和交流。

校企合作开发课程机制的实施，对于培养适应社会需求的高素质人才具有重要意义。通过与企业的合作，学校可以更好地了解社会需求，调整教学内容和方法，培养学生的实践能力和创新精神。同时，企业也可以通过与学校的合作，培养适应企业需求的人才，促进企业的发展。

校企合作开发课程机制是职业教育中一种重要的教学模式。通过学校与企业的合作，将企业的实践经验和资源与学校的教学资源相结合，培养适应社会需求的高素质人才。在实施过程中，需要进行需求调研、课程设计、教学资源整合、教师培训、实践教学、评价与反馈等环节。校企合作开发课程机制的实施将有效促进学校与企业的深度合作，推动高等教育的改革与发展。

二、《税费申报与计算》课程需求调研

本课程从省级精品在线课程建设阶段起，就联合厦门科云信息科技有限公司（以下简称科云公司）展开联合的课程需求调研，通过发放调查问卷等形式（累计发放问卷 300 份）广泛调研本校和兄弟院校的大数据与会计及相关专业的学生，本课程授课教师及企业相关岗位人员，并利用科云公司强大的用户平台发放精准的专项调查，通过对前期收集的数据进行分析整理，提炼关键需求指标，从而对本课程模块的设计、内容开发及教学方式革新有了精准定位，确保本课程设计和建设能符合财会专业数字化转型的需求。

三、《税费申报与计算》校企合作课程内容开发

本课程结合数字化财会专业的发展趋势和人才需求，依托科云公司强大的资源平台进行课程内容开发，结合 RPA 财务机器人虚拟仿真平台、税务综合赛训虚拟仿真平台，来培养学生税费智能申报的职业技能，打造符合社会需求的大数据与会计专业技能人才。



The screenshot displays a user interface for course resources. On the left is a vertical sidebar menu with five items: '见面课' (Live Class), '课程资源' (Course Resources), '课程公告' (Course Announcements), '互动问答' (Interactive Q&A), and '作业测试' (Homework/Tests). The '课程资源' item is highlighted in blue. To the right of the sidebar is a list of resource items, each with a document icon and a title:

- 0 税务综合赛训虚拟仿真平台
- 01税务综合赛训虚拟仿真平台试用账号0120.xlsx
- 1.重点!重点! 重点! RPA机器人虚拟仿真平台——大家登录虚拟仿真平...
- 1.1重点!重点! 重点! RPA财务机器人账号申请网址

四、《税费申报与计算》课程标准和教案编写

本课程联的课程标准制定和教案编写阶段都引入了科云公司的企业师资深度参与，确保课程标准的编写能贴合数字化财会转型和税费智能申报的行业趋势和社会人才需求，在教案编写环节也引入企业师资，尤其是各税种申报的实训环节的教案编写，结合 RPA 财务机器人、财务大数 python 基础平台等仿真智能申报实操进行教案设计，设计操作指标点讲解，确保学生可以掌握相关技能点的操作。



www.xmkeyun.com.cn

K-Course-财务大数据 python 基础平台



传统财务分析 VS 财务大数据分析

➤ 平台简介

基于大数据时代背景，充分考虑财会教学现状，K-Course-财务大数据 python 基础平台作为财务大数据智慧人才培养平台，从财务大数据 python 基础进行全方位的讲解、训练、实训，包含 Python 语言、Requests 爬虫工具、Pandas 数据分析工具、Matplotlib 可视化图形库、Pyecharts 可视化图形库等内容，从基础知识的奠定到实务技能掌握，培养学生形成大数据分析思维、善用大数据分析工具、应用财务大数据分析方法，直至产生可视化分析图形，为企业经营决策提供科学依据。



五、《税费申报与计算》课程相关项目设计

本课程在课程相关项目设计中，联合科云公司引入 RPA 财务机器人等虚拟仿真实训平台资源，将 RPA 智能税费申报嵌入课程各个税种申报的实训环节，以此提供学生的动手实践能力，解决传统税费申报与计算教学中，理论和实践分离的难题，同时通过引入大量智能化税费申报虚拟仿真操作实训，培养学生的数字化财务意识，锻炼动手和实践能力，最大限度地贴合真实企业工作环境和岗位需求，确保人才培养和技能训练能满足企业对应税务筹划和税费计算申报的真实需求。

◎ 2.6 任务六 差之毫厘，谬之千里——增值税一般计税方...		
◎ 2.6.1 增值税一般计税方法 (1)	林莉	预览视频
◎ 2.6.2 增值税一般计税方法 (2)	林莉	预览视频
◎ 2.6.3 销项税额3——视同销售行为销售额的确定	林莉	预览视频
◎ 2.6.4 销项税额4——RPA财务机器人增值税申报实训	林莉	预览视频
◎ 2.6.5 进项税额1	林莉	预览视频
◎ 2.6.6 进项税额2	林莉	预览视频
◎ 2.6.7 进项税额3	林莉	预览视频
◎ 2.6.8 进项税额4	林莉	预览视频
◎ 2.6.9 进项税额5——RPA财务机器人增值税申报实训	林莉	预览视频
项目五 节税降费，助企成长——企业所得税的计算...		
◎ 5.1 任务一 尺有所短，寸有所长——企业所得税的纳税...	李立娟	
◎ 5.2 任务二 审慎细微，有依有据——企业所得税应纳税...	李立娟	
◎ 5.3 任务三 挥斥方遒，精益求精——企业所得税应纳税...	李立娟	
◎ 5.4 任务四 独具匠心，不拘一格——企业所得税的税收...	李立娟	
◎ 5.5 任务五 多谋远虑，过犹不及——RPA报税机器人企...		
◎ 5.5.1 企业所得税季度申报	李立娟	
◎ 5.5.2 RPA报税机器人企业所得税季度申报实训	李立娟	
◎ 5.6 任务六 多谋远虑，过犹不及——RPA报税机器人企...	李立娟	

六、《税费申报与计算》企业教师参与教学

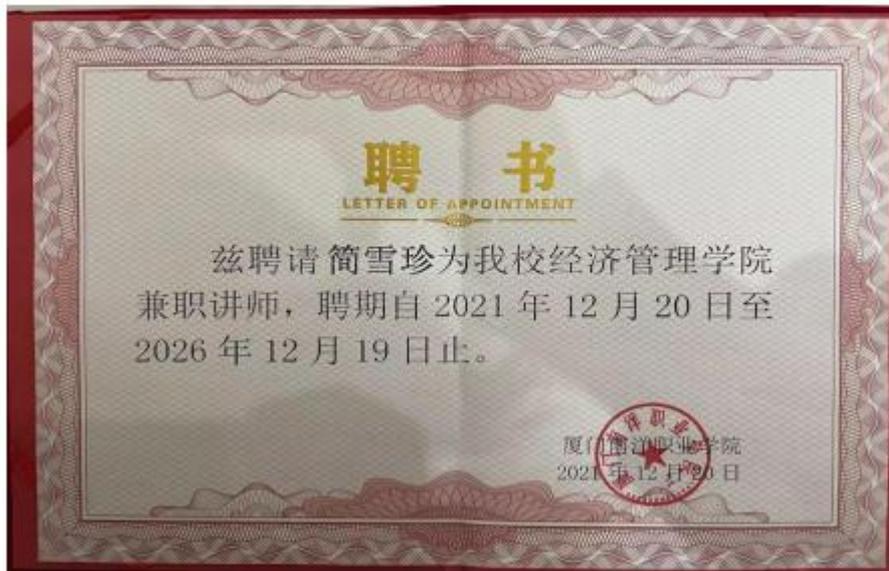
本课程建设合作单位厦门科云信息科技有限公司的课程产品研发专员简雪珍作为《税费申报与计算》课程团队教师从2021年（省级精品在线课程建设阶段）即深度参与课程教学工作，并受聘为厦门南洋职业学院经济管理学院兼职讲师，她加入了“税费申报与计算”专业教学团队，依托本精品课程设计的“助力小微，服务智造-税费计算与智能申报”参加了2023年福建省职业院校教师教学能力比赛，获得三等奖，参加了厦门市第二十九届职工技术比赛高等职业院校教师教学能力技术比赛获得一等奖。



简雪珍·厦门科云信息科技有限公司 团队教师

中级会计师

财务管理专业毕业，具有丰富的财会实务经验。曾任主办会计一职，负责财会日常核算、税务等工作事项；现担任厦门科云数字化产品、课程研发员，负责RPA财务机器人开发与应用、华为财务数字机器人开发与应用等财会教学平台的研发与教学等工作，对数字化产品的实务应用和课堂教学具有丰富的经验和独到的见解。



七、《税费申报与计算》学习考核评价

本课程的学习考核环节,引入科云公司的企业师资对学生的实操环节进行考核和点评,并通过开设讲座和企业师资进课堂等多种形式,加强校企共建课程的实践性,通过企业师资的学习考核评价,可以保证学生的实操更符合真实岗位的需求,提升其职业技能和就业对口率,确保在今后激烈的就业市场中保持较强的竞争力。

厦门南洋职业学院

《税费申报与计算》精品课程团队

厦门科云信息科技有限公司